



وزارة التربية

# لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ

ARABIC MY LANGUAGE

للفص السادس - الجزء الأول

الوحدة الدراسية الثالثة

إعداد : أ / أحمد عشاوي / محمد فوزي

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)



## خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩



الوحدة التعليمية الثالثة		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الأولى		م	يخصص الأسبوع الأول لاسترجاع مهارات سابقة
إنساني سلوك و عمل		أصدقائي ثراء لحياتي		عائتي فم وعطاء			
الأسابيع : (العشر - الحادي عشر - الثاني عشر - الثالث عشر)		الأسابيع : (السادس - السابع - الثامن - التاسع)		الأسابيع : (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)			
عدد الحصص ( ٢٤ )		عدد الحصص ( ٢٤ )		عدد الحصص ( ٢٤ )			
الكيفية الخاصة	انشطة التعلم	الكيفية الخاصة	انشطة التعلم	الكيفية الخاصة	انشطة التعلم		
٥-١	عادتنا وتقاليدنا الأصيلة	١-٢	الأم	١-١	وصية أب	١	
٣-٢	وصايا لقمان لابنه	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٣)	٦-١	الشجرة والإخوة الأربعة	٢	
١-٣	مشاعر الأبناء	٢-١	عرض إبداعي	٥-٢	من خطبة في الحرم المكي	٣	
٦-٢	صاحب الهمة	١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (٢)	٤-١	افتح بابك واستعد	٤	
٨-٢	شيء مشترك (١)	٦-٣	الكويت هي أمي	٥-٢	ولدي	٥	
٤-٢	حصيلتي اللغوية (٥)	٢-٢	عائتي سر سعادتي	٤-٢	حصيلتي اللغوية (١)	٦	
١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (٣)	٩-٢	زيارة إلى المكتبة	٧-١	حيفتي مسومع	٧	
٢-٣	وطني المفدى	٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (٢)	١٠-١	معلوماتي ومهاراتي (١)	٨	
٩-١	أعمال البر	٢-١	عرضي مشوق	٣-٣	أخطئ وأعالج (١)	٩	
٨-٢	شيء مشترك (٢)	٦-٣	من أفكارى وخبراتي	٧-٣	غرفتي جميلة	١٠	
٦-٢	الطموح	١-٢	من صديقك ؟	١-١	الوالدان في القرآن	١١	
٤-٢	حصيلتي اللغوية (٦)	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٤)	١٠-٢	مصادر مفيدة	١٢	
١-٥-٢	لغتي الجميلة نحواً (٤)	٨-١	التواصل الاجتماعي	٦-١	بائعة اللبن	١٣	
٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (٣)	٣-١	الدجاجة والبيض الذهبي	٤-١	إخوة	١٤	
١-٣	حديقة منزلنا	٤-٣	معلوماتي منظمة	١٠-٢	شرح وتوضيح	١٥	
٧-٢	أحب العمل إلى الله	٢-٢	الرضا	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٢)	١٦	
٥-١	التعليم في الكويت	٨-١	وقتي نمين	١٠-١	معلوماتي ومهاراتي (٣)	١٧	
٣-٢	إفشاء السلام	٩-٢	لقاء تحدي القراءة	٧-١	حواري المتقن	١٨	
٩-١	صديقي الحق	٣-١	السيدة البخيلة والخروف	١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (١)	١٩	
٧-٢	حاتم الأصم	٤-٣	خريطتي الذهنية	٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (١)	٢٠	
٢-٣	تفوقني سر سعادتي			٣-٣	انفج وأعالج (٢)	٢١	
				٧-٣	حديقة منزلنا جميلة	٢٢	
تقدير ذوي الاحتياجات الخاصة (فردى)		أصدقائي ثروتي (ثنائي)		مع أسرتي (جماعي)			المشروع

ناصر فلاح العيبان  
الوجه العام للغة العربية بالإنابة



الوجه العام للغة العربية

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

**- الوحدة الثالثة ... (إنسانياتي سلوك وعمل) :**

- الثروة اللغوية :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
امسح	كفكف	الضعف	الوهن	المقبل والقادم	الآتي
		الفقر والحاجة	الفاقة	الملجأ	الملاذ

- الثروة اللغوية :

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
الجزع	الصبر	أمواج	موج	سفر	أسفار
متواضع	مُختال	آمال	أمل	أفق	آفاق
اهتدى	ضَلَّ	أعباء	عِبَاء	رحم	أرحام

WWW.KweduFiles.Com

- المعنى السياقي للفعل : (قصد) :

- قصد الرجل المكان : (توجه إليه)  
- قصد الشاعر القصيدة : (أنشد)  
- قصد الرجل في مشيه : (اعتدل)  
- قصد المؤمن في النفقة : (لم يسرف)

- التصريف (عزم) : (عازم - العزم - العزيمة ..)

- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة "عزم"

- يتصف أولو ..... بالصبر .  
- أنا ..... على التفوق والنجاح .  
- يتصف المؤمن بـ ..... القوية .

## - وصايا لقمان لابنه ( ٢ - ٣ ) .

### ١- من هو لقمان ؟

- رجل حكيم آتاه الله العلم والحكمة ، ورد ذكره في القرآن الكريم وأطلق اسمه على إحدى سورها .

### ٢- اذكر وصيتين من وصايا لقمان لابنه

- عدم الإشراف بالله .  
- بر الوالدين والإحسان إليهما .

### ٣- علل ... أوصى لقمان ابنه ببر الوالدين .

- لما لهما من مكانة عظيمة عند الله سبحانه وتعالى ، كما أن برهما سبيل لدخول الجنة .

### ٤- أستشهد بآية كريمة من النص على المعنى الآتي :

- استشعار مراقبة الله .  
الآية : " ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون "

### ٥- أحدد الدلالة للآية الكريمة :

- " ولا تمش في الأرض مرحاً " : الدلالة على عدم التكبر والعزور فالإنسان مخلوق من طين .

### - الممارسة :

#### ١- أحدد الآية الكريمة التي تدل على ما يأتي :

- الاعتدال في السير .  
قوله : " واقصد في مشيك "

- التحذير من التكبر والتعالي على الناس .  
قوله : " ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً "

#### ٢- أحدد الدلالة الصحيحة لقوله تعالى :

- أقم الصلاة .  
- تدل على : أهمية أداء الصلاة في وقتها .

- واصبر على ما أصابك .  
- تدل على : أهمية الصبر عند البلاء .

## - صاحب الهمة ( ٢ - ٦ ) .

١- لماذا يحتاج الإنسان إلى النشاطات الثقافية الرياضية معا ؟

- لأن النشاطات الثقافية غذاء للعقل وسبيل لتنميته ، والنشاطات الرياضية غذاء للجسم وسبيل لتقويته .

٢- ما الصفات التي يتميز بها محمد ؟

- صاحب همة ونشاط ومثابرة ، وهو حريص على الذهاب إلى المدرسة مبكرا للمشاركة في النشاطات الصباحية والثقافية والرياضية .

٣- بم أوصى أبو محمد أبناءه المتعلمين ؟

- بالتزام الأخلاق الكريمة والأفعال الحميدة ، والاستمرار في البذل والعطاء ، والاجتهاد للارتقاء والرفعة ، والعمل لتقدم الوطن وازدهاره .

٤- أحاكى مع مجموعتي الأساليب اللغوية الآتية :

- لم يذهب أبي إلى السوق .

- لم يحضر الطلاب اليوم .

- ما أروع الربيع !

- ما أجمل السماء !

- ما ألوان علم بلادك ؟

- ما الرياضة التي تفضلها ؟

- الممارسة :

- أحدد نوع الأسلوب في التعبيرات الآتية :

- ما أجمل ألوان الأزهار !

- أسلوب تعجب .

- ما أعمال الخير التي تقربنا من الله تعالى ؟

- أسلوب استفهام .

- ما ذهبت إلى السوق .

- أسلوب نفي .

## - شيء مشترك ( ٢ - ٨ ) .

### ١- ما أفضل الأم على أبنائها ؟

- تربي الأبناء وتسهر على راحتهم وترعاهم بالليل والنهار ، وتمدهم بالحب والحنان ، وتقدم النصح والهداية لأبنائها ، وتعين على مصاعب الحياة ، ولذلك فهي بحر من العطاء .

### - الممارسة :

- أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي :

### ١- بيان الموضوع الذي تتحدث عنه الأقوال السابقة .

- الأقوال السابقة تتحدث عن الأم .

### ٢- المقارنة بين الأقوال السابقة واستبعاد القول المختلف إن وجد مع التعليل .

- الأقوال السابقة عدل ( القول الثاني ) تتحدث عن الأم وعن فضلها وأهمية برها والتحذير من عقوقها .

- **القول المختلف :** صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

السبب : لأن الشاعر هنا يدعو إلى تقويم النفس وتهذيبها من خلال التحلي بالأخلاق الحميدة .

### ٣- ترتيب الأقوال المختارة حسب الأهمية .

- متروك للطالب

### ٤- أصوغ بأسلوبى قولاً جديداً عن الأم فى ضوء فهمى للأقوال السابقة ، وذلك فى لغة سليمة .

- أمى أجمل زهرة فى بستان حياتى .

- لغتي الجميلة نحواً ( ٣ - ٥ - ١ ) .

- الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها )

- الأفعال الناسخة أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر .  
العلم مفيد . ما زال العلم مفيداً .

الأفعال الناسخة : ( كان - أمسى - صار - أصبح - ظلّ - أضحى - بات - ليس - ما زال - ما دام )

لاحظ :

أ - اسم كان مرفوع ( ضمة - ألف - واو ) .

كان المعلم                      كان المعلمان                      كان المعلمون .

ب - خبر كان منصوب ( فتحة - كسرة - ياء ) .

كان المعلم مخلصاً .                      كان المعلمان مخلصين .                      كان المعلمون مخلصين .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

١ - أنا أحدد اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

الجملة	الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
- أصبح الجو غائماً				
- ظل الطفلان مستيقظين				
- ما زال الكويتيون متحدين				
- أمست الطبيباتُ ساهراتٍ				
- ليس المؤمنُ كاذباً				
- صار البرتقالُ عصيراً				

٢ - أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وأعيد كتابتها : ( الطالبان المجتهدان متفوقان في دراستهما )

٣ - أدخل فعلا ناسخا على الجمل الاسمية التالية وغير ما يلزم :

- أ - الجنديان منتبهان .  
ب - العاملون مخلصون .  
ج - الكتاب ممتع .  
د - المسلمات فائزات .

٤ - أدخل على كل جملة اسمية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- أ - القستان جميلتان .  
ب - المتعلمون مجتهدون .  
ج - الاجتهاد رائع .

٥ - أحاكى المثال الآتى : ( ما زال الكويتيون متحدين في المواقف ) .  
WWW.KweduFiles.Com

- أ - ظل الأصدقاء .....  
ب - أصبح الفائزون .....

٦ - أنا أحاكى المثال الآتى : ( كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما ) .

- ما زال المتسابقان .....  
ظل الوالدان .....

- لاحظ أن : ( خبر الفعل الناسخ قد يكون مفردا - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة ) .

- ما زال الأب قويا . ما زال الأب نصائحه مفيدة . ما زال الأب يشجع أبنائه .  
ما زال الأب في المنزل . ما زال الأب بين أولاده .



١ - حدد خبر الفعل الناسخ ونوعه :

- أ - ما زال الطلاب في المدرسة .الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ب - صار الاجتهاد ممكنا . الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ج - ليس طريق الشر نهايته جيدة .الخبر : ..... نوع الخبر : .....

٢ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- ما زال الأطفال ..... ( خبر جملة اسمية )
- ما زال الأطفال ..... ( خبر جملة فعلية )
- ما زال الأطفال ..... ( خبر مفرد )
- ما زال الأطفال ..... ( خبر شبه جملة جار ومجرور )
- ما زال الأطفال ..... ( خبر شبه جملة ظرف )

WWW.KweduFiles.Com

٣ - أدخل على كل جملة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- الإنسان قادر على تحقيق طموحاته .

- الإنسان الذكي مقدر من الجميع .

- المعلمان قادران على توصيل المعلومات .

- الكاذبون محبوبون .

## - شىء مشترك ( ٢ - ٨ ) .

### ١- ما أهمية الصفح والعفو فى حياتنا ؟

- الصفح والعفو خلق عظيم وصفة عظيمة من صفات المتقين يعمل على نشر المحبة والمودة بين الناس ،  
ويكسب الإنسان رضا الله سبحانه وتعالى .

### - الممارسة :

- أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتى :

### ١- بيان الموضوع الذى تتحدث عنه الأقوال السابقة .

- العفو والصفح .

### ٢- المقارنة بين الأقوال السابقة واستبعاد القول المختلف إن وجد مع التعليل .

- الأقوال السابقة تتحدث عن العفو والتسامح عدا القول الثالث فإنه يتحدث عن عتاب الأصدقاء .

### ٣- ترتيب الأقوال المختارة حسب الأهمية .

- متروك للطالب .

### ٤- أصوغ بأسلوبى قولاً جديداً عن التسامح فى ضوء فهمى للأقوال السابقة ، وذلك فى لغة سليمة .

- احرص على التسامح فهو خلق الأقوياء .

## - الطموح ( ٢ - ٦ ) .

١- ما القيم الأخلاقية المستفادة من النص ؟

- الاجتهاد - الصبر - الأمل - الإصرار - الهمة والنشاط - الحكمة والعقل

٢- أستخرج مع مجموعتي كل أسلوب في النص السابق .

- أسلوب استفهام : كيف السبيل ؟

- أسلوب نفي : ما شكا إلا كسول .

- أسلوب أمر : كفكف دموعك .

- أسلوب نهي : لا تشك الزمان ، لا تقل كيف السبيل .

- أصوغ مع أفراد مجموعتي أساليب مختلفة وأبين نوعها :

- نوعه : أسلوب استفهام .

- الأسلوب : ما الرياضة التي تفضلها ؟

- نوعه : أسلوب تعجب .

- الأسلوب : ما أعظم الخالق عز وجل !

- نوعه : أسلوب نفي .

- الأسلوب : لا يعصي المؤمن ربه .

- الممارسة :

- أصل بين الأسلوب ( أ ) وما يناسبه في ( ب ) في الجدول الآتي :

نوع الأسلوب ( ب )	الأسلوب ( أ )
أسلوب نفي	من قائل القصيدة ؟
أسلوب تعجب	ما قصر مواطن في حق وطنه .
أسلوب استفهام	ما أجمل الوطن .

- لغتي الجميلة نحواً ( ٣ - ٥ - ١ )

- الحروف الناسخة ( إنَّ وأخواتها )

- الحروف الناسخة : [ إنَّ - أنَّ - ليت - لعلَّ - لكنَّ - كأنَّ ]

- عملها : تدخل على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ ويسمى ( اسمها ) وترفع الخبر ويسمى ( خبرها )

الجملة	الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
- إنَّ الصديقين مخلصان				
- علمت أنَّ الصدقَ نَجاةً				
- كأنَّ السماءَ لوحةً فنيةً				
- لعلَّ سالمًا في بيته				
- ليت الاختبارَ سهلٌ				
- وصل الأصدقاء ، لكنَّ محمدًا غائبٌ				

- مثال : إنَّ العلمَ سبيلٌ تقدم البشرية .

- العلمُ : .....

- سبيلٌ : .....

١ - اضبط اسم الحرف الناسخ وخبره في الجملة التالية :

- إنَّ الجبال دليل على عظمة الخالق .

.....

٢- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم.

- المسلمان حريصان على طاعة الله .

٣- أصوب الخطأ فيما يأتي ، ثم أعيد كتابة الجملة صحيحة .

- لعل الابنُ بارٌّ بوالديه .

- الصواب :

٤- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ مراعيًا ما يحدث من تغيير :

- إن السحاب مبشّرٌ بنزول المطر .

WWW.KweduFiles.Com

٥- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- إنَّ ..... سبيل التقدم . ( اسم إنَّ مضبوطاً )

- لعلَّ الولدين ..... بوالديهما . ( خبر لعلَّ مضبوطاً )

٦- بين علامة ضبط ما تحته خط في العبارة الآتية :

- إنَّ الصديقَ ساحبٌ للأخلاق الحميدة .

- الصديق :

- صاحبٌ :

- لغتي الجميلة رسماً : ( ٣ - ٥ - ٢ )

- الهمزة المتوسطة على السطر

- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :

- أ - إذا جاءت مفتوحة وسبقتها ألف ساكنة . ( تنأب - تشاءم )  
ب - إذا جاءت مفتوحة وسبقتها واو ساكنة . ( سوءة - موبوءة - مقروءة )

تدريب على المهارة :

١ - اكتب خمس كلمات تشتمل على همزة متوسطة على السطر :

٢ - اكتب ثلاث نظائر لكل كلمة مما يأتي .

إساءة : [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

مبدوءة :

٣ - أكمل بالهمزة المتوسطة الناقصة في كل كلمة مما يأتي :

براءة . مقروءة .

٤ - ضع مكان النقط كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر :

- ..... ولا تتشاءم أيها الطالب .

- الشهامة و ..... من صفات المسلم .

٥ - صوب الخطأ في رسم الكلمات التالية :

( قراءة - المرؤة - عبانة - كفاءة )

٦- أملأ الجدول الآتي بكلمات مشابهة للكلمات الواردة فيه ، مراعي الكتابة بخط واضح :

قراءة	جزاء	تساءل	مروعة

٧- أكتب بخط جميل مراعي قواعد خط النسخ ، والرسم السليم للهمزة المتوسطة :

- ترتدي المرأة الكويتية العباءة الصوفية في الشتاء .

- يشعر الكويتيون بهناءة بالغة عند نزول الغيث .

WWW.KweduFiles.Com

٨- أصوب كل خطأ إملائي في الفقرة الآتية :

مدّت العقيدة الإسلامية المسلمين بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، ومكارم الأخلاق . فقد كانوا توؤماً للمروأة والمثل العليا .

الصواب	الخطأ الإملائي

٩- أكتب الجملة التالية بخط النسخ مراعي وضوح الحروف وتناسقها .

( خير جليس في الزمان كتاب )

١٠- أضع خطأ تحت الكلمات التي يوجد فيها خطأ هجائي في الفقرة ، ثم أكتبها صحيحة :

- الأبناء حريصون على طاعة والديهم ، فأمام الوالدين يتضائل كل عمل ، فحياتهم مملوأة بالتعب والمعاناة .

- الخطأ : .....  
- الصواب : .....

- الخطأ : .....  
- الصواب : .....

١١- أعيد كتابة الجملتين الآتيتين بعد تصحيح الأخطاء الهجائية فيهما :

- أصدر القاضي حكماً ببراءة المتهم .  
- .....

- الشهامة والمرأة من أهم صفات العربي .  
- .....

١٢- أنا أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية ، وأعيد كتابتها صحيحة :

WWW.KweduFiles.Com  
(المؤمن يتفأل دائماً ولا يتشام)

- الصواب : .....

١٣- أكتب بخط النسخ الجميل جملة مفيدة ، تحتوي كلمة بها همزة متوسطة على السطر .

.....

١٤- أكتب بخط النسخ الجميل العبارة الآتية .

السفر متعة للعين وراحة للبال وتجديد للحوية والنشاط

.....



## - أحب الأعمال إلى الله ( ٢ - ٧ )

١ - ما قيمة ترتيب أحب الأعمال إلى الله في الحديث الشريف؟

- بيان منزلة كل منها ومدى أهميتها وأحقية كلا منها على الأخرى .

٢ - ماذا يعنى قول الراوى " ولو استزدته لزدنى " ؟

- لو طلبت المزيد من الأعمال الصالحة لذكر لي الكثير منها .

- الممارسة :

- أصوغ أسئلة تساعد في فهم الحديث الشريف :

١ - أي الأعمال أحب إلى الله؟

٢ - كيف يكون بر الوالدين؟

٣ - لماذا قدّم الرسول الصلاة على الأعمال الأخرى؟

٤ - ماذا تعرف عن الأعمال الصالحة؟

٥ - ما فضل الجهاد في سبيل الله؟

## - إفشاء السلام ( ٢ - ٣ ) -

١- ما التحية التي شرعها الله تعالى ورسوله لنا؟

- تحية الإسلام ( السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ) .

٢- ما حكم السلام ورده؟

- حُكْم إلقاء السلام سنة ، ورد السلام واجب .

٣- اذكر بعض آداب السلام.

- يسلم الماشي على القاعد .

- ويسلم الراكب على الماشي .

٤- علل .. أوصى الرسول الكريم بإفشاء السلام.

- لأنه ينشر المودة والمحبة بين الناس .  
[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

٥- أستدلّ بآية كريمة من النص على المعنى الآتي :

" يدعو الله المسلمين لإفشاء السلام "

- قال تعالى : " فإذا دخلتم بيوتا فسلموا على أنفسكم تحية من عند الله مباركة طيبة "

- الممارسة :

- أستدل على المعنى المقصود في النص السابق :

١- فضل السلام يعمُّ أمة الإسلام .

- والسلام هو تحية أهل الجنة ، ومن أعظم أسباب البركة ، وهو ينشر المودة والمحبة بين الناس .

٢- إفشاء السلام هو مفتاح القلوب .

- فإذا أردت أن تفتح لك قلوب العباد فسلم عليهم إذا لقيتهم ، وابتسم في وجوههم .

## - حاتم الأصم ( ٢ - ٧ ) -

### ١ - حدد بعض عناصر القصة .

زمن القصة : في شهر الحج .  
مكان القصة : في بلدة خرسان .

الشخصيات : حاتم - زوجته - أولاده - أولاده - الأمير - أصحاب الأمير - الوزير ...

المشكلة ( العقدة ) : ذهب حاتم للحج وترك أولاده في حالة فقر واحتياج للمال .

الحل : أمير البلدة يصيبه العطش فيطرق باب حاتم ويتلذذ بشرب الماء ، فيعرف قصتهم فترك لهم حزامه وحزام أصحابه ثم قام بشرائها بمال كثير .

### ٢ - ما المقصود بالعبارة الآتية : " فداخل الشوق قلبه " ؟

WWW.KweduFiles.Com  
- المقصود أي ازداد قلبه شوقاً .

### ٣ - إلام يدعونا هذا النص ؟

- حُسن التوكل على الله والاعتماد عليه سبحانه وتعالى .

### - الممارسة :

### - أصوغ أسئلة تساعد في فهم قصة ( حاتم الأصم ) .

- ١- ماذا طلب حاتم من أولاده ؟
- ٢- ما موقف الجيران من سفر حاتم الأصم ؟
- ٣- لماذا قرع الأمير بيت حاتم الأصم ؟
- ٤- لماذا عاد الوزير إلى بيت حاتم الأصم ؟
- ٥- ما رأيك في موقف ابنة حاتم ؟
- ٦- ماذا تعلمت من القصة ؟