

الموضوع الأول : فلسفة البيئة

١ - أستخلص دعوة الفلاسفة والعلماء للحد من غديب البيئة الطبيعية؟

أ- إقامة التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة على البيئة والاستفادة القصوي من مواردها .

ب- ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى .

ج- احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .

المراحل مهمة جدا هتيجي منهم واحدة في الامتحان

٢ - المرحلة التي ظهرت بوضوح مع الحضارة اليونانية هي مرحلة (استغلال وسيطرة - تقديس وتأييه - تفسير وتوظيف).

أظهرت مع الحضارة اليونانية والفلسفات الطبيعية .

ب- والتفسير الذي سيطر على العلوم والفلسفة في ذلك العصر يلتصق في "نظرة الانسان الي البيئة الطبيعية المحيطة به علي انها البيئة التي وهبها الله للإنسان خدمته".

ج- نجح ارسطو في تقديم تفسير لعالم الطبيعي علي ان الأرض هي مركز العالم الطبيعي .

٣ - ظهرت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع العلم القديم - المعاصر - الحديث - الوسيط) مهم جدا!!!!

أبدت مع ظهور العلم الحديث .

ب- اذا نجح الانسان في استخدام المنهج التجريبي في فهم الظواهر الطبيعية واستغلال مقومات الطبيعة وكائناتها الحية خدمته فانه يتمكن من تحقيق تقدمه ورفاهيته .

ج- سلبياتها (انها اغفلت الحديث عن حقوق الكائنات الحية الأخرى) .

٤ - ظهرت مرحلة القهر والاستبداد مع ظهور العلم الحديث (خطأ) مهمة قوووووووووووووو

أعرض تأثير الانسان علي البيئة في مرحلة القهر والاستبداد ؟ مصر دور ثان ٢٠١٧

- وصل الانسان من خلال العلم المعاصر الي قهر الطبيعة وكان لهذا آثار علي البيئة أهمها :

١ - أحداث تغيرات في شكل واحجام النباتات والحيوانات

٢ - تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ التي غيرت من طبيعة الكائنات الحية غيرت شكلها وحجمها .

٥ - تنبه العلماء بخطورة التقدم العلمي في مرحلة (الاستغلال- القهر - الاحترام - التفسير)

وهي المرحلة التي نعيشها الان حيث ادرك العلماء خطورة التقدم العلمي علي البيئة فدعوا الي:

١ - وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة .

٢ - ايقاظ اخلاقيات البحث العلمي .

أعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة المصرية (نموذج الوردية) س- كائنات المصريون التعمد عن جبههم

أ- أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى) حيث جدهم يدركون ان الحفاظ علي البيئة هي احدي وسائل التقرب الي الاله

ب- تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم الذي يؤكد فيها المتوفى علي احترامه حقوق الكائنات الأخرى فيقول (لم أحرّم المشايبة من عشبها ولم أمنع المياه في موسمها ولم اصنع الفخاخ لعصافير الآلهة) .

ج- أخذوا من مظاهر الطبيعة (السماء - الأرض - الشمس - النباتات والحيوانات) وصوروا أشكال للالهة.

د- تقديس نهر النيل وقراءة الترانيل والانشيد في صلواتهم .

٧ - أعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة الصينية القديمة *تري الفلسفة الطاوية وجود تمايز بين الانسان وباقي الكائنات(خطأ) خلى بالك من السؤال داه

أ- لقد كانت الطبيعة عند المكريين الصينيين الصدماء يمثل (الطاو) الذي يعد المبدأ والمال الذي تأتي منه الأشياء وهو القانون الطبيعي للأشياء .

ب- كان الطاويون من أقدم من امنوا بحكمة الوجود الطبيعي والترابط بين الأشياء .

ج- ان الفهم العميق لجوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة تري أنه لا يوجد تمايز بين الانسان والكائنات الأخرى والغاء التمييز المصطنع بين الانسان والكائنات الأخرى حيث يجبا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغي علي الانسان ان يحافظ علي توازنه .

هنقول ثاني

زي ما قلنا

في علم النفس

عايز تجيب ٦٠ من ٦٠

من الاخر

حل امتحان مصر ٢٠١٧

امتحان السودان ٢٠١٨

٨- أطلق الفيلسوف..... أول خذير لمنع التلاعب بالطبيعة (ابن خلدون - ابن رضوان - لاوتنسى - سنجر)

لقد أشار -لاوتنسى- في كتابه الطاو مخاطبا الانسان فقال "أحسب أنك قادرا علي تولي أمر العالم وتحسينه أنا لا أري ذلك ممكنا . فالعالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خرابا ."

٩ - قدم..... دراسة بيئية إيكولوجية تربط الأسباب بالنتائج (سنجر - ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون)

١ - دراسة تأثير المكان وعناصر البيئة علي الانسان حيث وضح

أ - خصائص المكان . ب - مدى سلامة البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالامراض التي تنتشر في مصر .

٢) درس موقع مصر الجغرافي ومناخها ليؤكد أثر الموقع علي السكان وما يصيبهم من امراض .

٣) أكد علي أثر البيئة في اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم .

٤) قدم كل ذلك في كتاب شامل عبارة عن دراسة بيئية اكملحة بط به: الاسباب والنتائج .

١٠ - خصص..... جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة علي البشر والسياسية (ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون)

س- اشرح ابن خلدون، بالكلمات التي اهتمت بشدها - حل العارة ؟

أ- يميز بين البيئات الصالحة لل عمران البشري والبيئات الغير صالحة .

ب- وضح في كتابه (المقدمة) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها علي احوال البشر (الصناعة والملابس والاقوات والمباني)

ج- تحدث عن أثر الهواء في اخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل

(السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظرا لتأثير الاقليم الحار عليهم وكذلك مصر يغلب عليها الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون اقوات سنتهم وذلك عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والافراط في الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين .

د- خصص جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة علي البشر والسياسة .

١١ - هل تري أن آراء ابن رضوان وابن خلدون تصلح لحل مشاكل البيئة الحالية - عقب برأيك ؟ أنا لا أري ذلك لأن

أ- آراء ابن خلدون وعلي بن رضوان لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالانسان عن طريق رصد التأثير المتبادل بين الانسان والبيئة .

ب- في عصرهم لم تظهر المشكلات البيئية الناتجة عن سيطرة الانسان علي الطبيعة .

ج- كانت محاولات الانسان تقتصر علي الاستفادة من الطبيعة والسيطرة عليها في حدود ما هو ضروري لحياته .

١٢ - دعني لأحترم حقوق الحيوان (سنجر - بولد- ابن خلدون) أستخلص رأي بيتر سنجر في دفاعه عن حقوق الحيوان (مصر ٢٠١٦)

أ- استند سنجر في دعوته للمحافظة علي الحيوانات والمساواة بين الكائنات الي المذهب النفعي الذي كان بنتام أحد مثليه .

ب- الذي ينص علي (اعظم قدر من السعادة لا كبر عدد من الناس) وحيوان مثل الانسان يشعر بالذة والفرح ويجس

ويتألم .. ولذلك فيجب علي الباحث العلمي عند اجراء تجارب علي الحيوانات داخل المعامل فيجب أن يراعي معاناة وألم هذه الحيوانات من هذه التجارب وخطورتها علي حياتها .

ج- وهذه دعوة لانصاف الحيوان وانتقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات .

١٣ - ساوى ريجان بين الانسان والحيوان - عقب برأيك

وذلك لأن "توم ريجان" أكد علي دعوة "سنجر" في الحفاظ علي حقوق الحيوان مستندا الي مسلمة يؤمن بها الجميع وهي " ان ايداء الكائنات البشرية لاجل منفعة جماعة هو انتهاك لحقوقهم في عدم الأذى فاذا كان من حق الانسان "عدم الأذى" فهو ايضا من حق الحيوان "عدم الأذى" .

١٤ - طالب بولد بأنتساع مجال بحثه الأخلاق ليشمّل الأرض كلها ووضح مهم جدا!!!!

وسع مجال بحثه الاخلاقي ليشمّل الأرض كلها من (تربة وسماء ونباتات وحيوانات) .

أ - أكد علي ان اخلاق الأرض تغير دور الانسان العاقل من متسعر للأرض الي عضو عادي في مجتمع يجترم باقي الاعضاء في المجتمع .

ب - يريد تغير منظومة التفكير الإنساني إزاء الأرض بمعني ان ينظر الانسان الي نفسه علي انه عضو عادي في الأرض بدلا من أنه سيدها ومتحكّم فيها وبالتالي ينبغي ان يحافظ علي هذه الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها .

١٥ - تركزت الايكولوجيا العميقة علي عدة مبادئ - أشرح

١- ان ترعرع الحياة البشرية والغير بشرية علي كوكب الأرض هي قيمة في حد ذاتها .

٢) ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق هذه القيمة ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما .

٣) ليس للبشر الحق في انقاص هذا الثراء والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية .

٤) ان ترعرع الحياة البشرية وثقافتها والغير بشرية يتوافقان مع عدد سكان اصغر .

٥) ان التدخل البشري في العالم والغير البشري كثيف جدا والوضع يزداد سوءا .

٦) سيكون التغيير الايكولوجي الرئيسي هو الذي يثمن نوعية الحياة علي الأرض .

٧- اولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم الجاز التغيير

١٦ - اقتصر يوناس المسئولية الاخلاقية لاجيال المستقبل فقط (خطأ) خد بالك من هانز يوناس

*وضح حقوق الأجيال المستقبلية عند يوناس .

أ- أن الالتزام الخلقى بالمسئولية تجاه الاجيال المقبلة يتمثل في اننا نحمل الصلة بين الاجيال الحالية والاجيال المستقبلية فينبغي ان نضعهم في حساباتنا في اي فعل يؤثر عليهم بالسلب في المستقبل .

ب- يؤكد "يوناس" ان الحقوق ليست المسئولية الابوية فقط بل هي واجب طبيعي نحو المحافظة علي كرامة الاجيال في المستقبل والمحافظة علي الطبيعة من أجلهم .

ج- جعل "يوناس" المسئولية الاخلاقية ليس فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بجياتهم من خلال المحافظة علي الثروات والصادر المادية .

د- وتتحدد هذه المسئولية الخلقية في جانبان :

(١) وجود موارد بشرية .

(٢) وجود ثروات مادية وطبيعية لاجيال القادمة .

١٧ - أستخلص من خلال دراستك ميثاقا للحفاظ علي السنة .

أ- حق كل جيل من الاجيال القادمة في الحياة علي كوكب الأرض غير ملوث أو تالف والاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشري والروابط الاجتماعية .

ب- مسئولية كل جيل تتحدد في المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمي والتكنولوجي .

ج- يجب علي الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد علي الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ .

١٨ - أذكر أسس احترام حقوق الأجيال الذي قدمه دانيال كالاهان

(١) عدم التصرف باي طريقة تسبب خطرا علي وجود الاجيال القادمة ..

(٢) عدم التصرف باي طريقة تسبب خطر علي قدرتهم في الحياة بكرامة ..

(٣) عند الدفاع عن مصالحنا او تحقيقها يجب علينا اتخاذ الطرق التي تقلل من الاخطار المحتملة المستقبلية .

١٤- أخذت الجمعيات والمنظمات الغير حكومية عدة مداخل-حلل

١- مدخل أصحاب القرار	٢- مدخل العاملين بالقطاع الخاص والعام	٣- مدخل الجمعيات والمنظمات الغير حكومية
أ-تعمل على سنن القوانين والتشريعات.	ب-تشجيع البحث العلمي ونشر الثقافة البيئية.	أ-تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة ب-استخدام تكنولوجياي للحد من تأثيرات البيئة . ج-تخفيف التلوث للحد من اختلال التوازن البيئي .

٢٠- قارن بين منظمة السلام الأخضر والعالمية لحماية الحيوانات البرية

السلام الأخضر	العالمية لحماية الحيوانات البرية
أ-توجد في ٤٠ دولة .	- توجد في ٢٦ دولة .
ب- أعضائها ٤ مليون .	- أعضائها ٤.٧ مليون .
اهتماماتها:	اهتماماتها:
١) حماية البحار والغابات	١) حماية الحيوانات البرية .
٢) الحد من الاسلحة النووية	٢) انشاء المحميات .
٣) التخلي عن استخدام المبيدات الكيماوية السامة.	٣) حماية الغابات البرية .

الموضوع الثاني : البيوتيقا

١- وضح دور الفلاسفة في نشر الفكر البيوتيقي
مهم جداً

دانيال كالاهان	هازي يوناس
أسس مركز هاستنغز الذي اهتم بنشر البيوتيقا والتعريف بها . ومن اهم مساهماته :	ساهم في عالمية الفكر البيوتيقي والتأكيد على : أ-طابعها الشمولي من خلال ربطها باخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية . ب-أكد على خطورة الأبحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها .
أ-أسس مجلة ناطقة باسم البيوتيقا . ب-شارك في تأسيس أول موسوعة بيوتيقية .	

٢- يتسم الفكر البيوتيقي بالطابع الفلسفي (صح)

١) يتجلى الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيقي ان الفلاسفة كان ابرز أعضاء اللجان الأخلاقية .
٢) يحاول اقطاب الفكر البيوتيقي التأكيد على الطابع العلمي والعملية والواقعي للفكر البيوتيقي .
٣) دور الفكر البيوتيقي في تجديد بعض المفاهيم والمصطلحات الفلسفية القديمة ومنها مفهوم الحق - الخير - الواجب وهذا من صميم الفلسفة وقيمتها .
٤) ان ما ناقشته التكنولوجيا الحيوية من أفعال انانيين - الاستنساخ - تأجير الأرحام تطرح إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفي والقانوني والمدني .
٥) يؤدي الفكر البيوتيقي الي ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار وحقوق الانسان وذلك خلال القرن ال ٢١ .

٣- يري ديفيد روس أنه يجب الوقوف عند ثلاثة قضايا في أخلاقيات البحث العلمي - حلل العبارة ؟

هي : بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها .
- يري "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية وهي:

- ١) تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصالحتهم المشتركة.
- ٢) مراعاة مسئولية الطبيب اتجاه المريض .
- ٣) مراعاة رغبة المريض في الاستفادة مما يستجد من علاج.
- ٤ - أستخلص مستويات السياسة الصحية مهم جداً

١- توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان	الصحة العمومية
وهي تقوم على جانبان هما (الوقاية أو الحماية - تحسين الحالة الصحية) .	
٢- منظومة المبادئ العامة لتقديم الخدمة الصحية للمواطنين في مناطقهم	العلاج

٣- توزيع الموارد
تقوم على توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية أو بشرية للأفراد .
وهي مجموعة القوانين التي تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز .

٥- وضح دور السلطات المختصة في السياسة الصحية سؤال متوقع

ح حق المواطنين في معرفة هذه المنظمات لخدمتهم .
ح حماية كرامة وحرية المرضى .
ح التزام الجميع العدالة والمساواة في الحصول علي العلاج .

٦- يترتب على الأجاب الاصطناعي العديد من المشكلات ناقش ثلاثة منها ؟
مهم جداً

الالتقيح الاصطناعي
وجود طرف ثالث متبرع بالمبي ،
ما يطرح مشكلة هوية الطفل ومعرفة والده البيولوجي .

الأخصاب خارج الأرحام
وهو ما يطرحه من مشكلات مثل :
تغيير طرق الأجاب الطبيعية .

استنساخ الأرحام
١) امتهان احدي الوظائف الانسانية التي تؤديها المرأة وهي الامومة والحمل
٢) مشكلة الاستغلال المادي من طرف الام
الحاضنة للأب وأم الطفل
٣) سوء حضانة الطفل
نتيجة تعرضه للاهمال
من طرف الام الحاضنة او
الام الاجتماعية في حالة
تعرض الطفل لتشوهات
او مرض وراثي خطير .

بنوك المبي
يطرح مشكلات مثل : الأجار في عناصر الجسم البشري
وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك مبي العباقره .

بنوك الأجنة
يطرح مشكلات مثل :
١- مدى مشروعية التخلص من الاجنه الفائضة
٢- مشكلة انتاج اجنه بشرية خصيصا للبحث العلمي .

٧- يترتب على قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ العديد من المشكلات الأخلاقية - ناقش ثلاثة مهم جداً

زرع الأعضاء	يطرح مشكلة ((الماخين والمستفيدين - ندرة الأعضاء القابلة للزرع - تجارة الأعضاء - استغلال الانسان))
موت الدماغ	وقبوله كمعيار لوقوع الموت. وهل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوي فقط ويستمر الجزء السفلي في أداء وظيفته .
الحالة النباتية	يطرح مشكلة التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التي وصلت لدرجة اللاروجع .
ماهية الطبيعة الانسانية	وهل هي ترتبط بالجانب الجسمي أم بالجانب النفسي أم كلاهما معا .
قيمة الحياة	هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ ام نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام وتستلزم الاخلاق الجديدة التأكيد على : (مبدأ الموافقة الواعية - الثقة بين المريض والطبيب - الامتناع عن انتهاك كرامة الانسان أو تغير طبيعته) .

٨- ما المقصود بالجينوم البشري وما هي مشكلاته ؟

تعريفه	احد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذي يعرف اختصارا (DNA)
أهميته	١- يساعد في تحقيق معرفة أحسن بالإنسان والأمراض الخطيرة التي تهدده ٢- والجينات المسنولة عنها مما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها .
أثاره :	وهو معرفة الإنسان لمستقبله الصحي سلفا، ويترتب على ذلك عدة نتائج أهمها:

التنبؤ الوراثي
١) اضطراب حياة الانسان لو علم أن مرض خطير سوف يصاب به .
٢) تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد للمرضنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التأمين ومكاتب التشغيل .
٣) يؤدي لا بعداء المهديين بالأمراض الوراثية بعدم توظيفهم وتأمينهم .

٢ - أجهاض الأجنة
خاصة المتوقع اصابتهم بعض العيوب الخلقية، أو لأتفه الأسباب .

٣ - توفير مخزون احتياطي ويفيد في: علاج الأمراض الوراثية والأعضاء والأنسجة والحلأيا ب- القضاء على العقم .

٩- وضح موقف الدكتور أحمد زويل من الجينوم البشري؟
مهم جداً

أ) أن مسؤولية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الامراض والصفات الجسمية بل انه يتمكن من تحديد طريقة تفكير الشخص .
ب) كذلك ان الجينوم مسؤل عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطي الأستعداد للصفة والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد .

١٠- يترتب على الاستنساخ البشري عدة مشكلات - حلل ثلاثة منها - مهم جداً

١) يعاني الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة . (مثال النعجة دوللي الذي توفت قبل أوانها .
٢) الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة وعدم التمكن من معرفة الأصول والروابط التي تربطهم .
٣) القضاء على مفهوم الوالدية (الام - الاب) وإلغاء مفهوم العائلة والامومة والارث والزواج .
٤) تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض لفصل الأجاب عن الجنس .
٥) تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج .

١١- بالرغم من أن الاستنساخ ثورة علمية ولكن الدكتور مصطفى محمود له رأيا آخر - أشرح سوؤؤؤؤال متوقع

أ) أن الاستنساخ ثورة علمية، ولكنها ثورة عبثية لأن الاستنساخ بكل صوره يقضى على فكرة التنوع في كل أشكال الحياة .
ب) ويرى أن حكمة الخالق تجلت في تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس، وبالتالي تنوع الأفكار والأفعال .

١- تعدد من معايير أخلاقيات الطب الحديثة

المنفعة	١- تعبتى فعل الخير لمصلحة المريض . ٢- ضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض . ٣- يجب الأخذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض . ٤- وتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل .
٢ - عدم الحاق الأذى	١- تعبتى عدم التسبب في الحاق ضرر أو اذى بالمريض سواء عمداً أو نتيجة للإهمال . ٢- و الأهمال ان يقوم انسان بتعرض انسان آخر للخطر بدون داع . ٣- ان الأخطاء الطبية تقع بالفعل، ولكن هناك التزام من مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم .
٣ - احترام الأسته لائبة الفردية	١- تعبتى حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به، والبعد عن الأكرهه . ٢- احترامنا لاستقلالية المريض وانه يمتلك القدرة على حرية علاجه . ٣- يكون المريض على وعى وفهم للأموه وبدون تأثيرات خارجية عليه .
٤ - المساواة والعدل	٢- يعبتى ضمان جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل ١- بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية .

الأهلية	١- هي القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما، وإدراك العواقب المتوقعة لاخذ هذا القرار أو عدم أخذه. ٢- مثال: يكون الشخص قادراً على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه، ولكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء. ٣- ويجب على الطبيب حماية الأشخاص الغير مؤهلين لأخذ القرار
الطوعية	تشير إلى أن من حق المريض ان يعالج أو يشارك في الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوط داخلية أو خارجية . (١) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالوقوة . أو التلاعب . (٢) أهمية الطوعية تعد مطلب أخلاقي لصحة القرار بالموافقة . (٣) تستمد الطوعية من مفاهيم أخلاقية، مثل الحرية، والاستقلالية.

١٤- يترتب على التحري الوراثي ضغوط اجتماعية وسياسية (صح) شرح البيوجينيا مهم جداً!!!!!!

تطبيق ظغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاخاخذ قرارات إيجابية حيث يتم تشجيع الزواج لمن يمتلكون الجينات المرغوبة وتقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة، كما أن النسوة الحوامل باطفال بهم شذوذ جيني قد يشجعن - أو يكرهن - على الإجهاض.

١٥ - من عواقب التحري الوراثي التمييز على أسس جينية *يقوم التحري الوراثي على التمييز الجيني (صح)

فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية - برغم أنها قد لا تظهر جميعها في صورة خلل وظيفي أو مرض - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة، والتأمين الصحي، أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة.

١٦- من مضامين التحري الوراثي الختمية الجينية - أشرح

هي الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية، مثل الذكاء أو السلوك الإجرامي، تنتج عن بنية الفرد الجينية، وبالتالي فهي تطبق توجهها قدرى على الصحة والمرض. ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب، وللاستمرار في ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينياً

١٧- وضح موقف علماء الدين من الاستنساخ ؟

الحيوان والنبات	الانسان
١) تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح: لأن عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح. لعدم وجود ضوابط أخلاقية في مجال الإيجاب . (٢) لا توجد قيود على تطبيق الاستنساخ في النبات إلا إذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو الانسان .	(١) يتميز الإنسان عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس و تشريعات تدعو إلى ضرورة وجود رباط أسري. (٢) لا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحناؤها، ولا عن أبيه ورعايته. (٣) لذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وحرم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي إلى التكاثر البشري بصورة غير طبيعية .

الثالث \ أخلاقيات المهنة

١- للعمل قيمة في نهضة وتقدم الأمم - حلل العبارة

*يعد العمل وظيفة مشتركة بين الانسان والكائنات الأخرى (خطأ)

أ- حيث يعد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان فالإنسان يعمل من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب مباشرة لحاجات الإنسان الي منتجات تلبي احتياجات الإنسان مثال (تحويل الذرة والقمح الي دقيق ثم الخبز - تحويل الحديد والمعادن الي سيارات ووظائرات).

ب- فالإنسان هدفه ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها وهو في ذلك يستخدم الي جانب عضلاته المعدات والتكنولوجيا وهو الذي يدل على إبداع الانسان .

٢- يرى بعض الفلاسفة أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا - دلل بالأمثلة (مصر ٢٠١٦)

١- أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها حتى لو كانت مخالفة ليمونة الشخصية أو ديانتها .

٢- رفضوا (كل أشكال السلطة مثل الدولة والدين والأعراف التي تفرض على المهنة .

٣- مثال : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل مهنة التدريس - رجلاً كان أو أنثى - مصرباً أو أميركياً .

٢ - يذهب بعض الفلاسفة الى ضرورة ربط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه مهم جداً!!!!!!

١- ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه. مثال : آداب المعلم يجب ان تكون عامة من حيث دقاء العلاقات التي تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) .

٢- وينبغي ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الإخلاص في العمل - العدالة في التقييم - الترفع عن الرذائل).

٣- أما الأمور التي تتعلق بأجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف والقوانين فيجب ان تنسجم بالنسبية .

٣- يرى البعض ضرور فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير أخلاقيات المهنة - حلل العبارة .
خد بالك الفريق داه اللي هييجي بأذن الله في الامتحان

١- ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم ومنها :

١ - السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات)
٢- طبيعة المتعلمين .
٣ - وضع المعلم ومكانته في المجتمع .

خد بالك : أي معايير تخالف ما سبق تصبح بلا قيمة. مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس - أو المحترق من قبل المجتمع - أو العاجز عن أداء متطلبات المهنة - كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة أو تطبيق أخلاق المعلم .

٤- هناك بعض الصور والمظاهر التي تدل على عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته .

١) الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة للمصلحة الشخصية .

٢) الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه .

٣) المهندس الذي يستخدم خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات .

٤) المعلم الذي يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين

٥) الإعلامي الذي لا يتأكد من صدق المعلومة وصحة الخبر ويصيغه وفق هواه ، مصاحه وأهدافه .

٦) ضابط المرور أو السائق الذي يخالف قواعد المرور .

٤- من موانيق أخلاقيات المهنة الصورة الذهنية الإيجابية

وذلك لان تفعيل الموانيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة .

٥- من فوائد موانيق أخلاقيات المهنة الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية (صح)

ان اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراجعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأذخنة والمخلفات الصناعية - وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي .

٦- من فوائد موانيق أخلاقيات المهنة تحسين الأداء (صح)

ان الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل يساهم في تحسين الأداء كما ان مخالفتها تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة الشركة المنتجة ما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .

٧- يعد الاستخدام الأمثل للموارد من أهمية موانيق أخلاقيات المهنة - أشرح .

ان الاهتمام بالموانيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .

مثال ١: إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء

مثال ٢: الآلات والمعدات الرديئة تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاجية .

٨- يترتب على اهتمامات المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة عدة أمور - دلل على ذلك ؟

١) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .

٢) تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الأداء .

٣) تعزيز من أداء المنظمة من خلال العمل كفريق واحد .

٤) احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدي إلى زيادة الثقة بالمنظمة .

٥) ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين .

٦) الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين .

٩- أقرح ٦ آليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة . مهم جداً!!!!!!

١) تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين .

٢) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين .

٣) تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة .

٤) وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين .

٥) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز احترام العمل الأخلاقي .

٦) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا كنموذج لسلوك الموظفين الآخرين .

١٠- وضح الواجب المهني للفيلسوف في المحافظة على الهوية الثقافية للمجتمع .

أ) يختلف الفلاسفة فيما بينهم وذلك مرجعه اختلاف الظروف التي نشأ فيها كل فيلسوف وظروف كل مجتمع وإنعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف وأرائه بما يجسد الحقولة

(كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع)

ب) ان الانتاج الفكري لكل فيلسوف يتأثر بهوية وخصائص المجتمع والفيلسوف لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه وهويته الثقافية والحضارية .

ج) دور الفيلسوف: هو رسم الهوية الوطنية أو القومية لمجتمعه (الأيدولوجية) وهو الذي يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من التفرق كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم (هيجل) .

د) الفلاسفة المسلمين (الفارابي وابن رشد) نقلوا وشرحوا الفلسفة اليونانية وأضافوا عليها وعدلوا وجعلوها مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

١١- يرى افلاطون أن الانسان يحق أنشطة حاجاته الأساسية متخذاً سبيلين - دلل على ذلك . مصر ٢٠١٧

أ- يحدد افلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث (الغذاء - المسكن - والملبس) .

ب- ويرى افلاطون ان تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما :

١- السبيل الأول : يقوم كل فرد بإجاءة هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع . فيقسم وقته بينها . وهذا ما يحصل فعلاً في بعض المجتمعات البدائية .

٢ - السبيل الثاني: وهو المتبع في المجتمعات المتطورة ويقوم على تخصيص كل فرد من أفراد المجتمع في نشاط من هذه الأنشطة حيث يخصص لها كامل وقته وهذا ما يسمى بالتقسيم الاجتماعي للعمل . وهو الرأي الذي يميل إليه .

١٢- قارن بين دور الموانين الأحرار والعبيد في جمهورية افلاطون .

١) يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة باشمل معانيها .

٢) غير ان الفيلسوف والمواطن الحر في حاجة إلى تلبية حاجاته الأساسية من تغذية وملبس ومسكن .

٣) ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقي له من الوقت ما يكفيه ممارسة وظيفته النبيلة " السياسة " .

٤) يرى افلاطون ان المواطنين لا يجنون حياة أصحاب الآلات والحرف لانها حط من شرف الإنسان ولا يشتغلون بالزراعة لأنهم في حاجة إلى فراغ . وان كان من حقهم ان يملكوا الارض الزراعية .

٥) يحدد افلاطون ادوار العبيد: في اجزاء الأعمال المنزلية . ويحملون عن المواطنين الاحرار اعباء تحصيل الرزق .

٦) أما فلاحه الارض فتترك للعبيد .

أ- يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون (رغم قيمتها العصرية) إلا أنه أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج.
ب- أغفل دور العمل كسلعه ونظر للعمل على أنه مجرد خدمة...
ت- نظرته الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة .

١٤- رفض أرسطو نظام الرق أن يكون نظاماً طبيعياً (خطأ)

أ- يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه:
١ - آلة للحياة : لأن وجوده ضروري لإجاز الأعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر .
٢ - آلة منزلية : لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .
ب- يرى أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلى إيجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقباء البنية . وبعضهم أكفاء للحياة السياسية.. وينتج عن ذلك ان البشر صنفان (صنف حر بالطبيعة - صنف عبد بالطبيعة أيضاً) .

١٥- عقب برأيك على موقف أرسطو من العمل

(١) يؤخذ على أرسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي إجتماعي يؤدي لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتعارض مع حقوق الإنسان .
(٢) من الواضح أن فكرة الرق عند أرسطو ذات طابع عنصري لأنه قصر فكره على اليونانيين .
(٣) اعتباره ان التمايز بين البشر أمر طبيعي وهذا أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر .

١٦- يرى الفارابي ان المدينة الفاضلة لا يتسم أهلها بالتعاون (خطأ)

١- يرى أن المدينة : أول درجة في الإجتماع الكامل
٢- والسمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة ..
٣- فإذا حقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة واتسم أهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا في تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .
٤- قسم المدينة الي طبقات في القمة يأتي الملك أو الفيلسوف يليه المجند والعلماء يليه العمال والفلاحون .

١٧- أعرض رؤية ابن خلدون من العمل وأخلاقيات مهنة التجارة .
مهم جداً

أ- إن العمل في رأي " ابن خلدون " هو ما يقيم به الإنسان فلو لا العمل والكسب لم يكن قيمة للإنسان ويقول : (إن الكسب الذي يستفيد به البشر إنما هو قيم أعمالهم ولو قدر أحد عطل عن العمل جملة لكان فاقداً للكسب بالكليته - وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجه الناس إليه يكون قدر قيمته) .
ب- ويضرب " ابن خلدون " مهنة التجارة كمثال للعمل وأخلاقياته وعرفها : (أنها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء) .

ج- ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند ابن خلدون :
١) ان يكون الربح بالنسبة لرأس المال قليلاً وسهلاً لأن القليل من الكثير كثير .
٢) عدم الغش في البضائع او تضليل المشتري .
٣) عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح .

١٨- تشكل المصلحة الخاصة والحرية أساس فلسفة اسميث - حلل العبارة
مهم جداً

١ - تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة " سميث " الاقتصادية.
٢ - وتقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والإنسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة .
٣ - وهذه فكرة " اليد الخفية " التي تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون المصلحة العامة دون أن يشعرون .
٤ - ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في العمل كي يبدأ وينشأ وبالطريقة التي يراها مناسبة دون أن تحد الحرية حدود إلا حدود المنافسة .

الرابع فلسفة القيم

١ - تعد قيمة الحق الموضوع الأساسي لعلم الأخلاق (خطأ)

أ- تمثل البحث في علم المنطق
ب- يعد أرسطو أول من كتب في هذا الفن الذي سماه بالأورجانون وهو الأداة التي تعصم الذهن من الوقوع في أخطاء التفكير وهو أداة يستخدمها جميع البشر

٢ - تعد قيمة الخير محور البحث في علم الأخلاق (صح)

أ - هي محور علم الأخلاق حيث يبحث في الخير او الفضيلة السلوكية للإنسان .
ب - وقد يسمى بعلم تهذيب الأخلاق أو فلسفة الأخلاق .
ج - هي معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكو بها النفس ومعرفة الرذائل لتبتعد عنها النفس .

٣- يبحث علم الجمال في شروط الجمال ومقاييسه (صح)

س- تنقسم الأستاطيقاً الى ثلاثة أقسام (خطأ)

أ - محور البحث في علم الجمال " الأستاطيقا " ويبحث في شروط الجمال ومقاييسه .
ب - ونظريات في الذوق الفني .

١ - القسم النظري ٢ - العملي الخاص العام

أ) يبحث في مختلف صور الفن ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفني .
ب) و لا يقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل ايضاً .
ج) قيمة الأثر الفني لا تقاس بما يولده في النفس من الإحساس فحسب بل تقاس بنسبته إلى الصورة الغائية التي يمثلها العقل

٤- القيم موضوعية مطلقة عند السوفسطائيين (خطأ)

"بروتاجوراس" زعيم الحركة السوفسطائية في الفكر اليوناني عندما قال ان (الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً بمعني انه يقيس الخير والشر بما ينفعه فإن قال الإنسان عن اي شيء انه خير فهو خير بالنسبة له . وان قال عن اي شيء انه شر فهو شر بالنسبة له) .

٥- أتفق باروخ سبينوزا وتوماس هوبز في في نسبة القيم (صح) مهم جداً

سبينوزا	هوبز
يقول (نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة بل أنه قيمة لأننا نرغب فيه) .	قال (ان الإنسان يسمى خيراً كل ما هو موضوع لشهوته أو لرغباته . وهذا يعني ان القيم الذاتية تكون نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأماكنهم وثقافتهم بل وباختلاف رغباتهم ايضاً) .

٥- تتسم القيم عند كل من سقراط وأفلاطون بالذاتية والنسبية (خطأ) بالموضوعية والمطلقة (صح)
مهم قوووووووووووووووووي - ركز هنا جامد

سقراط	أفلاطون
أ- رفض نسبة القيم . ب- أكد ان الشيء له قيمة بل ذاته . ج- أكد أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة وإرشاد الإنسان لها .	- الذي أكد على وجود مثال واحد ثابت في عالم المثل - (وان تعددت مسميات الفضائل في العلم المحسوس)

٦- يتفق كلا من ماكس شيلر وجورج مور في أن القيم موضوعية ومطلقة (صح) - نسبة ذاتية (خطأ)
مهم قوووووووووووووووووي - ركز هنا جامد

شيلر	جورج مور
الذي أكد أن القيمة شيء موضوعي علينا اكتشافه لا اختراعه .	جورج مور - يرى ان القيمة كامنة في الفعل ذاته . ب- تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق وتدرج بالحدس) .

٧- القيم ذاتية وموضوعية في وقت واحد - عقب برأيك

أ - فالقيم ذاتية : حيث أنها صادرة عن الذات الفردية وينشدها الأفراد لتحقيق غاية معينة مثل (الطعام - الموسيقى) .
ب - وموضوعية : حيث أنها ملتبقة للناس جميعاً أي أنها ذاتية وموضوعية في آن واحد .

٨- تعد القيم نتاج إجتماعي - أستخلص خصائص القيم

١) نتاج إجتماعي : يتعلمها الفرد ويكتسبها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .
٢) مصدرها الحياة : يتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض .
٣) جزء رئيسي من الاساس العميق للثقافة القومية لأي مجتمع .
٤) القيم تنبئه بريان السفينية : حيث تقوم بهدف معلوم وهو فهم الانسان حقيقته .
٥) هي معايير التفضيل: بين الأفعال .

٩- يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم ارتباطاً وثيقاً - أشرح

أ) يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم من خلال ما يعرف بفلسفة القيم التي تبدأ من الواقع الفعلي في حياة الناس .
ب) الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تبدأ من الواقع: وظهرت فلسفة القيم تبدأ من الواقع الفعلي لحياة الناس .
ج) فإذا كان الناس يحكمون :- (أ) بالحق على أقوال (ب) بالخبر على أفعال (ج) بالجمال على أشياء .
فيجب ان يكون لديهم المعايير التي من خلالها يحكمون .
د) ومن يضع هذه المعايير هو الفيلسوف ويستخلصها من حياة الناس .
هـ) تكسب الفلسفة دارسها في عصر المعلومات قيم تجعله قادر على التعايش مع العصر .
ز) تعد الفلسفة بمثابة مجهود لتنسيق القيم ومحاولة تحديدها .

١٠- تعتبر قيمة البحث عن الحقيقة نشاطاً للوعي الانساني - حلل العبارة

(١) معناها: تهدف للكشف عن الحقائق من خلال من خلال بحثه عنها .
ب - وهي في ذلك تعتبر نشاطاً للوعي : لأنها تجعل لدى صاحبها اتجاهاً واعياً من العالم المحيط به فهو يبحث عن الاسباب الاولى (البعيدة) لها .
(٢) وهي تتكون لدى الفرد منذ معرفة بالعالم المحيط من خلال التمييز بين سؤاين اساسيين لماذا ؟ وهو سؤال الفلسفة كيف ؟ وهو سؤال العلم .

(٣) وتنمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان
ج - وهي ترتبط بمهاترين أساسيتين:
أ- مهارة القراءة ب- مهارة استخدام منهج في التفكير (٤) أهميتها: تعد قيمة فلسفية هامة لان الفلسفة يستند إلى البحث عن الحقيقة والوصول لها .

١١- الحقيقي وفقاً لنظرية التطابق ما يحقق نتائج مرغبة (خطأ) شرح نظرية التطابق

أ) فما هو حقيقي هو ما يتطابق مع الواقع الخارجي .
ب) مثال : القول بأن الكتاب على المنضدة فإن كان الكتاب موجوداً بالفعل على المنضدة أمامي فهذا القول حقيقي

١٢- الترابط يعني ان العبارة تكون صحيحة اذا كانت تتسجم مع معرفتنا ككل (صح) شرح نظرية الترابط

أ- ترى أن المعيار الوحيد للحقيقة هو الترابط بعني الاتساق
ب- العبارة تكون صحيحة إذا اتسقت مع معارفنا الأخرى
ج- العبارة تكون باطلة إذا تناقضت مع معارفنا الأخرى
مثال:- جـد في هندسة إقليدس نسقا رياضيا ونستنتج بقية قضايا النسق بالترابط .

١٣- معيار الحقيقة الوحيد لدى البرجماتيين هو النجاح العملي (صح) مهمة جداً

أصحابها(وليم جيمس-جون ديوي-شيلر)- ترى هذه النظرية ان المعيار الوحيد للحقيقة هو النجاح العملي - فهي تنظر للأفكار على أنها أشبه بخطة عمل ناجحة .
- إذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها .

يقول وليام جيمس معبراً عن ذلك :

(إن الحقيقي ليس سوى النافع الموافق المطلوب في سبيل تفكيرنا تماماً .

س- حدد شروط صحة الحقيقة .

١	إذا كانت القضية تطابق الواقع الموضوعي
٢	إذا كانت ترتبط مع كل معارفنا الأخرى
٣	إذا استطعنا بسلوكنا تحقيق النتائج العملية المتوقعة

٤- تعني قيمة الاستقلال الذاتي ثقة الانسان في قرارته الخاصة - ناقش ؟

*التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري - حلل *الاستقلال الذاتي هو الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية.

١ - يقصد بها مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة فلا يتبع الآخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر . وهي ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار ٢- وقيمتها فلسفية : تظهر في تعدد المذاهب الفلسفية التي تناولت الموضوع الواحد في العصر الواحد .

٣- إن التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري ، وينمي القدرة على ممارسة النقد وتقبله والتصحيح والمقارنة . ويتسم بالرونة الفكرية . ما يؤدي إلى ارتقاء فكر الإنسان والعكس يحدث في التفكير عن طريق الغير . س- وضح العلاقة بين الاستقلال والشعور بالحرية الاستقلال هي الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية إذا ان تمتع الفرد بالحرية (حرية الرأي ، وحرية العقيدة) . هي الدليل على انه قادر على ان يفعل ويمارس استقلاله الذاتي ويواجه التحديات . مثل تحديدات الطبيعة (من برد ومرض وجوع) . فالإنسان قادر على التغلب على هذه التحديات حينما يشعر بحريته .

٥- عقب على قيمة التسامح الفكري . مهمة جداً!!!!!!

لتسامح هو التسليم بوجود أفكار أخرى مخالفة لأفكارى !القبول لهذا الاختلاف . ومن ثم جعل هذه القيمة الإنسان نادراً على الانفتاح على أفكار و معتقدات الآخرين أن لمشكلة الواحدة لها عدة حلول . ولذلك ينبغي احترام لرأي الآخر .

أهمية التسامح الفكري : خذ بالك

١. يحقق القدرة على التعايش بين الأفراد والشعوب.

٢. تحقيق المصلحة العامة كأولوية مع المحافظة على مصالح الأفراد .

٣. يرفع قيمة العلم والحوارات الفعالة حتى يصل الفرد إلى أهدافه بالطرق السليمة .

٤. يجعل صاحبه قادراً على التغيير والتطور والبعد عن الجمود والغضب .

٥. يرفع من رقى الشخص الذي يبذل الأساءة بالتسامح .

٦. يجنب حدوث المشاكل بين الأصدقاء بسبب سوء ظنهم ببعضهم البعض وعد التماس الأعذار .

١٦- للحرية نوعان - وضحهما

حرية الفعل	حرية الاختيار
حرية الفعل تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأي ضغوط خارجية .	فكل سلوك يختاره الإنسان عادة ما يسبقه إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة .
فحرية الفعل تبدو في القدرة على الأقدام على الفعل مع انعدام الجبر الخارجي .	ثم يتأملها الفرد ويختار من بين البدائل فهو يعيش جو من حرية الفكر .

١٧ - حرية الانسان ليست مطلقة ولكن لها حدود تحكمها - حلل ذلك مهم جداً!!!!!!

(الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة ولكنها محدودة و

لهذه الحدود تمثل شروطاً ضرورية لوجود الحرية

(ب) والحدود لها درجات مختلفة والفلاسفة تسمى هذه لدرجات بالضرورة " ولا بد ان تغلب عليها حتى نشعر بالحرية .

(ج) فمثلاً هناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من طبيعة وحياتنا مرتبطة بمعرفه قوانينها حتى يمكن نسخيرها خدمتنا .

مثال:

افرض انك وبعض اصدقائك قد اخذتم سفينة واجرتم بهدف الصيد . وبدأت السفينة تتمايل بسبب الامواج

فماذا انتم فاعلون ؟ فاذا كنت تعلم قوانين الرياح

وسرعتها لتتحكم في السفينة فانك قد حققت حريتك

ازاء هذه الضرورة الطبيعية بمعرفة قوانين الرياح .

فعلى قدر ما يعلم الانسان يكون حفظه من الحرية .

١٨- الحرية والمسئولية حدان منفصلان (خطأ)

*حرية الانسان عشوائية وليست منظمة (خطأ)

*الحرية والمسئولية حدان متلازمان - حلل العبارة .

خذ بالك قوي من العلاقة بين الحرية والمسئولية

(١) ان الحرية والمسئولية حدان لا يفصلان . فأنت تكون حراً

بقدر ما تتحمل مسؤولية الفعل الذي تفعله .

٢ - إن حياتنا الإنسانية عبارة عن سلسلة من الإختيارات

التي علينا ان نختارها أو العكس متحملين النتائج المترتبة

عليها . وهذا هو معني المسؤولية .

٣ - ما سبق يتضح لنا أنك حر بقدر ما تحافظ للآخرين

على نفس القدر من الحرية . ومن هنا تتولد مسئوليتك عن

أفعالك . لأن حريتك تقف عند حدود السماح للآخرين

بممارسة حريتهم .

٤ - فذات الفرد إذن وحقيقته لماهية وجوده عبر ممارسة

حريته وإختياراته ترتبط على عدم التعدي على حريات

الآخرين .

٥ - أن الله خلقنا أحراراً ولكن حرية الانسان ليست

مطلقة بل هي مقيدة ومنظمة بحرية الآخرين ومن هذا أنت

حر ما لم تضرب بالآخرين .

١٨ - وضح العلاقة بين الحرية والشعور

(١) الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرين على الفعل

التلقائي الذي يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون أي

ضغوط .

(٢) وهذا الفرق بين حياة الحيوان وحياة الإنسان . فالحياة

الإنسانية الصحيحة تبدأ من شعور الإنسان بنفسه

- وبأنه قادر على الاختيار والفعل الحر - وأن أفعاله

ليست نتيجة انفعالات أو جاءت كردود أفعال غير إرادية

أهم تعريفات الفلسفة

الأخلاق التطبيقية هي مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التي تسعى لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية بواسطة التداول والتوافق والمعالجة الاخلاقية للحالات الخاصة والمستعصية والعقدة .

البيوتيقا هي علم معياري يهتم بالسلوك الانساني الذي يمكن قبوله في إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهي تشمل على دراسة متعددة التخصصات مجموعة من الشروط لتسهيل الحياة البشرية في ظل التقدم للطب والبيولوجيا والتكنولوجيا الحديثة .

البيوتيقا هي الدراسة الفلسفية للجدل الاخلاقي الذي واجده التقدم العلمي في العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب . فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة

س- عرف أخلاق المهنة؟ هي المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها وان الطابع الإلزامي لسلوك الممتثلين بها يعتمد على الضمير أو الوازع الديني والقواعد المستنبطة من الأمل لهذه الوظيفة الذي يهتم بتجنب سلبيات الممارسة العملية]

س- حدد المقصود بالوظيفة العامة: (مجموعة المهام والمسئوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية . هدفها خدمة المصلحة العامة . وخص شغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التي يشغلها . دون ان يترتب على ذلك أيه حقوق لشاغليها إذا خل بأي من واجباتها) .

س- عرف أخلاقيات الوظيفة العامة؟ (مجموعة المعايير التي يمكن في ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية . ويحدث الفساد الإداري بسبب الأخراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية - لتحقيق أهداف شخصية) .

ثانياً : المنطق

الأول : الاستقراء

١- قسم أرسطو الاستدلال الي نوعين \ دلل بالأمثلة

الاستنباط	الاستقراء
-هو استدلال لا تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته .	هو كل استدلال تأتي فيه النتيجة . أكثر من المقدمات التي ساهمت في تكوينه .
-النتيجة دائماً مساوية أو أصغر من المقدمات - .	مثال الحديد يتمدد بالحرارة النحاس يتمدد بالحرارة القصدير يتمدد بالحرارة .
-التفكير فيه ينتقل من العام للخاص أو من الكلي للجزئي	مثال : إذن كل المعادن تتمدد بالحرارة الخلاصة : أن الاستقراء نوع من الاستدلال يتم فيه الانتقال من الخاص الي العام . أو من الجزء إلى الكل .
كل العزاب غير متزوجين	أذن : محمد غير متزوج
محمد أعزب	

٢- طبق بمثال على الاستقراء التام .

*يقوم الاستقراء التام على فحص عدد محدود من الظاهرة (خطأ)

يسمى بالاستقراء التعدادي التام . (ويقصد به الحكم على قضية عامة من خلال فحص واختبار كل الحالات الجزئية التي تتضمنها هذه القضية) ويكون الاستقراء التام ممكناً في حالات الظواهر المحدودة فقط فهو استقراء احصائي .

مثال : عندما نعد عدد طلاب مدرسة جدهم ٤٠٠ طالب فنستنتج ان كل طلبة المدرسة ٤٠٠ طالب .

٣- يقوم الاستقراء الناقص بفحص كل جزئيات الظاهرة (خطأ) مهم

يقوم فيه الباحث بفحص عدد محدود (عينه) من جزئيات الظاهرة ليصل لحكم عام علي هذه الجزئيات والجزئيات المشابهة لها .

الحديد يتمدد بالحرارة النحاس يتمدد بالحرارة الذهب يتمدد بالحرارة إذن كل المعادن تتمدد بالحرارة

٤- يتم تفسير - تعرض الاستقراء التام لأرسطو للنقد

١- أنه يفتقد للقفرة الأستقرائية وهي الانتقال من المعلوم

للمجهول

٢- يكون مستحيلاً مع الظواهر الغير محدودة والتي يصعب أحصائها. -مثال : عدد حبات الرمال في الصحراء .

٥- تشكل مقدمات الحجة الأستنباطية أساساً

حاسماً لصدق نتيجتها (صح)

*يتوقف الصحة والبطلان على الرجوع للواقع (خطأ)

أ- هي التي تشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق نتيجتها .

ب - تكون الحجة الاستنباطية صحيحة حين نسلم بصدق مقدماتها ولا علاقة لها بالواقع .

ج - حيث ترتبط المقدمات بالنتيجة بحيث يستحيل ان تصدق المقدمات ولا تصدق النتيجة .

د- ويعتمد الصحة والبطلان فيها على صورة الحجة وليست مادتها

مثال : كل القطط ثدييات (صادقة)

كل النمرور قطط (صادقة)

إذن كل النمرور ثدييات (صادقة)

٦- تشكل مقدمات الحجة الأستقرائية أساساً حاسماً لصدق نتيجتها (خطأ) خذ بالك

*يتوقف الصحة والبطلان على الرجوع للواقع (صح)

١- هي التي لا تشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق نتيجتها .

ب - تكون قوية أو ضعيفة ونرجع للواقع .

ج - المقدمات تمثل نوع من الدعم للنتيجة والنتيجة تكون احتمالية .

د-تكون النتيجة صادقة إذا كانت مطابقة للواقع .

معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت

معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت

يُحتمل ان معظم سكان مصر يستخدمون الانترنت

٧- قد تكون مقدمات ونتيجة الحججة الاستنباطية كلية - ددل بمثال ؟
*مقدمات ونتيجة الحججة الاستنباطية قضايا خاصة بصفة دائمة (خطأ)

مثال: ككل حيوان فان
كل انسان حيوان
اذن \ كل انسان فان

٨- قد تكون مقدمات ونتيجة الحججة الاستنباطية قضايا خاصة - ددل بمثال ؟
*مقدمات ونتيجة الحججة الاستنباطية قضايا كلية بصورة الية (خطأ)

مثال : كل شاعر مرهف الحس
احمد شوقي شاعر
اذن : احمد شوقي مرهف الحس

٩- قد تكون مقدمات ونتيجة الحججة الاستقرائية قضايا كلية - ددل بمثال ؟
*مقدمات ونتيجة الحججة الاستقرائية قضايا خاصة بالضرورة (خطأ)

مثال : كل الايقار ثدييات ولها رئات
ككل الخيئات ثدييات ولها رئات
كل البشر ثدييات ولها رئات
اذن : (مرجح أن تكون) كل الثدييات لها رئات

١٠- هات مثال حججة استقرائية تكون نتيجتها قضية خاصة

كان طه حسين أديب وفيلسوف
كان العقاد أديب وفيلسوف
أحمد لطفي السيد أديب
أحمد لطفي السيد فيلسوف وأديب

١١- يكمن الفرق بين الحججة الاستنباطية والاستقرائية في وجود علاقة بين المقدمات والنتيجة - حلل العبارة

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
أ- في الحججة الاستنباطية: نزع قيام علاقة صارمة بين المقدمات والنتيجة فالنتيجة تلزم عن المقدمات.	أ- تلزم النتيجة عن المقدمات بشكل احتمالي حيث تؤثر المقدمات في قوتها أو ضعفها .
ب- مثال : معظم محامي المقدمات .	ب - مثال : معظم محامي الشركات الكبرى أكفاء
مثال : كل إنسان فان سقراط إنسان اذن-سقراط فان هذه الحججة صحيحة ولا تؤثر في صحتها زيادة او نقصان مقدمات من الحججة .	ب - مثال : معظم محامي الشركات الكبرى أكفاء احمد محامي لإحدى الشركات الكبرى لذا يحتمل أن يكون احمد محامي كفا ج - زيادة او نقصان مقدمات للحجة تؤثر في قوتها او ضعفها .

١٢- أعتد أرخميدس على المماثلة الاستقرائية في حل لغز التاج المصنوع - أشرح

عندما شك الملك سيراكوس في من صنع له التاج يانه وضع فضة داخل التاج المصنوع من الذهب فأراد أن يتحقق من ذلك دون أن يفسد التاج فطلب الملك من أرخميدس بأن يكتشف الحقيقة وعندما كان أرخميدس يغتسل في حمام السباحة لاحظ بأن الماء يرتفع لأعلى وجسمه اصبح خفيف الوزن فتوصل الي ان حجم الماء المزاح يساوي حجم الجسم المغمور بالماء ومن ذلك فوضع التاج في الماء واكتشف الحقيقة .

١٣- اعتمد روزر فورد على المماثلة الاستقرائية في تفسير الذرة - ددل علي ذلك ؟

اقترح الفيزيائي "رزفورد" ومن بعده الفيزيائي "نيلز بور" افتراض أن الذرة تماثل النظام الشمسي . أي تعمل كما لو كانت نظاما شمسيا مصغرا . فكانت أن كل الكواكب تدور حول الشمس . فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة معها الشحنات السالبة .

١٤- يرى بيكون أن أوهام الجنس تمنعنا من التفكير السليم - وضح بمثاليين ؟ مهم قوووووي

١. ظاهرة بشرية وداء عام يشترك فيها كل الناس أي خاصة بالجنس أو النوع الانساني كله .

٢. متأصلة في تركيب العقل الانساني فالعقل لا يميل الا ما يوافق غروره ولا ينظر الي التجارب التي لا ترضي هواه . ومن أمثلتها:

١- التسرع في الحكم والتوصل الي الاحكام العامة دون اساس متين .
٢- تبجي رأي معين مجرد زوعوه وشهرته .

٤- تنشأ أوهام الكهف من التكوين الخاص بالفرد الناحية البدنية والذهنية (صح) مهم

تنشأ من التكوين الخاص للفرد من الناحية البدنية والذهنية وتناثر بنشأته وتربيته .

٢. تمثل نقاط الضعف في كل شخص وهذه لا حصر لها ويقرر بيكون ان ما يحيط بكل فرد من (البيئة الاجتماعية - المستوى الثقافي - المهنة) يفرض نوعا من العزلة على الفرد وكأنه يعيش في واد منعزل أو كهف ولكل منا كهف يعيش في داخله .

٤ - مثال : هناك من يعجب بالقديم وهناك من يعجب بالجديد وقليل ما يتوسط بين القديم والجديد .

٥- أوهام السوق هي أكثر أوهام آثارة للمتابع - صح س- تنشأ أوهام السوق نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة - وضح بمثال مهم جدا!!!!!!

١. تلك الأخطاء التي يقع فيها المرء نتيجة للأستخدام الخاطئ للغة أو نتيجة لغموض اللغة .
٢. حقيقة ان الانسان هو واضع اللغة وقادر علي أن يكتفيها كما يبداء ويرى بيكون أن الناس يعتقدون أن عقولهم تتحكم في الألفاظ ولكن تعود الالفاظ فتتحكم في عقولهم .

٣. وهو الذي اصاب الفيلسفة والعلوم بالسفسطة والجمود . ويرى بيكون انه أكثر أوهام آثارة للمتابع .
مثال : فالناس يلتقون في المقاهي والنادية العامة والأسواق التجارية فيتحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة كثيرا ما تكون بعيدة عن الضبط المنطقي .

١٦ - حلل خطوات الجانب الإيجابي عند بيكون

أ- الملاحظة وجمع المعلومات .
ب- ترتيب المعلومات في ثلاثة قوائم:

١- قائمة الحضور: توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة الحرارة . مثال : (الشمس - النار - الاحتكاك - الكائنات الحية) .

٢- قائمة الغياب : وتوضع فيها الظواهر التي لا توجد بها الحرارة . مثال : (القمر - الثلج - الكائنات الميتة) وهي أهم القوانين .

٣- قائمة التفاوت في الدرجة: وتوضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة واطلق عليها قائمة التدرج .. مثال الحلات التي تصدر منها الحرارة بدرجات متفاوتة كـ(الشمس علي مدار اليوم - حرارة النار) .

ج- تحليل البيانات الواردة بالقوائم .

د- تفسير الظاهرة (القانون) لمعرفة العلة مثل الحركة هي علة الحرارة .

١٧- عقب برأيك على منهج بيكون

١- رأى بيكون أن منهج الاستقراء هو أهم وسيلة للكشف والإختراع ويقودنا من الوقائع الجزئية إلى التعميمات العامة .

٢- لا يكفي للمبرهنة على صحة التعميم أن يأتي مؤيدا بحالات متعددة لأن حالة سلبية معارضة تفنشل عملية التعميم والحالات السلبية التي تعارض مع التعميم أهم في البحث العلمي من الحالات الإيجابية المؤيدة وهذا هو لب طريقة الاستيعاد عند بيكون .

٣- لا يأخذ العلماء الآن بمثل هذه القوائم في أبحاثهم ولكن ليبيكون الفضل في إعلاء شأن المنهج العلمي التجريبي .

٤- يعاب على منهج بيكون انه اغفل خطوة الفرض العلمي و الفرض يعد مرحلة أساسية للوصول إلى القانون الذي هو في الحقيقة فرض تأكدنا من صحته بدرجة عالية من الاحتمالية .

١٨- وضح بمثال مفهوم التجربة المرجلة

١) وهي تجربة اولية .

٢) أول المراحل في المنهج التجريبي .

٣) يلجأ اليها الباحث اذا كان مجهل خواص الاشياء .

مثال : عمل امتحان اول العام لتحديد مستوى الطلاب .

١٩- التجربة السلبية يتدخل الباحث في مجرى الظواهر (خطأ)

أ- الباحث لا يتدخل في التجربة ولا يتدخل في تركيب الظواهر أو تحديد ظروفها .

ب- تقوم الطبيعة بدور الباحث ثم يقوم الباحث بمتابعة التغييرات التي أحدثتها الطبيعة في التجربة .
مثال : الأحتباس الحراري .

٢٠- التجربة العلمية تجربة سلبية (خطأ)

أ) نعتي بها تدخل الباحث تجريبيا في المرحلة الاخيرة من المنهج الاستقرائي .

ب) التحقق من صدق الفروض التي يضعها وفقا للملاحظة او التجربة .

ج) التجربة العلمية تهدف الي غاية أكثر وضوحا وتحديدًا من غاية التجربة المرجلة .

٢١ - للتجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي العديد من الشروط - ددل علي ذلك ؟

أ) الموضوعية و الحياد وعدم ادخال الآراء والمعتقدات الدينية او السياسية او الاجتماعية الشخصية .

ب) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .

ج) مراعاة الموثيق والقواعد الاخلاقية عند اجراء التجارب على الحيوانات أو البشر و أهمها:

١- عدم اخاق الضرر بالبشر
٢ - الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة .

٢٢- حدد قيمة الفرض العلمي في المنهج الاستقرائي التقليدي

١) الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر ، والتي تحدد شكل ومضمون القوانين .

٢) تضيق المسافة بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام .
٣) الفرض إذا تأكد صدقه (ثبت صحته) . يصبح قانونا علميا .

٤) أما إذا ثبت عدم صحته . فيتم استبداله بفرض آخر حتى نصل الي فرض صادق لتفسير الظاهرة .

٢٣- للفرض في المنهج الاستقرائي التقليدي العديد من الشروط - حلل العبارة .

أ) يعتمد على الملاحظات والتجارب لان الحقائق الخارجية هي المعيار الواقعي لتجنبنا الخطأ .

ب) يخلو الفرض من التناقض .

ج) لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة .

د) يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة حتى يمكن اختبارها .

٢٤- تقوم السببية او العلة والمعلول علي نوعين من الشروط - وضح - قارن بين الشرط الضروري والكافي

الشرط الكافي	الشرط الضروري
عبارة عن شرط كافي يتم من خلاله تحقيق الشرط الضروري ..مثال : وجود الأكسجين ضروري للاشتعال ولكنه ليس شرطا كافيا فلا بد من وجود شرط كافي لحدوث الاشتعال وهو وجود الحرارة أو النار .	هو الشرط الذي لا يمكن ان يحدث الظاهرة بدون . مثال : وجود الأكسجين شرط ضروري لحدوث الاشتعال .

٢٥- تقوم طريقة الاتفاق على التلازم بين العلة والمعلول واتفاقهما في الوجود والوقوع - حلل العبارة ؟

تقوم هذه الطريقة على التلازم بين العلة والمعلول واتفاقهما معبتي انه متى وجدت العلة وجد المعلول .

تعريفها : هي اذا اشتركت حالتان او أكثر من حالات الظاهرة التي نبحثها في ظرف واحد فان هذا الظرف المشترك يكون علة الظاهرة .

مثال : أسرة ذهب الي تناول وجبة العشاء اختلفوا في بعض الأطعمة واتفقوا في العصير فحدث لهم تسهم فاستنتجوا ان العصير سبب التسهم .

الحالة	لحم	أرز	خضار	سمك	عصير
أحمد	(x)	√	(x)	√	√
محمد	√	(x)	√	(x)	√
محمود	√	(x)	(x)	√	√
حبيبة	(x)	√	√	(x)	√

وهي " اذا وجدت حاله حُدث فيها الظاهرة واخري لا يحدث فيها وكانت الحالتين تماثلان في كل الظروف باستثناء ظرف واحد كان هذا الظرف عله الظاهرة او معلولها .."
-مثال تطبيقي : في المثال السابق الخاص لنفترض ان اسامة كان من المجموعة وتناول كل الاطعمة الموجودة ما عدا العصير ولم يصب بأى اعراض فاننا وفق هذه الطريقة نستنتج ان العصير هو سبب اصابة الاخرين بالمرض .

الحالة	لحم	ارز	خضار	سمك	عصير
اسامة	(√)	(√)	(√)	(√)	(x)

٢٧- التلازم الطردي بين العلة والمعلول ودجودا وعمدا بعد.....(اتفاق\اختلاف\جمع بين الاتفاق والاختلاف)

هي ببساطة جمع للطريقتين السابقتين وهي " وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها"

مثال تطبيقي: يستطيع الباحث ان يجمع الحالات التي حُدثنا عنها في الاصابة بالتسمم عند البعض وعدم التسمم عند الاخر (اسامة) ليعرف علة حدوث التسمم من خلال الجمع بين طريقتي الاتفاق والاختلاف .

الحالة	لحم	ارز	خضار	سمك	عصير
احمد	(x)	(√)	(x)	(√)	(√)
محمد	(√)	(x)	(√)	(x)	(√)
محمود	(√)	(x)	(x)	(√)	(√)
حبيبة	(x)	(√)	(√)	(x)	(√)
اسامة	(√)	(√)	(√)	(√)	(x)

٢٨- وضح بمثال طريقة البواقى عند جون ستيوارت مل

في هذه الطريقة اذا اكتشف الباحث علتين لمعلولين مختلفين وعلم بان علة معينة من العلتين هي علة لمعلول معين من المعلولين فيستدل ان تكون العلة الباقية هي علة المعلول الباقي .

مثال : اذا علمت أن مدرستك أشرتكت في مسابقة على مستوى الجمهورية وعلمت أن ثلاث مدارس فازوا في المسابقة في (الشعر – والموسيقى – والرياضة) وكانت مدرستك من الثلاثة الفائزين وكانت المدرستان قد فازا في الشعر والرياضة .. فتستنتج أن مدرستك قد فازت في الموسيقى (المهارة الباقية).

٢٩- حدد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان

- 1 - أن يأتي الكيميائي بفرضه، من خلال سؤال في مشاهداته.
- 2 - أن يستنبط من الفرض نتائج .
- 3 - أن يعود بهذه النتائج إلى الطبيعة، ليثبت ما إذا كانت ستصدق على مشاهداته الجديدة أم لا . فإن صدقت حولت إلى قانون علمي.

أستخدم ابن الهيثم المنهج العلمي في تصحيح بعض المفاهيم -وضح؟
س- اعتمد ابن الهيثم على الاستقراء بمثابة منهج يقيني - حلل العبارة
س- حدد ملامح المنهج التجريبي عند ابن الهيثم ؟
جد يالك الحسن بن الهيثم وجابر بن حيان في الامتحان

١- استخدم ابن الهيثم المنهج العلمي في تصحيح بعض المفاهيم السائدة في ذلك الوقت التي كانت تستند على نظريات أرسطو واقليدس، فأثبت حقيقة أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس، وإليه ينسب مبادئ اختراع الكاميرا.

٢- أول من شرح العين تشرخا كاملا .
٣- يعد المؤسس الأول لعلم المناظر.

٤- المنهج التجريبي عند ابن الهيثم: اعتمد ابن الهيثم على الاستقراء بمثابة منهج يقيني يهدف إلى البحث عن حقيقة الأشياء حيث يشير إلى هذا العجبي بقوله: "وبتدئ في البحث باستقراء الموجودات، وتصفح أحوال المبصرات" . فالمنهج التجريبي ينتقل من المعرفة الجزئية إلى المعرفة الكلية، للقيام بتحليلها وقياسها، ثم تحويلها إلى بيانات رياضية من أجل الوصول إلى القانون العام الذي ينطبق على جميع الحالات المشابهة.

الثاني : الأستنباط

١-م تفسر -اليقين الموجود في الرياضيات .

(أ)أنهاعلم استنباطي .

(ب)وبالتالي لتتقي مع المنطق .

(ج) حيث اختلفت الرياضيات بالمنطق بحيث لا ندري اين يبدأ المنطق واين تنتهي (الرياضيات) .

(د)كما اصبح المنطق أكثر رياضية والرياضيات أكثر منطقية (كما قال برتراند رسل) .

٢- تعددت النظريات الفلسفية التي فسرت طبيعة الرياضيات - حلل العبارة

الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة
تري أنها مجرد بناءات فكرية موجودة في العقل فقط وتعتمد عليه في وجودها	تري انها ليست سوى وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عالمنا المادي الفيزيائي	تري انها موجودة فقط في أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع .	تري انها قائمة في عالمنا الواقعي المادي

٣- تصف قضايا النسق الأستنباطي بتعدد خصائصها

(أ)قضية تعبر عن خصيل حاصل يعطي ان محمولها لا يضيف جديد الي موضوعها.

(ب)تعتمد على مبدأ عدم التناقض.بين طرفيها .

(ج)تعبرعن الزوم المنطقي بمعني ان الشطر الثاني يلزم لزوما منطقيا عن الشطر الأول .

٤- حدد المقصود بالتعريفات الرياضية

هي أول خطوة يقوم بها الرياضي وهو وضع تعريف محدد للمفاهيم والمصطلحات التي ينوي استخدامها والسبب حتى لا يحدث أي لبس أو غموض .. ولكل نسق ولكل عالم رياضي تعريفاته الخاصة .

← التعريف الرياضي تعريف اشتراطي (صح) والسبب لأنه يضعها الرياضي ويعرف فيها بما شاء من معاني وهو اشتراطي لأننا ليس لنا أن نختلف معه بشرط أن يلتزم بما وضعه من تعريفات في النسق ولا يغيرها الا اذا نبهنا لذلك ..

← مثال ١ - (الخط طول بغير عرض) ٢٠٠ - (النقطة : هي ما ليس لها أجزاء) .

٥-تعد اللامعرفات أساس التعريفات الرياضية -وضح *اللامعرفات يقوم الرياضي بوضع تعريف لها(خطأ)

← هي ألفاظ واضحة بذاتها يتركها الرياضي بدون تعريف.والسبب (أ)لأنها واضحة بذاتها .

(ب) ويستخدمها في تعريف مفاهيم أخرى .

(ج) لو تمسك بتعريفها لأمتدت الي ما لا نهاية .

← وهي تعد وهي تعد أساس التعريفات الرياضية . والسبب لأننا نعرف لفظا بأخر حتى نصل لمصطلح لا يقبل التعريف وهي (اللامعرفات) . مثال : الطول والعرض في تعريف الخط.

٦-حدد أوجه الاتفاق بين البديهيات والمسلمات

أ-البديهيات والمسلمات هما قضايا يسلم بها العقل بدون برهان لشدة وضوحها .

ب-هي قضايا أولية بسيطة نستخدمها للبرهنة علي قضايا أخرى فهي أساس الاستدلال .

ت-البديهية والمصادرة تقوم على مبدأ عدم التناقض .

٧-يعتمد الرياضي علي الأدلة والبراهين في اثبات صحة المصادرات (خطأ)

(أ)هي حقائق واضحة نقبلها دون حاجة الي البرهنة عليها . ولكن الباحث يسلم بها ليتخذها أساسا للبرهنة علي غيرها .

(ب)للمصادرات العديد من الشروط - أذكرها

١-متسقة: أي غير متناقضة والرياضيات تنسق باليقين والصدق وعدم التناقض بين مقدماتها .

٢-كافية: فهي متكاملة ويجب أن تكون كافية لاثبات النظرية .

٣-مستقلة: أي مستقلة بذاتها وغير مشتقة من نظريات أخرى .

(ج)أمثلة لمسلمات اقليدس :

(١) المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا .

(٢)المكان سطح مستوي وله ثلاث ابعاد (طول وعرض وارتفاع) .

٨-تعتمد كلا من البديهيات والمسلمات على مبادئ منطقية - أكد

الذاتية \ الهوية	أهي أ	الطالب هو الطالب
عدم التناقض	ألا تكون (ب) ولا (لا) في وقت واحد	النشئ لا يوصف بصفة وتقيضها في وقت واحد *الطالب لا يكون حاضر ولا حاضر في نفس الوقت
الثالث المرفوع \ الوسط المنئع	أم ان تكون أو لا ب ولا ثالث بينهما *الطالب اما حاضر او لا حاضر	النشئ ام ان يوصف بالصفة او نقيض الصفة ولا ثالث بينهما *الطالب اما حاضر او لا حاضر

٩-تتوقف صدق النظريات الرياضية علي صدق المقدمات - هل تؤيد؟ ولماذا

أ-استنباط النظريات (المبرهنات) : هي التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي .

ب- فبعد أن يضع الرياضي مقدماته (معرفة) لا

معرفة- بديهيات - مسلمات) يبدأ في استنباط (النتائج) / النظريات / المبرهنات) .

ج-وتتوقف صدق النتائج أو النظريات على صدق المقدمات لأنها تلزم عنها لزوما منطقيا .

٩-المقدمات الصادقة والنتيجة الصادقة تؤدي الي حجة صحيحة احيانا (صح) .

س-قد تكون الحجة الاستنباطية صحيحة وكل قضاياها صادقة ..دلل بمثال (مصر ٢٠١٦) .

مثال : كل الققط ثدييات ص

كل النمرور ققط ص

كل النمرور ثدييات ص

١٠-المقدمات الكاذبة تؤدي الي فساد الحجة بصفة دائمة(خطأ) .

س-الحجة الاستنباطية قد تكون صحيحة رغم كذب جميع مقدماتها ..دلل بمثال .

مثال: لكل المخلوقات ذات العشر أرجل أجنحة (كاذبة)

لذا .. لكل العناكب عشر أرجل (كاذبة)

هنا مقدمات كاذبة ومع ذلك الحجة صحيحة .

١١-المقدمات والنتيجة الصادقة تضمن صحة الحجة بصفة دائمة (خطأ) .

س-هات مثلا يوضح حجة استنباطية فاسدة رغم صدق مقدماتها .

مثال : كل الققط ثدييات (صادقة)

كل النمرور ققط (صادقة)

لذا كل الأسود ثدييات (صادقة)

الحجة فاسدة لان النتيجة لم تلزم عن المقدمات.

١٢-المقدمات الكاذبة لا تعني بالضرورة فساد الحجة(صح)

س-الحجة الصحيحة قد تكون نتيجتها صادقة رغم كذب كل مقدماتها (صح) .

مثال : كل الطيور ثدييات (كاذبة)

كل الققط طيور (كاذبة)

لذا كل الققط ثدييات (صادقة)

١٣-قد تؤدي المقدمات الكاذبة والنتيجة الكاذبة الي حجة فاسدة ..دلل بمثال .

لكل المخلوقات ذات العشر أرجل أجنحة (كاذبة)

لكل العناكب عشر أرجل (كاذبة)

لذا .. لكل النمرور أجنحة (كاذبة)

١٤- ضع القضايا الآتية في صورة رمزية ثم أستنتج قيم الصدق فيها هديك القضية وانت خلها

أ - محمد ليس طالبا في الثانوية العامة	ق	ق
١- السلب ٢ ~	ص	ك
٣ - لا يصدقان معا ولا يكذبان معا	ك	ص

٤- جدول الصدق

٥- يتص بالتبادلية \ لان تبديل الطرفين لا يغير قيمة الصدق .

ضع القضايا الآتية في صورة رمزية واستنتج قيم الصدق فيها أ- (ارني بالأمن هند وعصام)

- ١- رابط وصل او عطف . ٢- الرمز (ق ل)
٣- يصدق الوصل في حالة صدق الطرفين معا ويكذب في باقي الحالات .
٤- قيمة الصدق :

ق	ل	(ق ل)
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

- ١- اللص اما خرج من النافذة او من الباب
٢- احمد طيار او رجل قضاة
٣- اما انك كنت خارج البيت او ان هاتفك كان معطلا
٤- اما ان يجد المرء او يفشل في تحقيق اهدافه (السودان ٢٠١٧).

- ١- رابط الفصل ٢- رمزه (ق ل)
٣- الحكم : يكذب الفصل في حالة واحدة وهي كذب الطرفين معا ويصدق في باقي الحالات .
٤- جدول (قيمة) الصدق

ق	ل	(ق ل)
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	كاذبة
كاذبة	صادقة	كاذبة
كاذبة	كاذبة	كاذبة

٥- تتصف بخاصية التبادلية .

س-وضح بمثال الفرق بين الفصل القوي والفصل الضعيف .

س-يستخدم الفصل بدلالة استيعابية (صح)

- ١- الفصل القوي وهو استحالة الجمع بين البديلين .
مثال ١ : الذي يلعب في الظلام حجر أو حشرة .. فهنا يستحيل أن يصدق البديلان معا فالذي يلعب اما حجر أو حشرة .
مثال ٢ : ستهبط طائرة فريق كرة القدم التاسعة صباح اليوم في القاهرة او في الاسكندرية .
ب- الفصل الضعيف وهو يمكن الجمع بين الطرفين او البديلين معا فيصدقان معا .

- مثال ١: اما ان اذكر دروسي او استمع الى الموسيقي .
مثال ٢: عادل مهندس او مدرس .
فالطالب يذاكر ويسمع موسيقي في وقت واحد .

- د- اذا ذكرت ستنجح . ٢- اذا كان ابن مصري فان ابن عربي ٣- اذا ظهر الحق زهق الباطل .
٤- اذا وضعت الضفادع في الماء ستنسبح .

- ج- ١- رابط الشرط او الزوم ب- الرمز (ق ل)
٢- الحكم يكذب الشرط في حالة واحدة وهي صدق المقدم وكذب التالي ويصدق في باقي الحالات . ٤- قيمة الصدق

ق	ل	(ق ل)
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	كاذبة
كاذبة	صادقة	كاذبة
كاذبة	كاذبة	كاذبة

٥- لا تتصف بخاصية التبادلية لان في حالة تبديل الطرفين سوف يغير من قيم الصدق في القضية .

د- نستطيع الوصول لكأس العالم اذا فقط اذا حصلنا على النقاط

- ١- رابط التشارط ٢- رمزه (ق ل)
٢- الحكم يصدق التشارط في حالتين وهما (صدق الطرفين معا او كذبتها معا)
٤- قيمة الصدق

ق	ل	(ق ل)
صادقة	صادقة	صادقة
صادقة	كاذبة	كاذبة
كاذبة	صادقة	كاذبة
كاذبة	كاذبة	كاذبة

٥- يتصف بالتبادلية .

الثالث : التكامل

- ١- ميز بين طبيعة العلم في المنظور التقليدي والمعاصر

التقليدية	المعاصرة
١- يعتبر العلم موضوعيا خالصا. بمعنى أنه متحرر من الغمابة أو التحيز. ٢- والعلماء لا يخضعون إلى أي سلطة الا سلطة المنهج التجريبي. ٣- من هنا فقد استخدم العلماء خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي المتمثلة في الملاحظات والتجارب ووضع الفروض بهدف الوصول إلى القوانين التي تفسر الظواهر.	١- أن المنهج الاستقرائي التجريبي لم يعد ملائما للبحث العلمي المعقد. من هنا لجأ العلماء إلى استخدام المنهج الفرضي الاستنباطي. ٢- فالمنهج الاستنباطي يمثل لونا من ألوان التكامل بين المنهجين الاستقرائي والاستنباطي.

- ٢- ميز بين غرض العلم في المنظور التقليدي والمعاصر

التقليدية	المعاصرة
١- إن الغرض الأساسي من المنهج الاستقرائي يتمثل في العثور على قوانين ونظريات جديدة من خلال المعطيات المتاحة . ٢- فالمنهج الاستقرائي التقليدي يهدف إلى اختبار الفروض ويعتمد على (مبدأ السببية).	١- المنهج الفرضي الاستنباطي يقوم الباحث بدراسة وتحليل الظواهر والنظريات السابقة ومحاوّل أن يتوصل من خلال ذلك إلى فرض صوري جديد يقوم بالتنبؤات المترتبة عليه بالطرق التجريبية المعروفة.

- ٣- قارن بين الفرض في المنظور التقليدي والمعاصر مهم

التقليدية	المعاصرة
١- الباحث لا يجب أن يبدأ مشروع البحث برأى مسبق. حيث أن هدفه يتمثل في العثور على تفسير جديد للظواهر. ٢- أي أنه فرض (درجة اولي) يتم التوصل من خلال الملاحظة أو المشاهدة الدقيقة.	١- الباحث يبدأ بتأسيس الفرض الصوري وبعد ذلك يقوم بتفنيد هذا الفرض استنادا إلى الملاحظة والتجربة. ٢- الفرض الصوري (درجة ثانية) قد يجتاز عددا كبيرا من الملاحظات والتجارب الدقيقة.

- ٤- تعدد الموضوعية والتجريد والتعميم من خصائص العلم المعاصر (صح)

الموضوعية	التجريد والتعميم
فالعالم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا برغبات الافراد وأهوائهم .	حيث أن حل مشكلة معينة لا يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المشابهة لها في المستقبل .

- ٥- التحقق من صدق الفروض يمثل الخطوة الاولى للوصول للقوانين - أكد صدق ذلك مهم جدا

- ١) التحقق من صدق الفروض يمثل الخطوة الاولى للوصول الى القوانين والنظريات في العلوم الطبيعية.
٢) إن الباحثين لا يختبرون فروضا مفردة منعزلة وإنما يختبرون نظرية كاملة.
٣) فالتجربة في الفيزياء لا يمكن أن تفند فرضا واحدا معزولا. وإنما تفند مجموعة نظرية كاملة.

- ١- تتباين العلوم في قدرتها على استخدام الرياضيات كأداة للقياس - حل العبارة

- ١) ان المنطق والرياضيات يستعملون اللغة الرمزية المتميزة بالدقة والتجريد
٢) وكان العلماء في الماضي ينظرون للرياضيات على أنها خادمة للعلوم .
٣) أما في الوقت الحاضر فأراد العلماء أن يجعلوا العلوم الطبيعية تستخدم اللغة الرمزية الأكثر دقة .
٤) ولكن تختلف العلوم في قدرتها على استخدام الرياضيات للقياس .
أ) الفيزياء والفلك تتميز باستخدام الأرقام . وتليها العلوم الطبيعية.

- ب) وتسعى العلوم الاجتماعية الي ذلك ولكنها تجد صعوبتها والسبب في ذلك : يرجع لجأ استخدام الأرقام في العلوم الطبيعية الي أنها تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها بالأرقام . ومن أمثلة: ثابت سرعة الضوء وهو أمر ينقص العلوم الاجتماعية .

- ٧- يعد التنبؤ أحد أهم خصائص المعرفة العلمية\أشرح *التنبؤ هو معيار التمييز بين العلم واللاعلم مهم جدا

- أ) يعد التنبؤ أحد أهم خصائص المعرفة العلمية وأسمى أهدافها. حتى أن معظم المناطقة وفلاسفة العلم يعتبرون أن التنبؤ هو المعيار الحقيقي الذي يميز بين العلم واللاعلم.
ب) التنبؤ في العلم عبارة عن قضية يتم تحديدها بدقة. وغالبا ما تتم صياغتها في صورة كمية. تنبؤا بما سيحدث في ظل توافر شروط محددة.
مثال : تنبأ العالم (هالي) اعتمادا على مبادئ نيوتن بعودة المذنب بعد ٧٦ عاما من نزوله الي الارض فكان هذا يعد فرضا خياليا ولكن بعد ٧٦ عاما عاد المذنب في الساعة والدقيقة التي حددتهم هالي .

- ٨- للفرض وظيفة منهجية في المنهج المعاصر-وضح

- ١) تفسير الظواهر الطبيعية التي نلاحظها .
٢) تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد .
٣) فالفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل باعتياده على الخيال الذي يعبر عن العبقرية البشرية العلمية.

- ٩- أستخلص ثلاثة شروط للفرض في المنهج العلمي المعاصر خذ بالك

- أ) صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد أو التكذيب بواسطة الملاحظة والتجربة والا لا يعتبر فرضا علميا .
ب) الفرض هو مجرد تفسير مؤقت اذا ثبت صحته فانه يتحول الي نظرية مقبولة اما اذا تبين فشله فيجب التخلي عنه او تعديله .
ج) يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وامكان تكرار تلك الاختبارات .
د) يجب أن يترتب عليه الأخذ بمقارنات تقبل الاختبارات باستخدام التجريب .

- ١٠- تشير بعض الفروض الصورية الي كيانات تخضع للادراك الحسي المباشر (خطأ) مهم جدا

- تشير بعض الفروض الصورية الي موجودات لا تخضع للادراك الحسي المباشر مثل (الطاقة والالكترونات) لان الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فحسب بل على فروض ونظريات سابقة .
مثال : الافتراض ان للهواء وزن وضغط هو استدلال من نظرية سابقة هي ان للماء ضغط ووزن .

- ١١- يمكن التحقق من الفرض بالتجريب المباشر(خطأ) مهم جدا

- لا يتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل يتم التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه.
مثال : فلو صح ان للهواء وزن فان عمود الزئبق في البارومتر سوف يرتفع الي مستوى ٧٦ سم .

- ١٢- الفرض يفسر ظاهرة مفردة (خطأ)

- الفرض لا يفسر ظاهرة مفردة دائما : وإنما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة او عدد من الفروض التي تم وضعها على اساس الخبرة الحسية... فالفرض ليس صوريا خالصا لانه مستمد من قوانين سابقة خضعت للملاحظة والتجربة

- ١٣- القابلية للتفنيد والقابلية للتأييد هي معيار التمييز بين العلم واللاعلم - حلل ذلك مهم

- هي معايير التمييز بين النظريات العلمية والغير علمية فلا نكتفي معرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب التأكد من انها قابلة للتفنيد حسب قواعد المنطق .
مثال : القول بان المطر لا يسقط في الواحات ابداء هذه قضية يمكن ان نتقبل للتفنيد .
اما القول بان أما السماء تمطر أو لا تمطر في الصحراء فهي لا تقبل للتفنيد لانها صادقة بغض النظر عن حالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين .

١٤- تعتمد طريق البحث في المنهج العلمي المعاصر على عدة قواعد استرشادية -دليل بثلاثة مهم جدا!!!

- ١) صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير .
- ٢) استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها في صورة رمزية أو رياضية .
- ٣) التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة .
- ٤) الاستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التي لا نهاية لها لذا ففروض ونظريات العلم دائما محتملة ولا توصف بانها يقينية .

خذ بالك بقا نموذج هيبيل وهويل وبرنار أساسي في امتحان آخر العام باذن الله فركز جامد عليهم ودي كل الأسئلة المحتملة عليهم باذن الله

س: حدد ملامح نموذج كارل هيبيل في التفسير والتنبؤ؟
الكتاب المدرسي
س: يتأسس منطق التفسير عند هيبيل على أساس معيارين مختلفين للملائمة والدقة وضح؟
س: يتطلب نموذج هيبيل في التفسير وجود أحد القوانين العامة - دليل بمثال؟

يعد نموذج عالم المنطق كارل هيبيل المسمى نموذج القانون الحصري المستغرق. أكثر النماذج نجاحا وانتشاراً وتأثيراً في العلوم الطبيعية والاجتماعية.

أهميته تكمن أهمية نموذج هيبيل في تقاطع هدي التفسير والتنبؤ وهما من أهم أهداف العلم. و الهدف الثالث وهو الوصف .

ويتميز هيبيل بين نموذجين في التفسير هما:
١ - نموذج الاستدلال العقلي .
٢ - الاستدلال الاستقرائي الاحتمالي .

التفسير المحكم (أ) التفسير المحكم يتم في صورة تنبؤ محدد المعالم .. ولكي يتم تفسير حدث ما تتم صياغته باعتباره نتيجة لحجة مشتقة من المقدمات. (ب) وهذا يتطلب وجود احد القوانين العامة التي يندرج تحتها الحدث المراد تفسيره .

المثال الذي يذكره هيبيل يتكون من ٣ عناصر أساسية هي
١ - حادثة حدثت مطلوب تفسيرها مثال لماذا انفجر جهاز الردياتي في السيارة أثناء الليل؟
٢ - مجموعة حوادث او ظواهر سابقة على الظاهرة .

مثال: كان الجهاز ملوئ بالماء كان الغطاء محكما لم يكن بالماء اي سائل ضد التجميد انخفاض درجة الحرارة أثناء الليل لذا انفجر جهاز الراديائي

٣ - القانون الفيزيائي الذي يفسر الحادثة (وهو ان حجم الماء يزداد عندما يتجمد) .

يقوم التفسير عند هيبيل على معيارين هما :
أ) الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي .

ب) ينبغي لا يفسر سببي ان يشتمل على مقدمة تتضمن قانون عام واحد صحيح على الاقل. لذا فالنماذج التفسيرية لا تختلف باختلاف العلوم الطبيعية او الاجتماعية .

س- اتفق كلا من برنار وهويل في القول باسبقية الفرض على التجريب - وضح

س- حلل خطوات المنهج الفرض عند كلا من هويل وبرنار -

وليام هويل	طور المنهج الاستقرائي التجريبي الي المنهج الفرضي الاستنباطي
كلود برنار	يتفق كلا من هويل وبرنار في القول بان الفرض يأتي اولا ثم بعد ذلك يأتي التجريب ويتدخل الملاحظة والعقل في ذلك
	١) استنباط نتائج من الفرض ٢) التحقق من صحة النتائج بالتجريب. ٣) فإذا كانت متفقة مع نتائج الفرض يتم التسليم بها . ٤) اما اذا كانت مخالفة فيجب تعديل او تغيير الفرض.

الرابع: السببرنطيقا

١- تتعدد مجالات السببرنطيقا - أشرح مهم جدا!!!

١. صناعة وتطوير الانساني الآلي المعروف بالروبوت .
٢. تشتق كلمة روبوت من الكلمة التشيكية (robot) تعني الخادم او العبد .
٣. أهتم فينير بهذا الفرع حتى أصبحت تطبيقاته تحتل مكانة كبيرة في مختلف جوانب الحياة .
٤. اصبح الروبوت يعمل بدلا من الانسان في مختلف المجالات (المصانع - المطاعم - اطفاء الحرائق) ويقوم بالمهام بدقة عالية .

٢- لتكنولوجيا الروبوت العديد من السلبيات - ناقش مهم جدا!!!

- ١ - البطالة : ترفع نسبة البطالة وتحيل الأشخاص للتقاعد لذا يحذر العلماء من الذكاء الاصطناعي لانه يمثل تهديدا حقيقيا للبشرية حيث انها سوف تجعل نصف سكان الارض عاطلين في خلال ثلاث عقود .
- ٢- القضاء على الطبقة الوسطى : واتساع الفجوة بين الاغنياء والفقراء .
- ٣- تجاوز قدرات البشر : يرى البعض اننا مقبلون على مرحلة سوف تتخطى فيها الالات قدرات البشر في كل المهام حيث تستطيع التكنولوجيا أن تعمل ٨٠٪ من الاعمال دون الحاجة للبشر .

الصور الايجابية
تكنولوجيا الاتصال

١. ممارسة أشكال عديدة من الاتصال والتواصل بين الافراد والجماعات بسهولة .
٢. نمو الحوار الجماعي والتفاعل من خلال مواقع التواصل الاجتماعي
٣. تقليل العزلة بين كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة .
٤. تساعد فئات عديدة على حل مشكلاتها ففرض نماذج جديدة من طرق التفكير الخلاق
٥. تعزز التماسك الاجتماعي وتسهم في زيادة الحوار بين الشعوب.

٤- وضح دور المواطنة الرقمية في التعامل مع سلبيات التكنولوجيا - مهم جدا!!!

الثقافة الرقمية	تهدف إلى الاستخدام الآمن لتعليم الطلاب المعلومات على الانترنت والحفاظة على حقوق الملكية الفكرية للغير والتوثيق .
السلوك الرقمي	وتعرف ب«سياسة الاستخدام المقبول» التي تضعها المؤسسة التعليمية . وتشتمل على بعض القواعد مثل: أ) تعامل دائما مع المعلمين وزملائك باحترام. ب) احم خصوصيتك. ولا تقوم بارسال رسالة الكترونية أو نشر أي معلومات لا تريد أن تعرفها للآخرين.
الصحة والسلامة الرقمية	هي التوعية بالمخاطر الجسدية والنفسية الناجمة عن استخدام التكنولوجيا الرقمية وادمان الأترنت .

٥- أستخلص الأساس المنطقي للحاسوب

غو تفردي فيلهلم ليبنتز	- الذي قاد اكتشافاته إلى ١- اختراع أول كمبيوتر بدائي . ٢- الكشف عن المنطق الثنائي الذي وضع قواعد أنظمة المعلومات .
جورج	أسس ما يسمى بـ (جبر المنطق) والذي

بول	يستخدم صيغا معينة لترميز العلاقات المنطقية. وذلك من خلال وصف العلاقات بين الأشياء من خلال الصفات المشتركة.
جون فن	بين كيف أن منطق "جورج بول" يعالج المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية لا تشير الي أشياء موجودة بالفعل .

٦- يقوم التصميم المادي للحاسوب على أسس منطقية (صح)
ساهم المنطق في تطوير البرمجيات - دليل

١- المكون المادي	يعتمد الحاسوب في تصميمه المادي على استخدام الثوابت المنطقية التي يكشف عنها المنطق الرمزي ... مثل : الوصل (.) والفصل (v) .
٢- البرمجيات	يعتمد الحاسوب في تصميمه البرمجيات بكل مجالاته من إدارة قواعد البيانات - تصميم لغات البرمجة - الذكاء الاصطناعي كلها مستمدة من المنطق الرمزي .

٧- أعرض الاتجاه المؤيد لدور المنطق في الذكاء الاصطناعي . سؤال نموذج وزارة

بيري بعض المناطق ان المنطق هو قلب الذكاء الاصطناعي ومن الآراء الداعمة لهذا الاتجاه :

١- جون مكارتي يرى ان حل المشكلات التي تواجه الذكاء الاصطناعي يكون عن طريق نسق منطقي يقوم على الية التفكير .

٢- كوالسكي توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هـ. لغة المنطق.

- تقسيم الأدوار المنطقية في الذكاء الاصطناعي الى ثلاثة أدوار
١. استخدام المنطق لتمثيل المعرفة .
 ٢. تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة بالمنطق .
 ٣. اعتبار المنطق مصدرا لأنماط التفكير .

ووضح دور المنطق في تمثيل المعرفة من خلال دراستك

- ١) بظهور الذكاء الاصطناعي أدرك العلماء أن تعامل الإنسان مع مشكلة ما (بذكاء) يأتي :
١) نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه عنها .
٢) والبيئة المحيطة به لكي يفهم الملبسات لهذه المشكلة .
- ٢ - ومن خلال هذه المعلومات وباستخدام قدرات الإنسان العقلية تتحول هذه المعلومات الي: معرفة قد تكون كاملة أو ناقصة يصل من خلالها إلى الحل الذكي .
- ٣) لكي نحكي العقل البشري نقوم بوضع حصيلة ضخمة من المعرفة تمكننا من التعامل بذكاء مع المشكلات التي تواجهها .
- ٤) وبما أن اللغة الطبيعية يقبل عليها اللبس والحشو الزائد لذا أجه علماء الذكاء الاصطناعي إلى البحث عن لغة اصطناعية بديلة تتماز بالذكاء والإيجاز وهي لغة المنطق الرمزية.
- ٥ - التمثيل المنطقي الرمزي يسقط مهمة الاستدلال .

١- المنطق مصدرا لأنماط التفكير - عقب بريأت
ادرك علماء الذكاء الاصطناعي ان المنطق باعتباره علم دراسه التفكير والتفكير هو قلب الذكاء لذلك يعد المنطق هو النموذج المعياري للتفكير البشري والآلي على حد سواء .
من هنا سعى علماء الذكاء الاصطناعي الي دراسه التفكير الاستنباطي . لان نمط التفكير المألوف لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات .

١- يؤدي المنطق غير الرتيب دورا هاما في الذكاء الاصطناعي - اعرض

- ١) التفكير غير الرتيب : تتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون حاجة إلى امتلاك معارف كاملة .
- ٢) تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل وأساليب لتفهم التي نتائج في حالة وجود أدته وبراهين غير كافية .
- ٣) ساعد التفكير غير الرتيب الوصول لنتائج بوجود اقل المعلومات .

٢- يؤدي المنطق المرن دورا هاما في الذكاء الاصطناعي - اعرض

- ١ - هو نوع من المنطق متعدد القيم اي يحتمل أكثر من قيمتي (الصدق والكذب) . - يساعد هذا النوع على
١) القدرة على تمثيل المعاني الغامضة .
- ٢ - سبب ظهوره: عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي ان المنطق كان فيما مضى يتعامل مع قيمتين في الجمل المنطقية هما (الصدق او الكذب) الا ان هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا التي تشتمل على درجة متفاوتة من الحكم مثلا التشخيص الطبي او الاطوال والاحجام
ومن أمثله ذلك : المنطق الثنائي كان يشير للشئ بأنه طويل أو لا طويل أم المنطق المرن فاصبح يتعامل مع أكثر من ذلك مثل (طويل تماما أو طويل نوعا ما أو طويل جدا أو ليس طويلا وليس قصيرا) .

السؤال الأول: (إجباري)

- (أ) اعرض من خلال دراستك العلاقة بين الحرية والشعور
(ب) يرى بعض الفلاسفة أن الأخلاق المهنية ذات طابع عام وخاص. وضح بمثال
(ج) اقترح ميثاقاً أخلاقياً للحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية تجاه البيئة. يكتفي بثلاثة
(د) الحتمية الجينية والتفرقة في المعاملة) من العواقب الأخلاقية المترتبة على التحري الوراثي. حلل

السؤال الثاني : أجب عن (ثلاث) جزئيات فقط مما يأتي:

- (أ) حدد المقصود بالوظيفة العامة
(ب) دلل على اسهامات علي ابن رضوان في ميدان الفكر البيئي. يكتفي بثلاثة أمثلة
(ج) تعد المنفعة العامة من معايير الاخلاق الطبية الحديثة . وضح بمثال
(د) تعد قيمة البحث عن الحقيقة نشاطاً للوعي الإنسان برر لوجهة نظرك

السؤال الثالث : حدد الصواب والخطأ في (ثلاث) عبارات فقط مع التعليل :

- (أ) هتمت مرحلة التقديس والتأليه بتفسير العالم الطبيعي
(ب) تعد اخلاق العيادة احد مجالات الاخلاق البيوطبية
(ج) يري هيجل أن عمل الإنسان هو الذي يحرر الانسان من سيطرة الطبيعة
(د) تعد قيمة الحق الموضوع الاساسي لعلم الأخلاق

ثانيا المنطق

السؤال الرابع: (إجباري)

- (أ) حدد المقصود بالذكاء الاصطناعي
(ب) قد تكون الحجة الاستنباطية صحيحة رغم كذب كل قضاياها دلل بمثال
(ج) القابلية للقياس أحد خصائص العلم المعاصر وضح بمثال
(د) هناك شروط يجب مراعاتها عند إجراء التجارب في المنهج الاستقرائي التجريبي . حلل العبارة

السؤال الخامس : أجب عن (ثلاث) جزئيات فقط مما يأتي:

- (أ) اعرض خطوات المنهج الفرضي الاستنباطي عند وليم هوويل وكلود برنار
(ب) ضع القضية الآتية في صورة رمزية ، ثم استنتج قيم الصدق مبينا مبدأ التكافؤ المنطقي فيها(احمد طيب وسامي مهندس

- (ج) الاستقراء عند الحسن ابن الهيثم" بمثابة منهج يقيني يهدف الى البحث عن الحقيقة. دلل علي ذلك
(د) المواطنة الرقمية هي المدخل لحل الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات . حلل اثنين

السؤال السادس : حدد الصواب والخطأ في (ثلاث) عبارات فقط مع التعليل :

- (أ) تنشأ اوهام المسرح عند بيكون نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة
(ب) يعتمد الرياضي علي الأدلة والبراهين لأثبات صحة البديهية
(ج) القابلية للتفنيد من شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر
(د) رفض بعض علماء النفس صرامة المنطق في الذكاء الاصطناعي

شعاع