

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

((فأما الزبد فيذهب جفاء و أما ما ينفع الناس
فيمكث في الأرض))

الحمد لله الذي تمّ بنعمته الصالحات و الحمد
لله الذي أعطاني و علّمني و كفاني و نجاني و الصلاة
و السلام على أشرف خلق الله النبي الأمي الأمين

أما بعد

ليلة الإمتحان تعني التركيز و الإطام و التحصيل و لقد
بذلت قصارى جهدي من أجلكم أسأل الله أن يجتنب هذا
العمل من أجله و لجلاك وجهه و ألا يضيع جهدنا و تعبنا
نتعنى للجميع التوفيق و النجاح و نرجو من الجميع الكد و
و الإطام و التركيز بارك الله لكم و حفظكم و رعاكم بعنايته

و الله ولي التوفيق عليه توكلت و إليه أنيب

توقيع

أ / محمد السخاوي

٢٠١٨/٥/٣٠

أولاً: القرآن الكريم

١- سورة لقمان

١- ألم (١) تلك آيات الكتاب الحكيم (٢) هدى وخمسة للمخسبين (٣) الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون (٤) أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون (٥)

إرشات معناه (يوقنون : يؤمنون إيماناً كاملاً بالبعث والحساب - المفلحون : الفائزون في الدنيا والآخرة) .

ب) ما المقصود بـ (الكتاب الحكيم) ؟ الكتاب الحكيم وهو القرآن .

ج) بدأت الآيات بالحروف المتقطعة فما دلالة ذلك ؟ ألم تلك دلالة فاطحة على إعجاز القرآن الكريم الذي تحدى به اللم سبحانه المشركين وهو جنس من الكلام المركب من هذه الحروف التي يعرفونها .

د) لم سميت سورة لقمان بهذا الاسم ؟ لا شتمالها على قصة لقمان الحكيم ووصاياه لابنه

هـ) ما صفات المحسنين كما فهمت من الآيات ؟ أنهم يقيمون الصلاة ويؤدون في أوقاتها المحددة لها مستقيمين فروضها ويحفظونها وأدائها بصحتها والخلص والخشوع كما أنهم يؤمنون بالآخرة لمستحقها يومئذ وبالْحساب والتواب والعقاب .

٢- ومن الناس من يشعري لهُو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين (٦) وإذا ثملت عليه آياتنا ولي مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أدنياه وقراً فبشره بعذاب أليم (٧)

إرشات معناه : ولع : اعرض - مستكبراً : مغالفاً في التكبر - وقراً : صمماً

ب) عم تتحدث الآية الأولى ؟ وما سبب نزولها ؟ عم الأشقياء الذين اعرضوا عم الإنقاذ بسماع كلام الله وأقبلوا على استماع الغناء والأحاديث وسبب النزول أم النضر به الحارث اشترى مغنية كان لا يسمع بأحد يريد الأحلام إلا انطلق به إلى مغنيته يطلب فيها أو تطعمه وتسقيه وتغنيه .

ج) ما دلالة قوله تعالى { وإذا ثملت عليه آياتنا ولي مستكبراً } ؟ تدل على الوحدانية والقدرة . وصدق النبي (صلى الله عليه وسلم) د) أكلت السورة الجزء الحسن الذي أعده الله تعالى للمؤمنين ، وذكر جانباً من قدرته ورحمته بعباده . أكتب الآيات الدالة على ذلك . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجري من تحتها الأنهار فيها هم خالدون وهم فيها خالدون (٨) خالدون فيها وهم

العزير الحكيم (٩) خلق السماوات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض راسي أن يمد بكم ويب فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم

٣- إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجري من تحتها الأنهار فيها هم خالدون وهم فيها خالدون (٨) خالدون فيها وهم خالدون (٩) خلق السماوات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض راسي أن يمد بكم ويب فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبتنا فيها من كل زوج كريم (١٠) هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين (١١)

إرشات معناه : (خالدون : باقيه - رواسي : تواب - ترونها : تظنون ويخجلون توارئها) .

ب) عم تتحدث الآية الأولى والثانية ؟ عم السعداء في الدار الآخرة الذين آمنوا بالله وصدقوا المرسلين وعملوا الأعمال الصالحة التابعة لشريعة الله يتنعمون في تلك الجنات بما لا يحصى بان ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر خالدون فيها خلوداً أبدياً

ج) أذكر مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى من خلال فهمك لتأيات ؟ رفح السموات العازلة في صنعها وفي صفاقتها .

وألها دون عمد مدبرة ولا غير مدبر وكذلك الجبال الراسي في الأرض وأوحى به كل الدواب التي ألحقنا بالإنسان عنها وكذلك أنزل الماء من السماء فأنبت به من كل صنف حسنة جميلة

د) سورة لقمان من السور المكية غير المنبئية .

٤- ولقد آتينا لقمان الحكمة إن اشكر بذكره ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد (١٢) وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم (١٣)

إرشات معناه : يوصيه ويرشده .

ب) ما المقصود بالحكمة ؟ الفهم والعلم . ج) اختلف السلف في لقمان . هل كان نبياً ، أو عبداً صالحاً من غير نبوة ؟ اختلف السلف في لقمان . والأدوية اتفقوا على أنه لم يكن نبياً . وقد خير بين الحكمة والنبوة فأختار الحكمة .

د) بم أوصى لقمان ابنه ؟ ولماذا ؟ أوصى لقمان ابنه أولاً أن يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً . لأن الشرك ظلم عظيم لأنه يوجب الأمور في غير موضعها الصحيح ونسوبة العبادة لله الخالق والمخلوق .

٥- وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم (١٣) ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً أمراً ولفظاً على وطن وفصلاً في عامين أن اشكر لي ووالديك إلي المصير (١٤) وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به

علم فإنا تطعننا فإحسنا ما كان في الدنيا مغزوفاً واتبع سبيل من أتى إني ثم إني مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون (٥)

إرشات معناه : (وهنا : تبعاً - فصالة : فطامه - المصير : المرجح) .

ب) بماذا أمرنا الله - تعالى - في الآيات الكريمة بالإحسان إلى الوالديه والشكر لله وللوالديه .

ج) ما المدة التي حددها القرآن الكريم لظفار الطفل ؟ هي عامته من ولادته .

د) حدد القرآن الكريم حدود إعطائه للوالدين - وضح ذلك مبيناً كيف تكون معاملتهما ؟ جعلها في كل الأمور إلا الشرك بالله فلا طاعة لهما ولكنه يجب معاملتهما في الأمور النبوية التي لا تتعلق بالديه ومصاحبه كريمة حسنة .

هـ) أثنى الله سبحانه لقمان الفهم والتعلم وأمره أن يشكر الله (اكتب ما يدل على ذلك من الآيات . ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله وما يشكر فأتما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد

٢- سورة النور

١- إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبهوا شراً لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منكم ما اكتسب من الظالم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم (٢) لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً فقلوا هذا إفك مبين (٣)

إرشات معناه (الإفك : الكذب الشنيع العفقر الذي ليس له وجود - عصبة : مجموعة تنفق على غاية واحدة - تولع : حبه على إشاعته وتخليه) .

ب) ١- كانت حادثه الإفك بعد عزوة بنى المصطلق سنة ٦ هجرية .

٢- الذي تزعم وعمل على إذاعه حادثه الإفك هو عبدالله بن أبي سلول .

٣- كانت حادثه الإفك في شأن امر المؤمنين السيدة عائشة .

ج) في الآية الثانية عتاب من الله تعالى للمؤمنين وضعه .

حيه سمعوا قالة الإفك والكذب والإفراء على أم المؤمنين عائشة وزوج أظهر الخلق ولم يتكروا فإذا كانوا يستعيبوه اتعاهم الأظهار من المؤمنين بذلك فكيف لا يستعيبوه ذلك ويتفونه عم أمهم (أم المؤمنين عائشة) رضي الله عنها .

(د) (كان التصرف الصحيح لهؤلاء المنافقين أن يثبتوا قولهم من خلال أربعة شهداء عدول) اكتب الآية الدالة على ذلك .

لَوْلا جَاءُوا عِندَهُ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ

٢- لَوْلا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَوْاَهُ بِالسُّبْحِ وَنَقَلْتُمْ مَا نُقِلَ عَلَيْكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْكُمْ سَوَافِدٌ فَلا تُعْرَبُوا وَرَبُّكُمْ يَعْلَمُ مَا كُنْتُمْ تُعْرَبُونَ وَنَحْسَبَنَّ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذْ وَقَعُوا عَلَيْهِ السُّبْحَ إِذْ تَلَقَوْاَهُمْ قَوْمًا يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَقْرَبُوا مِنَ اللَّهِ إِذْ لَمَسَّهُمْ خِيفَةٌ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ السُّجُودَ (١٥)

إِهانت معنى: (إهنته فيه خصم هينا سهلا)

(ب) عمر تتحدث الآيتان؟ عن فضل الله وإحسانه في الدنيا فشرع التوبة . وجعل العقوبة مطهرة من الذنوب .

(ج) ما أهم القضايا التي تتحدث عنها سورة النور؟ وصفت العقوبات الزاجرة تجاه الفاحشة الكبرى وقدرت أفعال الأبرياء حفاظاً على الأفراد والأمة والمجتمعات وضحت آداب دخول البيوت والأماكن العامة . وضحت سبل الاستعفاف عن مخض البصر .

(د) (الذين يعلمون على إشاعة ونشر الفواحش في المجتمع ستحل عليهم عقوبتان) اكتب الآية الدالة على ذلك .

إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ أَن نَّبِيًّا الْفَاحِشَةُ فِي الدُّنْيَا آمَنُوا لَعَنَّا اللَّهُ عَذَابُ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

٣- وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَكْتُمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) بِعِظَتِكَ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَداً إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧) وَيَسِّرْ اللَّهُ لَكَ الْأَيَاتِ وَلِلَّهِ عِلْمٌ عَظِيمٌ (١٨)

إِهانت معنى: (بهتاناً عظيم : افتراء وقلب شديد للحقيقة) .

(ب) تتحدث الآيتان على ما ينبغي على المؤمنين عند سماعهم الإفك والكذب والبهتان وضح ذلك .

أه يقلوا لا يلبق بنا ولا ينبغي أه نتكلم بهذا لأنه كذب واقترأ شديد لا يصدق في بيت النبوة ومعده الطهر والعفاف كما أنه ينبغي أنه ينافي كمال الإيمان .

(ج) ما الحكمة من بيان الآيات كما فهمت من الآية الثانية؟ الحكمة من بيان الآيات المشتملة على الأحكام والوعظ والزجر .

(د) عاتب الله سبحانه المؤمنين حين سمعوا قوله الإفك والكذب اكتب الآية الدالة على ذلك .

لَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَفْسَهُمْ خَبْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ .

٤- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَّبِعُوا خَطَوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خَطَوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ مَا كُنْتُمْ مِنَ الْخَائِبِينَ (٢١) وَلا يَأْتِ أَوْلِياءَ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ بَشَرًا مِنْكُمْ إِذْ يُبْعَثُونَ إِذْ يَقُولُ كُلُّ بَشَرٍ لَوْ أَنِّي أَفْقَهُ سَعَايَ مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَفْتِنُ لَوْلا كُنَّا فَتَنَافُسِ بَيْنَهُمْ لَكُنَّا عَسَاكِرًا خِلالَ الْأَيَّامِ وَلَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ فِئْتِنًا لِلَّذِينَ أَحْبَبُوا لَأَخْرَجَهُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَمِنْهَا وَأُولَئِكَ هُمُ الرَّاكِبُونَ (٢٢)

إِهانت معنى: (ما زعم . ما اتقى في أخلاقه - ولا يأمل . لا يلق - السعة . الغنى) .

(ب) عمر يتنهانا الله سبحانه في الآية الأولى؟ عن الذنوب عمومه وحرم الأسلاف بالقلب و النساء أو الجوارح واء خطوات الشيطان وسواسه . فانه يضل ويغوي ويأمر بما هو حايبة القلب وما يتنافى مع الشرع .

(ج) عمر تتحدث الآية الثانية؟ ومن المقصود بتحدث الآية الثانية على ألا يهلف ولا يقدم أصحاب الخلق والإحسان وسعة الماء والمقصود هنا سيدنا أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) على قطع النفقة عن المحتاجين من الأقارب وغيرهم .

(د) (الذين يتكلمون العفصات لهم عذاب عظيم) اكتب الآية الدالة على ذلك . إن الذين يؤمنون بالله واليومئذ لا يفترين ولا يقولون ما لا يُوعى ضميرهم ولا يقولون ما لا يُؤمرون به ولا يفعلون ما يحرم الله واليومئذ لا يكون لهم حساب إلا ما كانوا يعملون (٢٤)

ثانياً: الفروع

١- دعاء الله عز وجل

(أ) ما مفهوم الدعوة؟ وما غاياتها؟ مفهوم الدعوة : هو تعريف الناس بالمنهج الذي أنصاه الله - تعالى - لعباده من أوامر ونواه . وغايات الدعوة : هي تصحيح الناس إلى ما يصلح معاشهم . وحيالهم إلى ما فيه الخير والسعادة

(ب) دلت على الأمر بالدعوة في القرآن الكريم ، والسنة المطهرة؟

في قوله تعالى { ادع سبيلاً ربك إلى بالحكمة والموعظة الحسنة } . وقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .

(ج) ما الذي يجب أن يكون عليه الداعي؟ الرفق والله في القول والفعل - البعد عن التشدد والإنحراف نحو خطاب التشدد أو التكبير - معايشة الواقع والتفاهل مع مجرباته وتفهم دوافعه وحرم الإعتزال عنه .

١- من غزوات رسول الله

- ١- تم فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة
- ٢- كانت غزوة تبوك في السنة التاسعة من الهجرة
- ٣- وقعت غزوة أحد في السنة الثالثة من الهجرة .
- ٤- كان جيش المسلمين في غزوة خيبر والطائف اثني عشر ألفاً مقاتل .

(ب) ما أسباب غزوة حنين والطائف؟ حينما تم فتح مكة في رمضان عام ٨ هـ بلغ حبر الطائف وهم حولهم انتصار المسلمين وفتح مكة . فخافوا خوفاً عظيماً وقالوا نداء سنأوه بعد مكة فأعدوا العدة وخرجوا قاصدين مكة فلما علم رسول الله خرج لملاقاة مالك به عوف وهم معه هو هوارة وتوقف .

(ج) ما الغزوة المستفادة من غزوة حنين والطائف؟ المعلومات عن أسلحة النصر - ممارسة الشورى في هذه الغزوة - التدريب العملي العنيف .

(د) لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة؟ حيث قطع الرسول بأصحابه مسافة طويلة في هروف جوية صعبة حينما شدة حرارة الصيف الابهى . بالإضافة إلى الظروف المعيشية التي كانوا يعانون منها فقد كانت هنالك قلة في الماء حيث كانوا يعملون من شدة العطش وكذلك قلة الزاد والظهر .

٢- من أسرار النبوة

"إن الإختلاف والتنوع والتميز سنة كونية في سائر عوالم مخلوقات تنبئ مظاهرها في الجماد ، والنبات ، والحيوان ، ما أروع مظاهرها وأبداع صورها فهو الإختلاف والتعدد والتنوع البشري "

* للإختلاف في الإسلام آداب ، حدد بعضها ، وبين أثر الالتزام بها .

- ١- التسامح : حيث يرقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراخي .
- ٢- تقبل الآخر : قبول الآخر والإحتراف به واحترام حقه في التعبير عن قناعاته .

سبحانه وتعالى فسيكون مخالفاً للفطرة وخاصة لمؤثر قد يكون النفس أو العوى أو شياطينه الانس أو الجنه أو المال فالحرية إذا حريتان:

١- حرية افي الأقبال على الله وطاعته والاستسلام لامره واختياره كمعبود لا شريك له
٢- حرية في اختيار التمرد على النفس الأمانة بالسوء والشيطان والفكر الضال المضل

٢- ما رتبني الدين في سؤال المنجم وتصديقه؟
ويحرم سؤال المنجمه وتنبخ ما يتنبونه فينواياهم وتصديقه والتواصل معهم عبر (الانترنت) والفضائيات فالتنجيم شعبة من السحر والسحر كبيرة من كباتر الذنوب فعه بعض أزواج النبي "صلى الله عليه وسلم" عن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال: "من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم يقبل له صلاة أربعين ليلة" "بواه مسلم فعه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي "صلى الله عليه وسلم" قال: (من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقته بما يقول فقد كفر بما

١- جرك الإبتلاء

"الإبتلاء يعني اختبار الله لعبده في صبره وشكره ، وهو المظهر العملي لعلاقة العبودية بين الله والإنسان"

- ١) ينقسم الإبتلاء إلى قسمين وضحهما .
- ١- الإبتلاء بالشكر وهو مناط الصبر وهذا يشمل المحن واللوات .
- ٢- الإبتلاء بالخير وهو مناط الشكر .
- ب) ما الحكمة من الإبتلاء التي يبتلي الله بها المؤمنين؟ الأولي : الإعداد الحقيقي لتحمل الأمانة .
- القانية : الإبتلاء بقر الخطايا والذنوب .
- الثالثة : التمييز .
- الرابعة : اظهار آيات الله - تعالى .

٢- العلم وقيل لغير

١- تشير مواقف الرسول مع أهل الكتاب الى مبدأ هام وضع ذلك:

كاه رسول الله صلى الله عليه وسلم" يحضر لهم أهل الكتاب ويغشى مجالسهم ويواسيهم في مصالبتهم جاء في صحيح البخاري من حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت " توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ودرعه مدهونه عند يهودي بنائيه صالحاً من شعير ولم يكن ذلك عجزاً من أصحابه عن إقراضه بل كان يضرب لذلك المثل والقوة تبييناً عملياً لما يدعو إليه من سلام ووفاء وتديلاً على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلميه مع مواطنهم من غير دينهم

ما معنى (حجيبة) وما المقصود بـ (معاهد) حجيبة : خصمه ومعاليه باظهار الحق عليه معاهداً: من كاه بيننا وبينه عهد وموآبيق نظام المعاهد صور حذر منها الرسول "صلى الله عليه وسلم" وضع ذلك؟

من صور ظلم المعاهد التي حذر منها الرسول أن تنقص حقوقه أو يحمل أعباء فوق قدرته أو يؤخذ منه شيء بدون رضاه

٢- العلم وقيل لغير

١- وضع مفهوم حرية الاختيار والمجبر لدى الإنسان مع الاستشهاد بالقرآن:

العبد المؤمنه حيه يختار عبادة الله وطاعته يكون قد اخذ الفطرة واستجاب لمؤثر داخلي هو ما يسمى بغريزة التعبد اما عندما يختار العصيان والتمرد على الله

- ٣- الحياء : يمنح المسلم من الاغترار بالرأى ، وبقية من الشعور بالعظمة .
- ٤- الإنصاف : الإقرار بصحة الرأي المخالف متى ظهر صدق محبته .
- ٥- التفاؤفر : شكل ياق من أشكال تدبير الاختلاف
- ٦- التحكيم : وسيلة لرفع الاختلاف يتم فيها اختيار حكم عالم وأمينه وحكيم

٤- فضل الصلاة

قال تعالى : (وأقم الصلاة إن الصلاة تمنى عن الفحشاء والمنكر)

أ) ما مفهوم الصلاة لغة واصطلاحاً؟
مفهوم الصلاة لغة : الإعاء - والصلاة من الله : حسه التناء . ومع الملائكة الدعاء الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم ودليل فرضيتها قائم بالقران والسنة والإجماع
ب) للصلاة آثار سلوكية مجمودة على المصلي . حدد بعض هذه الآثار .

حيث يتم المصلي إلى ربه مقبلاً عليه . متلجناً باجياً وطائعاً في عبوه وصفقه . وفي الصلاة إشراف للروح وأنس بالله وطمانينة للنفس وسعة للصبر بالأمل

١- علاقة جبريل

١- بر اخبر الله الملائكة عن خلق الإنسان؟
عندما أباد سبحانه وتعالى خلق آدم اخبر الملائكة بصفاته وأنه سيكون خليفته في الارض قال تعالى " وإذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الارض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون

٢- ما علاقة الملائكة بالمؤمنين؟
جبل الملائكة على طاعة الله تعالى وعبادته أناء الليل وأطراف النهار ولذلك ندمهم يحبون كل من يعبد الله تعالى ويخلص في عبادته قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم" إذا أحب الله العبد نادى جبريل فلانا فأحبيه فيحبه جبريل فينادى جبريل في أهل السماء: إن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضح له القبول في الأرض

٣- ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمنين؟
صلاة الملائكة على المؤمن لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاستمرار في الطاعات والعمل بما يرضى الله تعالى وتكفير الذنوب فما أحوجنا لصلاة الملائكة

١- العلم وقيل لغير

أ) ما مهمة الرسول؟ هي دعوة الناس إلى عبادة الله - تعالى - وحده لا شريك له وأتباع أوامره . واجتناب نواهية .

ب) لا إكراه في الدين - مبدأ طبقة الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة في الدعوة إلى الله . وضع ذلك . هو مبدأ طبقة الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة في الدعوة إلى دين الإسلام حيث لم يأمروا أحد باعتناق الإسلام قهراً

ج) ما الأساليب والطرائق الشرعية التي اتبعها الرسل في الدعوة إلى الله؟ مراعاة الظروف المحيطة وأحوال البيئة التي تتم فيها الدعوة - مراعاة المصالح والمفاسد - عدم التقيد بالأرض أو الإلتباط بالأوطان - العناية بالأسباب . وعدم الإعتدال عليها .

٢- العلم وقيل لغير

حرر الإسلام العقل وجعل له منزلة سامية . وضع ذلك . جعل الإسلام واحده من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليها وحرمت أي عدوان عليها . وفرضت على من اعتدى عليها عقوبة وتلك المقاصد هي : (الدين - النفس - العقل - المال - العرض) كما أن الإسلام فتح أمام العقل باب الإجتعاد كما جعلوا مناط التكلف فالواجبات الشرعية لا تتبد إلا على العقلاء

- عدم الخلو بالمراة - الاستئذان عند دخول بيوت الاخرية - معرفة خطورة امر الاعراض - التخفيف من الحديث عن الاخبار المتعلقة بالاعراض - تقديم حسه الظه على غدة

س ٢ ما العقوبات التي وضعها الاسلام لمن تجاوز حد من حدود الاعراض؟

١- اشاعة الفحشاء في المجتمع جعل لها عقوبة في الدنيا بانواع البلايا المؤلمة وفي الاخرة بالعذاب الالم.

٢- حد الفزق وضع عقوبته للقاذف المتهم لغيرة دون بينة **في عوفقة:**

١- بينة وهي ثمانون جلدة

٢- اديبة وهي وصفة بالفسق واسقاط عدالته وشهادته والثقة فية

٣- **حد الزنا ينحصر في امرين:**

١- الجرمائة جلدة لانه يسبق له الزواج ذكرا كان او انثى.

٢- الرجم حتى الموت لانه كان متزوجا ذكرا كان او انثى.

الشخصيات الإسلامية

الامام البخاري

س ١ من هو البخاري؟ هو الامام محمد بن اسماعيل بن ابي حمزة بن المغيرة

س ٢ متى ولد الامام البخاري؟ واين ولد؟ ولد في الثالث من شوال عام ١٩٤ هـ الموافق ٢١ من يوليو ٨١٠ م في مدينة بخارى

س ٣ كيف بدأ البخاري دراسته؟ بدأ دراسة الحديث في سنه مبكرة اذ لم يكن يتجاوز الخامسة عشر من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج الى مكة وحضر الى اشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل الى مصر في طلب العلم

س ٤ بعد اشتهر الامام البخاري؟ اشتهر الامام البخاري بحديث الاحاديث النبوية وتصنيفها وقد ترك كتابة الجامع الصحيح وقد بنى على ابواب الفقه واطهر في اختناة الاحاديث براعة فائقة وفحصها فحصا دقيقا.

س ٥ ما صفات الامام البخاري؟ كان موقع تقدير في البلاد التي زارها وكان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهة في دار الدنيا والرغبة في دار البقاء وكان يردد دائما ارجو ان القي الله ولا يحاسبني اني اغتبت احدا.

س ٦ ماذا تعرف عن كتابته؟ كتابة الجامع الصحيح اجل كتب الاسلام و افضلها بعد كتاب الله تعالى قام بتربية علي ابواب الفقه وجمع احاديث كثيرة وقد جاءت مرادة الكتاب مقسمة على سبعة وسعته كتابا بدأها بكتاب "الوحي" وكتاب "الايمان" وكتاب "العلم" ثم دخل في كتب العبادات وكتب "التوحيد".

س ٧ ما اهمية صحيح البخاري؟ وما مزاياه؟ جمع ما نطق به احاديث الرسول (ص) في الاعصار المختلفة فلم شتاتها وحقق وحدتها

والتصدق علي من حضره من اليتامى والمساكين

س ٤ ما السر في اشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته؟ لانها شاركت بشكل مباشر او غير مباشر في تحصيل هذا المال الذي نركة زوجها المتوفي وهي انجبت الاولاد وقامت علي خدمته وخدمة الاولاد ووفرت له الوقت لجمع هذا المال

س ٥ ما الاضرار التي تترتب عن تجميع الثروة في ايدي قليلة؟ هي ان يكون المال في ايدي اغنياء وخدمهم مما يترب عليه ان يسود اخلاق الانانية في المجتمع والاستغلال واستعباد النساء للنساء وحرمان المجتمع من الانتفاع بالموارد التي وهبها الله للناس جمعا مما يؤدي الي انتشار الحقد والحسد والبغضاء والمكراهية بين الناس.

٢- تطهير الثروة

س ١ من المستحقون للزكاة؟ المستحقون للزكاة في قوله تعالى "انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغامضة وفي سبيل الله وابيه السبيل الفقراء - المساكين - العاملين عليها - الغامضة - ابيه السبيل

س ٢ ما عقوبة مانع الزكاة؟ عذب في النار يوم القيامة جزاء لما به ولم يؤد حقه

٤- زكاة الميراث

س ١ من يوسف؟ ومن موسى عليهما السلام؟ هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم موسي بن عمران بن فاهت بن لادي بن يعقوب

س ٢ ما الواقعة التي ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام؟ هي تجربة خديعة وكيد ومراودة امرأة ذات منصب وجمال لة وفضة الوقوع في الفحشاء معها. - الواقعة التي ابرزت عفة موسى هي مشاهدة موسى لامراته تحاولان سقي غنمهما فسقي لهما دون انتظار اجر منهما.

٥- حجة النبي على

س ١ ما التدابير الوقائية لصيانة الاعراض؟ الابتعاد عن الشبهات - حفض البصر

قد جعل الاسلام الحفظ على اعراض وصيانتها أحد المقاصد والاهداف العامة لة حيث جعل لها سورة (النور) تدور بكاملها حول صيانة الاعراض والحفظ عليها افرادا وجماعات

س ٢ ما التدابير الوقائية لصيانة الاعراض؟ الابتعاد عن الشبهات - حفض البصر

١- التكافل الاجتماعي

س ١ : ما صور التكافل التي دعا اليها القرآن الكريم؟ التكافل العلمي - التكافل الاخلاقي - التكافل الجنائي - التكافل السياسي - التكافل الاقتصادي

س ٢ : ما مظاهر التكافل الاجتماعي؟ التكافل الاسري - التكافل بين الاقارب - كالة اليتيم - كالة الفقراء والمساكين - التكافل بين الجيران وانباء الحي الواحد .

س ٣ : كيف تحقق مفهوم التكافل في منع الجرائم تربية الأبناء؟ مفهوم التكافل في منع الجرائم وذلك بتطبيق القصاص والحدود لئلا يفسد المجتمع . وحفظ الأمن في البلاد على ان يقوم ولي الأمر أو الحاكم بتنفيذ القوانين - وتحقق في بنية الأبناء وذلك بتحمل المسئولية المشتركة بين الزوجين بتطبيق متطلبات الأسرة المادية والمعنوية

س ٤ : ما الامور التي يعني عليها نظام الموارث في الاسلام؟

١- الاعتراف بحق النساء في ان يملك

٢- اختصاص قربة معينة للموتى في ان ينتقل اليها ما يملك بعد موته

٣- ضمان تقنين الثروة وعدم تجميعها في ايدي قليلة

٤- ارتباط نظام الميراث في الاسلام بنظام النفقات

س ٢ لماذا لم يتساوى نصيب الرجل مع المرأة في الميراث؟

لا يتساوى نصيب الرجل مع المرأة في الميراث كما هو واضح في قوله تعالى "للذكر مثل حظ الانثيين" وعلية يكون نصيب الرجل ضعف الانثى لارتباط ذلك بتصوير اقتصادي وبناء اجتماعي يقوم على:

١- ان النظام الاسلامي تكف الرجل بمهمة الكسب والعمل والحصول علي المال بسبب قوته الجسمانية وقدرة علي العمل و الكسب

٢- ان الرجل مكلّف شرعيا بتكاليف اضافية لم تكلف بها المرأة كالانفاق علي زوجته واولاده وعلي اخوانه وابوية في حالة الفقر والحاجة اما الانثى فليست مكلّفة شرعية بالانفاق علي احد

س ٢ لماذا يعطي الميراث تقريبا المتوفي دون غيره؟ يعطي الاقارب جزء ولو كان يسير من التركة في نظام الميراث وذلك لتقريبهم

الجنه بعد ثلثه وهو قتل نفسه ولا يجوز إلا في أضيق الحدود كما تكون الزوجة في ظروف صحية يستحيل معها إتمام هذا الحمل

س ٨: اذكر أمثلة لحوارات بين الله وبعض مخلوقاته مبينا أبرز ما يستفاد منها؟

١ حواء جل شاة مع الملائكة بشأن جعل الإنسان خليفة في الأرض ويؤخذ منه أن الله أفسح المجال للملائكة في النقاش.

٢- حوار مع سيدنا إبراهيم حين سأله أن يريه كيف يحيى الموتى ويؤخذ منه أن الله أجاب سؤال الاختيار ليزدادوا إيماناً لأنه يعلم أن السؤال كان لزيادة اليقين.

س ٩: اذكر أمثلة لحوارات التي دارت بين الرسل وأقوامهم مبينا أبرز ما يستفاد منها؟

١ ح- حوار احياء القرية مع المرسلين منه خلال سورة " البقره" وأخذ منه أن العلماء يسألون في حوارهم مع خيبرهم الأسلوب الجليل والأدب الرفيع والصبور الجميل بخلاف السفهاء.

٢- حوار بين هود وقومه وبه حجج باهرة وحجرات نادرة ونصائح بليغة ووضوح وصراحة.

٣- حوار إبراهيم مع أبيه وبه الأدب في الحوار وبخبرة العقل في مواجهة الغلظة والجهل.

٤- حوار الرسول محمد مع قومه وتعرض الآيات القرآنية ذلك وتخللها نسليه للنبي وتخفيف عنه.

س ١٠: اذكر أمثلة لحوارات الأحياء مع الأشرار مبينا ما يستفاد منها؟

١- حوار بين آدم وبياه كيف كانت أول جريمة قتل على وجه الأرض ويؤخذ منه أن الحوار يولد أو يحافظ على الطمأنينة والخير المنيه.

٢- حوار بين أصحاب النار وأصحاب الجنة ويؤخذ منه بياح الجنة وأن وعد الله حق.

٣- حوار المنافقين مع المؤمنين.

س ١١: ما الأعراف؟ ومن أصحاب الأعراف؟؟ الأعراف: جمع عرف وهو المكان المرتفع من الأرض وغديرها ومنم عرف الديك وعرف الفرس وللعلماء في أصحاب العرف أقول أشهرها بايان:

أولهما: أنهم قام استوت حسناتهم وسناتهم.

أما الراي الثاني: فبأن أصحاب الأعراف قومهم أشرف الخلق رجع بعض العلماء الراي الثاني.

٤- أن يكون الهدف الوصول الي الحقيقة: وهذا ما نراه وأمنجا إختلاف الصحابة كإختلاف عمر مع أبي بكر أو الأمر بشأن جمع القرآن.

٥- التواضع والتزام ادب الحديث: تواضع سليمان مع العدهد.

٦- إعطاء المعارض حقة في التعبير: إعطاء المولى سبحانه وتعالى الحق لا يلبس بإبداء رايه رغم بطلانه في سبب عدم سجوده لأدم.

٧- إختتام الراي الصائب: إختتام داود لراي ابنه سليمان بشأن موضوع الغنم التي أكلت زرع الجار.

٨- تحريم مسألة الحوار: كأستخدام القرآن لبعض الألفاظ أدلة على اللفة مثل كلمة (بعض) في قوله تعالى "إن بعض الظنم

أنه" أو يقوم الحوار على الحقائق القائمه: ويتجلى ذلك في دعوة القرآن إلى الترفيق في الأمور مثل قوله تعالى "إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا".

س ٣: ما أهم القضايا التي كثر فيها المسلمون الجندال حديثاً؟

١- معاملة المسيحيه غير المسلميه. ٢- حقوق المرأة وواجبها. ٣- تنظيم النسل.

س ٤: ما موقف الإسلام من معاملة غير المسلمين؟ أوصى الإسلام بمعاملة في القرآن والسنة وسيرة الخلفاء الراشديه والصحابة بحسه معاملة أهل الذمة في السلم والحرب وعدم العبادة بالعبادة: ووضع القوانين للتعامل معهم كإسرى كما جعل الإسلام عقاب الذي أتوا الكتاب حلالاً للمسلمين وأوصى بحفظ عهودهم.

س ٥: ما موقف الإسلام من تعليم المرأة؟ ما نتج منه تعليم المرأة في الإسلام بل هو حق مكفول لها وكذلك لا مانع من العمل في المكان اللائق والمناسب لها بشرط الإحتشام والوقار في العلم والعمل.

س ٦: ما رأيك في كون سيرات الأنبياء نصف الرجل؟

٦٤ أن منه يتبدى كون الميراث المرأة نصف نصيب الرجل يرى أنها بهذا النصيب فاقه الرجل لا مسنولية عليها وأن هذا النصيب سئلوا خالصاً لها.

س ٧: ما الفرق بين تنظيم النسل وتحليل النسل؟ وما الصورة الأخرى التي يراها الإسلام في هذا المجال؟

٧ تنظيم النسل: هو التباحث بين فترات الحملية بما يتناسب مع ظروف الإنسان ولا بأس أن يراعى في هذا الجانب ظروف الدولة.

تحديد النسل: فهو تحديد عدد من الأطفال مسبقاً دون مراعاة للظروف أو عدم الإنجاب من أول الزواج.

الصورة الأخرى التي يصر بها الإسلام في هذا الجانب (التعقيم- الإجهاض) والأول هو أن يدخل الإنسان بعملية طبيعية لمنح الإنجاب نعتانياً. أما الإجهاض فهو إزالة

- فتح للمحدثه باب التدقيق في الرواية والاقتضار على الصحيح فهو ينص على الإختلاف في الرواية ولو كان إختلافاً لفظياً يسيراً - سار في التحقيق على منهج علمي سليم إذ اشترط في الأحاديث التي يتناولها شروط منها:

أ- أن يكون أسناد الحديث متصلاً وأن يكون كل باو منه رواية مسلماً صادقاً غير مدلس متصفاً بصفات العدالة ضابطاً متفظاً سليم الذهن قلباً الوهم سليم الإعتقاد.

س ٨: متى توفي البخاري؟ توفي بأخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ وودعته قرية "خرنك" على مسيرة فرسخيه من سمرقند في مشهد معبد شيد للقاء ربه.

س ٩: قس شخصية الإمام البخاري مواطن قنوة. اذكرها. البين مع الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان مهما بلغت ذلك خدمة الإسلام بجمع الأحاديث النبويه وتبويبها وتقديمها للناس مرجعاً يرجح اليه الباحثون في الإسلام - صوة مثلي في الأخلاق والإحتجاب.

الكتاب الإضافي

من أدب العرب في العلم

س ١: الإختلاف بين الناس في القضايا الدينية أو الدنيوية؟

أ- متى يكون الإختلاف فزيها؟ ومتى يكون دينياً
ب- وضع بإيجاز أهم أسباب الإختلاف بين الناس؟

ج ١- يكون الإختلاف في الراي فزيها حين يكون الدافع إليه معرفة الحقيقة على الوجه الأكمل (الناظرة) ويكون الإختلاف دينياً حين يكون الدافع إليه سوء النية واللجاج والغرور والتباهي (المكابرة والمعادنة).

ب- أهم أسباب الإختلاف بين الناس:

١- عدم وضوح الرؤية للموضوع مع كل جوانبه (وهذا أيسر الأسباب لأنه قد يزول بعد معرفة الحقيقة).

٢- العلوغ على تقليد الأخرين دون دليل أو برهان (مثل تقليد القار لأبائهم)

٣- التعصب للراي والحسد لأخر على ما أتاه الله من فضلة (وذلك أصعب أسباب الإختلاف).

س ٢: اذكر أسباب الحوار في الإسلام مستندة على كل أساس بمثال (يكون المطلوب في الامتحان أساساً أو أساسين)؟

ج ٢ ١- التزام الصدق: محاولة موسى مع فرعون والتي قامت على الصدق مع جانب سيدنا موسى في جانب العقيدة

٢- التزام الموضوعية: محاولة نوح مع قومه وبنائه لهم دونه الحقيقي وهو البلاغ مع رب العالمين والنصح

٣- إقامة الحجة بمنطق سليم: محاولة إبراهيم مع الملك الجبار "تمرد به لنعاه".



ذكّر مع الأسطورة