

سلسلة
الشهادة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تتمتع بـ

القواعد النحوية

لصف الثالث الثانوي

(٢٠١٧/٢٠١٨ م)

إعداد - إسماعيل تركي معلم أول أ

(٠١١٢٢١٢٢٠٢٢-٠١١١٤٥٢٩٥٦٧)

أنجز هر ما وعد

المنهج خرائط ذهنية
ملونة الروابط على الفيس

إسماعيل إبراهيم تركي face book- 01114529567

المحتوي

- ١- كيف تعرب ؟ ص ٢
- ٢- كيف تستخرج ؟ ص ١٠ (مرتبه أجديا)
- ٣- تطبيقات (كيف تعرب ؟) ص ١٨
- ٤- تطبيقات (كيف تستخرج ؟) ص ٢٥

الجزم			النصب		الرفع	
حذف النون (ه)	حذف العلة (م)	السكون (ص)	حذف النون (ه)	الفتحة (ص م)	ثبوت النون (ه)	الضمة (ص و م)
لم يرضوا*	ارض*	اكتب*	لن يكتبوا*	يكتب - يدعو يقضي (ظاهرة) يرضى (مقدرة)	يدعون يسمعان تكتبين	يكتب - (ظاهرة) يرضى - يدعو يقضي (مقدرة)
يجزم المضارع بـ (١) حرف (لم - لما - لا الناهية - لام الأمر) (٢) أداة شرط (انظر إعراب الأساليب) (٣) في جواب الطلب (انظر الطلب والشرط)			حروف النصب (أن - لن - كي - حتى - فاء السببية - واو المعية - لام التعليل - لام الجحود (كون منفي))		الأفعال ال(ه): كل مضارع اتصلت به: واو الجماعة: يرضون ألف الاثنين: يعملان ياء المخاطبة: تفهمن	

٢- الينشاء في الأفعال

الأمر			المضارع		الماضي		
(يعنى على ما نجزم به مضارعه)			(يعنى في حالتين)		(يعنى على حركة آخر حرف أصلي فيه)		
حذف النون	حذف العلة	السكون	الفتح (مع نون التوكيد)	السكون مع نون النسوة	السكون	الضم	الفتح
ارضوا*	اكتب*	اكتب*	لاكتبن	يكتبن	كتبت	كتبت	كتبت

٥- حالات م المطلق ونائبه	٤- حالات المفعول به	٣- حالات الفاعل	الفاعل (من قام بالفعل أو اتصل به) (مرفوع)
❖ (م مطلق) مصدر من لفظ الفعل - ضربته ضرباً - ضربتين <u>صفة المصدر المحذوف</u> انتشر السلام <u>سريعاً</u> فرحت به الدنيا <u>كثيراً</u> <u>عدد + المصدر</u> حاربنا أربع حروب وانتصرنا <u>ثلاثة</u> انتصارات ❖ <u>غاية</u> كل، <u>جميع</u> أو <u>أفعل</u> .. + المصدر ❖ <u>بدلنا غاية</u> البذل وانتصرنا <u>كل</u> الانتصار وتعبنا <u>بعض</u> التعب وحبينا <u>أجمل</u> حياة ❖ <u>اسم إشارة + المصدر</u> ❖ وانتصرنا <u>هذا</u> الانتصار فقدرنا العلم <u>ذلك</u> التقدير مرادف ❖ <u>معنى المصدر</u> : فرحت بالإنجاح <u>سروراً</u>	❑ بعد <u>المتعدي</u> / أكرم <u>الغني الفقير</u> ❑ فعل + الهاء / الكاف / الياء / هم / هما / هن : مفعول به، مثال: <u>سرنى</u> ، <u>سرك</u> ❑ بعد <u>المتعدي</u> لمفعولين <u>ظننتك رجلاً</u> رأى - علم - فطن - زعم - حسب - خال - كسا - أعطى - وهب - سال - ألبس - منح - منح ❑ بعد <u>خاصة وخصوصاً</u> أحب العمل خاصة <u>التدريس</u> ❑ بعد ما أفعل ما أجمل <u>النيل</u> ل ❑ المختص: نحن - <u>المصريين</u> - متحضرون ❑ <u>المفرد</u> به: <u>الصدق</u> - فهو النجاة ❑ <u>المحذر منه</u> <u>الكذب</u> - فهو المهواة	❑ <u>جاء الرجل</u> (حقيقة) ❑ مات <u>المريض</u> (مجاز) ❑ حضر <u>من</u> تفوق ❑ جاء <u>الذي</u> .. نام هذا .. ❑ ذاب / <u>جذباً</u> و <u>لاحبذا</u> ❑ <u>معمول المشتق</u> : الحميد <u>فعله</u> - أفاهم <u>أخوك</u> ? ❑ ما و من : بعد نعم وبنس نعم ما - بنس من ... ❑ <u>المعرف</u> : بعد نعم وبنس نعم <u>الطالب</u> <u>المؤدب</u> بنس <u>الطالب</u> <u>الكسول</u> ❑ مهم جداً (ختم - غم - زكم - جن - أغمي - امتنع (انتنع) ❑ ما بعدها فاعل ❑ <u>ثوقى</u> <u>استشهد</u> <u>احضر</u> ❑ ما بعدها نائب فاعل	

(ج) بعد فاعل كفى (وكفى بالله وكيفا) (د) بعد كم (كم عالم...! - كم عالما...؟! - كم علماء...!) (كم للمفوض)

تمييز العدد- الكيل - المساحة - الوزن (للمفوض): (لاحظ: فدانا قطننا - فدان قطن - فدانا من قطن)

تمييز الأعداد من (١٠٠٣) : جمع مجرور بالإضافة (ثلاث فتيات - وأربعة طلاب) تمييز الأعداد من (١٠٠ ، ١٠٠٠ و مضاعفاتهما) : مفرد مجرور (ماثرت طالب)

١٣ - نائب الفاعل - (تَوْفِي - اسْتَشْهَدَ - احْتَضِر) ما بعدها نائب فاعل

(أ) نحذف الفاعل: كتب محمد المدرس : فتصبح الجملة : كتب المدرس نضم أول الماضي ونكسر ما قبل آخره: (كُتِبَ) **الشهد**

اللغة العربية

النحو

إساعيل تركي - معلم أول اللغة العربية

01114529567

01122122022

(ب) **الدرس يرفع** على أنه نائب فاعل : (كُتِبَ **الدرس**)

(ج) **نضم** أول الماضي ونكسر ما قبل آخره: (كُتِبَ) الثلاثي الأجوف **نكسر أوله** ونقلب **العلة ياء (صام - صيم)**

(ت) **نضم** أول المضارع ونفتح ما قبل آخره: **يُكْتَبُ**

(ث) - الواو والياء قبل الآخر تقلب **الفا** في المضارع (يقول - يقال) (يبيع - يباع)

لاحظ: نائب الفاعل مرفوع (الضمة : للمفرد وجمع المؤنث والتكسير) (الألف : للمثنى) - الواو (لجمع المذكر السالم - والأسماء ٥)

(كُتِبَ **الدرسان** - **جوهده الكافرون** - **أحترم أخوك**) - (مصر تقدر أبناءها - مصر يُقدر أبناؤها) - (لاحظ رسم الهمزة حسب الإعراب **)

(د) تذكر معمول اسم المفعول يعرب نائب فاعل: (الدرس مفهومة أفكاره)

مرفوع	في الثاني السلامة - لله الحمد - في الثاني سلامة - لله حمد	محمد رسول الله	الاسم الظاهر	١٤ - المبتدأ متحدث عنه يقع أول الكلام غالباً
	هو - هي - هم - هن - هما - أنا - نحن - أنت - أنتما - أنتم - أتت	هو مجتهد	الضمير	في محل رفع
	الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي - اللواتي - ما ومن بمعنى الذي	الذي ذكر نجح	الاسم الموصول	
	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك (تلكما - ذلكما - ذلكن - ذلكم...)	هذا أسد	اسم الإشارة	
	ونعرفه من الإجابة : (محمد عندي) لاحظ بعض أسماء الاستفهام قد تأتي خبراً	من عندك؟	اسم الاستفهام	
	في محل رفع	من جد وجد	اسم الشرط	
	أي : وصيامكم خير لكم	(وأن تصوموا خير لكم)	المصدر المؤول	
	في محل رفع والجملة الفعلية بعدها خبر	ما التعجبية : ما أجمل الزهرة!		
مرفوع محلا	مجرور لفظاً مرفوع محلاً	بعد رب : رب ليل كأنه اليأس	تجارة	حالات خاصة
مرفوع	بعد شبه جملة : في الثاني سلامة - لله حمد	بعد استفهام : أله مع الله؟		
مرفوع	كتاب علم خير من الذهب	نكرة مضافة : كتاب النحو مفيد		
مرفوع	ثم عمل وثمة مفاجأة - لولا الدين ما رحمتنا إنما المؤمنون إخوة - أحب اللغة بخاصة القواعد وبعد (هنا مصر وهناك الصين)	يأتي بعد : ثم وثمة - لولا - إنما - بخاصة - وبعد (هنا وهناك) إذا وقعت أول الجملة		
مرفوع	نعم العمل الكفاح - بنس الأخ المناق نعم عمل الطالب المذاكرة - نعم ما تفعله المذاكرة - بنس من حضر المناق - نعم عملاً المذاكرة	المخصوص : بعد فعلي المدح والذم		
	حبذا النشاط - لا حبذا عملاً الكسل	بعد حبذا أو لا حبذا (المدح والذم)		

الشهد

اللغة العربية

النحو

إساعيل تركي - معلم أول اللغة العربية

01114529567

01122122022

المثال	الموضع	البناء والتوبيخ
نعم الرجل * زيد. (هو)	أن يكون مخصوصاً بالمدح أو الذم	البناء والتوبيخ
بنس الصفة * الخيانة (هي)	مشعراً بالقسم	
في ذمقي * لأجاهدن (قسم)		

إعرابه	اسمه	الفاسخ	الأسلوب	ملاحظة ومعلومة
منصوب	مصر	إن	إن مصر قوية	إن وأخواتها حروف تنصب المبتدأ ويصبح اسما لها وترفع الخبر ويصبح خبرا لها أخوات إن- أن - لعل- كان - لكن ليت لا النافية للجنس
في محل نصب	الهاء	أن	الإرهاب حقير لأنه يهدم	
في محل نصب	وطني	لا	لا وطني عمله مذموم	
مرفوع	مصر	أصبح	أصبحت مصر قوية	كان وكاد أفعال تدخل على الجملة الاسمية (ترفع المبتدأ) تنصب الخبر والفارق هو أن كاد وأخواتها تحتاج لخبر جملة فعلية فعلها مضارع فقط
مرفوع	مصر	تجيت	تجيت مصر عينها ساهرة	
في محل رفع	نا الفاعلين	أصبح	أصبحنا في اتحاد	
في محل رفع	تقديره نحن	نظل	سنظل .. في ولاء لوطننا	
مرفوع	مؤامرات	ما تزال	ما تزال مؤامرات الإرهاب تهدم	
مرفوع	اليوم	كرب	كرب اليوم ينقضي - أن ينقضي	
مرفوع	الصبح	كاد - يكاد	كاد الصبح يطلع - أن يطلع	
مرفوع	المريض	أوشك	أوشك - المريض أن يبرأ - يبرأ	
مرفوع	المريض	عسى	عسى - حري المريض أن يبرأ	
مرفوع	الإرهاب	بدأ	بدأ الإرهاب ينحسر	
إنما المؤمنون إخوة			يلقى عمل إن وأخواتها إذا دخلت عليها (ما	الإلقاء للخواص
ليتما المتحاربين - المتحاربون....			(عدا ليت) فيجوز إبقاء والهاء عملها	
"خالدين فيها ما دامت السموات.."			و كان وكاد وأخواتهما إذا اكتفت بفاعلها و تصبح تامة غير ناقصة	
كاد اليهود للأنبياء			بإعجازي - سلامي - المالحيا	

لا النافية للجنس (تعمل عمل إن) (أن تتصل باسمها - ويكون الاسم والخبر نكرتين - ولا تسبق بحرف جر

الأسلوب	اسم لا	حالته	إعرابه	الخبر	نوعه (نكرة)	إعرابه
ولا لا فضل عمله مذموم	ذا	مضاف	ينصب	عمله مذموم	جملة اسمية	في محل رفع
ولا لا عاملا مستقبله كائب	عاملا	ش بالمضاف		كائب	مفرد	مرفوع
ولا لا مشمل يكرم من أهله	مشمل	مفرد	يبني على	يكرم	جملة فعلية	في محل رفع
ولا لا منافقين بيننا	منافقين		ما ينصب به	بيننا	شبه جملة	في محل رفع
ملغاة	السبب			إهمالها وما بعدها حسب موقعه وما بعدها		
لا بيننا خامل ولا فاسد	فصل بينها وبين اسمها بفواصل			وجب إهمالها وتكرارها		
لا المضمحل محبوب ولا الكسول	ما بعدها معرفة			وجب إهمالها وتكرارها (ما بعدها مبتدأ)		
نؤدي عملنا بلا تقصير	دخل عليها حرف جر			وجب إهمالها ولا تكرر ما بعدها اسم مجرور		
ملحوظة	حرف الجر قد يكون غير الجاء؛ خلقت من لا شيء - اختلفنا على لا شيء - أسفرت المهاراة عن لا شيء					

الشهد

اللغة العربية النحو
إساعيل تركي - معلم أول اللغة العربية

01114529567
01122122022

إعرابه	مثال	مع	١٦- الخبر
مرفوع	الطالب مجتهد - الطالبان مجدان	المبتدأ	الخبر
مرفوع	إن الطالب مجتهد - لبت الطالبين مجدان	مع إن وأخواتها	
منصوب	صار الطالب مجتهدا - ليس الطالبان مجدين	مع كان وأخواتها	
في محل رفع	الطالب يجتهد - الطالبان يجدان	المبتدأ	الجملة الاسمية
في محل رفع	إن الطالب يجتهد - لبت الطالبين يجدان	مع إن وأخواتها	
في محل نصب	صار الطالب يجتهد - ليس الطالبان يجدان	مع كان وأخواتها	
في محل رفع	الطالب نشاطه كبير - الطالبان كلاهما ذكي	المبتدأ	الجملة الاسمية
في محل رفع	إن الطالب نشاطه كبير	مع إن وأخواتها	
في محل نصب	صار الطالب نشاطه كبير	مع كان وأخواتها	
في محل رفع	الطالب في الفصل	المبتدأ	شبه الجملة (الجار والجر والظرف)
في محل رفع	إن الطالب في الفصل	مع إن وأخواتها	
في محل نصب	صار الطالب في الفصل	مع كان وأخواتها	
في محل رفع	الفلاح فوق حماره	المبتدأ	
في محل رفع	إن الفلاح فوق حماره	مع إن وأخواتها	
في محل نصب	ليس الفلاح فوق حماره	مع كان وأخواتها	

المثال	الموضع	الخبر معدول وجوبا (*)
لولا التعليم * لساد الجهل *	بعد الاسم بعد "لولا" وقدر "بم" - كان موجود	
لولا أنك مجتهد * لرسبت	بعد المصدر المؤول بعد "لولا"	
لعمرك * لعمري * يمين الله *	إذا كان المبتدأ صريحا في القسم (قسم)	
- كل جندي ومدفعه *	المبتدأ معطوف عليه بواو (مع) متلازمان	
أحب الفاكهة لاسيما البرتقال *	بعد الاسم المرفوع بعد لاسيما *	

إعرابه	السبب	حكمه	الخبر المقدم	تقديم الخبر على المبتدأ وأسماء النواسخ
١- في محل رفع ٢- في محل رفع ٣- في م نصب	الخبر شبه جملة والمبتدأ (١)	جائز	أ- في الثاني السلامة ب- إن في الثاني السلامة ج- بات في الثاني السلامة	
١- في محل رفع ٢- في محل رفع ٣- في محل نصب	الخبر شبه جملة والمبتدأ (اسم الناسخ) (٢-٣) معرفة	واجب	أ- في الثاني سلامة ب- إن في الثاني سلامة ج- بات في الثاني سلامة	
١- في محل رفع ٢- في محل رفع ٣- في م نصب	المبتدأ (اسم الناسخ) به ضمير يعود على الخبر	واجب	أ- للمحسن إحسانه ب- إن للمحسن إحسانه ج- صار للمحسن إحسانه	
مبني في محل رفع	الخبر له الصدارة	واجب	أ- أين محمد؟ محمد في المنزل (خبر)	

التوابع ١٧ - (النعت ومقارنته بالحال والخبر)

النعت
المفرد يطابق منعوته والجملة وشبه الجملة في محل ... (وصاحبه نكرة)
الحال
المفردة منصوبة والجملة وشبه الجملة في محل نصب وصاحبها معرفة (وتقع الحال في ج فعلية غالباً)
الخبر
يتعمم المضي ويقع في جملة اسمية والمفرد مرفوع والجملة وشبه الجملة في محل رفع (خبر الأفعال الناسخة منصوب أو في محل نصب)

الجملة	نوع النعت	إعرابه
ن قابلت الرجل الخائف	نعت (مفرد)	الخائف : نعت منصوب
ج قابلت الرجل خائفاً	حال (مفرد)	خائف : حال منصوبة
ج الرجل خائف	خبر (مفرد)	خبر مرفوع
ن حضر رجل علمه كثير	نعت جملة اسمية	في محل رفع نعت
ج حضر الرجل علمه كثير	حال جملة اسمية	في محل رفع
ج الرجل علمه كثير	خبر جملة اسمية	في محل رفع
ن قابلت رجلاً يضحك	نعت جملة فعلية	في محل نصب
ج قابلت الرجل يضحك	حال جملة فعلية	في محل نصب
ج الرجل يضحك	خبر جملة فعلية	في محل رفع
ن سعدت بفلاح في الحديقة	نعت شبه جملة	في محل جر
ج سعدت بالفلاح في الحديقة	حال شبه جملة	في محل نصب
ج الفلاح في الحديقة	خبر جملة اسمية	في محل رفع

(معطوف عليه - حرف عطف - معطوف)

١٨ - **المعطوف**: تابع يتوسط بينه وبين متبوعه حرف من حروف العطف: (و - ثم - أو - الفاء - لا - بل - لكن)

الجملة	المعطوف	إعرابه
حضر محمد وأحمد	أحمد	معطوف مرفوع ... الضمة
ذاكرت النور بحو بل النصوص	النصوص	معطوف منصوب ... الفتحة
لا تفعل شيئاً سراً لكن خيراً	خيراً	معطوف منصوب ... الفتحة
سعدت بالاجتهاد لا الكسل بل	الكسل	معطوف مجرور ... الكسرة

الإعراب	حالاته	أمثلة	النوع	ملاحظة
١٩ - الجزل	(أ) لقب أو كنية + علم	ذو النورين عثمان محبوب	مطابق (كل من كل)	ينصب ويرفع ويجر حسب المبدل منه
	(ب) اسم إشارة + معرفة بالـ	لا تقرب من ذلك الأسد		
	(ج) الإجمال + التفصيل	أحب شينين: الكرامة والحرية		
	(د) الاسم الجامد بعد (أيها وأيتها)	أيها الرجل - أيها المرأة		
	(هـ) بعد أي التفسيرية	أتمنى المسجد أي الذهب		
	أذاكرت الدرس نصفه	نصفه بعض من كل منصوب	بعض	+ ضمير
	ب) أعجبنى الطالب اجتهاده	اجتهاده اشتمال مرفوع	اشتمال	+ ضمير

الشهد

اللغة العربية

النحو

إسماعيل نركي - معلم أول اللغة العربية

01114529567

01122122022

لا يكون اللفظ توكيدا	٢٠- التوكيد المعنوي (أ) - ضمير
أ- إذا لم يلحقه ضمير يعود على المؤكد ب- ولا يمكن الاستغناء عنه حتى ولو لحقه ضمير	(ب) يؤكد ما قبله (المفرد - المجمع) وهو تابع له في الإعراب (ج) من الممكن الاستغناء عنه
الطالبان كلاهما حضر (مبتدأ ثان) حضر كلا الولدين (فاعل) الولدان صار كلاهما متفوق (اسم صار)	كلاهما الطالبان كلاهما حضرا x
كتبتاهما حضرت (مبتدأ) حضرت كلتا البناتين (فاعل) كانت كتبتاهما متفوقة (اسم كان)	كتبتاهما حضرت الطالبتان كتبتاهما
رأيت كليهما (م به)	كليهما رأيت المعلمين كليهما
سعدت بكتبيهما (اسم مجرور)	كتبيهما رأيت المعلمتين كتبيهما
نفس المؤمن مطمئنة (م إليه)	نفس حضر المعلم نفسه
رأت عيني الحقيقة (فاعل)	عيني رأيت الجنت عينيها
حضر كل المدعويين (فاعل)	كل حارب الجيش كلهم
سعدت بالجميع (اسم مجرور)	جميع نجحت المدرسة جميعها

٢٢- التي لامحل لها من الإعراب	٢١- التي لها محل من الإعراب
١- الجملة الابتدائية	١- جملة الخبر لمبتدأ... (انظر درس ١٦)
أول جملة في الكلام (الصدق جميل...)	الولد يلعب في محل رفع خبر
٢- جملة الصلة	أو ناسخ إن الولد يلعب في محل رفع خبر إن
بعد اسم الموصول (رأيت الذي تفوق)	صار الولد يلعب في محل نصب خبر كان
٣- الجملة المفسرة	٢- جملة النعت بعد نكرة (انظر درس ١٧)
بعد أي التفسيرية ركب بسيفه أي: سيفه معه	جاء رجل يقود سيارته - قيادته رائعة - في سرعة
٤- جملة جواب القسم	سعدت بطالب يذاكر - عمله متقن - في الفصل
بعد القسم - والله إن الحق واضح	ساعدت طالبا يذاكر - في الفصل - عمله جيد
٥- الجملة الاعتراضية (للدعاء الشكر)	٣- جملة الحال بعد معرفة (الجملة فعلية غالباً)
قال محمد - رحمه الله - يقول - تعالى / عز وجل / جل شأنه -	جاء المعلم وهو مسرور - يمشي - في سعادة
٦- جواب الشرط لغير الجازم	٤- جملة المفعول بعد قول
إذا - لو - كلما { ولَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا }	قال: إن اليوم حار في محل نصب مبه
٧- الجملة التابعة (بالمعطف مثلاً) على ما سبق	٥- جملة المضاف بعد ظرف
رأيت الذي تفوق وأبدع الشهد	اجلس حيث تحب في محل جر م إليه
اللغة العربية النحو	٦- جواب الشرط المقترن بالفاء لشرط جازم
بإساعلي توكي - معلم أول اللغة العربية	من يعمل فسوف ينجح في محل في محل جر م
01114529567	٧- الجملة التابعة (بالمعطف مثلاً) على ما سبق
01122122022	محمد يكتب ويقرا

٢٤- الممنوع من الصرف (يجر بالفتحة)		٢٣- الاسم المجرور (وقد سبقت حالاته متفرقة) ونذكر بها:
العلم الأعجمي: إبراهيم	سعدت بنتيجة إبراهيم في يناير	(أ) إذا كان تابعاً (نعتا - توكيدا - معطوفا - بدلا) (انظر الدروس من ١٧-٢٠)
العلم المؤنث : فاطمة	سعدت بفاطمة وزينب ومعاوية	(ب) إذا سبقه حرف من حروف الجر الأصلية
العلم على وزن الفعل	سعدت بأحمد ويريد	(من - في - ب - عن - إلى - على .. بعض الحروف زائدة (ك - ب - عن - رب) تجر لفظا لا محلا
العلم المنتهي بـ(ان)	لم أحتفل بعثمان وعدنان	لاحظ : مع (ظرف) - معا (حال) وليست حرف جر إلا مع تسكين العين مع
الصفة: أفضل	لست بأفضل منك	مضافا إليه (قسم شرطة) (قسم الشرطة) انظر المضاف إليه درس (١١) والضمير المضاف إليه (انظر الضمانر درس ١٠)

٢٦- إعراب ما بعد الحروف (راجع الجر الزائدة)		٢٥- اسم لا النافية للجنس (انظر لا درس ١٥)	
اسم مجرور (من العلم ما يضر)	من	لا وطني مقصر	المفرد مبني على ما ينصب به
مجرور لفظا وحسب المحل (ما من أحد هنا) مبتدأ		لا طالبين مهملين	
اسم مجرور (أنت كمحمد في العمل)	ك	لا مسلمات مقصرات	المضاف والشبيه منصوب
مجرور لفظا وحسب المحل (ليس كمثلته شيء) خبر ليس		لا طالب علم مهمل	
اسم مجرور (بالله أستجير) - (بالله لا تكسل)	ب	لا طالبين علما مهملون	
مجرور لفظا وحسب المحل (ليس محمد بعلام) مجرور لفظا منصوب محلا (خبر ليس)		لا عاملا للخير نادم	
اسم مجرور (سعدت لتقدم مصر)	ل	انظر (١٥)	لا الملقاة
فعل منصوب أو مجزوم انظر نصب جزم المضارع (درس ١)		لا النافية للجنس	
للتوكيد فقط ولا عمل لها (إن حمدا في المنزل)	ل	أنواع لا وإعراب ما بعدها	
إن محمدا في المنزل		انظر العطف درس (١٧)	عاطفة
انظر نصب المضارع (درس ١)	حروف نصب و	انظر إعراب المضارع درس (١)	جازمة
انظر جزم المضارع (درس ١)	جزم المضارع	أنا لا أكذب	نافية لا عمل لها

طريقة الاجابة

١- (يسبقه ضمير) ٢- (وهو معرفة) ٣- (حذفه لا يؤثر في المعنى) ٤- (يكتمل معناه بوضع الفعل (أخص) قبله)
إعرابه: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص. وله ثلاث صور:

معرفة به (ال)	مضاف لمعرفة	لفظة (أيها = أيتها)
نحن = المؤمنون = نصب الله	بكم = معشر الشباب = تقدم	نحن = أيها الشباب = ثروة

٢٧ أسلوب اختصاص

[أيها، أيتها] في أسلوب الاختصاص تعرب: اسم مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف
نحزم العامل وخصوصا وخاصة المتقن: خصوصاً وخاصة: مفعول مطلق منصوب (المتقن: مفعول به منصوب) نحزم العامل وبخاصة المتقن: (المتقن: مبتدأ مرفوع)

الأسلوب	مثال	المستثنى	حكمه
تأمر مثبت	نَجح الطلاب إلا طالباً نَجح الطلاب غير - سوى طالب	طالباً غير - سوى	واجب النصب واجب النصب
تأمر منفي	ما نَجح الطلاب إلا طالباً ما نَجح الطلاب غير - سوى طالب	طالب - طالباً غير - سوى	مستثنى منصوب - بدل
ناقص منفي ناقص منفي لعدم اكتمال الجملة الفعلية	ما نَجح إلا طالباً ما نَجح غير - سوى طالب	طالب غير - سوى	فاعل (حسب موقعه)
	ما نَجح من الطلاب إلا طالباً ما نَجح من الطلاب غير - سوى طالب	حسب موقعه طالب - غير - سوى (فاعل)	
خلا - عدا - حاشا	نَجح الطلاب خلا - عدا - حاشا محمد محمد (اسم مجرور ومفعول به)	نَجح الطلاب ما خلا - ما عدا - محمداً (محمداً) مفعول به منصوب فقط	

٢٨ أسلوب استثناء وأعراب المستثنى

الإعراب	المثال	الإعراب	المثال
إياك أن تخون (مصدر مؤول في محل نصب مفعول به ثان)	مفعول به لفعل محذوف (الزمر)	الصدق . فهو النجاة	الإغراء الحث على فعل شيء
إياك من الحقد مفعول به لـ (أحذر)	مفعول به لفعل محذوف (الزمر) + توكيد	الصدق . الصدق . فهو الأمانة	
إياك الحقد مر به أول + مر به ثان لفعل واحد (أحذر)	مفعول به لفعل محذوف (الزمر) + معطوف	الصدق والأمانة فهما النجاة	
إياك والحقد مفعولان لفعلين مختلفين (أحذر - أحذر)	مفعول به لفعل محذوف (أحذر)	الكراهية . فهي الهلاك	التحذير - تنبيه من أمر مكروه
	مفعول به لفعل محذوف (أحذر) + توكيد	الكراهية . الكراهية . فهي الهلاك	
	مفعول به لفعل محذوف (أحذر) + معطوف	الكراهية والحقد . فهما الهلاك	

٢٩ أسلوب إغراء التحذير - تنبيه من أمر مكروه

الشاهد
بإعراب من قام بالقرابة

٣٠ أسلوب تعجب

أفعل به + فاعل!
أعظم بالحق!
أعظم: فعل ماضي مبني جاء على صورة الأمر
به: حرف جر زائد
الحق: فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً.

ما أفعل + مفعول به!
ما أعظم الحق!
ما: نكرة مبهمة في محل رفع مبتدأ
أعظم: فعل ماضي مبني على الفتح.
الحق: مفعول به منصوب بالفتحة

(الفعل على وزن أفعل)

٣١ أسلوب شرط
جواب الشرط
حذف فعله

الشرط (جزم)

أدوات الشرط :
جازمة مثل : من - ما - مهما - متى - إن - أين -
أيان
غير جازمة مثل : إذا - لو - كلما - لولا ...
من يجتهد **يسعد** - من ذاكروا **تفوقوا** - من
يجب العدل **يقض** به (ما سبق مجزوم)

من يجب العدل فسوف يقضي به (مرفوع)
والفعلية (للشرط الجازم) في محل جزم

إذا ذكرت **نجحت** (الفعلان ماضيان)
والجملتان لا محل لهما من الإعراب

الطلب : أمر - نهي - استفهام - تمني ...
اجتهدوا **تجدوا**
لا تعمل الشر **تسعد** (ويجوز رفع الفعل)
هل تراقب الله **تسع** في مرضاته

الطلب (جزم)

والطلب

٣٢ أسلوب قسم
وأجزاءه

حرف القسم	المقسم به	جواب القسم	مثال	إعرابه
الواو	مقسم به اسم	جملة جواب القسم	والله	الواو حرف قسم وجر مبني لا محل له من الإعراب
الياء	مجرور بالكسرة	لا محل لها من الإعراب	لينتصرون	الله : لفظ الجلالة مقسم به مجرور بالكسرة
التاء	المقسم به مجرور بحرف القسم والجر	جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب	الحق	اللام حرف توكيد - ينتصرون : النون للتوكيد والفعل مبني على الفتح - الحق فاعل
تجر ما بعدها				

٣٣ أسلوب مدح
أسلوب ذم

الفاعل	المخصوص	إعرابه
نعم	الصدق	مبتدأ مؤخر جوازاً مرفوع بالضمة - أو خبر لمبتدأ محذوف
بنس	الخلق	مبتدأ مؤخر جوازاً مرفوع بالضمة - أو خبر لمبتدأ محذوف
حب	ذا	مبتدأ مرفوع بالضمة مؤخر وجوبا
لا حب	ذا	مبتدأ مرفوع بالضمة مؤخر وجوبا

خبر جملة فعلية مقدم حالة المخصوص (مبتدأ)

المدح (نعم / حبذا) - **الذم** (بنس / لا حبذا) - **المخصوص** يعرب { مبتدأ مؤخر مرفوع بـ ... أو خبر }

النكرة بعد الفعل تعرب تمييزاً والفاعل مستتر **** (مهم)

مثال : بنس خلقا الكذب نعم خلقا الصدق

فعل ماضي تمييز منصوب مبتدأ مؤخر - خبر لمبتدأ محذوف
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

الثناء

٣٤ أسلوب نداء

المنصوب	المبني على ما يرفع به في محل نصب
١- مضاف : يا طالب العلم اجتهد .	١- علم : يا محمد اجتهد .
٢- شبيه بالمضاف : يا طالب العلم اجتهد - يا طالب العلم (يأتي منونا - أو محذوف النون - أو بعده جار ومجرور)	٢- نكرة مقصودة : يا شرطي انتبه
٢- نكرة غير مقصودة : يا شرطياً انتبه . (يأتي منونا) - ينصب بالفتحة أو ما ينوب عنها	٢- المعرفة بـ (أل) : يعرب نعنا أو بدلا (جامد) والمنادى أي وأية مبني على الضم في محل نصب

يا لجمال الأزهار!	يا جمال الأزهار!	٣٥) أسلوب نداء تعجبي
يا : حرف نداء وتعجب	يا : حرف نداء وتعجب	
لجمال : متعجب منه مجرور بالكسرة	جمال : متعجب منه منصوب بالفتحة	
الأزهار: مضاف إليه مجرور بالكسرة	الأزهار: مضاف إليه مجرور بالكسرة	

الحالة	الحكم	أمثلة
معرف بـ (ال)	واجب المطابقة في النوع والعدد	محمد الأفضل / هند الفضلى المحمدان الأفضلان / الطالبتان الفضليتان الطلاب الأفاضل / النساء الفضليات
مضاف لمعرفة	جانز الأفراد والتذكير أو المطابقة	محمد أفضل الرجال هند أفضل النساء / فضلى النساء المحمدان أفضل الرجال / أفضلنا
مضاف لنكرة	واجب الأفراد والتذكير وما قبله وما بعده متطابقان	محمد أفضل رجل / هند أفضل امرأة المجاهدون أفضل رجال العلماء أفضل نسوة
مجرد من (ال) والإضافة	واجب الأفراد والتذكير	محمد أفضل من أحمد - زينب أفضل من هند - المصريون أفضل من غيرهم

اسم التفضيل على وزن
أفعل - أفعالن - أفعالون - أفعال (للمذكر)
(الأفضل - أفضلان - أفضلون - أفاضل)
الفعلى - الفعلين - الفعليات (للمؤنث)
(الفضلى - صغريان - فضليات - كبريات)
ومنه خير وشر وحب
المعرفة بعده
يعرب مضافا إليه أفضل الناس
والنكرة تعرب تمييزا أو مضافا إليه
محمد أفضل خلقنا - وأفضل بشر

٣٦) اسم التفضيل
الشهد
اللغة العربية النحر
إسأل نوري - مط أول اللغة العربية
01114529567
01122122022

**** التعجب و التفضيل من أي فعل (بفعل مساعد مثل: أكثر - أشد - أولى) + مصدر الفعل المطلوب منه (التعجب أو التفضيل) ما أكثر انتشار...! - أكثر انتشارا

ماضي (هيئات/شتان/سرعان)	أمر (هلم/حذار/صه/مه)	مضارع (آه/وي/واها-أف)	٣٧) اسم فعل
فاعله ما بعده	فاعله مستتر (أنت)	فاعله مستتر (أنا)	

الذات: ما دل على شيء له حجم من إنسان أو غيره مثل "خالد، أحمد، كتاب، ورقة، زهرة".
المعنى: الاسم الذي يدل على المعنى المجرد، ويمثله المصدر بأنواعه مثل "شجاعة، إصرار، حرية، انتصار،"

المرّة: يأتي على وزن فعلة (ويدل على مرة واحدة، ويمكن وضع كلمة واحدة بعده) مثال: ضربنا المهمل ضربة.
إذا تشابه اسم المرة مع المصدر الصريح (إقامة) نصف اسم المرة بكلمة واحدة (إقامة واحدة)
الهيئة: يأتي على وزن فعلة (ويدل على هيئة الفعل) مثال: ضربته ضربة المنتقم

من الثلاثي مفعّل (مولد - موقف - مكتب - ومن غير الثلاثي (ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر) (مستخرج)
لاحظ الجمع (مكاتب - مناحي - مساجد) يفرق غير الثلاثي عن اسم المفعول والميمي حسب المعنى

المنقوص: اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها.				
الاسم	مثنى	ج مؤنث	ج مذكر	ما حدث من تغيير
الداعي	الداعيان	الداعيات	الداعون	بقيت الألف في التثنية وجمع المؤنث
قاص -	قاصيان	قاصيات	قاصون	وحنفت مع جمع المذكر السالم (والمفرد المذكر المجرور - المرفوع - النكرة)

المقصور: اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها				
الاسم	مثنى	ج مؤنث	ج مذكر	تغيير
عصا - هدي3	عصوان - هديان	عصوات - هديات	تقلب الألف واوا أو ياء (ثالثة)
ملهي4	ملهيان	ملهيات	
مصطفى5	مصطفيان	مصطفون (تحذف مع جمع المذكر السالم)	وتقلب ياء إذا كانت (٤-٥-٦)

الممدود: هو اسم آخره همزة متطرفة قبلها ألف زائدة.				
الاسم	نوع الهمزة	مثنى	جمع مؤنث	ما حدث من تغيير
ابتداء	أصلية (بدأ)	ابتداءان	ابتداءات	أصلية بقيت وأضيفت علامة المثنى أو الجمع
بناء	منقلبة (بني) أو (و)	بناءان - بناوان	منقلبة تبقى كما هي أو تقلب إلى واوا
صحراء	(مزيدة للتانيث) صحر	صحراوان	صحراوات	مزيدة للتانيث تقلب واوا
(ملاحظة) هناك همزة زائدة للجمع (مثل علماء - أدباء) ليس ممدودا				

٤١) اسما منقوصا
اسما مقصورا
اسما ممدودا
ونن واجمع

٤٢) إن - إن	مفتوحة الهمزة: ابحت عن (أن) وقل يمكن أن نؤولها وما بعدها بمصدر صريح: (سرتي أن تنجح - نجاحك -) مكسورة الهمزة: استخرج (إن) مكسورة الهمزة ابحت عن (إن) وصفها مع ما قبلها (في بداية جملة كذا أو بعد كذا...)
٤٣) بدلا	مجرورا - مرفوعا - بدلا منصوبا انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٩)
٤٤) تمييزاً	ابحث عن كلمة (نكرة) بعد : أفعال/نعم/بئس/عدد/كم/أسلوب التعجب الطالب أجمل خلقا نعم علما النحو بئس خلقا النفاق قرأت خمسة عشر كتاباً كم طالباً حضر؟ كم طالب نجح! ما أجمل النبي علماً! أجمل به كاتباً! أو بعد: النداء التعجبي: لله دره فارساً! وبعد: فاعل كفي وكفي بالله وكيلاً . وجيداً (طالباً) محمد ولا جيداً (طالباً) الكسول جيداً محمد ابناً لا جيداً الكسول طالباً وبعد الأفعال (اللزامة - زيادة ونقصان) أزداد محمد علماً ونقص تفريطاً وعظمه خلقا وهو خير مكانة (لاحظ: وهو خير بشر - بشر: مضاف إليه - لأنه من جنس ما قبل خير)
٤٥) توكيداً	راجع ملزمة (أ) كيف تعرب؟ درس التوابع رقم (٢٠)
٤٦) جملة	في محل: (انظر كيف تعرب؟) درس رقم (*****) الملخص الملون ١- نصب (حال - نعت - خبر كان وكاد وأخواتهما - مفعول به) ٢- رفع (نعت - خبر - خبر إن وأخواتها) ٢- جر (نعت - مضاف إليه) ٤- جزم: (جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء لأداة الشرط الجازمة)
٤٧) حالا	جملة الحال ابحت عن: جملة مفيدة تنتهي بمعرفة مفيدة ما بعدها حال وهو إما: أ- فعل وبه ضمير بارز أو مستتر ---- جملة حال فعلية أحب الفتاة (تطيع والديها) ب- اسم وبه ضمير بارز - جملة حال اسمية إذ قال لقمان لابنه (وهو يعظه) ج- شبه جملة (أحب الفتاة في طاعة - داخل بيتها - مع والديها) لاحظ: جملة الحال الجملة وشبه الجملة في محل نصب دائماً (اسأل بكيف؟) الجميل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال غالباً
٤٨) حرف جر زائد وأعراب ما بعده	لمعرفة حرف الجر الزائد: حذفه فإذا استقام المعنى بدونه فهو زائد وإلا فهو أصلي الكاف حرف جر زائد بشرطين: حرف جر زائد إذا دخلت على خبر ليس مثل كلمة (مثل): ليس كمثله شيء من (أ) أن تسبق بنفي أو استفهام (ب) ما بعدها نكرة مثل: هل من خالق غير الله يرزقكم - ما جاءنا من بشير الباء حرف جر زائد في الحالات الآتية: • في خبر ليس مثل: ليس الله بأحكم الحاكمين - في خبر الخبر بعد (ما) مثل: وما ربك بظلام للعبيد • في فاعل كفي مثل: كفي بالله شهيداً • في أسلوب التعجب صيغة أفعل ب مثل: أجمل بالسما ! (فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً)
٤٩) خبراً تقديم	انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٦)
٥٠) خبراً حذف مبتدؤه	أي حذف المبتدأ وحكمه - انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٤)
٥١) خبراً لمبتدأ	انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٦)
٥٢) خبراً لناسخ	إن وأخواتها (ومنها لا النافية للجنس) - كان وأخواتها وكاد وأخواتها انظر كيف تعرب؟ درس (١٦)
٥٣) خبراً محذوفاً أو مبتدأ حذف خبره وقدره	١- إذا جاء المبتدأ بعد لولا مثل: لولا الله ما رزقت البشرية ٢- إذا عطف على المبتدأ بواو المصاحبة مثل: الطالب وكتابه ٣- إذا كان المبتدأ صريحا في القسم مثل: يمين الله لا اجتهدن
٥٤) ضميراً	انظر كيف تعرب درس (١٠) في محل رفع يعملون الصالحات يعمل الناس..... (فاعل) كتبت - لعينا محل نصب - إنه عالم إن محمداً (اسم إن) احترمه الناس احترم محمداً الناس (مربيه) في محل جر - كتابه مفيد كتاب النحو مفيد (م إليه) وله فكر وللكتاب فكر (اسم مجرور)
٥٥) فعلاً جامداً	(نعم - بئس - جيداً - لا جيداً - ليس - فعل التعجب في أفعل ب)
٥٦) فعلاً: المقابلة الرجاء الشروع	انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٥)



المضارع	الأمر	الماضي	
واجب - جائز - ممتنع	جائز اسع/ اسعين في الخير	ممتنع بالنون قد أفلح	
توكيد المضارع بالنون			٥٧- فعلا ممتنع التوكيد أو جائز أو واجب
ممتنع	جائز	واجب	
إذا فقد شرطاً من الوجوب أو الجواز	إذا كان مسبوقاً بما يدل على طلب: - أمر- نهي استفهام ...	إذا كان جواباً لقسم متصل باللام مثبتاً دالاً على استقبال	
١. والله لأذاكر الآن ٢. والله لسوف أذاكر ٣. والله لن أهمل ٤. غداً تدرك الحقيقة	- لينفقن (لينفق) القادر - لا تصاحب (لا تصاحب) - أتبحثن (أتبحث) عن...؟	- والله ليمتحقن الأمل - بالله لأنانن حقي - ناله لنعملن بجد	
	- ابحث عن فعل مضموم أوله مكسور ما قبل آخره + نائب فاعل سئل الأحنف (نائب فاعل)	- ابحث عن فعل مضموم أوله مفتوح ما قبل آخره + نائب فاعل يقال الحق (نائب فاعل)	٥٨ فعلاً مبنياً للمجهول
		انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١)	٥٩ فعلا من الأفعال ٥
		انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٥)	٦٠ فعلا وأن
		انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (٤)	
	ابحث عن الأفعال الآتية: (علم/ وجد/ ظن/ حسب/ زعم/ جعل/ خال/ رأى) (أصلهما المبتدأ والخبر) (كسا/ أعطى/ كسا/ ألبس/ منح/ منع/ وهب) (ليس أصلهما المبتدأ والخبر)	ابحث عن الأفعال الآتية: (علم/ وجد/ ظن/ حسب/ زعم/ جعل/ خال/ رأى) (أصلهما المبتدأ والخبر) (كسا/ أعطى/ كسا/ ألبس/ منح/ منع/ وهب) (ليس أصلهما المبتدأ والخبر)	٦١ فعلاً ينصب مفعولين....
	مثال: وجدت الفريقين متعادلين. منح الله الفقير مالاً		
	انظر كيف تعرب؟ (إعراب وبناء الفعل - المعرب بعلامة فرعية (هي الأفعال الخمسة) درس (١-٢)	انظر كيف تعرب؟ (إعراب وبناء الفعل - المعرب بعلامة فرعية (هي الأفعال الخمسة) درس (١-٢)	٦٢ فعلا معربا ومبنيا واسما معربا ومبنيا
التشهد اللغة العربية النحوي إسعاد نوري - معلم لول الله العربية 01114529567 01122122022	جميع الأسماء معربة عدا (أسماء الاستفهام عدا (أي) - لاحظ (أ و هل حرفان) الشرط عدا أي - الموصولة عدا اللذان واللتان - الإشارة عدا هذان وهاتان - الضمائر بعض الظروف (حيث - منذ - الآن - أمس)	جميع الأسماء معربة عدا (أسماء الاستفهام عدا (أي) - لاحظ (أ و هل حرفان) الشرط عدا أي - الموصولة عدا اللذان واللتان - الإشارة عدا هذان وهاتان - الضمائر بعض الظروف (حيث - منذ - الآن - أمس)	
	(فعلاً ناسخاً) (كان الناقصة) كان وأخواتها (كان - ظل - بات - صار - لا يزال - ما دام - أضحى - ليس...) أو كاد وأخواتها (كاد - كرى - أوشك - عسى - جرى - اخلولق - بدأ - شرع - جعل - طفق... لها اسم وخبر (كان التامة) : تكتفي بالرفوع بعدها ويعرب فاعلاً ولا تحتاج إلى خبر بعدها. مثل : - ذهبت إلى المدرسة حيث كانت (وجدت - حصلت - حدثت) الفسحة.	(فعلاً ناسخاً) (كان الناقصة) كان وأخواتها (كان - ظل - بات - صار - لا يزال - ما دام - أضحى - ليس...) أو كاد وأخواتها (كاد - كرى - أوشك - عسى - جرى - اخلولق - بدأ - شرع - جعل - طفق... لها اسم وخبر (كان التامة) : تكتفي بالرفوع بعدها ويعرب فاعلاً ولا تحتاج إلى خبر بعدها. مثل : - ذهبت إلى المدرسة حيث كانت (وجدت - حصلت - حدثت) الفسحة.	٦٣ كان ناقصة كان تامة
	كم الاستفهامية ؟ يأتي بعدها تمييز مفرد منصوب كم طالبا في الفصل ؟ كم معلما في المدرسة ؟ حرف الجر : يأتي قبلها والتمييز يجوز جره ونصبه : بكم جنيته - جنيها اشتريت الكتاب ؟	كم الخبرية ؟ يأتي بعدها تمييز مفرد مجرور أو جمع مجرور كم طالب شرف مصر ! كم طلاب شرفوا مصر ! حرف الجر يأتي بعدها وتمييزها مفرد أو جمع مجرور كم من عالم نبغ !	٦٤ كم : وبين نوعها
	انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٥)	انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١٥)	٦٥ لا النافية للجنس وأعراب اسمها:
	ابحث عن (لا) + اسم نكرة مفرد [مبني في محل نصب] اسم لا كلمة واحدة مثال : (لا طالب مهمل) مضاف [منصوب] اسم لا كلمتين مثال : (لا طالب علم مهمل) - (لا طالبي علم مهملون) تحذف النون شبيهة بالمضاف [منصوب] اسم لا منون مثال : (لا طالبا للعلم مهمل) - (لا طالبين علما مهملون) لا تحذف النون ملحوظة: إذا سبقت لا بحرف جر يلغي عملها وما بعدها اسم مجرور مثال: (أنت بلا شك ناجح)	ابحث عن (لا) + اسم نكرة مفرد [مبني في محل نصب] اسم لا كلمة واحدة مثال : (لا طالب مهمل) مضاف [منصوب] اسم لا كلمتين مثال : (لا طالب علم مهمل) - (لا طالبي علم مهملون) تحذف النون شبيهة بالمضاف [منصوب] اسم لا منون مثال : (لا طالبا للعلم مهمل) - (لا طالبين علما مهملون) لا تحذف النون ملحوظة: إذا سبقت لا بحرف جر يلغي عملها وما بعدها اسم مجرور مثال: (أنت بلا شك ناجح)	

اسم الفاعل : نوعان

١- على وزن (فاعل) أو ٢- كلمة أولها ميم مضمومة + مكسور ما قبل الآخر) .

معمول اسم الفاعل يأتي بعده ويعرب **فاعل** أو **مفعول به** [أنت واضحة أخلاقك **مكرم** ضيوفك]

فاعل **الفاعل مستتر** + **م به**

سؤال مهم : احترم / اجعله اسم فاعل عامل في جملة (اجعله يعتمد على استفهام) . هل **محترم الطالب معلمه** ؟

فاعل + **م به**

اسم المفعول : نوعان

١- كلمة على وزن مفعول أو ٢- كلمة أولها ميم مضمومة + فتح ما قبل الآخر) .

معمول اسم المفعول يأتي بعده ويعرب (**نائب فاعل**) فقط - أنت **معروفة فضائلك** ، **محترمة أفكارك** .

نائب فاعل **نائب فاعل**

سؤال مهم : اقتحم / اجعله اسم مفعول عامل في جملة (اجعله يعتمد على استفهام) . هل **مقتحم الحصن** ؟

صيغة المبالغة ابحث عن كلمة على هذا الوزن (**مفعال / فعول / فعييل / فعل / فعال**) ومعمول صيغة المبالغة

يأتي بعدها ويعرب هذا المعمول أما (**فاعل / أو مفعول به**) - هو **رجل معطاء الفقراء ماله** - هو **شكور لسانه** .

هام جداً [المشتقات تأتي . معرفة / نكرة / مثنى / جمع مذكر سالم / جمع مؤنث سالم] وتعرب حسب موقعها

هام جداً ١- **معمول اسم الفاعل** (يعرب) [**فاعل / مفعول به**] **الجندي الحامي** + **وطنه محبوب**

٢- **معمول صيغ المبالغة** (يعرب) [**فاعل / مفعول به**] **الرجل يقظ عقله معطاء** + **ماله الفقراء**

٣- **معمول اسم المفعول** (يعرب) [**نائب فاعل مرفوع**] **الكتاب مسجلة صفحاته**

الشهد

اللغة العربية النحوي

إسحاق نوري - مطبوع في القاهرة العربية

01114529567

01122122022

٦٧ مصدرا

صناعيا

المصدر الصناعي : **مصدر آخره (يسة)** ياء مشددة بعدها تاء مربوطة ولا تعرب نعتا .

ما أجمل الحرية! - الفنية - العالمية

٦٨ مصدرا

سماعيا ٣

• **مصدر ثلاثي** : (قال قول / صام صوم / نام نوم)

المصادر المؤولة ما + الفعل أو - أن + الفعل

سرتني ما فعلت = سرتني أن تفعل

أن + الاسم والخبر : سعدت بأنك ناجح

تحويل المؤول إلى صريح وإعرابه

١- **ناتي بالمصدر الصريح من الفعل**

٢- **نعرب المصدر الصريح**

٣- **نعرب المؤول إعراب الصريح**

سعدت بما صنعت (بصنعك) - **المصدر المؤول في محل جر**

سرتني أن تعمل الخير (عملك) - **المؤول في محل رفع فاعل**

تمنيت أن تتفوق (تفوقك) - **المؤول في محل نصب م به**

٦٥ قياسي

٤- **أفعل : إفعال (إفعل)**

أخرج : إخراج - أقال - إقالة

فعل - تفصيل (تفعل)

علم - تعليم (ربي - تربية)

فاعل : فعال ومفاعلة

جاهد : جهاد ومجاهدة

فعلل : فعلة (دخرج - دخرجة)

٥- ٦ (ت -) - **تعلم - تعلم**

اضطر - اضطرار (ا -)

استخرج - استخراج

اطمننان - اقشعرار

الثلاثي غير

قياسي

سماعي

فعال

- **زكام (زكم)**

فعييل

- **زئير (زار)**

فعلان

جولان (جال)

فعالة

زراعة (زرع)

المصادر

الصريحة

المصدر هو

المفعول

المطلق للفعل

٦٩ مصدرا

(صريحا) ٣-٤-٥-٦

٤-٥-٦ قياسيا

٧٠ مصدرا مؤولا

وحوله لصريح

الشهد

اللغة العربية النحوي

إسحاق نوري - مطبوع في القاهرة العربية

01114529567

01122122022

ملاحظة خطيرة جدا!!!!!! (**يطلب مصدرا مبدوءا بهمزة قطع - أو مصدرا مبدوءا بأنف وصل**

المصدر الرباعي) **المبدوء بهمزة تكون للقطع إخراج**

- **أما الخماسي والسداسي فهي للوصل - انطلاق واستخراج**

البترول مستخرج مفيد (اسم مفعول) اليوم <u>مستخرج</u> البترول (اسم زمان) الصحراء <u>مستخرج</u> البترول (اسم مكان)	ملعب - مولد مسي - منطلق (سعي - انطلاق)	اسم الزمان اسم المكان وزن مفعل أو مفعول ميمر زائدة على الفعل ويمكن تحويله لصريح	٢١) مصدرا ميميا
---	--	---	--------------------

انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (٢) (مع نون النسوة و نون التوكيد)	مبني	٢٢) مضارعا
انظر كيف تعرب؟ ملخص درس رقم (١) أو مع الشرط انظر كيف تستخرج؟ (٢١)	مجزوما	
جواب الطلب: ابحث عن فعل مضارع قبله [أمر / نهي / استفهام] مثال: استعد للامتحان تنجح - لا تهمل دروسك تتفوق - هل تذاكر يرض الله عنك		
يكون (صحيح الآخر مثال: لم تكتب - لا تقل - لتتل - لم تبع) بالسكون درس (١)	مجزوما بعلامة أصلية	
(في جواب الطلب) فقط مثال: (لا تكذب يجيبك الناس) - (اجتهد تنل ما تريد)	مجزوما جوازا (جانز الجزم)	
(معتل الآخر أو أفعال خمسة) فقط (لا ينفع صحيح الآخر) مثال: (لا تسع - لم تدعوا) بحذف العلة أو بحذف النون	مجزوما بعلامة فرعية	
بإداة جزم (تجزم فعل واحد) أو (أدوات الشرط الجازمة) مثال: (لا تكذب - لم تقولوا - إن تذاكر دروسك تنجح و تتفوق)	مجزوما وجوبا (واجب الجزم)	
يكتب - يرضى - يلعبون (اجعله مجزوما بعد أداة دزم أو منصوبا بعد أداة نصب ون مفصل فيما نشرحه حول المضارع)	مرفوعا اجعله مجزوما اجعله منصوبا	
نبحث عن فعل مضارع مرفوع بشرط يكون (معتل الآخر) فقط مثال: يسعى الناس ... - يدعو الإسلام ... - يقضي المعلم بالحق ...	مرفوعا (بعلامة مقدرة)	
نبحث عن فعل مضارع مرفوع بشرط (يكون صحيح الآخر) مثال (يكتب الطالب الدرس) - (يقول الحق) - (ينال الدرجات)	مرفوعا (بعلامة ظاهرة)	
صحيح أو معتل (بالضم) - يكتب - يرضى - يدعو	مرفوعا (بعلامة أصلية)	
من الأفعال الخمسة (بثبوت النون) - يلعبون انظر كيف تعرب؟ درس (١)	مرفوعا (بعلامة فرعية)	
• أدوات نصب المضارع: (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - لام الجحود - فاء السببية - واو المعية - ألأ - إذن) بلام الجحود وآخر منصوبا بفاء السببية يجب أن نعرفها أن: • لام الجحود تنصب المضارع بشرط أن تسبق بكون منفي : (أداة نفي + كان + لام الجحود) مثل: لم أكن لأنشغل والمراجعة مستمرة • فاء السببية تنصب المضارع بشرط أن تسبق بطلب أو نفي فما قبلها سبب لما بعدها لاحظ الطلب يشمل: (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء - العرض - التحضيض / مثل: انتبهوا للمراجعة فتحققوا التفوق	منصوبا الشهد اللغة العربية النحوي إسماعيل زكي - معلم أول اللغة العربية 01114529567 01122122022	

<p>بالضمي (يرفع: <u>الألف</u> - ينصب ويجر: <u>الياء</u>) <u>(اثنان/ اثنتان/ كلاهما/ كلتاها) أو (اثنين/ اثنتين/ كليهما/ كلتيهما)</u> بجمع المذكر السالم... (يرفع: <u>الواو</u> - ينصب ويجر: <u>الياء</u>) ابحث عن: <u>(أولو/ عالمون/ بنون/ سنون/ أهلون/ عشرون... تسعون)</u> بجمع المؤنث السالم: (يرفع: <u>الضمة</u> - ينصب ويجر: <u>الكسرة</u>) (ابحث عن: <u>عرفات/ عنيات/ أولات/ فرحات/ عطيات</u>)</p>	<p>٧٣ ملحقاً</p>				
<p>١- اسم على وزن أفعل (أجمل) ٢- اسم علم مؤنث [فاطمة] ٣- اسم أعجمي (يناير) ٤- اسم على وزن فاعل (عمر) ٤- <u>صيغة منتهى الجموع</u> (أي جمع تكسير ثالثه ألف وبعده حرفان أو ثلاثة حروف). مثال: [مساجد - مراحل - مصابيح - مبادئ - حقائق - مقاييس - معالم] - انظر جزء (ج) أسئلة مختصة</p>	<p>٧٤ مضموعاً من الصرف</p>				
<p>انظر كيف تستخرج؟ درس (٢٤) أسلوب النداء</p>	<p>٧٥ منادى</p>				
<p>ستخرج مفعولاً مطلقاً وبين نوعه: مؤكد للثعل مبين للنوع مبين للعدد نام الطفل <u>نوماً</u> نام الطفل <u>نوماً عميقاً</u> زرت المريض <u>زيارتين</u> استخرج نانباً عن المفعول المطلق: ابحث عن: (كثيراً / حثيثاً / سريعاً / بطيئاً / جداً / كل).</p>	<p>٧٦ نانبا عن المفعول المطلق</p>				
<p>بعد المبني للمجهول وبعد اسم المفعول انظر كيف تعرب درس (١٢) وكيف تستخرج درس (٥٨)؟</p>	<p>٧٧ نانب فاعل</p>				
<p>أنواع النعت مفرد جملة شبه جملة (انظر درس النعت - كيف تعرب؟) جملة النعت أو شبه جملة ابحث عن: نكرة بعدها جملة مفيدة ما بعدها مباشرة أ- فعل وبه ضميراً بارزاً أو مستتر - جملة فعلية نعت إن لك قدراً (لا يتخطاك) جملة فعلية نعت في محل نصب ب- اسم وبه ضمير بارز: جملة اسمية نعت تعرفنا علي أمة (ماضيها عريق) جملة نعت اسمية في محل جر أمثلة اختلاف جملة النعت نوعاً وإعراباً</p> <table border="1" data-bbox="96 1515 1528 1876"> <tr> <td>شاهدت رجلاً يقول الحق (نعت جملة فعلية في محل نصب)</td> </tr> <tr> <td>شاهدت رجلاً أخلاقه عظيمة (نعت جملة اسمية في محل نصب)</td> </tr> <tr> <td>شاهدت رجلاً أمام المدرسة (نعت شبه جملة في محل نصب)</td> </tr> <tr> <td>حضر معلم في سيارته (نعت شبه جملة في محل رفع)</td> </tr> </table>	شاهدت رجلاً يقول الحق (نعت جملة فعلية في محل نصب)	شاهدت رجلاً أخلاقه عظيمة (نعت جملة اسمية في محل نصب)	شاهدت رجلاً أمام المدرسة (نعت شبه جملة في محل نصب)	حضر معلم في سيارته (نعت شبه جملة في محل رفع)	<p>٧٨ نعتاً وبين نوعه، أو نعتاً جملة وبين موقعه الإعرابي</p>
شاهدت رجلاً يقول الحق (نعت جملة فعلية في محل نصب)					
شاهدت رجلاً أخلاقه عظيمة (نعت جملة اسمية في محل نصب)					
شاهدت رجلاً أمام المدرسة (نعت شبه جملة في محل نصب)					
حضر معلم في سيارته (نعت شبه جملة في محل رفع)					
<p>٧٩ نوع لا انظر جزء النحوج (الأسئلة المختصة والتعامل معها)</p>	<p>٨٠ نوع ما انظر جزء النحوج (الأسئلة المختصة والتعامل معها)</p>				
<p>٨١ نوع الواو انظر جزء النحوج (الأسئلة المختصة والتعامل معها)</p>	<p>٨٢ نوع من انظر جزء النحوج (الأسئلة المختصة والتعامل معها)</p>				
<p>٨٣ همزة قطع؟ ابحث عن كلمة بها (أ) أو (إ) أو (آ) مثال: (أقبل - أخرج - إقرار - إدارة - أكتب - آخذ)</p>	<p>٨٤ همزة وصل ابحث عن أي كلمة بها (الف ولام) مثل: (المدرسة - الحياة - الدنيا) أو أي كلمة يبدأ بـ (ا) مثل: (استخرج - انتقل - أخرج - اعترف: اعترافات)</p>				
<p>١- لاحظ اللام التي تأتي في خبر إن لا تؤثر في الإعراب والخبر هنا مفرد (إن الخير لو اصل) لو اصل خبر مفرد. ٢- الفاء إذا دخلت على (لا النافية لل...) لا تؤثر فيها // أما الباء إذا دخلت عليها تبطل عملها. أنت عظيم فلاشك في ذلك (اسم لا مفرد مبني) - أنتم أهل الفراسة بلاشك في ذلك (اسم مجرور). ٣- لا جدال / لا بد / لا مفر / لا شك / لا ريب / لا نقاش: اسم لا هنا دانما مفرد مبني على الفتح في محل نصب.</p>	<p>يلاحظ</p>				

(١) حكى أن حاكما كان يسير ذات ليلة مظلمة في أحد شوارع مدينته ، فصدمه رجل ، فأمر مناديين اثنين بناديان : ألا يسرى أحد ليلا إلا وفي يده فانوس ، وبينما هو يعس الليلة التالية ، إذ لاقى الرجل عينه ، فقال له وهو يكاد يتميز من الغيظ : ويلك ! ألم تعلم الأمر الذي أمرت ؟ . فقال الرجل : بلى يا مولاي ! وهذا فانوسي . فتأمله الحاكم ، وقال : ولكنه خال من الشمع . فقال الرجل : ولكنك لم تأمر بوضع الشمع في الفانوس . فكاد الحاكم يتميز من الغيظ ولكنه تمالك زمام نفسه ، وأصدر أمرًا بأن يحمل كل ماش ليلا فانوسا به شمعة وفي الليلة التالية انطلق يعس كعادته ، فقضى سوء الحظ ، وشاء القضاء أن يصطدم بالرجل نفسه ، فقال له : لا أمر لك ، سانكل بك عسى أن تكون عظة وعبرة لغيرك . فقال الرجل : هون عليك ، أليس هذا فانوسا ، وبه الشمعة ؟ قال الحاكم : ولكنك لم تشعلها . فقال الرجل من فوره : وأنت لم تذكر في أمرك ما يوجب إشعالها . فقتنع الحاكم بحجته ، وأخذ من ذلك اليوم يدقق في تحرير أوامره ، حتى لا يترك لأحد ذريعة يعتذريها

(٢) لا عاقل ينكر دور الشباب في نهضة الوطن ، فأنتم - أيها الشباب - تنهضون بالوطن وتؤدون دوركم البناء خير مؤدى ، ولا يزال عطاؤكم مستمرا إنكم تقومون بأعمال محمودة عواقبها ، ليس بخفي أثرها ، ، أجل بها أعمالا ، فأنتم أقدر على تحمل الصعاب وذلك يكون بالكفاح ، والاستعداد الجيد فنعم شبابا الناهض بأمته ، فوالله ما كان هذا الوطن لينهض لولا الشباب ومن يعمل لنهضة ورخاء وطنه فلن يجنى إلا السعادة ، فيا أيها الحكام الشباب الشباب فهم عماد الأمة في حاضرها ومستقبلها ، والأناية واكتناز الأموال تفوزوا بمرضاة الله ، فبنس حكاما الغاصبون حقوق شعوبهم ، الذين يحكمون الشعوب والسوط في أيديهم .

(٣) استطاع منتخبنا القومي لكرة القدم أن يحقق إنجازا عظيما لم يحققه منتخب آخر ، يسجل في التاريخ ، لا ينكره إلا إنسان حقودة عينه ففي مباراة الكونغو والتي حكمها ٣ حكم ١ مراقب ، وشهداها من المصريين :- (٣١٤ رجل أعمال ، و٥٩٩٩٧ شاب و٣٤٥ فتاة و١٦٠ طفل و٦٧ طفلة) أصاب مرمى الكونغو إصابتين أحرزهما اللاعب صلاح ففمرت الفرحة والبهجة نفوس المصريين بل العالم العربي كله ، وبهذا الإنجاز أصبح لمنتخبنا شأن عظيم في الاحتراف الخارجي . فما من

تدريبات نحوية كيف تعرب؟

مشاهد شاهد المباراة إلا وتمتع بها كل التمتع ومما لاشك فيه إنه لنصر مشرف أسعد الملايين العربية بل العالم معظمه
• فنزل منتخبنا أرض الملعب كالنور المفترسة – وهو متحفز للنصر – حفاظا على سمعة الوطن بخطة مدروسة أبعادها من
صنع المدرب كوبر ، فاثبت أنه ليس بأقل خبرة من أي منتخب عالمي ، فبدأت المنتخبات العالمية تعيد النظر في تقديراتها
لمنتخبنا مما بعث في نفوسنا السعادة • فلنا تاريخ عريق تشهد له الأوطان • لذا خرجت الجماهير تسير في الشوارع
والميادين ، تقول تحيا مصر وهي رافعة رايات النصر ، حاملة الكأس ، مرفوعة الرأس • فنعم ما غرسه منتخبنا في النفوس
الانتماء والوطنية فإنه مفرس عظيم فما أعظمه ! فيا شباب الأمة :- الانتماء الانتماء للوطن يرق وتفوزوا بخيراته ،
فمن لم ينتم للوطن فسوف يكون خاننا)



بداية زكي - من أول العالم

(أ) بين موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب

(٤) ((العمل جهد منظم يبذل للحصول على نتيجة نافعة ، وقد يكون فكريا ، وقد يكون عضليا ، أما العمل الفكري فهو الذي
يتطلب طاقة ذهنية ، ويتجلى في الإدارة والقيادة والقدرة على التوجيه والتنظيم والاختراع ، كعمل العالم والقاضي
والمعلم وغيرهم . وأما العمل العضلي فهو الذي يتطلب بذلك طاقة عضلية تبني ، كعمل النجار والحداد والزراع وغيرهم .
(وتتولد ضرورة العمل من أن الطبيعة لا تقدم - وحدها - كل ما يحتاج إليه الإنسان من موارد غذائية تغنيه ، ولا سيما بعد
تعقد الحياة الاجتماعية مشاكلها ، وازدياد مطالب البشر معظمها)) .

(أ) أعرب ماتحته خط فيما سبق .

(٥) ((وصف أحد رواد الفضاء (لحظات) جميلة من التأمل مرتبه والسفينة تمضي في مدارها ، قال : كانت نفوسنا عامرة
بمشاعر جميلة تنبض . كنا نرى القدرة الرائعة فيما حولنا من الظواهر : في أشعة الشمس الذهبية التي تجتاز الفضاء
إلينا ، وفي نجوم السماء تسبح معنا ، والقمر المظلم لم يفارقنا وجهه (طوال) الرحلة . كان كل شيء يدل على أنه من صنع
الله ومن إبداعه .

(أ) أعرب ماتحته خط فيما سبق .



إعرابات خاصة (ب) أعرب ما تحته خط

(١)	عليك ألا تتهاون وإلا تسقط
(٢)	الرجال يدعون للخير النساء يدعون يدعو الرجال إلى الخير
(٣)	حَمَّ الصبي - وفلج الرجل - وثلج فؤاده وجن جنونه - غم الهلال - امتقع اللون
(٤)	لا متقنا عمله يضيع أجره لا منافق محبوب نحن بلا منافقين لا القوم قومي ولا الأعوان أعواني
	لا رجل السلام مكروه ولا رجل الخير لا هناك خانن ولا غادر لا في بلادنا حروب ولا فقر
(٥)	(ثمة - ثم) مشكلة إن (ثمة - ثم) مشكلة ليس (ثمة - ثم) مشكلة
(٦)	هنا القاهرة هناك الإسكندرية
(٧)	هذا الإنسان مخلص هذا إنسان مخلص يا هذا الإنسان أخلص
(٨)	إنما أولادنا بيننا إن أولادنا بيننا ليتما أولادنا بيننا ليتما العلماء صادقون
(٩)	أخذ التلميذ القلم أخذ التلميذ يكتب الدرس
	كاد العرب اليهود كاد العرب أن يتحدوا عساك أن تنجح
(١٠)	ليس للإنسان إلا ما سعي لسنا إلا مدرسين

تدريبات نحوية كيف تعرب؟

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١١) هذا أخ - هؤلاء إخوة - هذا أخي هذا أخوك هذان أخوان</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٢) العلم فإنه طريق النور العلم طريق النور التفكير فإنه ضروري للإنسان التفكير ضروري للإنسان</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٣) حبذا العلم ولا حبذا الجهل نعم العمل العلم بنس العمل الجهل</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٤) أنتم - أيها الشباب - أصحاب مبادئ أيها الشباب ، أنتم أصحاب مبادئ</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>أنت - أيها الجندي - عظيم نحن - أيها الجندي - عظماء</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>نحن - العرب - نؤمن بالسلام نحن العرب</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>علينا شباب مصر - أن نصون حقها شباب مصر صونوا لها حقها</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٥) منى أكثر سعادة منى أعظم طالبية</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>نريد حياة أفضل نريد أفضل حياة نسعى إلى حياة أفضل نسعى إلى أفضل حياة</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٦) كان الظل ظاهرا ظننت الظل ظاهرا رأيت الظل ظاهرا الظل أكثر ظهورا رأيت ظاهرا من ظل في الطريق</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٧) لعل الله يأتي بالفرج عسى الله أن يأتي بالفرج</p>

تدريبات نحوية كيف تعرب؟

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٨) نخصص كل يوم وقتا للعب كلنا نخصص وقتا للعب الأصدقاء كلهم يحبون اللعب الأصدقاء كلهم يحب اللعب الأصدقاء يحبون اللعب كل الحب</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(١٩) العمل مصدر العزة العمل فإنه مصدر العزة</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٠) ما أجمل العطاء أجمل بالعطاء أنت أكثر عطاء عطاؤك أكثر عطاء</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢١) المحسن يحيي أرواح البانسين المحسن يحيي البانسين أرواحهم .</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٢) كم من شمائل يتحلى بها المواظن ! كم من شمائل الخير نتحلى بها !</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٣) مازال الطلاب فرحين ما دام النجاح تسعد الشعوب مادام النصر تسعد الشعوب مادام النصر يحقق لهم انتصر طلعت حرب انتصارا جيدا وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٤) إن التاريخ يعيد نفسه إن التاريخ نفسه يعاد</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٥) كلا الرجلين يصنع العروف الرجلان كلاهما يصنعان العروف الحرارة والضيء كلاهما مصدر حياة كلا الحرارة والضيء مصدر للحياة . الحرارة والضيء كلاهما مصدران للحياة نحتاج للحرارة والضيء كليهما</p>
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٦) جاءت فاطمة فثمت عائشة ثم خلاف بين العرب و ثمة منافسة في مصر</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٧) كن مخلصا تنج لا تكن منافقا فتنتقد لا تكن منافقا تنتقد</p>

تدريبات نحوية كيف تعرب؟

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٢٨) قل الماء في النهر قلما الماء ينضب في النهر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٢٩) ليس كمثَل القراءة نفع ليس نافعاً مِثْل القراءة ليست القراءة بمضيعة للوقت</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٣٠) كفى الموت واعظاً كفى بالموت عظاً ليس كمثَل الموت واعظاً</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٣١) ما حضر أحد - ما حضر من أحد ما كُرم أحد ما فهمت من درس - ما فهمت درسا ما فهم درس ما حضر من طالب - - ما حضر طالب</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٣٢) فاسأل نفسك تسعد نفسك بالتفوق كُرمت نفسك</p>
<p>.....</p>	<p>(٣٣) "ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن"</p>
<p>.....</p>	<p>(٣٤) ذهبت مع الأصدقاء إلى النزهة والتقىنا معا</p>

ب - بين حكم تقديم الخبر في الأمثلة الآتية

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(٣٥) لنا تاريخ حبذا السلام لنا التاريخ نعم ما نريده التفوق كان في المحكمة القضاة كان في المحكمة قضاة كان في المحكمة قضاة</p>
---------------------------	---

ج - تخير الإجابة الصحيحة :-

<p>.....</p>	<p>(٣٦) ما أعظم عبور الفضاء! [حال - مفعول به - مفعول لأجله - تمييز] نعم رجال الدين المتاملون [مبتدأ - فاعل - مفعول به - مفعول لأجله] تتطور الحياة العصرية سريعاً [حال - مفعول مطلق - نائبا عن المفعول المطلق] استيقظت وطلوع الفجر [مفعول فيه - مفعول له - مفعول معه]</p>
--------------	--



تدريبات نحوية كيف تعرب؟

د - بين نوع الخبر فيما يلي : -	
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٧) الفتاة سلوكها عظيم</p> <p>الفتاة عظيم سلوكها</p> <p>الفتاة لها سلوك عظيم</p> <p>للفتاة سلوك عظيم (</p>
هـ - اذكر الموقع الإعرابي للجمل	
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٨) أن كثيرا من الناس (يحبون) الحياة ولا (يفيدون منها)</p> <p>ما لكم (تفكرون) كل هذا التفكير</p> <p>يقضي الشباب أوقاتهم قضاء (فيه متعة)</p> <p>لنا آمال منذ (بلغنا مرحلة الشباب)</p>
و - بين نوع المفعول المطلق في الأمثلة التالية	
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٢٩) انطلق الجيش انطلاقا</p> <p>انطلق الجيش انطلاقا قويا</p> <p>انطلق الجيش انطلاقتين</p>
ز - بين نوع النائب عن المفعول المطلق فيما يلي :	
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٤٠) فرزنا كل الفوز</p> <p>فرزنا هذا الفوز</p> <p>انتصرنا نصرا</p> <p>انتصرنا على العدو سريعا</p>
ح - بين الموقع الإعرابي للجمل فيما يلي : -	
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>(٤١) <u>تالله لتصدقن القول</u></p> <p><u>إن تكن محبا للسلام فسوف تسعد</u></p> <p><u>نسعد يوم نحقق أهدافنا</u></p> <p><u>تقبل مع المذاكرة ونحن أملون في النجاح</u></p> <p><u>متي تشعر بالراحة تسعد حياتك</u></p> <p><u>أنت تعيش في عالم أسراره كثيرة</u></p> <p><u>رأيت بلبلا يغرد في قفصه .</u></p> <p><u>رأيت البلبل يغرد في قفصه .</u></p> <p><u>قال العلماء " الصمت يكسب صاحبه الهيبة "</u></p> <p><u>أقبل المريض يضحك</u></p>

الاستخراجات

١) إن لكل مجتهد نصيبا لاشك ولعمري إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا فللمحسن إحسانه فينصحكم معلمكم إسماعيل قائلا: الاجتهاد الاجتهاد في المذاكرة تحققوا ما تريدون بني الأعراء وإياكم و المثبطين همتكم فقد بدأ العد التنازلي لجني الثمار عسى الغافل أن يفيق من سباته العميق فنعم طلابا طلاب إسماعيل الذين يأخذون بنصيحة معلمهم الذي يكن لهم كل الحب والاحترام و يحرص عليهم وعلى مستقبلهم كل الحرص حبا فيهم فقد حقق سابقوكم مراكز أول على مستوى الجمهورية وأنتم لستم بأقل منهم تفوقا فليتكم تعون نصيحتي المبنية قواعدها على حكمة تلك النصيحة التي لا أكاد أن أمل من تكرارها وأنا سعيد بذلك غاية السعادة وأعلم أنكم تبادلونني نفس الشعور بلا شك وليتما طلابي كلهم يحققون هدفهم فيعلو ذكركم بين العالمين فما أجمل النجاح والتفوق الاثنان فمتى تصلوا لهدفكم فأنتم تستحقون التقدير والاحترام وهذه نصيحة غالية هدفها نبيل جعلت أقدامها متمنيا لكم مستقبلا يليق بما بذلتموه من جهد لا ينكره من أحد فقد صرتم تقدمون القدوة الصالحة لغيركم ونحن -المعلمين- نفخر بطلابنا الأكفاء ونحبهم (كأنهم أبنائنا). ونقول لهم صبر جميل .

ج- استخراج من الفقرة ما يأتي :-

١- أربع جمل في محل نصب	
٢- ثلاث جمل في محل رفع	
٣- جملتين في محل جر وموقعها .	
٤- جملة في محل جزم .	
٥- ثلاث جمل لا محل لها من الإعراب .	
٦- ثلاثة ضمائر مختلفة الإعراب .	
٧- مبتدأ حذف خبره .	
٨- خبرا لمبتدأ محذوف .	
٩- خبرا مقدهما وحكمه .	
١٠- فعلا للرجاء واسمه وخبره وآخر للشروع وثالث للمقاربة .	
١١- حرف ناسخ ونوع خبره .	
١٢- إن مكسورة وأخرى مفتوحة مع ذكر السبب .	
١٣- توكيدا ونوعه .	
١٤- خمسة أساليب وبين نوع كل	

الشهد
بداية نوري - علمنا القلوب

	١٥- ملحقين مختلفين ونوعهما .
	١٦- ممنوعا من الصرف وسبب منعه .
	١٧- مصدرين قياسيين وبين نوعهما .
	١٨- اسم زمان ونوعه .
	١٩- ثلاثة مشتقات مختلفة ونوعها .
	٢٠- بدلا ونوعه .

(٢) ما أشد احتياجنا نحن شباب الإسلام إلى الاقتداء بسيرة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان مرشداً قومه إلى كل فضيلة حيث كان ، فما كان ليخفي من الرسالة الإلهية شيئا عن قومه حتى يكونوا السميعين أسرارها من منبعها المحمي من الله على مر السنين فلنعمل بما هدانا إليه داعين الله رب العالمين أن يدخلنا مدخل صدق فلا خير في شباب انحرفوا واضحا عن طريق نبيه ، فإيا شباب الإسلام جميعا : القدوة الصالحة تحققوا أهدافكم كلها ، فمن يقتد بنبيه فالنجاح حليفه ، فنعم سلوكا تقليد الصالحين الذي لا ينبذ إلا أصحاب السوء هربا من تكاليف الإيمان والصلاح ، فلولا القدوة الصالحة ما انتشر الإسلام القويم النهج .

- استخراج من الفقرة ما يلي :-

	١- لا نافية للجنس وأعراب اسمها
	٢- اسمي فاعل مختلفين وأعراب معموليهما
	٣- أسلوب تعجب وأعراب المتعجب منه
	٤- صيغة مبالغة وأعراب معمولها
	٥- أسلوب اختصاص وأعراب المختص
	٦- مفرى به وأعرابه وبين حكم حذف عامله
	٧- مصدرا ميميا وزنه وبين فعله
	٨- مضارعا مجزوما في جواب الطلب
	٩- فعلين مضارعين منصوبين وعلامة نصبهما
	١٠- اسم مفعول واذكر فعله
	١١- مخصوصا بالمدح وأعرابه
	١٢- مستثنى وأعرابه
	١٣- نائبا عن المفعول المطلق مع بيان السبب

	١٤ مفعولا لأجله وأعربه
	١٥- توكيد وبين نوعه وأعربه
	١٦- بدلا وبين نوعه وأعربه
	١٧- جملة لا محل لها من الإعراب وبين السبب
	١٨- جملة فعلية وقعت خبرا
	١٩- جملة نعت وبين محلها الإعرابي
	٢٠- ملحقين بجمع المذكر السالم
	٢١- منادى وبين نوعه وأعربه
	٢٢- خبرا لناسخ وبين نوعه وأعربه
	٢٣- ضمير في محل نصب وآخر في محل جر
	٢٤- مبتدأ حذف خبره وجوبا وقدر الخبر
	٢٥- مصدرا لفعل رباعي واذكر فعله
	٢٦- كان تامة وأخرى ناقصة
	٢٧- مضافا إليه نكرة
	٢٨- مضافا إليه صاحبه معرفة

٣) لا عاقل ينكر دور الشباب في نهضة الوطن ، فانتهم - أيها الشباب - تنهضون بالوطن وتؤدون دوركم البناء خير مؤدى ، ولا يزال عطاؤكم مستمرا إنكم تقومون بأعمال محمودة عواقبها ، ليس بخفي أثرها ، ، أجلل بها من أعمال ، فانتهم أقدر على تحمل الصعاب وذلك يكون بالكفاح ، والاستعداد الجيد فنعم شبابا الناهض بأمته ، فوالله ما كان هذا الوطن لينهض لولا الشباب ومن يعمل لنهضة ورخاء وطنه فلن يجنى إلا السعادة ، فيا أيها الحكام الشباب الشباب فهم عماد الأمة في حاضرها ومستقبلها ، والأناية واكتناز الأموال تفوزوا بمرضاة الله ، فبنس حكاما الغاصبون حقوق شعوبهم ، الذين يحكمون الشعوب والسوط في أيديهم .

استخرج من القطعة ما يأتي :

	١- حرفي جر زائدين وأعرب ما بعدهما .
	٢- أسلوب إغراء واذكر صورته وأعرب المغرى به .
	٣- مصدرا صناعياً .
	٤- فعلا وقع جوابا للقسم وأعربه .

	٥- أسلوب اختصاص وأعراب المختص.
	٦- فعلاً مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب واذكر علامة إعرابه ، وبين حكم الجزم.
	٧- فعلاً مضارعاً منصوباً واذكر علامة النصب.
	٨- جملة محلها النصب ، وأخرى محلها الجزم.
	٩- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.
	١٠- اسماً له (لا) النافية للجنس.
	١١- أسلوباً للذم وبين فاعله وبين المخصوص بالذم.
	١٢- اسم مفعول عاملاً وبين معموله.
	١٣- أسلوب تعجب وأعراب المتعجب منه.
	١٤- أسلوب شرط وبين سبب اقتران جوابه بالفاء.
	١٥- اسم فاعل عاملاً وأعراب معموليه.
	١٦- أسلوب استثناء وأعراب المستثنى.
	١٧- اسم تفضيل وبين حكم المطابقة.
	١٨- ممنوعاً من الصرف مع ذكر السبب.
	١٩- صيغة مبالغة عاملة وأعراب معمولها.
	٢٠- اسماً مبنياً.
	٢١- فعلاً جامداً. (نعم - بنس - حبذا - لا حبذا - ليس - فعل التعجب في أفعل ب)
	٢٢- اسم مكان.
	٢٣- فعلاً معرباً بعلامة فرعية.
	٢٤- مبتدأين حذف خبرهما ، مع ذكر السبب.
	٢٥- حالا واذكر نوعه.
	٢٦- جملة لها محل من الإعراب وأخرى لا محل لها.
	٢٧- (إن) مكسورة الهمزة مع ذكر السبب.

٢٨ - مصدر ربا عيا - خماسيا - سداسيا .	
٢٩ - نائبا عن المفعول المطلق .	
٣٠ - خبرا لفعل ناسخ وآخر لحرف ناسخ مع ذكر النوع	
٣١ - مصدرا ميميا .	
٣٢ - اسم ذات واسم معنى .	
٣٣ - خبرا لمبتدأ محذوف .	
٣٤ - أسلوب تحذير وأعراب المحذر منه .	
٣٥ - منادي وأعرابه .	
٣٦ - بدلا واذكر نوعه .	
٣٧ - اسما مقصورا وآخر ممدودا وثنهما واجمعهما	
٣٨ - جملة وقعت نعتا مع ذكر محلها من الإعراب .	

٤- الله يهدي الناس للرشاد، وسيجزى العاملون يوم القيامة الجزاء الأوفى، فكل إنسان وعمله . فعليكم بني آدم أن تنفذوا تعاليم دينكم أفضل تنفيذ وأن تعملوا جاهدين مع الإخلاص لله . فالعمل والإخلاص أيها الناس تكن مقبولة أعمالكم ، فوالله لن يفلح إلا العاملون، واعلموا أنه لا عمل بلا إخلاص، ومن لا يخلص فإن عمله محبط ، وإياكم والرياء ، فهو سبيل المهلكة ، واجتنبوا مواطن الشبهات تجنباً للذنوب التي سرعان ما تهوي بالمرء إلى جهنم مشوى الكافرين واعملوا وأنتم راجون رحمة الله ، فلولا رحمة الله لهلك الناس جميعهم ، ولا تضيعوا حق الله ، فبنس امرءا من أضع حقوق الله ، ما أقبح أعماله وأضلل بمساعده .

(١) استخراج من القطعة ما يأتي :

١- حرف جر زائد وأعراب ما بعده	
٢- أسلوب إغراء واذكر صورته وأعراب المغرى به .	
٣ - مفعولا فيه . (الظرف)	
٤ - فعلا وقع جوابا للقسم وأعرابه .	
٥- أسلوب اختصاص وأعراب المختص .	
٦ - مضارعا مجزوما في جواب الطلب وحكم الجزم .	
٧ - فعلا مضارعا منصوبا واذكر علامة النصب .	

	٨ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً
	٩ - جملة محلها النصب ، وأخرى محلها الجزم .
	١٠ - أسلوب استثناء وأعراب المستثنى .
	١١ - أسلوباً للذم وبين فاعله وبين المخصوص بالذم .
	١٢ - اسم مفعول عاملاً وبين معموله .
	١٣ - أسلوب تعجب وأعراب المتعجب منه .
	١٤ - أسلوب شرط وبين سبب اقتران جوابه بالفاء .
	١٥ - اسم فاعل عاملاً وأعراب معموليه
	١٦ - اسما مبنيا .
	١٧ - فعلاً مبنياً للمجهول وحدد نائب الفاعل
	١٨ - فعلاً معرباً بعلامة فرعية .
	١٩ - توكيداً واذكر نوعه
	٢٠ - اسماً لـ (لا) النافية للجنس
	٢١ - فعلاً جامداً .
	٢٢ - ملحقا بجمع المذكر .
	٢٣ - ممنوعاً من الصرف مع ذكر السبب .
	٢٤ - مبتدأين حذف خبرهما ، مع ذكر السبب .
	٢٥ - حالا واذكر نوعه .
	٢٦ - اسم فعل واذكر نوعه .
	٢٧ - جملة لها محل من الإعراب وأخرى لا محل لها .
	٢٨ - مصدراً مؤولاً وحوله إلى مصدر صريح .
	٢٩ - نائبا عن المفعول المطلق .
	٣٠ - مصدراً رباعياً وآخر خماسياً
	٣١ - مفعولاً مطلقاً واذكر نوعه .
	٣٢ - خبراً للفعل ناسخ وآخر لحرف ناسخ مع ذكر النوع

	٣٣ - خبرا مبتدأ محذوف.
	٣٤ - أسلوب تحذير وأعراب المحذر منه.
	٣٥ - منادي وأعرابه
	٣٦ - اسما مقصورا وآخر ممدودا وثالثا منقوصا وثنهما واجمعهما جمعا مناسبا.
	٣٧ - ضميرا مبنيا في محل رفع
	٣٨ - حالا جملة مع ذكر الرابط
	٣٩ - اسم مكان
	٤٠ - مصدرا ميميا
	٤١ - اسم تفضيل وبين حكم المطابقة
	٤٢ - ضميرا مبنيا في محل جر ..
	٤٣ - ضميرا مبنيا في محل نصب.
	٤٤ - مفعولا لأجله.
	٤٥ - { أن } مفتوحة الهمزة مع ذكر السبب
	٤٥ - فعلا مضارعا مجزوما .
	٤٦ - مصدرا سماعيا .
	٤٧ - مبتدأ يجب تقديمه .
	٤٨ - { لا } مهملة مع بيان السبب
	٤٩ - فعلا مبنيا وذكر علامة بنائه .
	٥٠ - مبتدأ وقع نكرة مع ذكر حكمه .
	٥١ - فعلا مجردا وآخر مزيدا.
	٥٢ - تمييزا
	٥٣ - فاعلا مجرورا لفظا
	٥٤ - فاعلا مستترا
	٥٥ - نعئا مبنيا في محل جر

(٥) استطاع منتخبنا القومي لكرة القدم أن يحقق إنجازا عظيما لم يحققه منتخب آخر ، يسجل في التاريخ ، لا ينكره إلا إنسان حقودة عينه ففي مباراة الكونغو والتي حكمها ثلاثة حكام ومراقب ، وشهداها من المصريين رجال أعمال ، وشباب واطفال وفتيات ونساء . وقد أصاب منتخبنا مرمى الكونغو إصابتين أحرزهما اللاعب صلاح فقمرت الفرحة والبهجة نفوس المصريين بل العالم العربي كله ، وبهذا الإنجاز أصبح لمنتخبنا شأن عظيم في الاحتراف الخارجي . فما من مشاهد شاهد المباراة إلا وتمتع بها كل التمتع ومما لاشك فيه إنه لنصر مشرف أسعد الملايين العربية بل العالم معظمه فقد نزل منتخبنا أرض الملعب كالنصور المفترسة حفاظا على سمعة الوطن بخطة مدروسة أبعادها من صنع المدرب كوبر ، فأثبت أنه ليس بأقل خبرة من أي منتخب عالمي ، فبدأت المنتخبات العالمية تعيد النظر في تقديراتها لمنتخبنا مما بعث في نفوسنا السعادة . فلنا تاريخ عريق . لذا خرجت الجماهير تسير في الشوارع والبيادين ، تهتف باسم مصر ، رافعة رايات النصر ، حاملة الكأس ، مرفوعة الرأس . فنعم ما غرسه منتخبنا في النفوس الانتماء والوطنية فإنه مفرس عظيم فما أعظمه ! فيا شباب الأمة - : الانتماء الانتماء للوطن يرق وتفوزوا بخيراته ، فمن لم ينتم للوطن فسوف يكون خاننا .

درس رقم	الإجابة	أ) استخراج من القطعة السابقة مايلي :
		١) أسلوب إغراء وأعرب المغربي به
		٢) أسلوب مدح وأعرب فاعله والمخصوص
		٣) اسم تفضيل وبين حكمه .
		٤) اسم زمان وزنه
		٥) اسم فاعل من ثلاثي ومعموله وأعربه
		٦) اسم لا النافية للجنس وأعربه
		٧) اسم مفعول واذكر فعله
		٨) اسم مكان وزنه
		٩) بدلا وبين نوعه وأعربه .
		١٠) تمييزا وأعربه
		١١) توكيدا وبين نوعه وأعربه
		١٢) جملة لا محل لها من الإعراب مبينا السبب
		١٣) جواب شرط مقترنا بالفاء مبينا السبب
		١٤) حالا جملة وأخرى مفردة وثالثة شبه جملة
		١٥) حرف جر زائد وأعرب الاسم بعده