

(١)

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

النموذج الاسترشادي الأول لامتحان الصف الثالث الثانوي لعام ٢٠١٤م
الزمن : ساعتان

(الدور: الأول)

التربية الدينية الإسلامية

أولاً- أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية :

السؤال الأول: (ثمانى درجات)

قال الله تعالى في سورة النساء: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۗ وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ۗ ﴾ (١٢٥) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا ۗ ﴾ (١٣٦)

(أ) ما معنى " أسلم - حنيفاً " ؟

(ب) لماذا أمرنا الله باتباع ملة إبراهيم عليه السلام ؟

(ج) " الجزء من جنس العمل " . وضح ذلك في ضوء فهمك لآيات النص.

(د) من سورة " النحل " اكتب من قول الله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

السؤال الثاني (خمس درجات)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كُرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ..."

(أ) أكمل بما يناسب :

١- "الكربة " هى :

٢- " نفس " معناها:.....

(ب) اذكر أمثلة لكشف الكرب وتفريجها عن الإنسان .

(ج) اكتب بقية الحديث الشريف .

السؤال الثالث : (ست درجات)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- أصلح الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة بين (قبيلتي الأوس وبنى قريظة - المهاجرين والأنصار - قبيلتي

الأوس والخزرج)

٢- كل شيء مفقود يمكن استرجاعه إلا (المال - الوقت - الصحة)

- (ب) يجب على كل طالب أن يعتاد الأمانة. وضح ذلك مع الإشارة إلى أنواع الأمانات .
(ج) اذكر دليلاً نقلياً على النهي عن الإرهاب .

(٢)

ثانياً - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الرابع (ست درجات)

(أ) علل:

- ١- عُدَّ الإمام الغزالي مجدد القرن الخامس الهجري .
 - ٢- دعا الإمام محمد عبده إلى إصلاح مناهج التعليم الأزهرى .
- (ب) ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في كثير من الأمور . دلل في ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار في الإسلام) .
(ج) "سأقت شريعة الإسلام من المبادئ السامية ، والآداب العالية ما ينظم الخلافات ، والمحاورات ،
والمناظرات التي تحدث بين الناس . " حدد بعض هذه المبادئ والآداب . من خلال دراستك لكتاب
(أدب الحوار في الإسلام)

السؤال الخامس (ست درجات)

(أ) استنتج :-

- ١- رأي الإمام الغزالي في الدين والتدين والأخلاق.
 - ٢- ما أهم وسائل الإصلاح الاجتماعي عند الإمام محمد عبده؟
- (ب) للاختلاف بين الناس أسباب . وضحها في ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار في الإسلام)
(ج) اذكر بعض المزاعم الفاسدة التي وجهها المشركون إلى النبي صلى الله عليه وسلم . من خلال دراستك لكتاب
(أدب الحوار في الإسلام)

انتهت الأسئلة

(١)

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

النموذج الاسترشادي الثاني لامتحان الصف الثالث الثانوي لعام ٢٠١٤م
(الدور: الأول)

التربية الدينية الإسلامية

أولاً- أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية :

السؤال الأول: (ثمانى درجات)

قال الله تعالى في سورة الأنعام " ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقِي تَحْنُ نَزُّقِكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا

تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾

(أ) ما معنى " إملاق - الفواحش " ؟

(ب) ذكرت الآية بعض المحرمات التي يجب أن نبتعد عنها ، وضحها .

(ج) فسر الآية ، ثم وضح ، ما يرشد إليه النص .

(د) من سورة " النحل " اكتب من قول الله تعالى ﴿ الَّذِينَ تَوَفَّيْتُهُم مِّلَّةَ ظَالِمٍ أَنْفُسِهِمْ ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ كَذَلِكَ يَجْزَى

اللَّهُ الْمُتَّقِينَ ﴾

السؤال الثانى (خمس درجات)

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم " لا حسدَ إلا في اثنتين : رجل

آتاه الله مالاً فسُلِّطَ على هلكته في الحقِّ ، ورجل آتاه الله الحكمةَ فهو يقضي بها ويعلمها "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- المقصود بـ " الحسد " فى الحديث : (تمنى زوال النعمة - الغبطة - الكراهية) .

٢- يحذر الحديث من : (الحسد المذموم - الحسد بكل أشكاله - قهر النفس البشرية) .

(ب) ما القيد الذي وضعه الحديث لإنفاق المال ؟

(ج) حدد المراد بالحكمة كما جاء فى الحديث .

السؤال الثالث : (ست درجات)

(أ) اكتب مكان النقط فيما يلي :

١- استعمل الرسول صلى الله عليه وسلم مع اليهود ثلاثة أساليب هي : ، ،

٢- من مظاهر تقدير الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه أنه : ،

(ب) رأيت زميلاً لك يعبث بمرافق المدرسة . كيف تتصرف معه ؟

(ج) ماذا يجب على المرأة إذا أرادت أن تكون عاملة ؟

(٢)

ثانياً - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الرابع (ست درجات)

(أ) حدد:

١- الخطوات التي سلكها الإمام الغزالي للوصول إلى الحقيقة .

٢- أشكال الإصلاح عند الإمام محمد عبده .

(ب) هل تتعارض الدعوة إلى تنظيم الأسرة مع النصوص القرآنية والأحاديث النبوية. وضح ذلك

من خلال دراستك كتاب (أدب الحوار في الإسلام) .

(ج) علل:

سؤال إبراهيم - عليه السلام- ربّه أن يريه كيفية إحياء الموتى . أجب في ضوء دراستك كتاب (أدب الحوار في الإسلام)

السؤال الخامس (ست درجات)

(أ) أجب :

١- كيف وصل الإمام الغزالي إلى اليقين ؟

٢- فيم كانت تتركز رسالة الإمام صلى الله عليه وسلم ام محمد عبده ؟

(ب) قال رسول الله : " من آذى ذمياً فأنا خصمه .." وضح معنى الحديث وما يرشد إليه في ضوء دراستك

كتاب (أدب الحوار في الإسلام)

(ج) قارن بين : (التشجيع و التعصب) وبين (الطموح و الحسد) من خلال دراستك كتاب (أدب الحوار في الإسلام)

انتهت الأسئلة