



اللغة العربية

للسنة الثانية الاعدادي

إعداد وإهداه

أ/ خالد العشري

٠١٢٨٦٦٠١٨٦٥ - ٠١١٤٩١٥١٩٣٥ - ٠١٠٦٥٣٤٧٤٩٦

المفعول معه / هو الاسم الفضلة المنصوب بعد الواو والمصاحبة

الاسم الواقع بعد الواو له ثلات حالات

جواز النصب

وجوب الرفع

وجوب النصب

يجوز نسبة على انه
مفهوم معه اذا جاز ان
يشارك ما قبل الواو في
الفعل جاء محمد على
او عليا

يجب رفع ويمتنع نسبة
اذا وجب ان شارك ما
قبل الواو في الفعل
وتكون الواو عاطفة
تعادل محمد على

يجب نسبة على انه مفعول
معه اذا امتنع ان يشارك
ما قبل الواو في الفعل -
استيقظت والغرجر

التمييز / هو اسم فضلة مبني لبها مفرد أو نسبة قبلة وهو نوعان

تمييز النسبة

تمييز المفرد

غير محول وهو
قليل -
امثلأ الكوب ماء

1- عن فاعل - واشتعل
الرأس شيئا
2- عن مفعول - وفجروا
الأرض عيونا
3- عن مبتدأ - أنا أكثر
منك مالا

1- مبني للكيف - عندي إرث قمحا
2- مبني للوزن - بعث كيلو عسلا
3- مبني للمساحة زرعت فدانانا أرضا
4- مبني للعدد رأيت خمسة طلاب

تمييز الكيل والمساحة والوزن
منصوب

اما تمييز العدد من ١١ - ٩٩ مفرد
منصوب ما عدا ذلك مجرور

ملخص النحو لصف الثاني الإعدادي

المفعول فيه / هو الاسم المنصوب الذي يدل على زمن او مكان وقوع الفعل وهو نوعان

الواو اسم الزمان

مختص

وهو مدل على زمن معين
1- بالوصف - وقتا طولا
2- بالإضافة - شهر رمضان
3- بالعدد ذكرت يومين
4- بال - اليوم
حكمه النصب

مهم

وهو مدل على زمن
غير معين - يوم -
زمن - وقت
حكمه النصب

ثانياً اسم المكان

مختص

وهو ماله حدود مخصوص
البيت - المدرسة
حكمه الجر بحرف جر

مهم

وهو ماليس له حدود
كالجهات - امام -
خلف - شمال
حكمه النصب

الحال هو وصف فضلة نكرة يبتئن هيئه صاحبة عند وقوع الفعل

صاحب الحال فاعل - مفعول - مجرور بحرف أو إضافة (قبل محمد مسرورا - رأيت محمد مسرورا - سلمت علي محمد مسرورا)

الحال باعتبار اللزوم
لازمة وهو وصف ثابت متبنقة وهي التي يفارقها الوصف

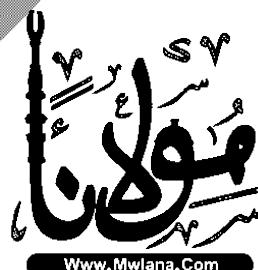
خلق الإنسان عجولة قبل الطلاب مسرورين

الحال باعتبار الاستيقاف
مشتقه موطنها

وهي ما كان لفظها
وصف جامد - موصوف بمشتق
فتتمثل لها بشرا
سويا
وهي ما كانت من
وصف مشتق من
غيره
حضر الرجل راكبا

الحال باعتبار زمن حصولها
مقارنة مقدرة محكية

ما كان زمن الوصف فيها متقدما عن زمن العامل - نجحت في الامتحان مذاكرا	ما كان زمن الوصف فيها متاخر عن زمن العامل ادخلوها خالدين	هي ما تفق فيها زمن الوصف مع حدث عاملها يشرح المعلم نشيطا
---	--	--



الحال من حيث كونها مفردة أو غير مفردة

شبة جملة جمله حال مفردة

هو ما كان جر و مجرور أو ظرف وقف المعلم أمام الطالب - يقف الطالب في هدوء	يشترط فيها أن تشتمل على رابط (الواو - الضمير - هما معا) وان يكون صاحب الحال معرفة شاهد الطفل يلعب - حضر الطالب وهو يجري	هي ما لست جمله ولا شبه جمله حضر التلميذ مسرورا
--	---	---

الحال باعتبار الأفراد والتعدد

متعدد متعدد
متعدد لفرد مفرد

1- إذا كان الحال أكثر من
وصف لأكثر من صاحب فإذا
اتضاع المعنى رد كل حال
لصاحب قابلت الطلاب
صاحبها مستبشرين

2- وإذا لم يتضاع المعنى رد
الحال الأولي للاسم الثاني
والحال الثاني للاسم الأول
قابلت محمدا صاحبها باكيا

1- متزادفة إذا كان الحال لصاحب واحد جاء محمد راكبا وصاحبا	إذا كان الحال وصفا واحدا لصاحب واحد حضر الرجل مسرعا
2- متداخلة إذا جعل الحال الأولي للاسم السابق والحال الثانية من الضمير المستتر في الحال الأولى	

الحال باعتبار التأكيد

مؤكدة مؤسسة

وهي التي تأتي
بمعنى جديد جاء
الولد سعيدا

لضمون الجملة اصحابها	حضر الطلاب كلهم جميعا	فتسم صاحبا
-------------------------	--------------------------	---------------

محمد أبوك رحيم - ويشترط أن
تكون جملة اسمية والاسمناء جامدان

الاستثناء هو الإخراج بالـأـلـا أو أحـدـيـ أـخـوـاتـهـاـ منـ الـكـمـ السـابـقـ

١- مستثنى منه وهو الاسم الذي يسبق الأداة

٢- مستثنى وهو ما بعد الأداة

٣- أداة استثناء (إلا - غير وسوى - ليس ولا يكون - خلا عدا
حاشا)

يتكون الاستثناء من

جواز النصب والإتباع يعرب حسب موقعة

أولاً المستثنى بالـأـلـا

ما يجري عكس القياس فيذكر مع المؤنـتـ والعـكـسـ

الـعـدـدـ مـنـ حـيـثـ التـذـكـيرـ وـالتـأـئـيـثـ

ما جـريـ عـلـيـ الـقـيـاسـ فـيـذـكـرـ مـعـ الـذـكـرـ

ويـؤـنـتـ مـعـ الـمـؤـنـتـ

الـعـدـدـ (ـ١ـ -ـ ٢ـ)ـ وـيـعـبـ نـعـتاـ حـضـرـ
طـالـبـ وـاحـدـ

ما جـاءـ عـلـيـ وـزـنـ فـاعـلـ حـضـرـتـ السـاعـةـ
الـسـاعـةـ

الـعـدـدـ (ـ٣ـ -ـ ١٠ـ)ـ وـيـكـونـ التـمـيـزـ جـمـعـ مـجـرـورـ

حضرـ ثـلـاثـةـ طـلـابـ وـخـمـسـ طـالـبـاتـ

يـعـربـ الـعـدـدـ حـسـبـ مـوـقـعـةـ فـيـ الـجـمـلـةـ

الـعـدـدـ مـنـ (ـ١١ـ -ـ ١٩ـ)

(ـ١٣ـ -ـ ١٩ـ)

الـتـمـيـزـ مـفـرـدـ مـنـصـوبـ

الـجـرـءـ الـأـوـلـ يـخـالـفـ التـمـيـزـ وـالـثـانـيـ
يـوـافـقـ التـمـيـزـ حـضـرـ ثـلـاثـ عـشـرـ طـالـبـةـ
وـخـمـسـةـ عـشـرـ طـالـبـ

يـوـافـقـ التـمـيـزـ تـذـكـيرـاـ وـتـأـئـيـثـاـ
وـيـكـونـ التـمـيـزـ مـفـرـدـ مـنـصـوبـ
حـضـرـ اـحـدـ عـشـرـ مـعـلـمـاـ وـاحـدـيـ
عـشـرـ مـعـلـمـةـ

ملحوظة العدد (ـ١٠ـ)ـ إـذـاـ كـانـ مـفـرـدـ يـخـالـفـ التـمـيـزـ وـإـذـاـ كـانـ مـرـكـبـاـ يـوـافـقـ التـمـيـزـ

الـعـدـدـ (ـ٢ـ)ـ يـعـربـ إـعـارـبـ المـثـنـيـ فـيـرـفـعـ بـأـلـفـ وـيـنـصـبـ وـيـجـرـ بـالـيـاءـ

الـعـدـدـ (ـ١٠٠ـ -ـ ١٠٠٠ـ)ـ يـلـزـمـانـ صـورـةـ وـاحـدـةـ مـعـ التـمـيـزـ سـوـاـ كـانـ مـذـكـرـ اوـ مـؤـنـتـ وـتـمـيـزـهـماـ
يـكـونـ مـفـرـدـ مـجـرـورـ (ـ حـضـرـ مـائـةـ طـالـبـ اوـ طـالـبـةـ -ـ نـجـحـ أـلـفـ طـالـبـ اوـ طـالـبـةـ)

أـ /ـ خـالـدـ الـعـشـرـيـ مـعـلـمـ أـولـ لـغـةـ عـرـبـيـةـ ١٨٦٥ـ ٠١٠٦٥٣٤٧٤٩٦ـ ١٢٨٦٦ـ ٠١٨٦٥ـ .

☆☆☆ المستثنى بغير وسوى يكون مجرور بالإضافة وتعرب غير وسوى إعراب المستثنى بالـ

حضر الرجال غير رجال — ما حضر غير طالب — ما رأيت غير طالب

☆☆☆ المستثنى بلبس ولا يكون واجب النصب على أنه خبر لهما والاسم ضمير مستتر وشرط كان أن تكون بلفظ المضارع المنفي بلا حضر الرجال ليس رجالا

المستثنى بخلا وعدا وحاشا

غير مسبوقة بما

مبوبة بما

١- يجوز النصب على المفعولية

علي انهم افعال

٢- ويجوز الجر على انهم

حروف جر وما بعدهم اسم

مجرور

نجح الطلاب خلا طالبا او طالب

يجب نصب ما بعدهم على انه
مفعول به والفاعل ضمير
مستتر وفي هذه الحاله
يكونوا افعال

ذكرت دروس النحو ما عدا
دراسا

