



القياس: الطول والمساحة

الدرس الثالث

الدرس الثاني

الدرس الأول

قياس الأطول بالسنتمترات

أحل المسألة

وحدات الطول
غير القياسية

الدرس السادس

الدرس الخامس

الدرس الرابع

قياس المساحة
و ترتيبهامقارنات المساحات
و ترتيبهااستعمال مسطرة
السنتمرات

الدرس السابع

استقصاء حل المسألة







التهيئة

أعدُّ المُكعَّباتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ طُولَ كُلِّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



٢



١

8... مُكعَّباتِ

2... مُكعَّب



٤



٣

10... مُكعَّباتِ

15... مُكعَّباتِ

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



التهيئة



٦

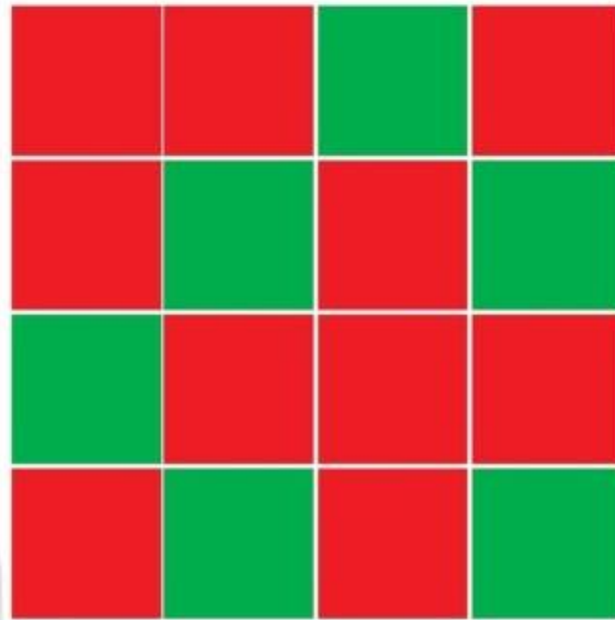
7... مُكَعَّبَات



٥

5... مُكَعَّبَات

أَعِدُّ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ، وَعَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ الْخَضِرَاءِ:



10...

٧



6...

٨



التالي

الصفحة الرئيسية

مسابقة



وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَخْتَارُ وَحَدَاتٍ غَيْرَ
قِيَاسِيَّةٍ وَأُسْتَعْمِلُهَا فِي
قِيَاسِ الطُّولِ.

طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ يُسَاوِي



مُكْعَبَاتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ



مَشَابِكِ تَقْرِيبًا.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



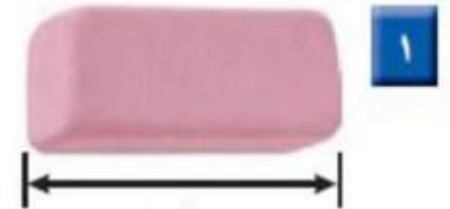
١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيْبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيْبًا

كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ ٢ إِذَا اسْتَعْمَلْتُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ أَصْغَرَ.

أَتَحَدَّثُ

٣

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَيْسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيْبًا



٤

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيْبًا



٥



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

حلول

منصة مدرسية

١ وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

وَحَدَّةُ الْقِيَاسِ :

الْقِيَاسُ : تَقْرِيْبًا



٦



فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجِبَالِ ذَاتِ
الْأَرْتِفَاعَاتِ الْمُتَفَاوِتَةِ؛ فَمِنْهَا الْعَالِيَةُ وَالْمُنْخَفِضَةُ.
وَيَقْصِدُهَا أَحْيَانًا هَوَاةُ التَّسَلُّقِ لِصُعُودِهَا، وَالتَّمَتُّعِ
بِمَنَاظِرِهَا الْخَلَّابَةِ.

٧ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ جَبَلَ السُّودَةِ فِي أَبْهَا أَكْثَرُ أَرْتِفَاعًا مِنْ جَبَلِ شَمَّرِ
فِي حَائِلٍ، بَيْنَمَا جَبَلُ شَمَّرِ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ طُويِقِ فِي نَجْدِ. فَأَيُّ

هَذِهِ الْجِبَالِ هُوَ الْأَعْلَى؟ **جبل السودة في أبها أكثر ارتفاعا**

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخِذِ الْمَسْأَلَةَ



صُنْدُوقُ ارْتِفَاعُهُ ١٤ مُكْعَبًا صَغِيرًا. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَمْلَأَهُ
بِعُلبَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فَوْقَ الْأُخْرَى، وَكَانَ ارْتِفَاعُ الْعُلبَةِ
الْأُولَى يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ الْعُلبَةِ الثَّانِيَةِ بِمُكْعَبَيْنِ.
فَمَا ارْتِفَاعُ الْعُلبَةِ الْأَطْوَلِ؟

أَفْهَمِ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَهَا

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطْهُ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخِذِ الْمَسْأَلَةَ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَنْشِئُ قَائِمَةً بِأَرْقَامِ اللُّوْحَاتِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّهَا.

أَخْطُطُ

أَخِذُ

أُحَمِّنُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ.

مُكْعَبَاتٍ 8

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَحَقَّقُ

دَاهِلِك

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحل المسألة

أحل المسألة بالتخمين والتحقق:

١ عدد أقلام إسماعيل أقل من عدد أقلام رامي بـ ٤ أقلام. إذا كان مجموع أقلامهما معاً يساوي ٣٠ قلمًا، فكم قلمًا مع إسماعيل؟



13... قلمًا.

٢ بلغ طول عود قصب السكر ٩ مكعبات، فقسمته أمي إلى قطعتين؛ طول القطعة الأولى يساوي نصف طول القطعة الثانية. فكم يكون طول الجزء الأقصر؟



3... مكعبات.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختر المسألة



5 مشابك.

٣ إذا كان مجموع طولي حذاءي عادِلٍ وناصِرٍ ١١ مشبَكًا
من مشابك الورق، وكان حذاء ناصِرٍ أطول من حذاء
عادِلٍ بمقدار مشبكٍ واحدٍ. فكَم طوُل حذاء عادِلٍ؟



8 ريشات.

٤ مع أَمَلٍ ضِعْفُ مَا مَعَ عَبِيرٍ مِنْ رِيشِ الطُّيُورِ، وَمَعَ عَبِيرٍ
ضِعْفُ مَا مَعَ غَادَةَ. فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ رِيشِ الطُّيُورِ مَعَ
الفتياتِ الثلاثِ هوَ ١٤ ريشةً، فكَم ريشةً مَعَ أَمَلٍ؟



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية

قياس الأطوال بالسنتيمترات

أستعمل السنتيمترات لقياس الأشياء القصيرة.

إذا كان طول المكعب الواحد = ١ سنتيمتر،
فكم سنتيمترا طول المقص؟

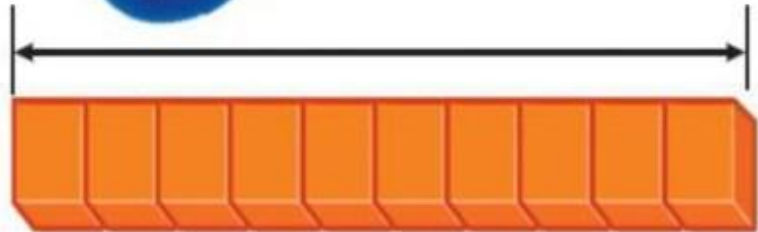


فكرة الدرس

أستعمل النماذج
لأقيس الأطوال
بالسنتيمترات.

المفردات

السنتيمتر



١٠ سنتيمترات تقريبا.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



حلون

منصة مدرسية

قياس الأطوال بالسنتيمترات ٣

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَيْسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
 ١	 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا.
 ٢	 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيْبًا.

هَلْ أَسْتَعْمِلُ السَّنْتِمِترَاتِ لِأَيْسِ طُولِ مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ؟ لِمَاذَا؟

أَتَحَدَّثُ

٣

حلون

منصة مدرسية

التالي

الصفحة الرئيسية



السابق



قياس الأطوال بالسنتيمترات



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا
سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
	 سنتيمترات تقريباً
	 سنتيمترات تقريباً



التالي

الصفحة الرئيسية




السابق



منصة مدرسية تعليمية

قياس الأطوال بالسنتيمترات



سنتيمترات تقريباً		٦
سنتيمتراً تقريباً		٧
سنتيمترات تقريباً		٨

١ التفكير الرياضي: ثلاثة أحذية: حذاء أحمر، وحذاء أزرق، وحذاء أصفر. فإذا كان الحذاء الأحمر أقصر من الحذاء الأزرق، والحذاء الأصفر أقصر من الحذاء الأحمر. أرتب الأحذية من الأقصر إلى الأطول.

الحذاء الأصفر، الحذاء الأحمر، الحذاء الأزرق .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



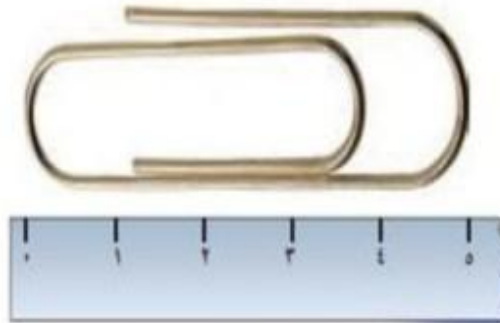
اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِثَرَاتِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مِسْطَرَةِ السَّنْتِمِثَرَاتِ لِأَقِيسَ الْأَطْوَالَ بِالسَّنْتِمِثَرِ.

طُولُ الْمِشْبَكِ يُسَاوِي
٥ سَّنْتِمِثَرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اسْتَعْمَلْ مِسْطَرَةَ
السَّنْتِمِثَرَاتِ لِأَقِيسَ
الْأَطْوَالَ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ استعمال مسطرة السنتيمترات

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
 ١	14 سنتيمترات تقريبًا	15 سنتيمترات تقريبًا
 ٢	7 سنتيمترات تقريبًا	10 سنتيمترات تقريبًا

أذكر عددًا من الأشياء في غرفة الصف تكون أطولها سنتيمترًا واحدًا تقريبًا.

أَتَحَدَّثُ

٣



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية

٤ استعمال مسطرة السنتيمترات

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقْدِّرُ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	سنتيمترًا تقريبًا 20	سنتيمترًا تقريبًا 22
	سنتيمترًا تقريبًا 10	سنتيمترًا تقريبًا 14



٤ استعمال مسطرة السنتمترات

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقْدِرْ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدْ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

<p>16 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>15 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>٦</p> 
<p>18 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>16 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا</p>	<p>٧</p> 

مسائل مهارات التفكير العليا

٨ **التفكير الرياضي:** أقيس طول أثر قدم الطائر بالسنتيمتر، ثم أقيسه مستعملًا مشابك الورق. هل يزيد عدد السنتمترات على عدد المشابك؟ لماذا؟



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أقيسُ أطوالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **سنتيمتر**

الْقِيَاسُ: **8** تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **سنتيمتر**

الْقِيَاسُ: **15** تَقْرِيبًا



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَيْسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا
سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وحدة القياس	القياس
	سنتيمتر	30 سنتيمترات تقريبًا.
	سنتيمتر	3 سنتيمترات تقريبًا.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنِّمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
	15 سَنِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.	12 سَنِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
	13 سَنِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.	15 سَنِّمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ مُقَارَنَةُ الْمِسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا



الأشكال الأصغر
تُغَطِّي مساحةً أصغر،
والأشكال الأكبر
تُغَطِّي مساحةً أكبر.

هذه الأشكال مُرتَّبة بدءًا بالشكل الذي يُغَطِّي المساحة الأصغر،
إلى الشكل الذي يُغَطِّي المساحة الأكبر.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ مِسَاحَاتِ
أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ
وَأُرْتَبِئُهَا.

الْمُضْرَدَاتُ

مِسَاحَةٌ أَكْبَرُ
الْمِسَاحَةُ الْأَكْبَرُ
مِسَاحَةٌ أَصْغَرُ
الْمِسَاحَةُ الْأَصْغَرُ




٣



٢

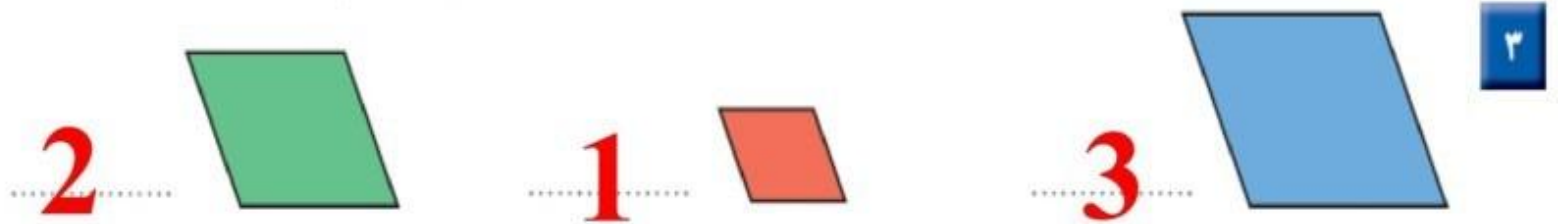


٥ مُقَارَنَةُ الْمِسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأُحِوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ:



أَرْتَبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَاتِهَا. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ ، ٢ ، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي الْمِسَاحَةِ الْأَصْغَرِ



٤ أَتَحَدَّثُ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟ أَشْرَحُ

التالي

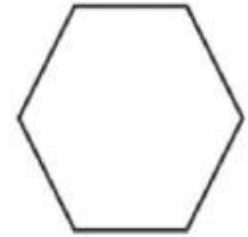
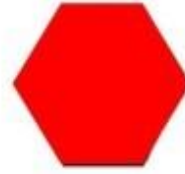
الصفحة الرئيسية

السابق

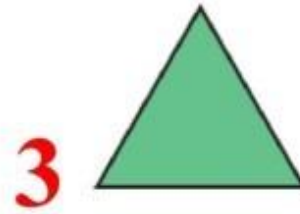


٥ مُقَارَنَةُ الْمِسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أَلْوَنُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَصْغَرَ:



أَرْتَبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَاتِهَا. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١، ٢، ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي الْمِسَاحَةِ الْأَكْبَرَ:



التالي

الصفحة الرئيسية

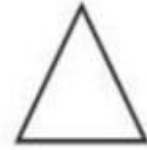
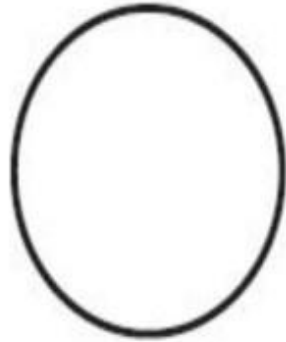
السابق



٥ مُقَارَنَةُ الْمِسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أخُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: ارْسُمُ شَكْلًا مِسَاحَتُهُ أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ وَأَصْغَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الدَّائِرَةِ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية عربية

قياسُ المساحة

6

أستعمل نماذج مربعة الشكل
لإيجاد المساحة .

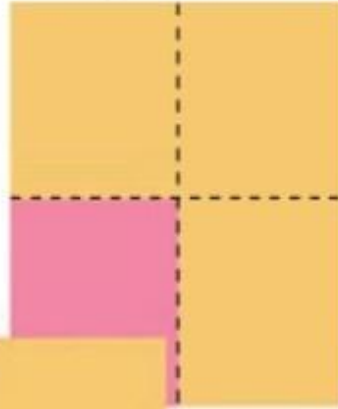
فكرة الدرس

المساحة: هي عددُ الوحداتِ المربعةِ اللازمة لتغطية فراغ أو سطح.

= وحدة مربعة واحدة.



مساحة الشكل تساوي وحدات مربعة.



التالي

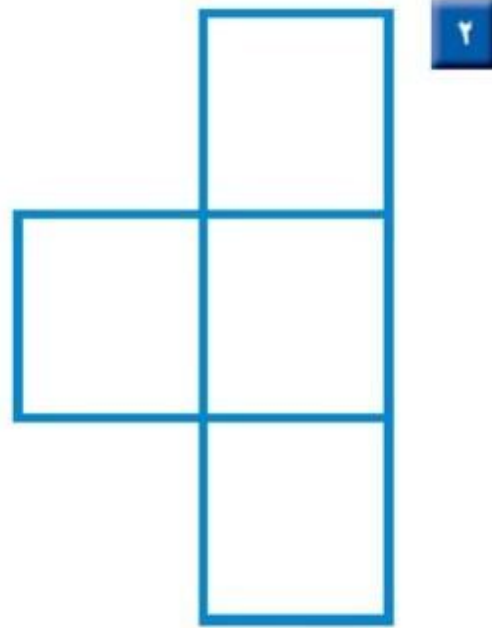
الصفحة الرئيسية

السابق

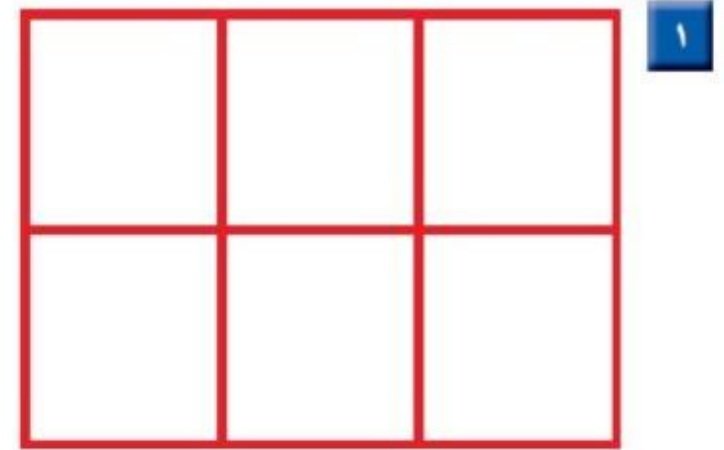


6 قياس المساحة

أستعمل  لأجد المساحة:



.....4..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

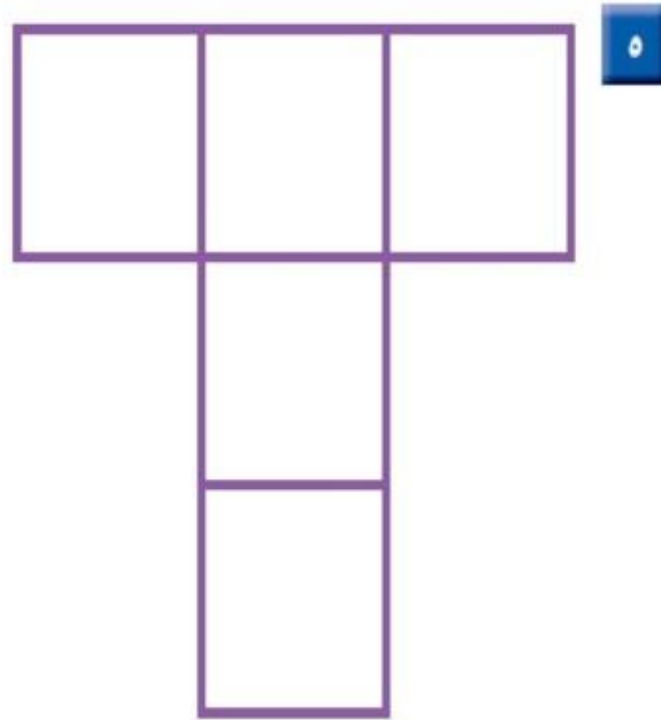


.....6..... وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

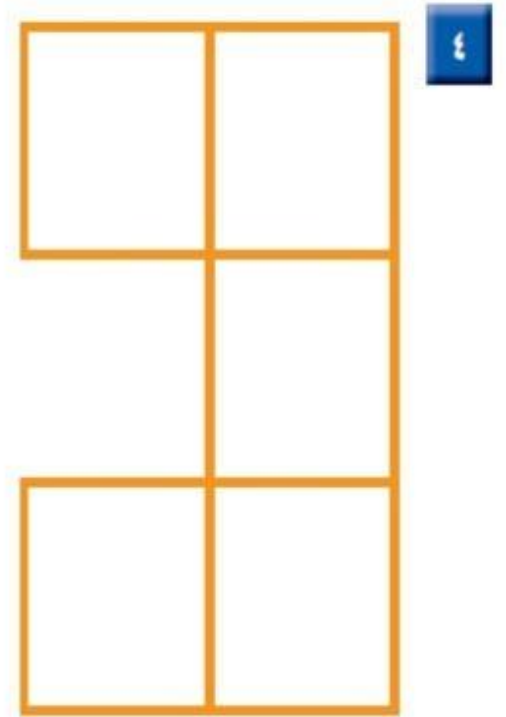


قياس المساحة ٦

أستعمل  لأجد المساحة:



.....5 وحداتٍ مربعةٍ.



.....5 وحداتٍ مربعةٍ.



التالي

الصفحة الرئيسية

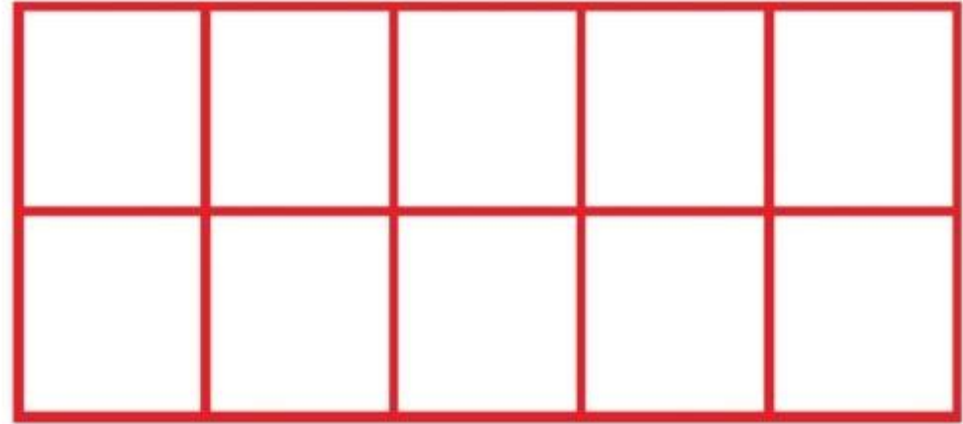
السابق



قياس المساحة

٦

أَتَذَكَّرُ
أَقِيسُ الْمَسَاحَةَ بِالْوَحَدَاتِ
الْمُرَبَّعَةِ.



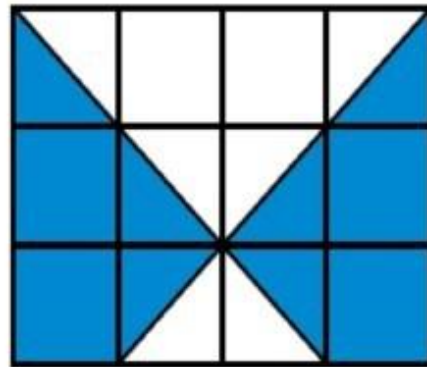
٦

..... 10 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

أَخُلُّ الْمَسْأَلَةَ

التَّفَكِيرُ الْبَصْرِيُّ: كَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُلَوَّنَةً بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟

٧



7

كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

لأن كل نصفين واحده

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



استقصاء حل المسألة



قِسْتُ طُولَ يَدِ خُلُودِ بَاسْتِعْمَالِ الْحَصَى. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ
حَصَاتَيْنِ تَسَاوِيَانِ سَنْتِمِثْرًا وَاحِدًا، وَكَانَ طُولُ يَدِ خُلُودِ
٢٠ حَصَاةً، فَمَا طُولُ يَدِهَا بِالسَّنْتِمِثْرَاتِ؟

المطلوب:

أجد طول يد خلود بالسنتيمترات.

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أضع خطأ تحتها.
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أحوطه.

أفهم



السابق

الصفحة الرئيسية

التالي



استقصاء حل المسألة

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِإِنْشَاءِ جَدْوَلٍ.

أَخْطُطُ

أَحِلُّ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا.

طُولُ يَدِ خُلُودٍ يُسَاوِي 10 سَتِّمِثْرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



داهل
مدرسة السابق

التالي

الصفحة الرئيسية



استقصاء حل المسألة

أختار خطة، ثم أحل المسألة:



4 أقدام

1 طوُلُ قَدَمِ دَلَالٍ ٢٠ سَتَمْتَرًا، وَطُوُلُ مِقْعَدِهَا فِي الصَّفِّ ٨٠ سَتَمْتَرًا. فَكَمْ قَدَمًا كَقَدَمِ دَلَالٍ يَكُونُ طُوُلُ مِقْعَدِهَا؟



2 يَعْمَلُ خَالِدٌ فِي مَتَجَرٍّ لِلدَّرَاجَاتِ، وَقَدْ طَلَبَ مِنْهُ صَاحِبُ المَتَجَرِّ أَنْ يُبَدِّلَ العَجَلَاتِ لِلدَّرَاجَاتِ الزَّرْقَاءِ وَالْحَمْرَاءِ وَالسَّوْدَاءِ. فَإِذَا كَانَ فِي المَتَجَرِّ ٣ دَرَاجَاتٍ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فَكَمْ عَجَلَةً سَيَقُومُ خَالِدٌ بِتَبْدِيلِهَا؟

عَجَلَاتٍ

$$\text{عدد الدراجات} = 3 + 3 + 3 = 9$$

$$\text{عدد العجلات} = 9 \times 2 = 18$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



استقصاء حل المسألة



٣ قالت والدّة رامي له: ستبدأ الحفلة في الساعة الثانية. فإذا كانت المسافة من البيت إلى الحفلة تستغرق ١٥ دقيقة، فمتى يجب أن يغادر رامي إلى الحفلة؟

.....1 : 45.....

٤ وضع مروان وأخوه سيارات السباق بالترتيب الآتي: السيارة السوداء بين السيارتين الصفراء والبرتقالية، والسيارة البرتقالية بين السيارتين الحمراء والسوداء، والسيارة الصفراء أمام السيارة السوداء. فأى السيارات كان ترتيبها الأخير؟

الصفراء - السوداء - البرتقالية - الحمراء - السيارة الحمراء.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ١١

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، وَأَقِيسُ طُولَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتمتر**

الْقِيَاسُ: **30** تَقْرِيبًا



١

الشيء	وحدة القياس	القياس
	السنتمتر	15 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.
	السنتمتر	18 سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ١١

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، وَأَقْدِرُ طُولَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَجِدُ قِيَاسَهُ بِالسَّنْتِمِترَاتِ:

الشيء	التقدير	القياس
 ٤	13 سنتمتراً تقريباً.	15 سنتمتراً تقريباً.
 ٥	10 سنتمتراً تقريباً.	12 سنتمتراً تقريباً.



التالي

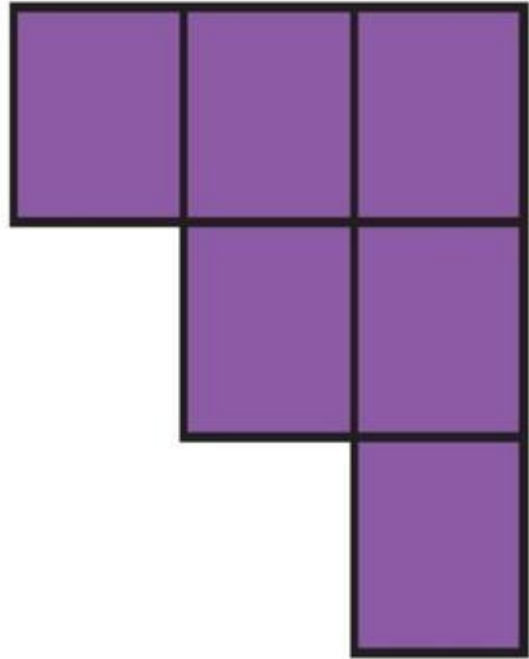
الصفحة الرئيسية

السابق

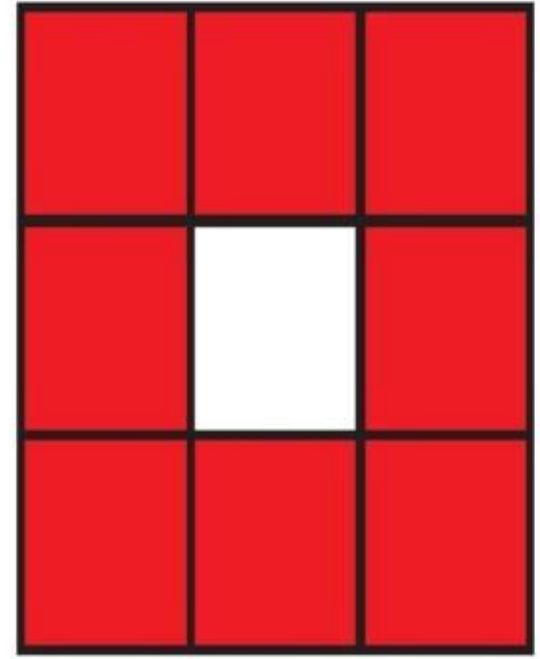


اختبار الفصل ١١

أستعمل  لأجد المساحة:



٧



٦

..... 6 وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.

..... 8 وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اِخْتِبَارُ الْفَضْلِ ١١

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٨ **الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:** إِذَا كَانَ طُولُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٣ سَتَمْتَرَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ صَفٍّ مِنْ ٣ مَحَايَاتٍ؟
.....9..... سَتَمْتَرَاتٍ تَقْرِيْبًا.

٩ إِذَا كَانَ طُولُ قَلَمِكَ الرَّصَاصِ ٦ مُكْعَبَاتٍ ، فَكَمْ طُولُ نِصْفِ هَذَا الْقَلَمِ؟
.....3..... مُكْعَبَاتٍ.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ إذا كانَ معَ بندرٍ ٣ ورقاتٍ نقديةٍ من فئة ١٠ ريالاتٍ، و٣ أوراقٍ من فئة ٥ ريالاتٍ، و٣ ورقاتٍ من فئة الريال. فكمَ ريالاً معَ بندرٍ؟

١٨

٦٣

٩

٤٨

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

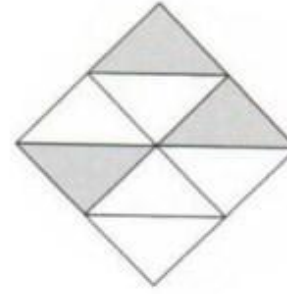
٣٥٢

٥٢٣

٣٢٥

٣٢٠٥

٢ أكتب العدد: $٣٠٠ + ٢٠ + ٥$



٣ أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة.

$\frac{٣}{٨}$

 $\frac{٥}{٧}$

$\frac{٣}{٧}$

 $\frac{٥}{٨}$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

٤ | يُوجَدُ فِي إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٣٨٧
كِتَابًا دِينِيًّا، مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ
العَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ
الْكِتَابِ الدِّيْنِيَّةِ؟

٧

١٠

٣

٨

٥ | مَا عَدَدُ أَضْلاعِ الْمُسْتَطِيلِ؟

٢

٤

١

٣



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

مَا اسْمُ هَذَا الْمُجَسِّمِ؟

٦



مَخْرُوطٌ



مِثْلٌ



أُسْطُوانَةٌ



هَرَمٌ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

٧ طُولُ الْقَلَمِ ٤ مُكَعَّبَاتٍ، فَكَمْ مِشْبَكًا
يُسَاوِي طُولَ هَذَا الْقَلَمِ تَقْرِيبًا؟



٣
○
○

٢
●
○

٨ كَمْ سَنْتِمِترًا تَقْرِيبًا طُولُ الدَّبَّاسَةِ؟



٤ سم
○
○

٢ سم
○
●



التالي

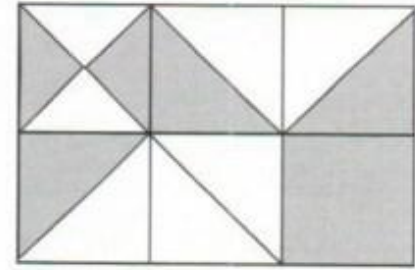
الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

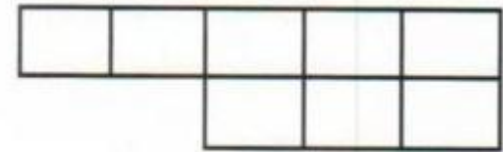
٩ كم وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مُظَلَّلَةً فِي الشَّكْلِ الْآتِي؟



٢
○
٤
○

١
○
٣
●

١٠ كم وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مَسَاحَةُ الشَّكْلِ الْآتِي؟



٥
○
٨
●

٢
○
٤
○



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار تراكمي

١١ طُولُ مِسْطَرَةٍ سَعَادَ ٣٠ سَم، وَطُولُ

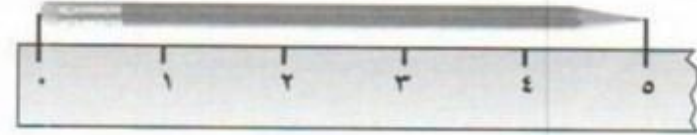
مَقْعَدِهَا ٩٠ سَم، فَكَمْ مِسْطَرَةً

كَمِسْطَرَةٍ سَعَادَ تُسَاوِي طُولَ

مَقْعَدِهَا؟

3

١٢ مَا طُولُ الْقَلَمِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ؟



5 سَنْتِمِترَاتٍ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

