

يمكنك الحصول على جميع الملفات من أوراق عمل وامتحانات ومذكرات وملخصات لجميع الصفوف وجميع المواد الخاصة بالمنهاج الإماراتي من خلال الرابط التالي

<https://www.almanahj.com>

كما يمكنك الحصول على جميع الملفات لجميع الفصول عبر تحميل تطبيق المناهج من خلال الرابط التالي:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.UAEapplication>

يمكنك الحصول على جميع الروابط الخاصة بمجموعات المناهج الإماراتية على مواقع التواصل الاجتماعي واتساب وفيسبوك وتلغرام من خلال الدخول على الرابط التالي:

<http://t.me/almanahj>

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : كتابة الحروف كتابة صحيحة مع حركاتها .

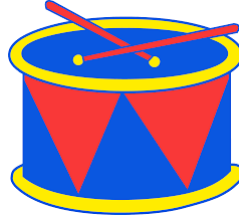
الأمثلة: 1- اكتب الحرف الناقص في الفراغ مع وضع الحركة.



ساعة



ضفدع



طبل



شجرة



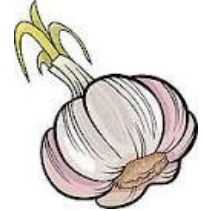
زهرة



غيمة



كرة



ثوم

الإجابة:

ساعة

ضفدع

طبل

شجرة

زهرة

غيمة

كرة

ثوم

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : كتابة الحروف كتابة صحيحة مع حركاتها القصيرة والطويلة.

## الأمثلة :

2- صلِ الحُرُوفَ وَالْمَقَاتِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ، وَاکْتُبِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ أَمَامَهَا:

..... بي

..... نا

..... خي

بي

نا

خي

بي

ئر

هر

## الإجابة :

أبي

أنا

أخي

زابد

يد

زائر

ئر

زاهر

هر

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تمييز شكل الحروف في ( يداية- وسط- نهاية) الكلمة .



**الأمثلة :** 3-اختر شكل الحرف المناسب، ثم اكتبه في الفراغ:  
أ- ( ع ، ع ، ع ، ع ) رف..... لي الك...م.

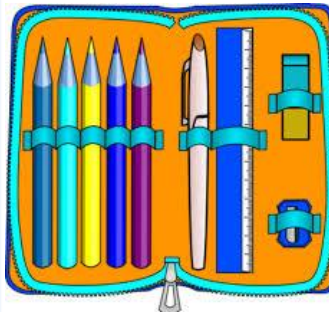


ب- ( م ، م ، م ، م ) في المقل...ة أقلا... و...سطرة.



**الإجابة :**

3-اختر شكل الحرف المناسب، ثم اكتبه في الفراغ:  
أ- ( ع ، ع ، ع ، ع ) رفَع عليّ العلم.



ب- ( م ، م ، م ، م ) في المقلّمة أقلامٌ ومِسْطَرة.

2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : يحلّل الكلمات وفق التهجئة الصحيحة إلى أصواتها.

الأمثلة :

4- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

أنا: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
أَلْعَبُ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

عُمان: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
عَجْمَانُ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

لُبْنان: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
صَدِيقِي: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

الإجابة :

4- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

أنا: أ / نا      أَلْعَبُ: أَلْ / عَ / بْ

عُمان: ع / ما / نْ      عَجْمَانُ: عَجْ / ما / نْ

لُبْنان: لُبْ / نا / نْ      صَدِيقِي: صَدِ / دي / قِي

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : يربط بين الأفعال ومضمون الصور المعبرة عن حياته.

الأمثلة :5- صلِ الصُّورَةَ بِالْفِعْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْهَا:

أَكُلُ



أَتَعَلَّمُ



أَلْعَبُ

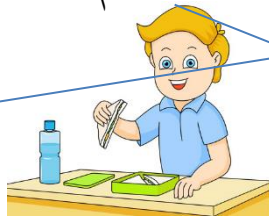


الإجابة :5- صلِ الصُّورَةَ بِالْفِعْلِ الْمُعَبِّرِ عَنْهَا:

أَكُلُ



أَتَعَلَّمُ



أَلْعَبُ





# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث وسمات الشخصيات.

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أنا خالدُ مِنَ السَّعُودِيَّةِ، أَعِيشُ مَعَ أُمِّي  
وَأَبِي وَإِخْوَتِي فِي عَجْمَانَ،  
أُحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَفِيهَا أَتَعَلَّمُ وَأَلْعَبُ مَعَ  
صَدِيقِي الإِمَارَاتِيِّ زَايِدَ وَزَيْدٍ مِنْ عُمَانَ وَ  
شُونَ مِنَ الصِّينِ.



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية  
المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث ، وتعيين الكلمات ذات الإيقاع المتشابه  
الصف : الأول

الأمثلة : ضَع دائرةً حَوْل الإجابةِ الصَّحيحةِ:

6- يَعِيشُ خَالِدٌ مَعَ :

أ- أُسْرَتِهِ

ب- أَصْدِقَائِهِ

ج- إِخْوَتِهِ

7- الْكَلِمَتَانِ اللَّتَانِ لَصَوْتِ حُرُوفِهِمَا وَقَعَّ مُتَشَابِهَةٌ هُمَا:

أ- عَجْمَانُ وَالصِّينُ

ب- خَالِدٌ وَزَايِدٌ

ج- أَتَعَلَّمُ وَالْعَبُّ

الإجابة :

6- يَعِيشُ خَالِدٌ مَعَ : أ- أُسْرَتِهِ

7- خَالِدٌ وَزَايِدٌ



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث

**الأمثلة : 8- اكتب رمز العبارة المناسبة المطابقة لوصف الصورة في الفراغ أعلاها:**

أ- ألبس ثوبًا أخضر.

ب- على رأسي غترة حمراء.

ج- ألبس قميصًا.

د- أنا زيد من عمان.

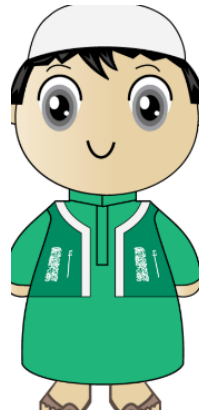
(.....)



(.....)



(....)



(....)



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير العلاقات بين الصور والأحداث

الإجابة : 8- أكتب رمز العبارة المناسبة المطابقة لوصف الصورة في الفراغ  
أغلاها:

أ- ألبس ثوبًا أخضر.

ب- على رأسي غترة حمراء.

ج- ألبس قميصًا .

د- أنا زيد من عمان.

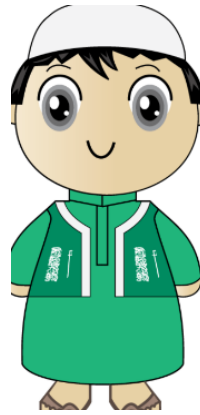
(ج)



(ب)



(أ)



(د)



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية  
المهارة : يجيب عن أسئلة لنصوص قرئت له.

**الأمثلة : 9-** ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ مِنْهَا.

- (.....) يعيشُ خالدٌ في البَيْتِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

- (.....) زَيْدٌ مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ.

- (.....) شُونَ وَزَيْدَانُ إِخْوَةٌ خَالِدٍ.

- (.....) يَعِيشُ سُلْطَانٌ مَعَ أُمِّهِ وَأَبِيهِ.

**الإجابة : 9-** ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ مِنْهَا.

- (✓) يعيشُ خالدٌ في البَيْتِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

- (✓) زَيْدٌ مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ.

- (x) شُونَ وَزَيْدَانُ إِخْوَةٌ خَالِدٍ.

- (x) يسكنُ زايدٌ في عجمان.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكر الرئيسة من خلال الصور والرسوم التوضيحية والتفاصيل

## الأمثلة :



- 10- ضَعِ إِشَارَةَ ( ✓ ) بِجَانِبِ الإِجَابَةِ  
الصَّحِيحَةِ وَ ( × ) بِجَانِبِ الخَطَأِ.
- ( ) لِلثَّلَاجَةِ بَابَانِ.
  - ( ) هَذَا بَيْتٌ كَبِيرٌ.
  - ( ) فِي البَيْتِ سِتُّ عُرْفٍ.
  - ( ) الكُتُبُ عَلَى الرُّفُوفِ.
  - ( ) سَجَادَةٌ خَضْرَاءُ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ.

## الإجابة :



- 10- ضَعِ إِشَارَةَ ( ✓ ) بِجَانِبِ الإِجَابَةِ  
الصَّحِيحَةِ وَ ( × ) بِجَانِبِ الخَطَأِ.
- ( ✓ ) لِلثَّلَاجَةِ بَابَانِ
  - ( × ) هَذَا بَيْتٌ كَبِيرٌ.
  - ( × ) فِي البَيْتِ سِتُّ عُرْفٍ.
  - ( × ) الكُتُبُ عَلَى الرُّفُوفِ.
  - ( × ) سَجَادَةٌ خَضْرَاءُ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : الإجابة عن أسئلة لنصوص قرئت له.

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:  
أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ  
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُهُ  
عَلَى الْكَعْكَةِ.



11- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ ماذا صَنَعَتْ أُمِّي؟

- أ- صَنَعَتْ كَعْكَاً.
- ب- صَنَعَتْ خُبْزاً.
- ج- صَنَعَتْ كَعْكَةً.

الإجابة :

ج- صَنَعَتْ كَعْكَةً.



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث.

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:  
أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ  
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُه  
عَلَى الْكَعْكَةِ.



12- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ ابْتَسَمَتْ الْأُمُّ فَقَدْ كَانَتْ:

أ- غَاضِبَةً .

ب- مَسْرُورَةً.

ج- حَزِينَةً.

الإجابة :

ج- مَسْرُورَةً.



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تفسير كلمات بالاستعانة بسياقها .

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً اليَوْمَ، سَاعَدْتُهَا، فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّتَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُهُ عَلَى الْكَعْكَةِ.



13- ضع دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

✓ كَلِمَةٌ (لَذِيذَةٌ) تَعْنِي:

أ- كَبِيرَةٌ الْحَجْمِ.

ب- طَيِّبَةُ الطَّعْمِ.

ج- سَهْلَةٌ الْهَضْمِ.

الإجابة :

ج- طَيِّبَةُ الطَّعْمِ.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : استنتاج الإجابة من الأحداث.

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ  
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّتَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا رَسَمْتُه  
عَلَى الْكَعْكَةِ.



14- ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

✓ رَسَمَتْ الْفَتَاةُ بِ:

أ- الْأَقْلَامِ.

ب- الْفَاكِهَةِ.

ج- الْفُرْشَاةِ.

الإجابة :

ج- الْفَاكِهَةِ.

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب الأحداث بتسلسل منطقي.

**الأمثلة :** اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أُمِّي مَاهِرَةٌ بِالطَّبْخِ ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً الْيَوْمَ، سَاعَدْتُهَا فَحَضَّرْتُ الْمَكُونَاتِ  
قَبْلَ صُنْعِهَا فَسَمَحَتْ لِي أَنْ أُزَيِّنَهَا بَعْدَ خَبْزِهَا. ابْتَسَمَتْ أُمِّي حِينَ رَأَتْ مَا  
رَسَمْتُهُ عَلَى الْكَعْكَةِ.

15- رَتِّبْ طَرِيقَةَ إِعْدَادِ الْكَعْكَةِ بِتَسْلُسُلٍ مِنْ 1-4:



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

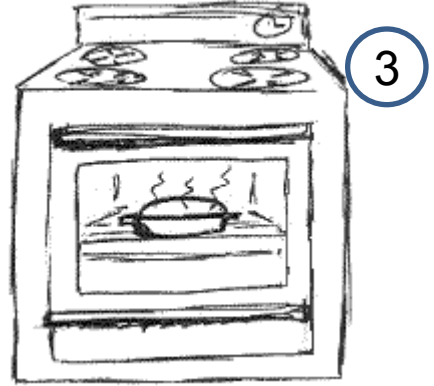
الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : ترتيب الأحداث بتسلسل منطقي.

الإجابة:

15- رتّب طريقة إعداد الكعكة بتسلسل من 1-4:



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بصريح



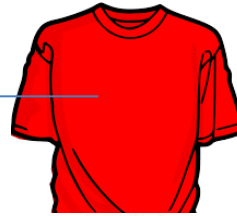
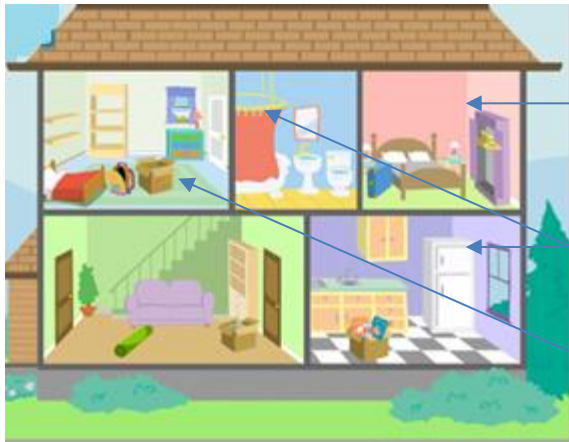
إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : تحديد الفكر الرئيسية والفرعية من خلال الصور والرسوم التوضيحية والتفاصيل

الأمثلة : 16- صِلِ الصُّورَةَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ الْبَيْتِ.



الإجابة :

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية  
المهارة : كتابة جمل باستخدام كلمات وصفية .

## الأمثلة :

17- رتّب الكلمات؛ لتكوّن جُملةً مُفيدةً.  
حَمْرَاءُ ، هَذِهِ ، دَرَّاجَةٌ.

.....

لِلدَّرَاجَةِ ، وَعَجَلَتَانِ ، مُرِيحٌ ، مَقْعَدٌ.

.....

الْحَمْرَاءُ ، سَرِيعَةٌ ، الدَّرَاجَةُ.

.....

## الإجابة :

17- رتّب الكلمات؛ لتكوّن جُملةً مُفيدةً.

- هَذِهِ دَرَّاجَةٌ حَمْرَاءُ.

- لِلدَّرَاجَةِ مَقْعَدٌ مُرِيحٌ وَعَجَلَتَانِ .

- الدَّرَاجَةُ الْحَمْرَاءُ سَرِيعَةٌ.





الدليل الإرشادي  
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية  
المهارة :التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الأمثلة :

18- أكتبُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً تَصِفُ بِهَا الصُّورَةَ ، مُعَبِّرًا عَن رَأْيِكَ وَمُبَيِّنًا السَّبَبَ .



هذا .....

لهُ .....

يُحِبُّ أَكْلَ .....

أحِبُّهُ لِأَنَّهُ .....

# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الإجابة:

18- أكثر كلماتٍ وصفيَّةٍ تصف بها الصورة ، مُعبِّراً عن رأيك ومُبيِّناً السَّبَب .

هذا أرنب.

لهُ أُذنانِ طَويلتانِ أو ذنَّبٌ قصيرٌ أو فروٌّ ناعم .

يُحِبُّ أكلَ الجَزَرِ .

أحبُّهُ لأنَّهُ جميلٌ أو لطيفٌ .



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية  
المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الأمثلة :

19- علق على الصورة بجملة من 10 كلمات، مُعبّرًا عن رأيك ومُبيّنًا السبب .



# الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016

بص



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الأول

المادة : اللغة العربية

المهارة : التعبير عن الرأي بكتابة تعليق عن الصورة.

الإجابة: معايير التصحيح

19- علقْ على الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ 10 كَلِمَاتٍ، مُعَبِّرًا عَنْ رَأْيِكَ وَمُبَيِّنًا السَّبَبَ .



| المعيار                           |                            |  | المهارة                        |
|-----------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|
| 0                                 | 1                          | 2                                      |                                |
| الجملة غير تامة                   | الجملة تامة                | الجملة تامة                            | المعنى والدلالة<br>عدد الكلمات |
| عددالكلمات أقل من 3               | عدد الكلمات أقل من 5       | عدد الكلمات مناسب وفق المعيار 10 كلمات |                                |
| الجملة لا تعبر عن الرأي.          | الجملة تعبر عن الرأي.      | الجملة معبرة عن الرأي .                | الرأي                          |
| الجملة لا تتضمن السبب.            | الجملة تتضمن السبب.        | الجملة تتضمن السبب                     | السبب                          |
| قلة الكلمات الصحيحة<br>إملائيًا . | عدد الأخطاء أكثر من 5كلمات | الجملة سليمة إملائيًا                  | السلامة الإملائية              |