



نموذج تدريبي لاختبار اللغة العربية (الكتابة) الصف الأول

الثلاثاء 5 / 6 / 2018



نواتج التعلم في (الكتابة)

- استخدام كلمات وصفية في الكتابة .
- ترتيب الكلمات لتكوين جملة مكتملة المعنى .
- كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة .
- إنشاء قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة .

نواتج التعلم الخاصة في (بنية اللغة)

- يعرف الفرق بين الفعل الماضي والمضارع .
- يحاكي جملة تتضمن ظرف الزمان وظرف المكان .
- يستخدم جملة النفي والإثبات .

www.almanahj.com

استخدام كلمات وصفية في الكتابة .

1. انظر إلى الصور، ثم أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

(صغير - مُجْتَهِدَة - سريع - حنون)

العداء



الأم



الطفل



التلميذة



www.almanahj.com

أكمل الجمل التالية بالكلمة الوصفية المناسبة :

(ضخم - ساخن - ماهر - نشيط)



الفيل



النحلة



السائق



الشاي

1. طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ حَنَانَ أَنْ تُعِيدَ كِتَابَةَ قِصَّتِهَا وَتُضِيفَ إِلَيْهَا كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةً.
سَاعِدْ حَنَانَ فِي اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْوَصْفِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتُصَبِّحَ قِصَّتُهَا أَجْمَلَ.

فِي الْحَدِيقَةِ



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ قَرَّرْتُ مَرَامُ أَنْ

تَخْرُجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ مِنْ بَيْتِهِمْ.

وَفِي الْحَدِيقَةِ سَارَتْ مَرَامُ فِي الْمَمَرَاتِ

.....، وَاسْتَمْتَعَتْ بِالْهَوَاءِ

وَمُشَاهَدَةَ الْعَصَافِيرِ تَطِيرُ

بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ. تُحِبُّ مَرَامُ الْأَشْجَارَ

.....، وَالْأَزْهَارَ وَأَكْثَرَ

شَيْءٍ تُحِبُّهُ اللَّعِبَ عَلَى الْأَرْجُوحةِ مَعَ صَدِيقَتِهَا

..... عَائِشَةَ.

الْمُلَوَّنَةُ

الْقَرِيبَةُ

الْوَاسِعَةُ

الصَّغِيرَةُ

مُشْرِقٍ

الذَّكِيَّةُ

الْمُنْعَشِ

الْخَضْرَاءُ

الْجَمِيلُ

➤ ترتيب الكلمات لتكوين جملة مكتملة المعنى .

أعدّ ترتيب الكلمات لتكوّن جملاً مفيدةً تامّة المعنى :

أ. في يُريدُ أنْ مُحَمَّدٌ يَشْتَرِكَ الرُّسْمِ مُسَابِقَةَ

ب. مَعَ ذَهَبَ إِلَى وَالِدِهِ الْمَكْتَبَةَ

ت. وَأَقْلَامًا كُرَاسًا وَاشْتَرَى كَبِيرًا مُلَوَّنَةً

إلى - الْمُعَلِّم - الْحَدِيقَةَ - التَّلَامِيذَ - أَخَذَ

التُّفَاحَ - السَّلَةَ - أَكَلَ - مِنْ - سَعِيدَ

شَمْسًا - رَسَمَتْ - كَبِيرَةً - شَجَرَةً - مَوْزَةً - سَاطِعَةً

➤ كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة.

3. أكْمِلِ الرَّسْمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهَا:



www.almanahj.com

اكتب جملة (أو جملتين) تعبر فيها عن الصورة :



➤ كتابة جملة تامة معبرة عن الصورة .

اكتب جملة (أو جملتين) تعبر فيها عن الصورة :

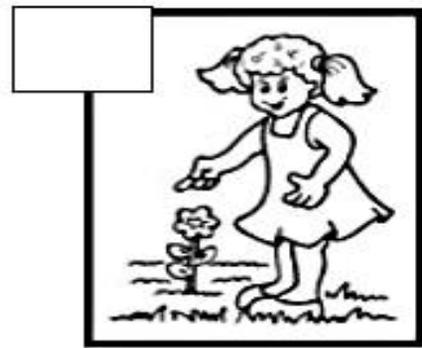
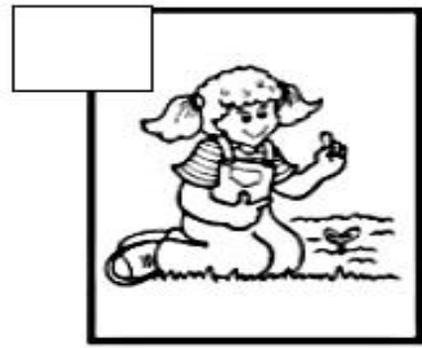
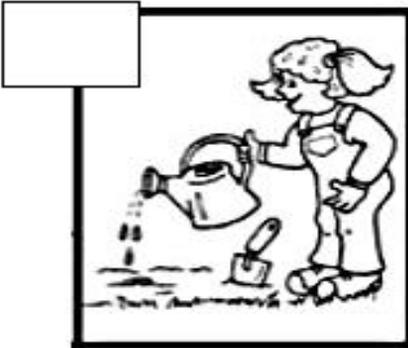


www.almanahj.com



➤ إنشاء قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة. (كتاب النشاط صفحة 55)

رتب أحداث القصة التالية من خلال الصور:



يُميِّز الفرق بين الفعل الماضي والفعل المضارع .

أقرأ الجملة واحولها من الماضي إلى مضارع والعكس :



قَرَأَتْ مَوْزَةَ الْكِتَابِ



تَتَكَلَّمُ مَاجِدٌ فِي الْهَاتِفِ



قَادَ أَخِي السَّيَّارَةَ

يَرْفَعُ الْمُؤَدِّنُ الْأَذَانَ.



رَفَعَ الْمُؤَدِّنُ الْأَذَانَ.



قَطَفَ الْمُزَارِعُ الثَّمَارَ.



صَادَ الصَّيَّادُ السَّمَكَةَ.



يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْأَخْشَابَ.



يحاكي جملة تتضمن ظرف الزمان و ظرف المكان .

1. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُحَاكِيًا النَّمَطَ:

يَقِفُ الْوَلَدُ أَمَامَ السَّتَارَةِ.

تَقِفُ الْبِنْتُ.....السَّتَارَةِ.



أمام خلف



داخِل خارج

تَجْلِسُ الْبِنْتُ الصَّنْدُوقِ.

يَقِفُ الْوَلَدُ الصَّنْدُوقِ.



فوق

تحت

تَجْلِسُ الْقِطَّةُ الطَّائِلَةِ.

يَنَامُ الْكَلْبُ الطَّائِلَةِ.

www.almanahj.com

أكمل الجملة التالية بالظرف المناسب :

(فوق - تحت - أمام - خلف - داخل)



• التَّفَاحَةُ.....الصَّنْدُوقِ .

• الْفَأْرَةُالصَّنْدُوقِ .

• الْقِطَّةُالْحَقِيْبَةَ .

• الْبِنْتُ.....الطَّائِلَةَ .

• الْوَرْدَةُ.....الطَّائِلَةَ .

يستخدم جملة النفي والإثبات. ➤

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنَاسِبُ الصُّورَ:



وَلَا أَكْثِرُ مِنْ أَكْلِ



أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ



وَلَا أَعْبَثُ



أَسْمَعُ كَلَامَ أَبِي



وَلَا أَرْمِي



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي



وَلَا فِي الْاِحْتِبَار



أَنْتَبِهْ لَشَرْحِ مَعْلَمَتِي



وَلَا أَسَبِّ لِهَيْمَا



أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي



وَلَا أَتَأَخَّرُ عَنْ



أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا