الوحدة ٣

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

سُئِلَتْ عائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:

(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ)

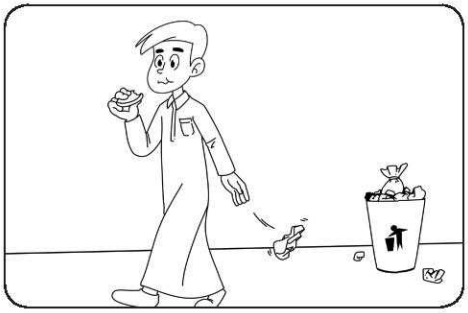
[صحيح مسلم، رقم ١٢٨٢]

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهدَفَةُ

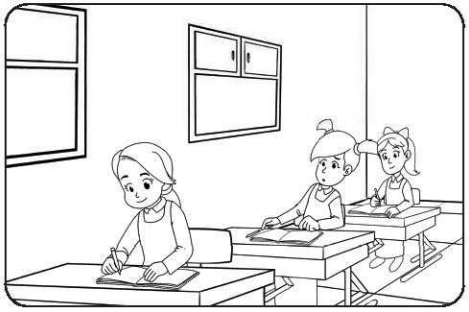
الاسْتِماعُ		■ يَتَذَكَّرُ أَحداثًا سَمِعَها وَهَخْصيّات. ■ يُجيبُ عَنْ أَسْئلَةٍ تَحْليليَّةٍ فيما اسْتَمَعَ إليْهِ قَبْلاً بِـ (كَيْفَ ولِماذا). ■ يَصُوغُ أَسْئلَةً تَحْليليَّةً فيما اسْتَمَعَ إليْهِ قَبْلاً بِـ (كَيْفَ ولِماذا). ■ يَربطُ بَيْنَ الشَّخصيّاتِ وَالأحداثِ فيما اسْتَمَعَ إليْهِ (هَخْصيَّة وَحَدَث، هَخْصيَّة وَمَكان ، حَدَث وَمَكان).
التَّحدثُ		■ يُجيبُ عَنْ أَسْئلَةٍ مُوَظِفًا جَذْرَ السُّؤالِ. ■ يُبْدي رَأْيَهُ وَيُناقِشُ في مَوْضوعٍ يُناسِبُ سِنَّهُ في جُمْلَتين. ■ يُراعي تَسَلْسُلَ أَحداثِ قِصَّةٍ عِنْدَ عَرْضِها. ■ يُرَتِّبُ الكَلِماتِ وَالجُمَلَ في ضَوْءِ ما تَعَلَّمَهُ مِن أَساليب. ■ يَعْطِفُ بِـ (الواو وأو). ■ يَصِفُ أَحداثًا عايَشَها.
القِرَاءةُ		■ يَقْرَأُ كَلِماتٍ تَحْوي ظَواهِرَ صَوْتِيَّةً وَلُغَوِيَّةً دَرَسَها، (المدودَ وَالتَّضْعيفَ وَالتَّنْوينَ). ■ يَقْرَأُ آياتٍ من القرآن الكَريم قِراءَةً سَليمَةً. ■ يَسْتَظْهِرُ عَشَرَةَ أَبْياتٍ مِن الشِّعْرِ. ■ يُراعي مَهاراتِ النُّطْقِ وَالتَّلَفُّظِ. ■ يَقْرَأُ نَصًّا مَشْكولاً عَدَدَ كَلِماتِهِ مِن (١٠٠-١٥٠) كَلِمَة. ■ يَكْتَشِفُ دَلالَةَ الكَلِمَةِ الجَديدَةِ مِن خِلالِ التَّرادُفِ وَالتَّضادِّ. ■ يُجيبُ عَنْ أَسْئلَةٍ تَحْليليَّةٍ: (كَيْفَ ولِماذا وماذا لَو حَدَثَ). ■ يُلَوِّنُ صَوْتيًّا الأَساليبَ اللُّغَويَّةَ التي دَرَسَها (التَّفْضيل). ■ يَكْتَشِفُ القِيَمَ الوارِدَةَ في النَّصِّ. ■ يَرْبِطُ بَيْنَ مُكَوِّناتِ ما يَقْرأُ (حَدَث وَمَكان وحَدَث وَزَمان). ■ يوضح رأيه في السُّلُوكِيَّاتِ الوَارِدَةِ في النَّصِّ. ■ يَتَذَكَّرُ الأَسْماءَ وَالأَماكِنَ وَالمَحْسوساتِ الوارِدَةَ في النَّصِّ.
الكِتَابَةُ		■ يُحْكِمُ رَسْمَ الكَلِماتِ عَلى السُّطُر. ■ يَمْنَحُ الحَرْفَ مِساحَتَهُ المُناسِبَةَ. ■ يَرْسُمُ كَلِماتٍ مَضْبوطَةً بالشَّكْلِ. ■ يَنْسَخُ نُصوصًا قَصيرَةً في حُدودِ ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ إلى خَمْسَةٍ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ. ■ يَكْتُبُ كَلِماتٍ تَحْوي ظَواهِرَ صَوْتِيَّةً (المدودَ وَالتَّضْعيفَ وَالتَّنْوينَ). ■ يَكْتُبُ كَلِماتٍ مَبْدوءَةً بِهَمْزَةِ وَصْلٍ، وَهَمْزَةِ قَطْع. ■ يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ(قَائِمَةَ/عَلَى صُوَرَةِ الْيَاءِ) مِمَّا دَرَسَهُ. ■ يَكْتُبُ الكلمات الآتية: هَذَانِ وَهَذَيْنِ وَالَّذِينَ. ■ يوسع جُمْلَة بكلمة. ■ يَحْذِفُ عُنْصرًا مِنْ جُمْلَةٍ. ■ يُعَوِّضُ مُفْرَدَةً بِأُخْرى. ■ يُرَتِّبُ كَلِماتٍ بَسيطَةً لِبِناءِ جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ. ■ يُجيبُ إجابَةً تَامَّةً عَمّا يُسْأَلُ عَنْهُ. ■ يُميدُ تَنظيمَ مُفْرَداتِ جُمْلَةٍ.
التَّراكيبُ اللغويةُ	الظواهر الصوتية	■ المدود، التضعيف، التَّنْوينُ وَهَمْزَةُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ وَالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ.
	الأساليب اللغوية	■ أَسْلُوبُ التَّعَجُّب: (ما أَفْعَلَ).
	الأصناف اللغوية	■ المَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ (المعرف بـ (ال) والعلم).
الاتجاهاتُ والقيمُ		■ التَّحَلِّي بِمَكارِمِ الأَخْلاقِ قَوْلاً وَعَمَلاً (التعاون - الأمانة - الإيثار ....).

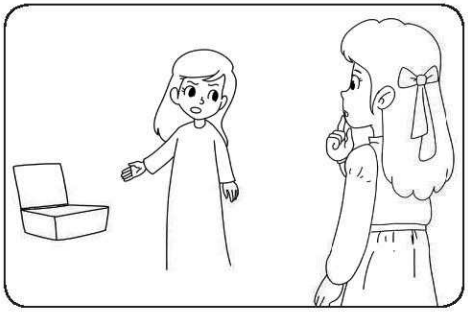
www.ien.edu.sa

١ أَتَحَدَّثُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:



الصلاة





٢ أَتَبَادَلُ الدَّوْرَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

* مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا؟ الكرم والحياء والتعاون والشجاعة والصدق والأمانة
* مَا الصِّفَةُ الْأَهَمُّ؟ وَلِمَاذَا؟ الصدق لأنها مترتبة علي باقي الصفات
* مَنْ قُدْوَتُنَا فِي التَّحَلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟ رسول الله صلي الله عليه وسلم

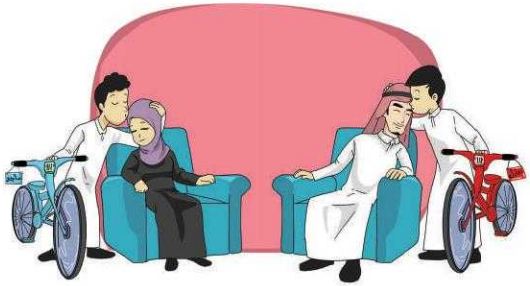
أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي سُوَرِ (جُزْء عَمَّ) - بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ وَتَقْسِيمِ السُّوَرِ الكَرِيمَةِ عَلَيهِم - وَكِتَابَتِهَا فِي نَمَاذِجَ تُصَمَّمُ لِهَذَا الْهَدَفِ ثُمَّ تَقْتَرِحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بِهَا.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

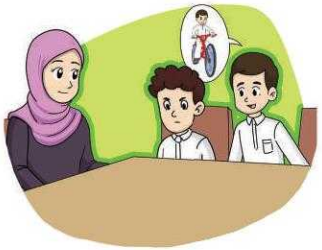
أَجْمَلُ هَدِيَّةٍ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ



أحضر الوالدان دراجتين لعادل وماجد لنجاحهما

ماجد يعتقد أن دراجة عادل أجمل من دراجته



عادل يعرض دراجته علي أخيه

الأم تنصح ماجد ألا يكون غيوراً

ماجد يشكر الأم علي النصيحة

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ فِي الْقِصَّةِ؟ عادل وماجد

٢. مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي أَحْضَرَ الْوَالِدُ فِيهَا الْهَدِيَّتَيْنِ؟ العُطلة الصيفية

٣. مَا الْهَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ أَحْضَرَهُمَا الْوَالِدُ؟ دراجتان

٤. هَلْ فَرِحَ مَاجِدٌ بِالدَّرَّاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا لأن دراجة عادل أعجبته أكثر

٥. مَاذَا عَرَضَ عَادِلٌ عَلَى مَاجِدٍ عِنْدَمَا رَآهُ مُنْزَعِجًا؟ أن يتبادلا الدراجتين

٦. هَلْ شَارَكَ مَاجِدٌ عَادِلاً رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا لأن دراجة عادل تعجبه كثيرا

٧. بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ مَاجِدًا؟ أن يكون راضيا قانعا راضيا

٢. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ☐ فَرِحَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ.
- ☑ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ لَوْنُهَا أَحْمَرُ وَعَجَلَاتُهَا قَوِيَّةٌ.
- ☐ دَرَّاجَةُ عَادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرَّاجَةِ مَاجِدٍ.
- ☐ لَعِبَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَّاجَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

٣. أَسْأَلُ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاتَيِ الاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا):

١. لَمْ يَفْرَحْ مَاجِدٌ بِالدَّرَّاجَةِ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبْهُ.

لماذا لم يفرح ماجد بالدراجة ؟

٢. تَصَرَّفَ عَادِلٌ بِفَرَحٍ عِنْدَمَا رَأَى دَرَّاجَتَهُ.

كيف تصرف عادل عندما رأي دراجته؟

٣. اسْتَيْقَظَ الشَّقِيقَانِ مُبْتَهِجَيْنِ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

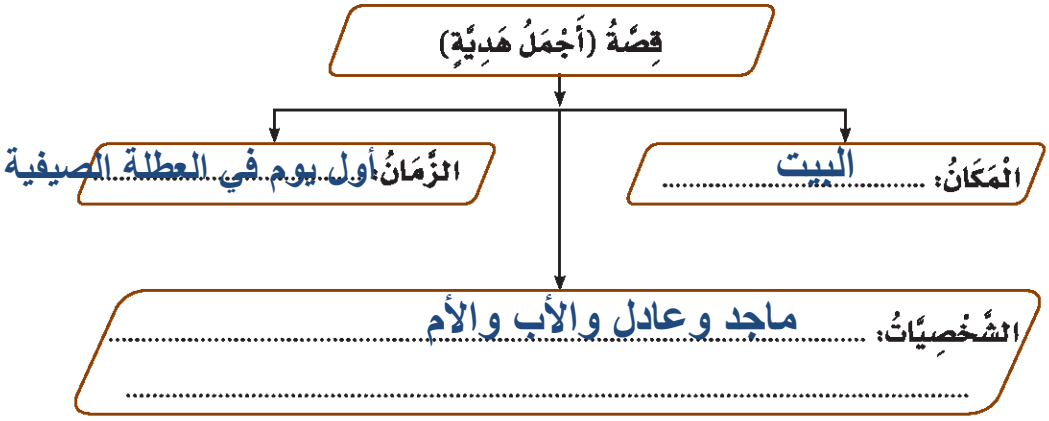
كيف استيقظ الشقيقان في أول أيام العطلة؟

٤. أَصِلُ السُّلُوكَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

٥. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أُحَدِّدُ مَا يَأْتِي:

الْمُشْكِلَةُ	أَسْبَابُهَا	حَلُّهَا
عدم لعب ماجد	يعتقد ماجد أن دراجة	أن يتحلي ماجد .....
بدراجته مع أخيه	أخيه أجمل من	بالقناعة وألا يكون .....
عادل	دراجته	غيوراً .....

٦. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:



الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ

أُنْشِدُ

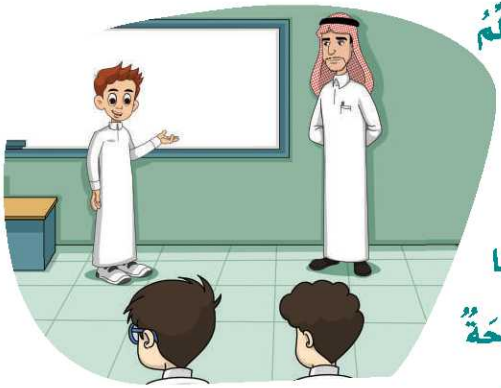
الْمُسْلِمُ الصَّغِيرُ إِيمَانُهُ كَبِيرُ
ضَمِيرُه نَقِيٌّ وَقَلْبُهُ طَهُورُ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ وَالْبُلْبُلِ الصَّدَّاحِ
يَسْعَى إِلَى النَّجَاحِ وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ لِعُمْرِهِ عُنْوَانُ
صَدِيقُهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ أَضَاءَهُ الرَّسُولُ
وَزَادُهُ الْمَحْمُولُ الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ
مُهَذَّبٌ وَدِيعٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ
كَأَنَّهُ الرَّبِيعُ غَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

مُعْجَمِي الصَّغِير

الصَّدَّاحُ	زَادُهُ	وَدِيعٌ
الْمُغَرِّدُ	غِذَاؤُهُ	هَادِئٌ

www.ien.edu.sa

التَّعَاوُنُ



فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَّازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ﴾ [المائدة: ٢].

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتْلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

دَهِشَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟

المشاركة باقتراحات يحافظون بها علي بيئة المدرسة

٢. مَا الْمَقْصُودُ بِيَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ؟

زيادة الوعي بمشاكل تلوث البيئة مثل المواد الكيماوية السامة

٣. هَلْ وَافَقَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ عَلَى اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟ لا

٤. مَا حُجَّةُ حَازِمٍ فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ؟ أن الساحة واسعة وهم صغار

٥. بِمَاذَا رَدَّ فَوَّازٌ عَلَى رَفْضِ حَازِمٍ؟ بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف

٦. كَيْفَ تَعَاوَنَ الْمُعَلِّمُ مَعَ التَّلَامِيذِ؟

قسَم التلاميذ الي مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها علي انجازه وأحضر لهم الشتلات وأدوات الزراعة

٧. مَا نَتِيجَةُ تَعَاوُنِ الْمُعَلِّمِ مَعَ التَّلَامِيذِ؟

زاد التعاون مع التلاميذ وشاع الحب وأصبحت الساحة حديقة خضراء

٨. تَضَامُنًا مَعَ الْبَرْنَامَجِ الْوَطَنِيِّ «قَطْرَة» أُوَجِّهُ نَصِيحَةً لِلْمَجْمُوعَةِ الرَّابِعَةِ لِلْعَمَلِ بِهَا أَثْنَاءَ قِيَامِهِمْ بِالْمُهِمَّاتِ الْمُسْنَدَةِ إِلَيْهِمْ مِنْ قِبَلِ الْمُعَلِّمِ.

أنصحهم بترشيد استهلاك الماء

.....

٢. أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي تَقَدَّمَ بِهِ فَوَّازٌ فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ	الصُّعُوبَاتُ الَّتِي ذَكَرَهَا حَازِمٌ حَوْلَ اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ	حَلُّ الْمُشْكِلَةِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِ فَوَّازٍ	عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ وَمُهِمَّةُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	النَّتِيجَةُ
..... زراعة ساحة " ..... المدرسة "	أن الساحة واسعة وهم ..... " صغار "	بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف	أربع مجموعات تنظف ومجموعة تحفر ومجموعة تغرس ومجموعة تسقي	أصبحت الساحة حديقة خضراء .....

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أُعَوِّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِـاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الِانْتِهَاءِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ.
- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ.

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

خَصَّ　　عَمَّ

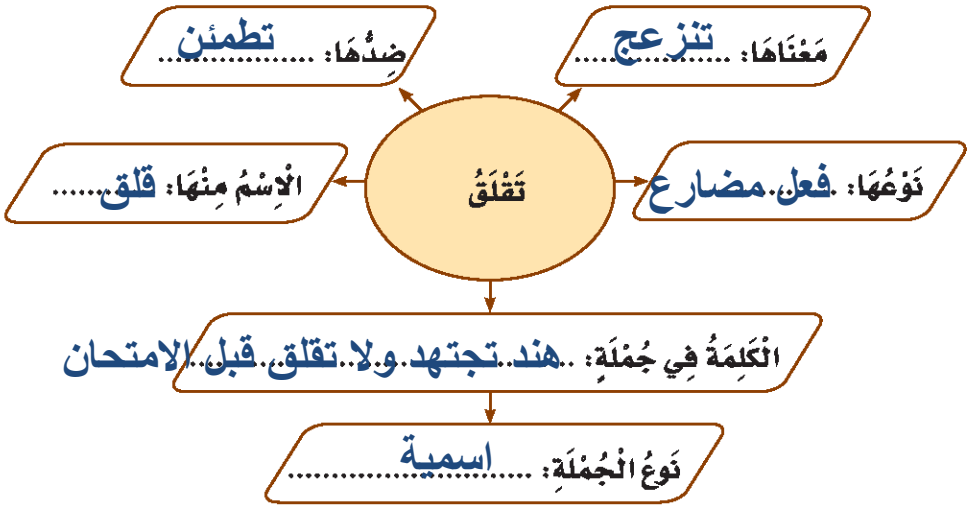
عَم ..... الْخَيْرُ كُلَّ النَّاسِ.

خَص ..... قَائِدُ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ.

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً ضِدُّهَا (كَثِيرٌ) ..... قليل .
- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (صُعُوبَةٌ) ..... صعوبات .
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (حَدَائِقُ) ..... حديقة .
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (وَاسِعٌ) ..... واسعة .
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (مُسْلِمَةٌ) ..... مسلم .

٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ.
- فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَتَشِيعُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ النَّاسِ.
- أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الِانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً غَنَّاءَ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ:

- قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: الثاني، الساحة، شارف

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: يفكرون، يتشاورون، الصعوبات

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: التلاميذ، حديقة، البيئة

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا: معلم، خص، قسم

ثَانِيًا أُكْمِلُ

أَرْجِعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطِّ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْن

تطبيقات الإملاء

أ. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ:

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ ..... وَنَحْنُ ..... فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

واسعة — صغار

ب. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ..... وَخَصَّ كُلَّ ..... بِـ ..... يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ.

أربع مجموعات — مجموعة — عمل

جـ. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اِقْتِرَاحَاتٌ: مهمات، انجازات، شائعات، طالبات

د. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَمَرَ	أكل	أقل	أكمل	أحسن .....

ثَالِثًا أَكْتُبُ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتَصْبِحَ حَدِيقَةً؟

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. تَعَجَّبَ فَوَّازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ فَقَالَ مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ. — مَا ..... أنظف ..... الْحَدِيقَةَ!

شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ. — مَا ..... أكثر ..... الشَّتَلَاتِ!

وَرْدَةٌ زَاهِيَةٌ. — مَا ..... أزهى ..... الْوَرْدَةَ!

٢. أَسْتَخْدِمُ (مَا أَكْثَرَ، مَا أَحْسَنَ) فِي التَّعْبِيرِ شَفَهِيًّا عَمَّا يُعْجِبُنِي فِي الصَّفِّ.

ما أكثر التلاميذ المجتهدين في صفي !
ما أحسن النظام في الصف !

أَوَّلًا أُحَوِّلُ

أ. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (عَلَمٍ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

قَالَ : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

قَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

رَدَّ (حازم): السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

ب. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ (الصُّورَةَ) إِلَى (مُعَرَّفٍ بِالـ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفَرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشتلات، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ الماء.

ثانيًا أُحَــوِّلُ

أُحَوِّلُ (النَّكِرَةَ) إِلَى (مَعْرِفَةٍ)، وَأَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ (نَكِرَة)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَة)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ واسِعَةٌ
يَوْمٌ	اليوم	اليوم جميل
مُعَلِّمٌ	المعلم	المعلم أمين
تَلَامِيذُ	التلاميذ	التلاميذ مهذبون
صُعُوبَاتٌ	الصعوبات	الصعوبات نجتهد في اجتيازها
شَتَلَاتٌ	الشتلات	الشتلات مثمرة
تَعَاوُنٌ	التعاون	التعاون نافع
زِرَاعَةٌ	الزراعة	الزراعة مفيدة
حَدِيقَةٌ	الحديقة	الحديقة نافعة

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

أُعَبِّرُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١. فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ، فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ.

٢. تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَّاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة الي حديقة غناء

٣. اقْتِرَاحُ فَوَّازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

زراعة ساحة المدرسة اقتراح فواز

٢. أَكْتُبُ مِثَالاً عَنِ التَّعَاوُنِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ:

البنت تساعد أمها في أعمال المنزل الابن يساعد والده في الحقل

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةً تَعَاوَنَ فِيهَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مَعَ أَصْحَابِهِ- بَعْدَ الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي-، ثُمَّ أَحْكِيهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي أَمَامَ صَفِّي.

www.ien.edu.sa

الْإِيثَارُ

قَـرَّرَ فَوَّازٌ شِـرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْـتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَها فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

طَلَـبَ فَـوَّازٌ مِـنْ وَالِـدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَـهُ إِلَـى الْمَكْتَبَـةِ لِشِـرَاءِ الْكِتَـابِ، وَبَعْـدَ فَرَاغِـهِ مِـنَ الْوَاجِبَـاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَـعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَـةِ، وَأَخَـذَا يَتَجَـوَّلَانِ فِيهَـا وَيُطَالِعَـانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِها مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرْحَى الْحَرْبِ الثَّلَاثَةِ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفَارِقُ الْحَيَاةَ.

وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

قَالَ فَوَّازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَّفْتَنِي إِيَّاهُ:

فَفِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرْحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ، وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً، فَجَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ، فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرْحَى الثَّلَاثَةِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ قَرِيبُهُ عَنْ شُرْبِ الْمَاءِ، وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى جَرِيحٍ بِجِوَارِهِ يَتَأَلَّمُ، وَقَالَ: اذْهَبْ إِلَى أَخِي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي.

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الْجَرِيحِ الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَرِيحٍ ثَالِثٍ يَقُولُ: مَاءً، مَاءً، فَقَالَ لَهُ: اذْهَبْ إِلَى أَخِي، فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي.

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الثَّالِثِ وَجَدَهُ قَدْ مَاتَ، فَرَجَعَ إِلَى الثَّانِي فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى قَرِيبِهِ فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ أَيْضًا.

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بُنَيَّ! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۝٩﴾ [الحشر: ٩].

أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ اصْطَحَبَ فَوَّازًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ والده

٢. مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَّازٌ؟ الايثار

٣. مَتَى عَادَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ؟ وَمَاذَا سَأَلَ فَوَّازًا؟
في المساء سأل فوازاً : هل قرأت القصة ؟

٤. مَا الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّى بِهِ الْجَرْحَى؟ الايثار

٥. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْجَرْحَى؟
تصرف جميل ظهر من خلاله تفضيل النفس وهذا قمة الايثار

٦. أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ أَعْجَبَتْنِي قَامَ بِهَا فَوَّازٌ.
أنه اشتري كتابا مثمرا و انه جمع نقوده لشراء ما يفيده و أنه قرأ موضوعا مهما استفاد به

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمُ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟
يعم خير كثير ومحبة بين الناس

٨. أَقُصُّ الْقِصَّةَ بِأُسْلُوبِي.
أن ثلاثة من المسلمين جرحي في أرض المعركة وكانت جروحهم خطيرة فجاء رجل يبحث عن ابن عم له فوجده وعندما أراد أن يسقيه امتنع عن شرب الماء وأشار بيده الي رجل بجواره يتألم وقال :اذهب الي أخي فهو أحوج مني الي الماء فلما ذهب الي الثاني سمع صوت جريح يقول :ماء ماء فقال له : اذهب الي أخي فهو أحوج الي الماء مني فلما ذهب الي الثالث وجده قد مات فرجع الي الثاني فوجده قد مات ثم رجع الي ابن عمه فوجده قد مات أيضا

٢. أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ:

١. قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ كتاب مفيد .

٢. دَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ فواز وَ والده .

٣. عَدَدُ الْجَرْحَى فِي الْقِصَّةِ ثلاثة .

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أُعَوِّضُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

يُفَضِّل — يُعْطِش

- قَرَّرَ فَوَازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

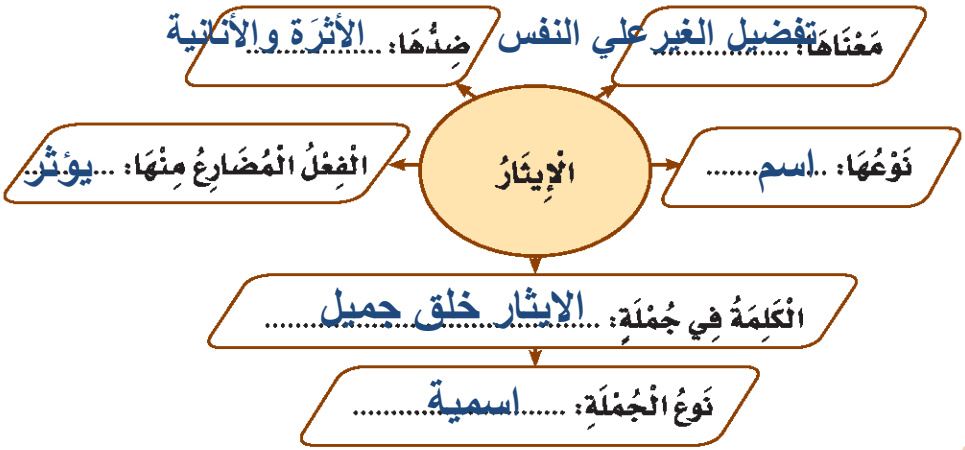
مستخدماً و مفيداً

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ( ) تَرَادُفٌ (✓) تَضَادٌ

٣. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرْحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ، وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً.

٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ التَّنْوِينَ:

- قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا.
- جَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرْحَى الثَّلَاثَةِ.

٤. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ	مستثمرا	نقودا	مشتاقا
ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ ضَمٍّ	ثلاثة	رجل	خطيرة
ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينُ كَسْرٍ	مفيد	قصص	كتبٍ
ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	الحق	الثاني	حصالته

ثَانِيًا أُكْمِلُ

تطبيقات الإملاء

أَرْجِعُ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْحَظُ عَلَى بَوَّابَةِ عَيْن

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ى):

فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ..... جرحى ..... فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

رَدَّ الْوَالِدُ: ..... اشتر ..... الْقِصَّةَ وَ ..... اقرأها ..... لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَرَادَ	أمال.....	أحاط.....	أطال.....	أقام.....

٤- أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ(ال) التَّعْرِيفِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْكِتَابُ	الباب.....	المفتاح.....	الفصل.....	القلم.....

ثَالِثًا أَكْتُبُ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرْحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ، وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً، فَجَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ، فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرْحَى الثَّلَاثَةِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ قَرِيبُهُ عَنْ شُرْبِ الْمَاءِ.

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

مَا أَحْوَجَ - مَا أَجْمَلَ - مَا أَطْوَلَ - مَا أَكْثَرَ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

لَا أَنْسَى وَضْعَ عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ ! فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ

١. مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ!

٢. ما أجمل خُلُقَ الْمُسْلِمِ

٣. ما أكثر الْجَرْحَى فِي الْمَعْرَكَةِ

٤. ما أحوج الْجَرِيحَ إِلَى الْمَاءِ

٥. ما أطول الْقِصَّةَ

خَامِسًا أُحَوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكِرَةٍ:

الْمَعْرِفَةُ	الْمَكْتَبَةُ	النُّقُودُ	الْمُسْلِمُ	الْمَاءُ	الْقِصَّةُ
النَّكِرَةُ	مَكْتَبَةٌ	نقود	مسلم	ماء	قصة

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٢)

أُعَبِّرُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْذِفُ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ الْمَعْنَى:

١. اشْتَرَى فَوَّازٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْأَمَانَةِ.

اشْتَرَى فَوَّازٌ قِصَّةً.

٢. قَرَأَ فَوَّازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

قرأ فواز قصة

٣. قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.

قرر فواز شراء كتاب

٤. وَقَعَ ثَلَاثَةُ جَرْحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

وقع ثلاثة جرحي

٥. الْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

المسلم الحق يؤثر غيره

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ قِصَّةَ آثَرَ الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ– فِيهَا أَصْحَابَهُ عَلَى نَفْسِهِ، – بَعْدَ الْبَحْثِ عَنْهَا بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي–، ثُمَّ أَحْكِيهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي أَمَامَ صَفِّي.

أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ: ✓ X

فِي يَوْمِ الْبِيئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَّازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

أ. أُبْدِي رَأْيِي فِي اقْتِرَاحِ فَوَّازٍ.

.....

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (وَاسِعَة) (طَوِيلَة – ضَيِّقَة – عَالِيَة)

٢. فِعْلُ (اقْتِرَاحَات) (مُقْتَرَح – اقْتِرَاح – اقْتَرَحَ)

٣. جَمْعُ (السَّاحَة) (السَّيَّاح – السَّاحَات – السَّاحَتَان)

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَنْوِينُ فَتْحٍ
العالمي تلاميذه	تلاميذه بيئة	يحافظون يفكرون	بيئة حديقة	حديقة

د. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوسَيْنِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(التَّعَاوُنَ - التَّخَاذُلَ)

١. مَا أَقْبَحَ التخاذل يَا فَوَّازُ!

٢- مَا أَجْمَلَ التعاون يَا حَازِمُ!

ثانيًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَّازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرْحَى الْحَرْبِ الثَّلَاثَةِ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفَارِقُ الْحَيَاةَ.

١. أَذْكُرُ عُنْوَانَ الْقِصَّةِ الَّتِي تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَهَا؟

الايثار

٢. أَذْكُرُ مَوْقِفًا آثَرْتُ فِيهِ أَحَدَ أَصْدِقَائِي عَلَى نَفْسِي.

هـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. كَلِمَةُ (الْقِصَّةُ) (نَكِرَةٌ- مُعَرَّفٌ بِـ (ال) - اِسمٌ مَوْصُولٌ)

٢. كَلِمَةُ (هَذَا) (اسْمٌ مَوْصُولٌ – حَرْفُ جَرٍّ– اسْمُ إِشَارَةٍ)

٣. كَلِمَةُ (جَرْحَى) (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

ثَالِثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - مُسْلِمٌ - مَعْرَكَةٌ - قِصَّةٌ

الْكَلِمَةُ بِدُونِ (ال)	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ (ال)	نَوْعُهَا (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
ساحة	الساحة	شمسية
مدرسة	المدرسة	قمرية
حديقة	الحديقة	قمرية
مسلم	المسلم	قمرية
معركة	المعركة	قمرية
قصة	القصة	قمرية

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (شَتَلَات) شتلة . • جَمْعُ (قِصَّة) قصص .
- مُرَادِفُ (اقْتِرَاحَات) أفكار و اراء • ضِدُّ (يَجُوعُ) يشبع .
- مُثَنَّى (الْحَدِيقَة) الحديقتان • مُؤَنَّثُ (قَرَأَ) قرأت .

جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يُحَافِظ..ونَ (ذ - ض - ظ)
- خَضْرَ..اءُ (ا - اء - ى)
- يُفَـ...جُ (رَ - ر - ر)
- الْمَنْزِلِيَّ... (ه - ت - ة)
- يَظْمَـ... (أ - ؤ - ئ)
- جَرْحَ.. (ي - ى - ا)
- الْغَايَا... (ت - ة - ه)
- تَضَرُّعُ... (و - وا - ا)

رَابِعًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزِّرَاعَةِ، فَأَخَذَتْ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ، وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْانْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اِخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):