

يمكنك الحصول على جميع الملفات من أوراق عمل وامتحانات ومذكرات وملخصات لجميع الصفوف وجميع المواد الخاصة بالمنهاج الإماراتي من خلال الرابط التالي

<https://www.almanahj.com>

كما يمكنك الحصول على جميع الملفات لجميع الفصول عبر تحميل تطبيق المناهج من خلال الرابط التالي:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.UAEapplication>

يمكنك الحصول على جميع الروابط الخاصة بمجموعات المناهج الإماراتية على مواقع التواصل الاجتماعي واتساب وفيسبوك وتلغرام من خلال الدخول على الرابط التالي:

<http://t.me/almanahj>

$$4 \times (2 \times 3) = 24$$

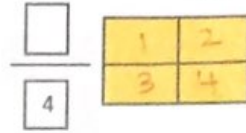
9) لدى محمد 4 بطاقات , كتب في كل بطاقة 2 سطر , وفي كل سطر 3 كلمات . كم عدد الكلمات إجمالاً في بطاقة محمد ؟

a) 9

b) 11

c) 24

d) 20



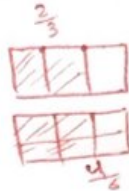
10) اكتب البسط الناقص في النموذج

a) 4

b) 2

c) 5

d) 12



11) أي من الكسور التالية متكافئة ؟

A) $\frac{3}{6} = \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{3}{4}$

c) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

d) $\frac{2}{4} = \frac{5}{8}$

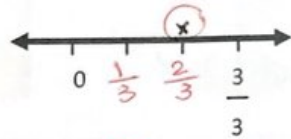
12) اكتب الكسر الذي يمثل ثلاثة أخماس ؟

a) $\frac{3}{6}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{5}{5}$



13) اكتب الكسر الذي يمثل x على خط الأعداد

a) $\frac{5}{3}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{6}{3}$

14) مع هدي ست أقلام , أعطت أختها قلمان وأعطت صديقتها 3 أقلام كم قلماً بقي لديها ؟

a) 1

b) 5

c) 2

d) 4

15) أوجد القيمة المجهولة في الجملة العددية $5 \times (5 \times \square) = 25$

a) 1

b) 2

c) 3

d) 5

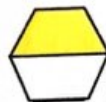
16) أوجد قيمة w في $14 - 2 = w \times 4$

a) 4

b) 3

c) 9

d) 1



17) ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل

a) $\frac{2}{1}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{2}{2}$



* التسمية اي اتجاه لسهم لتقسمة يكون لياك ليه معناه
أما لصبر ليه

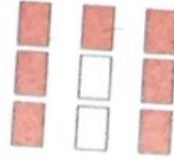
(18) حوط رمز الجملة العددية التي تمثلها خط الأعداد

a) $9 \times 1 = 9$

b) $3 \times 3 = 9$

c) $0 + 9 = 9$

d) $3 + 6 = 9$



(19) الكسر الذي يمثل الجزء المظلل باللون الأحمر

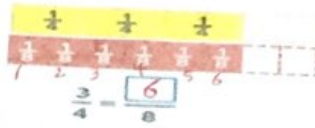
$\frac{7}{9}$

a) سبعة أتساع

b) تسعة أسباع

c) أربعة أتساع

d) خمسة أسباع



(20) العدد الناقص هو

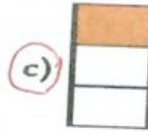
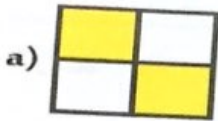
a) 5

b) 6

c) 8

d) 4

(21) حوط الشكل الذي يمثل كسر الوحدة: أبسط



السؤال الثاني:

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يلي؟

5 صفوف من 11 قطعة عد $11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55$
 $5 \times 11 = 55$

3 صفوف من 12 قطعة عد $12 + 12 + 12 = 36$
 $3 \times 12 = 36$

أوجد الناتج:

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 4 = 24$

$3 \times 5 = 15$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 9 = 81$

$2 \times 6 = 12$

$24 \div 6 = 4$

$14 \div 7 = 2$

$10 \div 5 = 2$

$20 \div 2 = 10$

$16 \div 4 = 4$

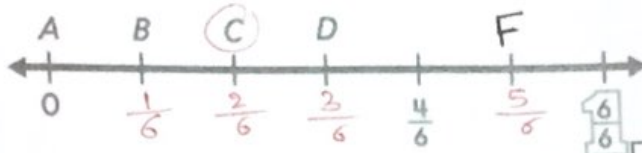
$25 \div 5 = 5$

إذا لم تكن الجالبة تحفظ هداك لضرب فاستوم

الرسم

تتتت

مستخدماً خط الأعداد أجب عما يأتي :-



(1) اكتب النقطة التي تمثل الكسر $\frac{5}{6}$

(2) اكتب الكسر الذي تمثله النقطة C

اكتب معادلة ثم حلها :

1 باستخدام الجدول المجاور كم عدد القطط التي يمتلكها خالد أكثر من حسن وسعيد معا ؟

الاسم	عدد القطط
حسن	1
سعيد	3
خالد	6

خالد ← 6
حسن وسعيد ← 1 + 3 = 4
 $6 - (1 + 3) = x$
 $6 - 4 = x \Rightarrow x = 2$ مطه

2 يحتوي الفصل على 30 طالباً. خرج 6 أشخاص ودخل طالبان كم أصبح عدد الطلاب داخل الفصل ؟

الطرح لجميع بنسب القوة
نبدأ بالسالب (-)
 $30 - 6 + 2 = m$
 $24 + 2 = m \Rightarrow m = 26$

3 7 أقلام زائد ضعف العدد يكون الناتج x قلما

$7 + 14 = x$
مقام $21 = x \Rightarrow x = 21$

4 نصف العدد 10 يكون الناتج w

$10 \div 2 = w$
 $w = 5$

5 خمسة أضعاف العدد 6 هو P

$5 \times 6 = P \Rightarrow P = 30$

أوجد قيمة التعابير إذا كان $Z = 5$ و $Y = 10$

1 $(8 \times Z) - Y =$
 $40 - 10 = 30$

3 $(6 + Y) \div 4 =$
 $16 \div 4 = 4$

2 $10 Y + 3 \times 4 =$
 $10 + 12 = 22$

4 $2 \times (Z - Z) =$
 $2 \times (5 - 5) =$
 $2 \times 0 = 0$

أوجد القيمة المجهولة فيما يلي :

1) $4 \times \square = 8$

..... القيمة المجهولة 2

3) $30 \div \square = 5$

..... القيمة المجهولة 6

5) $\begin{array}{r} 9 \\ \times \square \\ \hline 9 \end{array}$

..... القيمة المجهولة 1

7) $\square \div 6 = 0$

..... القيمة المجهولة 0

9) $(4 \times \square) \times 2 = 24$

..... القيمة المجهولة 3

2) $\square \times 3 = 24$

..... القيمة المجهولة 8

4) $64 \div \square = 8$

..... القيمة المجهولة 8

6) $\begin{array}{r} 7 \\ \times \square \\ \hline 0 \end{array}$

..... القيمة المجهولة 0

8) $11 + \square = 11$

..... القيمة المجهولة 0

10) $(\square \times 6) \times 5 = 30$

..... القيمة المجهولة 1

اكتب التعبير ثم اكتب قيمة التعبير :

تبلغ هند x عاما . محمد أكبر من هند ب 4 أعوام إذا كان $x = 11$ فكم يبلغ عمر محمد ؟
(عمر محمد) 11

عمر هند x عام
عمر محمد $x + 4$

$11 + 4 = 15$ عام ←

اكتب التعبير في كل مما يلي : $12 \div 2 =$

① نصف العدد 12 $12 \div 2$

② الفرق بين العددين 63 , 35 الرقم ليس أولاً
 $63 - 35$

③ 5 أشخاص قسموا 15 درهما بالتساوي

العدد ليس أولاً $15 \div 5$

④ ثلاثة دراهم أقل 10

$10 - 3$

3
 التالية؟
 وزارة
 قطا
 قد

20 صندوقاً من الحلوى ، في كل صندوق ثلاثة قطع حلوى إذا سلمت 50 قطعة كم قطعة بقيت

$$20 \times 3 = 60$$

$$60 - 50 = 10 \text{ قطع}$$

2) لدى حسان 25 متراً من القماش قسمها بالتساوي على 5 طاولات كم متراً لكل طاولة؟

$$25 \div 5 = 5 \text{ متر}$$

3) لدى خالد 5 حقائب في كل حقيبة 6 أقلام ، ولدى محمد 3 حقائب في كل حقيبة 5 أقلام من لديه أقلام أكثر؟

خالد علم خالد محمد

$$5 \times 6 = 30$$

$$3 \times 5 = 15$$

30 > 15

4) يتدرب سمير ثلاث ساعات في اليوم كم ساعة يتدربها في أسبوع واحد؟

$$3 \times 7 = 21 \text{ ساعة}$$

درهم بدلت مني ممن

5) اشترت مني خمس صناديق وكل صندوق فيه 4 ألعاب وكل لعبة ثمنها 10 دراهم كم إجمالي عدد الصناديق التي اشترتها مني؟

$$20$$

$$(5 \times 4) \times 10 =$$

$$20 \times 10 = 200 \text{ صندوق}$$

تعديل صيغة السؤال

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق