

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من الكتاب المدرسي

مجاب عنها ص ٢٥٤

(مجاب عنه) ص ٢٥٤

الاختبار الأول

أولاً القِرَاءَةُ

من موضوع «حصّة الهوايات»:

«فهم يرسمون صورَ الحيواناتِ والطيورِ. وهناك فريقٌ ثالثٌ يحبُّ لِعِبِّ الكرة؛ التي تُعلِّمنا التعاونَ والنشاطَ. ما أجملَ حصّةَ الهواياتِ!».

١- أجبَ عَمَّا يَأْتِي:

(أ) مَعْنَى «الهواية»: ..... (ب) جَمْعُ «حصّة»: .....

٢- اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ لما يَأْتِي مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) لِعِبُّ كَرَةَ القَدَمِ يُعَلِّمُنَا ..... (التَّعَاوُنَ - التَّنَافَرَ - الكَسَلَ)

(ب) فِي حُجْرَةِ المَوْسِيقَى نَعْرِفُ ..... (الأغانيَ - الأَلحانَ - الأناشيدَ)

ثانياً المَحْفُوظَاتُ

من نشيدٍ «هيا نقرأ»:

هَيَّا نَقْرَأُ  
أَلْفُ أَبْنِي  
يَا شَيْمَاءُ  
بَاءُ بَلَدِي

١- أجبَ عَمَّا يَأْتِي:

(أ) مَعْنَى «هَيَّا»: ..... (ب) مُضَادُّ «أبْنِي»: .....

٢- اخترِ الإجابةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) هَيَّا ..... يَا شَيْمَاءُ. (نَكْتُبُ - نُغْنِي - نَقْرَأُ)

(ب) بَلَدِي تَعْلُو نَحْوُ ..... (القَمَرِ - الشَّمْسِ - المَجْدِ)

٣- أكْمِلْ مَا يَلِي:

(أ) لَا يَبْنِي مِصْرَ إِلَّا ..... (ب) وَطَنِي وَطَنِي فَوْقَ .....

ثالثاً

التراكيب اللغوية

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:

(لكن - الرَّحْمَن - هُوَ لَاء - بِاسْم)

٢- حَوِّلْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

(أ) اللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ. .... (ب) بِاسْمٍ يُحِبُّ لِعَبِّ الْكُرَّةِ. ....

٣- هَاتِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً كَالْمِثَالِ:

مثال: غَرَّدَ الْعُصْفُورُ.

اكتب بخط جميل:

الخط

رابعاً

وَطَنِي يَا أَحْلَى الْأُوطَانِ

(مجاب عنه) ص ٢٥٥

الاختبار الثاني

القرأة

أولاً

من موضوع «شجاعة طفل»:

«يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ. رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ. هَرَبَ الْأَطْفَالَ إِلَّا طِفْلاً وَقَفَ مَكَانَهُ.»

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

(أ) مَعْنَى «قَادِمًا»: ..... (ب) جَمْعُ «طِفْلٍ»: .....

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) لَمْ يَهْرَبِ الطِّفْلُ مِنَ الْخَلِيفَةِ لِأَنَّهُ ..... (مؤدب - شجاع - خائف)

(ب) شَكَرَ الْخَلِيفَةُ الطِّفْلَ عَلَى ..... (شجاعته - هروبه - خوفه)

٣- لِمَاذَا هَرَبَ الْأَطْفَالَ مِنَ الْخَلِيفَةِ؟ .....

## ثانياً المَخْفُوظَات

من نشيد «يا ربنا سبحانك»:

وَفَوْقَهَا الْجُفُونُ  
وَالْأَنْفَ وَالْأُذُنَيْنِ

وَهَبَّتْهُ الْعُيُونُ  
وَالْوَجْهَ وَالْخَدَيْنِ

١- هاتِ المطلوبَ:

(مُعْطَى - أَعْطَى - عَطَاء)  
(الجفنُ - الجفنة - الجفان)

(أ) مَعْنَى «وَهَبَ»: .....  
(ب) مُفْرَدَ «الْجُفُونِ»: .....

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْوَجْهَ - الْأَنْفَ - الْعَيْنَ)  
(الْمَاءَ - الطَّعَامَ - الْهَوَاءَ)

(أ) الْجُفُونُ تَحْمِي .....  
(ب) الْأَسْنَانُ تَطْحَنُ .....

٣- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا:

(أ) خَالِقَ - يَا - الْأَكْوَانَ .....  
(ب) وَ - الْعُيُونُ - وَهَبَتْهُ - فَوْقَهَا - الْجُفُونُ .....

## ثالثاً التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

١- اسْتَخْدِمِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(ب) ..... أَقَارِبِي.

(أ) ..... أَبِي.

٢- اسْتَخْدِمِ: هُمَا، هُمْ:

(ب) ..... مُجْتَهِدَانِ.

(أ) ..... مُجْتَهِدُونَ.

٣- ضَعِ (.) أَوْ (?):

(ب) اللَّهُ خَالِقُ الْأَكْوَانِ

(أ) مَنْ أَعْظَمَنَا النِّعَمَ

## رابعاً الخَطُّ

اكتب ما يلي:

يَا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ.

.....

## الاختبار الثالث

### أولاً - القراءة

من موضوع «لا تكذب»:

«قفز الأطفال إلى البحر يعمون. ابتعد طفلٌ وصرخ: «إني أغرق». أسرع الأطفال لإنقاذه؛ فضحك وعام بسرعة. بعد قليل أحس الطفل بالغرق. صرخ: «أنقذوني!». فلم يصدق أحدٌ».

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) معنى «إنقاذ»: .....

(نَجْدَةٌ - مُنْقَذٌ - مُنْجِدٌ)

(ب) مُضَادُّ «تَكْذِبٌ»: .....

(صَادِقٌ - مُصَدِّقٌ - تَصَدَّقُ)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قفز الأطفال إلى .....

(البحر - النهر - البئر)

(ب) قفز الأطفال ..... في البحر.

(يضحكون - يلعبون - يعمون)

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أنقذ الطفل من الغرق .....

(الأطفال - العمال - حارس الشاطئ)

(ب) قال الحارس للطفل: لا تكذب حتى ..... الناس.

(يخترمك - يصدقك - يحبك)

### ثانياً - المخفوظات

كُنْتُ أَغْنِي

عَنْ عِزَّتِنَا

مِنْ نَشِيدٍ «أَجْمَلُ يَوْمٍ»: أَذْكَرُ أَنْي

عَنْ ثَوْرَتِنَا

١- اختر من (ب) ما يُنَاسِبُ المَطْلُوبَ في (أ):

(ب)

- أيام

- أقبح

- كرامتنا

(أ)

- معنى «عزتنا»:

- مضاد «أجمل»:

- جمع «يوم»:

٢- بماذا دعا الشاعر للأوطان؟

ثالثًا

التراكيب اللغوية

١- صنّف الكلمات التالية طبقًا للجدول:

(بُحيرةٌ - ابنةٌ - سرعةٌ - بنتٌ - فتياتٌ - صغيرةٌ - طالباتٌ)

تاءٌ مفتوحةٌ

.....

.....

.....

.....

تاءٌ مربوطةٌ

.....

.....

.....

.....

٢- عَيّن الكلمات التي على وزنٍ واحدٍ:

(الصبيّادون - أكرمٌ - أسرعٌ - الفلاحون)

الأصوات

ارجع لـ «الإتيان بكلمات على وزن واحد» ص ١٨١

رابعًا

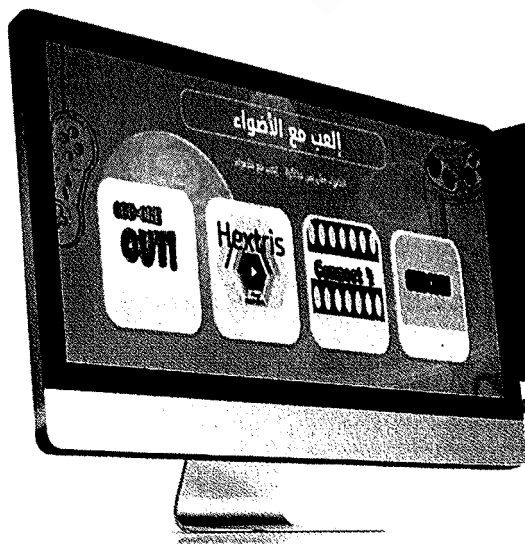
الخطُ

اكتب ما يلي:

النظافة من الإيمان.

.....

العب مع الأضواء



الآن يمكنك قضاء أوقات فراغك على موقع الأضواء عبر صفحة العب مع الأضواء..

من خلال:

[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)

من امتحانات المدارس والإدارات للفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م  
(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

١- محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية (مجاب عنه ص ٢٥٥)

أولاً التعبير رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- أسناني - أنظف - بالفرشاة.
- ٢- المدرسة - بالتلميذ - احتفلت - المثالي.
- ٣- الجسم - الرياضة - تفيد.
- ٤- النعم - الله - أعطانا.

ثانياً القراءة من موضوع «الفراشة والنحلة»، اقرأ ثم أجب:

«جناح الفراشة جميل ورقيق، ألوانه كثيرة؛ أحمر، أصفر، أزرق، وهذه نحلة تطير بين الأزهار.  
النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل».

- (أ) صف جناح الفراشة.
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:  
١- معنى «تمتص»: .....  
٢- مضاد «فوق»: .....  
٣- تمتص النحلة: .....

(تعطي - تلقى - تأخذ)  
(وسط - تحت - خلف)  
(الرحيق - العسل - الألوان)

(ج) ادمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة مفيدة:

• غـ/ذ/أ/ء: .....  
• نـ/خ/ل/ة: .....

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بها مد بالألف: .....
- كلمة بها مد بالياء: .....
- كلمة بها لام قمرية: .....
- كلمة بها لام شمسية: .....
- كلمة بها تنوين: .....

ثالثاً المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»:

(أ) أكمل بكلمات مناسبة: (الجفون - النعم - الأكوان - العيون - الإنسان - ساحة)

يا خالق ..... لخدمة .....  
أعطيته ..... من ..... الكرم  
وهبته ..... وفوقها .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الجفون»: .....  
 ٢- جمع «ساحة»: .....  
 ٣- مرادف «وهبته»: .....  
 ٤- مضاد «فوقها»: .....
- (الجفن - الجفنين - الجفن - الجافن)  
 (ساحات - سائحات - مساحات)  
 (حرمة - منعه - أعطيته)  
 (تحتها - وسطها - أعلاها)

(ج) ١- لماذا خلق الله الأكوان؟ ٢- ماذا أعطى الله الإنسان؟

(د) أكمل: قائل هذا النص الشاعر .....  
 (هـ) ما النعم التي وهبها لنا الله كما تفهم من النص؟

(و) حلل الكلمتين الآتيتين لمقاطع صوتية:

• الجفون: ..... / ..... / ..... / .....  
 • الإنسان: ..... / ..... / ..... / .....

#### رابعاً

#### الأساليب والتراكيب

(أ) أكمل بضمير مناسب: (هو - هي - هم - هما)

- ١- ..... مصريون مخلصون.  
 ٢- ..... مهندسان.  
 ٣- ..... تلميذة نشيطة.  
 ٤- ..... يزرع الأرض.

(ب) حول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية:

- ١- إيمان تقرأ الدرس. ....  
 ٢- الطفل لعب في الشارع. ....  
 (ج) صم «خريطة كلمة» لكلمة «السليم».

#### خامساً

#### الخط

اكتب بخط النسخ: «مصر أجمل بلاد الدنيا».

#### سادساً

#### الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

الدرجة

٥٠

الزمن

٩٠ دقيقة

٢- محافظة الجيزة - إدارة أوسيم التعليمية (مجاب عنه ص ٢٥٥)

#### أولاً

#### القراءة

من موضوع «شجاعة طفل»، اقرأ ثم أجب:

«يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون، رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيد، هرب الأطفال لإطفالاً وقف مكانه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «قادمًا»: .....  
 ٢- مضاد «بعيد»: .....
- (راحلاً - آتياً - جالساً)  
 (قريب - شديد - بسيط)

(ب) هات من الفقرة السابقة: كلمة بها تنوين: ..... كلمة بها لام قمرية: .....

(ج) ماذا فعل الأطفال عندما رأوا الخليفة عمر قادمًا من بعيد؟

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

- الخليفة: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
- هرب: ..... / ..... / .....

## ثانيًا المحفوظات

(الجفون - العيون - الأذنين - الخدين)

وهبته ..... وفوقها .....

والوجه و ..... والأنف .....

(أ) أكمل المحذوف من النشيد مستخدمًا الكلمات التي جاءت أعلى النشيد.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «وهب»: ..... (معطى - أعطى - أخذ)

٢- اسم هذا النشيد هو ..... (أجمل يوم - هيا نقرأ - يا ربنا سبحانك)

(ج) لماذا خلق الله للإنسان الجفون؟

(د) صمم «شبكة مفردات» لكلمة «الإنسان».

## ثالثًا الأساليب والتراكيب

١- رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة:

(أ) كنت - أغنى - أذكر - أنى.  
(ب) الناس - لا تكذب - حتى - يصدقك.

٢- حدد نوع الأسلوب فيما يلي:

(أ) لا تكتب على الحائط. (.....)

(ب) أين تذهب في الإجازة الصيفية؟ (.....)

(ج) يا خالد، اجتهد. (.....)

٣- ضع ضميرًا مناسبًا مكان النقط:

(هم - هو - هما)

(أ) ..... يغنى بصوت جميل.  
(ب) ..... يحبون وطنهم.

٤- حدد نوع الجملة: (اسمية - فعلية)

(أ) غسل النحل غذاء وشفاء. (.....)

(ب) ابتعد طفل وصرخ. (.....)



رابعًا الخط اكتب بخط النسخ: هذه بلدى أرض الكرم.

خامسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

## ٢- محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

أولًا التعبير رتب الجمل الآتية؛ لتكون حكاية:

- ١- يتناول طعام الإفطار. ( )
- ٢- يعود إلى البيت بعد الدراسة مسرورًا. ( )
- ٣- يستيقظ أسامة من نومه مبكرًا. ( )
- ٤- يذهب إلى المدرسة. ( )
- ٥- يتوضأ ويصلى الصبح. ( )

ثانيًا القراءة من درس «صديقى كريم»، اقرأ ثم أجب:

«قال مدير المدرسة: نكرم اليوم ابنًا من أبناء المدرسة؛ لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمى والرياضى.. إنه التلميذ كريم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «نكرم»: ( )  
(نغنى - نهنى - نهتم)
  - ٢- مضاد «الحميدة»: ( )  
(السيئة - الطيبة - الجميلة)
  - ٣- مفرد «أبناء»: ( )  
(ابن - بنت - بنين)
- (ب) لماذا تكرم المدرسة ابنًا من أبنائها؟  
(ج) صمم «شبكة مفردات» لكلمة «المدرسة».

ثالثًا المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين: (ساحة - الإنسان - الأكوان - النعم)

يا خالق ..... لخدمة .....  
أعطيته ..... من ..... الكرم

- (ب) هات: \* معنى «خالق»: .....
- \* مضاد «الكرم»: .....
- (ج) من قائل النشيد؟ .....
- (د) من خالق الأكوان؟ .....
- (هـ) هات كلمات على نفس الوزن: أسنان: ، ، ، ، ، ، .....

### رابعاً الأساليب والتراكيب

(أ) حدد نوع الأسلوب: (نداء - استفهام - نهى)

- ١- لا تكذب. (.....)
- ٢- يا أسامة كن شجاعاً. (.....)
- ٣- كيف تذهب إلى المدرسة؟ (.....)

(ب) ضع اسم إشارة مناسباً: (هذه - هذان - هذا - هؤلاء)

- ١- ..... خليفة عادل. -٢ أطفال يلعبون.
- ٣- ..... حديقة واسعة. -٤ مهندسان ماهران.

(ج) ضع ضميراً مناسباً: (أنا - هي - نحن)

- ١- ..... تساعد أمها. -٢ أغسل جسمي بالماء والصابون.
- ٣- ..... نحافظ على بلدنا.

### خامساً الخط اكتب بخط النسخ: «العقل السليم في الجسم السليم».

### سادساً الإملاء اكتب ما يطلى عليك.

### ٤- محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

### أولاً القراءة من موضوع «حصّة الهوايات»، اقرأ ثم أجب:

«فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور. وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة، التي تعلمنا التعاون والنشاط. ما أجمل حصّة الهوايات!».

(أ) أجب عما يلي: ١- معنى «الهواية»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- في حجرة الموسيقى نعزف .....

٢- جمع «حصّة»: .....

(الأغاني - الألحان - الأناشيد)

٢- لعب كرة القدم يعلمنا .....  
(التعاون - التنافر - الكسل)  
(ج) أكمل: هم يرسمون صور ..... و .....

### ثانيًا

#### المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(الإنسان - الكرم - العيون - أعطيته - الأكوان - الجفون)

يا خالق ..... لخدمة .....  
..... النعم من ساحة .....  
وهبته ..... وفوقها .....

(أ) أكمل النشيد مستعيناً بالكلمات السابقة.

(ب) اختر مما بين القوسين:

١- معنى «ساحة»: مكان .....  
٢- مضاد «وهب»: .....  
(ضخم - واسع - مرتفع)  
(أخذ - أسقطه - ضيعته)

(ج) من خالق الأكوان؟

### ثالثًا

#### التعبير رتب الكلمات التالية، وكون جملاً مفيدة:

١- الحيوان - زرنا - حديقة .....  
٢- نكتب - شيماء - هيا - يا .....  
٣- السليم - فى - العقل - السليم - الجسم .....  
٤- أحافظ - جسمى - على - أنا .....  
٥- إلا - هرب - طفلاً - الأطفال .....

### رابعًا

#### الأساليب والتراكيب

(أ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يأتى:

١- الله خلق الإنسان. ٢- باسم يحب لعب الكرة.

(ب) استخدم اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين: (هؤلاء - هذا - هذان - هذه)

١- ..... أقاربي. ٢- ..... صديقان. ٣- ..... أبى.

### خامسًا

#### الخط اكتب بخط النسخ: «وطنى أحلى الأوطان».

.....

### سادسًا

#### الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

## ٥- محافظة الغربية - إدارة غرب المحلة التعليمية

### أولاً

القراءة من درس «لا تكذب» ، اقرأ ثم أجب:

«بعد قليل أحس الطفل بالفرق. صرخ: أنقذوني، فلم يصدقه أحد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(لعب - شعر - مرض)

١- معنى «أحس»:.....

(كثير - عظيم - ثمين)

٢- مضاد «قليل»:.....

(ب) استخرج من العبارة: \* كلمة بها لام شمسية: .....

(ج) لماذا صرخ الطفل؟ .....

### ثانياً

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك» ، اقرأ ثم أجب:

(النعم - الإنسان - الجفون - ساحة)

يا خالق الأكوان لخدمة.....

أعطيته..... من الكرم.....

وهبته العيون فوقها.....

(أ) أكمل الناقص مما بين القوسين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أخذ - أعطى - صنع)

١- معنى «وهب»:.....

(البخل - الكذب - الكسل)

٢- مضاد «الكرم»:.....

(ج) من خالق الأكوان؟ .....

(د) ادمج المقاطع الصوتية وكوّن كلمة: \* خا/ ل/ ق: ..... \* و/ ه/ ب: .....

### الأساليب والتراكيب

### ثالثاً

(أ) رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة:

١- شكر - على - الطفل - الخليفة - شجاعته.....

٢- النحل - غذاء - عسل - وشفاء.....

٣- بالفرشاة - أسناني - أنظف.....

٤- جسمي - أغسل - والصابون - بالماء.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ..... تلميذ مجتهد.
  - ٢- ..... صديقان مخلصان.
  - ٣- ..... جنود الوطن.
  - ٤- الفلاح يسقى الأرض .....
- (هـ - هو - هما)  
(هما - هم - هو)  
(هذا - هذان - هؤلاء)  
(جملة فعلية - جملة اسمية)

**رابعاً** الخط اكتب بخط النسخ: «تمتص النحلة رحيق الأزهار».

**خامساً** الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

٦- محافظة الدقهلية - إدارة أجا التعليمية - مدرسة منشأة البقل

**أولاً** القراءة من موضوع «اعرف جسمك»، اقرأ ثم أجب:

«الأذن تسمع والعين تبصر، القلب يدق ويوزع الدم»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تبصر»: .....
  - ٢- مضاد «يوزع»: .....
  - ٣- جمع «القلب»: .....
- (تدرك - تفهم - ترى)  
(يجمع - يفرق - يتوقف)  
(القوالب - المقلوب - القلوب)

(ب) من أعضاء الجسم التي جاءت في الفقرة السابقة .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة: ١- كلمة بها لام قمرية: ..... ٢- كلمة بها لام شمسية: .....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: ١- يَدُقُّ: ..... / ..... / ..... ٢- تُبْصِرُ: ..... / ..... / .....

**ثانياً** المحفوظات من نص «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(الجفون - ساحة - الإنسان - وهبته - الأكوان - النعم)

ياخالق ..... لخدمة .....  
أعطيته ..... من ..... الكرم .....  
العيون ..... فوقها .....

(أ) أكمل الأبيات السابقة مما بين القوسين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ساحة»: .....
- (مكان بعيد - مكان ضيق - مكان واسع)

(الكائن - الكون - المكون)

٢- مفرد «الأكوان»: .....

(ج) من خلق الكون؟

**ثالثاً**

التعبير رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- النعم - الله - وهبنا: .....
- ٢- بالفرشاة - أنظف - أسناني: .....
- ٣- أحافظ - جسمي - علي - أنا: .....
- ٤- إلى - قفز - الأطفال - البحر: .....

**رابعاً**

الأساليب والتراكيب (أ) ضع الضمير المناسب في مكانه:

- ١- ..... فلاح نشيط. (هما - هو - هم)
- ٢- ..... عمال ماهرون.
- ٣- ..... ولدان مجتهدان.
- (ب) حول من الجملة الاسمية إلى الفعلية:
- ١- الله خلق الإنسان. ....
- ٢- باسم يحب لعب الكرة. ....
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- يا أباي لك الشكر. أسلوب ..... (تعجب - نداء - استفهام)

**خامساً**

الخط

اكتب بخط النسخ: «الماء سر الحياة».

**سادساً**

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٧- محافظة كفر الشيخ - إدارة بيلا التعليمية

**أولاً**

التعبير

رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة:

- ١- اللبن - الزبد - نصنع - والجبن - من .....
- ٢- منه - القطن - الملابس - يجنى - فنصنع - الفلاح .....
- ٣- أمام - بائع - المدرسة - متجول - مر .....
- ٤- الأب - الكهربائي - التيار - فصل .....

### ثانياً

القراءة من موضوع «الفراشة والنحلة»، اقرأ ثم أجب:

«وهذه نحلة تطير بين الأزهار، النحلة تمتص الرحيق، وتغطي العسل. عسل النحل غذاء وشفاء. لون النحل مثل الذهب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد كلمة «تعطى»: .....

٢- جمع كلمة «غذاء»: .....

٣- معنى كلمة «شفاء»: .....

(ب) ما فائدة عسل النحل؟ .....

(ج) استخرج من الفقرة: ★ كلمة بها لام قمرية: ..... ★ كلمة بها مد بالالف: .....

### ثالثاً

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل الناقص من الأبيات:

يا خالق ..... لخدمة .....

أعطيته ..... من ..... الكرم

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «وهب»: .....

٢- مضاد «ساحة»: .....

٣- الله خالق .....

(ج) أكمل: اسم الشاعر قائل النشيد: .....

### رابعاً

الأساليب والتراكيب أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(نحن - أنا - متى - أين - هما)

١- ..... أحب وطني.

٢- ..... يستيقظ الفلاح؟

٣- ..... يلعبان الكرة.

٤- ..... نستمع إلى المعلم.

٥- ..... يذهب المعلم؟

### خامساً

الخط اكتب ما يأتي بخط النسخ: «الكمبيوتر جهاز ساحر جذب إليه ملايين البشر».

### سادساً

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

## ٨- محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

**أولاً** القراءة من موضوع «شجاعة طفل»، اقرأ ثم أجب:

«يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون. رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيد. هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه».

(أ) أجب عما يأتي:

١- معنى «قادمًا»: .....  
٢- جمع «طفل»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- لم يهرب الطفل من الخليفة؛ لأنه .....  
(مؤدب - شجاع - خائف)

٢- شكر الخليفة الطفل على .....  
(شجاعته - هروبه - خوفه)

(ج) لماذا هرب الأطفال من الخليفة؟ .....

(د) صمم «شبكة مفردات» لكلمة «الأطفال».

**ثانياً** المحفوظات من نشيد «أجمل يوم»، اقرأ ثم أجب:

(أغنى - أيامي)

أجمل يوم .....  
أذكر أنني .....  
عن ثورتنا .....  
في .....  
كنت .....  
عن عزتنا .....

(أ) أكمل النشيد بكلمة مناسبة مما بين القوسين فيما سبق.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «أجمل»: .....  
(أسوأ - أحسن - نظيف)

٢- مضاد «أذكر»: .....  
(أنسى - أقول - أتذكر)

(ج) كنت أغنى عن ثورتنا، عن ..... (أكمل)

(د) ما اسم الشاعر قائل النشيد؟ .....

**ثالثاً** التعبير

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية:

١- يَدُقُّ: ..... / ..... / .....  
٢- جِسْمُكَ: ..... / ..... / .....



(ب) رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملاً:

١- أسناني - بالفرشاة - أنظف .....

٢- أحافظ - جسمي - على - أنا. ....

### الأساليب والتراكيب

### رابعاً

(أ) استخدم اسم إشارة مناسباً:

١- ..... أبي.

٢- ..... أقاربي.

(ب) اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

١- ..... مجتهدون.

(هم - أنا - أنت)

### خامساً

الخط

اكتب بخط النسخ: «عشت يا أوطاني قوية».

### سادساً

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

### ٩- محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد التعليمية

### أولاً

القراءة

من موضوع «حصاة الهوايات»، اقرأ ثم أجب:

«اليوم يوم الإثنين. في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الألحان»: .....

(اللحن - اللحن - التلحين)

٢- جمع «يوم»: .....

(يومان - أيام - منام)

(ب) متى تكون حصاة الهوايات؟ .....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

٢- كلمة بها «تاء مربوطة»: .....

١- كلمة بها «مد بالياء»: .....

٤- اسم إشارة: .....

٣- كلمة بها «لام قمرية»: .....

## ثانياً

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك» ، اقرأ ثم أجب:

والأذنين ..... والخدين .....  
والفم والأسنان ..... وقوة .....  
إحسانك ..... يا ربنا سبحانك .....

(أ) أكمل الناقص من النشيد.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «قوة»: .....  
٢- معنى «وهب»: .....  
٣- مفرد «الجفون»: .....  
(ضعف - ضيق - شجاعة)  
(أعطى - أخذ - أضاف)  
(الجافن - الجفن - الجفان)

(ج) هات من الأبيات: (١- أسلوب نداء: ..... ٢- كلمة بها حرف مشدد: .....

(د) لماذا نشكر الله؟ .....

## ثالثاً

التعبير رتب الكلمات؛ لتكون جملاً مفيدة:

- (أ) يوزع - و - يدق - الدم - القلب .....  
(ب) عسل - غذاء - النحل - وشفاء .....  
(ج) يصدقك - الناس - تكذب - حتى - لا .....  
(د) السليم - في - الجسم - العقل - السليم .....

## رابعاً

الأساليب والتراكيب

(أ) أكمل ما يلي بالضمير المناسب: (هو - هم)

١- ..... يلعب الكرة.  
٢- جنود الوطن .....

(ب) حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: أجمال: ..... / ..... / .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لن أنسى الوطن. أسلوب .....  
٢- أين ستسافر غداً؟ أسلوب .....  
(أمر - نفى - نداء)  
(أمر - نهى - استفهام)

(د) حول الجملة الاسمية إلى فعلية: ★ الله خلق الإنسان. ....

## خامساً

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ: «هيا نقرأ لتعلم».

## سادساً

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

١٠- محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية - مدرسة الشهيد عبد المنعم رياض

أولاً

القراءة من درس «شجاعة طفل»، اقرأ ثم أجب:

«رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيد. هرب الأطفال إطفلاً وقف مكانه».

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

(القائد - الحاكم - الصانع)

١- معنى «الخليفة»: .....

(قريب - متوسط - منخفض)

٢- مضاد «بعيد»: .....

(ب) ماذا يفعل الأطفال؟ ..... (ج) ما رأيك في تصرف الطفل؟ .....

(د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «قادمًا».

ثانياً

المحفوظات من نشيد «أجمل يوم»، اقرأ ثم أجب:

(أبية - بالأحضان)

يا أوطانى .....

عشت قوية .....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قوية - عزيزة - عالية)

١- مرادف «أبية»: .....

(متقدمة - سعيدة - ضعيفة)

٢- مضاد «قوية»: .....

(ب) أكمل المحذوف مما بين القوسين.

(ج) صف أجمل يوم في حياتك. .... (د) إلى من يتوجه الشاعر بالنداء؟ .....

ثالثاً

التعبير رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - مفيدة - والنحلة - جميلة. ....

٢- أحس - بالغرق - الطفل. ....

٣- بالفرشاة - أسناني - أنظف. ....

رابعاً

الأساليب والتراكيب

(أ) حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين:

(أمر - استفهام - نفي)

- أين نتعلم؟ أسلوب .....

(ب) اقرأ ثم أكمل كالمثال:

١- أسهر ليلاً. ← لا أسهر ليلاً.

- ٢- أصبحوا متأخرًا. ←  
٣- تأخر عن المدرسة. ←  
(ج) حول من المفرد إلى الجمع:  
- العصفور فوق الشجرة. ←  
(د) حدد نوع الجملة: - الله خلق الإنسان. (جملة.....)

الخط اكتب بخط النسخ: **خامسًا**

«وهب الله الإنسان العقل؛ ليفكر به».

الإملاء اكتب ما يملأ عليك. **سادسًا**

١١- محافظة الإسماعيلية - إدارة فايد التعليمية

أولًا القراءة من موضوع «لا تكذب»، اقرأ ثم أجب:

«قفز الأطفال إلى البحر يعمون. ابتعد طفلٌ وصرخ: «إني أغرق، أسرع الأطفال لإنقاذه؛ فضحك وعام بسرعة...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- مرادف «قفز»: .....  
٢- جمع «طفل»: .....  
٣- صرخ الطفل في المرة الثانية؛ لأنه أحس ب.....  
(ب) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «تعلو».  
(ج) استخرج من الفقرة السابقة: ١- كلمة بها «أل» قمرية: ..... ٢- تنوين: .....

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»: **ثانيًا**

(أ) أكمل ما يأتي مما بين القوسين: (الإنسان - خالق - الكرم - النعم)

يا ..... الأكوان ..... لخدمة .....  
أعطيته ..... من ساحة .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «وهب»: .....  
٢- مفرد «الأكوان»: .....  
(أخذ - أعطى - شكر)  
(الكون - المكان - الكائن)

(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «أزهار»: ..... / ..... / .....

### ثالثاً الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة:

- ١- كل شيء - الله - خالق .....  
٢- يزرع - الحقل - الفلاح .....  
٣- بالماء - جسمي - أغسل - والصابون .....

(ب) ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين: (هو - هي - هما - هؤلاء)

- ١- ..... تسقى الزهور.  
٢- ..... جندي شجاع.  
٣- ..... تلاميذ مجدون.  
٤- ..... صديقان مخلصان.  
(ج) اختر نوع الأسلوب: «يا وطني إني أحبك». أسلوب ..... (أمر - نداء - نهى)

### رابعاً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ:

«إن الصدق يهدي إلى البر».

### خامساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الدرجة

٥٠

الزمن

٩٠ دقيقة

### ١٢- محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

### أولاً القراءة

من درس «الفراشة والنحلة»، اقرأ ثم أجب:

«تتنقل الفراشة فوق الزرع، وبين الشجر. جناح الفراشة جميل ورقيق، ألوانه كثيرة، أحمر، أصفر، أزرق. وهذه نحلة تطير بين الأزهار...».

(أ) هات: معنى «رقيق»، ومفرد «الشجر».

(ب) أين تتنقل الفراشات؟ .....

(ج) استخرج من القطعة السابقة:

- ١- مدًا بالألف: .....  
٢- مدًا بالياء: .....  
٣- «أل» قمرية: .....  
٤- «أل» شمسية: .....  
٥- تنوينًا بالضم: .....

## ثانياً المحفوظات

(أ) أكمل مما بين القوسين: (العيون - الأكوان - الكرم - الإنسان - النعم - الجفون)

يا خالق ..... لخدمة  
أعطيته ..... من ساحة  
وهبته ..... وفوقها

(ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

(مكان مرتفع - مكان واسع - مكان ضيق)  
(شكراً لك - الحمد لله - سبحانك)

١- معنى «ساحة»: .....  
٢- عنوان النشيد: «ياربنا .....»  
(ج) صم «خريطة كلمة» لكلمة «وهب».

## ثالثاً

الترتيب رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملة مفيدة:

(أ) الطفل - الحارس - أنقذ .....  
(ب) أحافظ - جسمي - على - أنا .....  
(ج) غذاء - عسل - وشفاء - النحل .....  
(د) النعم - الله - أعطانا .....

## رابعاً

الأساليب والتراكيب

١- حدد نوع الأسلوب فيما يلي: (استفهام - أمر)  
(أ) قم مبكراً. (ب) هل تحب القراءة؟  
(ج) أطع والديك. (د) أين تتعلم؟  
٢- ضع (هم أو هما) مكان النقط:  
(أ) ..... يزرعون الحقل.  
(ب) ..... يغرسان الزرع.

## خامساً

الخط اكتب بخط النسخ:

«العلم نور والحياة أمل وعمل».

## سادساً

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

١٣- محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

## أولاً

القراءة من موضوع «لا تكذب»، اقرأ ثم أجب:

«قفز الأطفال إلى البحر يعمون. ابتعد طفل وصرخ: إنى أغرق. أسرع الأطفال لإنقاذه؛

فضحك وعام بسرعة».

(أ) ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قفز الأطفال إلى ..... (البحيرة - النهر - البحر)

(ب) قفز الأطفال ..... في البحر. (يلعبون - يضحكون - يعومون)

(ج) أنقذ الطفل من الغرق ..... (الأطفال - حارس الشاطئ - العمال)

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالألف (.....)

- كلمة تنتهي بتاء مربوطة (.....)

(ب) حدد معنى كلمة «عاد» في الجملتين:

- عاد أبي من العمل. كلمة عاد تعنى .....

- عاد أبي جارنا المريض. كلمة عاد تعنى .....

(ج) ١- لماذا ضحك الطفل في المرة الأولى؟ .....

٢- لماذا صرخ الطفل في المرة الثانية؟ .....

## ثانياً المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل مما بين القوسين:

(الإنسان - النعم - العيون - الجفون - الأكوان - الكرم)

يا خالق ..... لخدمة .....

أعطيته ..... من ساحة .....

وهبته ..... وفوقها .....

(ب) من خالق الكون؟ .....

(ج) أكمل: من نعم الله على الإنسان بالنشيد هي: .....

## ثالثاً التعبير

(أ) رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - فوق - تنتقل - الزرع ..... ٢- أنظف - بالفراشة - أسناني .....

٣- أحافظ - جسمي - على - أنا .....

٤- هرب - إلا - الأطفال - طفلاً - مكانه - وقف .....

(ب) أكمل بالحرف المناسب:

١- ..... طور (س - ط) ٢- ..... رية (ق - ك)

٣- ..... اج (ط - ت)

## رابعًا الأساليب والتراكيب

- (أ) ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في الجمل الآتية: (هذه - هاتان)
- ١- مدرسة جميلة. ٢- سفيتان في قناة السويس.
- (ب) حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية:
- ١- الله خلق الإنسان. ٢- باسم يحب لعب الكرة.
- (ج) ضع الضمير المناسب مكان النقط: (هما - هم)
- ١- عمال ماهرون. ٢- صديقان مخلصان.

## خامسًا الخط

اكتب مرتين بخط النسخ:

«النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ»

## سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٤- محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية - مدرسة الدوادية الابتدائية

## أولًا التعبير

رتب الكلمات الآتية، وكون جملاً مفيدة:

- ١- القلب - ويوزع - يدق - الدم
- ٢- أحافظ - جسمي - على - أنا
- ٣- الفراشة - مفيدة - والنحلة - جميلة
- ٤- نقرأ - يا شيماء - هيّا
- ٥- بالغرق - أحسّ - الطفل

## ثانيًا القراءة

من موضوع «الفراشة والنحلة»، اقرأ ثم أجب:

«تنتقل الفراشة فوق الزرع، وبين الشجر، جناح الفراشة جميل ورقيق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(تطير - تخرج - تأكل)

١- مرادف «تنتقل»: .....

(الفراشة - الفراشات - الفرشة)

٢- جمع «الفراشة»: .....

(ب) أين تنتقل الفراشة؟ .....

(ج) استخرج من الفقرة: كلمة بها لام قمرية: .....

- الشَّجَرُ: ..... / ..... / ..... / .....

(د) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية: فَوْقَ: ..... / .....



### ثالثاً

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك»، اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل الناقص من النشيد: (الأكوان - الكرم)

يا خالق .....  
لخدمة الإنسان  
أعطيته النعم .....  
من ساحة .....

(ب) مفرد «النعم»: ..... (النعمة - النعم - الناعم)

(ج) من خالق الأكوان؟ .....

(د) ادمج المقاطع الصوتية الآتية: - سَا / حَا / يَة: ..... - جِسْ / مْ: .....

### رابعاً

الأساليب والتراكيب

(أ) ضع اسم إشارة مناسباً: (هذه، هذا)

١- ..... فراشة جميلة.

(ب) اختر نوع الأسلوب فيما يلي:

١- أين ذهب محمد؟ .....

٢- ذاكر دروسك. ....

(ج) وضع نوع الجملة فيما يلي: (اسمية - فعلية)

١- شكر الخليفة الطفل. ....

٢- الفلاح يزرع الأرض. ....

### خامساً

الخط اكتب بخط النسخ:

«اللهم احفظ مصر».

### سادساً

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

١٥- محافظة أسيوط - إدارة الفتح التعليمية

### أولاً

التعبير رتب الكلمات الآتية، وكون جملاً مفيدة:

١- أحس - بالغرق - الطفل .....  
٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني .....

٣- الطفل - الحارس - أنقذ .....  
٤- أحافظ - جسمي - على - أنا .....

٥- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .....

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

## ثانياً

القراءة من درس «اعرف جسمك» ، اقرأ ثم أجب:

«خلق الله الإنسان، الأذن تسمع والعين تبصر، القلب يدق ويوزع الدم، بالعقل نفكر ونفهم».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مضاد كلمة «السليم»: .....  
 (الضعيف - المريض - البطيء)
- ٢- الأذن تسمع والعين .....  
 (تبصر - تفكر - تحس)
- (ب) كيف أحافظ على نظافة جسمي؟
- (ج) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «وهب».

## ثالثاً

المحفوظات من نشيد «يا ربنا سبحانك» ، اقرأ ثم أجب:

(أ) أكمل الناقص من النشيد:

يا خالق ..... لخدمة .....  
 أعطيتهم ..... من ..... الكرم  
 وهبته العيون ..... وفوقها .....

(ب) صمم «شبكة مفردات» لكلمة «الوجه».

(ج) ادمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة:

١- عَقْ/ل: .....  
 ٢- جَسْ/م: .....

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

١- هرب: ..... / ..... / .....  
 ٢- أطفال: ..... / ..... / .....

## رابعاً

الأساليب والتراكيب (أ) صل كل أسلوب بما يناسبه:

١- أين أنت؟	١- أمر
٢- اركب بسرعة.	٢- نداء
٣- يا أمير، نحن نحبك.	٣- استفهام

(ب) ضع اسم الإشارة المناسب:

١- ..... تلميذان مجتهدان.  
 ٢- ..... تلميذة مجتهدة.

(ج) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

١- الخليفة شكر الطفل. ....  
 ٢- الفراشة تنقل فوق الزرع. ....

(د) ضع (هم - هما) في المكان المناسب:

١- ..... يزرعون الحقل.  
 ٢- ..... يغرسان الزرع.

خامسًا

الخط

اكتب العبارة بخط النسخ:

«الصادق يحبه الله ويحبه الناس».

سادسًا

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

١٦- محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية - مدرسة اللغات الرسمية

أولًا

التعبير

رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الفراشة - رقيق - جناح
- ٢- الله تعالى - كل - خالق - شيء
- ٣- بلادي - أنا - أحب
- ٤- كنت - أذكر - أنى - أغنى

ثانيًا

القراءة

من موضوع «شجاعة طفل»، اقرأ ثم أجب:

«يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون، رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يحكى»: (يقص - يرى - يشاهد)
  - ٢- جمع «الخليفة»: (الخلافات - الخلف - الخلفاء)
  - ٣- مفرد «الأطفال»: (الطفل - الطفيل - الطفلان)
- (ب) ماذا كان يفعل الأطفال؟
- (ج) استخرج من الفقرة السابقة: كلمة بها «مد بالألف»: كلمة بها «مد بالياء»:
- (د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «قادمًا».

ثالثًا

المحفوظات

من نشيد «أجمل يوم»، قال الشاعر:

(أ) أكمل ما يأتي:

أجمل ..... فى .....  
أذكر ..... كنت .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «أغنى»: (أضحك - أنشد - أبكى)
- مفرد «أيام»: (يوم - يومان - يوميات)

- (ج) من قائل هذا النشيد؟  
.....  
(د) ماذا تذكّر الشاعر؟  
.....  
(هـ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:  
- أيّامِي: ..... / ..... / .....  
- أذُكُرُ: ..... / ..... / .....

### رابعاً الأساليب والتراكيب

- (أ) ضع (هو - هي - هم) مكان النقط:  
١- ..... فلاحون يحصدون القمح. ٢- ..... طيبة ماهرة. ٣- ..... يقرأ الدرس.  
(ب) حدد نوع الجملة: «اسمية أم فعلية» فيما يأتي:  
١- الجندي يدافع عن وطنه. ( )  
٢- يسقى النيل الزرع. ( )

### خامساً الخط اكتب بخط النسخ:

يا ربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

### سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

١٧- محافظة أسوان - التربية والتعليم - مدرسة محمد مكاوي الرسمية للغات

الدرجة  
٥٠  
الزمن  
٩٠ دقيقة

### أولاً التعبير رتب الكلمات الآتية، وكون جملاً مفيدة:

- ١- الفراشة - مفيدة - والنحلة - جميلة  
٢- الطفل - حارس - الشاطئ - أنقذ  
٣- أنظف - بالفرشاة - أسناني  
٤- الإنسان - خلق - الله  
٥- النعم - الله - أعطانا

### ثانياً القراءة من درس «اعرف جسمك»، اقرأ ثم أجب:

«الأذن تسمع والعين تبصر، القلب يدق ويوزع الدم، بالعقل تفكر وتفهم، بالعين نقرأ وباليد نكتب.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تبصر»: .....  
(ترى - تنام - تغمض)  
٢- جمع «أذن»: .....  
(أذنين - آذان - مآذن)

- ٣- الأذن ..... والعين تبصر.  
٤- بالعين نقرأ و ..... نكتب.  
(ب) بماذا نفكر ونفهم؟  
(ج) استخرج من الفقرة السابقة:  
١- كلمة بها «لام قمرية»: .....  
٢- كلمة بها «حرف مشدد»: .....  
(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:  
١- تسمع: ..... / ..... / .....  
٢- خلق: ..... / ..... / .....

### ثالثاً

المحفوظات من نشيد «أجمل يوم»، اقرأ ثم أجب:

(أ) ضع الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح من أبيات النشيد: (أنى - يوم - عن - أغنى)

أجمل ..... فى أيامى  
أذكر ..... كنت .....  
عن ثورتنا ..... عزتنا

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «أيام»: ..... (يوم - يومية - يومان)  
٢- دعا الشاعر للأوطان أن تعيش ..... (ضعيفة - قوية - فقيرة)  
(ج) أكمل: أجمل يوم فى حياة الشاعر عندما كان .....  
(د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «أجمل».

### رابعاً

الأساليب والتراكيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ..... تلميذ مجتهد. (هو - هي - هم)  
٢- هذه بلدى ..... (جملة اسمية - جملة فعلية)  
٣- هل تحب القراءة ..... (؟ - . - !)  
٤- ..... أمى. (أحب - لا أحب)

(ب) ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول:

(أخت - الخليفة - فكرت - صادقة)

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
١- .....	١- .....
٢- .....	٢- .....

خامساً

الخط

اكتب العبارة الآتية مرتين بخط النسخ:

«أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ».

سادساً

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٨ - محافظة القاهرة - إدارة الشرايية التعليمية (دمج)

الدرجة

٥٠

الزمن

٩٠ دقيقة

أولاً

القراءة

من درس «الفراشة والنحلة»، اقرأ ثم أجب:

«تنتقل الفراشة فوق الزرع وبين الشجر، جناح الفراشة جميل ورقيق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- كلمة بها مد بالألف: (جناح - رقيق - فوق)
- ٢- كلمة بها لام شمسية: (الفراشة - الشجر - تنتقل)
- ٣- كلمة بها مد بالياء: (الزرع - فوق - جميل)
- ٤- كلمة بها لام قمرية: (الفراشة - الزرع - النحلة)

ثانياً

المحفوظات

(أ) ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

يا خالق ..... لخدمة .....  
أعطيه ..... من ..... الكرم

(ب) تخير: اسم النشيد..... (أجمل يوم في حياتي - يا ربنا سبحانك - هيا نقرأ)

## الأساليب والتراكيب

ثالثاً

(أ) صل كل كلمة بما يناسبها:

١- هذا	قصة جميلة.
٢- هذه	أبناء مصر.
٣- هؤلاء	تلميذ مؤدب.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

( )

١- العقل السليم فى الجسم السليم.

( )

٢- الأذن تبصر.

رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة:

رابعاً

١- يوم - الإثنين - اليوم .....

٢- الله - الإنسان - خلق .....

الخط اكتب بخط النسخ:

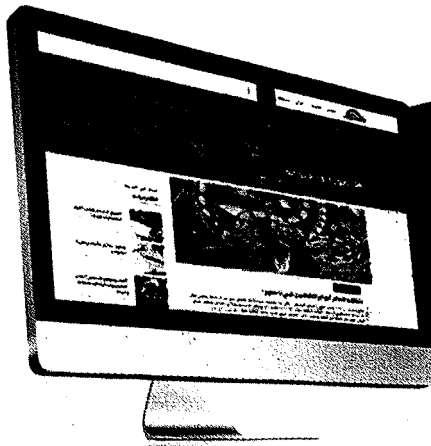
خامساً

«الفراشة جميلة والنحلة مفيدة»

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

سادساً

مدونة الأضواء



عالم كبير مليء بالمعلومات والصور  
الرائعة على مدونة الأضواء، استمتع  
بهذا العالم

www.aladwaa.com

موقع ايجي فاست التظيمي