

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب في 3

التاريخ: 2018 / 01 / 16

إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



ورقة عمل عدد 2



دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

الإسم:

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 3

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب 3

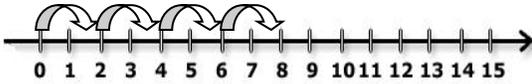
$$4 \times 2 = 8$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

استراتيجيات ايجاد حاصل الضرب

(1)- استخدام جدول الضرب: حاصل الضرب هو تقاطع العوامل

www.almanahj.com



$$4 \times 2 = 8$$

(2)- استخدام خط الأعداد

4, 8, 12...

(3)- استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد

تحليل العدد 4: $2+2=4$

الحقيقة المعلومة: $2 \times 2 = 4$

مضاعفة الحقيقة $2 \times 2 = 4$ يعني $8 = 4 + 4$ إذا $4 \times 2 = 8$

(4)- استخدام الحقيقة المعلومة

$$4 \times 2 \Rightarrow 8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

(5)- الجمع المتكرر

6- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
										3

7- املأ الفراغات التالي:

$$\square = 6 \times 3 \quad \square = 3 \times 8 \quad \square = 4 \times 3$$

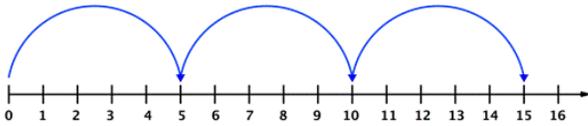
$$18 = \square \times 3 \quad 0 = 3 \times \square \quad 30 = \square \times 10$$

$$15 = \square \times 3 \quad 12 = 3 \times \square \quad 6 = \square \times 2$$

www.almanahj.com

السؤال الثاني:

أكتب الجملة العددية التي تمثل خط الأعداد



.....