



الأعداد حتى ١٠٠٠



الدرس الثالث

الدرس الثاني

الدرس الأول

أهل المسألة

المئات و العشرات
والآحاد

المئات

الدرس السادس

مقارنة الأعداد

الدرس الخامس

قراءة الأعداد حتي
1000 و كتابتها

الدرس الرابع

القيمة المنزلية للأعداد
حتى 1000

الدرس الثامن

الدرس السابع

الأنماط العددية

ترتيب الأعداد



9

الفصل 9 : الأعداد حتي 1000 .



9

الفصل 9 : الأعداد حتي 1000 .



التهيئة

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

..... 90 ، 65 ، 13 ، 8

90 ، 8 ، 65 ، 13 **1**

100 ، 89 ، 44 ، 23

100 ، 23 ، 44 ، 89 **2**

..... 92 ، 53 ، 35 ، 29

29 ، 92 ، 53 ، 35 **3**

اكتب العدد:

83

4 3 في منزلة الآحاد، و 8 في منزلة العشرات.

72

5 2 في منزلة الآحاد، و 7 في منزلة العشرات.

30

6 صفرًا في منزلة الآحاد، و 3 في منزلة العشرات.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

منصة مدرسية



التهيئة

أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (= ، < ، >) :

١٥ $\textcircled{=}$ ١٥ $\textcircled{^}$

٦٣ $\textcircled{>}$ ٢٧ $\textcircled{^}$

٢٠ $\textcircled{>}$ ١٢ $\textcircled{^}$

٢٩ $\textcircled{<}$ ٤٥ $\textcircled{^}$

١١ يُعَدُّ أَحْمَدُ أَحْدِيْتَهُ الَّتِي فِي خِرَازِنَتِهِ بِالْأَثْنَيْنَاتِ، أُبَيِّنُ كَيْفَ يَعُدُّهَا:



10 ، 8 ، 6 ، 4 ، 2

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





يُحتوي
كُلُّ طَبَقٍ عَلَى ١٠٠.

مِئَةٌ وَاحِدَةٌ = ١٠ عَشْرَاتٍ = ١٠٠ أَحَادٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ كِمِئَاتٍ
وَعَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ،
وَأُمِثِّلْهَا.

المُضْرَدَاتُ

الْمِئَاتُ

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



حلون

منصة مدرسية

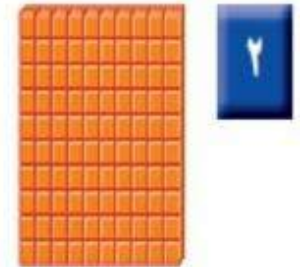
الْمِئَاتُ ١

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = 20... عَشْرَاتٍ = 200 آحَادٍ



..... 1 مِئَاتٍ = 10... عَشْرَاتٍ = 100 آحَادٍ



التالي

الصفحة الرئيسية

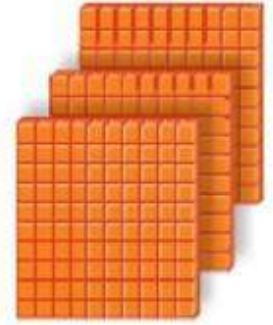
السابق



الْمِئَاتُ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



٣

.....3..... مِئَاتٍ = 30... عَشْرَاتٍ = 300. آحَادٍ

مَا عَدَدُ الْآحَادِ فِي ٤ مِئَاتٍ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

٤

400 آحاد

40 عشرات

4 مئات



التالي

الصفحة الرئيسية

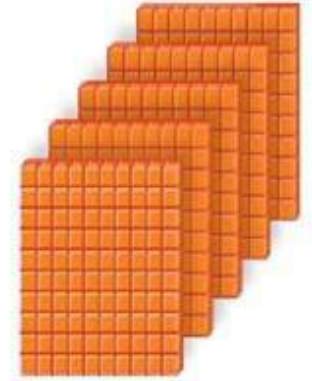
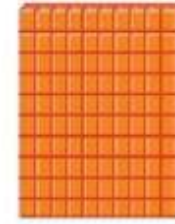
السابق



الْمِئَاتُ

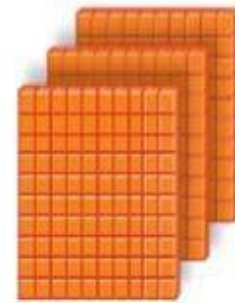


أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَمْثَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



٥

٦... مِئَاتٍ = 60... عَشْرَاتٍ = 600 آحَادٍ



٦

٨... مِئَاتٍ = 80... عَشْرَاتٍ = 800 آحَادٍ



التالي

الصفحة الرئيسية

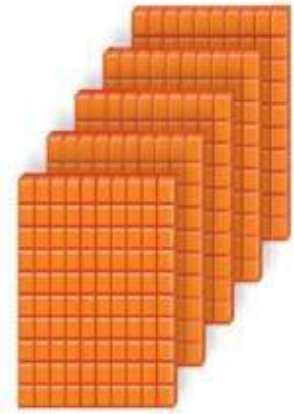
السابق



الْمِائَاتُ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَّ الْمِائَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِائَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَأَحَادٍ:



٧

7... مِائَاتٍ = 70... عَشْرَاتٍ = 700... أَحَادٍ



٩

9... مِائَاتٍ = 90... عَشْرَاتٍ = 900... أَحَادٍ



التالي

الصفحة الرئيسية

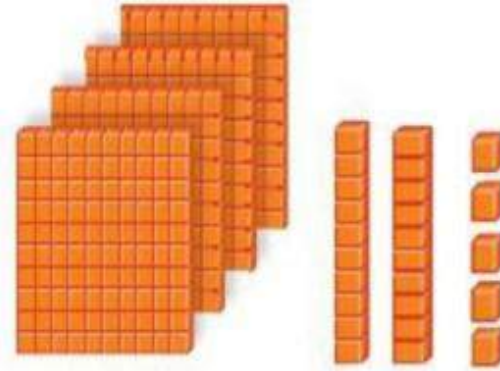
السابق



الْمِائَاتُ وَالْعَشْرَاتُ وَالْأَحَادُ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْعَدَدَ ٤٢٥ بِالْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.



مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٤	٢	٥

٤٢٥ أَرْبَعُ مِئَةٍ وَخَمْسُ وَعِشْرُونَ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمْتِلُ الْأَعْدَادَ بِالْمِائَاتِ
وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

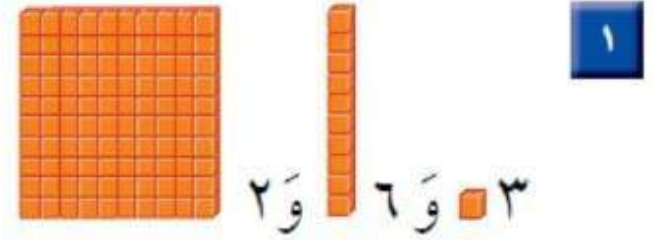


٢ المئات والعشرات والآحاد

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ العَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ لَوْحَةَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

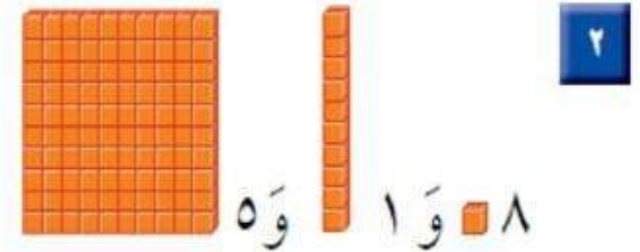
...263...

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	6	3



...518...

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
5	1	8



مَا قِيَمَةُ الرَّقْمِ ١ فِي كُلِّ مِنَ الأَعْدَادِ ٧١٢، ١٦٥، ٣٨١؟

100 10

أَتَحَدَّثُ

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

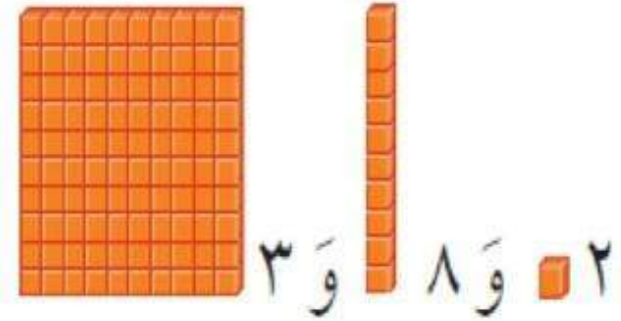


٢ المئات والعشرات والآحاد

أستعمل النماذج لأمثل العدد، ثم أملأ جدول المنازل، وأكتب العدد:

...382...

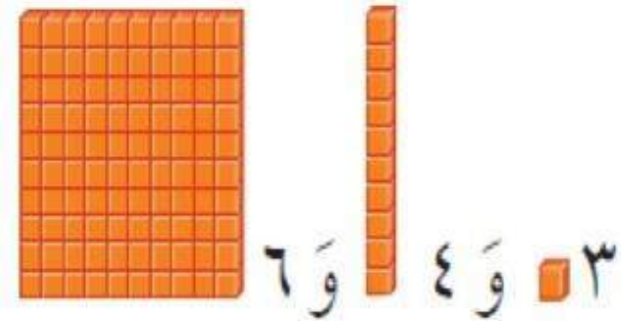
مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
3	8	2



٤

...642...

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
6	4	3



٥



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



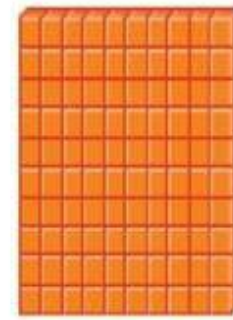
الْمِائَاتُ وَالْعَشْرَاتُ وَالْأَحَادُ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

.....709.....

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	0	9



و ٧

و ٠

٩



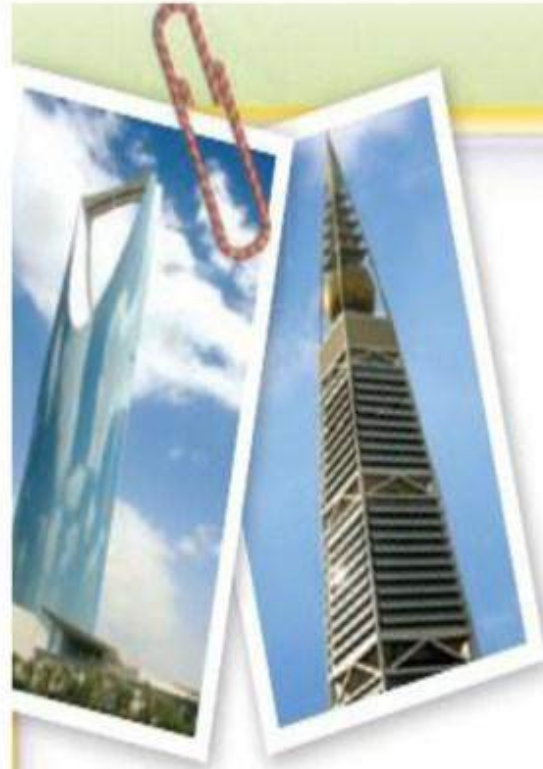
التالي

الصفحة الرئيسية

التسابق



ملف البيانات



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ ٣٠٠ مِترًا تَقْرِيبًا، أَمَّا بُرْجُ
الْفَيْصَلِيَّةِ فَيَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ ٢٦٦ مِترًا تَقْرِيبًا.

٧ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي

يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ؟ 2

٨ مَا الرَّقْمُ الدَّالُّ عَلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي

يُمَثِّلُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ؟ 0



أخِذْ الْمَسْأَلَةَ



تَحْمِلُ لَوْحَةَ سَيَّارَةٍ عَدْنَانِ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ
مُخْتَلِفَةٍ الصَّفَرُ لَيْسَ وَاحِدًا مِنْهَا،
وَمَجْمُوعُهَا يُسَاوِي ٦ . مَا عَدَدُ اللُّوْحَاتِ
الْمُمْكِنَةِ لِسَيَّارَةِ عَدْنَانٍ؟

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطْهُ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحل المسألة

أخطأ

كيف سأحل المسألة؟

سوف أنشئ قائمة بأرقام اللوحات الممكنة كلها.

أحل

أنشئ قائمة بالأرقام الممكنة كلها:

٣٢١ ٢١٣ ١٢٣

٣١٢ ٢٣١ ١٣٢

عدد اللوحات الممكنة 6

هل إجابتي معقولة؟

أتحقق



السابق

الصفحة الرئيسية

التالي



أحل المسألة

أَنْشِئْ قَائِمَةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

أَرَادَ مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ وَعَبْدُ اللَّهِ أَنْ يَجْلِسُوا بَعْضُهُمْ إِلَى جَانِبِ بَعْضٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ لِكَيْ يَلْتَقِطَ الْمُدْرِسُ لَهُمْ صُورَةً. أَذْكَرُ جَمِيعِ الطَّرِيقِ الْمُمْكِنَةِ لِيَجْلُوسَهُمْ؟

محمد و عبدالله و أحمد

محمد و أحمد و عبدالله

أحمد و عبدالله و محمد

أحمد و محمد و عبدالله

عبدالله و محمد و أحمد

عبدالله و أحمد و محمد



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢ اسْتَعْمَلْ يَاسِرُ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب در) لِتَدُلَّ عَلَى اسْمِ مَدْرَسَتِهِ (مَدْرَسَةِ بَدْرِ). وَلَكِنَّهُ نَسِيَ تَرْتِيبَ هَذِهِ الْأَحْرَفِ فَبِكَمِّ طَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

6..... طُرُق.

٣ أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ نَمَازِجَ لِلدِّيْنَا صُورَاتٍ، وَقَدْ صَنَعْتُ أَجْسَامًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ، وَرُؤُوسًا حَمْرَاءَ، وَأُخْرَى خَضْرَاءَ. فَكَمِّ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا يُمَكِّنُ أَنْ أَصْنَعَ؟

4..... نَمَازِج.

٤ يُرِيدُ سَالِمٌ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ وَمُهَنْدٌ أَنْ يَقِفُوا فِي الصَّفِّ فِي أَنْتِظَارِ دَوْرِهِمْ فِي اللَّعِبِ. أَذْكَرُ الطُّرُقِ الْمُخْتَلِفَةَ لِتَرْتِيبِهِمْ فِي الصَّفِّ.

سالم ومهند وعبد الرحمن
عبد الرحمن و سالم ومهند
مهند و سالم وعبد الرحمن

سالم وعبد الرحمن ومهند
عبد الرحمن ومهند و سالم
مهند وعبد الرحمن و سالم

التالي

الصفحة الرئيسية

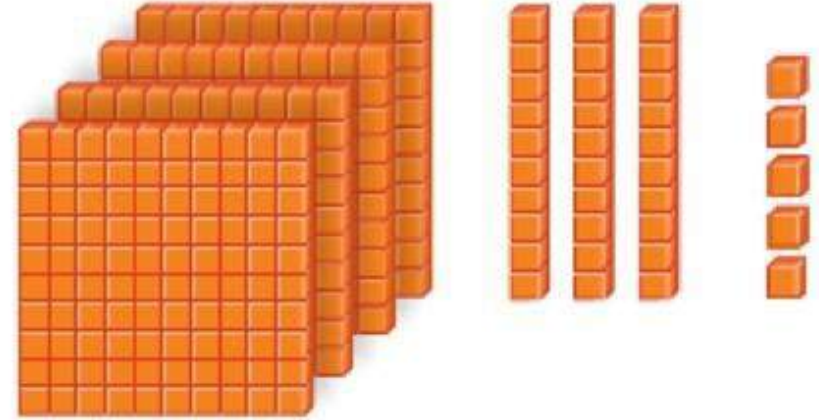
السابق



٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

أفكر

عندما أكتب عددًا بالصورة
التحليلية فإنني أحدد قيمة كل
رقم في ذلك العدد.



٥ آحادٍ ٣ عشراتٍ ٤ مئاتٍ

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٤

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٢ ٥ آحاد ٢ عشرات ١ مئآت

$$100 + 20 + 5$$

125

١ ٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئآت

$$100 + 40 + 9$$

149

أكتب العدد:

٤ $231 = 200 + 30 + 1$

٣ $176 = 300 + 70 + 6$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

أحيط القيمة المنزلية للرقم المملون بالأحمر:

٩٣١

٥

٣٠٠

٣٠

٣

٢٧٧

٦

٢٠٠

٢٠

٢



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



كلول

منصة مدرسية متكاملة

٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٩ آحاد ٩ عشرات ٩ مئات

$$900 + \dots 90 + \dots 9$$

$$999 \dots$$

٨ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

$$800 + \dots 70 + \dots 0$$

$$\dots 870$$

أكتب العدد:

$$\dots 768 \dots = 700 + 60 + 8$$

$$\dots 638 \dots = 600 + 30 + 8$$

$$\dots 272 \dots = 200 + 70 + 2$$

$$\dots 524 \dots = 500 + 20 + 4$$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

أحيطُ القيمةَ المنزليَّةَ للرقمِ الملوَّنِ بالأحمرِ:

٦٧٣ ١٥

٩٦٥ ١٤

٣٠٠ ٣٠ ٣

٩٠٠ ٩٠ ٩

٨٩٠ ١٧

٤٦٨ ١٦

٨٠٠ ٨٠ ٨

٦٠٠ ٦٠ ٦



التالي

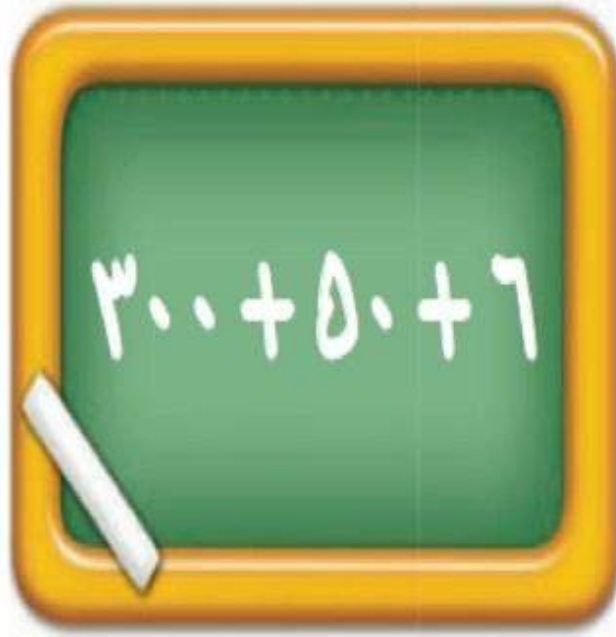
الصفحة الرئيسية

السابق



٤ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

مسائل مهارات التفكير العليا



١٨ أصح الخطأ: كتب رائد الصورة التحليلية

للعدد ٣٦٥ كما في الشكل المجاور. اكتشف خطأ رائد، ثم أصححه.

365

300... + ...60... +5...

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِّ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَأَحَادٍ:

1 مِئَاتٍ = 10 عَشْرَاتٍ = 100 أَحَادٍ



1

1 مِئَاتٍ = 20 عَشْرَاتٍ = 200 أَحَادٍ



2



التالي

الصفحة الرئيسية

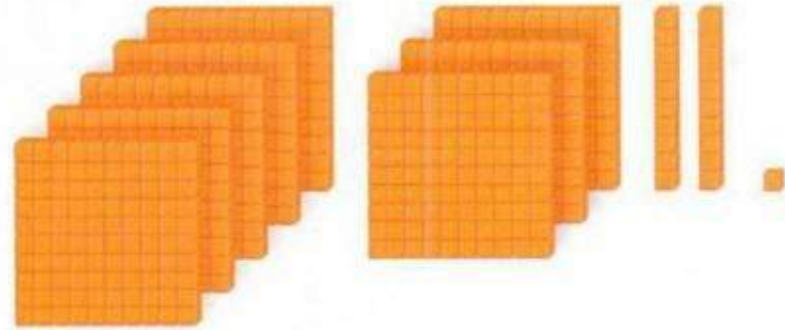
السابق



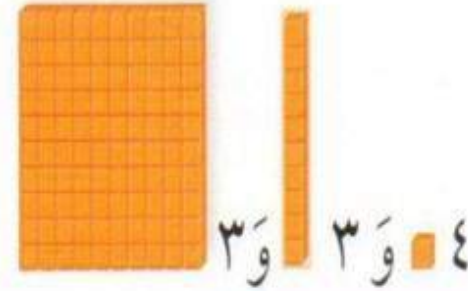
اختبار منتصف الفصل

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمُثَلِ العَدَدِ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
8	2	1



مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
3	3	4



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم أكتبه:

٦ ١ عَشْرَات ٩ مِئَاتٍ

$$9 \dots + \dots 10 \dots$$

910

٥ خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$500 \dots + \dots 60 \dots + \dots 6 \dots$$

566

أكتب العدد:

$$377 \dots = 7 + 70 + 300$$

٨

$$638 \dots = 600 + 30 + 8$$

٧



التالي

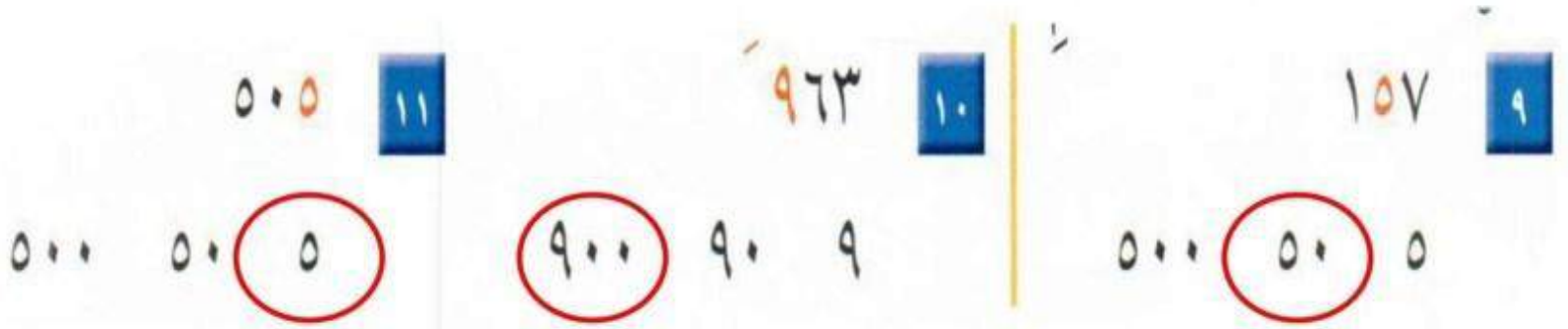
الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:



التالي

الصفحة الرئيسية

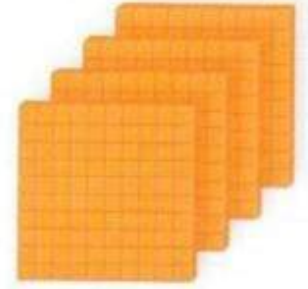
السابق



مراجعة تراكمية

١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

4... مِئَاتٍ = 40 عَشْرَاتٍ = 400 آحَادٍ



٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

322

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
2	2	3



٢ ٢ ٣

التالي

الصفحة الرئيسية

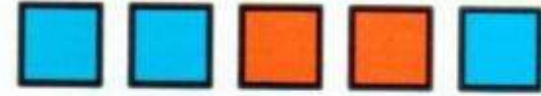
السابق



مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ بِالْأَحْمَرِ:

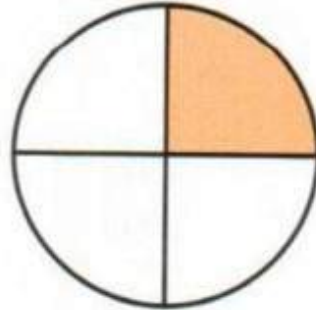
٣



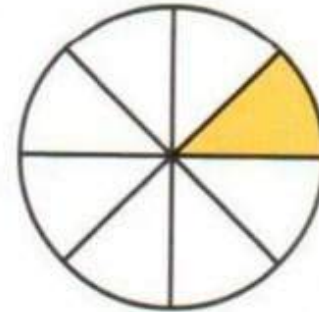
$\frac{3}{5}$

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ، وَأَكْتُبُ < أَوْ >:

٤



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



مراجعة تراكمية

اكتب الوقت الذي تُشيرُ إليه السّاعةُ:



2:50

٦



4:15

٥



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ وَالكَلِمَاتِ:

١	وَاحِدٌ	١٠	عَشْرَةٌ	١٠٠	مِئَةٌ
٢	اِثْنَانِ	٢٠	عِشْرُونَ	٢٠٠	مِئَتَانِ
٣	ثَلَاثَةٌ	٣٠	ثَلَاثُونَ	٣٠٠	ثَلَاثُ مِئَةٍ
٤	أَرْبَعَةٌ	٤٠	أَرْبَعُونَ	٤٠٠	أَرْبَعُ مِئَةٍ
٥	خَمْسَةٌ	٥٠	خَمْسُونَ	٥٠٠	خَمْسُ مِئَةٍ
٦	سِتَّةٌ	٦٠	سِتُّونَ	٦٠٠	سِتُّ مِئَةٍ
٧	سَبْعَةٌ	٧٠	سَبْعُونَ	٧٠٠	سَبْعُ مِئَةٍ
٨	ثَمَانِيَةٌ	٨٠	ثَمَانُونَ	٨٠٠	ثَمَانِي مِئَةٍ
٩	تِسْعَةٌ	٩٠	تِسْعُونَ	٩٠٠	تِسْعُ مِئَةٍ
				١٠٠٠	أَلْفٌ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ: ٥٣٨.

وَبِالكَلِمَاتِ: خَمْسُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَّةٌ وَثَلَاثُونَ

الألفُ يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ،
وَنَكْتَبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

١ ٧١٠



سبعمئة و عشرة

٢ ٩٠٠



تسعمائة

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامَ:



٣ ثمانية و ثلاثون 38



٤ مئة و واحد و عشرون



٥ أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ ٦٢ وَ ٦٠٢ بِالكَلِمَاتِ.

اثنين وستون

ستمائة واثنين



٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالكَلِمَاتِ:

٣٠٦

٧

٢٢٦

٦

ثلاثة مائة وستة

مئتان وست وعشرون

١٨٦

٩

١٠٠٠

٨

مائة وستة وثمانون

ألف

٥٠٤

١١

٧٢٠

١٠

خمسة مائة وأربعة

سبعة مائة وعشرون



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠٠ وَكِتَابَتُهَا

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ بالأَرْقَامِ:

١٢ أَلْفٌ

١٣ سَبْعُ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ

1000

718

١٤ سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ.

١٥ تِسْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

614

901

١٦ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

١٧ سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَخَمْسُونَ.

360

651



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية تعليمية

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ
الْإِشَارَاتِ (= , < , >)

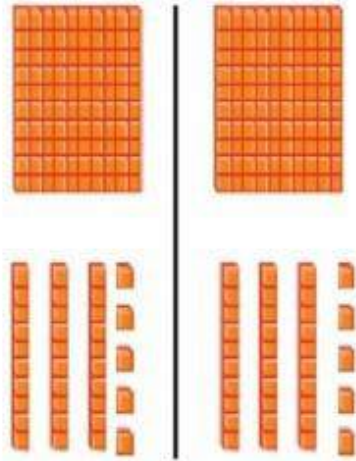
لِكِي أَقَارِنِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ؛ فَإِنِّي أبدأُ أَوَّلًا بِمُقَارَنَةِ المِئَاتِ. فَإِذَا كَانَتْ
المِئَاتُ مُتَسَاوِيَةً؛ فَإِنِّي أَقَارِنُ العِشْرَاتِ. وَإِذَا كَانَتْ العِشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً
فَإِنِّي أَقَارِنُ الأَحَادَ.



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

٦

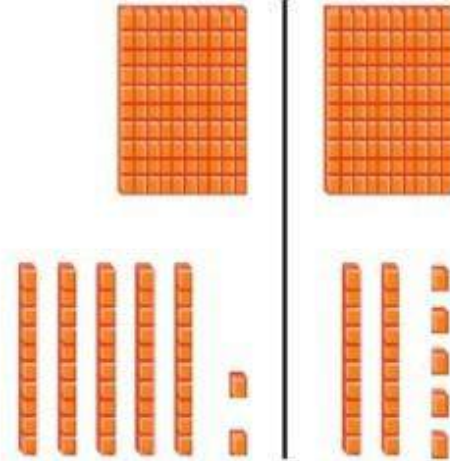
يُسَاوِي =



$$135 = 135$$

١٣٥ يُسَاوِي ١٣٥

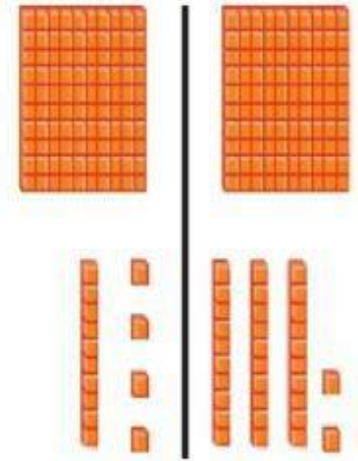
أَصْغَرُ مِنْ >



$$152 > 125$$

١٥٢ أَصْغَرُ مِنْ ١٢٥

أَكْبَرُ مِنْ <



$$114 < 132$$

١١٤ أَكْبَرُ مِنْ ١٣٢



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٦ مُقَارَنَةُ الأَعْدَاد

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (< ، > ، =):

٣١٣ (=) ٣١٣ ٣ ٢٥٧ (>) ٢٥٣ ٢ ١٢٤ (<) ١٤٢ ١

١٥٣ (<) ٢٠٣ ٦ ٦٩٤ (=) ٦٩٤ ٥ ٧٩٥ (<) ٨٤٢ ٤

١٣٣ (=) ١٣٣ ٩ ٩٩ (<) ٩٩٩ ٨ ١٠٠٠ (>) ١٠٠ ٧



التالي

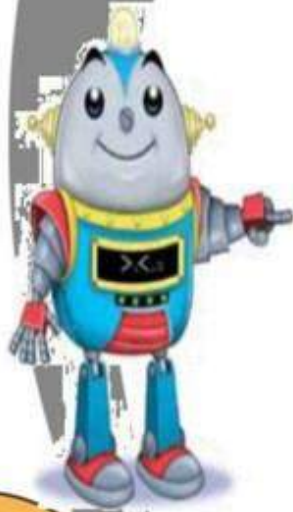
الصفحة الرئيسية

السابق



٦ مُقَارَنَةُ الأَعْدَاد

أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$213 > 132 \quad 12 \quad 150 = 150 \quad 11$$

$$425 = 425 \quad 14 \quad 627 < 619 \quad 13$$

$$533 = 533 \quad 16 \quad 199 < 907 \quad 15$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٦ مُقَارَنَةُ الأَعْدَاد

أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (= ، > ، <):

$$٨٠١ > ١٠٨ \quad ١٩ \quad ٦٦٧ < ٦٩٧ \quad ١٨ \quad ٢١٠ > ٢٠٧ \quad ١٧$$

$$٢٨٠ < ٢٩٠ \quad ٢٢ \quad ٦٢١ > ٦١٩ \quad ٢١ \quad ٤٢١ > ٤١١ \quad ٢٠$$

$$٥٦٩ < ٥٦٥ \quad ٢٥ \quad ٣٠٠ > ٣٢٥ \quad ٢٤ \quad ٧٢٩ = ٧٢٩ \quad ٢٣$$

$$٢٣٩ = ٢٣٩ \quad ٢٨ \quad ٨٩٤ > ٩٨٤ \quad ٢٧ \quad ٣٣٥ > ٣٣٢ \quad ٢٦$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخُلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٩ التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ: أَنَا عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ٣ مِئَاتٍ وَعِشْرَتَيْنِ وَ ٤ أَحَادٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ

٣ مِئَاتٍ وَعِشْرَتَيْنِ وَ ٦ أَحَادٍ. فَمَنْ أَنَا؟ **324**

٣٠ أَفْكَرْتُ فِي مَسْأَلَةٍ مِثْلِ الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زَمِيلِي أَنْ يَحُلِّهَا.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية عربية

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٧

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر بحسب القيمة

المنزلية: ٣١٦، ٢٩٨، ٣١٤

أولاً: أقرن المئات

٢٠٠ أصغر من ٣٠٠

٣١٦ ٢٩٨ ٣١٤

ثانياً: أقرن العشرات

٣١٦، و ٣١٤ كلاهما
يحتوي على عشرة واحدة.

٣١٦ ٣١٤

وأخيراً: أقرن الآحاد

٣١٦ ٣١٤

٣١٦ أكبر من ٣١٤

٢٩٨، ٣١٤، ٣١٦

فكرة الدرس

أرتب الأعداد ضمن
٩٩٩ بحسب القيمة
المنزلية.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٧ ترتيب الأعداد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٥٩٠ ، ٥٨٥ ، ٦٠١ ٢

601...590...585..

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ ١

600...592...589..

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥ ٤

627...762...765..

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ٣

325...492...530..



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٧ ترتيب الأعداد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٧ ٧٩٩ ، ٧٩٥ ، ٨٠٠

٦ ٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

800...799...795

805...801...798

٩ ١٠٠٠ ، ٨٠٧ ، ٨١٥ ، ٧٩٥

٨ ٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

1000...815...807...795

813...802...799

١١ ٢٢١ ، ٢٤٢ ، ٢٣٦ ، ١٧٢

١٠ ٦٢١ ، ٦٠١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨

.....2364221...172

621...612...608...601



التالي

الصفحة الرئيسية

الصفحة السابقة



٧ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

أرْتبُ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦٦٨ ، ٦٢٩ ، ٦٧٦

١٣

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

١٢

629...668...676..

431...522...724...

٥٨٠ ، ٥٩٨ ، ٥٧٤

١٥

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢

١٤

574...580...598

599...602...610...

٤٠٩ ، ٤١١ ، ٣٩٧ ، ٤٠٠

١٧

٧٨١ ، ٨١٧ ، ٧١٨ ، ٨٧١

١٦

397...400...409...411.

718...781...817...871.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٧ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ العُلْيَا

١٨ أَصَحِّحُ الخَطَأَ: كَتَبْتُ مَرِيْمُ أَعْدَادًا مُرْتَبَةً مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ. أَذْكَرُ خَطَأً مَرِيْمَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

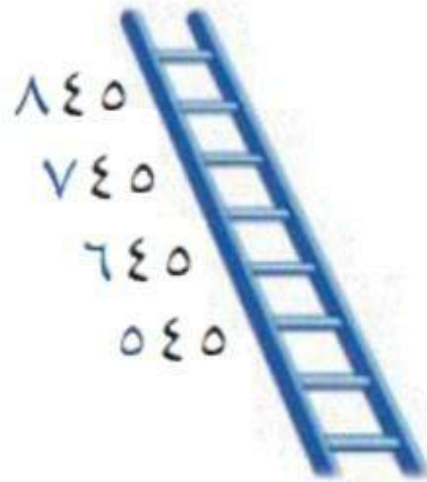


550 , 545 , 505



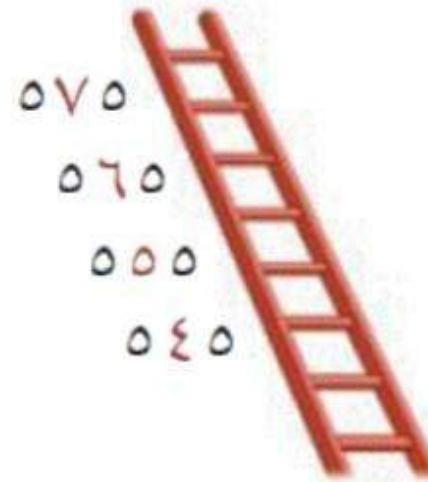
٨ الأنمَاطُ العَدَدِيَّةُ

تُسَاعِدُنَا أَنْمَاطُ الأَعْدَادِ عَلَى العَدِّ. أَلَا حِظُّ فِي كُلِّ مِنَ الأَنْمَاطِ الآتِيَّةِ،
أَنَّ كُلَّ عَدَدٍ يَزِيدُ عَلَى العَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِوَاحِدٍ، أَوْ بَعَشْرَةٍ، أَوْ بِمِئَةٍ.



نَعُدُّ بِالمِئَاتِ

كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠٠ عَلَى
العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالعَشْرَاتِ

كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١٠ عَلَى
العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



نَعُدُّ بِالأَحَادِ

كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ ١ عَلَى
العَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.

التالي

الصفحة الرئيسية

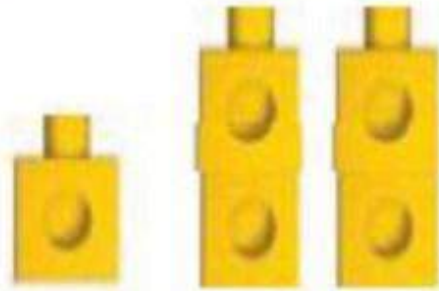
السابق



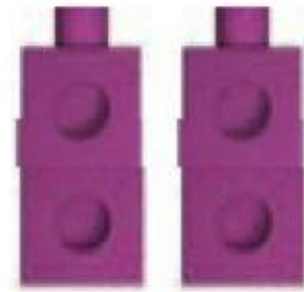
الأنماط العددية

إذا استطعت تكوين أزواج
فإن العدد زوجي

إذا استطعت تكوين أزواج وبقي
مكعب واحد فإن العدد فردي



العدد 5 عدد فردي



العدد 4 عدد زوجي



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الأنماط العددية

٨

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أرى على لوحة المئة أنماطاً عددية كثيرة.
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية أنماطاً
عددية أراها على لوحة المئة.

كُلُّ عددٍ أحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
فهو عدد زوجي، وكُلُّ عددٍ أحاده ١ أو ٣ أو ٥
أو ٧ أو ٩ فهو عدد فردي.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٨ الأنمَاطُ العَدَدِيَّةُ

أَكْشِفِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

582 ، ٥٨١ ، 580 ، ٥٧٩ ، ٥٧٨

٢

النَّمَطُ هُوَ: 1

٣٨٠ ، ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

١

النَّمَطُ هُوَ: 10

٦٧٥ ، 676 ، 677 ، ٦٧٨ ، ٦٧٩

٤

النَّمَطُ هُوَ: 1

٥٤١ ، ٦٤١ ، 741 ، ٨٤١ ، ٩٤١

٣

النَّمَطُ هُوَ: 100



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٨ الأنماط العددية

أضع خطأ تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي:

١٦ ٧

١٣ ٦

٩ ٥

٤٧ ٩

٢٠ ٨

٦٩٣ ١٢

١٣٨ ١١

٣١ ١٠

٩١١ ١٤

٥٨٠ ١٣

١٥ أتحدث أخبر زملائي عن بعض الأنماط العددية التي أراها على لوحة المئة.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٨ الأنمَاطُ العَدَدِيَّةُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٣١٦، **315**، ٣١٤، **313**، ٣١٢ **١٧**

النَّمَطُ هُوَ: **1**

540، ٥٣٠، **520**، ٥١٠، ٥٠٠ **١٦**

النَّمَطُ هُوَ: **10**

255، ٣٥٥، ٤٥٥، **555**، ٦٥٥ **١٩**

النَّمَطُ هُوَ: **100**

٧٦٠، **770**، ٧٨٠، ٧٩٠، ٨٠٠ **١٨**

النَّمَطُ هُوَ: **10**



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٨ الأنمَاطُ العَدَدِيَّةُ

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

٢١ ٩٠٠ ، 800 ، ٧٠٠

النَّمَطُ هُوَ: 100

٢٠ 786 ، ٦٨٦ ، ٥٨٦ ، ٤٨٦ ، 386

النَّمَطُ هُوَ: 100

٢٣ 516 ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، 520

النَّمَطُ هُوَ: 1

٢٢ ٢٧٤ ، ٢٦٤ ، 254 ، 244 ، ٢٣٤

النَّمَطُ هُوَ: 10



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٨ الأنماط العددية

أضع خطأ تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي:

٥٠٤ ٢٨ ١٥٣ ٢٧ ٤٧ ٢٦ ١٠٠ ٢٥ ٢٢٢ ٢٤

٢٥ ٣٣ ٦١ ٣٢ ٩٢٤ ٣١ ٦٨١ ٣٠ ٣٩٥ ٢٩

٣٤ التفكير الناقد: يصنع أحد المطاعم

٢٠٠ فطيرة كل يوم جمعة. كم فطيرة

يصنع المطعم في ٤ جمع؟

٨٠٠ فطيرة

أيام الجمعة	عدد الفطائر
١	٢٠٠
٢	٤٠٠
٣	٦٠٠
٤	٨٠٠

التالي

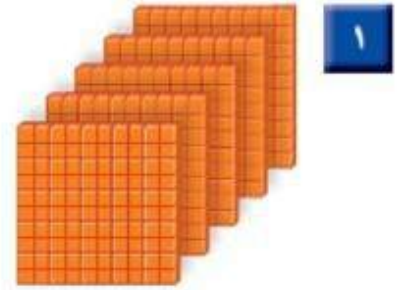
الصفحة الرئيسية

السابق



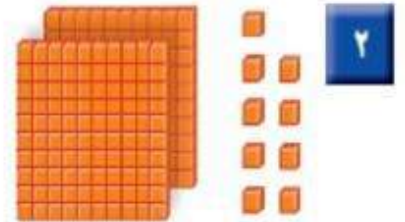
اختبار الفصل ٩

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتِلَ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



5... مِئَاتٍ = 50... عَشْرَاتٍ = 500... آحَادٍ

أَمَلِّأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:



209

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
2	0	9



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



منصة مدرسية متكاملة

اختبار الفصل ٩

اكتب الصورة التحليلية للعدد، ثم اكتبه بالأرقام:

٤ ٨ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

$$\dots 800 + \dots 70 + \dots 8 \\ \dots 878$$

٣ ٠ آحاد ٦ عشرات ٥ مئات

$$\dots 500 + \dots 60 + \dots 0 \\ \dots 560$$

اكتب العدد في الفراغ:

$$\dots 555 \dots = 500 + 50 + 5$$

$$\dots 297 \dots = 7 + 90 + 200$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اختبار الفصل ٩

أحوظُ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

٩١١	٨٥٩	٨١٦
٩	٨	٧
٩٠٠	١٠٠	٦٠٠
٩٠	١٠	٦٠
٩	١	٦

أكتب العدد بالأرقام:

١١ خُمس مئة وواحد.

501

١٠ ست مئة وتسعة وعشرون.

629



اختبار الفصل ٩

أقارن بين العددين، مُستعملاً الإشارة المناسبة (=، >، <):

$$101 \text{ (14)} = 101 \quad 600 \text{ (13)} > 599 \quad 1000 \text{ (12)} > 100$$

أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

1000 ، 100 ، 111 (16)

700 ، 457 ، 745 (15)

1000 ، 111 ، 100

745 ، 700 ، 457



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٩

اكتب الأعداد الزوجية الثلاثة التالية لكل عدد فيما يأتي:

١٨ ، ٤٠ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦

١٧ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨

أحل المسألة

١٩ استعملت إيمان العدد بال عشرات،
فنسيت عددًا:

٦٦٠ ، ٦٧٠ ، ٦٨٠ ، ٦٩٠

فما العدد الذي نسيت إيمان؟ ... ٦٨٠

٢٠ يعدُّ فراس بالطريقة الآتية:

٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠

نمط العدد هو ١٠٠



التالي

الصفحة الرئيسية

الصفحة السابقة

اختبار التراكمي

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ مع مُهَنَدٍ ٤ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ

١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ

٥ رِيَالَاتٍ، وَ٦ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ

الرِّيَالِ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

٥٦



٢١



١٥



١٢



٢ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:

٩:٥



٩:٢٥



٥:٩



٥:٤٥



التالي

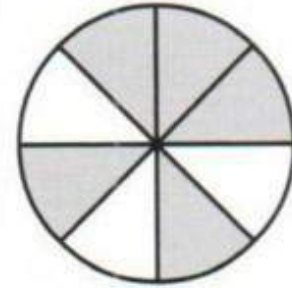
الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

٣ الكسر الذي يُمثل الجزء المُظلل هو:



$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

٤ $\frac{1}{2}$ أكبر من:

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

أكتب العدد ٦٤٢ بالصيغة التحليلية:

$$6+4+2$$



$$600+40+2$$



$$60+4+2$$



$$600+40+20$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

٦ ما الرَّمزُ الَّذِي يَجْعَلُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ
صَحِيحَةً؟

+ = > <

٨٦٩ ○ ٨٧٥

٧ ما أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمكنُ تَكْوِينُهُ مِنْ
الأَرْقامِ الآتِيَةِ؟

٧

٨

٤

٤٧٨

٤٨٧

٨٤٧

٨٧٤

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

٢٣٤



٣٢٤



٢٤٢



٢٤٣



٨ في المَدْرَسَةِ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ
طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

٨

٩ مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي الْعَدَدِ
"ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ"؟

٩

٤٠٠



٤٤



٤٠



٤



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

١٠ أيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟

$$٦٢٣ < ٦٣٢$$



$$٦٢٣ > ٦٣٢$$



$$٦٣٢ < ٣٢٦$$



$$٦٢٣ = ٦٣٢$$



$$٣٥٧، ٣٧٥، ٥٣٧$$



$$٣٥٧، ٥٣٧، ٣٧٥$$



$$٥٣٧، ٣٧٥، ٣٥٧$$



$$٣٧٥، ٥٣٧، ٣٥٧$$



١١ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ ٣٥٧، ٥٣٧، ٣٧٥

من الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ هُوَ:



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار التراكمي

١٢ أَكْتُبِ الْعَدَدَ "سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثٌ
وَتَمَانُونَ" بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .

783

١٣ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ
التَّالِيَةَ:

٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

