

المادة : علوم
التاريخ : 6 / 2 / 2018



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

الموضوع :
استخدام الموارد الأرضية
ورقة عمل رقم (4)
المعلمة : نها قلعه جي

العام الدراسي 2017-2018
الفصل الدراسي الثاني

الإسم :
الصف: الثاني، الشعبة:

- مؤشرات الأداء :** - أن يميز بين نوعي المصادر بحسب زمن تكونها .
2- أن ويوضح أهميتها في حياتنا اليومية .
3- أن يعدد بعض الطرق والوسائل لترشيد استهلاكها .

السؤال الأول : أصنف المصادر الطبيعية بحسب الزمن الذي يستغرقه تكونها ؟

الهواء - الفحم الحجري - الحيوانات - المعادن - الأشجار - التربة - الماء - البترول

مصادر طبيعية لا تُستبدل بسرعة	مصادر طبيعية تُستبدل باستمرار
www.almanahj.com	

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ؟

إعادة الإستعمال - التربة - الترشيد - إعادة التدوير - كوقود

- 1-عملية استعمال الشيء مرة أخرى .
- 2-هو خفض عدد مرات استعمال الشيء.
- 3-الحصول على مواد جديدة من مواد قديمة .
- 4-والماء والهواء والنباتات مصادر طبيعية نستخدمها في حياتنا اليومية .
- 5- يستخرج البترول من باطن الأرض ويستخدم

السؤال الثالث : أتمعن الصورة وأكتب نصيحة من أجل ترشيد استهلاك الماء ؟



.....

.....

.....

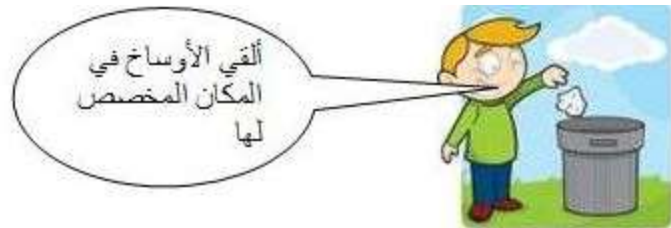
السؤال الرابع:

أتأمل الصورة وأكتب بعض المقترحات من أجل القضاء على هذا المظهر الغير حضاري ؟



- 1 -
- 2 -
- 3 -

السؤال الخامس: أعبر عن هذا المظهر الحضاري بجملة ؟



.....

السؤال السادس: أكتب ثلاث فوائد لإعادة تدوير النفايات ؟

..... -1

..... -2

..... -3



السؤال السابع :
أتحدث عن أهمية الرياح كمصدر من مصادر الطاقة ؟

.....

www.almanahj.com

.....

.....