

مراجعة رقم 2 للفصل الدراسي الثاني

تدريبات متنوعة على الوحدة السابعة في مادة العلوم للصف الثالث

التغيرات في الطقس

إعداد: أ/ ناعمة الرفاعي

أولاً المفردات العلمية .

اكتب حرف الاختيار المناسب :

1. تغير السائل إلى غاز.
أ . المياه الجوفية.
2. انتقال الماء من سطح الأرض إلى الهواء وعودته إلى سطح الأرض من جديد .
ب . التبخر .
3. المطر الذي يتسرّب عبر التربة والصخور.
ج . دورة الماء.
4. الماء الذي يتتسّاقط على الأرض مطراً أو برداً أو ثجاً.
د . التكاثف .
5. تغيير الغاز إلى سائل.
هـ . المطّول .

www.almanahj.com

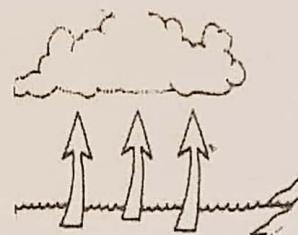
أنت عالم في مركز الأرصاد الجوية، هيا ودلنا على الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ :-



- 1 - هو حالة الهواء في وقت معين و في مكان معين .
- 2 - تدل على مدى سخونة الجسم أو برودته .
- 3 - عبارة عن غطاء من الغازات والأجزاء الدقيقة المكونة من الأتربة التي تحيط بالأرض.
- 4 - هو وزن الهواء الذي يضغط على الأرض .
- 5 - حالة الطقس في مكان معين على مدار فترة زمنية طويلة يُسمى .
- 6 - خط يمر بمركز الجسم الذي يدور فيه .

• اكتب المفردات المناسبة أسفل الصورة الدالة عليها : -

التبخر - السحب - الفضول - التكافف - دورة الماء - الهطول



ثانياً المفاهيم العلمية

1 - حوت حرف الاختيار المناسب :

1 . عندما تستخدم ماء ساخن قد يغطى زجاج المرأة ببخار الماء، هذا يسمى :

أ- التكافف .

ب - البرد .

ج - التبخر .

د - الهطول.

2 . عندما تنخفض حرارة الماء، قد يتغير الماء إلى

أ - سائل.

ب - بخار ماء.

د - ثلج .

ج - غاز .

3 - الماء هو المادة الوحيدة على الأرض التي لها في الطبيعة.

ب- ثلاثة حالات.

ج - لها حالة واحدة .

د - لا شكل لها.

4 - تتكون الغيوم في الجو عندما بخار الماء .

- أ- يترسب .
ب- يزدح .
ج- يتغير .
د- يختلف .

5 . يحصل التبخر عندما الماء السائل .

- أ- يسخن .
ب- يعرض للضوء .
ج- يبرد .
د- يتعرض للرياح .

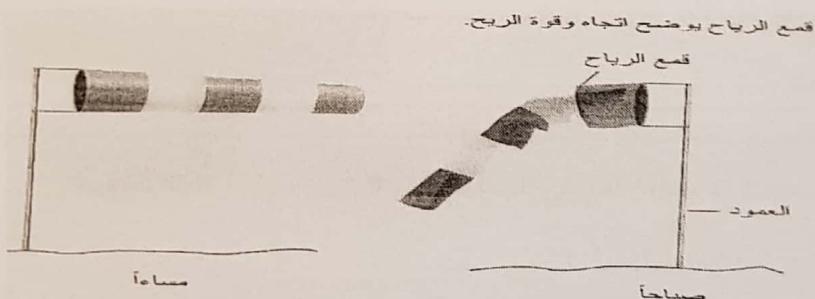
6 . أي من الأشكال التالية تبين الترتيب الصحيح لدورة الماء في الطبيعة ؟



www.almanahi.com

7 - انظر إلى الصورة أدناه ، ماذا يمكن أن تقول عن الرياح في هذا اليوم

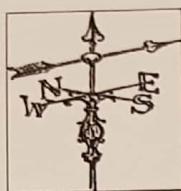
- أ- الرياح قوية في الصباح .
ب- تغير اتجاه الرياح من الصباح إلى المساء .
ج- كانت الرياح قوية صباحاً وخفيفة مساء .
د- مزقت الرياح القوية قمع الرياح في الصباح .



8 - الأماكن على سطح الأرض والتي تتلقي أشعة الشمس بشكل متواحد تقريباً يكون مناخها

- أ- أكثر دفناً من الأماكن الأخرى .
ب- أكثر برودة من الأماكن الأخرى .
ج- أكثر تجمداً من الأماكن الأخرى .
د- أقل دفناً من الأماكن الأخرى .

2 - أكمل أسم الأداة و دواعي استخدامها في كلّ ما يلي : -



اسم الأداة
تستخدم لقياس

3 - دقق في الرسومات التوضيحية أمامك، ثم أجيب : -

1 - لماذا نسمي الخط المنقط الذي يمر بالأرض ؟

2 - لماذا تضرب أشعة الشمس الأرض بشكل مختلف في أماكن مختلفة من الأرض ؟

بسبب

3 - أي مكان مناخه أكثر دفئاً من الآخر A أم B ؟ ولماذا ؟

4 - أي مكان مناخه أكثر برودة من الآخر A أم B ؟ ولماذا ؟



A منطقة مواجهه للمحيط ، B منطقة تقع في الجانب الآخر للجبل الغير مواجهه للمحيط .

1 - أي منطقة تكون أكثر عرضة لسقوط الهاطل ؟

ولماذا ؟

2 - أي منطقة تكون أكثر جفافاً ؟

ولماذا ؟



إعداد المعلمة / ناعمة الرفاعي . مدرسة سالم

3 - فسر . كيف تؤثر الجبال على المناخ ؟

4 - توقع . ما الذي يحدث قد يحدث في مناخ مدينة إذا تبخرت بحيرة كبيرة بالقرب منه ؟

5 - هل يمكن لمكان يتلقى كمية قليلة من المطر أن يتلقى الكثير من الهاطل ؟ ووضح ذلك.

ثالثاً: ربط المفاهيم : أجب عن الأسئلة التالية :

من الصورة أمامك أجب :

1 - ماذا نسمى الإعصار الذي في الصورة أمامك ؟



2 - عدد بعض الأشياء التي قد يسببها هذا الإعصار ؟

3 - عند حدوث هذا النوع من الأعاصير ، ما هي بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها للبقاء في مأمن ؟

أنت عالم في الأرصاد الجوية ، لون صورة المدينة الأكثر عرضة لتساقط الأمطار .



3



2



1

أ - تجد السُّحب الركامية في الصورة رقم ، وقد تجلب معها عاصفة رعدية للمدينة .

ب - السُّحب في الصورة رقم 1 تطلق عليها سحاب .

الكلمة : تسمى الإعصار أو السحب ، حسب المعلومة الواردة أعلاه :

١ - عاصفة كبيرة تتميز بالرياح القوية والأمطار الغزيرة وت تكون فوق المحيطات .

٢ - طبقات رقيقة ومسطحة من السحب ، يمكنها حجب جزء كبير من السماء .

٣ - عاصفة تتميز بكثره الثلوج ودرجات الحرارة الباردة و الرياح الشديدة .

اقرأ الفريطة ثم أجب :



مطر	غائم جزئياً	غائم	منفس
°°°			

اقرأ الفريطة ثم أجب :

١ - ما الطقس المروض لدولة الإمارات ؟

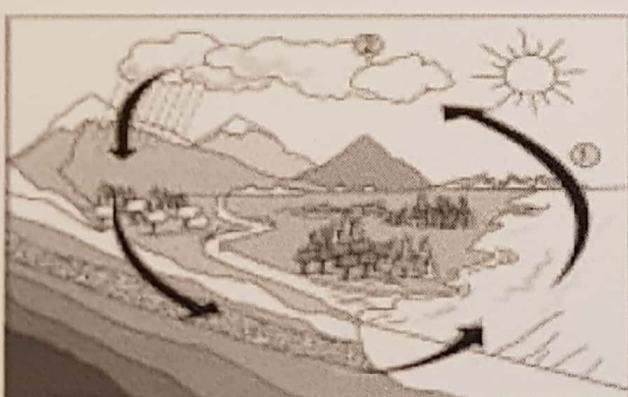
٢ - في أي دولة يكون الطقس ممطر ؟

٣ - عندما نصف الطقس في المملكة العربية السعودية نقول
ذلك

٤ - ما الطقس المروض لدولة قطر ؟

تتبع بالوصف دورة الماء ، كما مبين بالشكل أدناه مبيناً حركة الماء ، مستخدماً الكلمات

(التبخر - التكاثف - الهطول)



٧ - كيف يمكن أن نحضر أنفسنا ليوم بارد ؟



إعداد المعلمة / ناعمة الرفاعي . مدرسة سالم سهيل للتعليم الأساسي