

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقويم والامتحانات

## الإجابة

1	5×7=35 يوماً استغرقت رحلتها .
2	راشد وصل المكتبة أولاً
3	بعد 3 ساعات سوف تكون الساعة 7:10 مساءً
4	يوم أمس الاثنين 6 مارس

## إرشادات :

- 1) يُرمز للساعات من منتصف الليل حتى الظهيرة ( 12:00 PM ) بالرمز AM .  
بينما يُرمز للساعات من الظهيرة إلى منتصف الليل ( 12:00 AM ) بالرمز PM .
- 2) يبين التقويم الأيام والأسابيع والشهور في العام .
- 3)

العلاقات الزمنية			
دقيقة واحدة = 60 ثانية	أسبوع واحد = 7 أيام		
ساعة واحدة = 60 دقيقة	شهر واحد = حوالي 4 أسابيع		
يوم واحد = 24 ساعة	عام واحد = 12 شهراً أو 52 أسبوعاً		

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

300	2	400	1
113	4	229	3
$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{16} \\ 4 \cancel{9} \cancel{6} \\ - 3 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 7 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{10} \\ \cancel{8} \quad \cancel{9} \quad \cancel{10} \\ - 2 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 3 \end{array}$	8	$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{14} \quad \boxed{13} \\ \cancel{8} \quad \cancel{5} \quad \cancel{3} \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 4 \end{array}$	7
100	10	10	9
100	12	10	11
<input type="radio"/> 155 و <input type="radio"/> 100	c	<input type="radio"/> 8 - 3	a
	14		13

### إرشادات :

- فكر في حقائق الطرح التي تعرفها لتساعدك في طرح المنات .
- خطوات طرح عددين مكونين من ثلاثة أرقام  
الخطوة 1: اطرح الآحاد . إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع عشرة في صورة 10 آحاد .  
الخطوة 2: اطرح العشرات . إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع مئة في صورة 10 عشرات .  
الخطوة 3: اطرح المنات .
- لإيجاد ناتج الطرح قم بتفكيك عدد لعمل مئة ثم أجر عملية الطرح .

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقويم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : استخدام العلاقات الزمنية والتقويم .

**الأسئلة:**

(1) سافرت خولة مع عائلتها في رحلة لمدة 5 أسابيع .  
كم عدد الأيام التي قضتها خولة في رحلتها ؟



(2) تظهر الساعات الآتية وقت زيارة الطلبة سعيد . حسام وراشد . للمكتبة مساءً  
من وصل أولاً إلى المكتبة ؟



سعيد



راشد



حسام

(3) سيني محمد دراسته الساعة 4:10 PM ويذهب إلى الحفلة مع أصدقائه .  
فكم سيكون الوقت بعد 3 ساعات ؟ برأيك هل الوقت صباحاً أم مساءً ؟

(4) إذا كان غدًا هو يوم الأربعاء . 8 مارس . ماذا كان يوم أمس . وما تاريخه ؟

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع

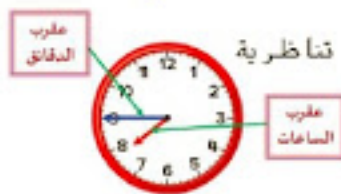


إدارة التقييم والامتحانات

		الإجابة	
	2		1
	4		3
	6		5
الثامنة ونصف	8		7
			9

## إرشادات :

- عندما تمر نصف ساعة يشير عقرب الساعات ما بين العددين ويشير عقرب الدقائق إلى 6.
- يمكنك معرفة الوقت بربع الساعة، هناك 15 دقيقة في ربع الساعة، وهناك 4 أرباع ساعة في المساء



# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة



1

$$4 + 1 = 5$$

2

$$3 + 2 + 3 = 8$$

3

### إرشادات:

(1) التمثيل البياني بالنقاط المجمعة هو طريقة لتنظيم البيانات.

(2) يستخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لمعرفة عدد المرات التي يرد فيها عدد معين ضمن البيانات.



# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقسيم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

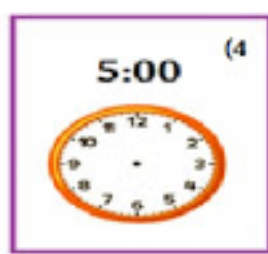
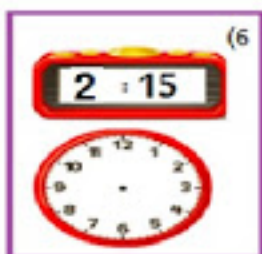
المهارة : قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والرابع ساعة.

الأسئلة

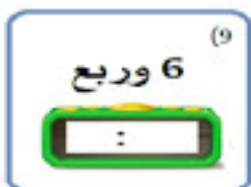
أولاً : اكتب الوقت .



ثانياً : ارسم العقارب في كل ساعة .



ثالثاً : اكتب الوقت.



# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

القطعة	2	<p>الحيوان المفضل</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>البيغاء</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>القطعة</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>الكلب</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>العدد</p>	البيغاء	0	1	2	3	4	5	القطعة	0	1	2	3	4	5	الكلب	0	1	2	3	4	5	1
البيغاء	0	1	2	3	4	5																		
القطعة	0	1	2	3	4	5																		
الكلب	0	1	2	3	4	5																		
4	4	الكلب	3																					
$4 + 5 + 2 = 11$	6	$5 - 2 = 3$	5																					

إرشادات

- 1) تستخدم الأعمدة في توضيح البيانات.
- 2) لرسم تمثيل بياني بالأعمدة، لون مربعاً واحداً لكل صوت .

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

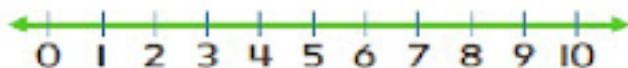
المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة .  
الأسئلة:

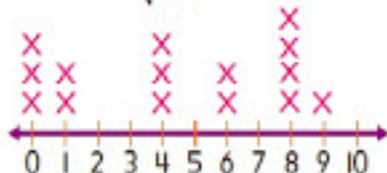
1) استخدم جدول العلامات لرسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة :

علامة الإحصاء	الأقلام الملونة
	0
	1
	2
	3



استخدم البيانات من التمثيل البياني بالنقاط المجمعة  
للإجابة على الأسئلة الآتية :

الفاكهة



2) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أكثر من 6 أنواع الفاكهة ؟

3) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أقل من 6 أنواع الفاكهة ؟



# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة .  
الأسئلة:

(1) استخدم جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالأعمدة .

الحيوان المفضل					
					الببغاء
					القطعة
					الكلب
5	4	3	2	1	0
العدد					

الحيوان المفضل	علامة الإحصاء	الإجمالي
الببغاء		4
القطعة		5
الكلب		2

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أعلاه لإكمال الجمل الآتية :

(2) ما الحيوان الذي يفضله معظم الأشخاص ؟

.....

(3) ما الحيوان الذي يفضله أقل عدد من الأشخاص ؟

.....

(4) كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الببغاء ؟

.....

(5) كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب ؟

.....

.....

(6) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين شملهم الاستطلاع؟

.....

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

		الإجابة																																				
البرغر	2	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>HHH</td> <td>برغر</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>HHH</td> <td>المثلجات</td> </tr> </table>	7	HHH	برغر	6	HHH	المثلجات	1																													
7	HHH	برغر																																				
6	HHH	المثلجات																																				
$3 + 4 + 7 + 6 = 20$	4	6 طلاب	3																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">الطعام المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>🍊</td><td>🍊</td><td>البرتقال</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>🍋</td><td>🍋</td><td>🍋</td><td>الكمون</td> </tr> <tr> <td>🍔</td><td>🍔</td><td>🍔</td><td>🍔</td><td>🍔</td><td>🍔</td><td>رغيف اللحم</td> </tr> <tr> <td></td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>🍦</td><td>المثلجات</td> </tr> </tbody> </table>		الطعام المفضل											🍊	🍊	البرتقال				🍋	🍋	🍋	الكمون	🍔	🍔	🍔	🍔	🍔	🍔	رغيف اللحم		🍦	🍦	🍦	🍦	🍦	المثلجات	المفتاح: كل صنف = 1 صوت	5
الطعام المفضل																																						
				🍊	🍊	البرتقال																																
			🍋	🍋	🍋	الكمون																																
🍔	🍔	🍔	🍔	🍔	🍔	رغيف اللحم																																
	🍦	🍦	🍦	🍦	🍦	المثلجات																																

## إرشادات:

- 1) باستخدام التمثيل البياني بالصور، تكون الصور هي رمز للبيانات .
- 2) المفتاح يخبرك بالعدد الذي يرمز له كل رمز .
- 3) في جدول العلامات | تعني 1 و HHH تعني 5

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقويم والامتحانات

## الإجابة

$\begin{array}{r} 290 \\ -100 \\ \hline 190 \end{array}$	$290 - 100 = 190$ سيارة ملونة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة	1
$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{14} \\ 784 \\ -305 \\ \hline 479 \end{array}$	$784 - 305 = 479$ فطيرة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة	2
$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{16} \\ 388 \\ -194 \\ \hline 174 \end{array}$	$368 - 194 = 174$ أنثى حضرت الحفلة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصور	3

### إرشادات:

- يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :
- 1) إنشاء نموذج.
  - 2) التخمين والتحقق والمراجعة.
  - 3) كتابة جملة عددية .

# الدليل الإرشادي للمنصف الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور .  
الأسئلة:

يبين جدول العلامات المجاور الطعام الذي يفضله 20 طالبًا.

الطعام المفضل	علامة الإحصاء	الإجمالي
 البرتقال		3
 الكعك		4
 برغر		.....
 المثلجات	.....	6

(1) أكمل الفراغات في الجدول المجاور .

(2) أي الطعام يفضله الطلاب أكثر ؟

(3) كم عدد الطلاب الذين يفضلون المثلجات؟

(4) كم إجمالي عدد الطلاب الذين شاركوا بالنصوبت ؟

(5) استخدم جدول العلامات أعلاه لرسم تمثيل بياني بالصور .

الطعام المفضل	
	البرتقال
	الكعك
	برغر
	المثلجات

الفتاح، كل صنف = 1 صوت

الدليل الإرشادي  
للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانياً: أوجد العدد الناقص فيما يأتي :

9)  $434 - \underline{\hspace{2cm}} = 424$

10)  $371 - \underline{\hspace{2cm}} = 271$

11)  $270 - \underline{\hspace{2cm}} = 260$

12)  $738 - \underline{\hspace{2cm}} = 638$

ثالثاً :

13) أي الجمل العددية يمكن ان تساعدك في حل  $800 - 300$  ؟

(a)  $8 - 3$

(b)  $5 + 3$

(c)  $8 - 5$

(d)  $3 + 5$

14) كيف يمكنك تفكيك 255 لحل  $255 - 96$  ؟

(a) 255 و 100

(b) 200 و 55

(c) 155 و 100

(d) 155 و 96



# الدليل الإرشادي للقصّل الدراسي الثاني

2017/2016

بصّاع



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الطرح .

الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

- 1) في مصف سيارات يوجد 290 سيارة . منها 100 سيارة بيضاء وباقي السيارات ملونة .  
كم عدد السيارات الملونة في المصف ؟



- 2) في المقصف المدرسي 784 فطيرة . باع منها 305 فطيرة .  
فكم فطيرة بقيت في المقصف ؟



- 3) حضر إحدى المسرحيات 368 شخصًا ، 194 منهم ذكورًا .  
كم عدد الإناث التي حضرن المسرحية ؟



الدليل الإرشادي  
للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .  
الأسئلة :

أولاً: أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

1)  $700 - 300 =$  \_\_\_\_\_

2)  $500 - 200 =$  \_\_\_\_\_

3) 
$$\begin{array}{r} 329 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 385 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} 695 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

6)  $496 - 349$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

7)  $853 - 259$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

8)  $900 - 287$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline - & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بضائع



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة			
600	2	700	1
900	4	550	3
655	6	549	5
$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ 7 \quad 2 \quad 6 \\ + 1 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 2 \quad 1 \end{array}$	8	$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 9 \quad 0 \\ + 1 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$	7
10	10	100	9
815	12	756	11
$327+100=427$ a	14	كلام محمد هو الصحيح لأن $\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 4 \quad 7 \\ + 2 \quad \boxed{2} \quad 4 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 1 \end{array}$	13

## إرشادات:

- فكر في حقائق الجمع التي تعرفها لتساعدك في جمع المئات .
- خطوات جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام  
الخطوة 1: اجمع الأحاد . إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 أحاد في صورة 1 عشرة .  
الخطوة 2: اجمع العشرات . إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 عشرات في صورة 1 مئة .  
الخطوة 3: اجمع المئات .
- يمكن الحل أيضًا بتفكيك عدد لتكوين مئة ثم أجر عملية الجمع .
- لإيجاد الحدود الجمعية الناقصة فكر في حقائق الجمع

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بصراع



إدارة التقييم والامتحانات

## الإجابة

$\begin{array}{r} 200 \\ + 240 \\ \hline 440 \end{array}$	$200 + 240 = 440$	1
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 254 \\ + 206 \\ \hline 460 \end{array}$	$254 + 206 = 460$	2
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 325 \\ + 482 \\ \hline 807 \end{array}$	$325 + 482 = 807$	3

### إرشادات

- يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجيات:
- 1) إنشاء نموذج.
  - 2) التخمين والتحقق والمراجعة.
  - 3) كتابة جملة عددية.

# الدليل الإرشادي للقصص الدراسي الثاني

2017/2016

بضع



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الجمع .

الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

- 1) يزرع أحد المزارعين 200 شجرة زيتون و240 شجرة تين .  
ما إجمالي عدد الأشجار التي زرعها المزارع ؟



- 2) تقوم هند بإعداد 254 قطعة كعك . وتعد عفاف 206 قطعة كعك .  
كم إجمالي عدد قطع الكعك التي تعدها هند وعفاف ؟



- 3) تحتوي حديقة الحيوان على 325 طيِّرا، و482 فرِّداً.  
كم إجمالي عدد الطيور والقرود التي في حديقة الحيوان ؟





الدليل الإرشادي  
للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانياً: أوجد الحد الجمعي الناقص فيما يأتي :

9)  $392 + \underline{\hspace{2cm}} = 492$

10)  $101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111$

11)  $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 856$

12)  $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 825$

ثالثاً :

13) قال خالد أن الرقم المفقود في الشكل أدناه هو 3 . في حين قال محمد أن الرقم هو 2 .  
أي منهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 2 \square 4 \\ \hline 571 \end{array}$$

رابعاً :

14) عدت حصة 327 خرزة . وعدت ليلى عددًا أكبر من الخرز الذي عدته حصة بمقدار 100 خرزة .  
كم عدد الخرزات التي عدتها ليلى ؟

a) 427

b) 227

c) 337

d) 317

الدليل الإرشادي  
للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .  
الأسئلة :

أولاً: أوجد ناتج الجمع فيما يأتي :

1)  $600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2)  $300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) 
$$\begin{array}{r} 450 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

5) 
$$\begin{array}{r} 335 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

6) 
$$\begin{array}{r|l|l} \square & & \\ \hline 5 & 4 & 7 \\ + & 1 & 0 & 8 \\ \hline & & & \end{array}$$

7) 
$$\begin{array}{r|l|l} \square & & \\ \hline 3 & 9 & 0 \\ + & 1 & 2 & 6 \\ \hline & & & \end{array}$$

8) 
$$\begin{array}{r|l|l} \square & \square & \\ \hline 7 & 2 & 6 \\ + & 1 & 9 & 5 \\ \hline & & & \end{array}$$

الدليل الإرشادي  
للقصص الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقويم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

## المهارات

- 1) جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
- 2) حل مسائل على الجمع
- 3) طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- 4) حل مسائل على الطرح
- 5) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور
- 6) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة
- 7) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة
- 8) قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والرابع ساعة
- 9) استخدام العلاقات الزمنية والتقويم