

بطاقة رقم (16)

مهارة / الأسماء الموصولة

الهدف / يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

- 1 (الله هو الذي خلق الليل والنهار .
- 2 (يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
- 3 (هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .
- 4 (عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
- 5 (" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
- 6 (شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .

السؤال الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

- 1 (القمر هو يضيء لئلا الكون ليلاً .
 - 2 (عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك .
 - 3 (العاقلان هما يستفيدان من وقت فراغيهما .
 - 4 (المعلمتان في مدرستنا شيطتان .
 - 5 (استفد من خبرة الناس هم أكبر منك .
 - 6 (التلميذات اجتهدن نجاحات .
-

السؤال الثالث :

استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

- (1) الذي / الجملة :
- (2) التي / الجملة :
- (3) اللذان / الجملة :
- (4) اللتان / الجملة :
- (5) الذين / الجملة :
- (6) اللاتي / الجملة :

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين - الذي - اللذان - اللتان - التي - اللاتي)

- (1) الله هو خلقنا .
- (2) كافآت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
- (3) نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
- (4) التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- (5) الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- (6) يقدر الإسلام الأم تضحي بأبنائها من أجل الوطن .

**علامات الترقيم:**

استخدامها	علامة الترقيم
توضع في نهاية الجملة	(1) النقطة (.)
في نهاية السؤال	(2) علامة الاستفهام (؟)
تربط بين جملتين مترابطين أو شيء وأقسامه	(3) الفاصلة (،)
في نهاية جملة التعجب	(4) علامة التعجب (!)
توضع بعد القول (قال ، حكى ، روى ، سأل) أو بين الشيء وأقسامه	(5) النقطتان الرأسيتان (:)
لوضع مقولة أو عنوان أو فقرة مهمة أو تفسير معنى غامض	(6) القوسان ()

1) ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين:

أ) ما أجمل شجرة الزيتون ()

ب) قال المعلم () حافظو على نظافة مدرستكم وأدواتكم ()

ت) كم مرة يأتي شهر رمضان في العام ()

ث) ذاكر بجد () تنجح بتفوق ()

ج) ذهبنا إلى النادي () ولعبنا كرة القدم ()

ح) من المقولات المشهورة () من جد وجد ومن زرع حصد ()



اقرأ الجملة في العمود الأول ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب فيما يأتي :

.
?
!
:
,

أين تعيش الأسماك __
ذهبنا الى حديقة الطيور __
قال المعلم _ أنتم رائعون .
ما أطيّب رائحة الليمون __
جلست في مقعدي _ ثم قرأت الدرس.
كم عمرك يا محمود __
ما أصغر أرجل النحلة _

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامات الترقيم المناسبة :

- استيقظ خالد من نومه نشيطاً ثم ذهب الى بيت صديقه حسن وقرع الجرس فخرج حسن من بيته فقال له خالد هل ترافقتي الى الملعب فأجاب حسن نعم لكن انتظرنى قليلاً لألبس ملابسى الرياضية عندما خرج حسن بلباسه الرياضي قال خالد ما أجمل هذه الملابس من اشتراها لك رد حسن إنها أمي



1) ضع علامة الترتيب المناسبة داخل القوسين:-

أ) ما أجمل شجرة الزيتون (!)

ب) قال المعلم (:) حافظو على نظافة مدرستكم وأدواتكم (.)

ت) كم مرة يأتي شهر رمضان في العام (؟)

ث) ذاكر بجد (،) تنجح بتفوق (.)

ج) ذهبنا إلى النادي (،) ولعبنا كرة القدم (.)

ح) من المقولات المشهورة (:) من جد وجد ومن زرع حصد (.)

**اقرأ الجملة في العمود الأول ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب فيما يأتي :**

.
؟
!
:
،

أين تعيش الأسماك؟
ذهبنا الى حديقة الطيور.
قال المعلم : أنتم رائعون .
ما أطيّب رائحة الليمون!
جلست في مقعدي ، ثم قرأت الدرس.
كم عمرك يا محمود؟
ما أصغر أرجل النحلة !

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامات الترقيم المناسبة :

استيقظ خالد من نومه نشيطاً (،) ثم ذهب الى بيت صديقه حسن (،) وقرع الجرس (،) فخرج حسن من بيته (،) فقال له خالد : هل ترافقتي الى الملعب (؟) فأجاب حسن (: نعم) (،) لكن انتظري قليلاً (،) لألبس ملابس الرياضية (،) عندما خرج حسن بلباسه الرياضي (،) قال خالد : ما أجمل هذه الملابس (!) من اشتراها لك (؟) رد حسن : إنها أمي (.)

بطاقة رقم (14)

مهارة / المضاد

الهدف / يحدد المضاد للكلمة :-

السؤال الأول : ضع خطاً تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

- 1 - الشجاعة (القوة - الجبن - الجرأة) .
- 2- واسع (قصير - ضيق - فارغ) .
- 3- النور (الليل - النهار - الظلام) .
- 4- بداية (وسط - نهاية - ختام) .
- 5- متأخراً (مبكراً - مساءً - صباحاً) .

السؤال الثاني :

هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-

- 1- تنبه اللص إلى الخطأ وعرف
- 2- البعوضة حشرة ضارة والنحلة حشرة
- 3- النمر حيوان مفترس والقط حيوان
- 4- في التأني السلامة وفي الندامة .
- 5- فادي تلميذ نشيط وراغب تلميذ

السؤال الثالث :-

1) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك :

المضاد

الجملة /

2) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك :

المضاد

الجملة /

استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك :

المضاد

الجملة /

السؤال الرابع :

ضع خطأً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

- 1- مضاد كلمة : (ضعف) (بطء - سرعة - قوة) .
- 2- مضاد كلمة : (توقف) (استمر - تقابل - استدرج) .
- 3- مضاد كلمة : (القديمة) (الضيقة - الحديثة - العجيبة)
- 4- مضاد كلمة : (نال) (خسر - حصد - حصل) .
- 5- مضاد كلمة : (تبتعد) (تسرع - تقترب - تظهر) .

بطاقة رقم (13)

مهارة / المرادف

الهدف / يحدد المرادف للكلمة :

السؤال الأول : .

ضع خطأً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

- 1 (مروءة (صداقة - أمانة - نخوة) .
- 2 (منح (أخذ - أعطى - أكل) .
- 3 (لذيذ (طيب - فاسد - كريه) .
- 4 (راقبت (سألت - قالت - لاحظت) .
- 5 (مفترس (أليف - متوحش - محبوب) .

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأً تحتها و اكتب مرادفها :

- 1 (يجاهد (يتعاون - يقاتل - يتفاوض) .
- 2 (اهتم (أهمل - اعتنى - اغتاظ) .
- 3 (يقي (يحفظ - يلعب - يقرأ) .
- 4 (غني (فقير - قوي - ثري) .
- 5 (ضخم (صغير - كبير - سريع) .

السؤال الثالث : بيّن معنى ما تحته خط :

- 1 (يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (.....)
- 2 (بر الوالدين واجب علينا . (.....)
- 3 (ألقي التلميذ الورقة في سلة المهملات . (.....)
- 4 (أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (.....)
- 5 (طرح الطالب الأعداد من بعضها . (.....)
- 6 (شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى . (.....)

السؤال الرابع : هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

- 1 يغرس الجملة / /
- 2 يلقي الجملة / /
- 3 شبّ الجملة / /
- 4 يخشى الجملة / /
- 5 وثب الجملة / /