



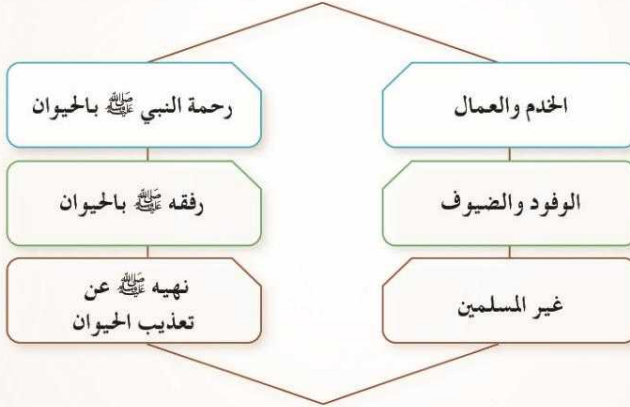
## الوحدة الثانية

### هدي النبي ﷺ في معاملة الناس (٢)



أرسل الله تعالى نبيه محمدا ﷺ رحمة للعالمين، فكان مثالا للصدق وحسن الأخلاق، ومثالا للرحمة بالخلق جميعهم؛ رجالا ونساء، صغارا وكبارا، أغنياء وفقراء، رؤساء وعمال، مسلمين وغير مسلمين، فمعاملته لهم تفوق الخيال في اللطف، والإنسانية، والرحمة، فلقد أعطاهم حقوقهم كاملة، وأشفق عليهم، وتمثل فيه قول الحق سبحانه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(١)</sup>. وكان يأمر برحمة الحيوان وعدم القسوة معه، ولا يسمح بالعبث بالحيوانات أو إيذائها أو تكليفها ما يشق عليها.

وستتناول في هذه الوحدة نماذج من معاملته ﷺ، ومنها:



ويتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة:

- أن تحسن إلى الخدم وتؤدي حقوقهم.
- أن تتجنب ظلم الخدم والعمال.
- أن تبرهن على حسن تعامل النبي ﷺ مع الوفود.
- أن تبادر لإكرام الضيف.
- أن توضح حرص النبي ﷺ على دعوة غير المسلمين.
- أن تحترم الموثيق والعهود مع غير المسلمين.
- أن ترحم البهائم وتحسن إليها.
- أن تتجنب تعذيب البهائم.



## هدية النبي ﷺ في معاملة خدمه

الدرس  
الأول

### نشاط تمهيدي

اكتب وأعبر عن موقف لتعامل رائع مع أحد الخدم أو العمال، وأعرض ما كتبت على زملائي.

### أتعرف هدي النبي ﷺ في معاملة خدمه:

#### عيادتهم:

فعن أنس رضي الله عنه قال: (كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض فأتاه النبي ﷺ يعوده فقعد عند رأسه فقال له: «أسلم» فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له: أطع أبا القاسم، فأسلم فخرج النبي ﷺ وهو يقول: «الحمد لله الذي أنقذه من النار»<sup>(١)</sup>.

#### عدم الإساءة إليهم بالقول أو بالفعل:

فعن أنس رضي الله عنه قال: (خدمت النبي ﷺ عشر سنين، فما قال لي أفٌّ، ولا لِمَ صنعتَ ولا أَلَا صنعتَ)<sup>(٢)</sup>.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: (ما ضرب رسول الله ﷺ شيئاً قط بيده، ولا امرأة، ولا خادماً؛ إلا أن يجاهد في سبيل الله)<sup>(٣)</sup>.

#### مكافأتهم:

عن ربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه قال: (كنت أبيت مع رسول الله ﷺ فأتيت به بوضوئه وحاجته فقال لي: «سل». فقلت: أسألك مرافقتك في الجنة، قال: «أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ»، قلت: هو ذلك، قال: «فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكثرة السجود»<sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه البخاري برقم: (١٣٥٦).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٣٨)، ومسلم برقم: (٢٣٠٩).

(٣) أخرجه مسلم برقم: (٢٣٢٨).

(٤) أخرجه مسلم برقم: (٤٨٩).

## شفاعته لهم:

عن سعد مولى أبي بكر رضي الله عنه وكان يخدم النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم تعجبه خدمته، فقال: « يا أبا بكر أعتق سعدا »<sup>(١)</sup>.

## نشاط ١

من خلال تأملك لأحوال بعض الناس مع الخدم والسائقين؛ أكتب أبرز صور التعامل الحسن التي يلقونها وأبرز صور التعامل السيئ:

أبرز صور التعامل السيئ	أبرز صور التعامل الحسن
• ضربهم • التقليل من أعمالهم • سوء معاملتهم	• معاملتهم معاملة حسنة • مكافأتهم • زيارة مرضاهم

## نشاط ٢

أكتب رسالة إلى شخص يسيء إلى الخدم ويظلمهم عند التعامل معهم.

..... أخي الكريم هداك الله  
 عليك ان تحترم الخدم وان تتبع نهج الاسلام في معاملة  
 الخدم والعمال والاحسان اليهم والرفق بهم اذا دعتك قدرتك  
 على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك  
 .....  
 .....

نتعلم لنعمل

- أبتسم في وجه الخدم والعمال وأرحب بهم .
- أتجنب تكليف الخدم والعمال بالأعمال في حال مرضهم .

التقويم

١ أأكمل الفراغ بما يناسب :

أ. من نماذج إحسان النبي ﷺ إلى الخدم : .....

..... عدم الاساءة اليهم بالقول او الفعل

ب. عن عائشة رضي الله عنها قالت : ما ضرب رسول الله ﷺ .....

..... شينا قط بيده ولا امرأة ولا خادما ، الا أن يجاهد في سبيل الله

٢ قال أحدهم لك : التعامل الحسن يكون للخدم المسلمين فقط . أبين رأيي في العبارة ، وأدعم إجابتي بالأدلة .

هذا خطأ فالمعاملة تشمل المسلمين وغير المسلمين  
الدليل: عن أنس قال: كان غلام يهودي يخدم النبي فمرض فاتاه النبي يعودہ

٣ أطور طرائق وأساليب إبداعية لدعوة الخدم والعمال إلى الإسلام .

- معاملتهم معاملة حسنه فيظهر امامهم اخلاق الاسلام الحسنه
- التحدث معهم عن أخلاق النبي
- زيارتهم في مرضهم ودعوتهم للدخول في الاسلام



## وصيته ﷺ بالخدم والعمال

الدرس  
الثاني

### تمهيد:

إن من أبرز ما يميز مجتمعنا التزامه بالمبادئ والقيم الإسلامية، وقد قال النبي ﷺ: «ألا لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى»<sup>(١)</sup>.

### نشاط تمهيدي

أناقش مع زميلي ارتباط الحديث بحسن التعامل مع الخدم والعمال.

### أتعرف ذلك من خلال هدي النبي ﷺ في تعامله مع خدمه:

#### الوصية بهم:

فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: «للمملوك طعامه وكسوته ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق»<sup>(٢)</sup>.

وعن أبي ذر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إخوانكم خولكم (أي: خدمكم) جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم»<sup>(٣)</sup>.

#### التحذير من الاعتداء عليهم:

قال أبو مسعود البدري رضي الله عنه: (كنت أضرب غلاما لي بالسوط، فسمعت صوتا من خلفي؛ «اعلم أبا مسعود»، فلم أفهم الصوت من الغضب، قال: فلما دنا مني إذا هو رسول الله ﷺ فإذا هو يقول: «اعلم أبا مسعود، اعلم أبا مسعود»، قال: فألقيت السوط من يدي، فقال: «اعلم أبا مسعود أن الله أقدر عليك منك على هذا الغلام»، قال: فقلت لا أضرب مملوكا بعده أبدا»<sup>(٤)</sup>.

(٢) أخرجه مسلم برقم: (١٦٦٢).

(٤) أخرجه مسلم برقم: (١٦٦١).

(١) أخرجه أحمد برقم: (٢٢٩٧٨).

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٣٠).

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: ( جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله كم نَعَفُوا عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام فصمت، فلما كان في الثالثة قال: «أَعَفُوا عنه في كل يوم سبعين مرة»<sup>(١)</sup>.

## ؟ نشاط ١

أحدد الموقف الخطأ وأوضح كيف يمكن تصحيحه:

- سقط الكأس من يد الخادمة فأخذت صاحبة المنزل تصرخ عليها وتشتتمها ( X ).

عدم الصراخ عليها، وانصحها بالحدز مرة أخرى عند مسك الكأس

- مرض سائقنا فذهب به أبي إلى الطبيب ( ✓ ).

- بعد الفراغ من الوليمة التي كانت في البيت تكاتف أهل البيت جميعا لمساعدة الخادمة ( ✓ ).

- ضرب الأب سائقه الخاص بسبب اصطدامه بسيارة أخرى ( X ).

لا يجب ضربه ولكن تحذيره بالانتباه للطريق

- عند قدوم العيد اشترى أبي للسائق لباسا جديدا ليلبسه في العيد ( ✓ ).

## نشاط ٢

أتخيل أنني عامل عند شخص ما، وأرغب منه أن يعاملني معاملة حسنة، أحدد الأفعال التي أرغبها منه.

• معاملتني معاملة حسنة

• ألا يصرخ في وجهي

• اعطاني حقي كاملا

• لا يكلفني مالا اطيع

## نتعلم لنعمل

- أشترى للخادم معي إذا اشترت طعاما.
- أتجنب سبّ الخادم أو ضربه إذا أخطأ.



١ أبين دلالة قول أبي مسعود البديري رضي الله عنه والله لا أضرب مملوكاً أبداً .

سرعة امتثال الصحابة لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ أكتب الأسلوب الأمثل للتعامل مع الخدم في الحالات الآتية :

أ . إذا أخطأ الخادم .

أنصحه وأصحح له أخطأه برفق ولين

ب . إذا أهمل عمله ولم يُتمّه .

أنبهه بعدم الإهمال في عمله وأن يشتمه وأوجهه بالقيام بعمله حتى اكتماله

ج . إذا أحسن القيام بما وُكل إليه .

أشكره وأعطيه حقه قبل أن يجف عرقه

د . إذا قام بأعمال إضافية خارج وقت عمله .

أعطيه مكافأه وأشكره على جهوده

### ٣ أمثل على وصية النبي ﷺ بالخدم :

..... قال رسول الله : للمملوك طعامه وكسوته ولا يكلف من العمل الا ما يطيق .....

.....

.....

.....

#### معلومات إثرائية

قال ابن القيم<sup>(١)</sup> رحمه الله: فَضَّلَ فِي خُدَامِهِ ﷺ :  
 فمنهم أنس بن مالك رضي الله عنه وكان على حوائجه، وعبد الله بن مسعود رضي الله عنه صاحب نعله  
 وسواكه، وعقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه صاحب بغلته يقود به في الأسفار، وأسلع بن  
 شريك رضي الله عنه وكان صاحب راحلته، وبلال بن رباح رضي الله عنه المؤذن، وسعد رضي الله عنه مَوْلَى  
 أبي بكر الصديق، وأبو ذر الغفاري رضي الله عنه، وأيمن بن عبيد وأمه أم أيمن رضي الله عنها موليا النبي  
 ﷺ وكان أيمن على مطهرته وحاجته.

(١) زاد المعاد: (١١٤/١).



## نهيه ﷺ عن منع الخادم أجرته

الدرس  
الثالث



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ أَعْطَى بِي ثُمَّ عَدَرَ، وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا فَأَكَلَ ثَمَنَهُ، وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ»<sup>(١)</sup>.

### أتعرف معاني الحديث:

- **قال الله تعالى:** هذا النوع من الحديث يعرف بالحديث القدسي حيث يحدث فيه النبي ﷺ عن الله عز وجل.
- **ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة:** يخاصم الله الظالمين جميعا يوم القيامة، وخص هؤلاء الثلاثة إشارة إلى قبح فعلهم وللتغليظ عليهم.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الإجارة، باب إثم من منع أجر الأجير، برقم: (٢٢٧٠).

- **رجل أعطى بي ثم غدر:** أي عاهد بالله وحلف به على الوفاء أو الأمان فقبل من حُلف له، ثم يقوم الحالف بالغدر ونقض العهد .
- **ورجل باع حُرًّا فأكل ثمنه:** بيع الحر يكون باستعباد الحر ثم يبيعه، ويكون بعثق المملوك وكتمان عتقه، ثم يبيعه لكسب المال .
- **ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره:** من اتفق مع عامل على عمل ما، فقام العامل بما اتفقا عليه واستوجب أجرته، ولكن صاحب العمل لم يوفِّ بالاتفاق؛ فمنعه أجرته أو نَقَصَهَا .

### مما يستفاد من الحديث:

- إذا دعمت قدرتك إلى ظلم الآخرين فتذكر قدرة الله عليك .
- هذه الخصال الواردة في الحديث كبائر وجرائم يتعين الحذر منها .
- أن الله ينتصر للمظلوم يوم القيامة .
- **عاقبة الخيانه والغدر والظلم عظيمة**
- **يعدّ أكل مال الحرام من أعظم الذنوب عند الله**

### أَتَعَرَّفُ أَبَا هُرَيْرَةَ رضي الله عنه:

- نسبه:** عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه .
- من فضائله:** دعا له النبي ﷺ بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديثا سمعه من النبي ﷺ .
- من صفاته:** حبه للعلم: كان أبو هريرة رضي الله عنه محبا للعلم، فقد روى عن النبي ﷺ (٥٣٧٤) حديثا .
- عبادته:** من عبادته أنه كان هو وامرأته وخادمه رضي الله عنه يَقْسِمُونَ الليل أثلاثا يصلي هذا، ثم يوقظ هذا، وكان يصوم الاثنين والخميس .

## نشاط ١

في حال تأخر صرف أجر الخادم الشهري؛ فسيؤدي هذا إلى ظهور مشكلات كثيرة، اقترح حلولاً استباقية للتعامل مع ذلك، وأشرك زملاءك في نقاشها.

- أخبره بأن اقوم بإعطائه نصف أجرته والنصف الآخر بعد حصولي على الراتب
- أخبره بتأخير الراتب وأكون صريح معه
- تقديم أي مساعدة يحتاج إليها

## نشاط ٢

أعدّد مخاطر التعامل السيئ مع الخدم والعمال، وآثاره السلبية عليهم، وعلى المجتمع.

مخاطر التعامل السيئ مع الخدم والعمال	الآثار السلبية على العامل	الآثار السلبية على المجتمع
عدم الانتاج في العمل	عدم الرغبة في العمل	تعثر المشاريع
نقل صورة سيئة عن الاسلام	تنفيره من الاسلام	نقل سمعة سيئة عن أخلاق المسلمين
	حرمانه حقه حزنه على أسرته وعائلته	انتشار البطالة
هروبهم من أصحاب العمل	الحقد والكراهية	التفرقة في المجتمع
الاعتداء على الممتلكات	الانتقام والكراهية للمجتمع	التخريب والفوضى

## نتعلم لنعمل

- أعطي العامل أجرته بعد إتمام عمله مباشرة دون تأخير .
- أتجنب تأخير أجره العامل إذا أتمَّ عمله أو نَقَصَهَا عن المتفق عليه .

## التقويم

١ أكمل الفراغ بما يناسب في الجمل الآتية :

أ . الحديث القدسي هو الحديث الذي يحدث فيه النبي صلى الله عليه وسلم عن الله عز وجل  
 ب . معنى كلمة (أعطى بي) : ..... عاهد بالله وحلف به على الوفاء .....

٢ أعلل تخصيص الثلاثة الوارد ذكرهم في الحديث دون غيرهم من الظالمين :

..... خص هؤلاء الثلاثة إشارة إلى قبح فعلهم وللتغليظ عليهم .....

٣ أمثل لعدم استيفاء الأجير أجره :

..... من اتفق مع عامل على عمل ما ، فقام به فمنعه أجرته .....



## ملاطفته ﷺ للوفود وإكرامه لهم

الدرس  
الرابع

### تمهيد:

تتنوع حاجات الوفود التي تفد إلى المدينة النبوية من بقاع شتى، فمنهم من قدموا لرؤية النبي ﷺ؛ ومنهم وفود جاءت تباع النبي ﷺ وتعلن دخولها في الإسلام، ووفود جاءت لتأخذ من العلم والإيمان على يدي النبي ﷺ، ووفود جاءت لتتعرّف هذا الدين، ووفود سياسية جاءت لتحدد العلاقة بين دولة الإسلام ودولها وتكتب مع النبي الكريم ﷺ العهود والمواثيق، ومن الوفود من يأتي لمجرد الزيارة، فما موقف النبي ﷺ من هذه الوفود؟ وكيف كان يتعامل معها؟ وما هديه ﷺ في إكرام من وفد عليه؟

### أتعرف هدي النبي ﷺ في التعامل مع الوفود والضيوف:

كان النبي ﷺ يحسن إلى الوفود التي تقدّم عليه فكان يستقبلهم بالبشر والترحيب، وحسن المعاملة ويلطفهم ويكرمهم، ومن المواقف في ذلك:

#### ملاطفتهم ومؤانستهم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أتاكم أهل اليمن هم أرق أفئدة، وألين قلوبا، الإيمان يمان، والحكمة يمانية...»<sup>(١)</sup>.

#### إكرامهم:

جعل النبي ﷺ نصف ما تنتجه خيبر ليطعم به وفوده وضيوفه<sup>(٢)</sup>.  
ومن إكرامه لهم أنه ﷺ قد خصص بيتا لنزولهم وضيافتهم، وهي دار رملة بنت الحارث رضي الله عنها<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣١٩٠).

(٢) أخرجه أبو داود برقم: (٣٠١٢).

(٣) ينظر الطبقات الكبرى لابن سعد: (١/٢٩٩-٣٠٠-٣١٥... وغيرها)، وفتح الباري شرح الحديث برقم: (٤٣٧٨).

وأسكن بعض وفوده المسجد خاصة من وفد إليه من الكفار، فعن عثمان بن أبي العاص رضي الله عنهما: (أن وفدًا ثقيف لما قدموا على رسول الله ﷺ أنزلهم المسجد ليكون أرق لقلوبهم...) (١).

### تقديمه الهدايا والجوائز لهم:

وقد كان من اهتمام النبي ﷺ بهذا الأمر أنه كان من آخر ما أوصى به، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: (... وأوصى عند موته ... وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم) (٢).  
 وقوله: (بنحو ما كنت أجيزهم) أي بقريب منه، وكانت جائزة الواحد على عهده ﷺ أوقية من فضة وهي أربعون درهماً (٣).

## ؟ نشاط ١

أكتب خمس عبارات تدل على ترحيبي بالضيف.

مرحبا بالضيف

أهلا وسهلا بالضيف

تشرفنا بزيارتك

نحن سعداء بتشريفك

أشرق النور وبانا بمن أتانا

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٣٠٢٦)، وصححه ابن خزيمة برقم: (١٣٢٨).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٣٠٥٣)، ومسلم برقم: (١٦٣٧).

(٣) ينظر فتح الباري شرح الحديث برقم: (٤٤٣١).



نشاط ٢

أبَيِّنْ كيف يكون الكرم في الحالات الآتية:

- شخص لديه قطع من الغنم وحلَّ به ضيف .

.....  
**يذبح من الغنم ويقدمها للضيف**

- رجل لا يوجد عنده إلا شاة حلوب يستفيد من حليبها في إطعام أولاده .

.....  
**يقدم بعضاً من لبنها لضيفه**

- شخص قدم عليه ضيف وهو مشغول، أو لديه موعد في الخارج .

.....  
**يعتذر عن الموعد ويجلس مع ضيفه**

نشاط ٣

أجمع أكبر عدد من الأفكار لتقديم خدمة أفضل لوفود وطني في الحج والعمرة لتحقيق أثر لبرنامج (خدمة ضيوف الرحمن) ضمن برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠، وفقاً لما درست.

.....  
**• تقديم الطعام والشراب لهم**

.....  
**• مساعدة من يحتاج منهم المساعدة**

.....  
**• تقديم بعض الهدايا لهم**

## نتعلم لنعمل

- أدعو أصدقائي للعشاء في المنزل إكراما لهم .
- ألاحظ ضيوفاي وأقدم لهم أطيب ما لدي .

## التقويم

١ أبين لِمَ أنزل النبي ﷺ وقد ثقيف في المسجد .

ليكون أرق لقلوبهم حتى يدخلون في دين الاسلام

٢ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

أ . من أمثلة ملاطفة النبي ﷺ للوفود :

..... عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

..... أتاكم أهل اليمن أرق أفئنته وألين قلوبا والايمان يمان والحكمة يمانيه

..... ب . خصص النبي ﷺ لوفوده دارا لينزلوا بها وهي ..... دار رملة بنت الحارث



## هدية ﷺ في التعامل مع الضيوف

الدرس  
الخامس

### نشاط تمهيدي؟

أمثل دور الضيف والمضيف أنا وزملائي في مشهد داخل الفصل، وأتمثل هدي النبي ﷺ في التعامل مع الضيف.

### تعامل النبي ﷺ مع الضيوف:

#### حرصه ﷺ على استضافة الفقراء:

عن عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنه أن أصحاب الصفة<sup>(١)</sup> كانوا أناسا فقراء، وأن النبي ﷺ قال: «من كان عنده طعام اثنين فليذهب بثالث وإن أربع فخامس أو سادس، وأن أبا بكر رضي الله عنه جاء بثلاثة فانطلق النبي ﷺ بعشرة»<sup>(٢)</sup>.

#### الترحيب والاستبشار:

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: إن وفد عبد القيس لما أتوا النبي ﷺ قال: «من القوم أو من الوفد؟» قالوا: ربيعة، قال: «مرحبا بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامى...»<sup>(٣)</sup>.

(١) موقع مظلل في آخر المسجد النبوي بأوي إليه الفقراء الغرباء.

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٢)، ومسلم برقم: (٢٠٥٧).

(٣) أخرجه البخاري برقم: (٥٣)، ومسلم برقم: (١٧).

## نشاط ١

إكرام الضيف من الأخلاق التي حث عليها الإسلام، إلا أن بعض الناس يقع في بعض الأخطاء التي تخل بهذا الجانب، أحصر أبرز الأخطاء التي يقع فيها كل من الضيف والمضيف بالاشتراك مع مجموعتي.

الأخطاء التي يقع فيها المضيف	الأخطاء التي يقع فيها الضيف
• العبوس في وجه الضيف وعدم الترحيب به	• ان يطيل الإقامة عند من يضيفه
• عدم اكرام الضيف ولا تقديم الطعام والشراب له	• لا يغض بصره عند الدخول
• عدم استقبله في منزله ورده من على الباب	• العبث بأغراض القانمين بضيافته
• جعل الضيف يقوم بخدمة أصحاب المنزل أثناء جلوسه عندهم	• التحدث بصوت عالي
• التأخر في استقبال الضيف	• القاء المهملات على الارض
	• الزيارة المفاجئة من دون اشعاره بقدمه

## نشاط أسري

بالتعاون مع أسرتي، أقدم دعوة لأقاربي، وأتولى كامل مهام الضيافة لهم، مقتدياً بالهدي النبوي كما درست.

نتعلم لنعمل

- أرحب بضيوفي بحرارة وأشعرهم بسعادتي لقدمهم.
- أصنع طعاما للعمال القريبين من منزلنا وأوصله لهم.

من هدي النبي ﷺ مع الوفود والضيوف



التقويم

١ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

أ. من أمثلة حرصه ﷺ على تضييف الفقراء :

عن عبدالرحمن بن أبي بكر ان اصحاب الصفه كانوا أناسا فقراء وان النبي قال : من كان عنده طعام اثنين فليذهب بثالث وان أربع فخامس وسادس وأنا أبا بكر جاء بثلاثه فانطلق النبي بعشرة

ب. من أمثلة ترحيب النبي ﷺ بضيوفه :

عن ابن عباس قال : ان وفد عبد القيس لما أتوا النبي قال (من القوم أو من الوفد ؟ قالوا: ربيعه قال: مرحبا بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامي)

﴿ قال تعالى: ﴿ هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ صَيفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٢٤﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿٢٥﴾ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿١﴾ .

أستنبط من الآيات السابقة أربع فوائد تدل على كرم الضيافة .

### الفوائد

استقبالهم بوجه بشوش

الترحيب بهم

تقديم الطعام لهم

الحرص على اطعمهم



إكرام الضيف



أتأمل الصور السابقة، ثم أقرأ الحديث الآتي:

عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْعَدَوِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، جَائِزَتُهُ يَوْمَ وَلَيْلَةٍ، وَالضَّيْفَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ، فَمَا بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ صَدَقَةٌ، وَلَا يَحِلُّ لَهُ أَنْ يَثْوِيَ عِنْدَهُ حَتَّى يُحْرِجَهُ»<sup>(١)</sup>.

نشاط تمهيدي

أقرأ الحديث وأتأمل في معانيه، ثم أتعاون مع مجموعتي في اختيار عنوان مناسب لموضوع الحديث.

أتعرف معاني الحديث:

- **فليكرم ضيفه:** الإكرام يكون بطلاقة الوجه وطيب الكلام والإطعام بحسب المقدور والتمتيسر.
- **جائزته يوم وليلة:** القدر الواجب في ضيافة الضيف يوم وليلة.
- **والضيافة ثلاثة أيام:** ما زاد من الضيافة إلى اليوم الثالث فهو مستحب، ويقدم له ما يحضره.
- **فما بعد ذلك فهو صدقة:** ما زاد على اليوم الثالث من الضيافة فهو صدقة على الضيف<sup>(٢)</sup>.
- **ولا يحل له أن يثوي عنده حتى يحرجه:** أي لا يجوز للضيف أن يطيل الإقامة عند من ضيفه حتى لا يصيبه بالحرص في البحث عمّا يضيفه به.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الأدب، باب إكرام الضيف وخدمته إياه بنفسه، برقم: (٦١٣٥)، ومسلم برقم: (٧٧): كتاب الإيمان، باب الحث على إكرام الجار والضيف. (٢) انظر فتح الباري لابن حجر ج ١٠ ص ٥.

### مما يستفاد من الحديث:

- أهمية حق الضيف وعناية الإسلام بالضيافة.
- أن إكرام الضيف من العبادة.
- على المضيف أن يبادر ضيفه بالإكرام المعنوي والمادي.
- على الضيف أن يقدر وضع مضيفه فلا يجلس مدة طويلة تؤذيه أو تحرجه.
- ..ان من اكمال الايمان بالله واليوم الآخر.. اكرام الضيف .....

• إن للضيف حقا على من نزل به ، وهو ثلاث مراتب : حق واجب ، وتمام مستحب ، وصدقة من الصدقات

### أتعرف أبا شريح العدوي ؓ:

نسبه : هو خويلد بن عمرو أبو شريح العدوي الخزاعي ؓ .  
من فضائله : أسلم يوم فتح مكة ، وكان يحمل أحد أُلوية بني كعب الثلاثة يومئذ .

### نشاط ١

أبيّن علام يدل ارتباط إكرام الضيف بالإيمان بالله واليوم الآخر.

- يدل على انه من كمال الايمان بالله ومن العبادات التي شرعها الاسلام
- .....
- .....
- .....



نشاط ٢ ؟

أُصنّف آداب الضيافة التي يستحب للمضيف التأدّب بها، والمستحب للضيف التأدّب بها:

آداب الضيافة للمضيف	آداب الضيافة للضيف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم الجلوس كثيرا</li> <li>• عدم تحميل المضيف اكثر من طاقته</li> <li>• عدم التحدث بصوت عالي</li> <li>• عدم العبث بالمكان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استقبال الضيف بوجه بشوش</li> <li>• الترحيب بالضيف</li> <li>• تقديم الطعام للضيف</li> </ul>

نتعلم لنعمل

- أشعرُ ضيفي بسعادتي أنه في ضيافتنا.
- إكرام ضيفي حق من حقوقه.

التقويم

١ أ بين حكم إكرام الضيف في الآتي :

أ . يوما وليلة : ..... واجب

ب . ثلاثة أيام : ..... جائز . ومستحب

٢ أبين معني:

أ. يشوي: ..... ان يطيل الإقامة والجلوس عند ضيفه

ب. يحرجه: ..... يصيبه بالحرج في البحث عما يضيف به صاحبه

٣ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

من صور إكرام الضيف:

..... طلاقة الوجه .....، ..... طيب الكلام

..... إطعامه .....، ..... الترحيب

### معلومات إثرائية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال إنني مجهود (أي أصابني التعب)، فأرسل ﷺ إلى بعض نسائه، فقالت والذي بعثك بالحق، ما عندي إلا ماء، ثم أرسل إلى أخرى فقالت مثل ذلك، حتى قلن كلهن مثل ذلك: لا، والذي بعثك بالحق ما عندي إلا ماء، فقال: «من يضيف هذا الليلة رحمه الله»، فقام رجل من الأنصار فقال: أنا يا رسول الله، فانطلق به إلى رَحْله، فقال لامرأته: هل عندك شيء؟ قالت: لا، إلا قوت صبياني، قال: فعللهم بشيء، فإذا دخل ضيفنا فأطفئي السراج وأريه أنا ناكل، فإذا أهوى ليأكل فقومي إلى السراج حتى تطفئي، قال فقعدوا وأكل الضيف، فلما أصبح غدا على النبي ﷺ فقال: «قد عجب الله من صنعكما الليلة»<sup>(١)</sup>.

(١) متفق عليه: أخرجه البخاري برقم: (٢٧٩٨)، ومسلم برقم: (٢٠٥٤).



## دعوته ﷺ لغير المسلمين

الدرس  
السادس

تمهيد:

بُعِثَ النبي ﷺ إلى الناس كافة، وكانت جزيرةُ العرب موطنُ بعثته قد انتشر فيها الشرك بالله وعبادة الأوثان، فَقَلَّ فيها الموحد، وكان يسكن الجزيرة مع العرب بعض اليهود في المدينة، وبعض النصارى في نجران، فكيف كان تعامل النبي ﷺ معهم؟ هل كانت معاملته معهم مبنية على الغلظة والعنف؟ أم على الرحمة والشفقة؟

هدي النبي ﷺ في دعوة غير المسلمين إلى الإسلام:

كانت حياة النبي ﷺ بعد بعثته مُسَخَّرَةً للدعوة إلى الله وإرشاد الناس إلى الإسلام، وكان ﷺ يصبر على ما يصيبه في سبيل هذه الدعوة من أذى، ويستخدم الوسائل المتنوعة في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، وكان يرسل غير المسلمين خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إلى الإسلام، فبعث بالرسائل إلى قَيْصَرَ الروم وكِسْرَى الفرس ونَجَاشِي الحَبشة وغيرهم؛ ليدعوهم إلى الإسلام، فكان مما كتبه لقيصر الروم:

بسم الله الرحمن الرحيم من محمد، عبدالله ورسوله إلى  
هرقل عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى أما بعد:  
فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم يؤتك الله  
أجرك مرتين، فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين<sup>(١)</sup>.

(١) أي الفلاحين والزرايع، ومعناه أن عليك إثم رعاياك الذين يتبعونك وينقادون بانقيادك، انظر شرح صحيح مسلم للنووي ج ١٢ ص ١٠٩.

## عضوه ﷺ عنهم بعد مقدرته عليهم:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أنه غزا مع رسول الله ﷺ قبل نجد، فلما قفل رسول الله ﷺ قفل معه فأدركتهم القائلة في واد كثير العِضاه<sup>(١)</sup>، فنزل رسول الله ﷺ وتفرق الناس يستظلون بالشجر، فنزل رسول الله ﷺ تحت سمررة وعلّق بها سيفه ونمنا نومة، فإذا رسول الله ﷺ يدعوننا وإذا عنده أعرابي فقال: «إن هذا اخترط عليّ سيفي وأنا نائم فاستيقظت وهو في يده صلتاً، فقال: من يمنعك مني؟ فقلت: الله ثلاثاً، ولم يعاقبه وجلس»<sup>(٢)</sup>.

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه أن ثمانين رجلاً من أهل مكة هبطوا على رسول الله ﷺ من جبل التنعيم متسلحين يريدون غرة النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم، فأخذهم سلماً فاستحياهم<sup>(٣)</sup>. (أي عفا عنهم)

## نشاط ١

بعث الله نبيه محمداً ﷺ للدعوة إلى الإسلام، وقد كان في تعامله مع غير المسلمين حريصاً على هدايتهم، وقد استخدم ﷺ أساليب متعددة لذلك، أجمع أكبر قدر ممكن من الوسائل الحديثة التي من الممكن استخدامها لدعوة غير المسلمين.

- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- الاحسان اليهم والدعاء لهم بالهداية  
• الحلم على أذاهم  
• زيارتهم وعبادة مريضهم لدعوتهم الاسلام

(١) والعِضاه: هو الشجر الذي له شوك.

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٢٩١٠)، ومسلم برقم: (٨٤٣).

(٣) أخرجه مسلم برقم: (١٨٠٨).

؟ نشاط ٢

أذكر موقف النبي ﷺ مع كفار قريش عند فتح مكة بالرجوع إلى أحد كتب السيرة.

.....  
 ..... تركهم وعفا عنهم وقال لهم: اذهبوا فأنتم الطلقاء .....  
 .....  
 .....

نتعلم لنعمل

- أتعامل بالحسنى في دعوة غير المسلمين .
- أدعو إلى سبيل ربي بالحكمة والموعظة الحسنة .



١ أميِّز هدي النبي ﷺ مع غير المسلمين بوضع علامة (✓) مقابله :

- أ. الصدق معهم وعدم الكذب عليهم (✓)
- ب. سبهم والسخرية منهم ( )
- ج. غيبتهم والنيل من أعراضهم ( )
- د. الوفاء بالعهد والمواثيق معهم (✓)
- هـ. الانتقام منهم وإيصال الأذى إليهم ( )
- و. الدعاء لهم بالهداية والإسلام (✓)
- ز. خيانتهم وعدم الوفاء بالعهد معهم ( )
- ح. عيادة مريضهم ودعوته للإسلام (✓)

٢ بَرَزَ خُلُقُ الرَّحْمَةِ وَالشَّفَقَةِ فِي تَعَامُلِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ ، أَبَيِّنْ ذَلِكَ بكتابة موقف يدل عليه .

..... عن أنس بن مالك أن ثمانين رجلا من أهل مكة هبطوا على رسول الله من  
 جبل التنعيم متسلحين يريدون غزاة النبي وأصحابه فأخذهم سلما  
 ..... فاستحياهم (اي عفا عنهم)

٣ أيما أحبُّ إلى النبي ﷺ قتال غير المسلمين أم إسلامهم؟ أذكرْ موقفا يدل على ذلك .

..... إسلامهم ويدل على ذلك دعاء النبي لقبيلة دوس وتثقيف بالهداية .....



## هدية ﷺ في تعامله مع غير المسلمين

الدرس  
الثامن

كان من هدي النبي ﷺ مراسلة غير المسلمين خارج الجزيرة العربية لدعوتهم إلى الإسلام، أكتب رسالة إلى شخص كافر أدعوه فيها إلى الإسلام.

من أحمد الى مار، سلاما على من اتبع  
الهدى أما بعد، فاني أدعوك بدعاية الاسلام  
أسلم يؤتيك الله أجرك مرتين

### وفاؤه بالعهود والمواثيق معهم :

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال : ما منعتني أن أشهد بدرًا إلا أنني خرجت أنا وأبي حُسيل، قال : فأخذنا كفار قريش قالوا : إنكم تريدون محمدًا؟ فقلنا : ما نريده، ما نريد إلا المدينة فأخذوا مِنَّا عهدَ الله وميثاقَهُ لننصرفن إلى المدينة ولا نقاتل معه، فأتينا رسول الله ﷺ فأخبرناه الخبر فقال : « انصرفاً نَفِ لهم بعهدِهِم ونستعينُ الله عليهم »<sup>(١)</sup>.

### الإحسان إليهم والدعاء لهم بالهداية :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قدم طفيل بن عمرو الدوسي وأصحابه رضي الله عنهم على النبي ﷺ فقالوا : يا رسول الله إن دوسا عصت وأبت فادع الله عليها، فقيل هلكت دوس، قال : « اللهم اهد دوسا وأتت بهم »<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه مسلم برقم: (١٧٨٧).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٢٩٣٧)، ومسلم برقم: (٢٥٢٤).

وعن جابر رضي الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله أحرقتنا نبال ثقيف، فادع الله عليهم، قال: «اللهم اهد ثقيفا»<sup>(١)</sup>.

### الرحم على أذاهم:

عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي ﷺ قالت: دخل رهط من اليهود على رسول الله ﷺ فقالوا: السام عليكم، قالت عائشة رضي الله عنها: ففهمتها، فقلت: وعليكم السام واللعنة، قالت: فقال رسول الله ﷺ: «مهلا يا عائشة إن الله يحب الرفق في الأمر كله»، فقلت: يا رسول الله أولم تسمع ما قالوا؟ قال رسول الله ﷺ: «قد قلت وعليكم»<sup>(٢)</sup>.

### زيارتهم وعبادة مريضهم لدعوتهم للإسلام:

فعن أنس رضي الله عنه قال: كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ فمرض فأتاه النبي ﷺ يعود فقعد عند رأسه فقال له: «أسلم» فنظر إلى أبيه وهو عنده فقال له: أطلع أبا القاسم، فأسلم فخرج النبي ﷺ وهو يقول: «الحمد لله الذي أنقذه من النار»<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه الترمذي برقم: (٣٩٤٢).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٦٠٢٤)، ومسلم برقم: (٢١٦٥)، والمام: الموت.

(٣) أخرجه البخاري برقم: (١٣٥٦).



نشاط

عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي ﷺ أنها قالت للنبي ﷺ: (هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد؟ قال: «لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة؛ إذ عرضت نفسي على ابن عبد ليلى بن عبد كلال فلم يجبني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم على وجهي فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني، فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك، وقد بعث الله إليك ملك الجبال؛ لتأمره بما شئت فيهم، فناداني ملك الجبال فسلم عليّ ثم قال يا محمد، فقال: ذلك فيما شئت إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين، فقال النبي ﷺ: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً»<sup>(١)</sup>. بعد قراءتي للقصة السابقة، أستنبط ما يدل على هدي النبي ﷺ في تعامله مع غير المسلمين.

الصبر على أذاهم والدعاء لهم بالهداية

نتعلم لنعمل

- أصدق في الحديث والوعد مع غير المسلمين .
- أدعو لغير المسلم بالهداية ولا أستهزئ بأحد .

(١) أخرجه البخاري برقم: (٣٢٣١)، ومسلم برقم: (١٧٩٥).

١ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

أ. من أمثلة حلم النبي ﷺ على أذى غير المسلمين :

دخل رهط من اليهود على رسول الله فقالوا: السام عليكم قالت عائشة رضي الله عنها: ففهمتها ، فقلت وعليكم السام واللعنه ، قالت : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مهلا يا عائشة ان الله يحب الرفق في الامر كله فقلت : يا رسول الله أولم تسمع ما قالوا قال رسول الله: قد قلت وعليكم ب. من أمثله وفاء النبي ﷺ بالعهد مع غير المسلمين :

قصته مع حذيفة بن اليمان رضي الله عنه عندما أخبره بما كان بينهم وبين كفار قريش عندما أخذوا منه عهدا وميثاقا بالتوجه الى المدينة ولا يقاتلوا مع النبي صلى الله عليه وسلم فقال لهم النبي : انصرف نف لهم بعدهم ونستعين الله عليهم

٢ أبين علام يدل دعاء النبي ﷺ لثقيف مع أنه كان في حرب معهم؟

يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم يحسن الى أعدائه حتى في حالة الحرب معهم

٣ أمثل بمثال لدعاء النبي ﷺ لغير المسلمين بالهداية.

عن أبي هريرة قال: قدم طفيل بن عمرو الدوسي وأصحابه على النبي فقالوا: يا رسول الله ان دوسا عصت وأبت فادع الله عليها فقيل هلكت دوس وقال اهد دوس وات بهم



## بر الوالدين المشركين

بر الوالدين وصلته الأرحام من الأمور التي رغب فيها الإسلام لكن لو كان ذو الرحم غير مسلم فهل تجوز صلته؟ وكيف تكون؟ اقرأ الحديث الآتي لتتعرف على ذلك:

عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَتْ: قَدِمْتُ عَلَيَّ أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: إِنَّ أُمِّي قَدِمَتْ وَهِيَ رَاغِبَةٌ أَفَأَصِلُ أُمِّي؟ قَالَ: (نَعَمْ صِلِي أُمَّكَ) (١).

## نشاط تمهيدي

بالتعاون مع زملائي أكوّن من الكلمات الآتية عنوانا للدرس وأكتبه في أعلى الصفحة:  
( الوالدين - بر - المشركين )

## أتعرف معاني الحديث:

- **قدمت عليّ أمي وهي مشركة:** أم أسماء هي قبيلة بنت عبد العزى العامرية قدمت المدينة في زيارة ابنتها أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما).
- **في عهد رسول الله ﷺ:** أي الزمن الذي كان فيه بين النبي ﷺ وبين كفار قريش العهد والصلح، وذلك بعد الحديبية.
- **فاستفتيت رسول الله ﷺ:** أي في جواز استقبالها وبرّها وصلتها لأنها كافرة.
- **وهي راغبة:** أي ترغب في الصلة والبرّ.
- **أفأصل أمي:** الصلة بمعنى البر والإحسان، وتطلق غالبا على الإحسان بالمال.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الهبة وفضلها والتحريض عليها، باب الهدية للمشركين، برقم: (٢٦٢٠)، ومسلم: كتاب الزكاة، باب فضل النفقة والصدقة على الأقربين والزوج والأولاد والوالدين ولو كانوا مشركين، برقم: (١٠٠٣).

### مما يستفاد من الحديث:

- جواز صلة الأرحام غير المسلمين بالمال .
- يجب أن ينفق المسلم على والديه وإن كانا غير مسلمين .
- ان لا يعق المسلم والديه وان كانوا غير مسلمين .....
- الاحسان والبر الى الوالدين غير المسلمين .....

### أتعرف أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما :

نسبها : أسماء بنت أبي بكر الصديق .....

كنيتها : أم عبدالله رضي الله عنها وعن أبيها .

من فضائلها :

- سميت بذات النطاقين وتقول في سبب ذلك : صنعت سفرة النبي ﷺ في بيت أبي حين أراد أن يهاجر؛ فلم أجد لسفرته ولا لسقائه ما أربطهما، فقلت لأبي : ما أجد إلا نطاقي، قال : شقيه بائنين، فأربطيه بأحدهما؛ قال : فلذلك سميت : ذات النطاقين رضي الله عنها .

من صفاتها :

السخاء والجود : عن محمد بن المنكدر، قال : كانت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما : سخية النفس، وكان ابن الزبير رضي الله عنه يقول : ما رأيت امرأة قط أجود من عائشة وأسماء رضي الله عنهما؛ وجودهما مختلف : أما عائشة، فكانت تجمع الشيء إلى الشيء، حتى إذا اجتمع عندها وضعت مواضعه، وأما أسماء، فكانت لا تدخر شيئاً لغد .

يدخل كثير من غير المسلمين في دين الإسلام بسبب المعاملة التي يلقونها من المسلمين،  
أصنف الأفعال الآتية حسب الجدول الذي أمامي:

الرفق	الإحسان	التكبر	الظلم	النصيحة	الحقد	العفو
السب	الغش	الحلم	الكذب	بر الوالدين	مساعدة المحتاج	الحسد
الكرم	الوفاء بالعهد	الغضب	الالتزام بالمواعيد	الخيانة	اللباس الحسن	الصدق
النميمة	الهدية	الابتناسمة	الرحمة	السخرية	الكلمة الطيبة	زيارته حال مرضه

أفعال تنفر الناس من دين الإسلام	أفعال تقرب الناس لدين الإسلام
الحسد	العفو
الخيانه	الصدق
السخرية	زيارته محل مرضه
الكذب	مساعدة المحتاج
الغضب	اللباس الحسن
الغش	الكلمة الطيبة
السب	بر الوالدين
النميمة	الالتزام بالمواعيد
الحقد	الرحمة، الحلم
الظلم	الابتناسمة، الوفاء بالعهد
التكبر	الهدية، الكرم

صفات أخرى لم تذكر:

أفعال تنفر الناس من دين الإسلام	أفعال تقرب الناس لدين الإسلام
• التهور	• الحكمة
• السرقة	• التواضع
• قول الزور	• اللين
• دعوتهم بغلظه	• الدعاء لهم
	• نصحهم الامانه

نتعلم لنعمل

- أساهم في بيان سماحة الإسلام مع غير المسلم .
- أفخر بديني وإسلامي حيث أعطى كل ذي حق حقه .



١ أَوْضَحْ مِنَ الْحَدِيثِ دَلَالَةَ حِرْصِ أَسْمَاءَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي التَّحْرِي فِي أَمْرِ دِينِهَا .

استفتاؤها لرسول الله صلى الله عليه وسلم في أي أمر يعرض  
عليها وهي لا تعرف حكم الشرع منه قبل أن تتصرف فيه

٢ أكمل الفراغات فيما يأتي بما يناسب :

أ . يجب أن ينفق المسلم على والديه وإن كانا ..... غير مسلمين.....

ب . سبب تسمية أسماء رضي الله عنها بذات النطاقين :

لأنها شقت نطاقها لاثنتين وربطت بهما الطعام والسقاية لرسول الله  
صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة

٣ قالت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما : ( قدمت علي أمي وهي مشركة في عهد  
رسول الله ﷺ ) أبين المراد بعهد رسول الله ﷺ .

الزمن الذي كان فيه النبي وبين كفار قريش والعهد والصلح

وذلك بعد الحديبية

## من أحكام معاملة غير المسلمين :

- 1 يجوز التعامل مع غير المسلمين بالبيع والشراء والإيجار وسائر العقود المالية، ويجري عليهم من الأحكام والضوابط ما يجري على التعامل مع المسلمين.
- 2 يجوز للمسلم أن يعقد مع الذمي والمعاهد والمستأمن عقد شركة، شريطة أن يجري في الشركة على وفق قواعد الشريعة الإسلامية.
- 3 يجوز إقراض غير المسلم والاقتراض منه.
- 4 يجوز أن يوكل المسلم غير المسلم بدلا عنه في القيام بأمره، وفقا للضوابط الشرعية.
- 5 يجوز للمسلم الاستعارة من غير المسلم ما يحتاجه من الأدوات والكتب وغيرها، وكذلك إعارته إذا كان غير محارب، لأنها من الإحسان، وهو جائز لهم.
- 6 يجوز للمسلم قبول ودائع غير المسلمين، وإيداعهم، لكن في حال الإيداع يشترط مع كونهم غير محاربين كونهم أمناء.
- 7 يجوز للمسلم قبول هدية غير المسلم وإهداؤه، كما قبل النبي ﷺ هدية المقوقس ملك مصر، وكانت من ضمنها مارية القبطية، وكما أهدى عمر رضي الله عنه أخا له مشركا حلة من حرير كان النبي ﷺ أعطها عمر.
- 8 أموال غير المسلمين من غير المحاربين التي أقرهم الإسلام على الانتفاع بها محترمة، لا يجوز إتلافها، ولو كانت مما لا يجوز للمسلم حيازتها.





## رحمته بالحيوان

الدرس  
العاشر

صفة الرحمة والشفقة من صفات النبي ﷺ وقد شملت رحمته كل من تعامل معه، وممن شملتهم رحمته ﷺ الحيوان، فقد كان رفيقا رحيفا بالحيوانات .

### أتعرف رحمته ﷺ بالبهائم:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: ( كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فانطلق لحاجته فرأينا حُمرةً معها فرخان فأخذنا فرخيها فجاءت الحُمرة فجعلت تفرش، فجاء النبي ﷺ فقال: « من فجع هذه بولدها ردوا ولدها إليها » .



ورأى قرية نمل قد حرقناها، فقال: « من حرق هذه؟ » قلنا: نحن، قال: « إنه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا رب النار »<sup>(١)</sup>.

وعن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه قال: أردفني رسول الله ﷺ خلفه ذات يوم ... فدخل حائطاً لرجل من الأنصار فإذا جمل، فلما رأى النبي ﷺ حَنَّ وذرفت عيناه، فأتاه النبي ﷺ فمسح ذفراه<sup>(٢)</sup> فسكت، فقال: « من رب هذا الجمل؟ لمن هذا الجمل؟ » فجاء فتى من الأنصار فقال: لي يا رسول الله، فقال: « أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها فإنه شكا إلي أنك تُجيعه وتَدْتِيبُهُ »<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٢٦٧٥).

(٢) الذفرى من البعير: العظم البارز خلف الأذن.

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (٢٥٤٩)، ومعنى تدتيبه: من دأب فلان في عمله: إذا جد وتعبد يريد أنه تتبعه بكثرة ما يستعمله.



أقرأ النصوص الآتية وأستنبط منها صور الرفق بالحيوان:

عن الشريد رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من قتل عصفورا عبثاً عَجَّ إلى الله يوم القيامة يقول: يا رب إن فلانا قتلني عبثاً ولم يقتلني منفعة»<sup>(١)</sup>.



صور الرفق

النهي عن قتل الحيوان عبثاً

عن سعيد بن جبير -رحمه الله- قال: (مرَّ ابن عمر رضي الله عنهما بنفر قد نصبوا دجاجة يترامونها فلما رأوا ابن عمر تفرقوا عنها، فقال ابن عمر: من فعل هذا؟ إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن من فعل هذا)<sup>(٢)</sup>.



صور الرفق

النهي عن تعذيب الحيوان

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (نهى رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن التحريش بين البهائم)<sup>(٣)</sup>.



صور الرفق

التنهي عن التحريش بالبهائم

(١) أخرجه النسائي برقم: (٤٤٤٦).

(٢) أخرجه البخاري برقم: (٥٥١٥)، ومسلم برقم: (١٩٥٨).

(٣) أخرجه أبو داود برقم: (٢٥٦٢)، والترمذي برقم: (١٧٠٨).

نتعلم لنعمل

- أتجنب الجلوس على بيوت النمل في البرية .
- أبين لإخوتي وأصحابي ضرورة الرفق بالحيوانات .

التقويم

١ علام تدل شكوى الجمل للنبي ﷺ ؟

..... تدل على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان والاحسان اليه

٢ أستنبط من المواقف الواردة في الدرس ما يأتي :

- أ. حكم قتل النمل ..... **حرام**
- ب. حكم استخدام الحيوانات للتدرب على الصيد ..... **لا يجوز**

..... لأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن التحريش بالحيوانات

٣ أكتب بعض العبارات التي تحث على الرحمة بالبهائم :

- ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء
- اذا أردت أن ترحم الناس فابدأ برحمة كل شيء غير الانسان أولا



## رفقه بالحيوان

الدرس  
الإحادي  
عشر

## نشاط تمهيدي

أرسم شعارا أعبر فيه عن الرفق بالحيوان .



## حقوق الحيوان

## إحسانه ﷺ إليها :

عن ضرار بن الأزور رضي الله عنه قال : أهدينا لرسول الله صلوات الله عليه لقحة؛ قال : فحلبتها فلما أخذت لأجهدها قال : « لا تفعل دع داعي اللبن »<sup>(١)</sup> .

عن سودة بن الربيع رضي الله عنه قال : أتيت النبي صلوات الله عليه فسألته فأمر لي بدود، ثم قال لي : « إذا رجعت إلى بيتك فمرهم فليحسنوا غذاء رباعهم ومرهم فليقلّموا أظفارهم ولا يعبطوا بها ضروع مواشيهم إذا حلبوا »<sup>(٢)</sup> .

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال : مرّ رسول الله صلوات الله عليه برجل يحلب شاة، فقال : « أيّ فلان، إذا حلبت فأبق لولدها، فإنها من أبر الدواب »<sup>(٣)</sup> .

(١) أخرجه الإمام أحمد : ( ٤ / ٣٣٩ ) ، و صححه ابن حبان برقم : ( ٥٢٨٣ ) .

(٢) أخرجه الإمام أحمد : ( ٣ / ٤٨٤ ) .

(٣) أخرجه الطبراني في الأوسط برقم : ( ٨٨٥ ) .

نهي عن تعذيبها :

عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم مر عليه حمار قد وسم في وجهه فقال: « لعن الله الذي وسمه »<sup>(١)</sup>.  
 عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه أن رجلاً أضجع شاة يريد أن يذبحها وهو يحد شفرته، فقال النبي صلى الله عليه وسلم:  
 « أتريد أن تميتها موتات؟! هلا حدّدت شفرتك قبل أن تضجعها »<sup>(٢)</sup>.

نشاط

قرب عيد الأضحى فذهب سعد إلى السوق وذلك قبل العيد بيومين، واشترى مجموعة من الخراف له ولبعض أقاربه، ولم يشتر لها طعاما، وعندما أحضرها إلى البيت فرح بها الصغار والكبار، وبدا الصغار يلعبون حولها ويركبون عليها ويضربونها، ومكثت ذلك اليوم لم تعط طعاما وإنما قدم لها الماء فقط وكان قليلا وقد امتلأ بالتراب بسبب لعب الأطفال حوله.  
 ولما كان يوم العيد جاء سعد وأقاربه لذبح الأضاحي وأحضر معه أغراض الذبح من السكاكين وغيرها، وتولى أحد الأقارب حد السكاكين، فأصبح يحدها أمام البهائم وهي ترى، وذهب اثنان آخران لإحضار الخراف لمكان الذبح فكانا يسحبان الخروف بقوة ويضربانه، ثم أضجعوه أمام باقي الخراف وذبحوه، ثم أتوا بالآخر وذبحوه أمام الآخر، وبعض الخراف كانت تقاوم أثناء سحبها فكان بعض الحاضرين يسبها ويلعنها.  
 ● أوضح الجوانب المخالفة لما تعلمته من هدي النبي صلى الله عليه وسلم من خلال قراءتي للأحداث السابقة.

١. عدم شراء طعام للخراف
٢. ضرب الاولاد للخراف
٣. حد السكاكين أمام الخراف
٤. ذبح الخراف أمام بعضها
٥. سحب الخراف بقوة وقسوة

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢١١٧).  
 (٢) أخرجه الطبراني في الكبير برقم: (١١٩١٦)، وصححه الحاكم في المستدرک: (٢٥٧/٤).

## نتعلم لنعمل

- أبادر لإطعام الحيوان الجائع الذي أراه.
- أكتب رسالة توجيهية عن الرفق بالحيوانات وأنشرها في وسائل التواصل الاجتماعي.

## التقويم

١ أمثل لما يأتي:

- أ. نهى النبي ﷺ عن تعذيب الحيوان: .....  
عن جابر إن النبي مر عليه حمار قد وسم في وجهه فقال: لعن الله الذي وسمه
- ب. إحسان النبي ﷺ للحيوان: .....  
عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل يحلب شاه فقال: اي فلان اذا حلبت فابق لولدها فانه من أبر الذواب

٢ أستنبط من المواقف الواردة في الدرس ما يأتي:

- أ. حكم وسم البهيمة في وجهها: ..... حرام وملعون صاحبها.....
- ب. أدبا من آداب تذكية البهيمة: ..... أن نحد الشفرة قبل ذبحها.....

٣ أذكر ثلاثة أمور تعد من الرفق بالحيوان:

١. رحمة الحيوان وإطعامه وإشراجه
٢. الإحسان اليه
٣. النهي عن تعذيبه



## النهي عن تعذيب الحيوان

عبد الله: قرأت في الجريدة تقريراً، عن جهود جماعات الرفق بالحيوان، وكيف ساهمت في إنقاذ حياة أنواع وأعداد كبيرة من الحيوانات وحمايتها من العابثين، وأن عدداً من الدول وضعت قوانين تحمي الحيوانات وتحفظ حقوقها، وتعاقب المخالفين، أليس هذا تقدماً كبيراً؟؟

**صالح:** بلى، ولكن من قال إن هذا وليد حضارة اليوم؟  
عبد الله: ماذا تقصد؟

**صالح:** أقصد أن ما ذكرته عن الرفق بالحيوان سبق إليه الإسلام وهذا الحديث مثال على ما أقول:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ رَبَطَتْهَا فَلَمْ تَطْعَمْهَا وَلَمْ تَدَعْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ» (١).

### نشاط تمهيدي

أتعاون مع مجموعتي في اختيار عنوان مناسب لموضوع الحديث، ثم أكتبه في أعلى الصفحة.

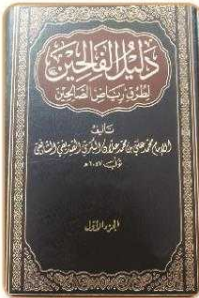
### أتعرف معاني الحديث:

عبد الله: حديث عظيم.

**صالح:** ما رأيك أن نقرأ شرحه في أحد كتب شروح الحديث؛ لنفهمه أكثر؟  
عبد الله: موافق

هيا بنا إلى مركز مصادر التعلم في المدرسة.

وبمساعدة أمين المركز، استخرجنا شرح الحديث من كتاب (دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين)، ثم أكملنا النقاش.



(١) متفق عليه؛ أخرجه البخاري: كتاب بدء الخلق، باب خمس من الدواب فواسق يقتلن في الحرم، برقم: (٣٣١٨)، مسلم: كتاب السلام، باب تحريم قتل الهرة، برقم: (٢٢٤٢).

عبد الله: هل حبس الهرة في البيت أمر محرّم؟

**صالح:** لا يا عبد الله، فالمرأة لم تحبسها فقط؛ وإنما ربطتها ومنعتها من الطعام، فهي لم تطعمها ولم تتركها تبحث عن طعامها.

عبد الله: إذن ذنب المرأة مضاعف حيث قصدت تعذيب الهرة وتركها تموت جوعاً.

**صالح:** أحسنت يا عبد الله، ولذلك كانت العقوبة شديدة وذلك بدخول النار، لكن هل نفهم من الحديث أن نفقة الحيوان واجبة على صاحبه؟

عبد الله: كيف ذلك؟

**صالح:** أن المرأة لو أطعمت الهرة ما استحققت العقاب.

عبد الله: نعم، يا صالح؛ بل لو فعلت ذلك لاستحققت الثواب، مثل حال الرجل الذي سقى الكلب.



**صالح:** وما قصة ذلك الرجل؟

عبد الله: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «بينا رجل يمشي؛ اشتد عليه العطش؛ فنزل بئراً فشرّب منها ثم خرج؛ فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي؛ فمأخضه ثم أمسكه بفيه ثم رقي فسقى الكلب؛ فشكر الله له فغفر له» قالوا:

يا رسول الله: وإن لنا في البهائم لأجراً؟ قال: «في كل كبد رطبة أجر»<sup>(١)</sup>.



(١) رواه أحمد، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب (٩٥٦).



**صالح:** ما رأيك أن نستذكر بعض توجيهات الإسلام في الإحسان للحيوان؟

•...**النهي عن حد شفرة السكين أمامه**.....

•...**النهي عن تعذيب الحيوان**.....

عبد الله: سبحان الله! ما أعظم دين الإسلام! وللأسف حينما نقارن بين هذه التوجيهات وتصرفات بعضنا نجد فرقا كبيرا وصورا كثيرة لإيذاء الحيوان، مثل:

•...**عدم اطعامها ولا اشربها حتى تموت**.....

•...**ضربها بشدة وايدانها بشدة حتى الموت**.....

**صالح:** وأعظم من هذا إيذاء الضعفاء من البشر ولا سيما المسلمين، فالرسول ﷺ قال: « في كل كبد رطبة أجر» يعني ربط الأجر بالإحسان للحي .

عبد الله: وماذا في هذا؟

**صالح:** فيه أن الحياة شيء محترم، وهبه الله للمخلوقات، ولذا وضع الأجر لمن يحافظ عليها، والعقوبة على من تعدى عليها بغير حق، وهذا موجود أيضا في القرآن الكريم، في سورة المائدة في الآية رقم ( ٣٢ ) .

بعد قراءتك لهذا الحوار، عرفت كثيرا من إرشادات الحديث، سجلها بقلمك وأسلوبك:

١ . احترام الاسلام لكل ذي روح

٢ . وجوب نفقة الحيوان على مالكة

٣ . الاسلام أمر بالاحسان الى الحيوان ونهى عن تعذيبه او قتله بغير حازه

٤ . الثواب العظيم عند الرفق بالحيوان والعقاب الشديد عند ايداء الحيوان وتعذيبه

## نشاط



أضع علامة (✓) أمام المواقف التي تدل على الرفق مع البهائم وعلامة (✗) أمام المخالفة:

- 1. تستخدم بعض الدول طريقة الصعق الكهربائي عند ذبح بعض الحيوانات (✗).
- 2. رأيت أحد الرعاة يقف بجانب تلك البهيمة الصغيرة يقدم لها الطعام (✓).
- 3. يطلب أبوك من الراعي تنظيف مكان الغنم والدجاج كل يوم وتغيير الماء الذي لحق به وسخ (✓).
- 4. أثناء أخذ الحليب من الناقة تمنعت، فأخذ صاحبها يضربها (✗).
- 5. سمعت وأنت في مجلس أحد الصيادين يباهي بصيد المئات من الطيور في يوم واحد، ثم رمى ببعضها لأنه ليس في حاجة إليها (✗).
- 6. مرضت بعض البهائم في المزرعة فذهب بها أبوك إلى الطبيب البيطري (✓).

## نتعلم لنعمل

- لا أحقر المعروف، ففي كل كبد رطبة أجر.
- إذا اقتنيت حيوانا مباحا فيجب عليّ إطعامه وألا أهمله.

## التقويم

١ طلب منك زميلك أن تحتفظ بقطته في سفره؛ هل ستوافق؟ أدمع إجابتي بالأدلة.

نعم حتى لا يتركها وحدها دون أكل ولا شرب فتموت

٢ أكتب أسماء ثلاثة حيوانات تأخذ حكم الهرة في النهي عن حبسها وتركها بلا طعام:

الكلاب والبهائم - الاسماك  
الجمال والطيور

٣ أعلل نهى النبي ﷺ عن حبس الهرة وتركها بلا طعام.

لأن ذلك فيه تعذيب للهرة وجعلها تموت وجزاء ذلك النار

## معلومات إثرائية

كتب عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - إلى حاكم مصر: إنه بلغني أن بمصر إبلا نقالات ويحمل على البعير منها ألف رطل، فإذا أتاك كتابي هذا فلا أعرف أنه يحمل على البعير أكثر من ستمائة رطل.

وروي أن أبا الدرداء رضي الله عنه كان له بعير يحتضر، قال يخاطبه: يا أيها البعير لا تخاصمني إلى ربك، فإني لم أحملك فوق طاقتك.

## الأسئلة العامة



عن ربيع بن كعب الاسلمي رضي الله عنه قال : نت ابنت  
مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتيته بوضونه وحاجته  
فقال لي: سل فقلت: أسألك مرافقتك في الجنة قال: او غير  
ذلك قلت - هو ذاك قال : فاعني على نفسك بكثرة

١ اكمل الفراغات فيما يأتي :

أ . من أمثلة مكافأة النبي ﷺ لمن خدمه :

ب . من أمثلة شفاعة النبي ﷺ لمن خدمه :

عن سعد مولى أبي بكر. وكان يخدم النبي وكان النبي تعجبه خدمته فقال: يا أبا بكر. اعتق سعدا

ج . من أمثلة وصيته ﷺ بالإحسان للخدم :

عن أبي هريرة. عن رسول الله. انه قال: للمملوك طعامه وكسوته. ولا يكلف من العمل الا ما يطيع

د . من أمثلة حرصه ﷺ على استضافة الفقراء :

..... عن عبدالرحمن بن أبي بكر. أن أصحاب الصفه كانوا أناس فقراء

وان النبي قال: من كان عنه طعام اثنين فليذهب بثالث وان أربع

فخامس وسادس وأنا أبا بكر جاء بثلاثة فانطلق النبي بعشرة

٢ أبين مدة الضيافة الواجبة والضيافة المستحبة .

الواجبة: يوما ويلة

المستحبة: ثلاثة أيام

٣ قابلت أحد الباعة من غير المسلمين، أبين أبرز الأمور التي سأذكرها عن هدي

النبي ﷺ في تعامله معهم .

ارحب به وأعامله معاملة حسنة

٤ بعد دراستي للوحدة؛ أصنف الفوائد الواردة فيها إلى : ( أحكام - آداب ) مبينا العمل الذي سأقوم به .

م	الفوائد	أحكام	آداب	العمل الذي سأقوم به
١		<input type="radio"/>		
٢	الرفق بالحيوان	<input type="radio"/>		إذا اقتنيت حيوانا لا أقوم بإيذائه وارفق به
٣	اكرام الضيف	<input type="radio"/>		أقدم لضيفي أشهى الطعام الموجود لدي
٤	اعطاء الخدم حقوقهم	<input type="radio"/>		أتجنب تأخير أجره العامل إذا تم عمله
٥	تقديم الطعام للعمال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا استأجرت عاملا للعمل أقوم بشراء الطعام له
٦	استقبال الضيف بالترحيب		<input type="radio"/>	أرحب بضيوفي بحرارة وأشعرهم بسعادتي بقدمهم
٧	الاحسان الى الحيوانات		<input type="radio"/>	إذا رأيت حيوان جائع أطعمه

٥ أذكر ثلاثة أمور تُعد من الإساءة للحيوان :

١. حبس الحيوان
٢. منع الطعام والشراب عن الحيوان حتى الموت
٣. تحميل الحيوان حمل ثقيل لا يقدر عليه

## ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

١. ان النبي صلى الله عليه وسلم كان رحيمًا بالحيوان يحسن اليه ويأمره بالاحسان وينهى عن ايدانه وتعذيبه
٢. الاسلام يدعو للاحسان للقريب ولو كان كافرا
٣. اكرام الضيف يكون بطلاقة الوجه وطيب الكلام والاطعام بحسب المقدور والتمتير
٤. كان النبي يؤدي حق الخدم ويكافئهم ويشفع لهم ويوصي أصحابه رضى الله عنهم بحسن معاملته

## بعد أن درست هذه الوحدة وتعلمت ما فيها من فوائد وآداب، ماذا تنوي أن تعمل؟

١. ان اعطي للخدم حقوقهم واکافئهم ولا اعتدي عليهم واحسن معاملتهم
٢. انوي ان احرص على اكرام الضيف والترحيب به وان اكرمه ماديا ومعنويا وان احسن ضيافته
٣. انوي ان احسن التعامل مع غير المسلمين وان اقبل الهدية منهم واهديهم طالما انهم غير محاربين
٤. عدم ايداء الحيوان

مشروع الوحدة

١ أقيم برنامجًا اجتماعيًا مع مجموعة الفصل بعنوان ( خيمة المراحل ) في فناء المدرسة الخارجي، بحيث يتدرب الطلاب فيها على فنون الكرم واستقبال الضيوف، وبالإمكان وضع شعار للبرنامج بعنوان ( حَلَلْتُمْ أَهْلًا وَوَطَّئْتُمْ سَهْلًا ) .

- كيف تدعو الضيف؟
- كيف تستقبل الضيف؟
- ماذا تقول للضيف؟
- ماذا تقدم للضيف؟
- أفكار أخرى .

يقوم بدعوة المعلمين، ويقدم لهم كرم الضيافة وبعض البرامج المصاحبة .

القاء كلمات عن فضل المعلم

ويمكن أيضا ذكر بعض الجمل التي تتحدث عن المعلم وفضله مثل :  
 – إلى المعلم الذي أعطانا الكثير، إلى من روى وسقى مدرستنا بعلمه وثقافته، إلى من ضحى بوقته وجهده، ونال في النهاية ثمار هذا التعب، لك كل الشكر والتقدير على جهودك الثمينة.

قبل الانتهاء من الجلسة

يمكن ذكر بعض الصفات المحمودة في بعض الطلاب وسؤال الطلاب عن اي من هذه الصفات موجودة في المعلمين،

نهاية الجلسة تقدم وليمة العشاء للمدعوين

