

## الوحدة الأولى

### التجويد: فضل تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (١) إلى الآية (٢٦)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف فضل تلاوة القرآن الكريم.
- أن أتلو سورة ص من الآية (١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١)	تلاوة	الثاني
سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الرابع



## الدرس الأول

# فضل تلاوة القرآن الكريم

### تمهيد:

في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أسيد بن حُضير رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، ويجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أسيد: فقامت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبره بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم »<sup>(١)</sup>.

على أي شيء تدل هذه القصة؟ أن الملائكة تحضر عند قراءة القرآن - رفعة منزلة من يقرأ القرآن

### فضل تلاوة القرآن الكريم:

اكتب الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي:

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
فضل قراءة القرآن الكريم	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب » <sup>(٢)</sup> .
شفاعة القرآن الكريم لأصحابه يوم القيامة	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : « اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » <sup>(٣)</sup> .
الأجر العظيم من الله تعالى على تلاوة القرآن الكريم	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول ﴿ آء ﴾ حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف » <sup>(٤)</sup> .

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٧٣٠)، ومسلم رقم (٧٩٦).

(٢) أخرجه البخاري رقم (٥٤٢٧)، ومسلم رقم (١٦٠٠).

(٣) أخرجه مسلم رقم (١٦٠٩).

(٤) أخرجه الترمذي رقم (٢٩١٠).

## أهمية تلاوة القرآن الكريم:

مما يدل على أهمية تلاوة القرآن الكريم ما يترتب على تلاوته من ثمرات، ومنها:

- 1 زيادة الإيمان بالله تعالى .
- 2 حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم .
- 3 التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة .
- 4 الاطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها .
- 5 الفوز بالأجر والثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم .

ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله:

«..... خيركم من تعلم القرآن وعلمه.....» .

### نشاط

أضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
٤	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١].
٣	﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [الإسراء: ٩].
١	﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ [الأنفال: ٢].
٢	﴿ أَلَا يَذَكِّرُ اللَّهُ تَطْمِينُ الْقُلُوبِ ﴾ [الرعد: ٢٨].

التقويم

١ اذكر فائدتين من قصة الصحابي الجليل أسيد بن حُضير رضي الله عنه.

١. أن الملائكة تحضر عند تلاوة القرآن الكريم.....

٢. رفعة منزلة من يقرأ القرآن.....

٢ اذكر ثمنتين تدلان على أهمية تلاوة القرآن الكريم.

١. زيادة الإيمان بالله تعالى.....

٢. حصول طمأنينة القلب بتلاوة القرآن الكريم.....



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْقُرْآنِ﴾، ﴿فَنَادُوا وِلَاتَ﴾، ﴿أَنْ أَمْشُوا﴾، ﴿أَنْزِلَ﴾، ﴿فَلْيَرْتَقُوا﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة.

### نشاط

أبحث في آيات الدرس عن أحد أوصاف القرآن العظيم، ثم أبين معناه.  
...!! والقرآن ذي الذكر!! معناه تذكير الناس بما هم عنه غافلون..



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ قَوْمٌ نُوحٍ وَعَادٌ ﴾ . ﴿ وَأَصْحَابُ كَيْكَةِ ﴾ . ﴿ مِنْ فَوْاقٍ ﴾ . ﴿ قِطْنَا ﴾ . ﴿ دَاوُدَ ﴾ . ﴿ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ ﴾ .  
﴿ يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.



### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (١٢) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

### نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة: الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء.

فأيها لم يرد لها مثال في هذا الدرس؟

.....القلب.....



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٦) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأُ الْخَصْمِ﴾. ﴿إِذْ دَخَلُوا﴾. ﴿وَلَا تَسْطِطُ﴾. ﴿أَكْفَلْنِيهَا﴾. ﴿وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾.  
﴿فِيضَلَّكَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

### العرض:

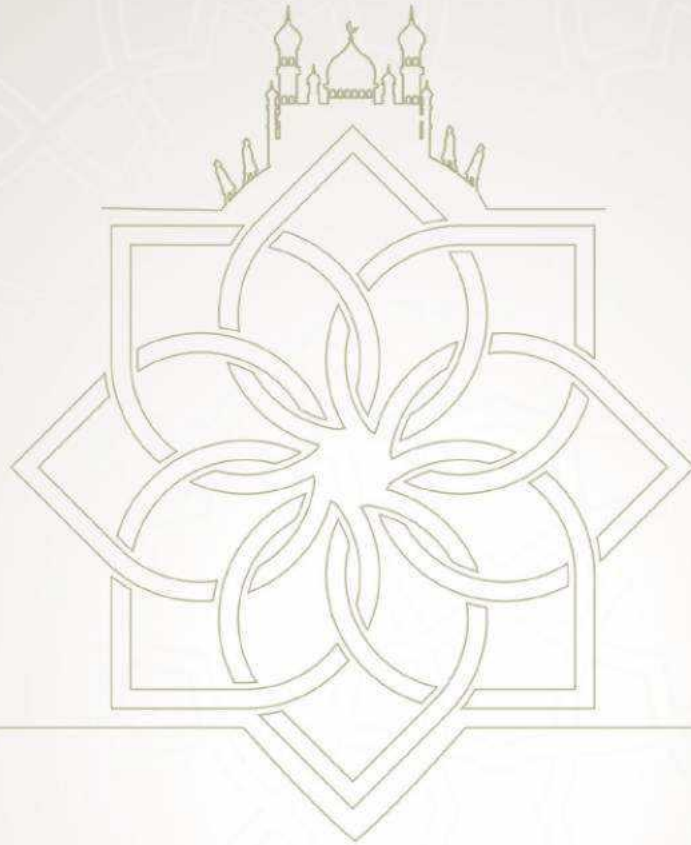
يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢١) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

### نشاط

أقرأ الآية الأخيرة في الدرس (٢٦) وأستخرج منها حكيمين من أحكام الميم الساكنة.

الحكم الأول: ..... إخفاء شفوي ..... في قوله تعالى: ..... فإحكم بين .....

الحكم الثاني: ..... إظهار شفوي ..... في قوله تعالى: ..... لهم عذاب .....



## الوحدة الثانية

### التجويد: فضل حفظ القرآن الكريم

التلاوة: سورة ص: من الآية (٢٧) إلى الآية (٦٦)

#### أهداف الوحدة

أَتَوَقَّعُ بَعْدَ دِرَاسَتِي لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- أَن أَتَعَرَّفَ فَضْلَ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- أَن أَتْلُو سُورَةَ ص مِنْ الْآيَةِ (٢٧) إِلَى الْآيَةِ (٦٦) تَلَاوَةً مَجُودَةً.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضل حفظ القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثاني
سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤)	تلاوة	الثالث
سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الرابع





## فضل حفظ القرآن الكريم

الدرس  
الأول

### تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: ١٧] (١).  
أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه،  
فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على .. **تلاوة القرآن وتدبر معانيه وحفظه** .....

### أهمية حفظ القرآن الكريم:

- لحفظ القرآن الكريم وإتقانه أهمية كبرى من وجوه عديدة، أهمها:
- 1 أنه من أشرف خصائص هذه الأمة.
  - 2 التأسى بالرسول ﷺ والافتداء بالسلف الصالح.
  - 3 أنه أساس العلم النافع.
  - 4 أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية.

(١) تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات.

## فوائد حفظ القرآن الكريم:

١ كسب الأجر والثواب من الله تعالى .

٢ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بآدابه والتخلق بأخلاقه .

٣ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال، وطمأنينة النفس، وانسراح الصدر .

٤ أن الحافظ يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال .

### نشاط ١

أضع خطة زمنية لحفظ جزء (عَمّ) ، خلال الفصل الدراسي الأول .  
حفظ وجهين في الأسبوع بحيث يحفظ في اليوم الأول نصف وجه واليوم الثاني نصف وجه  
والיום الثالث يراجع الوجه الأول كاملاً واليوم الرابع يحفظ نصف وجه واليوم الخامس  
نصف وجه واليوم السادس يرجع الوجه الثاني كاملاً واليوم السابع يراجع جميع ما حفظ  
ويستمر خمسة عشر أسبوع على هذه الخطة فيكون قد أنهى حفظ جزء عم كاملاً بإذن الله

### نشاط ٢

بعد قراءتي لهذا الدرس، أحدد الأثر الذي تركه في نفسي :

١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم .

٢ دفعني إلى تدبر القرآن وفهمه .

٣ دفعني لحب أهل القرآن والجلوس معهم .

## ١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

أنه من أشرف خصائص هذه الأمة - التأسى بالرسول صلى الله عليه والإقتداء بالسلف

الصالح - أنه أساس العلم النافع - يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية

## ٢ صل بخط بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي:

( ب )	( أ )
قال ﷺ: « زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » <sup>(١)</sup> .	حافظ القرآن يكون مع السفارة الكرام البررة يوم القيامة .
قال ﷺ: « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب » <sup>(٢)</sup> .	حافظ القرآن يُقدّم على غيره في الصلاة وغيرها .
قال ﷺ: « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفارة الكرام البررة » <sup>(٣)</sup> .	حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى .
قال ﷺ: « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله » <sup>(٤)</sup> .	

## ٣ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

كسب الأجر والثواب من الله تعالى - يعين على تدبر القرآن وفهم معانيه والعمل بأحكامه والتحلي

بآدابه والتخلق بأخلاقه - أن الحافظ للقران يتمته براحة البال وطمأنينة النفس وإنشراح للصدر

(١) أخرجه النسائي في سننه رقم (١٠٨٩).

(٢) أخرجه الترمذي، وقال: « هذا حديث حسن صحيح »، رقم (٢٩١٣).

(٣) أخرجه البخاري رقم (٤٩٣٧).

(٤) أخرجه مسلم رقم (٦٧٣).



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَلِتَذَكَّرَ ﴾ ، ﴿ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ ﴾ ، ﴿ رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ ﴾ ، ﴿ مُقَرَّنِينَ ﴾ ،  
﴿ فَأَمْنٌ أَوْ أَمْسِكْ ﴾ .



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٢٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

### نشاط

في آيات الدرس وردت عدة أمثلة لأحكام النون الساكنة والتنوين، بالتعاون مع زميلي،  
أورد مثالا لكل حكم في الجدول الآتي:

الإخفاء	القلب	الإدغام	الإظهار	الحكم
جسداً ثم	من بعدي	لأحد من	فامنن أو	المثال



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ﴾ ، ﴿أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ﴾ ، ﴿لِأُولَى الْأَلْبَابِ﴾ ، ﴿ضِعْفًا﴾ ، ﴿أُولَى  
الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ﴾ ، ﴿الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ﴾ ، ﴿وَأَذْكَرَ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ﴾ ،  
﴿مُتَّكِنِينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا﴾ .



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٤١) إلى الآية (٥٤) تلاوة مجودة.

### نشاط

بالتعاون مع زميلي، أصنّف الأمثلة الآتية حسب أحكام الميم الساكنة:

﴿وَمَثَلُهُمْ مَعَهُمْ﴾ ، ﴿أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ﴾ ، ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا﴾ .

الإخفاء الشفوي	الإدغام الصغير	الإظهار الشفوي	الحكم
أخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ	وَمَثَلُهُمْ مَعَهُمْ	وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا	المثال



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٥٥) إلى الآية رقم (٦٦) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلْيَذُوقُوهُ﴾ ، ﴿مُقَنْجِمٌ﴾ ، ﴿صَالُوا النَّارِ﴾ ، ﴿أَتَّخَذْنَهُمْ سِخْرِيًّا﴾ ، ﴿تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ﴾ ،  
﴿أَنَا مُنذِرٌ﴾ .



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

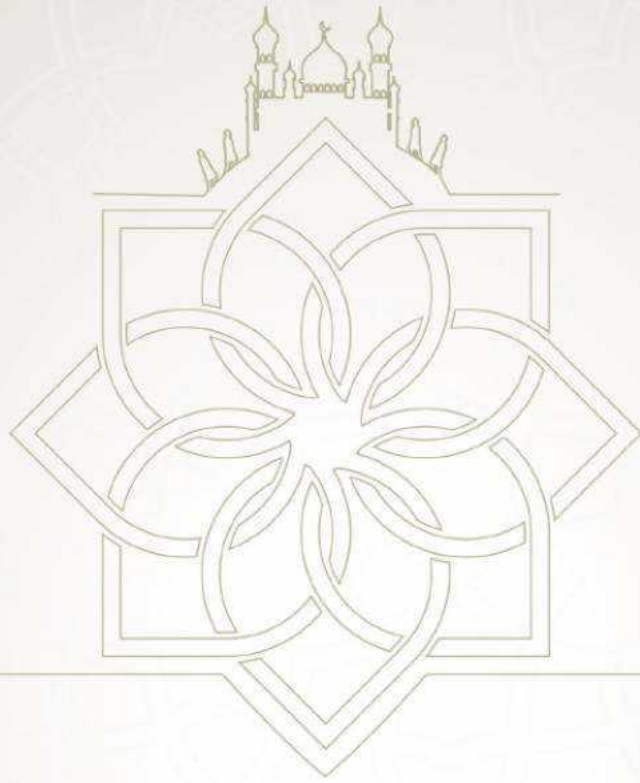
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٥٥) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.

### نشاط

أستنتج من الآيتين الأخيرتين أربعة من أسماء الله عزوجل.

.....الواحد	١	.....القهار	٦
.....العزیز	٢	.....الغفار	٥



## الوحدة الثالثة

### التجويد: المد (تعريفه - حروفه)

التلاوة: من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد وأحكامه .
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم .
- أن أتلو من الآية (٦٧) من سورة ص إلى الآية (٣٩) من سورة الصافات تلاوة مجودة .

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد (تعريفه - حروفه)	تجويد	الأول
سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الرابع



## المد (تعريفه - حروفه)

الدرس  
الأول

تمهيد:

نُوحِيهَا وَأُوتِينَا أُوزِينَا

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

.....إشتمال كل كلمة على حروف المد الثلاث.....

● ماذا تسمى الأحرف الملونة باللون الأحمر؟

.....حروف المد: الألف، الواو، الياء.....

### تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين.

### نشاط ١

أختبر فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

١ رفع الصوت.

٢ إشباع الحرف.

٣ زيادة الصوت.

٤ إطالة زمن النطق بالحرف.



## نشاط ٢

املأ الفراغ في الجدول التالي :

حركته	الحرف الذي قبله	متحرك أو ساكن	حرف المد	امثال
الفتحة	حرف الصاد	ساكن	الألف	﴿أَصَابَهُ﴾
الضمة	حرف اللام	ساكن	الواو	﴿وَأَقْبَلُوا﴾
الضمة	حرف القاف	ساكن	الواو	﴿يَقُولُ﴾
الكسرة	حرف الذال	ساكن	الياء	﴿الَّذِي﴾
الفتحة	حرف الطاء	ساكن	الألف	﴿طَائِرٍ﴾
الكسرة	حرف القاف	ساكن	الياء	﴿قِيلَ﴾

## نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد :

١ ﴿وَالسَّمَاءِ﴾

٢ ﴿عَبَدْنَا أَيُّوبَ﴾

٣ ﴿إِلَّا أَنَّمَا﴾

## التقويم

١ ما تعريف المد؟

.....إطالة الصوت بحرف من أحرف المد واللين

٢ استخرج من الأمثلة الآتية الكلمات التي تحوي مدًا، ثم انطقها نطقاً

صحيحاً:

١ قال الله تعالى: ﴿وَحَدَائِقٌ غُلبًا﴾ [عبس: ٣٠].

٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ﴾ [الواقعة: ٣١].

٣ قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾ [المدثر: ٥٤].

٣ اذكر مثالين على المد.

.....السَّمَاءُ

.....للفقرَاءِ



## تلاوة سورة ص

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾. ﴿مَا كَانَ لِي مِنْ﴾. ﴿إِنْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾. ﴿فَقَعُوا﴾. ﴿الْعَالِينَ﴾. ﴿الْمُنْظِرِينَ﴾.  
﴿الْمُخْلِصِينَ﴾. ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾. ﴿الْمُتَكَلِّفِينَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية (٦٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

### نشاط

أقرأ الآية الآتية، وأحدّد أحرف المد فيها.

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ﴾ (٧٩)

قَالَ ..... فَأَنْظِرْنِي ..... يُبْعَثُونَ



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٢١) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾، ﴿لَا يَسْمَعُونَ﴾، ﴿خَطِيفَ الْخُطْفَةِ﴾، ﴿فَأَسْتَفْنِهِمْ﴾، ﴿يَسْتَسْخِرُونَ﴾،  
﴿أَيُّذَا مِنَّا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١) إلى الآية (٢١) تلاوة مجودة.

### نشاط

أستخرج من آيات الدرس اسمين من أسماء يوم القيامة.

..... يوم الدين ..... يوم الفصل



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٢٢) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَحْشُرُوا ﴾ ، ﴿ وَقِفُوهُمْ ﴾ ، ﴿ مُسْتَسَامُونَ ﴾ ، ﴿ غَوِين ﴾ ، ﴿ آيْنَا ﴾ .



### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

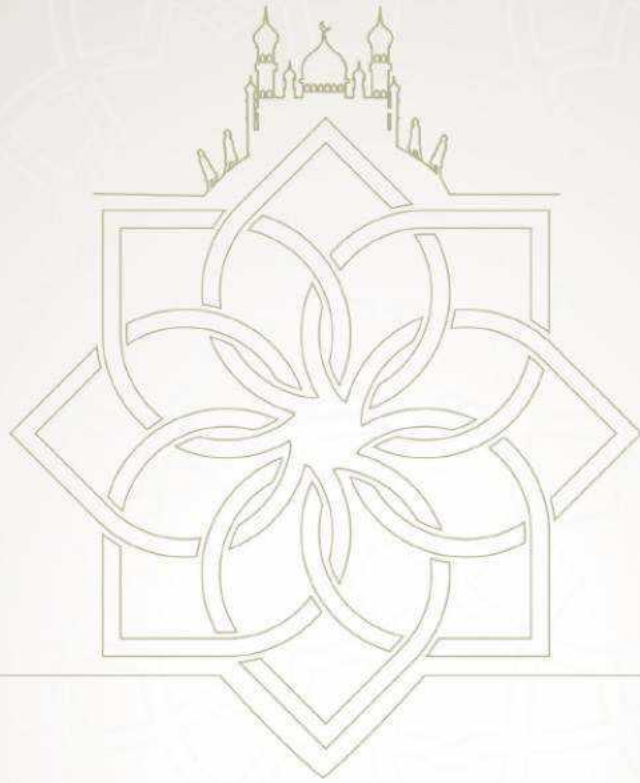
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

### نشاط ?

القرآن هو الحق، أستدل لهذا المعنى من الآيات.

..... قال تعالى: **!! بل جاء بالحق وصدق المرسلين !!**



## الوحدة الرابعة

التجويد: أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف قسيمي المد.
- أن أطبّق أحكام المد عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أقسام المد (الأصلي - الفرعي)	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨)	تلاوة	الرابع



## أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

الدرس  
الأول

### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

١ قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ [طه:٧٥].

٢ وقال الله تعالى : ﴿ كَلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾ [الحاقة:٢٤].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ .

ماذا ستكتشف؟

### ستكتشف :

١ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي .

٢ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء بعده همزة .

٣ أن زمن النطق في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين .

٤ أن زمن النطق في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي، أي : فوق الحركتين .

بهذا يتبين لك أن المدَّ على قسمين، هما :

### أقسام المد:

ينقسم المدُّ قسمين : القسم الأول : المدُّ الأصلي ( الطبيعي ) .

وهو الذي لا يتوقف على سبب . وسمِّي أصلياً؛ لأنه أصل المد الفرعي، وسمي طبيعياً، لأن

صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده على حده المقرر له، ولا ينقصه عنه .

القسم الثاني : المد الفرعي .

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . وسمي فرعياً؛ لتفرعه عن المد الطبيعي .

## الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾ [الحديد: ١١]	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مُدَّت مدا طبيعيا بمقدار حركتين.
	﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾ [الأحزاب: ٤]	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ [العارج: ٤]	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴾ [النازعات: ٣٤]	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَةُ ﴾ جاء بعده سكون، والألف في كلمة ﴿ شَاءَ ﴾ جاء بعده همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾ [التكوير: ٢٨]	

## نشاط ١

أُمِّزْ المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	أصلي	فرعي		
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون	✓		الواو	﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ <sup>(١)</sup>
لأنه أتى بعد حرف المد سكون	✓		الألف	﴿ الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴾ [الحاقة: ٢٠١].
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾ [الطارق: ١].
لأنه لم يأت بعد حرف المد همز ولا سكون	✓		الواو	﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الألف	﴿ مَدَّهَا مَتَانِ ﴾ [الرحمن: ١٤].
لأنه أتى بعد حرف المد همز	✓		الياء	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ [الذاريات: ٢١].

(١) ختم بها سبع آيات في القرآن الكريم منها: [البقرة: ٢٣٤].



## التقويم

١ ينقسم المد قسمين ، ما هما ؟

..... مد أصلي .. ومد فرعي ..

٢ وُزِعَ الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَعُلُوهُ ﴾ ، ﴿ بِسُوءٍ ﴾ ، ﴿ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيئَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِي ﴾

المد الفرعي	المد الأصلي (الطبيعي)
..... بسوء .....	..... فعلوه .....
..... يتساءلون .....	..... ولا يخاف .....
..... خطيئاتهم .....	..... الذي .....

٣ صل بخط بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( ب )	( أ )
● لتفرعه عن المد الطبيعي .	● المد الأصلي (الطبيعي)
● الذي لا يتوقف على سبب .	● سمي أصليا .
● لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .	● المد الفرعي .
● لأنه أصل للمد الفرعي .	● سمي فرعيا .
● الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .	



## تلاوة سورة الصفات

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٦١) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمَخْلَصِينَ ﴾ ، ﴿ عَلَى سُرُرٍ مُّقْبِلِينَ ﴾ ، ﴿ يُزْفُونَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَكَ ﴾ ، ﴿ أَيْنَا مِنَّا ﴾ ،  
﴿ أَيْنَا لَمَدِيُونَ ﴾ ، ﴿ إِن كِدْتَ لَتُرْدِينَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصفات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصفات من الآية (٤٠) إلى الآية (٦١) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد.

### نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمدود حسب الجدول الآتي:

المد الأصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
النَّعِيمِ	بِيضَاءَ
لَمَدِيُونَ	يَتَسَاءَلُونَ
لَتُرْدِينَ	سَوَاءٍ



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٦٢) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَيْرٌ نُّزُلًا﴾ ، ﴿لَا يَكُونُ﴾ ، ﴿فَمَالَتُونَ﴾ ، ﴿لَشَوَابًا﴾ ، ﴿لِإِلَى الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿أَفْوًا﴾ ،  
﴿مُهْرَعُونَ﴾ ، ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ﴾ ، ﴿ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد .

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٦٢) إلى الآية (٨٢) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد .

### نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَأَنْظَرَكَيْفَ كَانَ عَذِيبُهُ الْمُنذِرِينَ ﴿٧٣﴾﴾  
بالحوار مع زميلك قارن بين الكلمتين الأخيرتين في الآيتين، بحسب الآتي:

- ١ ما حركة الذال في كلٍّ منهما؟
- ٢ في الآية الأولى الذال مكسورة وفي الآية الثانية الذال مفتوحة حدّد اسم الفاعل من اسم المفعول.
- ٣ حدّد النكرة من المعرفة. الأولى اسم فاعل : منذرين الثانية اسم مفعول : منذرين

النكرة الأولى : منذرين المعرفة الثانية : المنذرين



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (٩٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَيْفَاكَ﴾ ، ﴿ءَالِهَتِهِمْ﴾ ، ﴿يَرْفُونَ﴾ ، ﴿أَتَعْبُدُونَ﴾ ، ﴿قَالُوا أَبْنَاؤُا﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد .

### العرض:

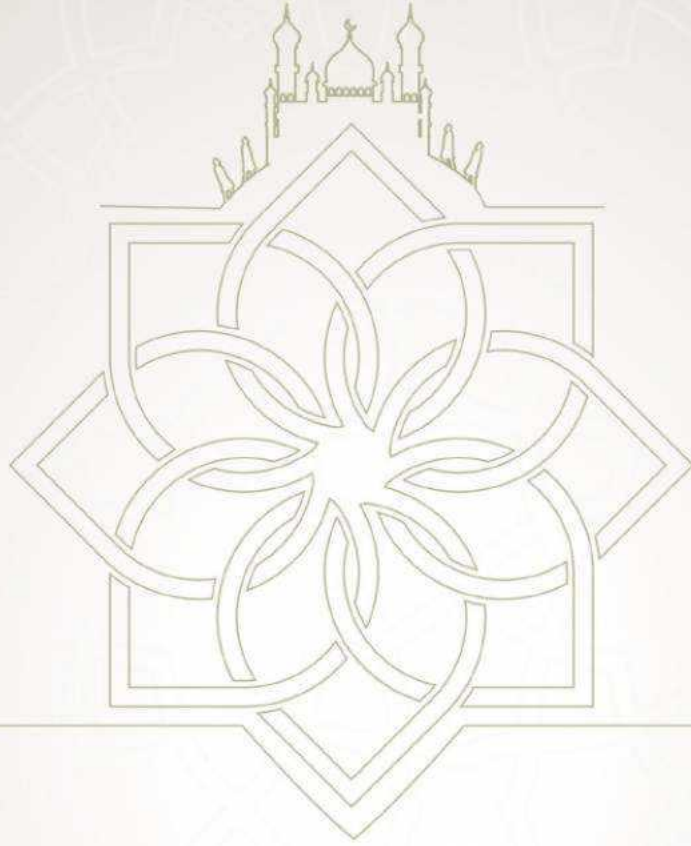
يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٨٣) إلى الآية (٩٨) تلاوة مجودة مع

تطبيق أحكام المد .

### نشاط

أستخرج أمثلة للمدود الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الاصلي (الطبيعي)	المد الفرعي
قَالَ	جَاءَ
مُدْبِرِينَ	إِلَى ءَالِهَتِهِمْ
أَتَعْبُدُونَ	فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ



## الوحدة الخامسة

### الحفظ: سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣) حفظا متقنا.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٧)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٨) إلى الآية (١٦)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (١٧) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الثالث
سورة القلم من الآية (٢٥) إلى الآية (٣٣)	حفظ	الرابع



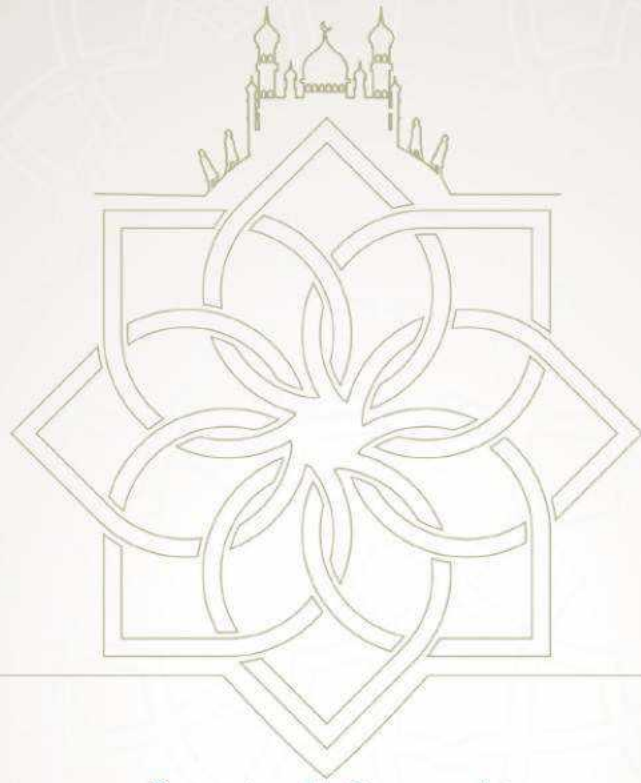
## حفظ سورة القلم من الآية (١) إلى الآية (٣٣)

### يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (١)	الآية (٧)
الثاني	سورة القلم	الآية (٨)	الآية (١٦)
الثالث	سورة القلم	الآية (١٧)	الآية (٢٤)
الرابع	سورة القلم	الآية (٢٥)	الآية (٣٣)

### الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



## الوحدة السادسة

### التجويد: أنواع المد الفرعي

التلاوة: سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف أقسام المد الفرعي وأحكامه.
- أن أطبق المد الفرعي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد الفرعي.
- أن أتلو سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أنواع المد الفرعي	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣)	تلاوة	الثاني
سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧)	تلاوة	الرابع



## أنواع المَدِّ الفرعي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية :  
قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ﴾ [النازعات: ٣٤].  
استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾؟ الهمزة
- 2 ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿الطَّامَّةُ﴾؟ السكون
- 3 هل لاحظت اختلاف سبب المد في الكلمتين؟ نعم
- 4 ما سبب هذا الاختلاف؟ الكلمة الأولى جاء بعد المد همزة أما الكلمة الثانية جاء بعد المد سكون

### أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

1 مدمتصل.

2 مد منفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

1 مد لازم.

2 مد عارض للسكون.



## الأمثلة

م	نوع المد الفرعي	سببه	أمثلة	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَاءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿وَفِي﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿الْحَاقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْحَاقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، فكان ذلك سببا لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾	

## نشاط

أستخرج المد الفرعي من الآيات الآتية، وأبين السبب:

الآية	حرف المد	السبب
﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأنبياء: ٤].	السماء	لأنه حرف مد جاءت بعده همزة
﴿قَالُوا أَضْغَتْ أَحْلَامٌ﴾ [يوسف: ٤٤].	قالوا أضغاث	لأنه حرف مد جاءت بعده همزة
﴿وَالصَّفَاتِ صَفًا﴾ [الصافات: ١].	والصافات	لأنه حرف مد جاء بعده سكون

١ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم سجّل نوع المد أمام كل مثال :

نوع المد	الأمثلة
مد متصل	﴿السُّوءِ﴾
مد منفصل	﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾
مد لازم	﴿الصَّخَّةُ﴾
مد منفصل	﴿بِمَا أَنْزَلَ﴾

٢ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه :

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾ [النساء: ١١٢]. خطيئة - نوعه مد متصل

٢ قال الله تعالى: ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ﴾ [الكهف: ٢٢]. ربي أعلم - نوعه مد منفصل

٣ قال الله تعالى: ﴿عَلَى الْأَرْأْيِكِ يَنْظُرُونَ﴾ [المطففين: ٣٥، ٣٦]. الأرائك - نوعه مد متصل

٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه :

١ قال الله تعالى: ﴿ءَأَلْتَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾ [يونس: ٥١]. تستعجلون - مد عارض للسكون

٢ قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ أَلْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ﴾ [الصفات: ٢٦]. مستسلمون - مد عارض للسكون

٣ قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾ [النارعات: ٣٤]. الطامة - مد لازم



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٩٩) إلى الآية رقم (١١٣) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي ﴾ ، ﴿ وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ ، ﴿ الرُّؤْيَا ﴾ ، ﴿ اَلْبَلْتُوا الْمِيْنَ ﴾ .

### السمع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (٩٩) إلى الآية (١١٣) تلاوة مجودة مع  
تطبيق أحكام المد الفرعي.

### نشاط

بعد قراءتي لآيات الدرس أمثل لما يأتي:

١ مد سببه الهمز، وهو متصل: ..... إن شاء

٢ مد سببه الهمز، وهو منفصل: ..... إنى أرى

٣ مد سببه السكون، وهو مد عارض للسكون: ..... المحسنين



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١١٤) إلى الآية رقم (١٣٢) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ الْمُسْتَيِّنَ ﴾ ، ﴿ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمْ ﴾ ، ﴿ لَمُحَضَّرُونَ ﴾ ، ﴿ إِلِ يَاسِينَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٢) تلاوة مجودة  
مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

### نشاط

درست أنواع المد الفرعي الأربعة: المد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم،  
والمد العارض للسكون، فأبي هذه الأنواع لم يرد معنا في آيات الدرس؟

..... المد اللازم



## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (١٣٣) إلى الآية رقم (١٥٧) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد الفرعي

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَنْمُرُونَ﴾ ، ﴿يُؤَسَّسُ﴾ ، ﴿الْمُدْحَضِينَ﴾ ، ﴿مُلِيمٌ﴾ ، ﴿الْمُسَبِّحِينَ﴾ ، ﴿لَلْبَيْتِ﴾ ،  
﴿فَبَدَّنَتْهُ﴾ ، ﴿مِائَةً﴾ ، ﴿أَصْطَفَى﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام المد الفرعي.

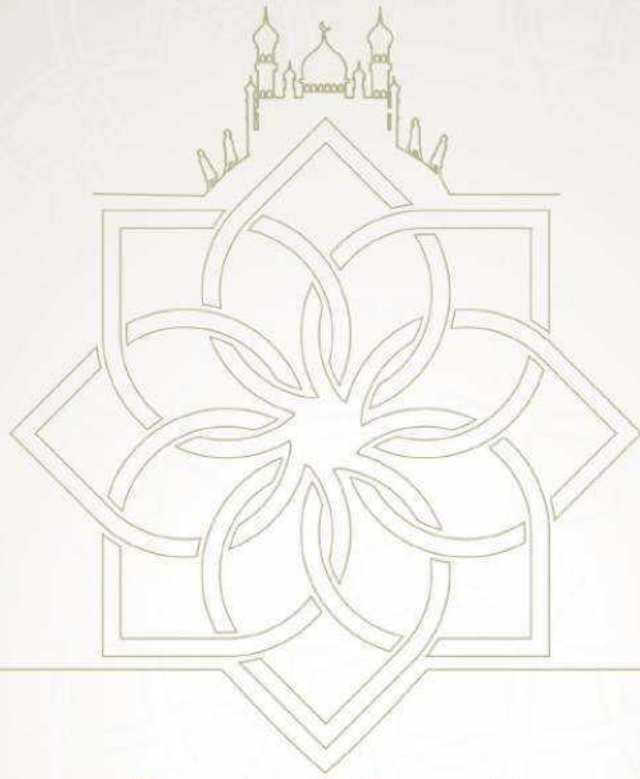
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى الآية (١٥٧) تلاوة مجودة  
مع تطبيق أحكام المد الفرعي.

### نشاط

أستخرج أمثلة لنوعي المد الفرعي الواردة في آيات الدرس حسب الجدول الآتي:

المد الذي سببه السكون	المد الذي سببه الهمزة
سقيم	فلولاً أنه
يزيدون	بالعراء
البنين	ألا إنهم



## الوحدة السابعة التجويد: المد المتصل

التلاوة: من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد المتصل وأحكامه.
- أن أطبّق المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المتصل.
- أن أتلو من الآية (١٥٨) من سورة الصافات إلى الآية (١٩) من سورة يس تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المتصل	تجويد	الأول
سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الرابع



## المد المتصل

الدرس  
الأول

تمهيد:

جَاءَ السُّوءَ النَّسِيءُ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

حرف مد جاءت بعده همزة

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

## نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب ثلاث مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من أحرف المد، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكثر عدد ممكن من الأمثلة على المد المتصل خلال خمس دقائق. **نشاط فصلي**

## التقويم

- ١ عرّف المد المتصل . أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
- ٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟ وجوب المد فلا يجوز قصره - مقداره أربع حركات
- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد المتصل وبيّن حرفه:

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ [الرعد: ٢١].	سوء	الواو
٢	قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [الملك: ٢٧].	سيئت	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ [الطارق: ١].	ماء	الألف





## تلاوة سورة الصافات

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمُحَضَّرُونَ﴾ ، ﴿بِفَتْنَيْنِ﴾ ، ﴿صَالِ الْجَحِيمِ﴾ ، ﴿فَقَوْلَ عَنْهُمْ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية (١٥٨) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع تطبيق المد المتصل.

### نشاط

لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضع واحد، أستخرجه من الآيات،  
وأبَيِّنْ رقم الآية.

﴿.....فساء.....﴾ رقم الآية: (١٧٧).



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَغْلَلًا﴾ ، ﴿مُقْمَحُونَ﴾ ، ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾ ، ﴿وَحَشِيَ الرَّحْمَنُ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل .

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المد المتصل .

### نشاط

أستخرج أمثلة المد المتصل الواردة في آيات الدرس.

..... ١. أبأؤهم

..... ٢. سوء



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَعَزَّزْنَا﴾، ﴿تَطَيَّرْنَا﴾، ﴿لَنَرْجُمَنَّكُمْ﴾، ﴿وَلَيَمَسَّنَّكُمُ﴾، ﴿طَائِرُكُمْ﴾، ﴿أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل.

### العرض:

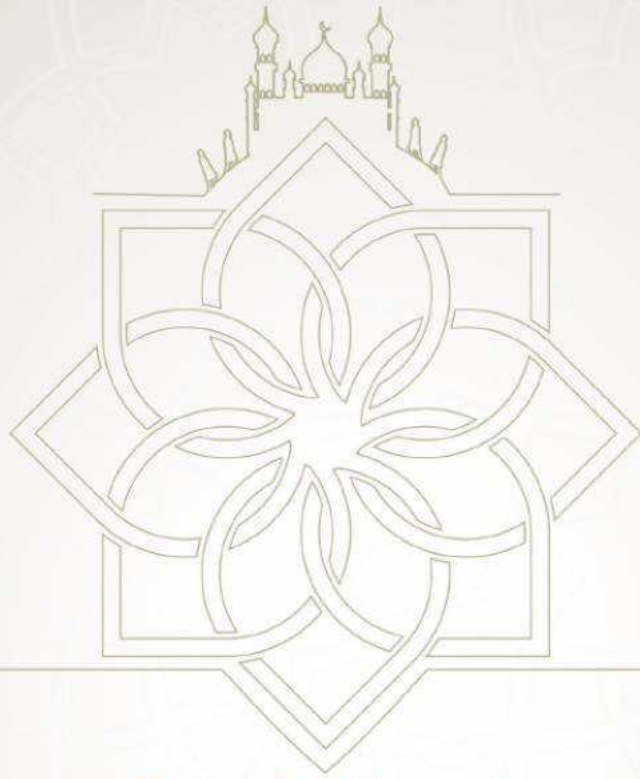
يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (١٣) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المد المتصل.

### نشاط



لم يرد المد المتصل في آيات هذا الدرس إلا في موضعين، أذكرهما.

الموضع الأول: .....جاءهما.....الموضع الثاني: .....طائرکم.....



## الوحدة الثامنة

### التجويد: المد المنفصل

التلاوة: سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٥٠)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد المنفصل وأحكامه .
- أن أطبّق المد المنفصل عند تلاوة القرآن الكريم .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد المنفصل .
- أن أتلو سورة يس من الآية ( ٢٠ ) إلى الآية ( ٥٠ ) تلاوة مجودة .

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد المنفصل	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الرابع



## المد المنفصل

الدرس  
الأول

تمهيد:

يَأْتِيهَا قُوًّا أَنْفُسَكُمْ إِنْ نِيَّ آمَنْتُ

● ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

أتى حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

● ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمزة

تعريفه:

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها<sup>(١)</sup>.

(١) سمي منفصلاً؛ لانفصال حرف المد عن الهمزة حقيقة أو حكماً، كما يسمى جائزاً؛ لجواز قصره عند بعض القراء، ومدّه عند بعضهم الآخر.

## حكمه:

جواز المد<sup>(١)</sup>.

إختر المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.  
المراد بجواز المد:

- ١ أن القارئ ملزم بالمد .
- ٢ أن القارئ ملزم بعدم المد .
- ٣ أن القارئ مخير بين المد وعدمه .

## مقداره:

يمد مقدار حركتين أو أربع حركات .

## الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿أَبَا أَحَدٍ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو <b>الألف</b> جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.
٢	﴿فُوَا أَنْفُسِكُمْ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو <b>الواو</b> جاء في آخر كلمة ﴿فُوَا﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾ ، ولهذا سمي مدا منفصلا ، فيمد مقدار أربع حركات.

(١) المراد بالمد هنا : المد الفرعي، وهو ما زاد على حركتين.



- ١ عرّف المد المنفصل .  
 أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها
- ٢ ما الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول الآتي :

المد المنفصل	المد المتصل	من حيث:
جائز	واجب	حكمه
حركتين أو أربع	أربع حركات	مقدار مده
لأن حرف المد جاء في نهاية الكلمة والهمزة في بداية الكلمة التي بعدها	لأن حرف المد والهمزة في كلمة واحدة	سبب تسميته

- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد المنفصل وبين حرفه :

م	الأمثلة	المد المنفصل	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾ [المدثر:٥٤].	كَلَّا إِنَّهُ	الألف
٢	قال الله تعالى: ﴿فَيَقُولُ رَبِّ أَكْرَمَ﴾ [الفجر:١٥].	رَبِّ أَكْرَمَ	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿وَحُلُوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ [الإنسان:٢١].	أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ	الواو



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٣٢) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَا لِي لَا﴾، ﴿ءَأَتَّخِذُ﴾، ﴿يُرِدِّنِ الرَّحْمَنُ﴾، ﴿لَا تُغْنِي عَنِّي﴾، ﴿الْمُكْرَمِينَ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٢٠) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المد المتصل والمد المنفصل.

### نشاط

أستخرج أمثلة المد المنفصل الواردة في آيات الدرس.

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| .....إني إذا           | .....لا أعبد   |
| .....وَمَا أَنْزَلْنَا | .....إني ءأمنت |





## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٣٣) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَيْتَةُ﴾، ﴿أَحْيَيْنَاهَا﴾، ﴿مُظْلِمُونَ﴾، ﴿كَالْعُرْجُونِ﴾، ﴿سَابِقُ النَّهَارِ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٣٣) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المد المتصل والمد المنفصل.

### نشاط

كم مثلاً للمد المنفصل ورد في آيات الدرس؟

..... مثال واحد (لها أن) .....

.....



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَلْفُكِ ﴾ ، ﴿ نَغْرِقَهُمْ ﴾ ، ﴿ قِيلَ لَهُمْ اتَّقُوا ﴾ ، ﴿ أَنْطَعِمُ ﴾ ، ﴿ يَخْصِمُونَ ﴾ .

### السماع:

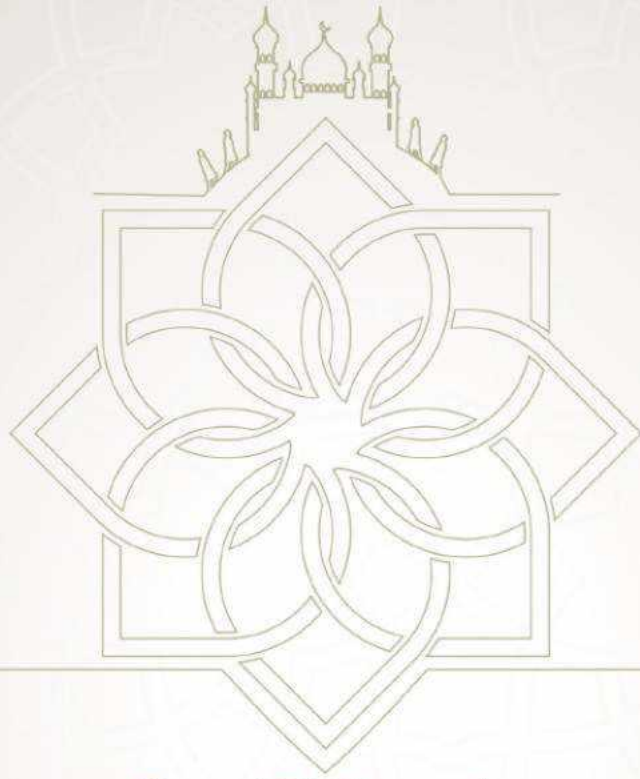
يتلو المعلم سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٤١) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المد المتصل والمد المنفصل.

### نشاط

اجتمع في آية واحدة مثالان، أولهما للمد المنفصل وثانيهما للمد المتصل  
أكتب الآية. قال تعالى: " وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا الَّذِينَ  
كَفَرُوا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "



## الوحدة التاسعة

### التجويد: المد العارض للسكون

التلاوة: سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد العارض للسكون وأحكامه.
- أن أطبّق المد العارض للسكون عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد العارض للسكون.
- أن أتلو سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد العارض للسكون	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثاني
سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثالث
سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦)	تلاوة	الرابع



## المد العارض للسكون

الدرس  
الأول

### تمهيد:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾﴾ [الفاحة: ٣٠٢].  
استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيتين في حالة الوصل، ثم استمع إليه وهو يقرأ بالوقف على كلمة  
﴿الْعَالَمِينَ﴾، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما حركة النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾؟ **الفتحة**
- ٢ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوصل؟ **الفتحة**
- ٣ كيف نطق المعلم حرف النون في كلمة ﴿الْعَالَمِينَ﴾ في حالة الوقف؟ **السكون**
- ٤ هل السكون على حرف النون حالة الوقف أصليٌّ أو عارضٌ؟ **عارض**

### تعريف المد العارض للسكون:

أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف<sup>(١)</sup>.

(١) ويفدرج تحته: ما يسمى بمد اللين، وهو: أن يأتي سكون عارض بعد الواو أو الياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما، مثل: ﴿الْيَتَّى﴾، ﴿خَوْفِي﴾.

- ١ عرّف المد العارض للسكون .  
 أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض من أجل الوقف  
 ٢ ما حكم المد العارض للسكون؟ وما مقداره؟  
 جواز المد - يمد بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات  
 ٣ اقرأ الأمثلة الآتية، ثم استخراج المد العارض للسكون وبين حرفه:

م	الأمثلة	المد العارض للسكون	حرفه
١	قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [ال عمران: ١١]. <sup>(١)</sup>	العقاب	الألف
٢	قال الله تعالى: ﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُتَّابِينَ﴾ [القلم: ٣١].	طاغين	الياء
٣	قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾ [فريش: ٤].	خوف	الواو

(١) وختمت بها أيضًا آية (٤٨) من سورة الأنفال.



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ يَنْسِلُونَ ﴾، ﴿ مُحَضَّرُونَ ﴾، ﴿ ظِلَالٍ ﴾، ﴿ الْأَرَايِكِ مُتَكِفُونَ ﴾، ﴿ يَدْعُونَ ﴾، ﴿ وَأَمْتَرُوا ﴾.

### السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٥١) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة مع تطبيق

المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### نشاط

صل بين القائمة (أ) والقائمة (ب) بما يتناسب مع ورود نوع المد في آيات الدرس:

أ	نوع المد	ب	وروده في آيات الدرس
١	المد المتصل	٣	ورد كثيراً.
٢	المد المنفصل	١	ورد قليلاً.
٣	المد العارض للسكون	٢	لم يرد.



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

مع التأكيد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَنْ لَّا ﴾ ، ﴿ جِبَلًا ﴾ ، ﴿ أَصْلَوْهَا ﴾ ، ﴿ لَطَمَسْنَا ﴾ ، ﴿ مُضِيًّا ﴾ ، ﴿ نُعَمِّرُهُ نُنَكِّسُهُ ﴾ .

### السماع:



يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة مع تطبيق المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### نشاط

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي ﴾ .

أحدد موضع المد العارض للسكون في هذه الآية، ثم أبين متى يسقط المد العارض

للسكون في هذا المثال. ( مبين ) يسقط في حال الوصل

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## تلاوة سورة يس

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

مع التأكد على تطبيق أحكام المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَيَحِقُّ الْقَوْلُ ﴾، ﴿ وَذَلَّلْنَاهَا ﴾، ﴿ رَكُوبُهُمْ ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة

ويلاحظ الطلاب تطبيقه للمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٦) تلاوة مجودة مع تطبيق

المد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون.

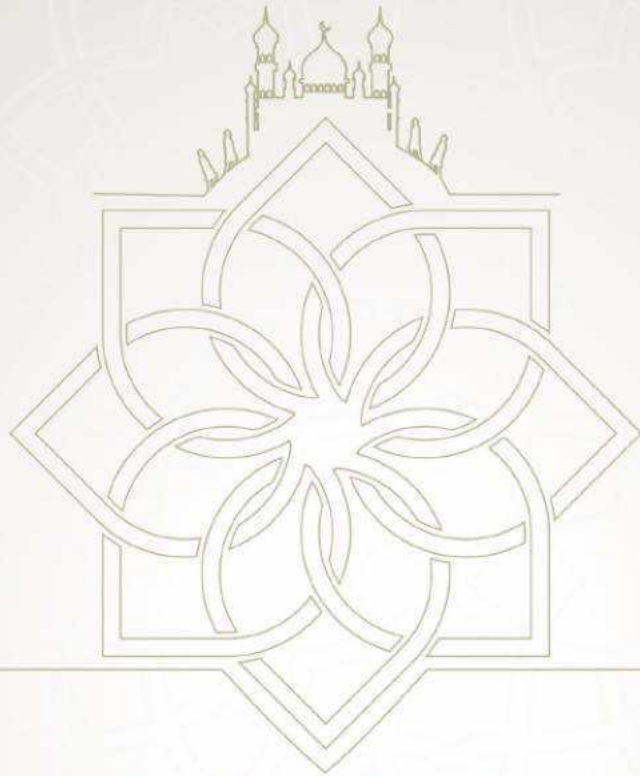
### نشاط

أستخرج ثلاثة أمثلة للمد العارض للسكون من آيات الدرس.

..... الكافرين ..... يشكرون

..... محضرون





## الوحدة العاشرة التجويد: المد اللازم

التلاوة: من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر

### أهداف الوحدة

- أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:
- أن أتعرف المد اللازم وأحكامه.
- أن أطبق المد اللازم عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم.
- أن أتلو من الآية (٧٧) من سورة يس إلى الآية (١١) من سورة فاطر تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم	تجويد	الأول
سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١)	تلاوة	الرابع



## المد اللازم

### الدرس الأول

#### تمهيد:

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ هذه الآية :

قال الله تعالى : ﴿ كَهَيْعَتِ ﴾ [مرم:١].

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق الحروف (ك) و (ع) و (ص) .  
ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أنه يقرأ الحرف (ك) هكذا (كاف) بمد الألف وسكون الفاء، وستلاحظ أن الفاء

ساكنة في حالتها الوصل والوقف . ومثل ذلك يقال عن الحرف (ع) والحرف (ص) .

فماذا يُسمّى هذا النوع من المد؟ ولماذا سمي بهذا الاسم؟ وما أبرز أحكامه؟

#### تعريف المد اللازم<sup>(١)</sup> :

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي .

#### نشاط ١

بناء على ما درستته في الدروس السابقة :

يسمى السكون غير الأصلي : السكون العارض.....

الفرق بينهما : المد اللازم : السكون فيه أصلي حكمه لزوم المد مقدار المد ٦ حركات

..... المد العارض للسكون : السكون فيه غير أصلي حكمه جواز المد مقدار.....

المد ( ٢ أو ٤ أو ٦ ) حركات

(١) سمي باللازم للزوم سببه - وهو السكون - حالتها الوصل والوقف ، أو للزوم مده وصلًا ووقفًا مدًا مشبعًا باتفاق القراء .

### نشاط ٢ ؟

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم:

﴿ دَابَّةٌ ﴾    ﴿ جَانٌّ ﴾    ﴿ صَوَافٌ ﴾

### نشاط ٣ ؟

خلال عشر دقائق، أخرج أكبر عدد ممكن من الأمثلة على المد اللازم.

نشاط فصلي



- ١ عرّف المد اللازم. أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي
- ٢ ينقسم المد اللازم قسمين، ما هما؟ المد اللازم الكلمي - المد اللازم الحرفي
- ٣ ما حكم المد اللازم؟ وما مقداره؟ لزوم المد - يمد بمقدار ست حركات
- ٤ وزّع الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:
 

﴿ ن ﴾ ، ﴿ يس ﴾ ، ﴿ ق ﴾ ، ﴿ وَلَا تَحْضُونَ ﴾ .

المد اللازم الكلمي	المد اللازم الحرفي
ولا تحاضون	ن
	يس
	ق



## تلاوة سورة يس

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَنَسِيَ خَلْقَهُ ﴾ ، ﴿ يُحْيِي الْعِظْمَ ﴾ ، ﴿ يُحْيِيهَا ﴾ ، ﴿ تَوْقِدُونَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة يس من الآية (٧٧) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة مع  
تطبيق المدود.

### نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	لم يرد
المنفصل	ورد كثيراً
العارض للسكون	ورد كثيراً
اللازم	لم يرد



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم ( ١ ) إلى الآية رقم ( ٦ ) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً .

﴿ أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ ﴾ ، ﴿ يَفْتَحُ اللَّهُ ﴾ ، ﴿ يَغْرَنَّاكُمْ ﴾ ، ﴿ الْغُرُورُ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية ( ١ ) إلى الآية ( ٦ ) تلاوة مجودة مع  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود .

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية ( ١ ) إلى الآية ( ٦ ) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المدود .

### نشاط

تضمنت الآية الأولى ثلاثة أنواع من المدود، أبينها في الجدول الآتي:

م	المثال	حكمه
١	الملائكة	وجوب المد
٢	أولى أجنحة	جواز المد
٣	قديز	جواز المد



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٧) إلى الآية رقم (١١) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ زَيْنَ ﴾ ، ﴿ فَأَحْيَيْنَا ﴾ ، ﴿ النُّشُورِ ﴾ ، ﴿ مُعَمَّرٍ ﴾ ، ﴿ عُمُرِهِ ﴾ .

### السماع:

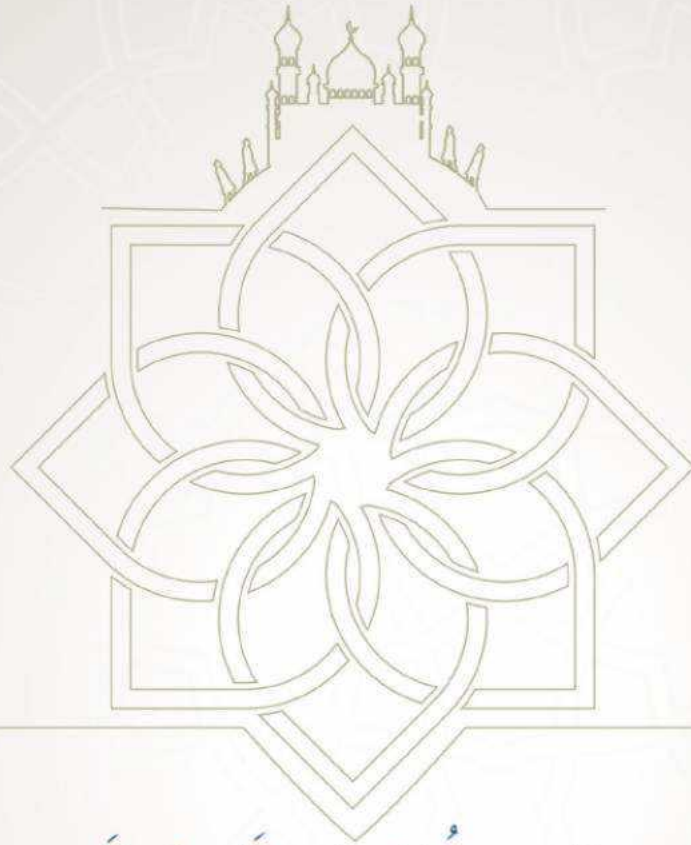
يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٧) إلى الآية (١١) تلاوة مجودة مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

أقرأ آيات الدرس، ثم أبيّن هل تتضمن مثالا للمد اللازم أو لا؟ لا



## الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة حفظاً متقناً.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة القلم من الآية (٣٤) إلى الآية (٤٠)	حفظ	الأول
سورة القلم من الآية (٤١) إلى الآية (٤٧)	حفظ	الثاني
سورة القلم من الآية (٤٨) حتى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة القلم كاملة	حفظ	الرابع





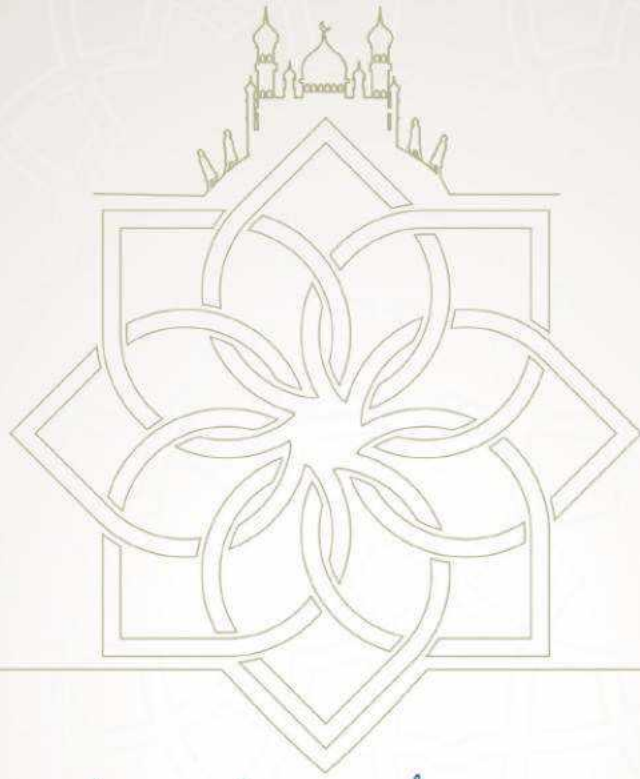
## حفظ سورة القلم من الآية (٣٤) حتى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة  
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة القلم	الآية (٣٤)	الآية (٤٠)
الثاني	سورة القلم	الآية (٤١)	الآية (٤٧)
الثالث	سورة القلم	الآية (٤٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة القلم	مراجعة حفظ السورة كاملة	

### الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



## الوحدة الثانية عشرة التجويد: المد اللازم الكلمي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد اللازم الكلمي وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم الكلمي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الكلمي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الكلمي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع



## المد اللازم الكلمي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل، وأنه ينقسم قسمين، هما:

١.. المد اللازم الكلمي .....

٢.. المد اللازم الحرفي .....

وموضوع هذا الدرس هو القسم .....

### تعريف المد اللازم الكلمي:

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة<sup>(١)</sup>.

### أنواعه:

يتنوع المد اللازم الكلمي نوعين:

**النوع الأول:** مد لازم كلمي مثقل.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة.

**النوع الثاني:** مد لازم كلمي مخفف.

وهو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة.

(١) سمي كلمياً: لاجتماع المد مع السكون في كلمة.

## الأمثلة

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿الصَّخَّةُ﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة وهو الخاء، ولذا سمي مدا لازما كلميا مثقلا، وحكمه لزوم المد ست حركات.
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿الْقَن﴾	نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة وهو اللام، ولذا سمي مدا لازما كلميا مخففا، وحكمه لزوم المد ست حركات.

## نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [المجادلة: ٢٢].

أستخرج من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبينا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه:

م	الكلمة	نوع المد	حكمه	مقداره	سببه
١	يُوَادُّونَ	مد لازم كلمي	لزوم المد	ست حركات	حرف مد جاء بعده حرف مشدد
٢	حَادَّ	مثقل	لزوم المد	ست حركات	مدغم

نشاط ٢

أحدد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

يَضَارِين	وَالسَّمَاءِ	مُضَاكِرٍ	قَ	يَتَحَاجُّونَ	يَشَاءُ
✓		✓		✓	

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا المد اللازم الكلمي:

- ﴿مُدَّهَاتَانِ﴾    ﴿ءَالْتَنَ﴾    ﴿تَأْمُرُونِي﴾

١ عرّف المد اللازم الكلمي .

٢ أكمل ما يأتي :

ينقسم المد اللازم الكلمي قسمين : مدا لازما كلميا ..... **مثقل** ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد ..... **حرف** ..... مشدد في كلمة ..... **واحدة** ..... ومدا لازما كلميا ..... **مخفف** ..... وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي ... **غير مشدد** ..... في ..... **كلمة** ..... واحدة .

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم استخراج المد اللازم الكلمي وبين نوعه :

نوعه	المد اللازم الكلمي	الأمثلة
مثقل	يَحَادُونَ	قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُنُوتًا ﴾ [المجادلة: ٥] .
مخفف	ءَآلَانَ	قال الله تعالى : ﴿ ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [يونس: ٩١] .
مثقل	يَتَمَاسَا	قال الله تعالى : ﴿ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ﴾ [المجادلة: ٣] .



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (١٢) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مِلْحَ أُجَاجٍ ﴾ ، ﴿ وَتَسْتَخْرِجُونَ ﴾ ، ﴿ فَطْمِيرٍ ﴾ ، ﴿ بِشْرِكِكُمْ ﴾ ، ﴿ يَنْبِئُكَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٢) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

أصنّف أنواع المد الفرعي الأربعة من حيث ورودها في آيات الدرس وعدمه.

نوع المد	وروده في آيات الدرس
المتصل	ورد قليلاً
المنفصل	لم يرد
العارض للسكون	ورد كثيراً
اللازم الكلمي	لم يرد



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَذُهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ﴾ ، ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ ، ﴿تَدْعُ مُثْقَلَةٌ﴾

### السماع:



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (١٥) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ﴾.

أوضح كيف كان المد هنا منفصلاً ولم يكن متصلاً؟ لأن أصله كلمتين يا أيها  
وقع حرف المد والهمز كل منهما في كلمة منفصلة عن الأخرى





## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ فليذوقوه ﴾ ، ﴿ وبالزبير ﴾ ، ﴿ جدد ﴾ ، ﴿ العلموا ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

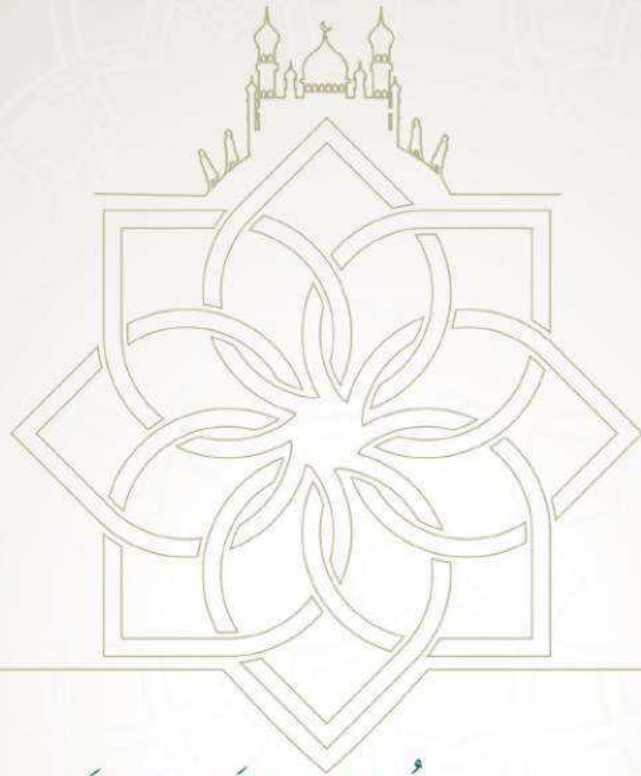
### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لما يأتي:

الحكم	مد متصل	مد متفصل	مد عارض للسكون	مد لازم كلمي
المثال	جاءتهم	إننا أرسلناك	المنير	الدواب



## الوحدة الثالثة عشرة التجويد: المد اللازم الحرفي

التلاوة: سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف المد اللازم الحرفي وأحكامه.
- أن أطبّق المد اللازم الحرفي عند تلاوة القرآن الكريم.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة المد اللازم الحرفي.
- أن أتلو سورة فاطر من الآية (٣١) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
المد اللازم الحرفي	تجويد	الأول
سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة فاطر من الآية (٤١) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



## المد اللازم الحرفي

الدرس  
الأول

### تمهيد:

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم، وهو المد اللازم .....  
الكلمة..... وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني، وهو  
المد اللازم..... الحرفي.....

### تعريف المد اللازم الحرفي:

هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف، هجاؤه على ثلاثة أحرف<sup>(١)</sup>.

### أقسامه:

ينقسم المد اللازم الحرفي نوعين:

**النوع الأول:** مد لازم حرفي مثنى.

وهو: الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده.

**النوع الثاني:** مد لازم حرفي مخفف.

وهو: الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده.

(١) سمي حرفياً: لاجتماع المد مع السكون في حرف.

❦ ما يمد مدا طبيعيا: وهي الحروف الخمسة (حي طهر) وهو ليس من قبيل المد اللازم؛ لعدم وقوع ساكن أصلي بعد حرف المد.

❦ ما يمد مدا لازما: وهي ثمانية أحرف، مجموعة في جملة: (كم عسل نقص) أو (سنقص علمك)، فهذه تمتد ست حركات ما عدا حرف العين فيجوز فيه القصر والتوسط والمد.

### نشاط ٢

أُستخرجُ من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حرفي، مع بيان نوع المد، وحكمه، ومقداره، وسببه:

﴿ كَهَيْعَصَ ﴾ ، ﴿ الْمَصَّ ﴾ ، ﴿ تَّ ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوعه	حكمه	مقداره	سببه
١	كاف	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٢	عين	الياء	مخفف	مد جائز	٦ أو ٤ حركات	لأنه مد لين بعد المد حرف ساكن
٣	صاد	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٤	لام	الألف	مثقل	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف مدغم
٥	ميم	الياء	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٦	صاد	الألف	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم
٧	نون	الواو	مخفف	مد لازم	٦ حركات	جاء بعد المد حرف ساكن غير مدغم

- ١ عرّف المد اللازم الحرفي .  
 أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف ، هجاؤه على ثلاثة أحرف  
 ٢ ضع العناوين الآتية أمام المعنى الذي يدل عليها :

( المد الفرعي ، المد الطبيعي ، المد )

العنوان	المعنى
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حُرْفِي اللين .
المد الطبيعي	ما لا تقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب .
المد الفرعي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه .

- ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم استخراج المد اللازم الحرفي وبين نوعه :

نوعه	المد اللازم الحرفي	الأمثلة
مخفف	ن	قال الله تعالى : ﴿ تَ وَالْقَلْبِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ [القلم: ١] .
مثقل	طسم	قال الله تعالى : ﴿ طَسْمَ ١ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ [الشعراء: ٢-١] .
مخفف	ص	قال الله تعالى : ﴿ صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ [ص: ١] .
مثقل	الم	قال الله تعالى : ﴿ الْمَ ١ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ [الروم: ٢-١] .



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٥) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُحَلِّونَ﴾، ﴿الْحَزْنَ﴾، ﴿لَا يَمْسُنَا﴾، ﴿لُغُوبٌ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣١) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق  
المدود.

### نشاط

(المد المتصل، المد المنفصل، المد اللازم) أحد هذه المدود ورد في آيات الدرس  
أربع مرات، فما هو؟

..... المد المنفصل: (والذي أوحينا) - (أوحينا إليك)

..... (الذي أذهب) - (الذي أحلنا)



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٣٦) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ لَا يُقْضَى ﴾ ، ﴿ يَصْطَرِخُونَ ﴾ ، ﴿ نَعْمَلْ صَالِحًا ﴾ ، ﴿ نُعَمِّرْكُمْ ﴾ ، ﴿ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمُ ﴾ ،  
﴿ شِرْكٌ ﴾ ، ﴿ يَعِدُّ الظَّالِمُونَ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع  
تطبيق المدود.

### نشاط

أستخرج من الآية رقم (٣٧) ثلاثة أمثلة لمدود مختلفة.

- ١... مد منفصل : ( ربنا أخرجنا ) .....
- ٢... مد متصل : ( وجاءكم ) .....
- ٣... مد عارض للسكون : ( نصير ) .....



## تلاوة سورة فاطر

الدرس  
الرابع

من الآية رقم ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
مع التأكيد على تطبيق المدود

### تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ وَلَيْنَ الْتَأْنِينِ ﴾ ، ﴿ لَيَكُونَنَّ ﴾ ، ﴿ وَمَكْرُ السَّيِّئِ ﴾ .

### السماع:

يتلو المعلم سورة فاطر من الآية ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة  
ويلاحظ الطلاب تطبيق المدود.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية ( ٤١ ) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع  
تطبيق المدود.

### نشاط

ورد في الآية الأخيرة أمثلة لثلاثة من المدود، أستخرجها بحسب أنواعها:

نوع المد	المثال
مد لأزم كلمي	دأبة
مد منفصل	إلى أجل
مد متصل	جاء