

الكتابة (الصف الثاني)

ملاحظات	نقطة التركيز	الكتابة	الفصل
شبكة التقييم الذاتي تختلف باختلاف نقاط التركيز .	<ul style="list-style-type: none"> التنظيم (الأفكار) : الفكرة الرئيسة -التفاصيل الداعمة-الجملة الخاتمة (الطعام المفضل) . التنظيم (الأدلة والشواهد) : التركيز على وضع الشواهد والأدلة والأسباب لدعم الفكرة العامة (لماذا نتعلم؟) . اختيار الكلمات : التنوع في استخدام الكلمات الوصفية المحددة (شخص تحبه كثيرًا) . 	كتابة الفقرة .	الأول
تدريب الطلاب على نماذج مختلفة كوجود صورة وكتابة قصة توضحها أو مجموعة صور متسلسلة الأحداث لكتابة قصة مناسبة .	<ul style="list-style-type: none"> ترتيب الجمل البسيطة والنوحدات المصورة : (كتابة قصة) من خلال البدء برسم الأحداث ثم الجمل الواضحة المعبرة مع توظيف أدوات الربط(و-ف-ثم) . تصميم شكل القالب وتفصيله والمحتوى . كما يتم التركيز على تفاصيل المرسل والمرسل إليه والعبارات الشائقة والمناسبة للمحتوى والتي تدعم ما يقدمه الكاتب . 	كتابة قصة . كتابة بطاقة تهنئة	الثاني
يجب مراعاة طريقة الكتابة والعرض للجمل الإرشادية بحيث تكون مناسبة ومتكاملة .	<ul style="list-style-type: none"> معرفة ما ستتم الكتابة عنه . التنظيم والتسلسل الصحيح للجمل (إذا كانت خطوات لعمل شيء معين) . اكتمال جميع الخطوات . الكتابة بأسلوب الأمر وتكون جملاً وليست فقرة (كيفية صنع دودة من كرتونة البيض) . 	كتابة الجمل الإرشادية	الثالث
يتم تقييم العمل بطرح أسئلة قبل تسليم المهمة .	<ul style="list-style-type: none"> التخطيط واختيار الموضوع المناسب . تحديد الأسئلة الفرعية . تحديد المصادر التي لها صلة بالموضوع والحرص على تنوعها(موسوعات-شبكة المعلومات -مجلات) . قراءة المعلومات وكتابتها . جمع الصور المناسبة وإرفاقها بالعمل . تحديد طريقة العرض المناسبة . تقييم العمل . 	تصميم مجلة الحائط	

الصف الثاني

الفقرة

القصة

بطاقة التهيئة

الجميل الإرشادية

تصميم مجلة حائط



الصف الثالث

الفقرة

النص الوصفي

تلخيص القصة

تلخيص نص معلوماتي



الصف الخامس

النص المعلوماتي

النص الإقناعي

النص السردي

الاستجابة الأدبية



الصف الرابع

النص الوصفي

النص السردي

الاستجابة الأدبية

يوضح المخطط الجنس الأدبي المقرر لكل مرحلة ونلاحظ تكرار بعضها في المراحل المتتالية وذلك لأهميتها ولضرورة التدريب عليها في كل مرحلة، فهي في كل مرة تتشعب وتقوى وتصبح أكثر وضوحاً ونضجاً مما كانت عليه في المرحلة السابقة.