

مخارج الحروف

الدرس
الأول



أهداف الدرس :

يتوقع منك . أخي الطالب . بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تذكر تعريف المخارج .
- ٢ تتعرف على كيفية معرفة مخرج الحرف .
- ٣ تبين الفائدة من معرفة مخارج الحروف .

تمهيد

اقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَاخْرُج﴾

ثم لاحظ أين يخرج الحرف الملون باللون الأحمر، وسجله أمام الحرف في الجدول الآتي:

ن	ك	ب	الحرف
اللسان	اللسان	الشفة	مخرجه



تعريف المخارج

المخارج: جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويتميزه عن غيره.



الأمثلة

التوضيح

الحرف

نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف المجائية مخرجًا يتميز عن غيره، ولو لا هذا التمييز ل كانت الحروف تخرج من مخرج واحد، والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه، فيقال مثلاً: مخرج الفاء من الشفة، ومخرج الحاء من الحلق، وهكذا...

أ

ل

م

ح

ف



فائدة معرفة مخارج الحروف

فائدة معرفة مخارج الحروف هي:

- ١ تمييز بعضها من بعض.
- ٢ معرفة ما لكل منها من الصفات اللائقة بها.
- ٣ معرفة ما يحسّن: ادغامه وما لا يحسّن.

إذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء، فادخل عليه همزة الوصل محرّكة بأي حركة، ثم شدّ الحرف المراد معرفة مخرجـه أو سـكتـه، وأصـغـ إلىـه سـمعـكـ؛ فـحيـثـ انـقـطـعـ صـوـتهـ فـشـمـ مـخـرـجـهـ المـحـقـقـ^(١).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

يتدرّب الطلاب على نطق الحروف الآتية وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

(الباء - الواو - الكاف - الحاء)

الخرج	الحرف
الشفتان	الباء
الشفتان	الواو
السان	الكاف
الحلق	الحاء



(١) ما تعریف المخرج؟

(٢) بین کیف تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء.

(٣) ضع في الفراغ التالي المصطلح المناسب:

(المخرج المقدر، المخرج المحقق)

-**المخرج المحقق**.... هو الذي له موضع معین يعتمد عليه من أجزاء الحلق أو اللسان
أو الشفتين.

(٤) ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟

(١) ما تعرِيف المخرج؟

المخارج: جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويتميز عن غيره.

(٢) بَيْنَ كِيف تعرِف مخرج أي حرف من حروف الهجاء.

يتم تحديد مخرج الحرف بإتباع الخطوات الآتية :
يسُكّن الحرف أو يُشدد .

ندخل عليه همزة وصل محركة بأي حركة .
ننطق الحرف فحيث ينتهي صوته فهذا مخرجة المحقق وحيث يمكن انقطاع الصوت فثم مخرجة المقدر .

(٤) ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟

أن المخرج للحرف كالميزان يعرف به كميته أي مقداره فإذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء فشده أو سكنه ثم أدخل عليه أي حرف متحرك فحيث انقطع الصوت كان مخرجـه، وكل حروف الهجاء مخارجـها محققة، لأنقطاع الصوت عند خروجـها، واعتمادـها على أجزاءـ الحلق، واللسان، والشفة، إلا حروفـ المد الثلاثـة فمخرجـها مقدرـ، لعدمـ انقطاعـ الصوت عندـ خروجـها، بلـ يمتدـ بهاـ فيـ سكونـ وـ عدمـ كلـفةـ، ولـذلكـ سمـيتـ حروفـ مدـ وـ لـيـنـ.

معلومات إثرائية

إذا قرأت في كتب التجويد أن مخارج الحروف قد اختلف أئمة الأداء في تعدادها فقيل: إنها سبعة عشر مخرجًا. وقيل: ستة عشر. وقيل: أربعة عشر. وقيل غير ذلك. فاعلم أن هذا الاختلاف لا يترتب عليه شيء كبير. فلا ينبغي الاشتغال به كثيراً. وإنما غرضهم في هذا التعداد والحصر هو التقريب والإيضاح للمتعلمين.

المخارج العامة للحروف



أهداف الدرس :

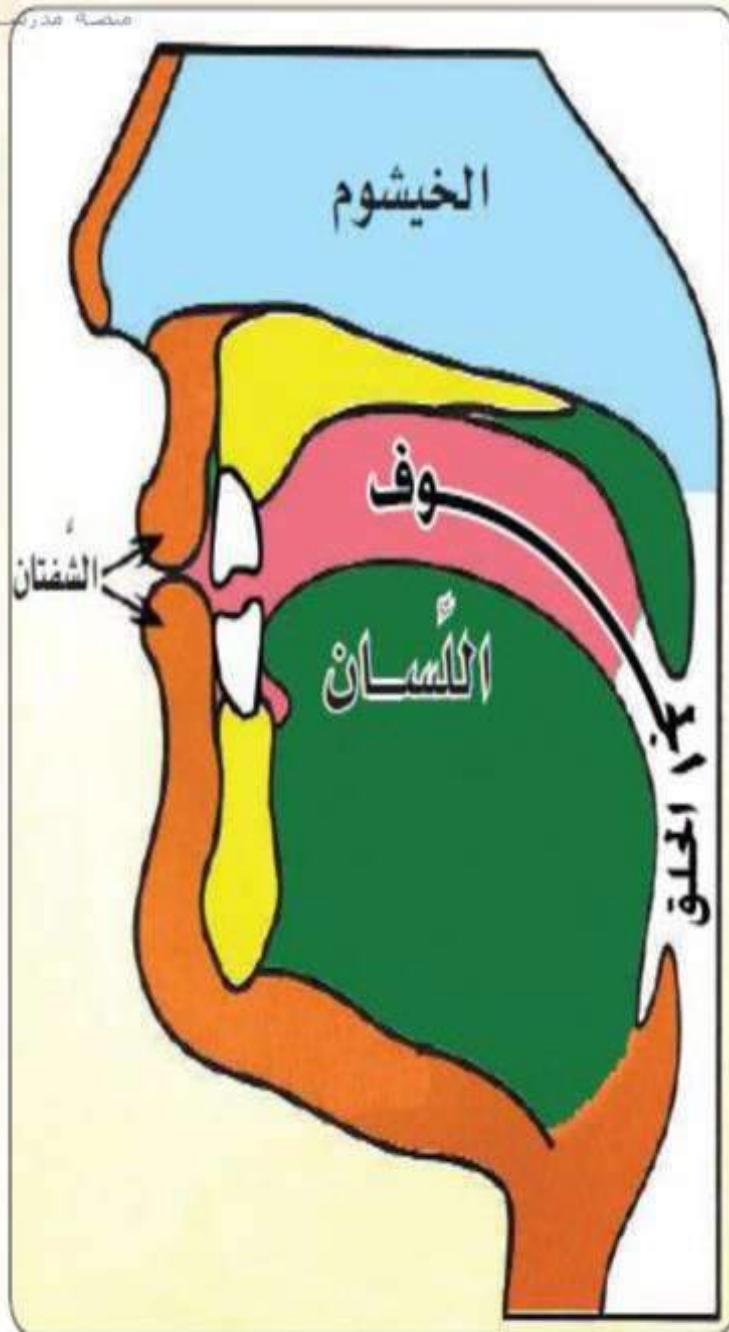
يتوقع منكــ أخي الطالبــ بعد نهاية الدرس أنــ :

- ١ تتعرف على المخارج العامة للحروف.
- ٢ تميّز بين مخارج الحروف.
- ٣ تنطق بالحروف من مخارجها الصحيحة عند التلاوة.

تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

رسم توضيحي لمخارج الحروف الرئيسية (الحلق، الجوف واللسان والشفتين والخيشوم).



مخارج الحروف العامة



لحوف الهجاء خمسة مخارات عامة، ويتفرع عن كل مخرج منها عدة مخارات، وذلك على النحو الآتي:



المخرج الأول: **الجوف**، وفيه مخرج واحد.

المخرج الثاني: **الحلق**، وفيه ثلاثة مخارات.

المخرج الثالث: **اللسان**، وفيه عشرة مخارات.

المخرج الرابع: **الشفتان**، وفيه مخرجان.

المخرج الخامس: **الخيشوم**، وفيه مخرج واحد.



في ضوء ما سبق اذكر عدد مخارج الحروف على جهة التفصيل.

عدد المخارج على جهة التفصيل:

سبعة عشر مخرجًا



الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
أ	قَالَ	إذا لاحظت هذه الحروف مع أمثلتها سترى أن الألف تخرج من الجوف، والباء تخرج من الحلق، واللام تخرج من اللسان، والميم تخرج من الشفتين، والنون المخفاة تخرج من الخشوم. فهذه المخارج هي التي يسميها القراء بالخارج العامة للحروف.
ج	الْحَلِيمُ	
ل	الْلَطِيفُ	
م	الْكَبِيرُ	
ن	مُنَقِّمُونَ	

نشاط

٢

صنُف المخارج العامة حسب الجدول الآتي :

(الجوف - الحلق - اللسان - الشفتان - الخيشوم)

ماله عشرة مخارج	ماله ثلاثة مخارج	ماله مخرجان	ماله مخرج واحد
اللسان	الحلق	الشفتان	الجوف / الخيشوم



- (١) اذكر مخارج الحروف العامة.
- (٢) اقرأ الأحرف الآتية جهراً، مع إدخال همزة الوصل عليها لتحديد مخرج كل منها، ودون ذلك في كتابك.

د	م	خ	ق
---	---	---	---

- (٣) اذكر المخارج التفصيلية للمخارج الخمسة العامة.

(١) اذكر مخارج الحروف العامة.

١- الحلق.

٣- الشفتان.

٢- اللسان.

٤- الخيشوم.

٥- الجوف.

(٣) اذكر المخارج التفصيلية للمخارج الخمسة العامة.

المخرج الأول: الجوف، وفيه مخرج واحد.

المخرج الثاني: الحلق، وفيه ثلاثة مخارج.

المخرج الثالث: اللسان، وفيه عشرة مخارج.

المخرج الرابع: الشفتان، وفيه مخرجان.

المخرج الخامس: الخيشوم، وله مخرج واحد.

معلومات إثرائية

تأتي مخارج الحروف على ثلاثة أقسام:

١- المخارج العامة: وهي الخمسة المتقدمة.

٢- المخارج الخاصة: وهي المخارج السبعة عشر (وهي الخمسة المتقدمة مجزأة إلى سبعة عشر).^(١)

٣- المخارج الأخص: وهي المخارج المفردة، لكل حرف مخرجه المستقل الذي لا يشاركه غيره.



مخرج الجوف



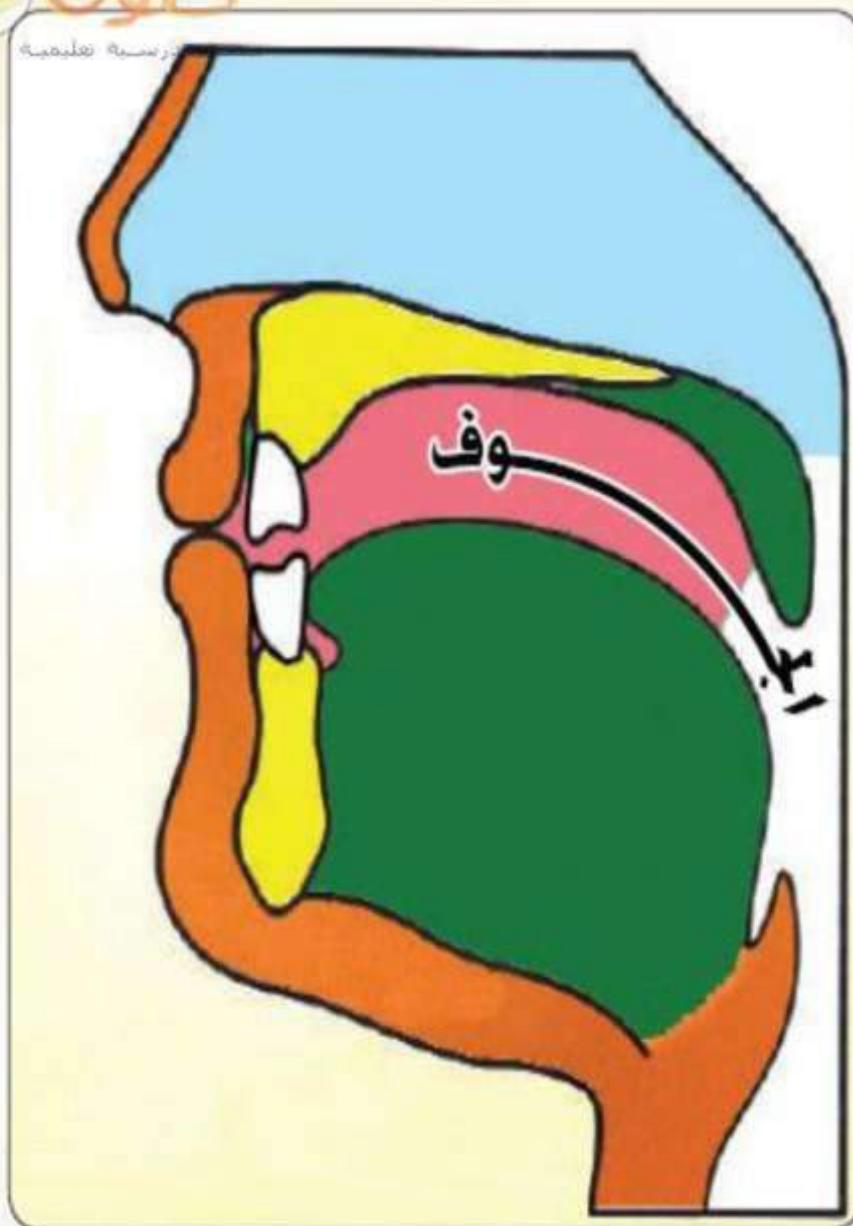
أهداف الدرس :

يتوقع منكـ. أخي الطالبـ. بعد نهاية الدرس أنـ:

- ١ تذكر تعريف الجوف.
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من الجوف.
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف.
- ٤ تطق بالحروف التي تخرج من الجوف بصورة صحيحة عند التلاوة.

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

رسم توضيحي لمخارج
الحروف وموقع الجوف
منها.





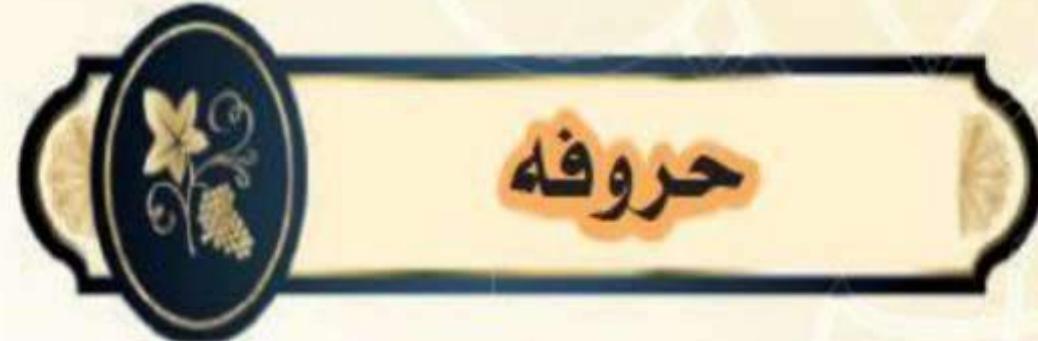
الجوف هو: الخلاء الواقع في الفم والحلق.

نشاط ١



عُرِّفَ الجوفُ بتعريفات أخرى منها أنه: (الفراغ الممتد مما وراء الحلق إلى الفم). وزن هذا التعريف والتعريف السابق للجوف مبيناً الأوضاع منهما في نظرك.

لغة: الخلاء اصطلاحاً: الخلاء الداخل في الفم والحلق.



يخرج من الجوف ثلاثة حروف: وهي حروف المد الثلاثة، وهي:

- ١ **الألف** ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحة.
- ٢ **الواو** الساكنة المضمومة ما قبلها.
- ٣ **الياء** الساكنة المكسورة ما قبلها.



تسمى هذه الحروف الثلاثة أيضاً: (الحروف الجوفية) و (الحروف الهوائية) فلماذا؟

تسمى هذه الحروف الثلاثة بالحروف الجوفية ل خروجها من الجوف.....

وتسمى الحروف الهوائية: ل انتهاء بانتهاء الهواء.....



الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
أ	قال	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) تخرج من الجوف في حال النطق بها، كما يلاحظ أن ما قبل الألف مفتوح (ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً)، وما قبل الواو مضموم وما قبل الياء مكسور، أما إذا كان ما قبل الواو أو الياء مفتوحاً، فإنها لا يخرجان من الجوف، بل تخرج الياء من وسط اللسان والواو من الشفتين.
و	قولوا	
ي	قيل	والجوف هو أوسع المخارج المقدرة.

نشاط ٣

يتدرّب الطلاب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوينـ مخرجـ الحرف في الجدول الآتي:

المخرج	الحرف
الجوف	الألف
الجوف	الواو المدّيّة
الجوف	الياء المدّيّة

(١) قوله (وأختاهـ) أي الواوـ والـياءـ المـدـيـتانـ.

التطبيق العملي:

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعياً إخراج الحروف الثلاثة من مخرج الجوف.

الحرف	م
الألف	١
الواو	٢
الياء	٣

المخرج

(الله) (الرَّحْمَن) (السَّلَام)

(قُلُوا) (فُوا) (كَلُوْهُمْ)

(الرَّجِير) (قِيلَ) (مُهْتَدِينَ)

التقويم :



- (١) ما تعریف الجوف؟
- (٢) اذکر حروف الجوف.
- (٣) حدد مخرج الحروف الآتية، میّنا شرط كل حرف، وذاکرًا مثلاً عليه.
(الألف - الواو - الیاء)
- (٤) لماذا سُمِيتُ الألف والواو والیاء حروفَ مَدًّ ولین؟

(١) ما تعریف الجوف؟

الخلاء الممتد عبر الحلق والفم.

(٢) اذكر حروف الجوف.

(الألف - الواو - اليماء).

(٣) حدد مخرج الحروف الآتية، مبيناً شرط كل حرف، وذاكراً مثلاً عليه.
(الألف - الواو - الياء)

- الألف المفتوح ما قبلها (قال).
- الواو المضموم ما قبلها (يقول).
- الياء المكسور ما قبلها (قيل).

(٤) لماذا سميت الألف والواو والياء حروفَ مدّ ولين؟

لأنها تقبل الزيادة في المد ولأنها لينة أي سهلة تخرج من غير تكلف.

معلومات إثرائية

تسمى هذه الحروف الثلاثة حروف (مَدٌّ وَلِينٌ)
لأنها تقبل الزيادة في المد ولأنها لينة أي سهلة
تخرج من غير تكلف.

وأما حروف (اللين) فقط فهي الواو والياء
المفتوح ما قبلهما مثل (بيت) و(خوف)،
ومخرج جههما ليس من الجوف، فالواو تخرج من
الشفة والياء من وسط اللسان.

ينبغي أن يتتبّع القارئ أثناء أداء حروف المد إلى
عدم إدخال الهمز عليها، فيقرأ مثلاً (والضحى)
فيدخل على آخرها همزة فتصبح (والضحاء).
وهذا لحن خفي. ومثل ذلك إدخال الغنة عليها،
 فهو لحن أيضاً.

مخرج الحلق



أهداف الدرس :

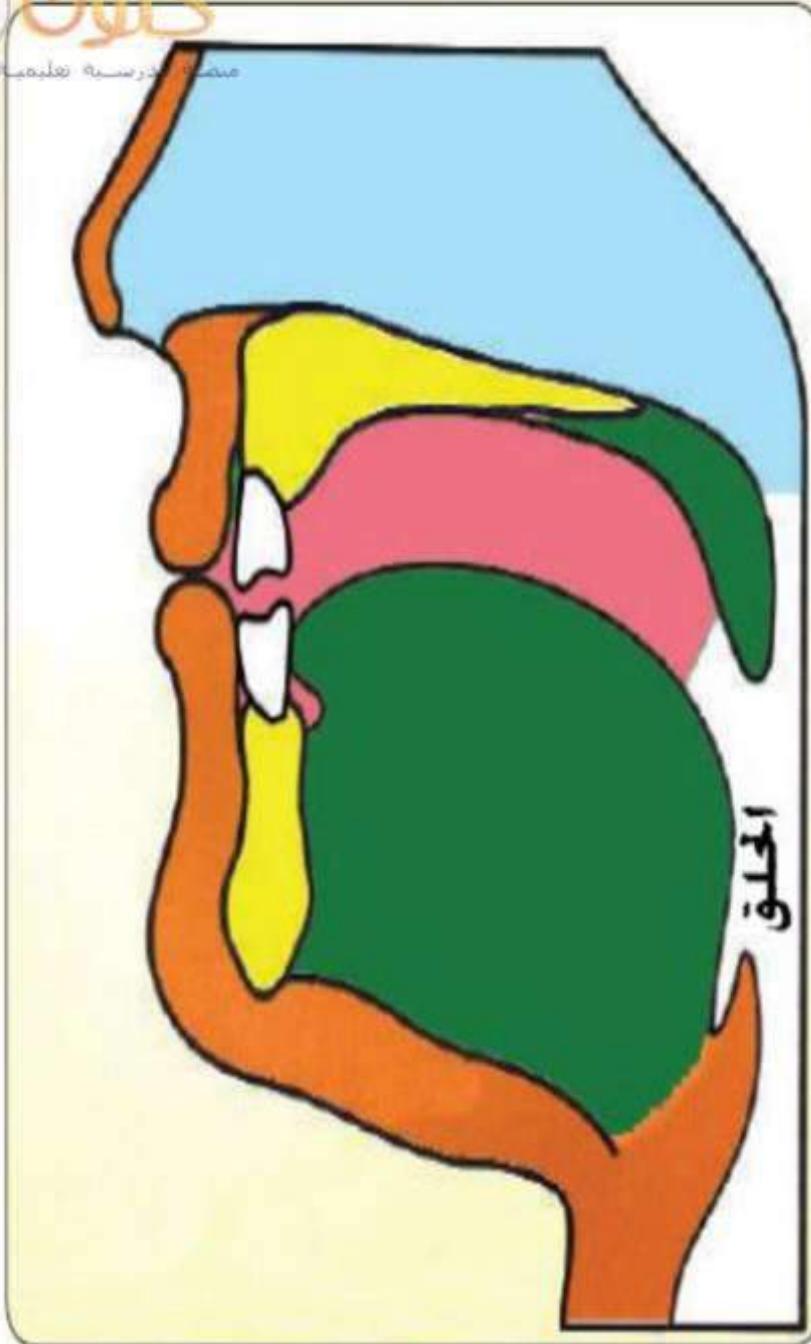
يتوقع منك . أخي الطالب . بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تذكر تعريف الحلق .
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من الحلق .
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق .
- ٤ تنطق بالحروف التي تخرج من الحلق بصورة صحيحة حند التلاوة .

تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

**نلاحظ أن موضع الحلق أحد
المخارج الرئيسية للحروف.**





تعريف الحلق

الحلق هو: العضو الواقع بين الفم والصدر مما يلي العنق.



حروفه

يخرج من الحلق ستة حروف موزعة على ثلاثة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

- ❶ **أقصى الحلق**، والمراد به آخر الحلق مما يلي الصدر.
ويخرج منه حرفان هما: **الهمزة والهاء**.
- ❷ **وسط الحلق**، ويخرج منه حرفان هما: **العين والحاء**.
- ❸ **أدنى الحلق**، والمراد به أول الحلق مما يلي الفم.
ويخرج منه: **الغين والخاء**.

يقال لهذه الحروف الستة: الحروف (الحلقية) فلماذا؟
 تسمى هذه الحروف بالحلقية لـ **خروجها من الحلقة**.

الأمثلة:

الحرف	المثال	ال滂ضيـح
أ	يأتُونَ	يلاحظ في هذه الأمثلة أن جميع الحروف الستة تخرج من مخرج واحد هو الحلقة، كما أنها ليست في محل واحد، فالهمزة والهاء تخرجان من أبعد مكان في الحلقة، والعين والخاء تخرجان من وسط الحلقة، والغين والخاء تخرجان من أقرب مكان في الحلقة من جهة الفم.
هـ	يَهْدِي	
عـ	فَاعْلَمْ	
حـ	يَخْكُمْ	
غـ	يَغْلُلْ	
خـ	تَخْلِفُونَ	



ما العلاقة بين حروف مخرج الحلق، وبين أحكام النون الساكنة والتنوين؟

يكون حكم النون الساكنة والتنوين

الإظهار عند حروف الحلق .

٣ نشاط

يتدرّب الطّلاب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجّه الصّحيح وفقاً لما ذكر في (كيفيّة معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين موضع (مخرج) الحرف في الجدول الآتي :

المخرج	الحرف	المخرج	الحرف
وسط الحلق	الباء	أقصى الحلق	الهمزة
أدنى الحلق	العين	أقصى الحلق	الباء
أدنى الحلق	الخاء	وسط الحلق	العين

التطبيق العملي:

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعياً إخراج الحروف الستة من مخرج الحلق حسب موضعها منه.

الكلمة	الحرف	م	الكلمة	الحرف	م
يَحْكُمُ	الحاء	٤	يَأْتِي	الهمزة	١
يَغْلِبُ	العين	٥	يَهْدِي	اهاء	٢
يَخْرُجُ	الخاء	٦	يَعْلَمُ	العين	٣



- (١) ما تعریف الحلق؟
- (٢) اذکر حروف الحلق.
- (٣) حدّد حروف المخارج الآتية، مع التمثيل لكل حرف بكلمات من القرآن الكريم.
(أقصى الحلق - وسط الحلق - أدنى الحلق)

(١) ما تعريف الحلق؟

الحلق هو: العضو الذي يلي الصدر
وينتهي قرب اللهاة.

(٢) اذكر حروف الحلق.

**الهمزة والهاء والعين والراء والغين
والخاء.**

٣) حدد حروف المخارج الآتية، مع التمثيل لكل حرف بكلمات من القرآن الكريم
أقصى الحلق - وسط الحلق - أدنى الحلق

المثال	الحرف	المخرج
وأنزل	الهمزة	أقصى الحلق
هاوية	الهاء	وسط الحلق
يملون	العين	أدنى الحلق
الحaque	الحاء	
غاوين	الغين	
خالدين	الخاء	

معلومات إثرائية

ينبغي أثناء نطق الحاء إخراجها من وسط الحلق، وإلا صارت هاءً.
كما ينبغي عدم المبالغة بالضغط على العين أثناء نطقها وإلا صارت خاءً.

مخرج اللسان (أقصاه - وسطه)

الدرس
الخامس



أهداف الدرس :

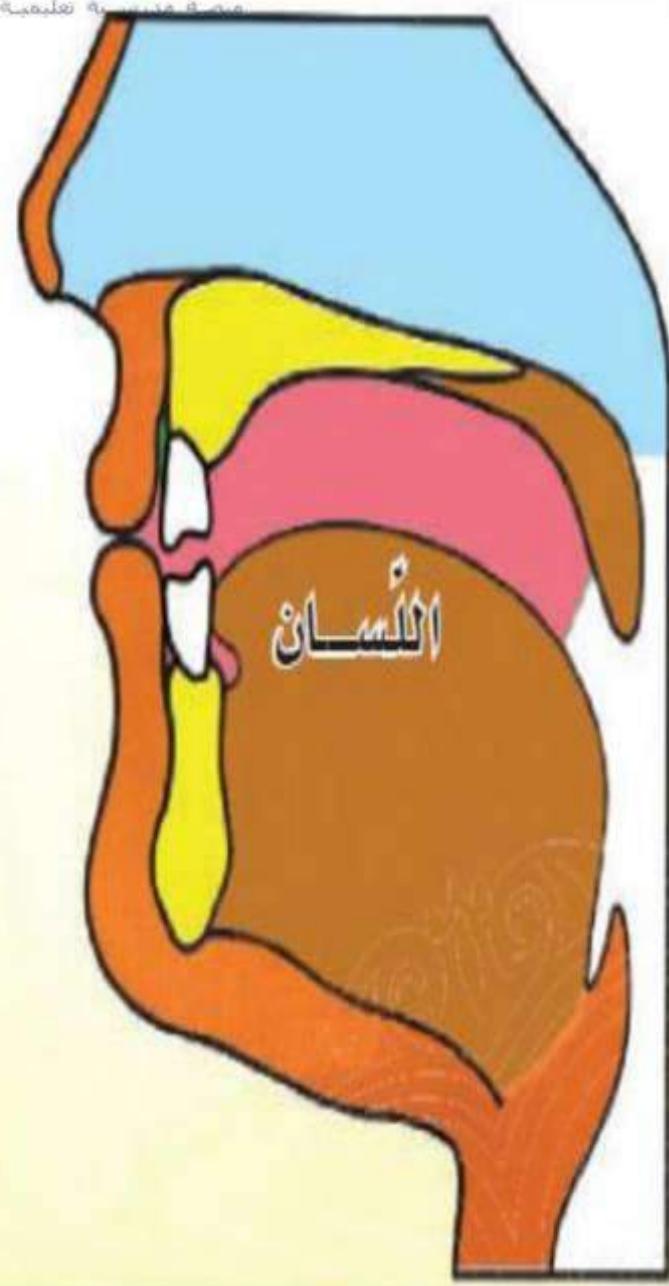
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تتعرف على مخارج اللسان.
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من اللسان.
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.
- ٤ تتطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

اللسان



مخارج اللسان



يخرج من اللسان ثمانية عشر حرفًا موزعة على عشرة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

المخرج الأول: أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللهاة.

ويخرج منه حرف واحد وهو: (القاف).

المخرج الثاني: أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.

ويخرج منه حرف واحد، وهو (الكاف).

المخرج الثالث: وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى، بعد مخرج الكاف.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: الياء غير المدّيّة فالشين فالجيم.

نشاط ١

بِينَ الفرق بَيْنَ الْيَاءِ الْمَدِيَّةِ وَالْيَاءِ غَيْرِ الْمَدِيَّةِ، حَسْبَ الْجَدْوَلِ الآتِيِّ :

الخرج	المثال	نوع الباء
الجوف	العظيم	الباء المدية
وسط اللسان	غير	الباء غير المدية



الأمثلة

التوضيح

يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الخمسة تخرج كلها من مخرج واحد، وهو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالقاف في أقصى اللسان، ثم تليها إلى مقدم الفم الكاف، ثم في وسط الفم الياء غير المدّية فالشين فالجيم.

الحرف	المثال
ق	يَقْتُلُونَ
ك	يَكْتُمُونَ
ي	أَيْتَهَا
ش	يَشْرُونَ
ج	يَجْمَعُونَ

قال ابن الجزري:

أدنىه غين خاؤها والقافُ
أقصى اللسانِ فوقَ ثُمَّ الكافُ
والمضاد من حافته إذ ولها
أسفلُ والمُسْطُ فجيمُ الشينُ يا

الناهد

الناهد

ضع كل حرف مقابل مخرجته.

(ق ك ي ش ج)

ش	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى	ق	أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللهاة	ك	أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى
ش					
ج					

يتدرّب الطالب على إخراج كل حرف من الحروف الخمسة من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفـة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرجـ الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
القاف	أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبسط اللسان.
الكاف	أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.
الجيم	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.
الشين	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.
الباء	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على الكلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الخمسة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

الكلمة	الحرف	م
يَقْتُلُونَ	القاف	١
يَكْتُمُونَ	الكاف	٢
يَجْمِعُونَ	الجيم	٣
يَشْرُونَ	الشين	٤
أَيْتَهَا	الياء	٥



- (١) كم مخرجًا للسان؟ وما عدد حروفه؟
- (٢) حدد حروف مخرجية أقصى اللسان ووسط اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.
- (٣) سجل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبيناً مخارجها.
- (الهاء، الواو، الخاء، القاف، الألف)

(١) كم مخرجًا للسان؟ وما عدد حروفه؟

ثمانية عشر حرفاً موزعة على عشرة
مخارج فرعية.

(٢) حدد حروف مخرجي أقصى اللسان ووسط اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

الأمثلة	الحرف	المخرج
قالُوا	القاف	أقصى اللسان
كَمَا	الكاف	
تَجَارَتُهُمْ	الجيم	
مَشَوْا	الشين	وسط اللسان
رَبِّ	الياء	

◀ الفرق بين الياء المدّية وغير المدّية: أن الياء المدّية هي الساكنة التي قبلها كسر. وغير المدّية ما قبلها مفتوح أو تكون متحركة أو مشددة. فالأولى مخرجها الجوف والأخرى مخرجها هنا وسط اللسان.

◀ ويقال للقاف والكاف: (لَهُوَيَان) لخر و جهما من اللهاة: واللهاة: هي اللحمة المُتَدَلِّية في أقصى سقف الفم.

◀ ويقال للجيم والشين والياء غير المدّية (الشَّجْرِيَّة) لخر و جها من شَجْر الفم أي منفتحه.

مخرج اللسان

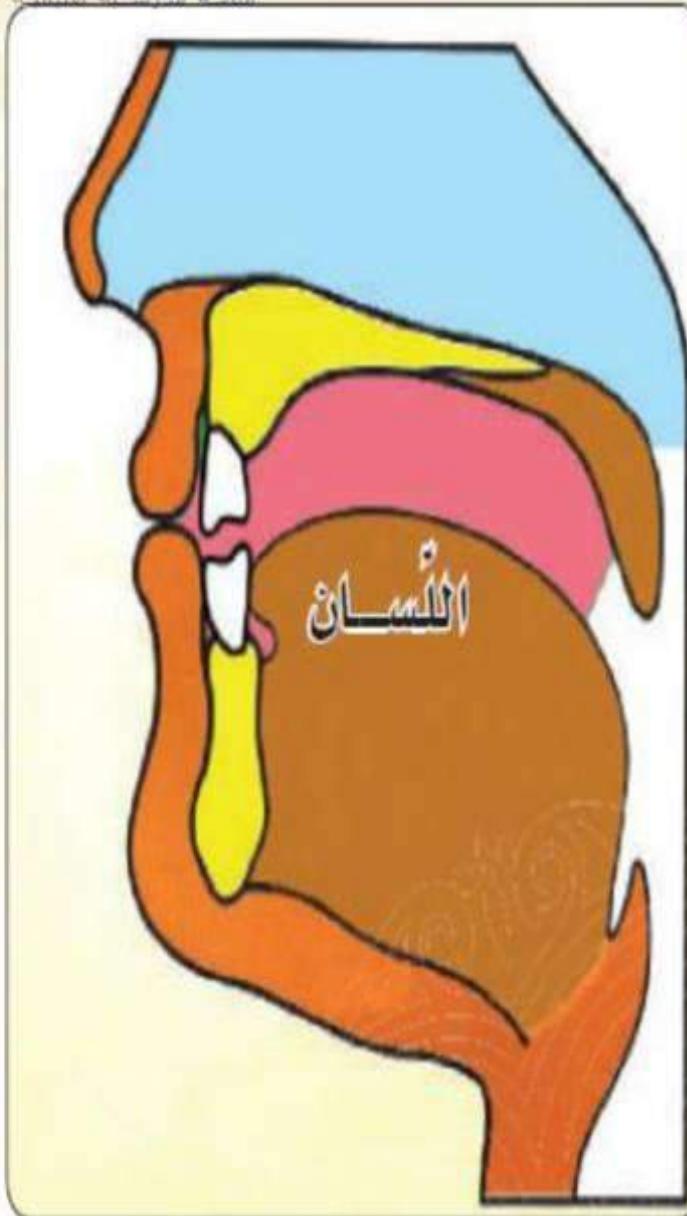
(حافتها - طرفه)



أهداف الدرس :

يتوقع منك . أخي الطالب . بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تتعرف على مخارج اللسان .
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من اللسان .
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان .
- ٤ تنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة حند التلاوة .



تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

.....
اللسان
.....
.....
.....

المخرج الرابع: جزء من حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضراس العليا اليسرى أو اليمانية.

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الضاد).

المخرج الخامس: أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه، مع ما يحاذيه ذلك من اللّثة العليا.

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (اللام).

المخرج السادس: طرف اللسان: مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنستان.

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (النون) إذا كانت متحركة أو ساكنة مظهرة أو مشددة.

المخرج السابع: ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنستان.

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الراء).

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ض	يُضِيلٌ	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الأربع، وهي الضاد واللام والنون والراء تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد كما تقدم تفصيله، كما يلاحظ امتداد الضاد في المخرج، وأن اللام والنون والراء متقاربة المخرج، ومع ذلك فلكل منها مخرج يميّزه عن غيره.
ل	فُلْ	
ن	مِنْهَا	
ر	بَرْضًا	

قال ابن الجزري:

أَسْفَلُ وَالوَسْطُ فِي جِيمِ الشَّيْنِ يَا

لَا ضَرَاسٌ مِنْ أَيْسَرٍ أَوْ يُمْنَاهَا

وَالنُونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا

وَالضَّادُ مِنْ حَافِتِهِ إِذَا دَوَلَيَا

وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمُسْتَهَا

وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لِظَهُورِ أَدْخَلِ

الشاهد

لول

مكتبة مدرسية تعليمية

الشاهد

قارن بين الضاد واللام والنون والراء مبيناً أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها، من خلال الجدول الآتي :

الحرف	أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق
الضاد	جزء من حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضeras العليا اليسرى أو اليمنى.	تخرج من اللسان. للبصائر والأضeras واللثة أثر في إخراجها.
اللام	: أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه، مع ما يحاذى ذلك من اللثة العليا.	
النون	طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنائيين	
الراء	ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنائيين	

يتدرّب الطالب على إخراج كل حرف من الحروف الأربعه من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرجـ الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الصاد	مخرجه حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى.
اللام	مخرجه أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه، مع ما يحاذيه ذلك من اللثة العليا.
الراء	مخرجه طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنائيين.
النون	مخرجه ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنائيين.

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الأربع من مخرج اللسان حسب موضعها منه.

الكلمة	الحرف	م
يَضْرِبُ	الضاد	١
جَعَلْنَا	اللام	٢
يَرْجُوا	الراء	٣
يَنْهَى	النون	٤

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطالب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الأربع (الضاد واللام والراء والنون) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلَّا هَدَيْنَا وَنُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ دَاؤِدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَرُونَ وَكَذَلِكَ نَجَزَى الْمُحْسِنِينَ ٨٤ وَزَكَرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلَيَّاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ ٨٥ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلُّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ٨٦ وَمِنْ أَبَابِيهِمْ وَذُرِّيَّتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْنِيَّتِهِمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٨٧ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مِنْ يَشَاءُ مَنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِيطًا عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٨٨ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِنْ يَكْفُرُوا بِهَا هَوْلَاءَ فَقَدْ وَكَلَّنَا بِهَا قَوْمًا لَيْسُوا بِهَا بِكَفِيرٍ ٨٩ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمْ هُدًى أَفَتَدِهُمْ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٩٠ ١١)

التقويم:



(١) حدد حروف مخرج حافة اللسان مع الأضلاس العليا، ومخرج طرف اللسان ، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) صنف الحروف الآتية حسب المخارج التي تتنمي إليها.
(ق، ض، ك، ل، ش، ر، ج، ن)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من

حافة اللسان وطرفه. ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ قُلِّ اللَّهُوَإِنَّا أَوْلَىٰ بِكُمْ لَعَلَّ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾٢٤﴿ قُلْ لَا تُشَدُّونَ عَمَّا أَجْرَمَنَا وَلَا نُشَدُّ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾٢٥﴿ قُلْ

يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ ﴾٢٦﴿ قُلْ أَرُوْنِيَ الَّذِينَ أَلْحَقْتُمُ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾٢٧﴾ .

١) حدد حروف مخرج حافة اللسان مع الأضراس العليا، ومخرج طرف اللسان ، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

المثال	الحرف	المخرج
الضالين	ض	حافة اللسان مع الأضراس العليا.
جَنَّاتٍ	ن	طرف اللسان

(٢) صنف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتهي إليها.
(ق، ض، ك، ل، ش، ر، ج، ن)

الحرف	المخرج	ال滂ج
القاف	أقصى اللسان	أقصى الحنك من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللهاة.
الكاف	حافة اللسان	أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.
الضاد	وسط اللسان	مخرج حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى.
الجيم	طرف اللسان	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.
الشين	طرف اللسان	وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى بعد مخرج الجيم .
الراء	طرف اللسان	مخرج ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنستان.
النون	طرف اللسان	مخرج طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنستان.

معلومات إثرائية

اللَّثَّةُ: بِتَخْفِيفِ الثَّاءِ، هِيَ الْلَّحْمُ الْمَرْكُبُ فِيهِ
الْأَسْنَانُ.

الثَّنِيَّاتُ: سَنَانٌ كَبِيرٌ تَابُونَ فِي مَقْدُومِ الْفَمِ، ثَنَتَانٌ
فَوْقُ وَثَنَتَانٌ تَحْتُ.

الرَّبَاعِيَّةُ: السَّنُّ الَّتِي تَلِيَ الثَّنِيَّاتِ، ثَنَتَانٌ فَوْقُ
وَثَنَتَانٌ تَحْتُ.

النَّابُ: السَّنُّ الَّتِي تَلِيَ الرَّبَاعِيَّةِ، اثْنَانٌ فَوْقُ
وَاثْنَانٌ تَحْتُ.

الضَّاحِكُ: هُوَ الَّذِي يَلِيَ الْأَنِيَّابُ وَهُوَ أَوَّلُ
الْأَضْرَاسِ.

يُقَالُ لِلْحُرُوفِ الْثَّلَاثَةِ الْلَّامُ وَالنُّونُ وَالرَّاءُ
(ذَلِيقَيَّة) لِخُروجِهَا مِنْ ذَلِقِ اللِّسَانِ، أَيْ: طَرَفِهِ.

مخرج اللسان

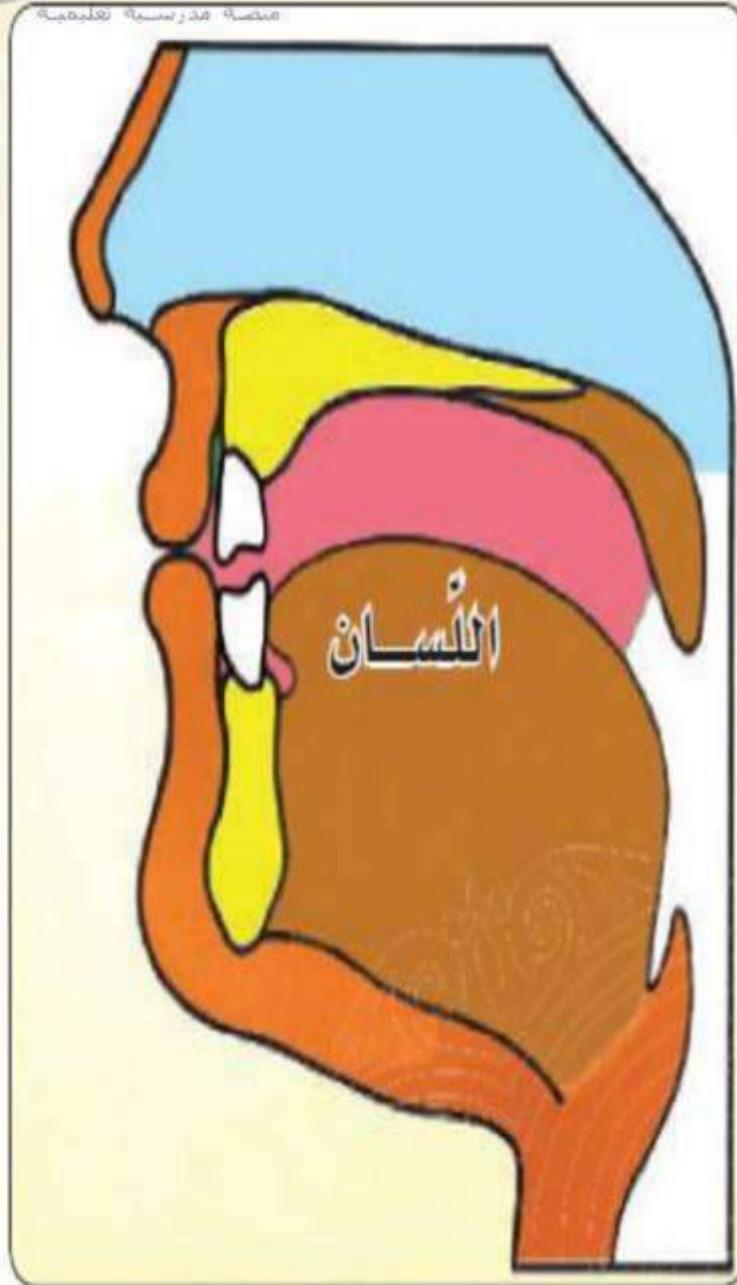
(طرفه)



أهداف الدرس :

يتوقع منكـ أخـي الطـالـبـ . بـعـد نـهاـيـة الـدـرـسـ أـنـ :

- ١ تـتـعـرـفـ عـلـىـ مـخـارـجـ الـلـسـانـ .
- ٢ تـعـدـ الـحـرـوـفـ الـتـيـ تـخـرـجـ مـنـ الـلـسـانـ .
- ٣ تـعـطـيـ أـمـثـلـةـ عـلـىـ الـحـرـوـفـ الـتـيـ تـخـرـجـ مـنـ الـلـسـانـ .
- ٤ تـتـطـقـ بـالـحـرـوـفـ الـتـيـ تـخـرـجـ مـنـ الـلـسـانـ بـصـورـةـ صـحـيـحةـ .
خـنـدـ التـلاـوةـ .



تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

.....
اللسان
.....
.....
.....

المخرج الثامن: طرف اللسان مع ما يقابلها من أصل الشتتين العلويين:

ويخرج منه: (الطاء)، ثم أخرج منها قليلاً مخرج (الدال)، ثم أخرج قليلاً مخرج (التاء).

المخرج التاسع: طرف اللسان فوق الشتتين السفليين.

ويخرج منه (الصاد)، ثم أخرج منها قليلاً مخرج (السین)، ثم أخرج قليلاً مخرج (الزاي).

الأمثلة

حَدُول

كتاب مدرسي تعليمي



التوضيح

يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الستة وهي الطاء والدال والباء والصاد والسين والزاي تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالثلاثة الأولى تخرج من طرف اللسان مع الثنايا العليا، والثلاثة الأخرى تخرج من طرف اللسان فوق الثنايا السفلية.

الحرف	المثال
ط	يَطْمَعُونَ
د	يَدْعُوا
ت	تَتَرَا
ص	يَصْدِرُ
س	يَسْمَعُ
ز	يَرْعَمُونَ

قال ابن الجزري:

والطاءُ والدالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ عُلْيَا الثَّنَائِيَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ
مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلَى
والظاءُ والذالُ وَتَا لِلْعُلْيَا

الشاهد

الشاهد



نشاط ١

رتّب الحروف الآتية من حيث موضع خروجها ابتداءً من داخل الفم إلى خارجه.

(الطاء - الدال - التاء)

٣	٢	١
الطاء	الدال	التاء

رتّب الحروف الآتية من حيث موضع خروجها ابتداءً من داخل الفم إلى خارجه.
 (السين - الصاد - الزاي)

٣	٢	١
الزاي	السين	الصاد



يتدرب الطالب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوينـ مخرجـ الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج
الطاء	تخرج من طرف اللسان مع الثانيا العليا
الدال	تخرج من طرف اللسان مع الثانيا العليا
التاء	تخرج من طرف اللسان مع الثانيا العليا
الصاد	تخرج من طرف اللسان فوق الثانيا العليا
الزاي	تخرج من طرف اللسان فوق الثانيا العليا
السين	تخرج من طرف اللسان فوق الثانيا العليا

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعياً إخراج الحروف الستة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

الكلمة	الحرف	م
يَطْغَى	الباء	١
يَدْعُوا	ال DAL	٢
حَتَّىٰ	التاء	٣
يَصْدِفُونَ	الصاد	٤
أَزَّا	ال زاي	٥
السَّمَاءُ	السين	٦

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطالب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الستة (الطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيمًا لِلنَّاسِ وَالشَّهْرُ الْحَرَامُ وَالْهَدَى وَالْقَلْتَدُ
ذَلِكَ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ
أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ١٨ ﴿ ١٧
الرَّسُولُ إِلَّا أَبْلَغَ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴾ ١٩ ﴿ قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَيْثُ
وَالْطَّيْبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَيْثِ فَاتَّقُوا الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ تَبَدَّلْ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ
يُنَزَّلُ الْقُرْءَانُ تَبَدَّلْ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾ ١١ ﴿ قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِنْ
قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كُفَّارِينَ ﴾ ١٢ ﴿ ١١ .

التقويم:



- (١) حدد حروف مخرج طرف اللسان مع أصول الثناء العليا، وطرف اللسان مع الثناء السفلية، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.
- (٢) صنف الحروف الآتية حسب المخارج التي تتنمي إليها.
(ق، ط، ض، د، ك، ت، ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن)
- (٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع أصول الثناء العليا والثناء السفلية.

قال تعالى : ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَنْ كَرُّ أُولَئِكَ هُوَ بُورٌ ١٠ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا يُعْلَمُهُ وَمَا يَعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنَقْصُ مِنْ عُمُرٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ١١﴾

١١) حدد حروف مخرج طرف اللسان مع أصول الثناء العليا، وطرف اللسان مع الثناء السفلية، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

الكلمة	الحرف	المخرج
طائعين	الباء	طرف اللسان مع الثناء العليا
دخلوه	ال DAL	
تاب	ال تاء	
صفا	ال صاد	طرف اللسان مع الثناء السفلية
زللتم	ال زاي	
سعدوا	ال سين	

(٢) صنف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتهي إليها.
(ق، ط، ض، د، ك، ت، ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن)

الحرف المخرج

التوضيح



مكتبة دار السلام للطباعة

من أقصى حافتي اللسان إلى أدناهما، مع ما يحاذيهما من الأضراس العليا

من أدنى حافتي اللسان إلى أدناهما ، مع ما يحاذيهما من ثلة الأسنان العليا من الضاحك إلى الضاحك

طرف اللسان الدقيق مع ما يحاذيه من أصول الثنائيين العلين ،
تحت مخرج اللام.

من طرف اللسان من جهة ظهره ، وما يحاذيه من ثلة الثنائيين العليين بالقرب من مخرج النون ولكن أدخل منه قليلا.

ظهر طرف اللسان العريض وما يحاذيه من غار الحنك الأعلى ،
مما يلي أصول الثنايا العليا بالقرب من نطع الفم.

رأس طرف اللسان مع ما بين الصفحة الداخلية
للتثايا السفلية والتثايا العليا

أقصى اللسان

ق

وسط اللسان

ك

ش

ج

حافة اللسان

ل

طرف اللسان

ن

ر

طرف اللسان

د

ط

ص

ز

معلومات إثرائية

◀ يقال للطاء والدال والتاء
(النَّطِعِيَّة) بِإِسْكَانِ الطاء وفتحها.

لخروجها من قرب نَطْعِ الغار
الأعلى، وهو سقف الفم.

◀ يقال للصاد والسين والزاي:
(الأسَلِيَّة) لخروجها من أَسْلَةِ
اللسان. أي: مُسْتَدَقٌ طَرَفه.

مخرج اللسان

(طرفه)



أهداف الدرس :

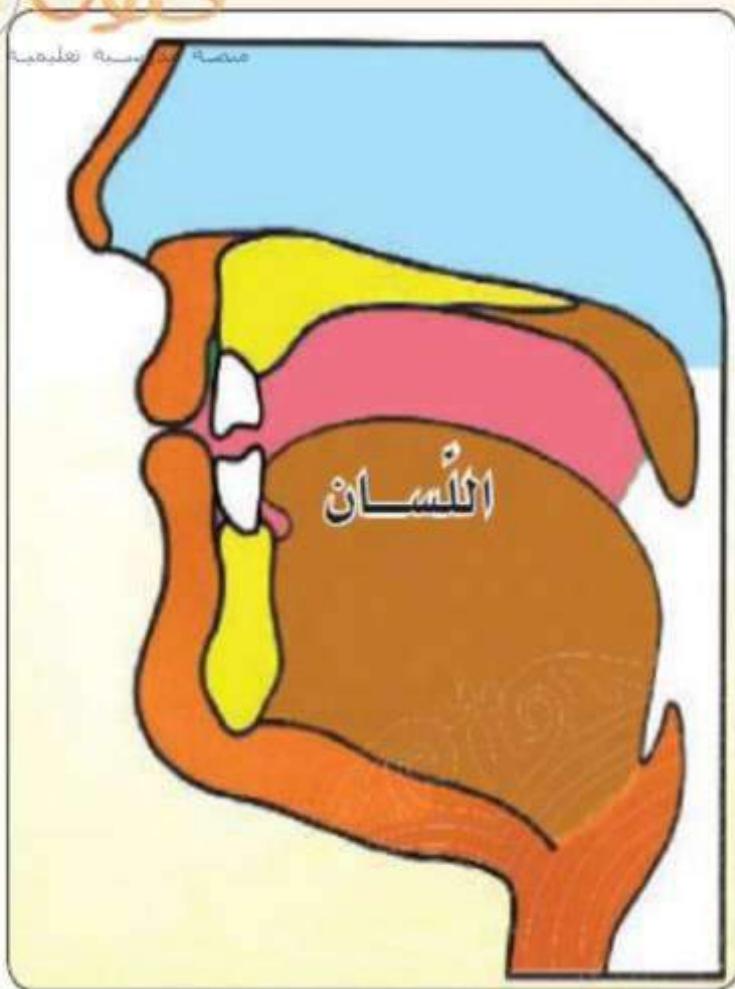
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تتعرف على مخارج اللسان.
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من اللسان.
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.
- ٤ تنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

.....
.....
.....
اللسان
.....
.....



المخرج العاشر: طرف اللسان مع أطراف الثنائيين العليين.
ويخرج منه (الظاء)، و(الذال)، و(الثاء).

الحروف	المثال	التوسيع
ظ	يَظْلِمُ	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة وهي الطاء والذال والثاء تخرج كلها من مخرج واحد هو طرف اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد، فالذال أخرج إلى مقدم الفم من الطاء، والثاء أخرج من الذال.
ذ	أَذَهَبَ	
ث	تَثْرِيبٌ	

قال ابن الجزري:

مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلَى
وَالظَّاءُ وَالذَّالُ وَثَا لِلْعُلْيَا
فَالْفَاعِمُ أَطْرَافُ الثَّنَائِيَا الْمُشْرِفُه
مِنْ طَرَفِيهِمَا. وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَهِ

الشاهد

الشاهد

نشاط ١



رتّب الحروف الآتية من حيث موضع خروجها ابتداءً من داخل الفم إلى خارجه.
(الذال - الظاء - الثاء)

٣	٢	١
الثاء	الذال	الظاء

يتدرّب الطلاب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوينـ مخرجـ الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج
الظاء	رأس طرف اللسان مع ما يحاذيه من أطرافـ الثايا العلـيا.
الذال	رأس طرفـ اللسان مع ما يحاذـيه من أطرافـ الثايا العلـيا أخرجـ من الظـاء.
الثاء	رأس طرفـ اللسان مع ما يحاذـيه من أطرافـ الثايا العلـيا أخرجـ من الذـاء.

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الثلاثة من مخرج اللسان حسب موضعها منه.

الكلمة	الحرف	م
يُظْلِمُ	الظاء	١
يَذَّكَّرُ	الذال	٢
الثَّوَابُ	الثاء	٣

ثانياً : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطالب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الثلاثة (الظاء والذال والثاء) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ أَبْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَنُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنْقَبِلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ﴾ ٢٧
قال إنما يتقبل الله من المتنقين لِئَنْ بَسَطَ إِلَيَّ يَدَكَ لِنَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِإِيمَانِكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ٢٨
إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوَا بِإِيمَانِي وَلِإِيمَانِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَرَأْوًا الظَّالِمِينَ ٢٩
فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ، قُتِلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ، فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَسِيرِينَ ٣٠ فَبَعَثَ اللَّهُ
غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِرِيَاهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَوْمَئِنَّ أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغَرَبِ فَأَوْرِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّذِيرِينَ ٣١ ١١)

التقويم:



- (١) حدد حروف مخرج طرف اللسان مع الثنایا العليا، وطرف اللسان مع الثنایا السفلی، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) لماذا سُمِّيت الظاء والذال والثاء بالحروف اللثوية؟

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع طرف الثنایا العليا.

الكلمة	المخرج	الحرف
الطيب	طرف اللسان مع أصول الثانيا العليا.	الطاء
عند.	طرف اللسان مع أصول الثانيا العليا .	ال DAL
تقتلون		التاء
الصائمين		الصاد
زللتم	طرف اللسان فوق الثانية السفلى.	الزاي
السوء.		السين
ظانين	رأس طرف اللسان مع ما يحاذيه من أطراف الثانية العليا.	الظاء
ذكيتم		ال DAL
ثيابكم		الثاء

(٢) لماذا سُمِّيتُ الظاءُ والذالُ والثاءُ بالحروفُ اللثويَّة؟

لقربِ مخرجِها من **اللِّثَّةِ**.

(٤) أكمل الآيات الآتية من حفظك:

أقصى اللسان فوق ثم الكاف

**

أدناه غين خاؤها والقاف

والضاد من حافته إذ ولها

**

أسفل والوسط فجيم الشين يا

واللام أدناها لمتهاها

لاضراس من أيسر أو يمناها

والرا يدانيه لظهر أدخلوا

**

والنون من طرفه تحت اجعلوا

عليا الثناء والصغير مستكن

**

والطاء والدال وتا منه ومن

والظاءُ والذالُ وَثَا لِلْعُزْيَا

منه ومن فوق الثناء السفلى

معلومات إشرافية

يقال للظاء والذال
والشاء (الثويبة) نسبة
إلى الله وذلك لقرب
خر وجهها منها.

مخرج الشفتين

مخرج الشفتين

أهداف الدرس :

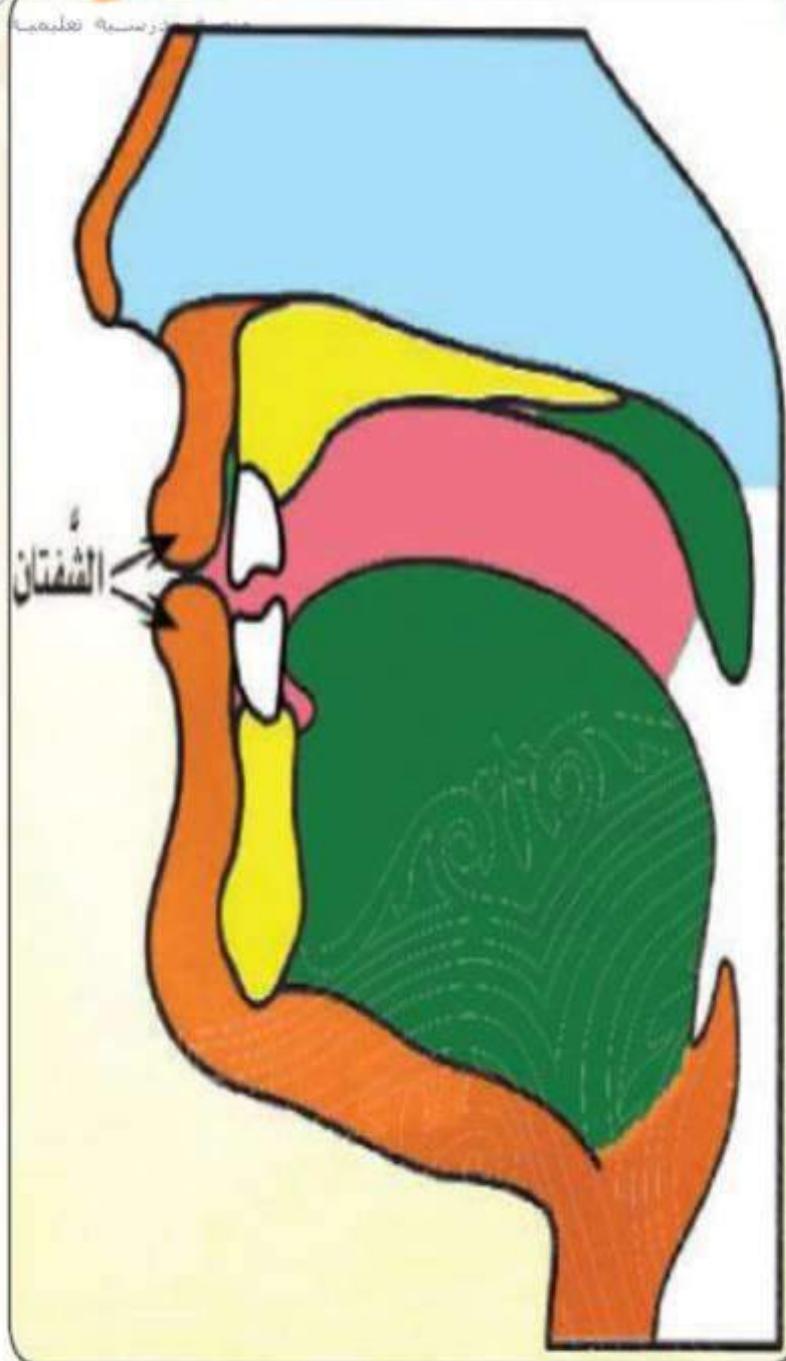
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تتعرف على مخرج الشفتين.
- ٢ تعدد الحروف التي تخرج من الشفتين.
- ٣ تعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الشفتين.
- ٤ تتطق بالحروف التي تخرج من الشفتين بصورة صحيحة عند التلاوة.

تمهيد

ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

الشفتين



يخرج من الشفتين أربعة حروف موزعة على مخرجين:

المخرج الأول: بطن الشفة السفلية وأطراف الشفتين العلويتين. ويخرج منه حرف واحد، وهو الفاء.

المخرج الثاني: من الشفتين. ويخرج منه ثلاثة حروف هي: الباء والميم والواو غير المدّية.

نشاط

بِينَ الفرق بين الواو المدّيَّة والواو غير المدّيَّة، حسب الجدول الآتي:

نوع الواو	المثال	الخرج
الواو المدّيَّة	يُعملُون	الجوف
الواو غير المدّيَّة	يَتمنُوه	وسط اللسان



الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ف	صَفَرَاءُ	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الأربع (الفاء والواو والميم والباء) تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج الشفتين، إلا أنها ليست في محل واحد، فالفاء تخرج من بطن الشفة السفلية والشفتان يخرج منها الباء والميم والواو غير المدية، فتنفتحان قليلاً عند نطق (الواو)، وتنطبقان عند نطق (الباء) و(الميم)، غير أن انطباقهما عند نطق الباء أشد.
و	فَوْتٌ	
ب	وَبِقَائِمٍ	
م	تَعَرَّوْنَ	

قال ابن الجزري:

من طَرَفيهَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَةِ
فَالْفَاعِمُ أَطْرَافُ الثَّنَائِيَّا الْمُشْرِفَةُ
لِلشَّفَتَيْنِ الْوَاوِبَاءِ مِيمٌ
وَعَنْهُ مَحْرَجُهَا الْجَيْشُ وَمُ

الشاهد

الشاهد

نشاط

٢

قارن بين الفاء والباء مبيناً أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها، من خلال الجدول الآتي :

أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف	الحرف
مخرجهما الشفتين	تخرج من بطن الشفة السفلية مع أطراف الثنيا العليا.	الفاء
	تخرج من بين الشفتين. باطن الشفة العليا مع باطن الشفة السفلية ينطليا بهما.	باء

يتدرّب الطلاب على إخراج كل حرف من الحروف الأربع من مخرجـه الصحيح وفقاً لما ذكر في (كيفية معرفة مخرجـ الحرف) في الدرس الأول مع تدوينـ مخرجـ الحرف في الجدول الآتي :

المخرج	الحرف
باطن الشفة السفلـى مع أطرافـ الثـانيا العـليـا.	الفـاء
من بينـ الشـفتـين معاً باستـدارـتهـما مع انـفـاتـحـهـما قـليـلاً.	الـواـو
باطنـ الشـفةـ العـليـا مع بـاطـنـ الشـفةـ السـفـلـى بـانـطـبـاقـهـما.	الـمـيم
باطنـ الشـفةـ العـليـا مع بـاطـنـ الشـفةـ السـفـلـى بـانـطـبـاقـهـما.	الـبـاء

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الأربع من مخرج الشفتين حسب موضعها منه .

الكلمة	الحرف	م
يفترى	الفاء	١
أواب	الواو	٢
أمّة	الميم	٣
وتَبَ	الباء	٤

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطالب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الأربع (الفاء والواو والميم والباء) من مخرج الشفتين حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْفَاغِطِ أَوْ لَمْسُتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طِيبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتَمَّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ ﴾ ٦ وَإِذْ كُرُوا نِعْمَةً اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِنْ شَفَاعَةِ الَّذِي وَأَنْفَقَكُمْ بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا وَأَتَقْوَا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ ٧ .﴾



معلومات إثرائية

يقال لفاء مع الحروف

الثلاثة الباء والميم والواو

- غير المدّية - الشفوّية.

الفرق بين الواو المدّية وغير

المدّية: أن المدّية ساكنة وقبلها

ضم، وغير المدّية ساكنة وقبلها

فتح، أو مفتوحة أو مشددة.

التقويم:



(١) كم مخرجًا للشفتين؟ وما عدد حروفها؟

(٢) حدد حروف مخرج الشفتين مبينًا مخارجها، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٣) سجل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينًا مخارجها.

(الشين، الفاء، الطاء، الميم، الغين)

(١) كم مخرجًا للشفتين؟ وما عدد حروفها؟

مخرجان، عدد حروفها أربعة.

(٢) حدد حروف مخرج الشفتين مبيناً مخارجها، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

الحرف

الفاء

الواو

الميم

الباء

المخرج

باطن الشفة السفلی مع أطراف
الثنايا العليا.

من بين الشفتين معاً باستدار تهمـا
مع انفتاحهما قليلاً.

باطن الشفة العليا مع باطن
الشفة السفلی بانطباقهما.

باطن الشفة العليا مع باطن
الشفة السفلی بانطباقهما.

فاعلين

وعظهم

منكم

كاتبين

(٣) سجل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية
مبيناً مخارجها.

(الشين، الفاء، الطاء، الميم، الغين)

الحرف

المخرج

الأمثلة

فعلوه

باطن الشفة السفلی مع أطراف الثنایا العلیا.

الفاء

شئتم

وسط اللسان وما يحاذيه من الحنك الأعلى.

الشين

طائعين

طرف اللسان مع أصول الثنایا العلیا.

الطاء

متم

باطن الشفة العلیا مع باطن الشفة السفلی
 بانطباقةهما.

الميم

غني

أدنى الحلق

الغين

مخرج الخيشوم



أهداف الدرس :

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تذكر تعريف الخيشوم.
- ٢ تتعرف على مخرج الخيشوم.
- ٣ تعطي أمثلة على مخرج الخيشوم.
- ٤ تنطق بالحروف التي تخرج من الخيشوم بصورة صحيحة عند التلاوة.



تمهيد

ما زالت لاحظ في هذه الصورة؟

.....
الخِيشُوم
.....



الخشوم هو: خرق الأنف المنجدب إلى داخل الفم المركب فوق سقفه. وهو غير المُنْخَر^(١).



يخرج من الخشوم (النون) و(الميم) الساكتان حالة الإخفاء، أو ما في حكمه من الإدغام بالغنة^(٢).

والخشوم مقر الغنة.



الحروف	المثال	التوضيح
ن	مِنْسَأَتُهُ مَنْ يَعْمَلُ مِنْ بَعْدِ يَنْطِقُ	لاحظ النون والميم في الأمثلة التي بين يديك، وتأمل الغنة التي في الخيشوم، ولا حظ أيضاً اختلاف صوتها في الخيشوم؛ بسبب الحروف التي تليها فربما كانت بعيدة من مخرج النون مثلاً وربما كانت قريبة، وربما كانت من الحروف المفخمة وربما كانت من المرققة. ويتلقي أداء ذلك عن القراء المتقنين.
م	هُمْ بِهِ أَمَّنْ	

(١) المنخر هو: مقدمة الأنف.

(٢) وغير هذه التي ذكرنا ليس الخيشوم أصل مخرجها، بل الأصل الفم (كالنون المظهرة) ولا تخلو من غنة.

قال ابن الجزري:

لِلشَّفَتَيْنِ الرَّاوِيَةِ مِيمٌ

وَعَنْهُ مَحْرُجٌ هَا الْخَيْشُومُ

الشاهد

الشاهد



نشاط ١

صنُف الكلمات القرآنية الآتية إلى كلمات فيها غنة مخرجها الخيشوم، وكلمات ليس فيها غنة مخرجها الخيشوم، مبيناً حالة النون أو الميم من حيث كونها مخفاة أو مدغمة أو مظهرة، أو مشددة.

(الجنة) (لَكُمْ بِهِ) (يَنْهَا) (أَمَّا) (مِنْ وَرَائِهِ) (أَنفُسُهُمْ) (وَنِسْيَ) (جَمَّا) (أَمْ مَنْ)

الحالات النونية والبيمية	كلمات ليس فيها غنة مخرجها الخشوم	حالة النون أو البيم	كلمات فيها غنة مخرجها الخشوم	
البيم				م
نون مظهرة	يَنْهَوْنَ	نون مشددة	الجَنَّةِ	١
ميم مظهرة	أَمْتَا	ميم مخفاة	لَكُمْ بِهِ	٢
نون متحركة مظهرة دوماً	وَنَسِيَ	نون مدغمة	مِنْ وَرَائِهِ	٣
		نون مخفاة	أَنفُسِهِمْ	٤
		ميم مشددة	جَمَّا	٥

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا مقدار الغنة.

الكلمة	موضع الغنة	م
من ثَارٍ	النون المدغمة	١
أَنْتَ	النون المخفاة	٢
أَمْ مَنْ	الميم المدغمة	٣
عَلَيْهِمْ بِحَبَارٍ	الميم المخفاة	٤

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطالب الآيات الآتية مراعين إخراج الغنة من مخرجها، ومراعين مقدارها.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ إِنَّكَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ إِنَّمَا تَنْهَانِي وَأَنِّي إِلَهٌ مِّنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَا يُنْسَى لِي بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ، تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَمُ الْغُيُوبِ ۚ ۱۶۶﴾
 قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتِنِي بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَقَّيْتَنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۚ إِنْ تُعِذْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ ۱۶۷﴾
 قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبْدَأَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوزُ الْعَظِيمُ ۚ ۱۶۸﴾
 إِلَهٌ مُّلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۚ ۱۶۹﴾

التقويم :



(١) ما تعرّف الخيشوم؟

(٢) بَيْنَ حَالِ النُّونِ وَالْمِيمِ وَمُخْرِجِيهِمَا فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١- ﴿مِنْ يَقْطَعِينِ﴾ . ٢- ﴿فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾ .

٣- ﴿عَمَّا يَصِفُونَ﴾ . ٤- ﴿أَبْهَمْ بِذَلِكَ﴾ .

٥- ﴿إِنَّ هَذَا﴾ . ٦- ﴿مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ .

(٣) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

يخرج من الخيشوم النون والميم الساكتان حالة ...**الإخفاء**....، أو ما في حكمه من
...**الإدغام بالغنة**... و**الخישوم**..... مقر الغنة.

(٤) اذكر مخرج كل حرف من الحروف الآتية:

(الباء، الحاء، الكاف، الضاد، الطاء، الباء)

(١) ما تعرِيفُ الْخِيَشُوم؟

الْخِيَشُوم هو: خرق الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق سقفه. وهو غير المُنْخَر.

 <p>الخرج المخرج</p>	<p>حالة النون أو الميم</p>	<p>الأمثلة</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>نون مدغمة</p>	<p>١ (مِنْ يَقْطِينِ)</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>ميم مشددة</p>	<p>٢ (عَمَّا يَصِفُونَ)</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>ميم مدغمة</p>	<p>٣ (فَهُمْ مُقْمَحُونَ)</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>ميم مخفاة</p>	<p>٤ (أَيُّهُمْ بِذَلِكَ)</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>نون مشددة</p>	<p>٥ (إِنَّ هَذَا)</p>
<p>الخِشُوم</p>	<p>نون مخفاة</p>	<p>٦ (مِنْ دُونِ اللَّهِ)</p>

معلومات إشرافية

أقسام الغنة :

١- المشدد مثل: **إِنْكَ وَ مِنْ مَالِ**.

٢- المدغم إدغاماً ناقصاً مثل: **مَنْ يَعْمَلْ**.

٣- المخفى مثل: **هُمْ يَهُ وَ عَنْكُمْ**.

٤- الساكن المظهر مثل: **تَمَرُّونَ**.

٥- المتحرك المخفف مثل: **يُنَادِونَ**.

وقدر الغنة في الثلاثة الأولى: حركتان.

وأما القسمان الآخرين فلا يخلوان من غنة، لكن

ليس بمقدار حركتين.

درس تطبيقي شامل لجميع مخارج الحروف



أهداف الدرس :

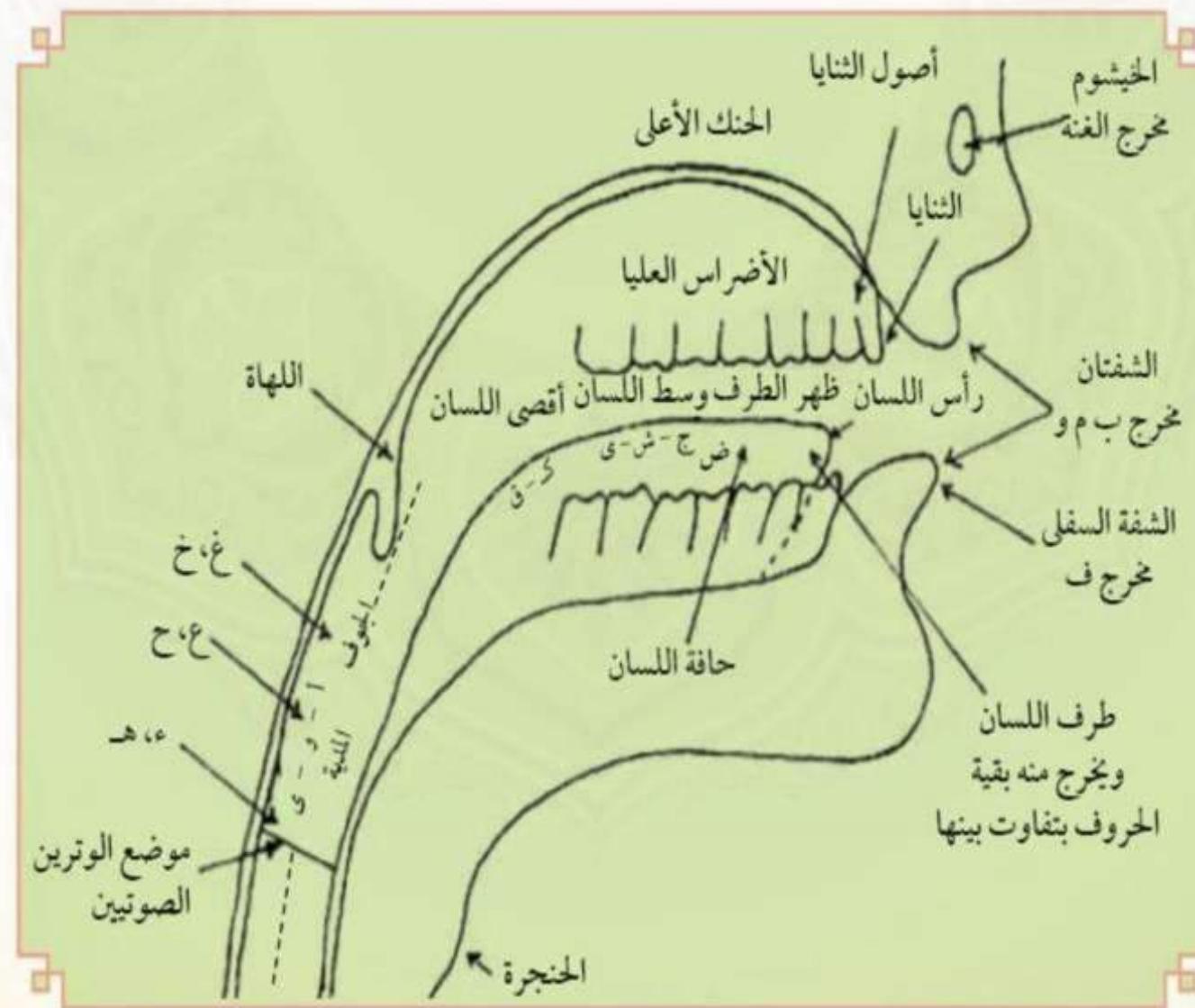
يتوقع منك . أخي الطالب . بعد نهاية الدرس أن :

- ١ تعدد المخارج العامة للحروف .
- ٢ تميّز بين مخارج الحروف .
- ٣ تنطق بالحروف بصورة صحيحة عند التلاوة .
- ٤ تعطي أمثلة على الحروف على حسب مخارجها .

سبق أن تعلمنا أن المخارج العامة للحروف خمسة هي:



والحروف الهجائية لها سبعة عشر مخرجًا خاصًا موزّعة على هذه المخارج الخمسة كما تلا حظها في الرسم الآتي:



فاقرأ الآيات الكريمة الآتية للتعرف على مخرج كل حرف وتطبقة طبيقاً صحيحاً مع تدوين ذلك في الجدول التالي:

﴿فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقَا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾١٢٥﴾ وَهَذَا صِرَاطٌ رَّبِّكَ مُسْتَقِيمًا قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ ﴾١٢٦﴾ لَهُمْ دَارُ الْسَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾١٢٧﴾ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا يَمْعَشَ الْجِنَّ قَدِ اسْتَكْثَرُوكُمْ مِنَ الْإِنْسِ وَقَالَ أَوْلِيَاؤُهُمْ مِنَ الْإِنْسِ رَبَّنَا أَسْتَمْتَعْ بَعْضُنَا بِعَيْنِ وَبَلَغْنَا أَجْلَنَا الَّذِي أَجَلَتْ لَنَا قَالَ النَّارُ مَثُونُكُمْ خَالِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلَيْهِ ﴾١٢٨﴾ وَكَذَلِكَ نُولِي بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾١٢٩﴾

الخرج

الحرف

المثال

بطن الشفة السفلی

ف

فُمَّ

يجمع مخارج الحروف السبعة عشر ما قدمتاه مفرقاً من نظم ابن الجوزي في كتابه (**المقدمة**)
قال:

على الذي يختاره من اختبر
حروف مد للهواه تنتهي
ثم لوسطه فعین حاء
أقصى اللسان فوق، ثم الكاف
والضاد من حافته إذ ولها
واللام أذنها لم تنتهاها
والرأ يداينه لظهر أدخل
عليا الثنایا، والصغير مستكن
والظاء والذال وثا للعلیا
فالقائم أطراف الثنایا المشرفة
وغنة مخرجها الخيشوم

مخارج الحروف سبعة عشر
للجوف ألف وأختها وهي
ثم لأقصى الحلق همز هاء
أذناء غين خاوها، والقاف
أسفل والوسط فجيم الشين يا
لا ضراس من أيسر أو يمتهاها
والثون من طرفه تحت أجعلوا
والطاء والذال وتأ منه ومن
مته ومن فوق الثنایا السفلی
من طرفيهما ومن بطن الشفة
للسهتين الواو باء ميم