

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

اقرأ النص الآتي بظنون "علمائى نعمة". ثم اجب عن الأسئلة بعدة:

تذكروا أن قائداً شجاعاً خاض خروباً كثيرةً فالتصّر فيها، وطمّن أن اللصنر خليفة دؤشاه فاستهان بغنوة الذي كان يهين نفسه لقتال فاتح مملوك عرف بالشجاعة، واتلهز باللعنر. وفي إحدى المرات خاض معركة قاسية، فلبطاً اللصنر عليه وألحز، وهين من جنوده أعداء كثيرة، والمستخب من المعركة يفكر بتنظيم صفوفه ثانية. وفي أثناء الهذنة، فكر طونلا، ووازن بين موقفه وموقف غنوة، فنخل إلى نسيبه الخوف والاضطراب، ثم نبّ اليأس القائل إلى قلبه.

وقال: لقد جاءت النهاية، وخير لي إلا أحاول مجاهدة غنوي ثانية، لنلا أزع خائبنا مطاطي الرأس إلى بلدي، وقد نحت الهزيمة النكراء التصارتي القديمة، وتاريخي المجيد.

وبينما هو كذلك في نأسيه ونؤسيه، وكان الهموم كلها نزلت عليه نغمة واجدة، استلقى على سريريه يريد أن يستريح قليلاً، وإذا به يرى نغمة صغيرة تحمل حبة فتح تصعد بها على الجدار، تريد أن توصلها إلى السطح، وكعب النغمة كلما قطعت مسافة حوت إلى الأرض لتقل الحبة، وحنغف فوانعها، فتأخذ الحبة مرة أخرى، وتحاول الصعود ثانية.. حتى تكرر بلها ذلك.

تت النغمة البناء القابذ، والسنة نفسه، فكان يراقبها باهتمام بالغ، ويغد عليها محاولات المتكررة ويغضب إصرارها غير المتخود من أجل الوصول إلى هدفها البسيط الهين، حتى وصلت أخيراً - ويغد جهد قبة - إلى السطح، وكان القائد يغد عليها محاولات، فبلغت أكثر من عشرين محاولة دون أن يعرف إلى نسيها سبيلاً.

لف القائد مع هذه النغمة، ودشن من صنعها.. لقد تغلبت على المصاعب في سبيل شيء هين.. وانتهى: قال: لقد علمتني هذه النغمة درساً عظيماً.. في الجد والمثابرة واجتناب اليأس، فحزم أمره، ووضع ديدة متناسياً أمجاد الماضية، مفكراً في حاضره ومستقبله.

ددة وبت فيهم روح الغزيمة وذكرهم بمستقبل وطنهم وأهلهم، وقص عليهم جكاية النغمة الضعيفة سرت روح الغزيمة والوطنية في قلوبهم، وخصوا معركة مظفرة.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما العنوان المناسب للقصة؟
 - أ. القائد المنهزم والحرب
 - ب. النملة الصغيرة الضعيفة
 - ت. حبة القمح الصغيرة
 - ث. العزيمة والأمل يحققان النصر
2. ما أهم ملامح شخصية القائد؟
 - أ. الشدة والقسوة
 - ب. العطف والحنان
 - ت. الطيبة والكرم
 - ث. الجذ والعزيمة
3. ما النتيجة المترتبة على ظن القائد أنه سيتنصر دائماً؟
 - أ. استنصاره شأن غنوه
 - ب. الاستعداد للقاء غنوه
 - ت. مقاومة غنوه
 - ث. مصالحة غنوه
4. متى استعاد القائد عزمته؟
 - أ. عندما وازن بين موقفه وموقف غنوه
 - ب. عندما تأخر عليه النصر
 - ت. عندما رأى جد النملة ومثابرتها
 - ث. عندما تعاطف مع النملة الصغيرة
5. كم محاولة بذلتها النملة لتتوصل حبة القمح؟
 - أ. أكثر من عشر محاولات
 - ب. أكثر من عشرين محاولة
 - ت. أكثر من ثلاثين محاولة
 - ث. ليس هناك عدد محدد لمحاولاتها.
6. ماذا فعل القائد بعد مشاهدة النملة؟
 - أ. استعاد الأمل وانتصر في المعركة
 - ب. شعر بالحزن لأن النملة ضعيفة
 - ت. ساعد النملة وقدم لها حبة القمح
 - ث. تذكر أمجاده الماضية وانتصاراته

7. ما العبارة المناسبة لتلوي القصة؟
أ. من حفر حفراً لأخيه وقع فيها.
ب. لا يؤمن عقل اليقين إلى الغر.
ت. أخذ الحكمة أتقنا وجدث.
ث. لمن كان ما يجمع دعماً

8. ما ضد: (استهان) في عبارة: استهان القائد الشجاع بخصوه؟
أ. استغفم أمر غيره
ب. اهتم بلتر غيره
ت. خافت من غيره
ث. حاربت غيره

9. ما العلاقة بين كلمتي: (انطأ - تلخرز) في عبارة: في إحدى الغزوات، انطأ النصير وتلخرز؟
أ. تضاد
ب. تعلق
ت. ترادف
ث. سبب ونتيجة

10. ما المقصود بكلمة (محنك) في عبارة: " كان العدو يهين نفسه لقتال قائد محنك "؟
أ. خبير وحكيم
ب. قوي وشديد
ت. فرح وسعيد
ث. بسيط ولطيف

11. ما إعراب الضمير المتصل في كلمة: (نكروا)
أ. مُبتدأ
ب. خبر
ت. فاعل
ث. مفعول به

12. ما الوظيفة النحوية لما تحته خط فيما يأتي:
" جمع الجنود، وبت فيهم روح العزيمة، وقص عليهم حكاية النملة "
أ. مُبتدأ
ب. خبر
ت. فاعل
ث. مفعول به

13. ما المجموعة التي زُست الكلمات فيها زستًا صحيحًا؟

- أ. مؤثت - بلجا - منالة - غباءة
ب. فناد - رغبة - زلق - ذابت
ت. يؤخذ - نائم - متاولية - مطهرة
ث. لوجن - رغن - حذمة - تأمل

• ثانياً: أجب عن التالي:

14. هل هناك تشابه بين القائد والنملة؟ وضحه.

15. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

16. صف الحالة النفسية للقائد قبل رؤية النملة، وبعد رؤيتها.

السؤال الثاني: التمكن المقوم من

اقرأ التمكن الاتي بعنوان: (كوخ الأستيمو) ثم أجب عن الأسئلة بقذف:

تعد كوخ الأستيمو الجليدي أعرض حلوى بناء الإنسان، فيزرع من أن الأستيمو يعيشون في أكبر بقاع الأرض وخسة فقد حلوا مشكلة حلوهم بطريقة فذة.

إن مادة البناء الوحيدة المتوفرة في الجليد، ومن هذه المادة التي تبدو مطرية هشة لكني مساكين من أكفا ما صنع من مساكين، في صنع الزياح وحفظ الحرارة داخلها، مع أنها مصنوعة من الماء العتيق.

يصلع الأستيمو شكلاً مسطحة من الجليد، ثم لربب الكتل ترتيباً تصاعدياً على هيئة حلزون يلخصي لتربحياً إلى الداخل ليكون فبة. وعندما تنتهي عملية بناء الكوخ يصنع بصفه تحت سطح الأرض والصف الأخر فوقها... وفي داخل الكوخ يتم صنع كتل الجليد بقذف صهرها جزئياً باستخدام الحرارة المنبعثة عن المصانع الزيتية. وبهذه الطريقة يتم التتلم كتل الفحات النقية.

يلحارجان الأستيمو إلى صنع أربكة متعددة الاستخدامات، حيث تستخدم الأربكة الكبيرة المصنوعة من الجليد بقذف تغطيتها بطبقات من ريزا، وملصنة، ومكافاً للعمل، ويستعملع الكوخ الجليدي جلد تلم بنائه أن يحتفظ بداخله بدرجة حرارة أعلى من درجة حرارة الجو العتلق الخارجي بما يقارب أربعين إلى ثمانين درجة.

والمزرعة في بناء الكوخ ضرورة من ضرورات الحياة؛ فقد يموت الرجل نتيجة التعرض للأعاصير المصحوبة بانخفاض في درجات الحرارة يصل إلى سبتين تحت الصفر، ولذلك لساعة واجدة أو أقل تكفي لبنني الرجل كوخه، ثم يحتتمي بالمواد نفسها التي كانت تهيئده.

- يحظر تصوير أو تداول الورقة المتعلية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سياتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة

- على إدارات المدارس والجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك وعدم المخالفات والتخالفات الإجرائية اللازمة.

• أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. ما المقصود بالشيء الذي لم يرد في النص؟
أ. أخذ الكمال الجيد التي يختارها بناء الكوخ.
ب. المادة المستخدمة في بناء الكوخ.
ت. الطريقة المستخدمة في بناء الكوخ.
ث. الوقت الذي يستغرقه بناء الكوخ.

2. مم يصنع رجال الأنكيمو الأريفة؟

- أ. من الجلد
ب. من الخشب
ت. من الحديد
ث. من العطن

3. ما الوقت الذي يستغرقه الأنكيمو في بناء الكوخ؟

- أ. ساعة
ب. يوماً
ت. أسبوعاً
ث. شهراً

4. ما الذي يحدث إذا تأخر رجال الأنكيمو في بناء مسكنهم؟

- أ. نوبان الثلوج وفساد مادة البناء.
ب. انهيار الثلوج، وصعوبة إعادة البناء.
ت. صعوبة ترتيب كتل الثلوج تصاعدياً.
ث. الموت من الأعاصير والثلوج.

5. كم تبلغ درجة الحرارة خارج كوخ الأنكيمو؟

- أ. مئتين تحت الصفر
ب. خمسين تحت الصفر
ت. أربعين تحت الصفر
ث. ثلاثين تحت الصفر

6. بعداً يتم سقن أسطح قتل الجثث بعد سفها جزيئاً؟
أ. استخدام حرارة المسالغ الزمانية.
ب. استخدام قطع سفرة من الفوج.
ج. استخدام الفراء السمك.
د. استخدام قطع الجلد الكفرد.
7. ما الذي لا ينشظمة رجل الأسكيمو في أريقتيه؟
أ. سريزا يتم عليه.
ب. ملصنة يتناول عليها طعمته.
ج. حاجزاً يصد علة الأعاصير.
د. مكاناً يلجأ فيه عتلة.
8. ما المقصود بكلمة (وخشة) في جازة: "يعيش سكان الأسكيمو في أكبر بقاع الأرض وخشة"
أ. كثرة الوحوش.
ب. واسعة مغلقة.
ج. مغلقة لا أنس فيها.
د. هبيحة المنظر.
9. علام نزل كلمة: (فدة) في جازة: "حل الأسكيمو مشكلة مأواهم بطريقة فدة؟"
أ. متوقعة.
ب. مألوفة.
ج. مغلقة.
د. مميّزة.
10. ما الكلمة التي لا يتطابق جذرها اللغوي مع كلمة (المتجدد)
أ. الجماد.
ب. الجامد.
ج. المجد.
د. الجميد.

11. ما الجملة المغتنية الوحيدة فيما يأتي؟
أ. كوخ الأستيمو أعيدت ماوى بناء الإنسان.
ب. سلك البناء الوسيلة المتوفرة في الخليل.
ت. يقطع الأستيمو خلال منطقة من الخليل.
ث. الشريعة في بناء الكوخ متروكة من المتطلبات.

12. ما نوع الخبر في الجملة الآتية؟ "مباني الأستيمو مصنوعة من الماء المتجمد."
أ. مفرد
ب. جملة اسمية
ت. جملة فعلية
ث. شبه جملة

13. ما الفعل الذي يختلف زمنه عن بقية الأفعال فيما يأتي:

- أ. يعيشون
- ب. خلوا
- ت. نئدو
- ث. يقطع

تحت إشراف منسب

14. لماذا كانت مادة الجلود من المنسب مادة لبناء كوخ الأسكيمو؟

15. ما المقصود بالعبارة الآتية: "يَحْتَمِي رَجُلُ الْأَسْكِيمُو بِالْمَوَادِّ نَفْسِهَا الَّتِي كَانَتْ تُهَيِّدُهُ"؟

1. لماذا يقال إن كوخ الأسكيمو أعجب ماوى بناه الإنسان؟

انتهت الأسئلة