

**وقفة إثرائية لدرس : الأسماك المضيئة**

**" عالم البحار عالم غريب ، حافل بأنواع شتّى من المخلوقات ، منها الأسماك المضيئة التي زودها الله بالقدرة على الإضاءة ، من خلال وجود نوع خاص من البكتيريا المضيئة "**

**1ـ بين صفات الأسماك المختلفة .**

**.............................................................................................**

**2ـ اذكر خمس من أسماء الأسماك التي تعرفها .**

**.............................................................................................**

**3ـ كيف تحصل الأسماك المضيئة على غذائها ؟**

**..........................................................................................................................................................................................**

**4ـ اذكر درسًا تعلمته من درس الأسماك المضيئة .**

**.............................................................................................**

**الثروة اللغوية :**

**ـ هات ما يلي : مرادف ( حافل ) ...........(شتى ) ............ ( تبث )..........**

**ـ اذكر مفرد كل كلمة مما يلي :**

**( خلايا ) .............. غدد : ............... شعب : ...................**

**ـ ما جمع : ذات :............ خصم : ............. حيلة : ..................**

**التذوق الفني :**

**اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**(الأسماك المضيئة تعيش في أعماق البحار) هذه الجملة ( معلومة ـ تشبيه )**

**حوامل المصباح في الأسماك المضيئة كأنها جواهر براقة ) في هذه الجملة**

 **( تضاد ـ ترادف ـ تشبيه )**

**الرسم الهجائي :**

**اجعل الكلمات التالية منونة بالفتح ( سمكة ) ................ سماء( ............ )**

**اجعل الكلمات التالية منونة بالضم : العمل ( ................ ) القدرة (.......... )**

**السلامة اللغوية :**

**1ـ أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب :**

**ـ صاد الصيادون ................ كثيرة .**

**ـ قرأ محمد ................... مفيدًا .**

**2ـ وظف الكلمات التالية في جمل تامة بحيث تكون مفعولاً به .**

**( الطائرة )................................ (السمك)...............................**

**(القصة ) ...................................**

**3ـ أكمل بظرف مناسب :**

**ـ تدور الأرض ............ الشمس .**

**ـ أذاكر دروسي .............. .**

**ـ تشرق الشمس .............**

**التعبير :**

**اكتب خمس جمل مترابطة عن عالم البحار وما فيه من عجائب موضحًا واجبك تجاه قدرة الله في خلقه .**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**وقفة إثرائية لدرس : ابن النفيس**

**" ولم يوجد على وجه الأرض قاطبةً مثيل له في الطبّ ، حتى إنه تفوق على ابن سينا في علاج المرضى ، وكان الطبيب الخاص للظاهر بيبرس "**

**1ـ بين صفات ابن النفيس .**

**....................................... ..........................................**

**2ـ اذكر أشهر مؤلفات ابن النفيس التي وردت بالدرس .**

**.............................................................................................**

**3ـ كيف ترعى الدولة العلماء ؟**

**..........................................................................................................................................................................................**

**4ـ ما واجبك تجاه العلماء ؟**

**.............................................................................................**

**الثروة اللغوية :**

**ـ هات ما يلي : مرادف ( مثيل ) ...........(معين ) ............ (ينهلوا )..........**

**ـ اذكر مفرد كل كلمة مما يلي :**

**( مرضى ) .............. مؤلفات : ............... عباقرة : ...................**

**ـ ما جمع : قرن :............وجه : ............. عِلم: ..................**

**التذوق الفني :**

**اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**(اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى) هذه الجملة ( معلومة ـ تشبيه )**

**2ـ الجمع بين ( الشرق ـ الغرب ) أفاد :**

**( القوة والتوضيح ـ العموم والشمول ـ الحرية والاختيار )**

**الرسم الهجائي :**

**اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**ـ كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب ( عمرو ـ هذا ـ الليل ـ ينهلوا )**

**ـ كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق ( عمرو ـ هذا ـ هؤلاء ـ العمل)**

**السلامة اللغوية :**

**1ـ أكمل الجمل التالية بحال مناسب :**

**ـ جاء أبي من العمل ............... .**

**ـ يسير القطار ................**

**3ـ أكمل بكلمة تدل على سبب حدوث الفعل :**

**ـ حضر الأمراء مجلس ابن النفيس........... على طلب العلم .**

**ـ وقف التلاميذ ............ للمعلم .**

**التعبير :**

**اكتب خمس جمل مترابطة عن العالم ابن سينا وما قدمه للعلم موضحًا واجبك تجاه العلماء .**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**وقفة إثرائية لدرس : الرحمة**

**" لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا عريان ولا مغبون ولا مهضوم ، و لأقفرت الجفون من المدامع ، واطمأنت الجنوب في المضاجع "**

**1ـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .**

**.............................................................................................**

**2ـ عدد صفات الذين يحتاجون إلى الرحمة .**

**.............................................................................................**

**3ـ بين أثر انتشار التراحم بين الناس .**

**.............................................................................................**

**4ـ ماذا تفعل في الحالات التالية ؟**

**ـ رأيت عجوزًا يعبر الطريق**

**.............................................................................................**

**ـ رأيت أطفالاً يعذبون قطة.**

**.............................................................................................**

**الثروة اللغوية :**

**ـ هات ما يلي : مرادف ( مغبون ) ...........(مداد ) ............ (أشقيته)..........**

**ـ اذكر مفرد كل كلمة مما يلي :**

**(جفون ) .............. (جنوب ) : ( طيور ) : ...................**

**ـ ما جمع جائع :............مرآة : ............. لسان: ..................**

**التذوق الفني :**

**1ـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**ـ كلمتي ( الأرض والسماء ) بينهما(ترادف ـ تشابه ـ تضاد )**

**ـ ( محت الرحمة الشقاء )هذا التعبير ( حقيقي ـ خيالي )**

**الرسم الهجائي :**

**1ـ بين نوع اللام في كل كلمة مما يلي ( شمسية أو قمرية )**

**( الناس ) ................ الرحمة : ............ البدر : ...............**

**2ـ أدخل اللام على الكلمات التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح :**

**( الرحمة ).............. اللسان : ................ الإنسان : .............**

**السلامة اللغوية :**

**1ـ ثن الجملة التالية وغير ما يلزم .**

**( يرحم المسلم الضعفاء ). ( ..........................................................)**

**2ـ اجعل الجملة التالية للجمع وغير ما يلزم :**

**ـ التلميذ المجتهد يجتهد في دروسه . ( .......................................... )**

**3ـ حول الجملة الإسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية .**

**ـ المسلمون يحترمون الكبير. ( ..................................................... )**

**ـ يساعد الأغنياء الفقراء . ( ........................................................ )**

**التعبير :**

**اكتب خمس جمل مترابطة عن أثر خلق الرحم وأثر انتشارها بين الناس مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم .**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**وقفة إثرائية لدرس : الأزهار والأطفال**

**يا شجرات الورد لك حديث عنــــدي**

**لــــزهرك المحمر في الورق المخضر**

**رائــــحة معطرة وطلـــــــــعة منورة**

**1ـ اذكر اثنتين من صفات الأزهار .**

**......................................... .....................................**

**2ـ أكمل : يتشابه الأزهار والأطفال في .**

**أ ـ ........................................................................................**

**ب ـ ....................................................................................**

**ج ـ من طرق رعاية الأزهار:**

**أ ـ ......................................................................................**

**ب ـ ....................................................................................**

**3ـ اذكر اثنين من أسماء الأزهار التي تعرفها.**

**................................ .....................................**

**الثروة اللغوية :**

**1ـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**مرادف ( آنٍ ) ( موعد ـ وقتٍ ـ يومٍ ـ قرنٍ )**

**مرادف ( فاح ) ( اشتهر ـ انتشر ـ اتسع ـ تمدد )**

**مرادف ( نضجنا ) ( أصبحنا ـ خرجنا ـ أنتجنا ـ تولنا )**

**2ـ اذكر مفرد كل كلمة مما يلي :**

**ـ (ورد ) .............. (زهر ) .................. : ( ورق ) : ...................**

**ـ ما جمع (رائحة ) :........... ( عطر ) : ............. ( أصل ): ..................**

**التذوق الفني :**

**1ـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : ـ الجمع بين كلمتي ( الأب والأم ) يفيد :**

**ـ توضيح دور الأب والأم .**

**ـ التأكيد على دور الأب والأم في رعاية الأبناء.**

**ـ الاهتمام بدور الأب والأم .**

**( الأب والأم معًا أصل بربي الأفرعا )**

**الرسم الهجائي :**

**اجعل الكلمات التالية منونة بالكسر ( زهرة ) ...............( أصل )( ............ )**

**كلمة وردة منونة بالفتح تكتب ( وردتن ـ وردتان ـ وردةً ـ وردتًا )**

**السلامة اللغوية :**

**1ـ أعد صياغة الجملة بإضافة صفة لإحدى كلمتها :**

**ـ ( الأزهار تبهج النفس ) .**

**............................................................................**

**أكمل الجملة التالية بإضافة معطوف مناسب :**

**ـ الأزهار و................ متشابهان في حاجتهما للرعاية .**

**التعبير :**

**اكتب خمس جمل مترابطة عن الأزهار وجمالها وأثرها على النفس ا .**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**





