

المادة : رياضيات

الصف : الرابع

التاريخ : ---- / 10 / 2018

الاسم : -----

الشعبة : -----



مراجعة للوحدة الأولى والثانية

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

خواص الجمع وقواعد الضرب

مؤشرات الأداء الضرب عملية تبديلية و تجميعية والصفير هو المجايد في الضرب .  
القسمة .

أكمل كل جملة عددية. وحدد الخاصية أو القاعدة .:

$$75 + 12 = 12 + \text{-----}$$

$$84 + 0 = \text{-----}$$

$$15 + 23 + 7 = 15 + (\text{-----} + 7) \text{-----} - 0 = 92$$

$$52 + 14 = \text{-----} + 52$$

$$\text{-----} - 43 = 0$$

استخدم خواص الجمع وقواعد الطرح لايجاد الناتج :

$$17 + 0 = \text{-----}$$

$$( 4 + 6 ) + 12 = \text{-----}$$

$$14 + ( 2 + 18 ) = \text{-----}$$

$$16 + 22 = \text{-----}$$

$$32 - 0 = \text{-----}$$

$$24 - 24 = \text{-----}$$

المعلمة : هالة المصري

( أنماط الجمع والطرح )

اكتب كل عدد:

\_\_\_\_\_ أكبر بمقدار 1000 من 3872

\_\_\_\_\_ أصغر بمقدار 10 من 221

\_\_\_\_\_ أكبر بقدر 100 من 37981

\_\_\_\_\_ أصغر بقدر 1 من 3478

\_\_\_\_\_ أكبر بمقدار 10000 من 654

\_\_\_\_\_ أصغر بمقدار 100 من 32402

أكمل كل جملة عددية :

$$45311 + \text{-----} = 46311$$

$$28400 - \text{-----} = 28390$$

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

$$3014 + \text{-----} = 13014$$

$$36525 + \text{-----} = 36625$$

أكمل كل نمط :

967 , 957 , ----- , 937

7213 , ----- , 7413 , 7513

32877 , 42877 , 52877 , -----

3222 , ----- , 3220 , 3219

المعلمة : هالة المصري

( تقدير المجموع والفرق )

أوجد القيمة التقديرية :

ألف , 4127 + 2666

----- + ----- = -----

مئات , 5238 + 3420

----- + ----- = -----

مئات , 5342 + 298

----- + ----- = -----

عشرات الالوف , 25497 + 54088

----- + ----- = -----

آلاف , 48344 - 7263

----- - ----- = -----

عشرات , 2746 - 1529

----- - ----- = -----

آلاف , 27629 - 5364

----- - ----- = -----

مئات , 7172 - 5103

----- - ----- = -----

\_\_\_\_\_ حضر المسرحية 1521 طالبة و حضر الحفل الموسيقي 1521 طالبة . كم تقريبا عدد الطالبات

اللواتي حضرن المسرحية والحفل معا ؟

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

أوجد الناتج . احسب تقديريا القيمة للتحقق من صحة حلك .

70000

8845

2561

29380

-28750

-627

+4205

+10225

المعلمة : هالة المصري

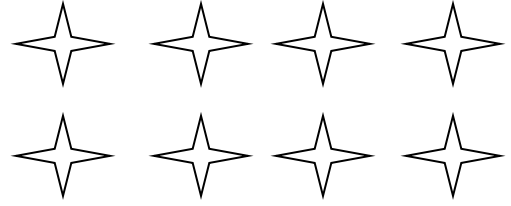
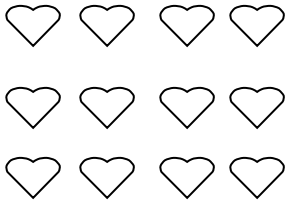
( العلاقة بين الضرب و القسمة )

\_\_\_\_\_ اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأرقام :

7 , 6 , 42

7 , 8 , 56

\_\_ اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة :



-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

\_\_ أوجد كل قيمة مجهولة لاكمال كل مجموعة حقائق .

$$4 \times \text{-----} = 32$$

$$\text{-----} \times 9 = 72$$

$$\text{-----} \times 4 = 32$$

$$9 \times 8 = \text{-----}$$

$$32 \div \text{-----} = 8$$

$$72 \div \text{-----} = 8$$

$$32 \div 8 = \text{-----}$$

$$72 \div 8 = \text{-----}$$

\_\_ أي مما يلي يعد احدى حقائق الضرب التي تساعد في ايجاد ناتج القسمة  $18 \div \text{-----} = 6$

$$18 \div 2 = 9$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

المعلمة : هالة المصري

( علاقة القسمة بالطرح )

\_\_ استخدم الطرح المتكرر لايجاد القسمة .

$20 \div 4 = \text{-----}$

$18 \div 6 = \text{-----}$

$24 \div 6 = \text{-----}$

$27 \div 9 = \text{-----}$

\_\_\_\_\_

أوجد كل عدد مجهول .

[www.almanahj.com](http://www.almanahj.com)

$45 \div 9 = \text{-----}$

$42 \div \text{-----} = 7$

$\text{-----} \div 5 = 2$

صنعت ايمان 40 كعكة . ووضعتها على 4 صوان بكمية متساوية , فكم عدد الكعكات على كل صينية ؟

وضعت منى 24 بيضة في 3 أوعية بالتساوي , كم بيضة في كل وعاء ؟

المعلمة : هالة المصري

( الضرب في صورة مقارنة )

اكتب معادلة الضرب : \_\_\_\_\_

8 أصعاف العدد 4 \_

-----

10 أمثال العدد 6 \_

-----

3 أضعاف العدد 2 \_

-----

5 أمثال العدد 7 \_

-----

أكمل مايلي : \_

$9 \times 8 = \text{-----}$

$\text{-----} \times 8 = 16$

$4 \times \text{-----} = 8$

$3 \times \text{-----} = 27$

$8 \times \text{-----} = 64$

$\text{-----} \times 7 = 70$

رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها سامر وقد رسم بلال 16 صورة . فكم عدد

الصور التي رسمها سامر ؟

أكملي الفراغ وحددي الخاصية أو القاعدة . \_

-----

$\text{-----} \times 8 = 8 \times 4$

-----

$\text{-----} \times 1 = 12$

-----

$\text{-----} \div 11 = 0$

-----

$14 \div 14 = \text{-----}$

-----

$5 \times \text{-----} = 0$

المعلمة : هالة المصري