



اليوم الخميس والتاريخ
2018/10/25



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
أبي بن كعب للتعليم الأساسي ح ١



اسمي :

صف رابع:

مادة : الرياضيات
الوحدة 4.

تدريبات على الدرس 1 : الضرب في الأعداد المكونة من رقم واحد

أولاً : اضرب استخدم الحقائق و أنماط حل المسائل الأساسية :

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 70 = \underline{\quad}$

$8 \times 90 = \underline{\quad}$

$4 \times 50 = \underline{\quad}$

$2 \times 60 = \underline{\quad}$

$3 \times 700 = \underline{\quad}$

$8 \times 900 = \underline{\quad}$

$4 \times 500 = \underline{\quad}$

$2 \times 600 = \underline{\quad}$

$3 \times 7,000 = \underline{\quad}$

$8 \times 9,000 = \underline{\quad}$

$4 \times 5,000 = \underline{\quad}$

$2 \times 6,000 = \underline{\quad}$

www.almanahj.com

ثانياً : اضرب . استخدم الرياضيات الذهنية

$2 \times 60 = \underline{\quad}$

$4 \times 700 = \underline{\quad}$

$9 \times 1,000 = \underline{\quad}$

$3 \times 900 = \underline{\quad}$

$5 \times 800 = \underline{\quad}$

$600 \times 3 = \underline{\quad}$

$30 \times \underline{\quad} = 120$

$6 \times \underline{\quad} = 3,600$

ثالثاً : أوجد القيمة المجهولة :
 $8 \times \underline{\quad} = 2,400$

$2 \times \underline{\quad} = 800$

$\underline{\quad} \times 600 = 7,200$

$5 \times \underline{\quad} = 3,500$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

رؤيتنا ،
تعليم انتكاري ، لمجتمع معرفي ، ريادة عالمي ،

الهاتف :
1٢٢٢١٢٢٣/٠٧

تابعونا على قنوات
التلحرام

تدريبات على الدرس 2 : التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب

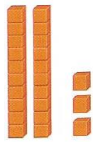
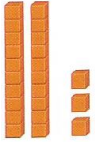
أولاً : أوجد القيمة التقديرية . قرب إلى أكبر قيمة مكانية . حوط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي

<p>• $756 \times 4 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>	<p>• $4,528 \times 4 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>
<p>• $2,331 \times 5 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>	<p>• $143 \times 2 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>
<p>• $2,721 \times 4 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>	<p>• $6 \times 6,517 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>
<p>• $7 \times 9,499 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>	<p>• $729 \times 8 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>
<p>• $2 \times 438 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>	<p>• $7,613 \times 8 =$</p> <p>_____ x _____ = _____</p> <p>أصغر من أكبر من</p>

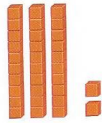
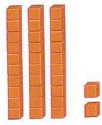
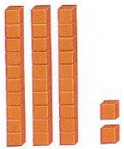
إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

تدريبات على الدرس 3 : نشاط عملي . استخدم القيمة المكانية للضرب

أولا : اكتب جملة الضرب لكل من النماذج التالية



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

www.almanahj.com



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

ثانيا : اضرب . استخدم النماذج . ارسم النماذج

• $3 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $3 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.almanahj.com

• $3 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

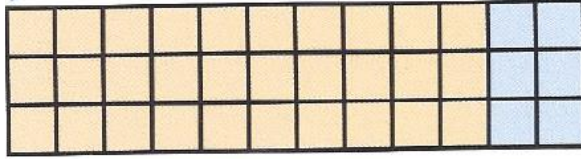
رؤيتنا،
تعليم انتكاري، لمجتمع معرفي، ريادة عالمي،

الهاتف : 4
4٢٢٢١٢٢٣/٠٧

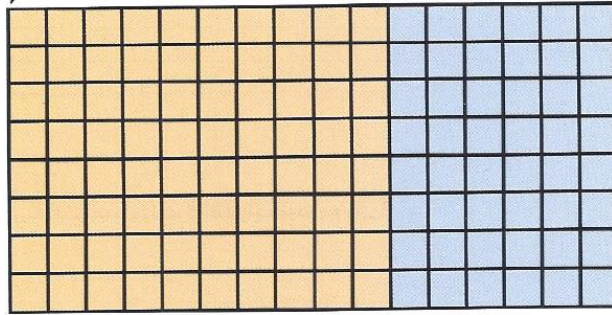
تابعونا على قنوات
التلحرام

تدريبات على الدرس 4 : نشاط عملي . استخدم النماذج في عملية الضرب

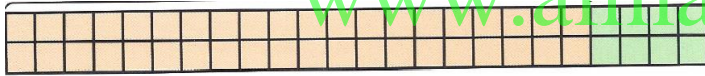
أولا : اكتب التعبير أو المعادلة التي تمثل النموذج



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

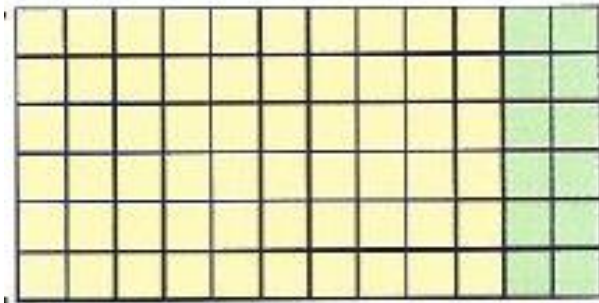


$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



www.almanahj.com

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

رؤيتنا،
تعليم انتكاري، لمجتمع معرفي، ريادة عالمي،

الهاتف :
52221223/07

تابعونا على قنوات
التلحرام

ثانيا : ارسم مصفوفة أو نموذج المساحة للضرب

$1 \times 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.almanahj.com

$3 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

رؤيتنا،
تعليم انتكاري، لمجتمع معرفي، ريادة عالمي،

الهاتف :
6٢٢٢١٢٢٣/٠٧

تابعونا على قنوات
التلحرام

أولاً : اضرب . استخدم النماذج

$4 \times 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

www.almanahj.com

$6 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

رؤيتنا ،
تعلم انتكاري ، لمجتمع معرفي ، ريادة عالمي ،

الهاتف :
72221223/07

تابعونا على قنوات
التلحرام

تدريبات على الدرس 7 : خاصية التوزيع

أولاً : استخدم خاصية التوزيع في الضرب . ارسم نموذج المساحة

خاصية التوزيع	نموذج المساحة			
.....	<div style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 200px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> </td> </tr> </table> </div>	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
.....			
.....	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		
.....	www.almanahj.com	$\underline{6 \times 33 =}$		
.....		$\underline{6 \times 33 =}$		

إعداد معلمة المادة هدى عبدالواحد

$3 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	$22 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$44 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \times 93 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 561 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 \times 6,037 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4,005 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,469 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$7 \times 561 = \underline{\hspace{2cm}}$