

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أفكّر، وأجيب:

- استكمل العبارات بما يناسبها من كلمات:

[السياحة - ذياب بن عيسى - أم النار - التجارة]

- 1- قامت في إمارة أبوظبي حضارة عرفت بحضارة **أم النار**
- 2- هاجرت قبيلة (بني ياس) إلى أبوظبي بقيادة الشيخ **ذياب بن عيسى**
- 3- تُعتبر دبي المدينة الاقتصادية الأولى في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومن أهم الموارد الاقتصادية فيها **السياحة** و **التجارة**

◀ أفكّر، وأسجّل:

- ألاحظ الصور التالية، وأسجّل أهم معالم إمارة أبوظبي:



قصر الحصن



عالم فيراري



مسجد الشيخ زايد

- استكمل المخطط الذهني الآتي:



◀ أَخْبِرْ مَعْلُومَاتِي:

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجُمَلِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

[ترانزيت - عُمان - هرمز]

- 1- المَضِيْقُ الَّذِي يَكُونُ قَرِيبًا مِنْ مَدِينَةِ دَبَا هُوَ هرمز
- 2- تُطَلُّ دَبَا عَلَى بَحْرِ عمان
- 3- دَبَا كَانَتْ تُمَثِّلُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَهِيَ مَا تُطَلَّقُ عَلَيْهِ الْيَوْمَ ترانزيت

◀ أَخَذْ، وَأَجِيبْ

- أَقْرَأِ الْخَرِيْطَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:



• أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَدِينَةِ دَبَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ السَّابِقَةِ.

• نَقَعُ دَبَا عَلَى الشَّهْلِ السَّاحِلِيِّ الشرقي

- اُكْمِلِ المَحْتَظَ الذَّهْنِيَّ التَّالِيَّ، مَوْضِعًا أَنْوَاعَ السِّيَاحَةِ:



◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ www.almanahj.com

- أَعِدِّدْ ثَلَاثَةً مِنْ مَقَوِّمَاتِ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَأَكْتُبْهَا:

- 1- مراكز تسوق
- 2- الأمن والاستقرار
- 3- المناطق الأثرية



◀ اِخْتِبرْ مَعْلُومَاتِي:

- أَسْتَتِجِ بعضَ المَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَتِنَا فِي كُلِّ مِنْ:

- 1- أبوظبي: عالم فراري
- 2- دبي: النخلة
- 3- رأس الخيمة: المرجان

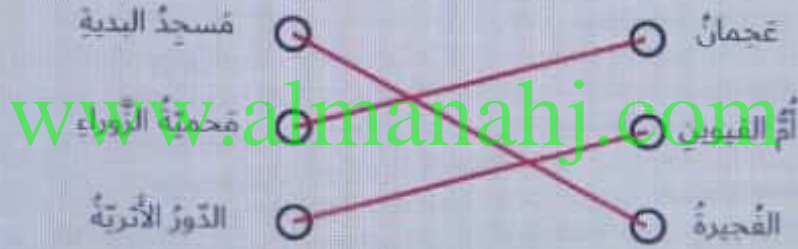
أختبرُ معلوماًتي:

- أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ وعلامةَ (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ فيما يأتي:

- 1- عُرِفَ عَن أَهْلِ أُمِّ الْقَيْوِينِ أَنَّهُمْ مَارَسُوا حِرْفَةَ الزَّرَاعَةِ. [X]
- 2- حَاكِمُ إِمَارَةِ عَجْمَانَ هُوَ صَاحِبُ الشَّمْوِ الشَّيْخُ حَمِيدُ بْنُ رَاشِدِ التَّعِيمِيِّ (حَفِظَهُ اللَّهُ). [✓]
- 3- تُطَلُّ إِمَارَةُ الْقُجَيْرَةِ عَلَى السَّاحِلِ الْعَرَبِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْغَرِبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ. [X]

الأحظ:

الأحظ، وأصل بين الإمارة والكلمة المناسبة لها:



أفكّر وأجيب:

- أَسْتَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ:

- 1- عُرِفَتِ الْقُجَيْرَةُ قَدِيمًا بِاسْمِ أَرْضٍ **عمالة البحار**
- 2- أَكْبَرُ مَدِينِ إِمَارَةِ عَجْمَانَ، وَتَشْتَهَرُ بِالزَّرَاعَةِ **مصفوت**
- 3- الْحَاكِمُ الْحَالِيُّ لِإِمَارَةِ أُمِّ الْقَيْوِينِ هُوَ صَاحِبُ الشَّمْوِ الشَّيْخُ **سعود بن راشد المعلا - حفظه الله -**

- أصنّف أسباب التلوّث إلى أسباب طبيعية، وأسباب بشرية من خلال الجدول الآتي:

أسباب بشرية	أسباب طبيعية	أسباب التلوّث
	✓	الخرائب
✓		عوايدم السيارات
✓		المبيدات الحشرية
	✓	الزلازل والتبراكين

أفكّر وأجيب

- ما أضرار التلوّث على الإنسان والحيوانات، والكائنات الحية؟
الإنسان انتشار الأمراض

- الحيوانات انقراضها وموتها

- الكائنات الحية هلاك الكائنات الحية

الأجظ، وأستكشف

- من خلال الصور التالية، أكتب أنواع التلوّث:



1 - تلوّث الهواء



2 - تلوّث السمعي



3 - تلوّث البيئي

- أقرأ القصة المصورة التالية، وأستنتج الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها
أبنائه:



• ما الحكمة التي أراد المهلب بن أبي صفرة تعليمها إلى أبنائه؟

الحكمة - التعاون - التضامن

• اكتشف الرابط بين قصة المهلب بن أبي صفرة وقيام دولة الإمارات العربية المتحدة.

قوة الاتحاد

اجابة اسئلة الدرس الأول لانشطة الاقتصادية
لسكان دولة الامارات العربية المتحدة

- أصنّف الصناعات التالية إلى صناعات تحويلية، وصناعات استخراجية:

الصناعات	صناعة تحويلية	صناعة استخراجية
الألومنيوم	✓	
الملابس	✓	
استخراج النفط		✓
الأدوية	✓	

أفكّر وأسجّل

- 1- نقدر عمال المصانع لأنهم يساهمون في تطوير البلاد
- 2- في الصناعة يتم تحويل المواد الخام إلى منتج
- 3- المواد الغذائية من الصناعات التحويلية

أختبر معلوماتي:

- أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

[✓]

[]

[✓]

- 1- تهتمّ بلادي دولة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة.
- 2- ليست هناك استفادة من مشروعات صناعية في بلادي.
- 3- الصناعة هي النشاط الذي يقوم به الإنسان من أعمال البيع والشراء؛ للحصول على المال.

◀ أَمِّزْ، وَأَلَوِّنْ

- المَدِينَةُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صُفْرَةَ:

دبا	حنا	خورفكان
-----	-----	---------

◀ أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ

أُنْجَبَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْقَادَةِ الْأَبْطَالِ عَنَبَرِ تَارِيخِهَا الْمَاضِي كَالْمُهَلَّبِ بْنِ أَبِي صُفْرَةَ، وَالْيَوْمَ تَشْهَدُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ قَادَةً عَظْمَاءَ شَارَكُوا فِي إِعَادَةِ الْحَقِّ إِلَى أَصْحَابِهِ.

أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجَدُولِ الْآتِي:

قَائِدٌ مِنَ
الْحَاضِرِ



الشيخ محمد بن زايد
حفظه الله

قَائِدٌ مِنَ
الْمَاضِي



المهلب بن أبي صفرة

www.almanahj.com

◀ أَفَكِّرْ، وَأَتَعَلَّمْ

- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) دَاخِلَ الْمُرْتَبِعِ الَّذِي يُنَاسِبُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

✓	1- ظَهَرَتْ عَلَى الْمُهَلَّبِ عَلَامَاتُ الشَّجَاعَةِ وَالنِّكَاةِ وَهُوَ صَبِيٌّ
✓	2- كَانَتْ أُولَى عَزْوَاتِهِ لِبِلَادِ السَّنْدِ، حَيْثُ حَقَّقَ النَّصْرَ
	3- وُلِدَ الْمُهَلَّبُ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهَجْرَةِ

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

متروك للطالب
وإبداعاته

◀ من إبداعاتي:

- أبتكر، وأرسمُ شِعَارًا لِعَاصِمَةِ
الثَّقَافَةِ إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ:

◀ أفكر، وأجيب:

- أَخَذْتُ عَلَى خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ السَّمَاءِ مَوَاقِعَ كُلِّ مِنْ إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ
وَإِمَارَةِ رَأْسِ الخَيْمَةِ:



www.almanahj.com

◀ أميز، وأسجل:

- أَصْنَفُ الكَلِمَاتِ وَالجَمَلِ الآتِيَةَ وَفِي مَعْطِيَاتِ الجَدْوْلِ:

[جَلْفَار - عَاصِمَةُ الثَّقَافَةِ - السُّوقُ المَرْكَزِيُّ - جَبَلُ (جَيْس) - جَزِيرَةُ (المَرْجَان)]

إِمَارَةُ رَأْسِ الخَيْمَةِ

جَلْفَار

جَبَلُ جَيْس

جَزِيرَةُ المَرْجَان

إِمَارَةُ الشَّارِقَةِ

عَاصِمَةُ الثَّقَافَةِ

السُّوقُ المَرْكَزِيُّ

• أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفَكِّرْ، وَأَجِيبْ

أَخَذْ التُّرَاثَ المَادِيَّ وَغَيْرَ المَادِيَّ مِنْ خِلَالِ الصُّوْرِ الآتِيَةِ:



التراث المادي



التراث غير المادي



التراث غير المادي



التراث المادي

www.almanahj.com

أَسْتَكْمِلُ المُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الآتِيَّ:

أنواع التُّراث

التُّراثُ غيرُ الماديِّ

المهرجانات

التصرفات والممارسات

التُّراثُ الماديِّ

المباني

الاماكن التاريخية

اجابة اسئلة الدرس الثاني الزراعة والثروة السمكية في دولة الامارات

- اكمل المخطط الذهني التالي موضحا انواع المزروعات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



الزهور



الفراولة



الطماطم



النخيل

ألاحظ الصور

- أكتب أمام كل صورة النشاط البشري في بلادي:



الزراعة



الصناعة



التجارة

أختبر معلوماتي:

- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

[✓]

1- تُصدّر بلادي كمّية من الأسماك إلى الدول المجاورة.

[]

2- تُصدّر بلادي الفائض السنوي من اللحوم إلى الدول المجاورة.

[✓]

3- من مزارع بلادي مزرعة الزهور في (سويحان).

أفكّر وأسجّل

- استكمل الجدول الآتي من خلال توصيل المجموعة (أ) بالمجموعة (ب):

ب	أ
الازدحام المروري	من أضرار الازدحام المروري
بناء طرق جديدة	عدم قدرة مستخدمي الطريق من المشاة أو السائقين أو الركاب على الانتقال من مكان إلى آخر بالسرعة المناسبة
تأخر عن المدرسة	من حلول الازدحام المروري

ألاحظ وأستكشف

www.almanahj.com

- استكمل المخطط التالي موضحاً أسباب الازدحام المروري في بلادنا:



◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:

[طَوَاعِيَّةٌ - الْغُبَرَاءُ - عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ]

- 1- تُسَمَّى مَنطِقَةُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانُ قَدِيمًا بِاسْمِ **الغبراء**
- 2- حَامِلُ رِسَالَةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِأَبْنَاءِ الْجَلَنْدِيِّ هُوَ **عمرو بن العاص**
- 3- دَخَلَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانُ الْإِسْلَامَ **طواعية**

◀ أَجِيبْ، وَاتَعَلَّمْ:

- أَتَزُ الْإِسْلَامَ فِي مَنطِقَةِ الْإِمَارَاتِ وَعُمَانِ
وَحَدَّ الْإِسْلَامَ أَهْلُ الْمَنطِقَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي تَارِيخِهِمْ

تشجيع العلم والعلماء

الاهتمام بالاسرة باعتبارها نواة المجتمع.

تعزير العادات الحسنة بين أفراد المجتمع كالكرم ومساعدة المحتاج.

• أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ

◀ أَفَكِّرْ وَأَسْجَلْ

- اسْتَخِمْ الْجَدُولَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ تَوْصِيلِ عِبَارَاتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْمَجْمُوعَةِ (ب):

- | | |
|---------------------|--|
| ب | أ |
| • المتاحف العلمية | • تعرض أعمالاً فنية فقط. |
| • المتاحف التاريخية | • تُقدِّمُ معروضاتٍ عن العلوم الطبيعية والتفنية. |
| • المتاحف الفنية | • تُصوِّرُ حياة الماضي، والوثائق، والأدوات. |

◀ أَفَكِّرْ وَأَقْرَأ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَعْلَى صُورَةِ الْمُتْحِفِ التَّابِعِ لِإِمَارَتِي:

www.almanahj.com

يترك للمعلم



أفكّر، وأصِلْ

- أصِلْ بين المفهوم والصورة المناسبة له:



المحميات الطبيعية

الازدحام المروري

التلوث البيئي

أجيب، وأتعلّم:

- أكتب الحلول التي تعتمد عليها دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية البيئة:

1- إنشاء المحميات الطبيعية

2- زيادة الأراضي الزراعية

3- إصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة

صورة وتعليق:

- أكتب تعليقًا على هذه الصورة:



يترك للمعلم

• أَكْبَهُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أَفَكَّرُ وَأَسْجَلُ

- أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ:
- جُمْلَةٌ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، وَتَشْمَلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالْآدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الْآخَرِينَ، هُوَ **السَّنْعُ**.....
- إِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ الْإِمَارَاتِيَّةَ الْأَصِيلَةَ هِيَ جُزءٌ مِنْ مَلَاحِجِ **هَوِيَّتِنَا الْوِطْنِيَّةِ**.....
- تَظْهَرُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ بِوُضُوحٍ فِي الْأَعْيَادِ وَ **الْمُنَاسِبَاتِ الدِّينِيَّةِ، الزَّوْجِ الْمَلْبَسِ وَالْمَأْكَلِ، الْحَرْفِ**
- أَسْتَكْمِلُ الْمُحَظَّظَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



◀ مِنْ إِبْدَاعَاتِي: أَكْتُبُ بِطَاقَةِ شُكْرِ لِمَنْ عَلَّمَنِي السَّنْعَ وَالْقِيَمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ:

تترك لإبداعات

المتعلم