



# Final Test Guide

## موجهات الاختبار النهائي

**Grade 4**

Collected & prepared by Teacher

**Aisha Hussain Hassan**

Merasheed School Cycle 1

## الدليل الإرشادي للاختبار النهائي

- يقيس الاختبار النهائي مهارتي الفهم والاستيعاب في النص المقروء (reading) والكتابة (writing).

- موعد الاختبار يوم **الاربعاء الموافق 26/6/2019** ومدته **90 دقيقة**.

- يتضمن الاختبار:

○ مهارة القراءة reading

○ السؤال الأول:

- 10 أسئلة متنوعة بحيث تختار الطالبة الإجابة الصحيحة بوضع دائرة. بالإضافة الى ملء الفراغ بالكلمة الصحيحة من بنك الكلمات.

○ السؤال الثاني:

- النص المقروء الاول من 120 الى 160 كلمة بحيث تقرأ الطالبة الفقرة و تجيب على سؤال صح ام خطأ (true or false).
- مجموع الأسئلة 5

○ السؤال الثالث:

- النص المقروء الثاني يتكون من 5 فقرات. تقرأ الطالبة الفقرات وتختار العنوان المناسب لكل فقرة.
- 5 عناوين صحيحة بالإضافة الى ا عنوان غير صحيح.

○ مهارة الكتابة writing:

○ السؤال الأول:

- 10 أسئلة مختلفة بالإضافة إلى صور مساعدة. تجيب الطالبة على الأسئلة بجهل تامة مراعية التهجئة الصحيحة للكلمات والاستخدام الصحيح للقواعد.

○ السؤال الثاني:

- 3 أسئلة متنوعة عن الصورة المرفقة تجيب الطالبة عليها بكتابة جهل تامة مراعية التهجئة الصحيحة للكلمات والاستخدام الصحيح للقواعد.

### ملاحظات هامة:

1. يتوجب على الطالبة مراجعة حفظ كلمات الوحدات.
2. مراجعة القواعد اللغوية المهمة
3. مقرر الاختبار يقتصر على مهارات الفصل الدراسي الثالث فقط.

يتضمن هذا الدليل الإرشادي على اهم المفردات والقواعد اللغوية

التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي الثالث



# Unit 10

## • كلمات الوحدة:

|                |                  |                   |
|----------------|------------------|-------------------|
| family         | Father/dad       | Mother/mum        |
| grandma        | Grandpa          | sister            |
| brother        | cousin           | play              |
| go             | do               | Sports            |
| diving         | Horse riding     | baseball          |
| football       | swimming         | Judo              |
| Skateboarding  | tennis           | Always            |
| usually        | sometimes        | Never             |
| often          | Sweep the floor  | Mop the floor     |
| Make the bed   | Lay the table    | Do the washing up |
| Dry the dishes | Wash my face     | Get dressed       |
| Eat breakfast  | Drink coffee/tea | Eat lunch         |
| Watch TV       | relax            | Do my homework    |

## • اهم القواعد اللغوية:

○ استخدام play/go/do مع الرياضة المناسبة (LB. 170)

○ استخدام frequency adverbs

(LB. 173) (always/usually/often/sometimes/never)

○ الفعل المضارع البسيط:

|                        |   |                                     |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| I<br>YOU<br>WE<br>THEY | } | listen<br>drive<br>speak<br>do      |
| HE<br>SHE<br>IT        | } | listens<br>drives<br>speaks<br>does |



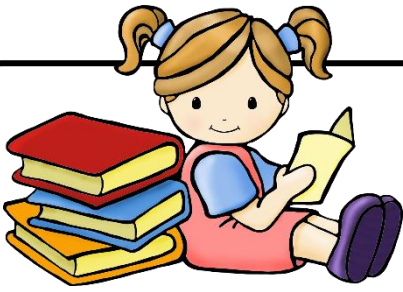
# Unit 11

## • كلمات الوحدة:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| brave               | I'm interested in     |
| helpful             | I'm not interested in |
| friendly            | I love                |
| Hard-working        | I enjoy               |
| polite              | I really like         |
| books               |                       |
| comics              |                       |
| apps                |                       |
| Historical books    |                       |
| Traditional stories |                       |
| websites            |                       |
| I like              |                       |
| I don't like        |                       |

## • اهم القواعد اللغوية:

- وصف الشخصيات: باستخدام:
- brave/helpful/friendly/hard-working/polite
- استخدام الفعل الماضي (regular/irregular) (LB. 188)
- استخدام present perfect simple (LB. 193).
- ابداء الرأي likes/dislikes (LB.192)



## Unit 12

### • كلمات الوحدة:

|           |              |        |         |
|-----------|--------------|--------|---------|
| Long      | on           | ears   | climb   |
| High      | at           | spikes | wiggle  |
| Hot       | O'clock      | nose   | creep   |
| Cold      | quarter past | rocky  | crawl   |
| Dry       | half past    | cloudy | slither |
| Big       | quarter to   | rainy  | crash   |
| Wide      | wings        | stormy | bang    |
| Wet       | scales       | hiss   |         |
| Cool      | paws         | growl  |         |
| Warm      | claws        | roar   |         |
| beautiful | fur          | purr   |         |
| humid     | feathers     | Jump   |         |
| in        | tail         | hop    |         |

### • اهم القواعد اللغوية:

○ استخدام صفة المقارنة comparative وصفة التفضيل superlative  
(LB 198 +201).

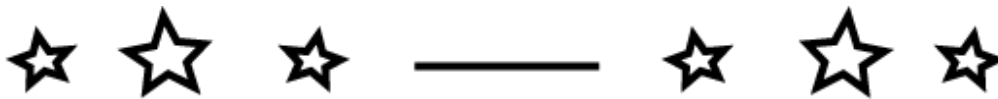
○ استخدام ظروف الزمان Expressing Time (LB. 199)

○ قراءة الوقت Telling the time (LB.200)



# Exercises

تدريبات



• Put the words in the correct order to make sentences:

1. played/four/I've/years/judo/for

\_\_\_\_\_

2. in UAE?/long/lived/have/you/How

\_\_\_\_\_

3. She's/her/finished/homework/1mintue/in

\_\_\_\_\_

4. has/spoken/Ahmed/English/2 years/for

\_\_\_\_\_

5. long/read/How/Sara/books?/has

\_\_\_\_\_

• Write what you have done last weekend with your family:

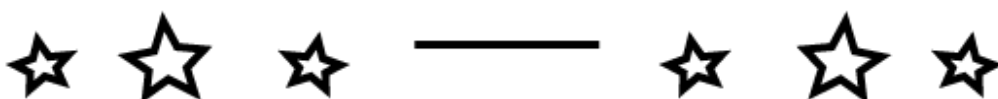
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_





## Present Perfect Tense

| Subject                | Helping Verb | Main Verb (Past Participle)           |
|------------------------|--------------|---------------------------------------|
| I<br>You<br>They<br>We | have         | decided<br>finished<br>lost<br>chosen |
| She<br>He<br>It        | has          | gone                                  |

### How long ...?

When we write a question, we use:

|          |      |           |                                                          |
|----------|------|-----------|----------------------------------------------------------|
| How long | have | you       | done ballet?<br>collected stickers?<br>learnt the piano? |
|          | has  | he<br>she |                                                          |

- Answer the following questions:

1. How long have you studied English?

---

---

2. How long has Ahmed played football? (3 years)

---

---

3. How long have they read books? (4 years)

---

---

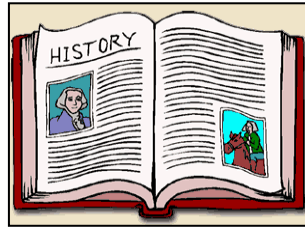
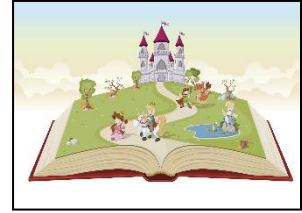
4. How long have we lived in our house? (10 years)

---

---

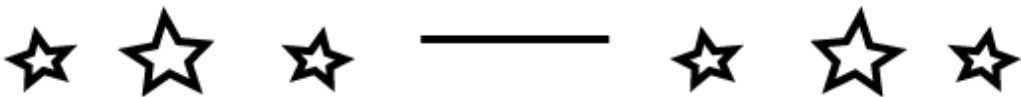


• Write the type of reading material under each picture:



• Now write which reading material do you like/don't like:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





- Look at the picture. Write what kind of people are they. Write full sentences.

brave – hardworking – polite – kind – friendly – helpful



Ahmed

1. Ahmed is \_\_\_\_\_ because he likes \_\_\_\_\_.



Sara

3. \_\_\_\_\_



My sister

4. \_\_\_\_\_



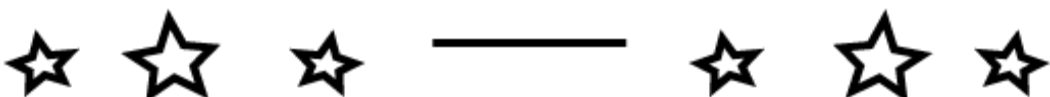
My father

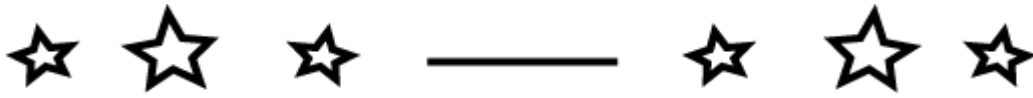
2. \_\_\_\_\_



I'm

5. \_\_\_\_\_





A. Write the routine under each picture:

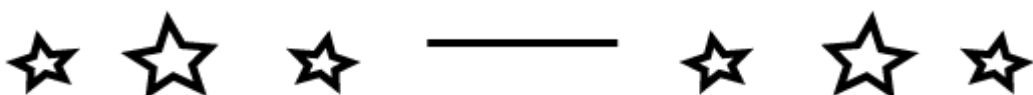


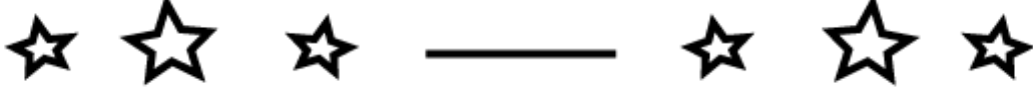
B. Write about your daily routine using *always*, *sometimes*, *usually*, *often* and *never*:

Example:

I always do my homework after school.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





A. Write the chores under each picture:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



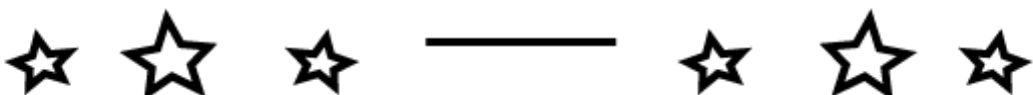
\_\_\_\_\_

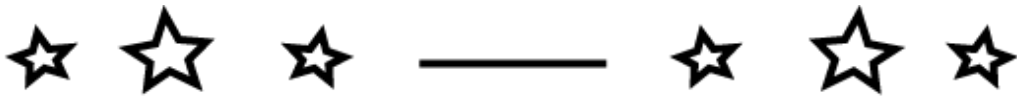
B. Write what chores you do at home using *always*, *sometimes*, *usually*, *often* and *never*:

Example:

I always make my bed in the morning.





1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_










My name: \_\_\_\_\_ Grade: 4/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   grandpa

\_\_\_\_\_   mum  uncle  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   me    \_\_\_\_\_

