

الامتحان التّشخيصي لمادّة اللّغة العربيّة للناطقين بها

العام الدّراسي 2016 – 2017 م

اسم الطالب :

التاريخ :

الصف : السادس

www.almanahj.com

درجة الطالب	الدرجة الكلية	المهارة
	2 x 30	المعارف الألبية (القراءة)
	24	المفاهيم اللغوية (النحو والإملاء والبلاغة)
	6	الجزء الأول
	10	الجزء الثاني
	100	الدرجة الكلية

السؤال الأول: المعارف الأدبية (القراءة)

(30)

اقرأ ما يلي جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
(انتهى حصاد القمح، وظلت حبة من حباته في الحقل ، رأت نملة الحبة فأسرعت إليها ،
وحملتها على ظهرها ، قالت حبة القمح: إلى أين أيتها النملة ؟ أجابت النملة إلى بيتي ، قالت حبة
القمح : وأين بيتك؟ أجابت النملة : بعيداً بعيداً
سكنت حبة القمح، ثم قالت: عندي فكرة، سألت النملة: ما هذه الفكرة؟ ردت حبة القمح
:أتركيني وأنا أعطيك سبع سنابل، ثم فتحت النملة عينها في دهشة ، وقالت سبع سنابل ! ردت
الحبة : نعم . وفي كل سنبله مئة حبة ، ببركة الله . قالت النملة :قولي ، أسرعي ، هاتي فكرتك
، أجابت الحبة : احفري حفرة ، وضعيني فيها، غطيني بالتراب ، ثم عودي في الموسم القادم ،
سوف تجدني السنابل ، قالت النملة : وافقت ، ولكن لا تخدعيني أيتها الحبة ، ردت الحبة : أنا
لا أخدع، وعادت النملة ، فوجدت الحبة قد وفّت بوعدها.)

(2) ضع عنواناً مناسباً لما قرأت 1-

www.almanahj.com

(2)

2- حدد الفكرة الرئيسة للنص.

(2)

2- ميز التعبير الحقيقي من المجازي فيما يلي

- سكنت حبة القمح ، ثم قالت : عندي فكرة. (.....)

- في كل سنبله مئة حبة. (.....)

(2)3-

ميز الأسلوب الخيري من الأسلوب الإنشائي:

- سألت النملة : ما هذه الفكرة؟ (.....)

- فوجدت الحبة قد وفّت بوعدها. (.....)

(6) استخرج من النص ما يدل على 4-

الصوت	الحركة

5- بين العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(2)

- الوفاء والإخلاص أهم صفات حبة القمح. (ترادف - تضاد)

- رفضت النملة أولاً ثم وافقت أخيراً. (ترادف - تضاد)

(4) 6- ضع خاتمة أخرى للقصة من عندك

www.almanahj.com

ثانياً: اقرأ القصة الآتية ثم أجب:

يحكى أن هناك ذئبٌ يأكل حيواناً اصطاده، وأثناء أكله اعترضت بعض العظام حلقة، فلم يستطع إخراجها من فمه أو بلعها، فأخذ يتجول بين الحيوانات، ويطلب من يساعده على إخراج العظام، مقابل أن يعطيه ما يتمناه، فعجزت الحيوانات عن ذلك، حتى أتى مالك الحزين ليحل المشكلة. قال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرج العظام وأخذ الجائزة، وحينها أدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب ومد رقبته الطويلة، حتى وصل إلى العظام، فالتقطها بمنقاره وأخرجها، وبعدها قال للذئب: أعطني الجائزة التي وعدتني بها. فقال الذئب: إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب، وأخرجته سالمًا دون أذى !!!

1- حدد الشخصية الرئيسية في القصة. (2)

2- مكان القصة هو: (الحديقة - الغابة) (2)

3- الذي أنقذ الذئب هو: (مالك الحزين - الحيوانات) (2)

4- ما الصفات التي تصف بها الذئب؟ (2)

5- ماذا تستفيد من القصة؟ (2)

(16)

السؤال الثاني: المعاهيم اللغوية

أولاً: (النحوي)

1- اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج:

(اتفق مجموعة من التلاميذ والمعلمين على القيام برحلة برية حيت الخضرة والجمال، وهُنَاكَ جَلَسُوا تَحْتَ
شجرتين، ثم انطلقوا بين الأشجار يمتعون عُيونهم بجمال الطيعة، فوقفوا أمام بعض الحشرات الغريبة
مذهولين بعظمة الخالق، ثم وقف طالبان يتحدثان عن هذا الجمال معلنين نهاية هذه الرحلة السعيدة .) 10

- اسماً مفرداً: ، فعلاً ماضياً:

- اسماً متناً: ، فعلاً مضارعاً:

- جمعاً مذكراً سالماً: ، ظرف مكان:

- حرفاً جارياً: ، اسماً

مجروراً:

- جمعاً مؤنثاً سالماً: ، اسم إشارة:

أ- المؤمن صادق .

المتنى:

الجمع:

ب- القصة مفيدة.

المتنى:

الجمع:

ج- الطالب مُجتهد في دروسه.

المتنى:

الجمع:

www.almanahj.com

(8)

ثانياً: (الإيماء التعليمي والبلاغة):

(4)

1- اختر مما بين الأقواس الكلمة الصحيحة إملائياً.

- لقب عمر الخطاب بالفاروق. (ابن - بن - ابن)

- المصلون خلف الإمام في الصلاة. (وقفوا - وقفوا - وقفوا)

- قرأت أفادتني كثيراً. (قصتين - قصة - قصتا)

- المسلم يسلم على (أصدقائه - أصدقاءه - أصدقائه)

2- جدد أركان التشبيه الآتية:

(4)

- الأم كالبحر في عطائها.

- المتببه:

المتببه به:

- أداة التشبيه:

وجه الشبه:

السؤال الثالث: المهارات الكتابية: (16)

1 - املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية : (6)

" التسمين ، الطيور ، الله ، الأشجار ، لامعة ، منيراً "

" (من مظاهر قدرة تعالى، أن تسرق ساطعة في الصباح الباكر أن نسمع

..... عندئذٍ مغردةٌ وهي تطيرُ فوق ومن مظاهر هذه القدرة العظيمة ليلاً:

أن يطلع القمرُ، وأن تبدو النجوم.....)"

(10)

2- عير عن الصورة الآتية بفقرة فيما لا يقل عن ستين كلمة:



مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق