

الاسم : .....  
 الصف : السادس  
 الشعبة : .....  
 المادة : علوم

دولة الإمارات العربية المتحدة  
 وزارة التربية والتعليم  
 منطقة الشارقة التعليمية  
 مدرسة النور الدولية الخاصة

تنظيم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

## الآلات

### الوحدة ( 14 )

#### الدرس ( 3 )

الآلات نوعان : بسيطة ومعقدة

**أولا : الآلات البسيطة :** آلات تعمل باستخدام **حركة واحدة** .

#### أنواعها :

المستوي المائل ، البرغي ، الوند ، الرافعة ، البكرة و العجلة ، المحور .

**ملاحظة :** لا تغير الآلات البسيطة مقدار الشغل اللازم لأداء مهمة لكنها تغير فقط طريقة تنفيذ الشغل .

1. **المستوي المائل :** سطح مستو و مائل .

مثال : المنحدر .

(تتطلب المنحدرات بسيطة الإنحدار قوة أقل لتحريك جسم أكثر من المنحدرات حادة الإنحدار ، لكن تحتاج لمسافة أكبر)

2. **البرغي :** مستو مائل ملفوف حول اسطوانة .

▪ كيف يعمل : يغير اتجاه القوة من خط مستقيم الى اتجاه يدور

**مثال :** زجاجة ذات فوهة ملولبة

3. **الوند :** مستوي مائل يتحرك

مثال : السكاكين ، قطاعات البيئزا .

4. **الرافعة :** آلة بسيطة تدور حول نقطة ثابتة .

**أمثلة :** فتاحات الزجاجات و المقص ، الأراجيح ، مضارب التنس ، العربات .

**ملاحظة :** تقلل الرافعات من مقدار القوة اللازمة لكن عبر مسافة اطول .

5. **العجلة و المحور :** عمود متصل بعجلة ذات قطر كبير ليدور كلاهما معاً .

(تكون العجلة و المحور أجسام مستديرة)

▪ **العجلة :** لها القطر الأكبر .

▪ **المحور :** له القطر الأصغر .

**مثال :** مقبض الباب ، عجلة قيادة السيارات ، مفك البراغي .

6. **البكرة :** عجلة وسطها غائر يلتف حولها حبل أو سلك .

**مثال :** سارية العلم .

**علل :** نُقل مجموعة من البكرات التي تحتاجها لرفع جسم ما ؟  
بسبب زيادة عدد الأحبال أو الأسلاك التي تدعم الجسم .

**ثانياً: الآلات المعقدة :** هي عبارة عن اثنين أو أكثر من الآلات البسيطة التي تعمل معاً . (تحتاج لأكثر من حركة حتى تقوم بانجاز المهام)

**مثال :** الدراجات ( تتكون من عدة آلات بسيطة ) ومنها :

1. **الرافعات :** الفرامل اليدوية ، الدواسات و ذراع التدوير .

2. **العجلة و المحور :** العجلة الأمامية .

3. **البكرة :** تغير اتجاه السلسلة و تعمل على تدوير العجلة .

( تعمل الدواسات على تدوير العجلة و المحور )

**سؤال :** كيف تسهل الآلات الشغل ؟

عن طريق تغيير المسافة التي يتحركها الجسم أو القوة المطلوبة لبذل شغل على الجسم .

**مثال :** عامل تنظيف النوافذ صفحة (552)

الشغل المبذول	الشغل الذي تبذله على احدى الآلات .
الشغل الناتج	الشغل التي تبذله الآلة على الجسم .

المسافة المبذولة	المسافة التي يشد بها العامل الحبل .	أعلى
المسافة الناتجة	المسافة التي تتحركها الآلة .	أقل

القوة المبذولة	القوة التي يبذلها العامل لرفع المنصة .	أقل
القوة الناتجة	القوة التي تبذلها البكرة على المنصة	أعلى

**نتيجة :** عندما تنخفض القوة المبذولة ← تزيد المسافة ، ( في جميع الآلات البسيطة . )

#### تغيير الاتجاه :

تغيير الآلات من اتجاه القوة ..

**مثال :** عندما يشد العامل الحبل الى اسفل ← تُشد المنصة إلى اعلى

**الكفاءة:** نسبة الشغل الناتج إلى الشغل المبذول .

معادلة الكفاءة (%) :  $\frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100$

**علل :** لا تصل كفاءة الآلة الى 100 % مطلقاً ؟  
يتحول بعض الشغل إلى طاقة حرارية مهدرة بسبب الإحتكاك .

**سؤال :** كيف يتم تحسين كفاءة الآلة ؟  
من خلال تشحيم الأجزاء المتحركة بوضع مادة تشبه الزيت عليها .

**علل :** يتم تشحيم الأجزاء المتحركة للآلات ؟  
حتى يعمل على تقليل الإحتكاك بين الأجزاء المتحركة مما يقلل من نسبة الشغل المبذول الذي يتحول الى طاقة مهدرة .

**قوانين نيوتن و الآلات البسيطة :**

**مثال :** استخدام مطرقة لإخراج مسمار ..

**قانون نيوتن الأول :** تتغير حركة الجسم عندما تكون القوى التي تؤثر فيه غير متوازنة .  
**مثال :** القوة التي تبذلها المطرقة = قوة الإحتكاك ← القوة متوازنة  
القوة التي تبذلها المطرقة < أو > قوة الإحتكاك ← القوة غير المتوازنة

**قانون نيوتن الثاني :** يكون التغير في حركة الجسم في الاتجاه نفسه للقوة الكلية أ و المحصلة المبذولة على الجسم .  
**مثال :** المسمار يتحرك للأعلى لأن القوة المبذولة تكون للأعلى

**قانون نيوتن الثالث :** إذا بذل أحد الأجسام قوة على جسم ثاني فسيبذل الجسم الثاني قوة مساوية و مضادة لها على الجسم الأول .

**مثال :** اخراج المطرقة للمسمار



الملخص لا يغني عن الكتاب