

مدرسة حتا للتعليم الأساسي للبنين



مراجعة شاملة للفصل الدراسي الأول 2016 - 2017 م

رياضيات

الصف الخامس

إعداد الأستاذ: نادي محمد حسن



مفسسة حقا للتعليم الأساسي

1

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

ناتج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية
وطرحها.

❖ المؤشر 2 : طرح أعداد كلية وكسور عشرية .

أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$1) \begin{array}{r} 556 \\ - 442 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 3756 \\ - 1234 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 8554 \\ - 6220 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 3529 \\ - 1715 \\ \hline \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 8058 \\ - 2346 \\ \hline \end{array}$$

$$6) \begin{array}{r} 9762 \\ - 2958 \\ \hline \end{array}$$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حقا للتعليم الأساسي

2

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

ناتج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية وطرحها.

اسمي :
 صفي : الخامس الأساسي /
 التاريخ :

• اوجد الارقام المجهولة واكتبها داخل كل من المربعات أدناه.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 345 \square \\ + 5 \square 21 \\ \hline \square 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 623 \square \\ + \square 540 \\ \hline 8774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 4 \square 52 \\ + 539 \square \\ \hline \square 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \square 156 \\ + 2 \square 27 \\ \hline 7483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3 \square 66 \\ + \square 501 \\ \hline 716 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 4023 \\ + 1 \square 10 \\ \hline \square 774 \end{array}$$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

١١٣

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتائج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية
وطرحها.

❖ المؤشر 2 : طرح أعداد كلية وكسور عشرية .

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي :

1) $\begin{array}{r} 4216 \\ + 6175 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 6725 \\ + 3418 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 3843 \\ + 6509 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 6277 \\ + 5925 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 7063 \\ + 4695 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 5738 \\ + 857 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : رتب الأعداد بشكل رأسي ثم أوجد الناتج :

1) $\begin{array}{r} 7628 + 5957 \\ + \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 3896 + 9742 \\ + \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 8574 + 669 \\ + 5946 \\ + \\ \hline \end{array}$
--	--	---

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

4

المادة رياضيات

ورقة عمل الصف الخامس

السؤال الأول :-

ضع اسما لمنزلة الرقم الذي تحته خط. ثم اكتب قيمة الرقم

953,187-1

42,924,603-2

السؤال الثاني :-

3-اكتب 13,180,000 بصورة موسعة.

4-اكتب 4,730,000 بصيغة كلامية.

السؤال الثالث :-

رتب كل مجموعة اعداد من الأصغر الى الأكبر.

17.639,3.828,45.947-5

890.409,890.904,809.904-6

السؤال الرابع :-

رتب كل مجموعة اعداد من الأكبر الى الأصغر.

2.654,2.564,2.056,2.465-7

1.11,0.111,1.01,1.001-8

مدرسة حنا للتعليم الأساسي



خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :
صفي : الخامس الأساسي /
التاريخ :

ناتج التعلم رقم (7) : قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية.

(القسمة على عدد برقم واحد)

❖ المؤشر: 5: إيجاد عوامل عدد ما و استكشاف الأعداد الأولية والغير

السؤال الأول : حدد إذا كان العدد الممثل في كل شكل مما يلي أوليًا أو غير أولي كما بالمثال:

مثال

1



2



3



4

غير أولي
(لا يمكن تقيله بفقر من طريقه)أولي
(لا يمكن تقيله بفقر من طريقه)

5



6



6

السؤال الثاني : اكتب أولي أو غير أولي :

31 ، 17 ، 24 ، 9



ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن

مدرسة حنا للتعليم الأساسي



خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

ناتج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية وطرحها.

❖ المؤشر 2 : طرح أعداد كلية وكسور عشرية .



- اطرح الكسور العشرية كما لو أنك تطرح الأعداد الكلية .
- الفواصل العشرية في مكانها الصحيح تحت بعضها .

مثال .

$$\begin{array}{r} 6 . 7 5 \\ - 2 . 8 4 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 4 . 9 4 \\ - 1 . 0 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 . 5 5 \\ - 2 . 6 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 . 3 0 \\ - 0 . 6 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 . 6 \\ - 1 . 8 \\ \hline \end{array}$$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حفا للتعليم الأساسي

7

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

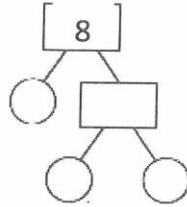
ناتج التعلم رقم (7) : قسمة الاعداد الكلية والكسور العشرية.

(القسمة على عدد برقم واحد)

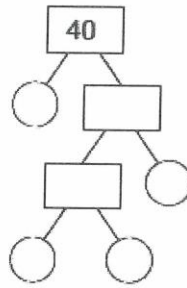
❖ المؤشر 5 : ايجاد عوامل عدد ما و استكشاف الاعداد الأولية والغير اولية

• استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية للأعداد التالية :

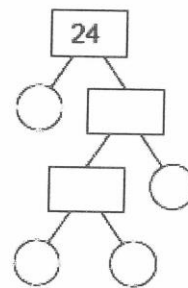
1)



2)



3)



العوامل الأولية × × = 8	العوامل الأولية × × × = 40	العوامل الأولية × × × = 24
--	---	---

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن

مدرسة حقا للتعليم الأساسي

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

١٥١

خامس

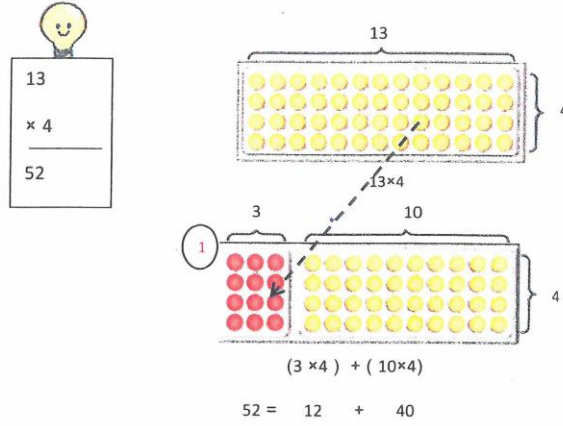
اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتائج التعلم رقم (6) : ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية

❖ المؤشر 1 : ضرب بأعداد برقم واحد.



• أوجد حاصل الضرب في الأسئلة التالية :

1

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

9
خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :
صفي : الخامس الأساسي /
التاريخ :

ناتج التعلم رقم (7) : قسمة الاعداد الكلية والكسور العشرية.

(القسمة على عدد برقم واحد)

❖ المؤشر 1 : مفهوم القسمة



مثال
أكمل السؤال كما ياملق رقم 1 :

$$35 \div 7 = 5$$

1) المقسوم : 35

المقسوم عليه : 7

نتج القسمة : 5

$$8 \div 2 = 4$$

2) المقسوم :

المقسوم عليه :

نتج القسمة :

ب) أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي :

$$24 \div 6 = \dots\dots\dots , 15 \div 5 = \dots\dots\dots , 12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots , 27 \div 3 = \dots\dots\dots , 36 \div 9 = \dots\dots\dots$$

ج) حل المسألة التالية :

وزعت المعلمة 20 هدية على 10 طالبات . فكم نصيب كل طالبة من الهدايا ؟

.....

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حفا للتعليم الأساسي

١٥

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

ناتج التعلم رقم (7) : قسمة الاعداد الكلية والكسور العشرية.

(القسمة على عدد برقم واحد)

❖ المؤشر 2 : القسمة على عدد برقم واحد .

$$72 \div 4 = 4 \overline{) 72}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{-4} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{-4} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{-4} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} \times 18 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{-4} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{-4} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 00 \end{array}$$

4 × 18 = 72

اكتب السؤال على شكل قسمة مطولة ثم حل السؤال :

1. $96 \div 3$
 $3 \overline{) 96}$

2. $92 \div 4$

3. $84 \div 2$

4. $75 \div 5$

5. $146 \div 2$

6. $138 \div 6$

7. $165 \div 5$

8. $128 \div 4$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

11

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :
 صفي : الخامس الأساسي /
 التاريخ :

نتائج التعلم رقم (7) : قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية

(القسمة على عدد برقم واحد)

❖ المؤشر : مفهوم القسمة

• أكمل الجداول مستخدماً الحقائق الأساسية والأنماط.

المقسوم	المقسوم عليه	نتائج القسمة	
	80	30	1
24000	3		2
240		2	3
	4	600	4
24000		40	5
36000		300	6
	30	12	7
3600	6		8
36000	600		9
	12000	3	10

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مفسسة حفا للتعليم الأساسي

١٢
خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

ناتج التعلم رقم (4) : إدراك مفهوم الكسور العشرية

❖ المؤشر 1 : قراءة الكسور العشرية حتى أجزاء من ألف وكتابتها .

اسمي :
صفي : الخامس الأساسي /
التاريخ :

السؤال الأول : أكمل لوحة القيمة المكانية ثم وزع العدد 2.95 على اللوحة :

السؤال الثاني : اكتب كلاً من الأعداد التالية بشكل كسر عشري :

- 1- 20 جزءاً من مئة . _____
- 2- تسعة أعشار . _____
- 3- خمسة ، وثلاثة وسبعون جزءاً من المئة . _____
- 4- ثمانية ، وخمسة أجزاء من المئة . _____
- 5- ثلاثمئة وسبعة وخمسون جزءاً من ألف _____
- 6- سبعة وثمانون جزءاً من ألف _____

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

١٣
١١١

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

ناتج التعلم رقم (4) : إدراك مفهوم الكسور العشرية

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

❖ المؤشر 2 : المقارنة والترتيب بين الكسور العشرية

1- قارن باستخدام < أو > أو = :

0.99	0.6	0.36	0.58
0.30	0.3	0.98	1.0

1- قارن باستخدام < أو > أو = :

0.99	0.6	0.36	0.58
0.30	0.3	0.98	1.0

3- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

30	/	1.25	/	0.45	/	0.62
.....	

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حثا للتعليم الأساسي

14
=

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

اتح التعلم رقم (4) : إدراك مفهوم الكسور العشرية

❖ المؤشر 3 : تقريب الكسور العشرية.

تذكر جدول المنازل العشرية

أحاد	اجزاء من عشرة	اجزاء من مئة	اجزاء من ألف

قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :



(6 < 5 نضيف 1 على 4)

0.5

لأقرب جزء من عشرة

1- 0.468

.....

لأقرب جزء من المئة

2- 1.071

.....

لأقرب عدد كلي

3- 0.99

.....

لأقرب جزء من عشرة

4- 3.645

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

15

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

ناتج التعلم رقم (4) : إدراك مفهوم الكسور العشرية.

سباق السباحة الحرة : في أحد سباقات الـ 100 متر في السباحة الحرة سجل خمسة متبارين الاوقات التالية :

اللاعب	الوقت بالدقائق
احمد	1.339
نبيل	1.362
طلال	1.337
سمير	1.341
فارس	1.353

- (1) أي المتبارين استغرق وقت اطول ؟
- (2) ما الرقم الذي يقع في مكانة اجزاء من الف في الوقت الذي سجله طلال؟
- (3) بكم يزيد رقم الاجزاء من المئة في الوقت الذي سجله فارس عن الوقت الذي سجله طلال ؟
- (4) ربح طلال السباق بتسجيله اقصر وقت. إذا كان بلال قد انهى مسافة السباق خلال 1.335 دقيقة .
قرب هذا العدد لأقرب جزء من ألف . ثم لأقرب جزء من مئة
- (5) رتب المتبارين من الأقل وقتاً إلى الأطول وقتاً
- (6) إذا دخل خالد السباق واستغرق 1.351 دقيقة فكم سيكون ترتيبه ؟



ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن

١٦

تقدير حاصل الجمع وحاصل الطرح



أوجد حاصل جمع أو طرح كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 4998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ - 6.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.8 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31.5 \\ - 25.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7118.6 \\ + 675.3 \\ \hline \end{array}$$

* تتألف المتاهة من عدة طرق. تسمى الطريق التي أطوال مراحلها 4.3 متر و 5.13 أمتار و 4.96 أمتار و 0.21 متر الطريق ج. ما طول الطريق ج؟

* اشترى خالد 6 كيلوجرامات من اللبنة. استخدم 2.18 منها لتصنع الفطائر. اكتب جملة عددية و حلها لتجد كمية اللبنة المتبقية؟

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن

مدرسة حنا للتعليم الأساسي

17

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

نتائج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية وطرحها.

❖ المؤشر 1 : جمع أعداد كلية وكسور عشرية .

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :



- اجمع الكسور العشرية كما لو أنك تجمع الأعداد الكلية .
- الفواصل العشرية في مكانها الصحيح تحت بعضها .

مثال .

$$\begin{array}{r} \square \square 1 \quad \square 1 \\ 4 \quad 1 \quad . \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 6 \quad . \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square 6 \quad \square 8 \quad . \quad \square 2 \quad \square 1 \end{array}$$

أوجد حاصل الجمع في كل مما يلي كما في المثال .

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 6 \quad . \quad 2 \quad 3 \\ + \quad 8 \quad . \quad 9 \quad 4 \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 5 \quad . \quad 7 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad . \quad 4 \quad 1 \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 6 \quad . \quad 5 \\ + \quad 0 \quad . \quad 4 \quad 7 \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \square \quad \square \\ \quad \quad \quad 0 \quad . \quad 8 \quad 4 \\ + \quad \quad \quad 2 \quad . \quad 7 \quad 6 \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \end{array}$$

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

١٨

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتائج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور
العشرية وطرحها.

• حوّل الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

$$= 7.41 - 8.56 \quad (1)$$

(أ) 15.97 (ب) 15.15 (ج) 1.15 (د) 115

$$= 8.675 - 9 \quad (2)$$

(أ) 0.225 (ب) 1.325 (ج) 0.325 (د) 17.675

(3) الكسر العشري الذي ينقص عن 7.6 بمقدار 3.65 هو :

(أ) 4.95 (ب) 3.95 (ج) 11.25 (د) 9.95

(4) ناتج طرح $100 - 96.983$ مقرباً الناتج لأقرب جزء من مئة

(أ) 3.2 (ب) 3.02 (ج) 3.92 (د) 196.99

(5) إذا كان $4.13 = 6.87 - \square$ فإن العدد الذي يوضع في الفراغ يساوي :

(أ) 11 (ب) 2.74 (ج) 10.74 (د) 10

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن

مدرسة حنا للتعليم الأساسي

19

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

ناتج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية
وطرحها.

❖ المؤشر 2 : جمع وطرح أعداد كلية وكسور عشرية .

أوجد ناتج الجمع و الطرح في كل مما يلي :



لا تنس الاستلاف في الطرح

70.56	35.76	1.892
- 48.42	+ 76.35	+ 27.51
_____	_____	_____
7.44	64.5	0.254
- 0.498	- 27.5	- 1.22
_____	_____	_____

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

20

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتائج التعلم رقم (6) : ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية

❖ المؤشر 2 : إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين مختلفتين أو أكثر .

مثال

، 4 ، 6 ، 8 ، 10 مضاعفات العدد 2 :

4 ، 8 ، 12 ، 14 : مضاعفات العدد 4

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددتين 2 ، 4 هو 4

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) كما في المثال السابق :

(1) 2 ، 5

..... ، ، ، مضاعفات العدد 2 :

..... ، ، ، ، مضاعفات العدد 5 :

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددتين 2 ، 5 هو

(2) 3 ، 4

..... ، ، ، مضاعفات العدد 3 :

..... ، ، ، ، مضاعفات العدد 4 :

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددتين 3 ، 4 هو

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مدرسة حنا للتعليم الأساسي

21 (ج5)

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتائج التعلم رقم (5) : جمع الأعداد الكلية والكسور العشرية
وطرحها.

السؤال الأول : اجمع الأعداد في الأشكال التالية :

1)	2)	3)
المجموع :	المجموع :	المجموع :

السؤال الثاني : اوجد الأرقام المجهولة واكتبها داخل كل من المربعات أدناه.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \begin{array}{r} 71.8 \\ + \square 3.8 \\ \hline 105.6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \begin{array}{r} \square . 2 \\ + 73.9 \\ \hline 83.1 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \begin{array}{r} 32.\square \\ + 30.6 \\ \hline 63.0 \end{array}
 \end{array}$$

السؤال الثالث : اكتب زوجين مختلفين من الكسور العشرية بحيث يكون مجموع كل منهما 8.69 ، وان يتضمن في أحدهما إعادة تجميع.

.....

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن



مفسسة حتا التعللم الأساسى

22

خامس

البرامج المساندة لمادة الرياضيات

اسمي :

صفي : الخامس الأساسي /

التاريخ :

نتاج التعلم رقم (4) : إدراك مفهوم الكسور العشرية

❖ المؤشر 1 : قراءة الكسور العشرية حتى أجزاء من ألف وكتابتها .

السؤال الأول : أكمل لوحة القيمة المكانية ثم وزع العدد 2.95 على اللوحة :

السؤال الثاني : اكتب كلاً من الأعداد التالية بشكل كسر عشري :

- 1- 20 جزءاً من مئة . _____
- 2- تسعة أعشار . _____
- 3- خمسة ، وثلاثة وسبعون جزءاً من المئة . _____
- 4- ثمانية ، وخمسة أجزاء من المئة . _____
- 5- ثلاثمئة وسبعة وخمسون جزءاً من ألف
- 6- سبعة وثمانون جزءاً من ألف

ولي الأمر:

المعلم: نادي محمد حسن