

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة تربية أخلاقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5moral>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة تربية أخلاقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5moral1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

العصفور الثاني: هل تقصد أنك لا تريد العيش في مستقر دافئ.

العصفور الأول: لا، لا بل أعني أنني تعبت من الترحال، وأرغب في الاستقرار الطويل الأمد.

العصفور الثاني: فهمت ما تقول، لكن لا مفر من الترحال، لأن أحوال الطقس تتبدل بطبيعتها ونحن لا نقوى على مواجهة البرد والريح.

العصفور الأول: أما من مكان لا يتغير فيه الطقس؟ انظر إلى هذه الشجرة كم هي ثابتة وقوية! إنها لا تتأثر بالطقس.

العصفور الثاني: لم أفهم! هل تقصد أن نكون مثلها أم أن نحتمي بها؟ نحن لن نتحمل البرد حتى لو احتمينا بها من الريح والثلج. سنتجمد ونموت.

العصفور الأول: معك حق! لقد أفنعتني. فطبيعتنا تفرض علينا طريقة عيشنا.

أ. اعد صياغة الحوار بين نظر الآخر.

العصفور الأول: فملت الإنية فُسْتُفِرُّ ذافئ...
العصفور الثاني:

الحوار ما بين العصفورين

ب. أيا من وجهتي نظر العصفورين تؤيد؟ أذكر الخجج والأسباب التي تدغم رأيك.

رأبي:

أنا مع العصفور الأول

الخجج والأسباب الداعمة:

إن طبيعة حياة العصفور تفرض عليه الانتقال من مكان إلى آخر بحثاً عن الدفء، والماء، والخبث.

تأمل الصُّور وأبد رأيك في وجهتي النَّظَرِ المطروحَين عن المطر. علِّن إجابتك ضمن مجموعتك.



المطر نعمة لجميع
المخلوقات، فهو يزوي النبات
والحيوان والإنسان.



في بغض الأخبان، فذ يكون
المطر نعمة على البشر،
فقد يتسبب في سيول جارفة
وحوادث سير وعرق.

نور

أي من وجهتي النَّظَرِ تعبئها مُجقَّة؟ كيف يمكنك تحديد ذلك؟

أنا مع الرأي الأول : لأن المطر يأتي بالخير على جميع المخلوقات

تشارك مع زملائك في إعداد مناقشة عن "مواقع التواصل الاجتماعي" من وجهتي
نظر مختلفتين: مؤيدة ورافضة.

ادعم وجهة نظرك بشواهد لإقناع الآخرين بها. حضروا قواعد للتحكيم تجعل من
مناظرتكم أداة فاعلة لاتخاذ موقف من الموضوع المطروح.

ببساطة، ما ذهنا جبرائلا فإن الخطأ الذي حصل مع ابني أثناء لعبه حصل مع ابني جبرائلا أيضا. وهذا الطفل يرى أن من الطبيعي أن نرذ بالمثل، "واللهابى أظلم" كما يقول المثل.

كنت فخرنا أمام الدفاع الطفل ونفقوره بصزورة الرذ على إساءة جارنا الشائفة بمنلها، فقلت له:

- يا بني، إن جارنا هو الذي أساء إليك وإلى زملائك، فما ذنب ابنه الذي لم يكن ليرضى أن يفعل أئوه ما فعل؟ أرايت كم حزنك وغصنت للتصرف والده؟... فكيف ليربني أن أفعل مثل ما فعل؟

فسألني قائلا: وماذا سنفعل إذا؟...

طه حسين، "بنصرني"

أ. هل تصرف الجار اخلاقي في رايك؟ لماذا؟

ليس اخلاقى / لأن تصرفه مؤذى ومرلم لجاره الضعيف

ب. ما نوع التعاطف الذي مارسته الأب:

حيال ابنه: تعاطف شعورى لأن أحسن بألم ابنه وتعاطف معه
حيال ابن جاره: تعاطف تراعى لأن رفض المعاملة بالمثل وتصرف
تصرف سليم يدل على حسن الخلق

ج. تخيل نفسك مكان الوالد وأجب الابن عن سؤاله "ماذا سنفعل إذا؟"

يجب أن نرد الكرة إلى ابن جارنا سليمة.



اطفال يشاهدون أحد أفلام الواقع الافتراضي

١. فيما يُمكن استخدام الواقع الافتراضي؟
مكافحة الفقر / مكافحة العنت / الحفاظ على البيئة / نشر التعليم
- ب. هل يمكن استخدام الواقع الافتراضي في تحفيز التعاطف بين الناس؟
وضّح ذلك.
نعم / عن طريق عرض معاناة الآخرين والتعاطف معهم وتقديم المطبات والتمساعده.
- ت. اصنع مطبونه (ورقيه او الكترونيه) توزعها على زملائك في الصف عن حالات تستدعي التعاطف من العالم.