

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا [5science/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5science)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

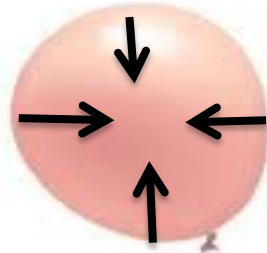
التغير الفيزيائي : هو تغير في شكل المادة وليس في نوعه  
أي أنه لا تتكون به مادة جديدة

الملخص الدراسي الأول  
من 792-788

لحالات المادة الثلاث ( صلبة - سائلة - غازية ) شكل مختلف من الجزيئات وحركتها  
وعندما تمتص الجزيئات الحرارة تتحرك بسرعة  
صلبة تتحول إلى سائلة ( الانصهار )  
سائلة تتحول إلى صلبة ( التجمد )  
سائلة إلى غازية ( التبخر )

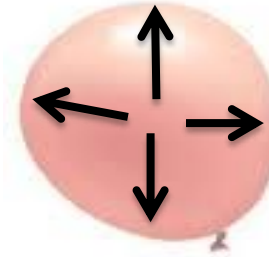
أما الصلبة تتحول مباشرة إلى غازية ( التسامي ) مثل الثلج الجاف و الصقيع  
درجة الغليان ودرجة الإنصهار لا تعتمدان على الكتلة  
درجة التجمد : هي درجة الحرارة التي تتجمد عندها المادة -  
درجة الغليان : هي درجة الحرارة التي تغلي عندها المادة •  
درجة الإنصهار : هي درجة الحرارة التي تنصهر عندها المادة •

درجة الغليان للماء = 100 سيليزي درجة الإنصهار = صفر سيليزي  
عملية التبخر تحدث قبل عملية الغليان ( لذلك تحتاج عملية التبخر حرارة أقل من الغليان



التمدد الحراري : زيادة في حجم المادة بسبب تغيرات الحرارة

التمدد الحراري : انخفاض في حجم المادة بسبب تغيرات الحرارة



مواد البناء لها خاصية التمدد والإنكماش الحراري كالحديد / لذا يجب حل المشكلة بوضع فواصل التمدد  
\* باستخدام الترمومتر الكحولي الذي يساعدنا في قياس درجة الحرارة . حيث يتمدد السائل الموجود بالترمومتر نتيجة ارتفاع  
درجة الحرارة

المركب

التفاعل الكيميائي = التغير الكيميائي =  
تكون مادة جديدة

تصاعد غاز	تغير اللون	فقدان البريق
انطلاق رائحة	انطلاق طاقة	تكون راسب



كيف نستخدم التغيرات الكيميائية في الحياة

= عملية البناء الضوئي

= التنفس الخلوي

= احتراق الوقود الأحفوري

= مكوك الفضاء الذي يحتاج لطاقة هائلة ليطير حيث

يتفاعل الأكسجين + الهيدروجين وتطلق اللهب

والحرارة وبها يندفع المكوك

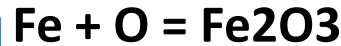
هو اتحاد عنصرين أو أكثر  
ولجميع المركبات أسماء كيميائية والتي تكونت من عناصر مختلفة  
وكل عنصر يتكون من ذراتمركب كلوريد الصوديوم الناتج من = صوديوم + غاز الكلور  
غاز الكلور سام يتفاعل مع الصوديوم وينتج ملح الطعام المسمى بكلوريد  
الصوديوم

+++ صدأ الحديد مركب ناتج من اتحاد الأكسجين والحديد معا

عنصر الأكسجين هو O

عنصر الحديد هو Fe

النواتج



عدد الذرات في الأكسجين = 3

وعدد الذرات في الحديد = 2

تحتفظ هذه المعادلة بقانون حفظ الكتلة لان عدد الذرات في المتفاعلات = عدد الذرات  
في النواتجسكر الفاكهة / الفركتوز اسمه الكيميائي  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ 

الماء

يتكون من ذرتي هيدروجين وذرة

 $\text{H}_2\text{O}$ 

الإسم الكيميائي

أكسجين

افتحي الكتاب صفحة 821 لملاحظة المعادلة الكيميائية لصودا  
الخبز والخل

أ. منى أحمد



## الأحماض

# يأتي الطعم الحامض من حمض الستريك

# خصائص الحامض

1- مذاقه حامض

2- يجعل ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء

3- تحتوي المركبات الحمضية على

أيون الهيدروجين

H

وتحتوي على شحنة موجبة

# تتحد أيونات الهيدروجين + الماء = أيون

الهيدرونيوم

H<sub>2</sub>O + H =

H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>

# تحتوي الأمعاء على حمض تساعد في عملية

الهضم وهو حمض الهيدروكلوريك



## كل الأحماض والقواعد والأملاح في الماء تسمى إلكتروليت

### القواعد

• تعتبر كل المنظفات والأمونيا من القواعد

\* طعمها مرة

\* صابونية الملمس

• تحول ورقة تباع الشمس الحمراء إلى الزرقاء

• تحتوي مركبات القواعد على أيون

OH

الهيدروكسيد

• تستخدم القواعد القوية في اذابة الشعر والأظعمة

والأمونيا كسماد

• الأملح

• حمض + قاعدة = ملح + ماء

• HCl = حمض

• NaOH = قاعدة

• مثال = ملح الطعام NaCl

• كلوريد البوتاسيوم = المتفجرات

acl + NaOH = Nacl + H<sub>2</sub>O



+++++

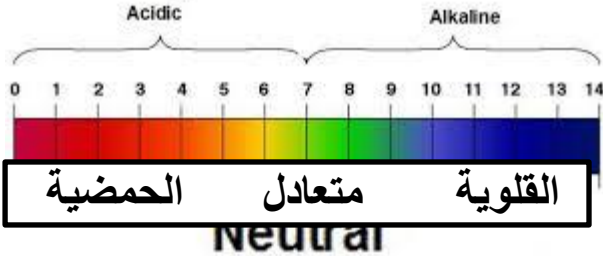
قوة الأحماض والقواعد

قوة الحمض = حمضية

قوة القاعدة = قلوية

مقياس الحموضة

PH



حمضية مرتفعة 1 - 4 PH =

متعاد 7 PH =

قلوي قوي 10-14 PH =

متعاد مثل الماء 7 PH =