

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

- يبين أهمية وسائل النقل

- يستنتج آداب ركوب وسائل النقل

- يبدي رأيه في بعض المواقف ذات الصلة بالموضوع. - يبين الآثار الإيجابية للالتزام بآداب ركوب وسائل النقل على الفرد والمجتمع .

1- بين أهمية وسائل النقل .

2- استنتج آداب ركوب وسائل النقل من خلال النصوص الشرعية الآتية .

أ- قال النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا ضرر ولا ضرار"

ب- عن عائشة رضي الله عنها قالت: "كان النبي صلى الله عليه وسلم يُعجبه التيمن في تنعله ، وترجله ، وطهوره ، وفي شأنه كله".

ت- عن أبي هريرة ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تُدْخِلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ، أَوْ لَا أَتُكَلِّمُ

عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوه تَحَابَبْتُمْ ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ"

ث- وعن علي بن ربيعة قال: شهدت علي بن أبي طالب رضي الله عنه أتى بدابة ليركبها فلما وضع رجله في الركاب قال: بسم الله، فلما

استوى على ظهرها قال: الحمد لله الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون، ثم قال: الحمد لله ثلاث مرات، ثم

قال: الله أكبر ثلاث مرات"

ج- عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم : «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»

ح- عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله ﷺ : "مثل المؤمنین فی توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل

الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"



- يبين أهمية وسائل النقل
- يستنتج آداب ركوب وسائل النقل
- يبيّن الآثار الإيجابية للالتزام بآداب ركوب وسائل النقل على الفرد والمجتمع .

3- يبيّن رأيه في بعض المواقف ذات الصلة بالموضوع.

- أ- يصعد الحافلة برجله اليمنى . ()
 - ب- يلقي السلام على ركاب الحافلة . ()
 - ت- يرفع صوت الفيديو وهو في الحافلة ليعلم الناس ما يجب أن يسمعه . ()
 - ث- يلقي ببقايا الطعام في الحافلة لوجود خادمة تنظفها . ()
 - ج- يتجاوز السرعة المحددة للطريق ليلحق بدوامه . ()
 - ح- لا يضع حزام الأمان حتى لا تتجعد ثيابه . ()
 - خ- يدعو بدعاء ركوب الحافلة إذا صعد عليها . ()
 - د- إذا شاهد كبيراً بالسن أو امرأة أو مريضاً قام من مكانه وأجلسه فيه. ()
 - ذ- يدخل السجائر في الحافلة بحجة أنها حرية شخصية . ()
 - ر- يريد من سائق الحافلة تشغيل المكيف البارد في طقس بارد لأنه يشعر بالحرّ . ()
- 4- يبين الآثار الإيجابية للالتزام بآداب ركوب وسائل النقل على الفرد والمجتمع وعدم الالتزام بها .

نتائج عدم
الالتزام
بآداب الركوب



نتائج الالتزام
بآداب الركوب











على المجتمع

.....

.....

.....

على الفرد

.....

.....

.....

