



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ



الصَّفُّ الْخَامِسُ

1 2 3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م



الفهرس

الصفحة

14	المفردات والتراكيب	
16	المهارة: نقطة التأزم (نقطة التحول).	
17	الإستراتيجية: الشرح بوساطة المخططات والأشكال	قصة: أنا حر
18	قصة: أنا حر	
49	أنشطة القصة	
52	المفردات والتراكيب	النص المعلوماتي: تاريخ الأحذية
54	نص: تاريخ الأحذية	
67	اصنع روابط	الرابط: التاريخ
68	كان وأخواتها (أنواع خبرها)	النحو والكتابة
72	كتابة نص سردي	
74	وطن النجوم	النشيد

الوحدة الرابعة:

الحرية مسؤولية



الفهرس

الصفحة			
78	المفردات والتراكيب		
80	المهارة: التسلسل (تتابع الأحداث)	قصة: الخوف يأتي من الداخل	
81	الإستراتيجية: طرح الأسئلة		
82	قصة: الخوف يأتي من الداخل		
113	أنشطة القصة		
116	المفردات والتراكيب	النص المعلوماتي:	
118	نص: الانتصار على الخجل	الانتصار على الخجل	
129	اصنع روابط		
130	أحوال خبر جملة كان وأخواتها	النحو والكتابة	
134	كتابة نص إقناعي		
138	القمر	النشيد	
140			المعجم اللغوي :
150			قائمة قراءاتي في الإجازة



الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ: الْحَرِيَّةُ وَسَوَاطِيَةُ

" لا حُرِّيَّةَ دُونَ مَسْئُولِيَّةٍ "

جان جاك روسو

أب المَفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكيبُ

G5.1.1.1.2 يُحَدِّدُ المتعلِّمُ الكَلِمَاتِ المحوَرِيَّةَ وَالجَدِيدَةَ فِي النُّصِّ، وَيَسْرِّحُ مَعَانِيهَا، وَيَكْتَشِفُ بَعْضَ الاسْتِخْدَامَاتِ المَجَازِيَّةِ لَهَا.

G5.1.1.1.3 يُوظِّفُ مَعْرِفَتَهُ بِالمُصَاحِبَاتِ اللُّغَوِيَّةِ الشَّائِعَةِ فِي الاسْتِخْدَامِ اللُّغَوِيِّ قَدِيمًا وَحَدِيثًا مِثْل: الاِخْتِنَاقِ المُرورِيِّ، تَكْنِولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ،... جِبَالِ شَاهِقَةٍ، حَفِيفِ الشَّجَرِ، صَهِيلِ الخِيُولِ.

G5.1.1.1.1 يَقْرَأُ المتعلِّمُ نُصُوصًا ثَرِيَّةً وَشَعْرِيَّةً بِطَلَاقَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّعْبِيرِ عَنِ الانْفِعَالَاتِ وَالمَشَاعِرِ.

G5.3.2.1.2 يُحَدِّدُ المتعلِّمُ البِنَاءَ المُسْتخدَمَ فِي النُّصِّ لِتَقْدِيمِ الأَحْدَاثِ وَالفِكْرِ وَالمَفَاهِيمِ وَ المَعْلُومَاتِ، مِثْل: التَّسْلُسِ الرِّمَنِيِّ لِالأَحْدَاثِ، وَالسَّبَبِ وَالنَّيْجَةِ، وَالمُقَارَنَةِ.

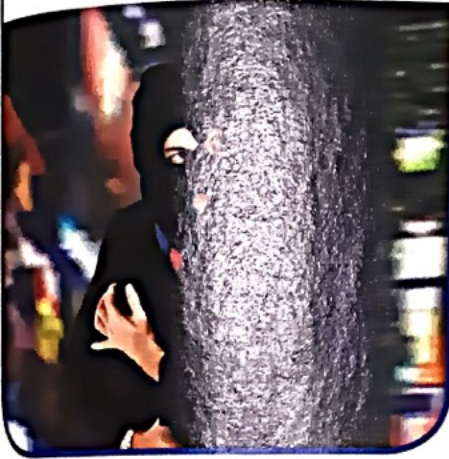
G5.5.1.2.1 يَتَحَدَّثُ المتعلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَأَسْلُوبٍ مُعْبَّرٍ لِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَوْضُوعٍ، أَوْ فِكْرَةٍ، أَوْ مَوْقِفٍ مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِلْمَوْضُوعِ.

G5.5.1.2.2 يَقْدِمُ المتعلِّمُ شَفَويًا مُلَخَّصًا لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا.

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الكَلِمَةِ المُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ
- مِثْلُ كَلِمَةِ (انْسَل).

2 انْسَلَّ (فِعْلٌ)

انْسَلَّ اللَّصُّ فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ
دُونَ أَنْ يَنْتَبِهَ أَحَدٌ.



1 تَرَخَلِقُ (اسْمٌ)

التَّرَخَلِقُ دُونَ انْتِبَاهٍ قَدْ يَتَسَبَّبُ
فِي السَّقُوطِ وَالأَذَى.



4 يَأْبَهُ (فِعْلٌ)

لَمْ يَأْبَهُ الوَلَدُ لِصَاحِبِ وَالدِيهِ،
فَنَدِمَ بَعْدَ فَوَاتِ الأَوَانِ.



3 يُنَاوِرُ (فِعْلٌ)

يُنَاوِرُ اللَّاعِبُ زُمَلَاءَهُ
بِكُرَّتِهِ وَفَقَّ خُطَّةً مُحْكَمَةً.



5 عَارِمٌ (اسْمٌ)

تَمَلَّكَنِي شُعُورٌ عَارِمٌ
بِالْفَرَحِ عِنْدَمَا عَادَ أَخِي
مَعَانِي بَعْدَ الْعِلَاجِ.



6 الْمُغَامِرَةُ: (اسْمٌ)

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُغَامِرًا
أَتَسَلَّقُ الْجِبَالَ.



7 الْإِزْبَاكُ (اسْمٌ)

عَبَّرَ الْجَمَلُ الطَّرِيقَ فَجَاءَهُ،
فَسَبَّبَ إِزْبَاكًا لِلسَّائِقِينَ.



8 مُتَوَجِّسًا (اسْمٌ)

كَانَ الْوَالِدُ يَسْتَمِعُ مُتَوَجِّسًا
إِلَى صَوْتِ غَرِيبٍ فِي الْبَيْتِ.



9 مُسْتَهْتِرٌ (اسْمٌ)

لَا تَسْتَهْتِرْ بِالْقَوَانِينِ؛ لِتَكُونَ
مِنَ النَّاجِحِينَ.



10 تَهَكُّمٌ (اسْمٌ)

نَهَرْتَنِي أُمِّي عِنْدَمَا
سَمِعْتَنِي أَتَهَكُّمُ عَلَى
زَمِيلِي فِي الْمَدْرَسَةِ.



المهارة: نُقْطَةُ التَّأزُّمِ (نُقْطَةُ التَّحَوُّلِ)

تَدورُ القِصَّةُ حَوْلَ حَدَثٍ رَئيسٍ، ما يَلبِثُ أَنْ يَتَطَوَّرَ مِنْ خِلالِ الشَّخْصِيَّاتِ وَ الأَحْداثِ الفَرَعِيَّةِ، وَتَتَصاعَدُ الأَحْداثُ فَتُصِلُ إلى ذُرْوَتِها فيما يُسَمَّى بِنُقْطَةِ التَّأزُّمِ أَوْ التَّحَوُّلِ، ثُمَّ تَبْدَأُ العُقْدَةُ بِالانْفِراجِ مِنْ خِلالِ أَحْداثٍ مُتتابِعَةٍ حَتَّى نَصِلَ إلى النِّهايةِ. وَفِي قِصَّةِ "أنا حُرٌّ" تَبْدَأُ القِصَّةُ بِحُصولِ "ناصرٍ" على هَدِيَّتِهِ المُنتظَرَةِ، وَاتِّفاقِهِ مَعَ أُمِّهِ أَنْ يَتَزَحَّلَقَ بِالأَحْداثِ في فِناءِ البَيْتِ فَقَطْ، لَكِنَّ الأَحْداثَ تَتَطَوَّرُ وَتَتَأزَّمُ بِصِورةٍ غَيرِ مُتَوَقَّعةٍ، حَتَّى تَصِلَ ذُرْوَتِها، ثُمَّ تَنْفِرِجُ في طَريقِها إلى الحَلِّ.

البداية: الحدث الرئيس

ما الحدث الرئيس في القصة؟

الأحداث التفصيلية

ماذا حدث بعد أن خلف ناصر وعده لأمه؟

العقدة (ذروة التأزم)

ما الحدث الذي يمثل الأزمة؟

انفراج الأزمة

كيف انفرجت الأزمة؟

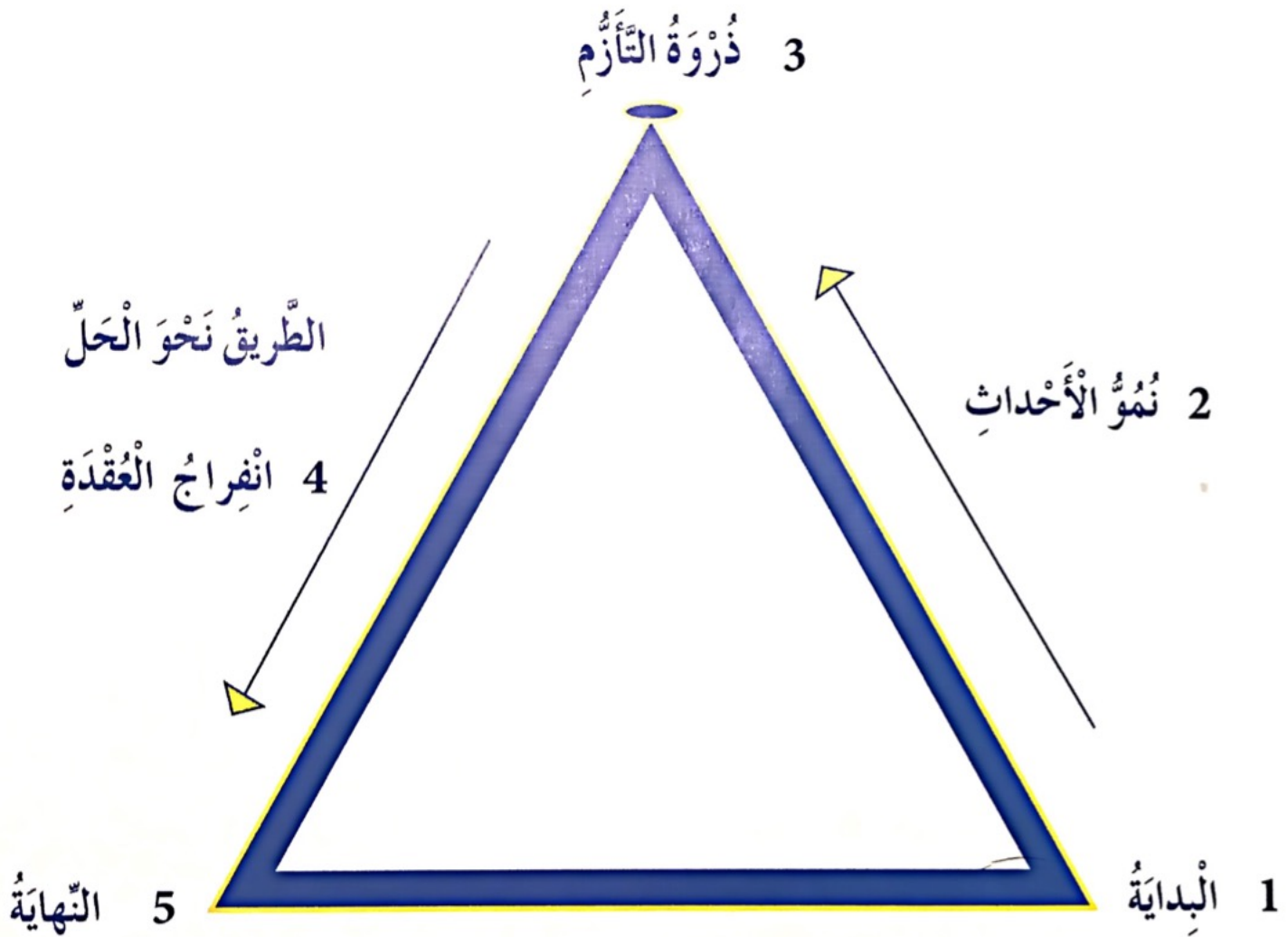
كيف انتهت القصة؟

ما نهاية القصة؟

الإستراتيجية

الشرح بوساطة المخططات والأشكال

اقرأ القصة، ثم اكتب أحداثها مستعيناً بالمخطط الآتي:





تعرّف الكاتبة:

عائشة حمد المهيري

كاتبة إماراتية حاصلة على بكالوريوس الآداب في اللغة العربية من جامعة الإمارات العربية المتحدة.

تهوى القراءة والكتابة والرسم، ولها بعض المقالات المنشورة في الصحف المحلية، وبعض المشاركات الكتابية في مجالات مجتمعية مختلفة.

صدر لها:

- قصة أنا حر

- عنبر والقلعة البعيدة - من سلسلة القراءة الميسرة.

- الراكون السريع - من سلسلة القراءة الميسرة.

أنا حر



قصة: عائشة المهيري
رسم: عبد الله الشهران

أب المفردات والتراكيب:

تَرْحَلُكَ الإِرْبَاكُ

عَارِمٌ يَأْبُهُ

يُنَاوِرُ مُسْتَهْتَرٌ

مُتَوَجِّسٌ تَهَكُّمٌ

أَنْسَلٌ الْمُغَامِرَةُ

المهارة:

نُقْطَةُ التَّأَمُّمِ.

الإِسْتِرَاطِيَّة:

الشَّرْحُ بِوَسَايَةِ المَحْطَّطَاتِ.

نَوْعُ النِّصِّ:

قِصَّةٌ خَيَالِيَّةٌ

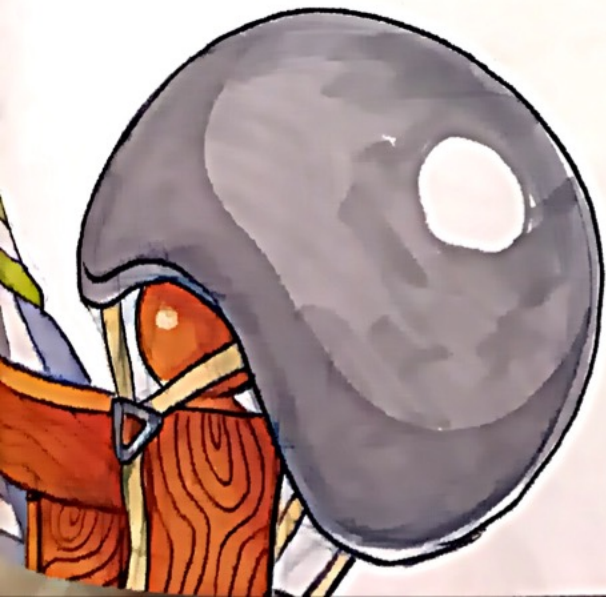


قصة: عائشة المهيري

رسوم: عبد الله الشرهان

سَمِعَ نَاصِرٌ صَوْتِ طَرَقَاتٍ خَفِيفَةً عَلَيِ الْبَابِ .
إِنَّهَا وَالِدَتُهُ تُطَلُّ عَلَيْهِ مُبْتَسِمَةً .
قَالَتْ لَهُ: هَا قَدْ حَصَلَتْ عَلَيِ هَدِيَّةٍ نَجَاحِكَ . هَلْ
أَعْجَبْتِكَ؟

أَجَابَهَا بِحَمَاسَةٍ: إِنَّهَا الْهَدِيَّةُ الَّتِي حَلُمْتُ بِهَا
دَائِمًا . شُكْرًا لِكَ يَا أُمِّي .
فَقَالَتْ: الْمُهَمُّ أَنْ تَتَذَكَّرَ اتِّفَاقَنَا . لَا تَخْرُجْ مِنْ فِنَاءِ
الْمَنْزِلِ ، وَانْتَبِهْ لِنَفْسِكَ يَا صَغِيرِي .
فَرَدَّ عَلَيْهَا: حَاضِرٌ يَا أُمِّي . لَكِنَّهُ قَالَ فِي نَفْسِهِ
" وَلَكِنِّي لَمْ أَعُدْ صَغِيرًا ، عُمُرِي ثَمَانِيَّةُ أَعْوَامٍ ، وَهِيَ
كَافِيَةٌ لِأَنْ أَكُونَ بَطْلًا ... أَنَا حُرٌّ! "





لَمْ يَنْقُضِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ إِلَّا وَقَدْ أَنْهَى
 نَاصِرٌ وَاجِبَاتِهِ كَمَا وَعَدَ أُمُّهُ. ثُمَّ خَرَجَ إِلَى فِنَاءِ
 الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ لَبَسَ بَدَلَتَهُ الرِّيَاضِيَّةَ الْمُفَضَّلَةَ، وَرَبَطَ خُيُوطَ حِدَائِهِ جَيِّدًا.
 وَأَنْطَلَقَ يُمَرِّنُ سَاقِيهِ وَيَتَمَائِلُ فِي دَوَائِرٍ صَغِيرَةٍ. لَكِنَّ الْفِنَاءَ لَمْ يَكُنْ لِيُقْنِعَهُ. إِنَّهُ
 يُرِيدُ مَكَانًا وَاسِعًا شَاسِعًا. أَنْسَلَ خَارِجًا إِلَى الشَّارِعِ الْفُرْعِيِّ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِهِ
 أَحَدٌ، ثُمَّ أَنْحَدَرَ إِلَى الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ.. وَأَنْطَلَقَ بِأَقْصَى سُرْعَتِهِ مُبْتَعِدًا.

شَعَرَ نَاصِرٌ بِالْهَوَاءِ يُلَامِسُ وَجْهَهُ بَارِدًا
مُنْعِشًا، وَبِالْحَرَارَةِ تَنْبِعْثُ فِي دَاخِلِهِ.
أَخَذَ يُنَاوِرُ السَّيَّارَاتِ يَمَنَةً وَيَسْرَةً بِمَهَارَةٍ
وَسُرْعَةٍ، مُضْدِرًّا صَفِيرًا عَالِيًا وَصُرَاخًا
مُتَوَاصِلًا. كَانَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ يُفَاجِئُونَ
بِهِ فَيَرْتَبِكُونَ، وَتَعْلُو أَصْوَاتُهُمْ مِنْ هُنَا
وَهُنَاكَ "انْتَبِهْ! مَاذَا تَفْعَلُ؟" "هَذَا لَيْسَ
مَكَانًا لِلْعِبِّ". "حَازِرْ! لَا تَضْطَدِّمْ
بِالصَّنَادِيقِ!". لَكِنَّهُ تَجَاهَلُهُمْ تَمَامًا،
وَلَمْ يَأْبَهُ بِهِمْ، فَقَدْ طَغَى عَلَيْهِ شُعُورٌ عَارِمٌ
بِالْفَرَحِ وَالتَّحَرُّرِ، وَأَخَذَ يَصِيحُ: يَا
هُووووووووووووووووووووووووووووووووو.



كَانَ الْحِذَاءُ يَتَجَاوَبُ مَعَهُ بِطَرِيقَةٍ مُذْهِلَةٍ،
مِمَّا زَادَهُ حِمَاسَةً، فَدَخَلَ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ
مُجَاوِرَةً لَمْ يَذْهَبْ إِلَيْهَا مِنْ قَبْلُ. ثُمَّ
اشْتَعَلَ حِمَاسُهُ أَكْثَرَ حَتَّى نَسِيَ كُلَّ شَيْءٍ
حَوْلَهُ تَمَامًا، وَاسْتَسَلَّمَ لِرَغْبَةٍ قَوِيَّةٍ تَدْفَعُهُ
لِلْمُغَامَرَةِ، فَانْطَلَقَ فِي الشَّارِعِ بِعَكْسِ
اتِّجَاهِ السَّيْرِ، مُسَبِّبًا الْإِزْبَاكَ لِلْمَارَّةِ
وَالسَّائِقِينَ. وَكَانَتْ فَرْحَتُهُ تَزْدَادُ بِزِيَادَةِ
الْفَوْضَى مِنْ حَوْلِهِ. وَبَدَأَ مَزْهُوًّا بِنَفْسِهِ
كوَاحِدٍ مِنْ أَبْطَالِ الْأَفْلَامِ الْمُثِيرَةِ الَّتِي
يُشَاهِدُهَا دَائِمًا. وَصَرَخَ بِحُرِّيَّةٍ وَانْتِشَاءٍ:

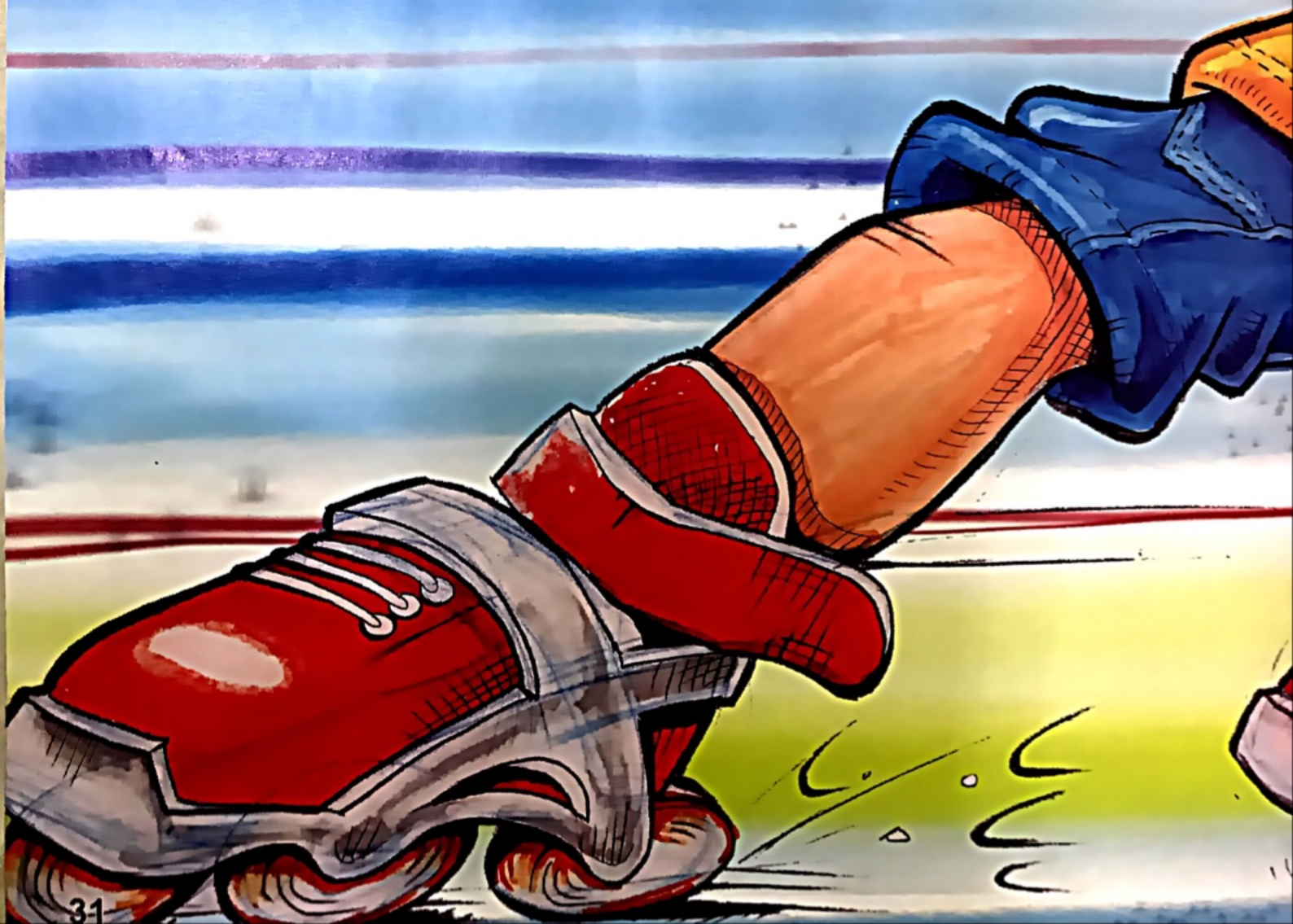
هيسيسيسيسيه!



بَعْدَ كُلِّ تَلْكَ الْفَوْضَى قَرَّرَ نَاصِرٌ أَنْ يَعودَ إِلَى مَنزِلِهِ قَبْلَ أَنْ يَعرِفَهُ أَحَدُهُمْ، أَوْ
تَكْتَشِفَ أُمَّهُ مَا فَعَلَهُ. وَحِينَ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ حَاوَلَ أَنْ يُطَيِّئَ سُرْعَتَهُ، لَكِنَّهُ
لَمْ يَسْتَطِعْ؛ فَسُرْعَةُ الْحِذَاءِ لَا تَتَنَاقَصُ، كَأَنَّمَا الْحِذَاءُ يَتَحَرَّكُ وَحْدَهُ. شَعَرَ بِالْمِ
شَدِيدٍ فِي سَاقَيْهِ، وَتَغَيَّرَ مَسَارُهُ تَمَامًا. أَخَذَهُ الْحِذَاءُ إِلَى الشَّارِعِ الْعَامِّ مَرَّةً
أُخْرَى. أَصِيبَ نَاصِرٌ بِالْهَلَعِ، فَأَخَذَ يَصْرُخُ:

سَاعِدُونِي! سَاعِدُونِي!

لَا اسْتَطِيعُ التَّوَقُّفَ! وَلَكِنْ، لِلْأَسْفِ، لَمْ يَنْتَبِهْ إِلَيْهِ أَحَدٌ.



أَخَذَهُ الْحِذَاءُ إِلَى مَكَانٍ خَطِرٍ جِدًّا مَلِيٍّ
بِالشَّاحِنَاتِ الْمُسْرِعَةِ، كَانَ الطَّرِيقُ مَوْحِشًا
مَخِيفًا. بَدَأَ الرَّعْبُ يَسِيطِرُ عَلَى نَاصِرٍ، وَأَخَذَتْ
أَنْفَاسُهُ تَتَلَاخَقُ، وَالْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ كَامِلِ
جَسَدِهِ. كَانَتْ حَرَكَةُ الْحِذَاءِ جُنُونِيَّةً، وَجِسْمُهُ
أَصْبَحَ كَغُضَنِ طَرِيٍّ تُحَرِّكُهُ الرِّيَّاحُ بِقُوَّةٍ.
وَتَلَاشَى صَوْتَهُ أَمَامَ أَصْوَاتِ الشَّاحِنَاتِ الضَّخْمَةِ
الْمُخِيفَةِ. كَانَ يَرَاهَا كَالْوُحُوشِ تَتَقَدَّمُ نَحْوَهُ
بِجُنُونٍ مُصْدِرَةً ضَجِيجًا يَصُمُّ الْأَذَانَ.

بَدَأَ اللَّيْلُ يُلْقِي بِثِقَلِهِ عَلَى الْمَكَانِ، وَازْدَادَ الطَّرِيقُ ظَلَامًا وَوَحْشَةً،
فَتَمَلَّكَ نَاصِرًا الْخَوْفُ، كَانَ خَائِفًا مِنَ الظَّلَامِ وَمِنَ الْحِدَاءِ. شَعَرَ بِأَنَّهُ
فِي خَطَرٍ حَقِيقِيٍّ، رُبَّمَا يَمُوتُ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ بِأَمْرِهِ أَحَدًا. أَخَذَ يَصْرُخُ
بِأَعْلَى صَوْتِهِ مُسْتَنْجِدًا: فليُساعدني أَحَدًا! النَّجْدَةُ! أَرْجوكُم سَاعِدُونِي.
وَبَعْدَ يَأْسٍ سَمِعَ نَاصِرٌ صَوْتًا يَقُولُ: وَهَلْ تَظُنُّ أَنَّ أَحَدًا مَا سَيَهْتَمُّ لَكَ؟
رَدَّ نَاصِرٌ بِجُنُونٍ: مَنْ أَنْتَ؟ مِنْ أَيْنَ يَأْتِي الصَّوْتُ؟ خَفَّتْ سُرْعَةُ الْحِدَاءِ
تَدْرِيجِيًّا، فَتَنَفَّسَ نَاصِرٌ الصَّعْدَاءِ، وَزَفَرَ قَائِلًا: آه. أَخِيرًا! وَحَاوَلَ أَنْ
يَتَوَقَّفَ، لَكِنَّ الْحِدَاءَ انْطَلَقَ مُسْرِعًا مَرَّةً أُخْرَى. صَرَخَ نَاصِرٌ: مَتَى

سَيَتَوَقَّفُ هَذَا الْحِدَاءُ اللَّعِينُ؟ عَادَ الصَّوْتُ مِنْ جَدِيدٍ:

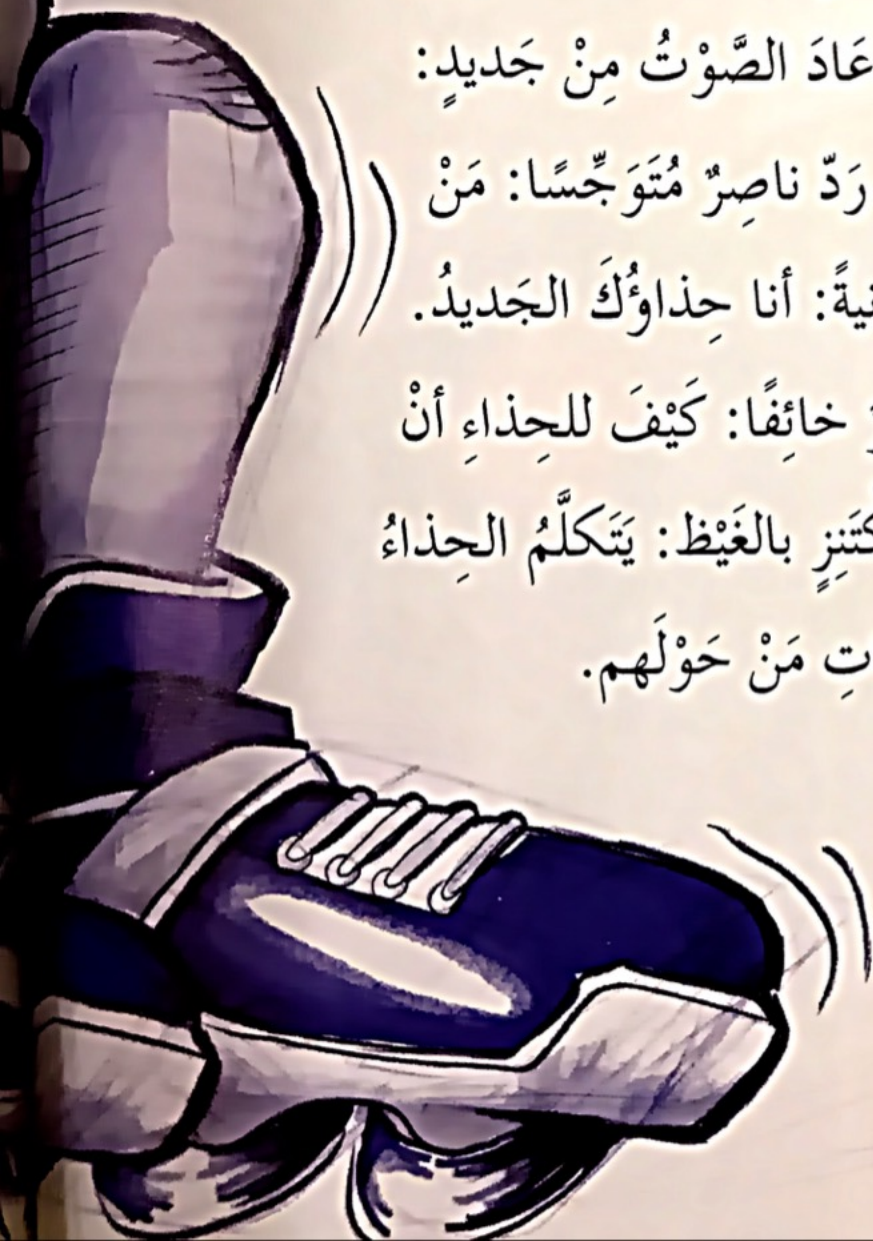
سَأَتَوَقَّفُ مَتَى أَشَاءُ، فَأَنَا حُرٌّ! رَدَّ نَاصِرٌ مُتَوَجِّسًا: مَنْ

الَّذِي يَتَكَلَّمُ؟ جَاءَهُ الصَّوْتُ ثَانِيَةً: أَنَا حِدَاوُكَ الْجَدِيدُ.

أَلَمْ تَعْرِفْنِي يَا نَاصِرُ؟ رَدَّ نَاصِرٌ خَائِفًا: كَيْفَ لِلْحِدَاءِ أَنْ

يَتَكَلَّمَ؟ رَدَّ الْحِدَاءُ بِصَوْتٍ مُكْتَنَزٍ بِالغَيْظِ: يَتَكَلَّمُ الْحِدَاءُ

حِينَ لَا يَسْتَمِعُ أَمْثَالَكَ لِأَصْوَاتٍ مِنْ حَوْلِهِمْ.



قَفَزَ نَاصِرٌ كَالْمَلْسُوعِ حِينَ رَأَى الْحِذَاءَ وَقَدْ اِزْدَادَ حُمْرَةً، وَبَرَزَتْ لَهُ عَيْنَانِ
تَلْتَهَبَانِ غَضَبًا. وَصَاحَ: لَا لَاحِظَ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا حَقِيقِيًّا!

رَدَّ الْحِذَاءَ: لِمَ لَا؟ كُلُّ شَيْءٍ مُمَكِّنٌ؟ كَمَا أَنَّ كُلَّ مُذْنِبٍ يَسْتَحِقُّ عِقَابًا يَلِيقُ بِهِ.
سَأَلَ نَاصِرٌ مُرْتَبِكًا: عَنْ أَيِّ عِقَابٍ تَتَحَدَّثُ؟

أَجَابَهُ الْحِذَاءُ بِصَوْتٍ مَمْغُوطٍ: عِقَابِي لَكَ. لَقَدْ جَعَلْتَنِي لُغْبَةً سَيِّئَةً فِي
نَظَرِ الْآخَرِينَ. أَنْتَ وَلَدٌ مُسْتَهْتَرٌ! وَقَدْ جَاءَ الْوَقْتُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ
تَنَالَ فِيهِ عِقَابَكَ الَّذِي تَسْتَحِقُّهُ.

رَدَّ نَاصِرٌ مُحَاوِلًا تَلطِيفَ نَبْرَةِ صَوْتِهِ: لَكِنَّكَ عَاقَبْتَنِي

عِقَابًا عَظِيمًا، يَكْفِينِي الرَّغْبُ الَّذِي

تَلَبَّسَنِي. وَحَاوَلَ بِحَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ

أَنْ يَنْتَزِعَ الْحِذَاءَ مِنْ قَدَمَيْهِ،

وَهُوَ يَصِيحُ: لَا أُرِيدُكَ،

لَا أُرِيدُ حِذَاءَ تَزْخُلُقِ.

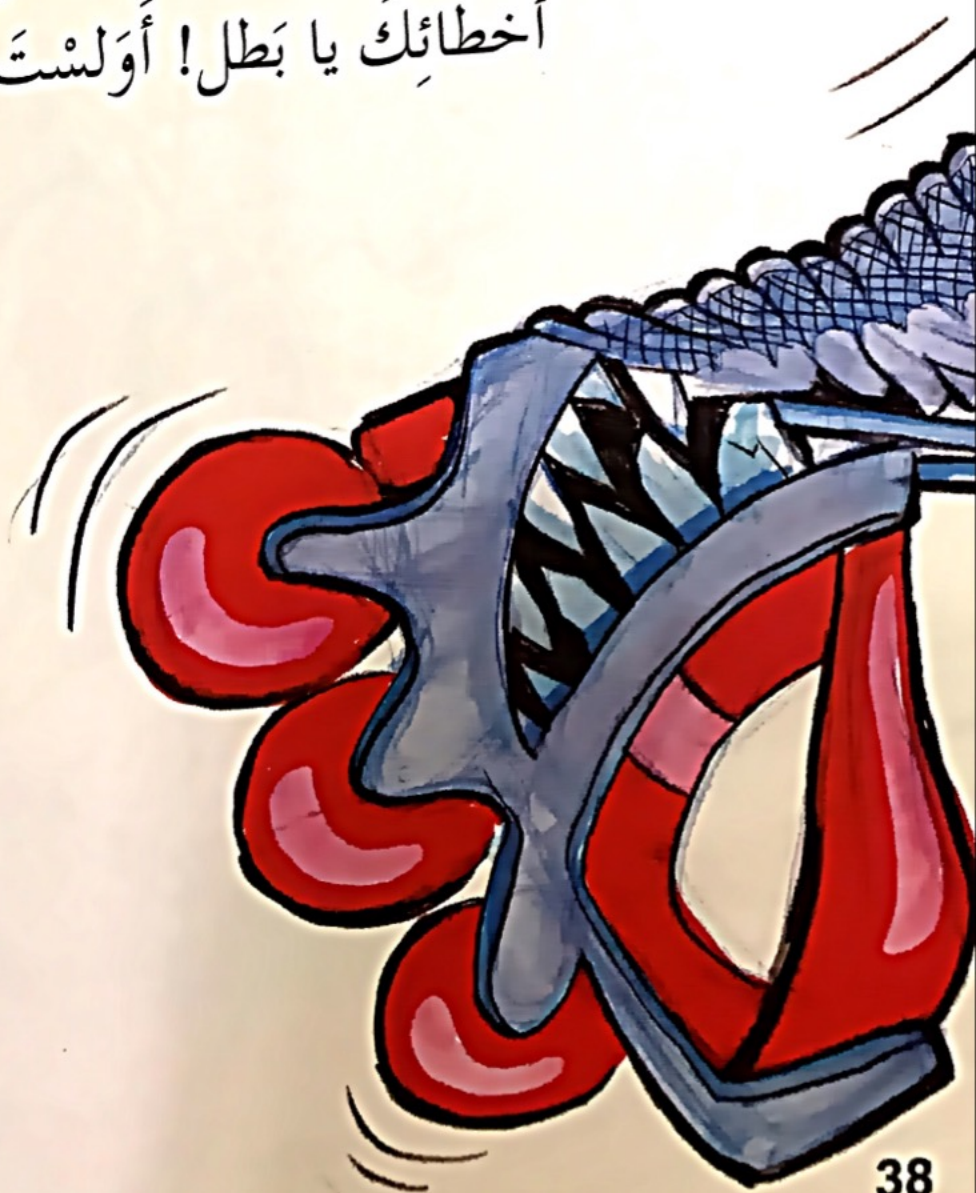
سَلَامَشِي حَافِيًّا. وَلَكِنْ

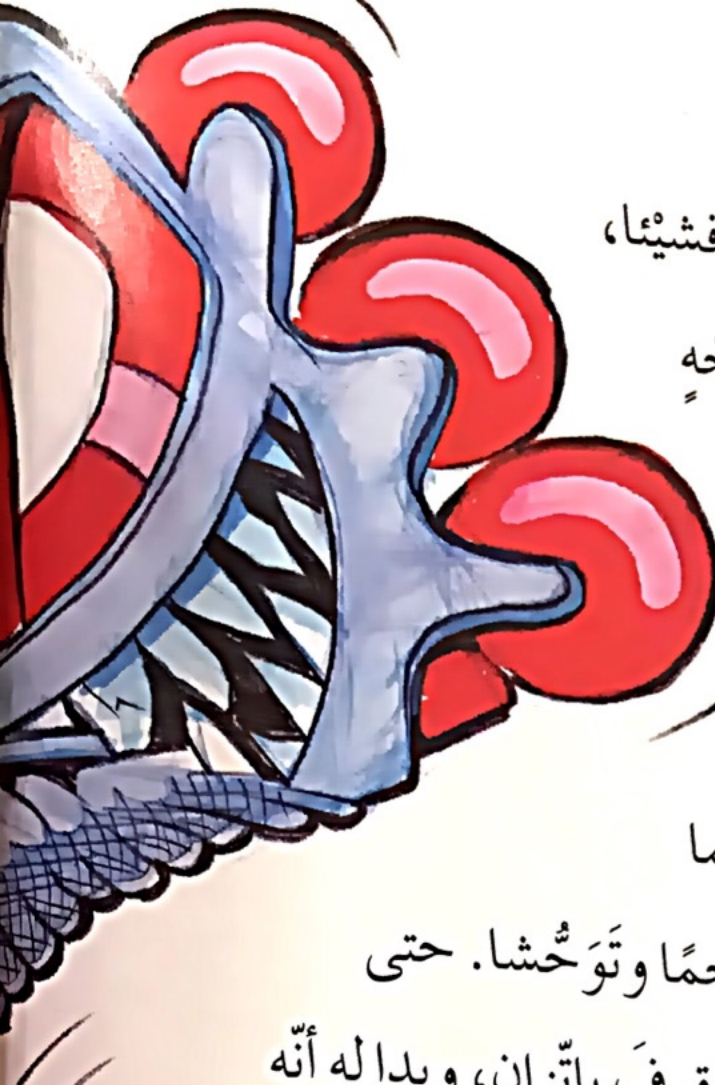
صَوْتُهُ تَلَاشِي حِينَ عَادَ

لِلْحِذَاءِ لِلحَرَكَةِ مِنْ جَدِيدٍ.



انطلق الحذاء من جديد بسرعةٍ مَجْنُونَةٍ،
فَعَلَا صَوْتُ نَاصِرٍ بِالصَّرَاخِ والبُكَاءِ،
والحذاءُ يَضْحَكُ وَيُكْرِكِرُ مُتَجَاهِلًا بُكَاءَ
ناصرٍ واستغاثاته. وحينَ نَظَرَ نَاصِرٌ إِلَى
الطَّرِيقِ أَدْرَكَ أَنَّهُ عَائِدٌ إِلَى مَنْزِلِهِ، فَشَعَرَ
بِالْحُزْنِ وَالْأَسَى وَقَالَ لِلْحِذَاءِ: أَرْجُوكَ!
لَا أُرِيدُ أَنْ تَرَانِي أُمِّي بِهَذِهِ الْحَالِ. رَدَّ
عَلَيْهِ الْحِذَاءُ بِتَهْكُمٍ وَاضِحٍ: تَحْمَلُ نَتِيجَةَ
أَخْطَائِكَ يَا بَطْل! أَوْلَسْتَ بَطْلًا يَا نَاصِرُ؟





شَعَرَ نَاصِرٌ بِالْحِذَاءِ يَتَضَخَّمُ شَيْئًا فَشَيْئًا،

وَبَدَأَتْ تَبْرُزُ مَلَامِحُهُ، مَلَامِحٌ وَجْهِ

شَرِيرٍ مُخِيفٍ. انْهَمَرَتْ دُمُوعٌ

نَاصِرٍ غَزِيرَةٌ سَاخِنَةٌ،

وَحَاوَلَ أَنْ يَسْتَعْطِفَ

الْحِذَاءَ، وَلَكِنْ بَلَ جَدْوَى. وَكَلَّمَا

اقْتَرَبَا مِنَ الْبَيْتِ ازْدَادَ الْحِذَاءُ حَجْمًا وَتَوَحُّشًا. حَتَّى

أَصْبَحَ مِنَ الصَّعْبِ عَلَى نَاصِرِ الْوُقُوفِ بَاتِّزَانٍ، وَبَدَأَ لَهُ أَنَّهُ

يَقِفُ عَلَى مَتْنِ دَبَابَةِ مُدْرَعَةٍ ضَخْمَةٍ تَقُودُهُ كَيْفَمَا شَاءَتْ،

بَلَ حَوْلٍ لَهُ وَلَا قُوَّةَ. وَحِينَ وَقَفَ

الْحِذَاءُ أَمَامَ الْبَيْتِ مُبَاشِرَةً أُصِيبَ

نَاصِرٌ بِالْفَرْعِ الشَّدِيدِ،

وَهَالَهُ مَا رَأَى.



لَقَدْ صَارَ الْحِذَاءُ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ مَنْزِلِهِ. صَاحَ نَاصِرٌ مَرْعُوبًا: مَاذَا سَتَفْعَلُ؟
لِمَ كَبُرْتَ هَكَذَا؟ ضَحِكَ الْحِذَاءُ بِسُخْرِيَّةٍ وَقَالَ: مُجَرَّدَ مُرُورٍ سَرِيعٍ عَلَى
مَنْزِلِكُمْ الْجَمِيلِ. صَرَخَ نَاصِرٌ: لَا، لَا، أَرْجُوكَ! لَا تَفْعَلْ! أُمِّي هُنَاكَ وَأَبِي،
وَإِخْوَتِي الصِّغَارُ، وَجَدِّي الْكَبِيرُ. أَلَا يَرِقُّ قَلْبُكَ لَهُمْ؟ قَالَ الْحِذَاءُ: تَقْصِدُ
كَمَا رَقَّ قَلْبُكَ لِلْآخَرِينَ؟!

بكى ناصِرٌ بشدة، وقال: أَنَا آسِفٌ آسِفٌ! لَنْ أَفْعَلَ ذَلِكَ مُجَدِّدًا، أَعِدُّكَ.
لَكِنَّ الْحِذَاءَ كَانَ يَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ نَحْوَ الْبَيْتِ، وَكَأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَغِيظَ نَاصِرًا
أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. أَخَذَ نَاصِرٌ يُحَرِّكُ قَدَمَيْهِ بِقُوَّةٍ وَإِضْرَارٍ، وَالدَّمُوعُ تَتَسَاقَطُ مِنْ
عَيْنَيْهِ كَبِيرَةً مُتَلَا حِقَّةً، وَهُوَ يُرَدِّدُ "أَرْجُوكَ وَوَوووك.. أَرْجُوكَ وَوَوووك".

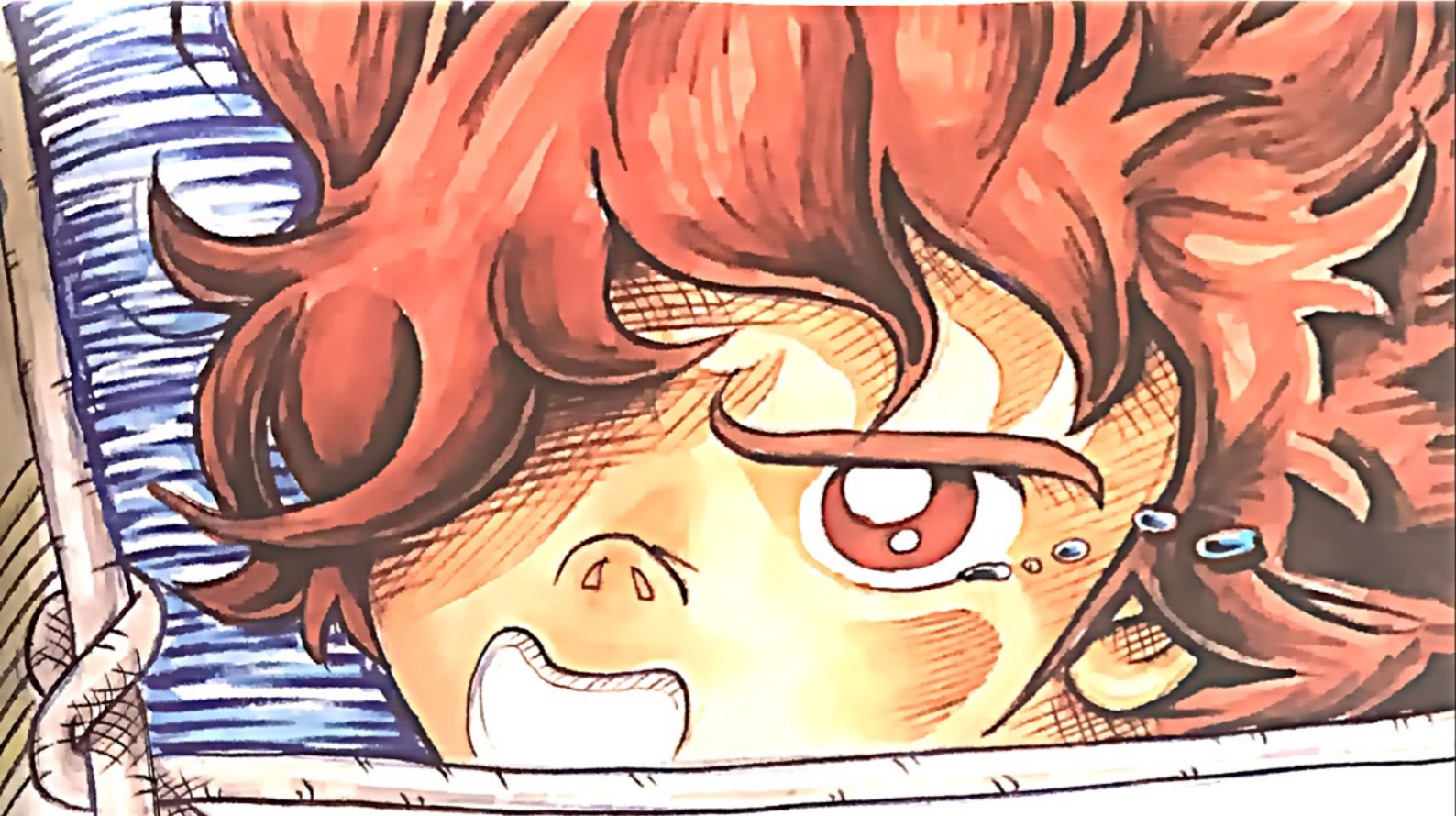
وَبَعْدَ عَنَاءٍ اسْتَطَاعَ أَنْ يَتَحَرَّرَ مِنَ الْحِذَاءِ. لَكِنَّ كَيْفَ سَيُوقِفُهُ؟ كَيْفَ
سَيَنْتَصِرُ عَلَيْهِ؟ انْتَبَهَ إِلَى خُيُوطِ الْحِذَاءِ فَانْتَزَعَهَا وَأَخَذَ يَسْحَبُهَا،

فَاسْتَطَالَتْ فِي يَدَيْهِ كَالجِبَالِ. صَرَخَ

الْحِذَاءُ: مَاذَا تَفْعَلُ؟ اتْرُكْ

الْخُيُوطَ، وَلَا تَعْبَثْ بِهَا وَإِلَّا

دَهَسْتُكَ مَعَ الْبَيْتِ.



تَحَرَّكَ نَاصِرٌ بِرِشَاقَةٍ وَصَارَ يَقْفِزُ مَعَ الْجِبَالِ الطَّوِيلَةِ،
وَيَدْخُلُ تَحْتَ الْجِدَاءِ وَيَصْعَدُ عَلَيْهِ. وَبِحَرَكَاتٍ
مُتَابِعَةٍ صَارَ يَرْبِطُ الْعُقَدَ بَيْنَ عَجَلَاتِ الْجِدَاءِ
الْكَبِيرَةِ إِلَى أَنْ اسْتَطَاعَ أَنْ يَشُلَّ حَرَكَةَ الْجِدَاءِ
أَمَامَ مَنْزِلِهِمْ بِخُطُواتٍ. ثُمَّ رَكَضَ إِلَى الْمَخْزَنِ
وَأَحْضَرَ مِقْصَ الْحَشَائِشِ الْكَبِيرِ، وَأَخَذَ يَغْرِزُهُ
فِي عَجَلَاتِ الْجِدَاءِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ بَعْدَ مَرَّةٍ
فَانْبَعَثَ هَوَاءٌ كَثِيرٌ مِنَ الْعَجَلَاتِ الْمُمَزَّقَةِ،
وَاخْتَفَى صَوْتُ الْجِدَاءِ شَيْئًا فَشَيْئًا.

أَعَادَ نَاصِرٌ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ قَبْلَ
أَنْ يَرَاهُ أَحَدٌ، وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ، وَأَلْقَى
بِنَفْسِهِ عَلَى السَّرِيرِ. مَا زَالَتْ سَاقَاهُ
تَرْتَجِفَانِ، وَقَلْبُهُ يَخْفُقُ بِسُرْعَةٍ. نَظَرَ
إِلَى الْأَعْلَى، تَمَّتْ قَائِلًا: لَنْ أَفْعَلَهَا
مَا حَيِّتُ.

تَمَّتْ.

وَصَفُ مَشْهَدٍ

○ تَتَّبِعُ مَشَاعِرَ نَاصِرٍ مُنْذُ أَنْ اسْتَلَمَ الْحِذَاءَ حَتَّى لَحْظَةَ انْتِصَارِهِ عَلَيْهِ، وَارْتُسِمَ خَرِيْطَةً تُوضِّحُ ذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ.



رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةِ: **انْهَمَرْتُ**

انْهَمَرْتُ الْأَمْطَارُ أَمْسَ غَزِيرَةً فِي رَأْسِ
الْخَيْمَةِ.



انْهَمَرْتُ الذِّكْرِيَّاتُ السَّعِيدَةُ ، بَعْدَ أَنْ شَاهَدْتُ
صُورِي وَأَنَا صَغِيرَةٌ .



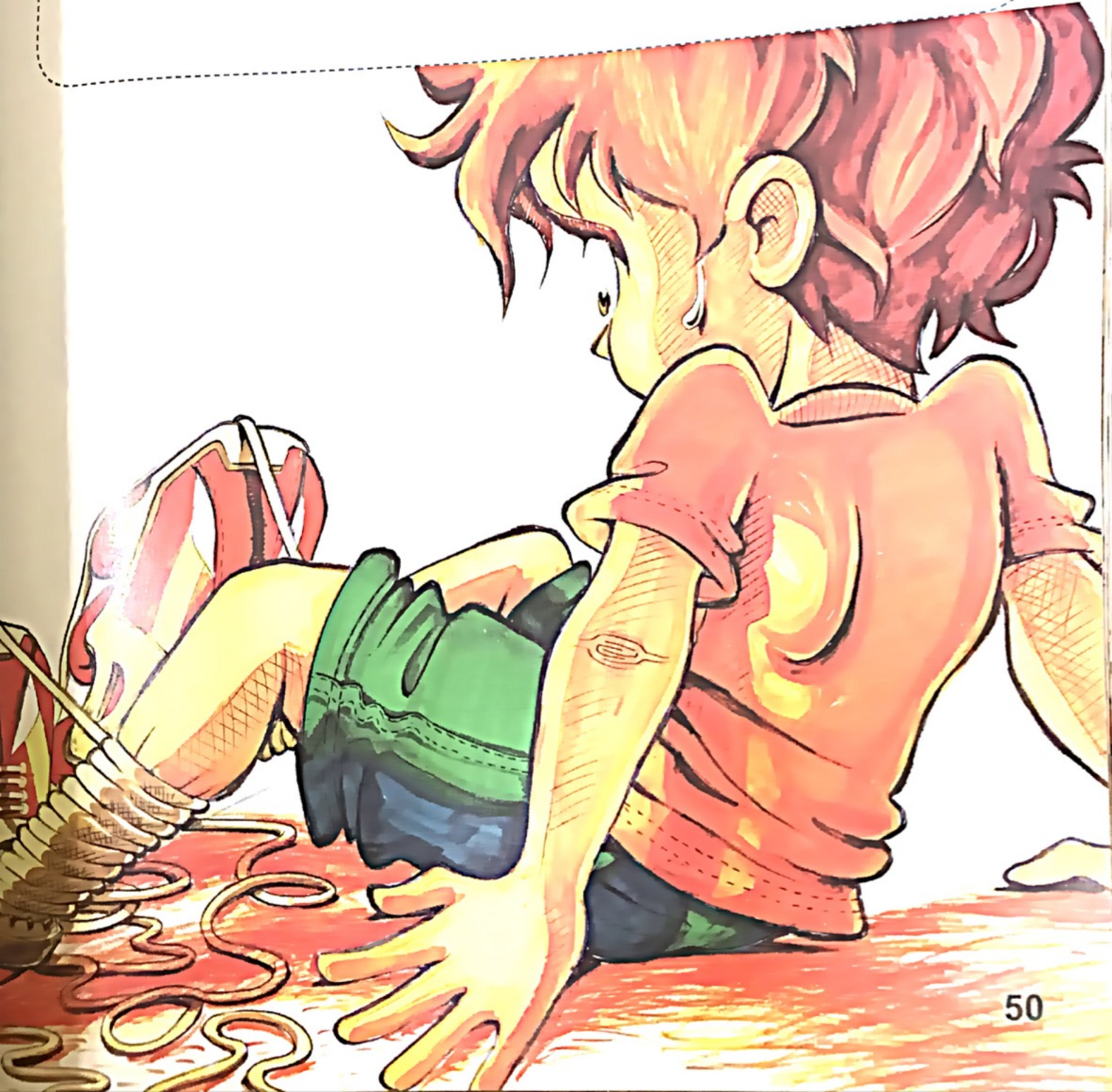
قَامَ اتِّحَادُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ ، فَانْهَمَرْتُ
الْخَيْرَاتُ .



دُورُكَ الْآنَ

وَجْهَةٌ نَظَرُ

- تَحَدَّثْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ رَأْيِكَ فِي الْأَخْطَاءِ الَّتِي اذْتَكَبَهَا ناصِرٌ فِي حَقِّ نَفْسِهِ، وَفِي حَقِّ أُمَّه، وَفِي حَقِّ النَّاسِ.
- لَا تَنْسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الْجَمِيلَةِ.



حادثةٌ وعبرةٌ

تَحَدَّثُ عَنِ الْأَلْعَابِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا، وَمَتَى تَفْعَلُ ذَلِكَ؟ هَلْ تَتَجَاوَزُ فِي مُمَارَسَتِكَ
لِللَّعِبِ الْحُدُودَ؟ مَا الَّذِي يَدْفَعُكَ إِلَى فِعْلِ ذَلِكَ؟

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

- G5.2.3.1.1 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ مُسَاهِمَةَ الصُّورِ وَالْكَلِمَاتِ فِي تَوْضِيحِ مَعْرِى الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ.
- G5.3.1.1.1 يَدْعَمُ الْمُتَعَلِّمُ أَفْكَارَ نَصِّ مَعْلُومَاتِي مِنْ خِلَالِ الْأَسْتِدْلَالِ بِالنَّفَاصِلِ وَ الْأَمْتَلَةِ وَ الرُّسُومَاتِ وَ الْمُخَطَّطَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصِّ.
- G5.3.1.1.2 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَةَ الْمُخَوَّرِيَةَ لِلنُّصِّ وَ النَّفَاصِلِ الرَّئِيسَةَ الدَّاعِمَةَ لَهَا، مُبَيِّنًا مَدَى التَّمَاكُ بَيْنَهَا.
- G5.3.2.1.1 يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَ الْمُصْطَلَحَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِي مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِهِ بِعَلَاقَاتِ التُّضَادِّ وَ التَّرَادُّفِ وَ الْأَشْتِرَاكِ اللَّفْظِيِّ مُسْتَعِدِّمَا الْمَعَاجِمَ وَ الرُّسُومَاتِ.
- G5.5.1.1.1 يَسْتَوْعِبُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَادَّةَ الْمَسْمُوعَةَ (نَصًّا سَرْدِيًّا - مَقَالًا) مَوْوَلًا رَسَائِلَ الْمُتَحَدِّثِ الشُّفُويَّةِ وَغَيْرِ الشُّفُويَّةِ وَفُقْ أهدافِهِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.
- G5.5.1.2.1 يَتَحَدَّثُ الْمُتَعَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَأَسْلُوبٍ مُعَبَّرٍ لِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ عَن مَوْضُوعٍ، أَوْ فِكْرَةٍ، أَوْ مَوْقِفٍ مُظْهِرًا فِهْمَهُ لِلْمَوْضُوعِ.
- G5.5.1.2.2 يُقَدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ شُفُويًّا مُلْخَصًا لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا.
- G5.6.1.2.5 يَسْتَعِدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ تُفَسِّرُ مَعْنَاهَا.
- G5.6.1.1.1 يَسْتَعِدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْمُحِيطِ اللَّغُويِّ الْوَاحِدِ مُرَاعِيًا الْفُرُوقَ بَيْنَ دَلَالَاتِهَا.
- G5.6.1.1.2 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَاقَاتِ التُّضَادِّ وَ التَّرَادُّفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

نَوْعُ النَّصِّ:

- يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَ مَعْلُومَاتٍ عَن مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ.
- نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:
- الْحَقَائِقُ التَّارِيخِيَّةُ.

المُفْرَدَاتُ وَ التَّرَاكِيْبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- مَثَلْ كَلِمَةً (يُسَاوِمُ)

اِقْتِنَاءُ (اسْم)

1

تَهْوَى أُمِّي اِقْتِنَاءَ الْأَوَانِي الْمَنْزِلِيَّةِ.



أَنَاقَةٌ (اسْم)

2

أَنَاقَةٌ الْمَلْبَسِ لَا تُغْنِي عَن حُسْنِ الْخُلُقِ وَالْأَدَبِ.



الرَّتَابَةُ (اسْمٌ)

3

يَكْرَهُ الْمُبْدِعُونَ الرَّتَابَةَ وَالْجُمُودَ.



الرُّوتِينُ (اسْمٌ)

4

التَّقْيِيدُ الشَّدِيدُ بِالرُّوتِينِ يَحُدُّ الْإِبْدَاعَ وَالتَّجَدُّدَ.



يَتَنَاغُ (فِعْلٌ)

5

يَتَنَاغُ النَّاسُ أَحْتِيَاجَاتِ الْبَيْتِ مِنَ السُّوقِ.



يُسَاوِمُ (فِعْلٌ)

6

يُسَاوِمُ الْمُشْتَرِي الْبَائِعَ فِي سِعْرِ السَّلْعَةِ.



يَنْتَقِمُ (فِعْلٌ)

7

الْقَانُونُ لَا يَسْمَحُ بِأَنْ يَنْتَقِمَ الْأَفْرَادُ مِنَ الْمُجْرِمِينَ.



الْفِرَاءُ (اسْمٌ)

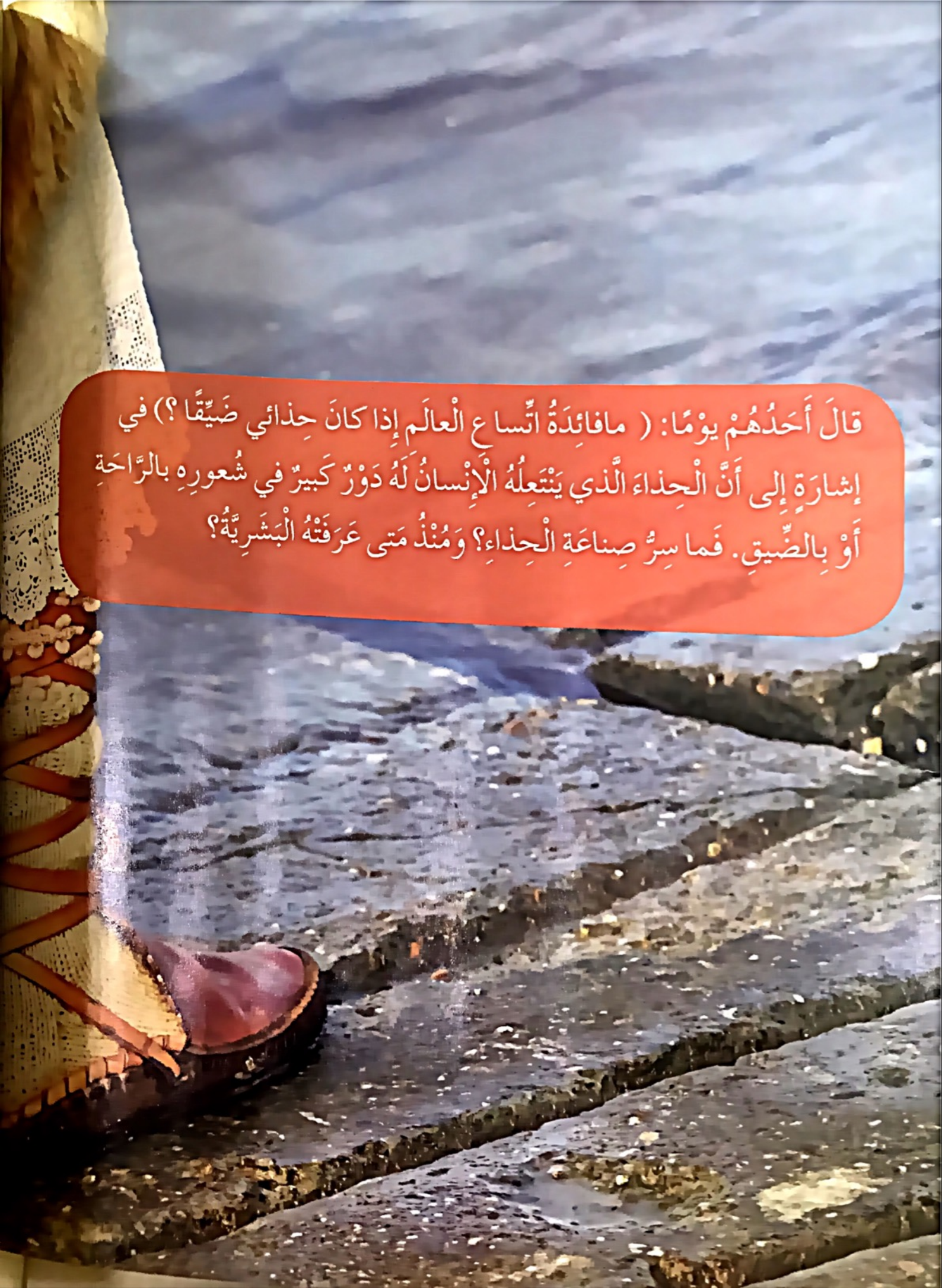
8

يَلْبَسُ النَّاسُ مَعَاطِفَ الْفِرَاءِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ.



تاريخ الأحذية*





قال أَحَدُهُمْ يَوْمًا: (مافائدةُ اتِّساعِ العالَمِ إذا كانَ حِذائي ضَيِّقًا؟) في إشارةٍ إلى أَنَّ الحِذاءَ الَّذي يَنْتَعِلُهُ الإنسانُ لَهُ دَوْرٌ كَبيرٌ في شُعورِهِ بالرَّاحةِ أوِ بالضَّيقِ. فما سِرُّ صِناعَةِ الحِذاءِ؟ وَمُنذُ متى عَرَفْتَهُ البَشَرِيَّةُ؟

بداية اختراع الحذاء

لأشك أنه لا توجد معلومات دقيقة عن بداية صنع الحذاء، لكن المعلومات تشير إلى قدم ذلك، فقد أوردت الحكايات أن ملكاً كان يحكم دولة مترامية الأطراف، وكان يتجول فيها، لكن قدميه كانتا تتورمان بعد كل جولة، مما دعاه إلى أن يأمر مساعديه أن يفرشوا الشوارع كلها بالجلد، إلا أن أحدهم أشار عليه أن يضع تحت قدميه قطعة جلد صغيرة، فكانت هذه بداية صنع الأحذية.

ويؤكد العلماء أن الإنسان الأول كان يلف أوراق الأشجار، والأغصان الناعمة حول قدميه لحمايتهما من الحرارة، وفي المناطق الباردة كان يلف فراء الحيوانات ابتغاء الدفء.



آلاتُ صُنْعِ الأَحْدِيَةِ

اسْتُخْدِمَ الْإِنْسَانُ أَدْوَاتٍ بَسِيطَةً لِصُنْعِ الأَحْدِيَةِ،
وَفِي عَامِ 1882مِ اخْتَرَعَ عَامِلُ الأَحْدِيَةِ (جان
أرنست ماتسليجر) آلَةً لِتَشْكِيلِ الحِذَاءِ، وَأَدَّى
ذَلِكَ إِلَى جَانِبِ اخْتِرَاعِ آلاتٍ أُخْرَى إِلَى زِيَادَةِ
إِنْتِاجِ الأَحْدِيَةِ، وَإِلَى انْخِفَاضِ أَسْعَارِهَا.
وَفِي الوَقْتِ الحَاضِرِ فَإِنَّ تَصَامِيمَ الأَحْدِيَةِ تَتِمُّ
بِوَسَاطَةِ الحَاسُوبِ، وَتُقَطَّعُ أَجْزَاؤُهَا بِاللَّيْزَرِ،
وَتُخَاطُ بِآلَاتٍ يَتَحَكَّمُ فِيهَا الحَاسُوبُ.

أنواع الأحذية

تختلف أنواع الأحذية باختلاف المناسبات، والأغراض، فالأحذية الرسمية تتسم بالبساطة والتصاميم الأنيقة، والألوان الغامقة، والكعوب المنخفضة، وأحذية المناسبات والحفلات تظهر فيها الفخامة، وتكثر فيها الألوان الجريئة، والتصاميم اللافتة للنظر، والكعوب العالية، مع فروق واضحة بين أحذية النساء والرجال. أما الأحذية الرياضية فإنها تصمم لتكون مريحة، وتساعد لابسها على التنقل والجري أو المشي بسرعة وخفة.



عَلاَقَةُ الأَحْدِيَةِ بِشَخْصِيَّاتِ النَّاسِ

يَقُولُ عُلَمَاءُ النَّفْسِ أَنَّهُ بِمَقْدُورِ الحِذَاءِ أَنْ يَكْشِفَ عَنِ شَخْصِيَّةِ صَاحِبِهِ،
فَمَنْ تَفَضَّلُ اقْتِنَاءَ الحِذَاءِ ذِي الكَعْبِ العَالِي فَإِنَّهَا تَمْتَلِكُ شَخْصِيَّةً قَوِيَّةً
وَإِثْقَةً مِنْ نَفْسِهَا، وَتُحِبُّ لَفْتَ النَّظَرِ إِلَى أَنَاقَتِهَا.

أَمَّا مُحِبُّو الأَحْدِيَةِ المُسَطَّحَةِ فَإِنَّهُمْ غَالِبًا مُسَالِمُونَ وَاجْتِمَاعِيُونَ،
وَمُنْفَتِحُونَ عَلَى العَالَمِ مِنْ حَوْلِهِمْ.

وَالأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ انْتِعَالَ الأَحْدِيَةِ ذَاتِ الكُعُوبِ العَرِيضَةِ، فَإِنَّ
شَخْصِيَّاتِهِمْ وَاضِحَةٌ، تُظْهِرُ حَقِيقَةَ مَا تُبْطِنُ.

وَهُوَ أُلْبَسَ الأَحْدِيَةَ الرِّيَاضِيَّةَ مُبَدِّعُونَ وَاجْتِمَاعِيُونَ، يَهْوُونَ السَّفَرَ،
وَيَعْشَقُونَ المُغَامِرَاتِ، وَيُبْغِضُونَ الرُّوتِينَ وَالرَّتَابَةَ.



أشهر الأُخْدِيَّةِ فِي الْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ

حِذَاءُ أَبِي الْقَاسِمِ الطَّنْبُورِيِّ

أَبُو الْقَاسِمِ الطَّنْبُورِيُّ هُوَ تَاجِرٌ مِنْ بَغْدَادَ، اشْتَهَرَ بِالْبُخْلِ بِالرَّغْمِ مِنْ كَوْنِهِ ثَرِيًّا،
فَقَدْ ظَلَّ يَسْتَعْمِلُ الْحِذَاءَ نَفْسَهُ سَبْعَ سَنَوَاتٍ، وَكَانَ كُلَّمَا تَقَطَّعَ مِنْهُ مَوْضِعٌ
جَعَلَ مَكَانَهُ رُقْعَةً، حَتَّى صَارَ وَزْنُهُ ثَقِيلًا، وَحِينَ كَانَ يُحَاوِلُ التَّخْلُصَ مِنْ
حِذَائِهِ الْبَالِي، كَانَ يَفْشَلُ فِي ذَلِكَ، حَيْثُ يَعُودُ الْحِذَاءُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ضَارِبًا
الْمَثَلَ فِي الْوَفَاءِ وَالْإِخْلَاصِ.



خُفَا حُنَيْنٍ

يُضْرَبُ الْمَثَلُ الْعَرَبِيُّ (عَادَ بِخُفَيِّ حُنَيْنٍ) لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْفَشْلِ وَالْخَيْبَةِ فِي
إِنْجَازِ عَمَلٍ مَا.

وَقِصَّتُهُ أَنَّ حُنَيْنًا كَانَ بَائِعَ أَحْذِيَّةٍ مِنْ بَغْدَادَ، جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ يَوْمًا لِيَبْتَاعَ خُفَا
أَعْجَبَهُ، وَأَخَذَ يُسَاوِمُهُ عَلَى السَّعْرِ مُدَّةً طَوِيلَةً دُونَ أَنْ يَشْتَرِيَهُ، وَالْهَى
ذَلِكَ حُنَيْنًا عَنِ بَقِيَّةِ الزَّبَائِنِ، وَانصَرَفَ عَنْهُمْ، وَتَفَرَّغَ لِلْأَعْرَابِيِّ، وَخَسِرَ
بِسَبَبِ ذَلِكَ أَمْوَالًا.

أَرَادَ حُنَيْنٌ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنَ الْأَعْرَابِيِّ، فَأَخَذَ أَحَدَ زَوْجِي الْخُفِّ وَرَمَاهُ فِي
طَرِيقِهِ، فَلَمَّا رَأَهُ لَمْ يَأْخُذْهُ، قَائِلًا فِي نَفْسِهِ: مَا الْفَائِدَةُ مِنَ الْاِحْتِفَازِ
بِفِرْدَةٍ وَاحِدَةٍ؟!

كَانَ حُنَيْنٌ يُرَاقِبُ الْأَعْرَابِيَّ الَّذِي أَكْمَلَ سَيْرَهُ، فَلَمَّا ابْتَعَدَ رَمَى حُنَيْنٌ
الْفِرْدَةَ الثَّانِيَةَ فِي طَرِيقِ الْأَعْرَابِيِّ الَّذِي أَخَذَهَا، وَذَهَبَ لِيُحْضِرَ الْأُخْرَى،
وَفِي هَذَا الْوَقْتِ اسْتَغَلَّ حُنَيْنٌ انشِغَالَ الْأَعْرَابِيِّ، وَسَطَا عَلَى قَافِلَتِهِ الْمَلِيئَةِ
بِالْبَضَائِعِ الْمُخْتَلِفَةِ.

خَسِرَ الْأَعْرَابِيُّ تِجَارَتَهُ، وَعَادَ إِلَى أَهْلِهِ بِخُفَيِّ حُنَيْنٍ لَا غَيْرَ.



حذاء (سندريللا)

سندريللا بطلّة قصّة من الأدب الخياليّ العالميّ، وهي فتاة يتيمة الأمّ، تعيش مع زوجة أبيها القاسية، التي كانت تحرمها من حضور حفلات الأمراء والوجهاء، وتضطرب إليها بناتها. وفي إحدى الليالي بينما كانت (سندريللا) وحيدة مشغولة بتنظيف البيت، جاءتها إحدى الساحرات، وعرضت عليها أن تأخذها إلى الحفلة التي حضرتها فتيات المدينة كلهنّ إلا هي. وافقت (سندريللا) بشرط أن تعود إلى المنزل قبل منتصف الليل.

عندما دقت الساعة الثانية عشرة ليلاً، اضطربت (سندريللا) وركضت باتجاه العربة التي ستقلها إلى البيت، وقبل ركوبها العربة سقطت إحدى فردي حذاءها الذهبيّ. كان الأمير قد عثر على الحذاء، وصمم أن يتزوج صاحبتّه التي وجدها بعد بحثٍ طويلة.

قَبْقَابُ شَجَرَةِ الدُّرِّ

شَجَرَةُ الدُّرِّ أَمِيرَةٌ حَكَمَتْ مِصْرَ ثَمَانِينَ يَوْمًا، وَبَعْدَ تَنَازُلِهَا عَنِ الْحُكْمِ،
وَتَأْمُرُهَا عَلَى الْمَلِكِ (عِزِّ الدِّينِ أَبِيكَ) وَقَتْلِهِ، قُبِضَ عَلَيْهَا، وَسُلِّمَتْ إِلَى
زَوْجَتِهِ الَّتِي أَمَرَتْ جَوَارِيهَا بِالْهُجُومِ عَلَى شَجَرَةِ الدُّرِّ، وَضَرْبِهَا بِالْقَبَاقِبِ
حَتَّى الْمَوْتِ.

الأحذية الذكية

طَوَّرَ الْمُخْتَرِعُونَ الْحِذَاءَ التَّقْلِيدِيَّ، لِيَصِيرَ ذَكِيًّا، فَقَدْ اخْتَرِعَ حِذَاءٌ يُعِدُّ الْأَقْدَامَ تَلْقَائِيًّا عَنِ الْأَلْغَامِ الْقَاتِلَةِ، كَمَا اخْتَرَعُوا حِذَاءً آخَرَ يُنَبِّهُ الْكَفِيفَ وَضَعِيفَ الْبَصْرِ، وَحِذَاءً يَشْحَنُ بَطَّارِيَةَ الْهَاتِفِ النَّقَالِ، وَحِذَاءً يُكَيِّفُ الْهَوَاءَ لِلْقَدَمَيْنِ، وَآخَرَ يَكْنُسُ أَرْضِيَّةَ الْبَيْتِ خِلَالَ الْمَشْيِ، وَحِذَاءٌ يُحَدِّدُ أَمَاكِنَ الْأَطْفَالِ التَّائِهِينَ، وَحِذَاءٌ يُزَوِّدُ الرِّيَاضِيِّينَ بِمَعْلُومَاتٍ عَنِ أَحْوَالِ أَجْسَادِهِمْ، وَالْمَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعُوهَا، وَغَيْرِ ذَلِكَ .



من النص إلى النص:

« كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ نَاصِرٍ عِنْدَمَا امْتَنَعَ الْحِذَاءُ عَنِ التَّوَقُّفِ؟ »

من النص إلى النص:

« اطلب المساعدة من أحد والديك، ليبحث معك عن الإحصاءات المنشورة لأعداد الحوادث الناجمة عن لعب الأطفال في الطريق العام. »

من النص إلى العالم:

« ابحث بمساعدة أمين غرفة المصادر عن الفرق بين كل اسم مما يأتي:

الخُفُّ، المَداسُ، النُّعْلُ، القَبْقَابُ.

حاولوا أن تجدوا لها صورًا.

في النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة...

كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة... كتاب النسخة القديمة...

الحفلة

الحفلة

كانت حفلة اليوم أو طين
 عمل واسع اسم كان
 كان أخي محمد يوحى كثره القادم
 كان الدعوة نظيفا أمس
 كان بيتنا القديم يُطل على البحر
 كانت الحفلة مُتفككة بالمسافرين
 كان الأصدقاء يركضون ويمرحون
 كانت النظرة على الطاولة

سورة اليوم قديمة
 أشي منحتت صوت القده
 نجا نطق قديم
 بيتا القديم يُطل على البحر
 الحفلة مُتفككة بالمسافرين
 الأصدقاء يركضون ويمرحون
 النظرة على الطاولة

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

تَدْرَبُ:

1. حَدِّدْ فِيمَا يَأْتِي اسْمَ كَانَ وَخَبَرَهَا:

م	جُمْلَةٌ كَانَ	اسْمُهَا	خَبَرُهَا
1	كَانَ الْهَوَاءُ بَارِدًا		
2	كَانَتْ يَدَاهُ تَزْتَعِشَانِ ارْتِعَاشًا شَدِيدًا		
3	كَانَتْ الْوَرَقَةُ الصَّفْرَاءُ فِي جَيْبٍ مِعْطَفِهِ		
4	كَانَ أَبِي غَوَاصًا مَاهِرًا		
5	كَانَتْ فَاطِمَةُ آنَذَاكَ فَتَاةً صَغِيرَةً		
6	كَانَتْ شَجَرَةُ التَّيْنِ تَقِفُ وَحِيدَةً حَزِينَةً		
7	كَانَ الْعَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًّا		
8	كَانَ رِجَالُ الْقَرْيَةِ يَقِفُونَ فِي صَفٍّ طَوِيلٍ		
9	كَانَتْ نَوَافِدُ الْبَيْتِ مُشْرَعَةً لِلشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ		

2. اسْتَخْدِمِ كَانَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....

.....

3. اسْتَخْدِمِ كَانَتْ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ

.....

.....

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا (أَنْوَاعٌ خَبَرَهَا)

تَعَرَّفَ أَكْثَرَ:

كَانَ لَهَا أَخْوَاتٌ يُشْبِهَنَّهَا فِي أَنَّهَا مُخْتَصَّةٌ بِالذُّخُولِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، وَكُلُّ فِعْلٍ مِنْهَا لَهُ مَعْنَى خَاصٌ، وَهُوَ بِذَلِكَ يُغَيِّرُ مَعْنَى الْكَلَامِ، كَمَا غَيَّرَتْ كَانَ الْمَعْنَى، وَحَوَّلَتْ الْحَدِيثَ بِهَا إِلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي.

انظُرْ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ، وَحَاوِلْ أَنْ تُحَدِّدَ مَعَانِيَهَا مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلسِّيَاقِ:

مَعْنَى الْكَلَامِ	الْجُمْلَةُ
	صَارَ الْجَوُّ لَطِيفًا بَعْدَ غِيَابِ الشَّمْسِ
	أَصْبَحَ النَّاسُ يَرْجُونَ رَحْمَةَ رَبِّهِمْ
	أَمْسَى الطَّالِبُ مُتَعَبًا بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ فِي الْعَمَلِ
	ظَلَّ الطُّلَابُ يَعْمَلُونَ عَلَى مَشْرُوعِهِمْ طَوَالَ النَّهَارِ
	بَاتَ الطِّفْلُ نَائِمًا قُرْبَ أُمِّهِ
	لَيْسَ تَأْخِيرُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ
	مَا زَالَ الْأَطْفَالُ يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الْمَسْرَحِيَّةِ

لَعَلَّكَ أَدْرَكْتَ أَنَّ:

- صَارَ تَدُلُّ عَلَى التَّحْوِيلِ؛ فَالْجَوُّ كَانَ حَارًّا ثُمَّ صَارَ لَطِيفًا بَعْدَ غِيَابِ الشَّمْسِ.
- أَصْبَحَ تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الصَّبَاحِ؛ فَالنَّاسُ يَرْجُونَ رَحْمَةَ رَبِّهِمْ فِي الصَّبَاحِ لِيَكُونَ يَوْمُهُمْ طَيِّبًا مَلِيئًا بِالْخَيْرِ.
- كَمَا أَنَّهَا تُفِيدُ مَعْنَى التَّحْوِيلِ مِنْ حَالَةٍ لِأُخْرَى.
- أَمْسَى تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ، فَالطَّالِبُ قَضَى نَهَارَهُ فِي الْعَمَلِ، وَحِينَ حَلَّ الْمَسَاءُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.
- ظَلَّ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ طَوَالَ النَّهَارِ؛ فَالطُّلَابُ اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ طَوَالَ النَّهَارِ.
- بَاتَ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ طَوَالَ اللَّيْلِ؛ فَالطِّفْلُ قَضَى لَيْلَهُ كُلَّهُ نَائِمًا قُرْبَ أُمِّهِ.
- لَيْسَ تَدُلُّ عَلَى النَّفْيِ، فَتَأْخِيرُ الْعَمَلِ لَا يُعَدُّ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ.
- مَا زَالَ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ مِنْ دُونَ تَقْيِيدِ بِنَهَارٍ أَوْ لَيْلٍ؛ فَالْأَطْفَالُ مُسْتَمَرُّونَ فِي تَدْرِيْبَاتِهِمْ عَلَى الْمَسْرَحِ.

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

تَدْرَبْ أَكْثَرَ:

1. اسْتَخْرِجْ جُمْلَ كَانَ وَأَخَوَاتُهَا مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

صَارَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً تَلَاشَتْ حُدُودَهَا بِفَضْلِ (التِّكْنُولُوجِيَا)، وَقَدْ كَانَ ذَلِكَ حُلْمًا غَيْرَ مُتَوَقَّعٍ، وَمَا زَالَ الْعِلْمُ يُتَحَفَّنَا بِالْإِخْتِرَاعَاتِ وَالْإِكْتِشَافَاتِ، حَتَّى صَارَ الْمَرْءُ يَقِفُ مَشْدُوهَا أَمَامَهَا

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفِرَاقِ:

هَلْ تَذْكُرُ كَمْ السَّبَاحَةُ صَعْبَةٌ، وَكَيْفَ سَهْلَةٌ مُمْتَعَةٌ؟

..... مُحَمَّدٌ يُرِيدُ بِشِدَّةٍ أَنْ يَفُوزَ فِي مُسَابَقَةِ الشَّاعِرِ الصَّغِيرِ، فَ..... يَحْفَظُ

الْقَصَائِدَ، وَيَكْتُبُهَا.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ الْعَالَمُ مَلِيئًا بِالنَّاسِ الطَّيِّبِينَ.

..... الْمَطْرُ يُتَسَاقَطُ طَوَالَ النَّهَارِ.

..... خَالِدٌ يَسْهَرُ عَلَى رَاحَةٍ جَدِّهِ لَيْلَةَ أَمْسٍ.

..... الْكَسَلُ مَحْمُودًا.

3. اسْتَخْدِمِ (كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....

.....

.....

يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ نُصُوصًا سَرْدِيَّةً، وَيُؤَسِّسُ خَنِكَةً وَإِطَارًا زَمَانِيًّا وَمَكَانِيًّا، وَصِرَاعًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ، وَاصْفًا الْأَمَاكِينَ وَالْمَشَاعِرَ وَالْأَشْخَاصَ.

الكتابة

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ: التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ الْقِصَّةِ.

كتابة نص سردي

النَّصُّ السَّرْدِيُّ هُوَ النَّصُّ الْقِصَصِيُّ، وَلَكِنِّي نَشْرَعُ فِي كِتَابَةِ قِصَّتِنَا لِأَنَّ أَنْ نُحَطِّطَ لِكِتَابَتِهَا مُحَافِظِينَ عَلَى عَنَاصِرِهَا، كَمَا يَفْعَلُ كُتَّابُ الْقِصَّةِ. وَعَنَاصِرُ الْقِصَّةِ هِيَ: الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ، وَالشَّخْصِيَّاتُ (الرَّئِيسَةُ وَالثَانَوِيَّةُ)، وَالْأَحْدَاثُ (الْبَدَايَةُ، الْأَحْدَاثُ الْمُتَطَوِّرَةُ صُعُودًا وَنُزُولًا، نُقْطَةُ التَّحْوِيلِ (التَّأزُّمِ)، الصَّرَاعُ، النَّهَائَةُ).

وَلَعَلَّ تَحْدِيدَ الْفِكْرَةِ، وَتَحْدِيدَ نُقْطَةِ الصَّرَاعِ، وَالْأَدْوَارِ الَّتِي تَلْعَبُهَا الشَّخْصِيَّاتُ، وَصِيَاغَةَ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبٍ مُخْتَلِفٍ وَجَادِبٍ، مِنْ أَهَمِّ عَوَامِلِ نَجَاحِ الْقِصَّةِ.

انظُرْ إِلَى مُخَطَّطِ الْقِصَّةِ الْآتِي:

3 ذُرْوَةُ التَّأزُّمِ

2 نُمُوُّ الْأَحْدَاثِ

الطَّرِيقُ نَحْوَ الْحَلِّ

4 انْفِرَاجُ الْعُقْدَةِ

1 الْبَدَايَةُ

5 النَّهَائَةُ



النَّشِيدُ

- G5.1.1.1 يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
- G5.2.3.1.2 يحفظ المتعلم نصوص شعرية تتألف من (10-7) أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة مثل: الجمال، البيئة، الطبيعة، العمل، المهن، التراث، القيم... وغيرها.
- G5.2.1.1.2 يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري.
- G5.2.2.1.1 يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً دلالات المفردات.
- G5.2.2.12 يحدّد المتعلم أنواع الإيقاع اللّفظي في النصوص (الجناس و السخف والتكرار الضوئي).

وَطَنُ النُّجُومِ / إيليا أبو ماضي

حَدِّقْ ... أَتَذْكُرُ مَنْ أَنَا ؟

فَتَى غَرِيرًا أَرْعَنَا ؟

كَالتَّسِيمِ مُدْنِدِنَا

وَ غَيْرُ الْمُقْتَنِ !

يُحِسُّ وَ لَا وَنَى

سُيُوفًا أَوْ قَنَا

مُتَهَلِّلًا مُتَمِيمَنَا

وَ لَا يَخَافُ الْأَلْسُنَا

النَّاسُ عَنْهُ " تَشَيْطَانَا "

دُنْيَاهُ كَانَتْ هَهُنَا !

وَطَنَ النُّجُومِ ... أَنَا هُنَا

أَلْمَحَّتْ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ

جَدْلَانِ يَمْرُحُ فِي حُقُولِكَ

الْمُقْتَنِ الْمَمْلُوكُ مَلْعَبُهُ

يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا ضَجْرًا


وَ يَعُودُ بِالْأَغْصَانِ يَبْرِيهَا

وَ يَخُوضُ فِي وَحْلِ الشِّتَا

لَا يَتَّقِي شَرَّ الْعُيُونِ

وَ لَكُمْ تَشَيْطَانَ كَيْ يَقُولَ

أَنَا ذَلِكَ الْوَلَدُ الَّذِي



الرَّحْمَةُ الرَّحِيمَةُ: دَعِ الْخَوْفَ وَابْدَأِ الْحَيَاةَ



"الْخَوْفُ مِنَ الْمَوْتِ غَرِيزَةٌ حَيَّةٌ لَا مَعَابَةَ فِيهَا.. وَإِنَّمَا الْعَيْبُ أَنْ يَتَغَلَّبَ هَذَا

الْخَوْفُ عَلَيْنَا وَلَا نَتَغَلَّبُ عَلَيْهِ"

عَبَّاسُ مُحَمَّدِ الْعَقَّادُ

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرِ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، أَوْ مِثْلَهَا.

يَحْرُزًا (فِعْلٌ)

يَحْرُزُ سُلْطَانٌ أَعْلَى مَرَاتِبِ
الْمُسَابَقَةِ.



خَلَدَ (فِعْلٌ)

خَلَدَ أَنْسٌ إِلَى الرَّاحَةِ.



مَحَاقًا (اسْمٌ)

يَبْدَأُ الْقَمَرُ هَلَالًا، فَبَدْرًا، ثُمَّ
يَنْتَهِي مَحَاقًا.



بَاهِظًا (اسْمٌ)

هَذَا الْحِصَانُ بَاهِظٌ الثَّمَنِ



• G5.1.1.1.2 يحدد المتعلم الكلمات المحورية والجديدة في النص، ويرشح معانيها، ويكتشف بعض الاستخدامات المجازية لها.

• G5.1.1.1.3 يُوظف معرفته بالمصاحبات اللغوية الشائعة في الاستعمال اللغوي قديمًا وحديثًا مثل: الاختناق المروري، تكنولوجيا المعلومات... جبال شاهقة، حفيف الشجر، سهيل الخيول.

• G5.1.1.1.1 يقرأ المتعلم نصوصًا نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.

• G5.1.1.1.5 يقرأ المتعلم قراءة سليمة نصوصًا معظم كلماتها تخلو من الضبط معتمدًا على السياق.

• G5.3.2.1.2 يحدد المتعلم البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث و الفكر والمفاهيم والمعلومات، مثل: التسلسل الزمني للأحداث و السبب و النتيجة و المقارنة

• G5.5.1.2.1 يتحدث المتعلم بصوت واضح وأسلوب معبر لتقديم معلومات عن موضوع، أو فكرة، أو موقف يُظهر فهمه للموضوع .

• G5.5.1.2. 2 يُقدِّم المتعلم شفويًا ملخصًا لقصة قراها.

5

يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا (جَمَلَةٌ فَعْلِيَّة)
يُرْسِلُ الْمِصْبَاحُ ضَوْءًا خَافِتًا.



6

مَوْحِشٍ (اسْمٌ)
مَرَزْتُ بِطَرِيقٍ مَوْحِشٍ.



7

مَأْهُولٍ (اسْمٌ)
أَقَطُنُ بِحَيِّ مَأْهُولٍ بِالسَّكَّانِ.



8

طَقَطَقَةٌ (اسْمٌ)
دَرَّاجَةٌ صَدِيقِي مُتَهَالِكَةٌ تُسْمَعُ
طَقَطَقَةً عَجَلَاتِهَا مِنْ بَعِيدٍ.



9

يُجَارِيهِ (فِعْلٌ)
يُجَارِي أَحْمَدُ ابْنَ عَمِّهِ فِي
الرَّكْضِ.



10

مُنْعَطَفٍ (اسْمٌ)
يَقَعُ بَيْتُ عَمِّي بَعْدَ ثَالِثِ
مُنْعَطَفٍ إِلَى الْيَمِينِ.





المهارة: التسلسل (تتابع الأحداث)

تتكون القصة من مراحل مترابطة، تتابع في أحداث متسلسلة حتى نهايتها. تترابط الأحداث فيما بينها في مختلف المراحل، لتصل إلى الفكرة الرئيسية للقصة، وتسهم في تبلورها لدى القارئ.

ففي قصة "الخوف يأتي من الداخل" بدأت بنهاية دراسة يونس لاختبار النحو مع وليد ابن عمه عندما تأخر الوقت ليلاً، وأبى يونس إلا أن يعود إلى بيته، ثم توالى أحداث القصة عبر مراحل أربعة وضعها يونس من بيت عمه إلى بيته، حتى انتهت القصة بانتهاء رحلته ليلاً ووصوله إلى بيته. وأنت إذ تتابع قراءة تلك القصة، لاحظ كيف تطورت المراحل، وتتبع في تسلسل؟ وهل نهاية القصة فاجأتك؟

البداية

• بماذا بدأت الكاتبة قصة "الخوف يأتي من الداخل"؟



الوسط

- كيف قسم يونس مراحل مسيره؟
- ما الأحداث الرئيسية التي حصلت ليونس ليلاً؟



النهاية

• كيف انتهت القصة؟ من منكم توقع خاتمة القصة على هذا الشكل؟

الإستراتيجية:

طرح الأسئلة

اطرح تساؤلاتك وأنت تقرأ القصة، متتبعًا في ذلك مراحلها، وضع سؤالًا يتعلّق بأحداث كل مرحلة على حدة، مراعيًا التسلسل الموجود في القصة:

البداية

Blank box for writing questions related to the beginning of the story.



الوسط

Blank box for writing questions related to the middle of the story.



النهاية

Blank box for writing questions related to the end of the story.



تَعَرَّفِ الكَاتِبَةَ :

فَاطِمَةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْبَرِيكِيِّ:

- كَاتِبَةٌ وَنَاقِدَةٌ إِمَارَاتِيَّةٌ.
- الْمُدِيرُ الْعِلْمِيُّ وَالتَّرْبُويُّ فِي مُؤَسَّسَةِ بَدَايَةِ لِلْإِعْلَامِ - الْمُنْتَجَةِ لِبرنامَجِ افْتِخَاحِ يَاسْمَسَمِ.
- أَسْتَاذَةٌ جَامِعِيَّةٌ سَابِقًا وَرَئِيسَةُ قِسمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا بِجَامِعَةِ الإِمَارَاتِ.
- لَهَا أَعْمَالٌ أَدَبِيَّةٌ مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْ كُتُبِهَا الْمَطْبُوعَةُ: «الْأَدَبُ الْبَصْرِيُّ»، «الْكِتَابَةُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا»، «الْكِتَابَةُ فِي الدَّرْسِ الْبَلَاغِيِّ»، «فَضَائِلُ الْإِنْبَاءِ الْأَدَبِيِّ فِي عَصْرِ التَّكْنُولُوجِيَا الرَّقْمِيَّةِ»... إِضَافًا إِلَى كُتُبٍ أُخْرَى لِلأَطْفَالِ مِنْهَا «لِهَذَا أَقْبَلُ يَدَ أُمِّي» وَ«رُمُوشِي فَرَاشْتِي».
- حَاصِلَةٌ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْجَوَائِزِ الْمَحَلِّيَّةِ

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكيبُ:



يَحْرُزَا	خَلَدَا
مُحَاقًا	بَاهِظًا
يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا	مَأْهُولًا
يُجَارِيهِ	مُوحِشًا
مُنْعَطِفًا	طَقْطَقَةً

المَهَارَةُ:



التَّسْلُسُلُ (تَتَابُعُ الْأَحْدَاثِ)

الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ:



طَرُحِ السُّؤَالَ

نَوْعُ النَّصِّ:



قِصَّةٌ وَاقِعِيَّةٌ

الخوف يأتي من الداخل



رسوم

ديانا بشور

تأليف

الدكتورة فاطمة البريكي

(1)



حينَ أنهى يونسُ دراسةَ اختبارِ النَّحوِ معَ وليدِ ابنِ عمِّه اكتشفَ أنَّ الوقتَ
قدَ تأخَّرَ كثيرًا، وَعَلَيْهِ أَنْ يَعُودَ لِمَنْزِلِهِ حَالًا. لَمْ تَنْجَحْ مُحَاوَلَاتُ وَلِيدِ فِي
إِقْنَاعِهِ بِالْمَبِيتِ عِنْدَهُ وَهُوَ يَعِدُهُ بِإِقْظَاظِهِ مُبَكَّرًا جِدًّا، كَيْ يَذْهَبَ لِمَنْزِلِهِ
وَيَسْتَعِدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ هُنَاكَ.

كَانَ عَمُّهُ وَزَوْجَتُهُ قَدْ خَلَدَا لِلنَّوْمِ مُبَكَّرًا؛ لِأَنَّهُمَا يَسْتَيْقِظَانِ قُبَيْلَ الْفَجْرِ
لِلْقِيَامِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَعْمَالِ حَتَّى يَنْتَهِيَا مِنْهَا قَبْلَ أَنْ يَطْلُعَ النَّهَارُ. أَمَّا يُونُسُ
وَوَلِيدٌ فَقَدْ شَغَلَهُمَا اخْتِبَارُ النَّحْوِ الَّذِي لَمْ يَحْرُزَا دَرَجَةً مُمْتَازَةً فِيهِ أَوَّلَ
مَرَّةً، وَقَدْ وَعَدَا الْأُسْتَاذَ بِأَنْ يُحَسِّنَا دَرَجَتَيْهِمَا فِي هَذَا الْإِخْتِبَارِ، وَأَنْ يَكُونَ
مُسْتَوَاهُمَا فِي هَذَا الْعَامِ كَمَا كَانَ الْعَامَ الْمَاضِي حِينَ كَانَا فِي الصَّفِّ
الرَّابِعِ، لِذَلِكَ لَمْ يَشْعُرَا بِالْوَقْتِ حِينَ تَأَخَّرَا إِلَى هَذَا الْحَدِّ!

كَانَ يُونُسُ يَشْعُرُ أَنَّهُ كَبِيرٌ وَشُجَاعٌ بِمَا يَكْفِي لِأَن يَمْشِيَ وَحْدَهُ فِي الطَّرِيقِ الطَّوِيلِ
الضَّيِّقِ وَشَبَّهِ الْمُظْلَمِ الَّذِي يَمْتَدُّ مِنْ مَنْزِلِ عَمِّهِ فِي آخِرِ الْحَارَةِ إِلَى مَنْزِلِ أَهْلِهِ فِي أَوَّلِهِ
لَمْ يَقُلْ ذَلِكَ صِرَاحَةً، لَكِنَّ إِصْرَارَهُ عَلَى الذَّهَابِ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ الْمُتَأَخِّرِ كَانَ يُعْبَرُ
عَنْ هَذَا بِشَكْلِ غَيْرِ مُبَاشِرٍ.

لَمْ يَتَوَقَّعْ أَنْ تَكُونَ الْحَارَةُ مُظْلِمَةً جِدًّا هَكَذَا، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَعْرِفَتِهِ بِأَنَّ مُعْظَمَ أَهَالِي
الْحَارَةِ يُطْفِئُونَ أَنْوَارَهُمْ قَبْلَ أَنْ يَنَامُوا بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ مُبَاشَرَةً؛ كَيْ يُوفِّرُوا ثَمَنَ
الْكَهْرَبَاءِ الْبَاهِظِ الَّذِي يَدْفَعُونَهُ بِصُعُوبَةٍ. رُبَّمَا كَانَ يُونُسُ مُعْتَمِدًا عَلَى ضَوْءِ الْقَمَرِ،
وَلَكِنَّهُ كَانَ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ مَحَاقًا يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا لَا يَكَادُ يُرَى.

أَخَذَ يُونُسُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالذَّفْتَرَ الَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ وَاجِبَاتِ النَّحْوِ، وَحَمَلَهُمَا
بِيَدِهِ الْيُسْرَى وَهُوَ يَمُدُّ يَدَهُ الْيُمْنَى بِثِقَةٍ مُصَافِحًا وَلِيدًا الَّذِي أَشْفَقَ عَلَيْهِ مِنَ الْمَشْيِ
وَحِيدًا لِمَسَافَةِ طَوِيلَةٍ فِي طَرِيقِ مُوَحِشٍ؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ أَنْ يُرَافِقَهُ، فَشَعَرَ يُونُسُ بِالْإِهَانَةِ:
«وَهَلْ تَرَانِي طِفْلًا صَغِيرًا حَتَّى تُرَافِقَنِي لِتَحْمِينِي أَيُّهَا الشَّيْخُ الْكَبِيرُ؟!»،

ضَحِكَ وَلِيدٌ وَأَجَابَ:

«لَنْ أُرَافِقَكَ لِأَحْمِيكَ، لَكِنْ لِنَكُونَ أَقْوَى وَنَحْنُ مَعًا، بَدَلًا مِنْ أَنْ تَمْشِيَ وَحِيدًا فِي
هَذَا الْوَقْتِ».

(2)



رَفَضَ يُونُسُ كَلَامَ وَلِيدٍ رَفُضًا قَاطِعًا، وَوَدَّعَهُ وَانصَرَفَ وَهُوَ يَغْمِزُ لَهُ بِأَنَّهُ سَيَرَاهُ غَدًا فِي
الْمَدْرَسَةِ. وَسَمِعَ صَوْتَ الْبَابِ خَلْفَهُ وَهُوَ يُغْلِقُ بَرْفِقٍ، وَلَكِنَّهُ مَعَ ذَلِكَ أَحَدَثَ صَوْتًا
بَدَأَ مُرْتَفِعًا فِي سُكُونِ اللَّيْلِ وَوَحْشَتِهِ.

لَمْ يَلْتَفِتْ يُونُسُ، وَمَضَى فِي طَرِيقِهِ بِخُطَوَاتٍ ثَابِتَةٍ.

بِمُجَرَّدِ أَنْ بَدَأَ فِي الْمَشْيِ قَسَمَ يُونُسُ الطَّرِيقَ أَمَامَهُ إِلَى مَرَا حِلٍ، كَيْ يُسَهِّلَ عَلَى نَفْسِهِ
قَطْعَ هَذِهِ الْمَسَافَةِ الطَّوِيلَةِ: الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى هِيَ الطَّرِيقُ الَّتِي تَمْتَدُّ مِنْ مَنْزِلِ عَمِّهِ أَبِي
وَلِيدٍ إِلَى بَقَالَةِ السَّوْسَنِ، وَالْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ تَمْتَدُّ مِنْ بَقَالَةِ السَّوْسَنِ إِلَى الْمَنْزِلِ الْحَجْرِيِّ
الْقَدِيمِ.. هُنَا تَذَكَّرَ أَنَّ هَذَا الْمَنْزِلَ غَيْرُ مَأْهُولٍ، وَارْتَعَدَ قَلِيلًا لِهَذَا الْخَاطِرِ، ثُمَّ مَا لَبِثَ
أَنْ نَفَضَ عَنْهُ الْخَوْفَ، وَاسْتَمَرَّ فِي تَقْسِيمِ الْمَرَا حِلِ.

المرحلة الثالثة تمتد من البيت الحجري القديم إلى محل الخضراوات والفواكه الذي
يقع في منتصف الطريق تمامًا.. أو ووه.. لا يزال الطريق طويلًا أمامه، وهو متعب
جدا، ويكاد يغلبه النعاس، ويود أن يتخلص من الكتاب والدفتري اللذين يحملهما؛
لكي يمشي خفيفًا، لكنه لا يستطيع تركهما في أي مكان في الطريق، لذلك ينقلهما
كل مرة من يد إلى أخرى، ومرات يحاول أن يضعهما فوق رأسه، لكنه لا يجازف
بتركهما دون أن يمسك بهما على الأقل بإصبعين؛ لأنه يعلم أنهما سيسقطان إن لم
يفعل ذلك، وسيحدثان صوتًا مزعجًا لا يريد سماعه في هذا الوقت بالذات.
في هذه اللحظة، سمع يونس صوتًا خلفه، لم يميزه، ولم يعرف مصدره، كما لم
يعرف صوت ماذا بالضبط،

المرحلة الثالثة تمتد من البيت الحجري القديم إلى محل الخضراوات والفواكه الذي
يقع في منتصف الطريق تمامًا.. أو ووه.. لا يزال الطريق طويلًا أمامه، وهو متعب
جدًا، ويكاد يغلبه النعاس، ويود أن يتخلص من الكتاب والدفتري اللذين يحملهما؛
لكن يمشي خفيًا، لكنه لا يستطيع تركهما في أي مكان في الطريق، لذلك ينقلهما
كل مرة من يد إلى أخرى، ومرات يحاول أن يضعهما فوق رأسه، لكنه لا يجازف
بتركهما دون أن يمسك بهما على الأقل بإصبعين؛ لأنه يعلم أنهما سيسقطان إن لم
يفعل ذلك، وسيحدثان صوتًا مزعجًا لا يريد سماعه في هذا الوقت بالذات.
في هذه اللحظة، سمع يونس صوتًا خلفه، لم يميزه، ولم يعرف مصدره، كما لم
يعرف صوت ماذا بالضبط،

شَعَرَ بِرِغْدَةٍ سَرَتْ فِي جَسَدِهِ كُلِّهِ، لَكِنَّهُ تَجَاوَزَهَا وَتَجَاهَلَ مَا سَمِعَهُ أَوْ ظَنَّ أَنَّهُ
مَعَهُ، وَلَمْ يَلْتَفِتْ. كَانَ يُدْرِكُ بِأَنَّ الْإِلْتِفَاتَ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ سَيَزْرَعُ الْخَوْفَ فِي قَلْبِهِ،
سَيَجْعَلُهُ يَلْتَفِتُ طَوَالَ الطَّرِيقِ، وَهُوَ مَا لَا يُرِيدُهُ؛ فَهُوَ «رَجُلٌ» شَجَاعٌ وَقَوِيٌّ، وَلَا
حَيْفُهُ صَوْتُ عَابِرٍ.

فِي هَذَا الْوَقْتِ كَانَ قَدْ قَطَعَ الْمَرْحَلَةَ الْأُولَى، وَهِيَ هُوَ ذَا الْآنَ يَمْشِي بِمُحَاذَاةٍ بِقَالَةِ
السَّوْسَنِ، وَيَتَسَاءَلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِهِ:
لِمَاذَا اخْتَارَ صَاحِبُهَا الْحَاجَّ مُوسَى هَذَا الْإِسْمَ؟، لَا بُدَّ أَنَّهُ يُحِبُّ زَهْرَةَ السَّوْسَنِ، أَوْ
أَنَّ اسْمَ زَوْجَتِهِ أَوْ ابْنَتِهِ!...». .
هُنَا سَمِعَ طَقْطَقَةَ قَرِيْبَةٍ مِنْهُ..
لَقِ طَقْ.. طَطَطَقْ طَقْ..

لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ تَحْدِيدِ اتِّجَاهِهَا، لَكِنَّهُ سَمِعَهَا بِالْفِعْلِ، وَتَسَاءَلَ مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ؟؟؟
وَسُرَّعَانَ مَا لَامَ نَفْسَهُ عَلَى انْشِغَالِهِ بِهَذِهِ الْأَصْوَاتِ الَّتِي تُسْمَعُ عَادَةً إِذَا كَانَ الْمَكَانُ
هَادِئًا جَدًّا، فِي لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ، وَتَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يُكْمِلْ تَقْسِيمَ مَرَاكِلِ الطَّرِيقِ.

(3)



وَاصِلَ التَّقْسِيمِ:

الْمَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ تَمْتَدُّ مِنْ مَحَلِّ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ إِلَى مَنْزِلِ الْحَاجَّةِ زَيْنَبَ،
فَمَنْزِلُهَا يُعَدُّ مِنَ الْعَلَامَاتِ الْمُمَيِّزَةِ فِي هَذَا الطَّرِيقِ، وَكَثِيرًا مَا اسْتُخْدِمَتْهُ النَّاسُ فِي
تَوْصِيفِ بَعْضِهِمْ: «سَأَنْتَظِرُكَ عِنْدَ الْمَنْزِلِ الْأَزْرَقِ»، أَوْ «إِذَا تَرَكْتَ الْمَنْزِلَ الْأَزْرَقَ
عَلَى الْيَمِينِ، وَتَجَاوَزْتَ مَنْزِلَيْنِ بَعْدَهُ سَيَكُونُ الثَّلَاثُ مَنْزِلِي»، وَهَكَذَا.. إِنَّهُ يَسْتَحِقُّ أَنْ
يَكُونَ كَذَلِكَ بِالْفِعْلِ؛ لِأَنَّ لَوْنَهُ الْأَزْرَقَ يَجْعَلُهُ مُمَيِّزًا وَمُخْتَلَفًا عَنِ كُلِّ الْبُيُوتِ الرَّاقِدَةِ
مُنْذُ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ جِدًّا عَلَى يَمِينِ وَشِمَالِ شَارِعِ اللَّوْلُو الَّذِي يَسِيرُ فِيهِ يُونُسُ الْآنَ.
وَهَذَا مَا أَرَادَتْهُ الْحَاجَّةُ زَيْنَبُ صَاحِبَةُ الْمَنْزِلِ، فَهِيَ امْرَأَةٌ مُسِنَّةٌ، وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُقَدِّمَ
وَصْفًا دَقِيقًا لِمَنْزِلِهَا حِينَ تَشْتَرِي شَيْئًا مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ فِي الْحَارَاتِ الْمُجَاوِرَةِ، وَتَطْلُبُ
مِنْهُمْ تَوْصِيلَهُ لِمَنْزِلِهَا،

لِذَلِكَ فَكَرَّتْ فِي أَنْ تَصْبِغَهُ بِلَوْنٍ يَجْعَلُهُ مُخْتَلِفًا، وَيُوفِّرُ عَلَيْهَا كَلَامًا كَثِيرًا إِذْ تَكْتَفِي
بِأَنْ تَقُولَ: «مَنْزِلِي هُوَ الْمَنْزِلُ الْأَزْرَقُ الْوَحِيدُ فِي شَارِعِ اللَّوْلُو».

شَعَرَ يُونُسُ أَنَّهُ انشَغَلَ كَثِيرًا بِمَنْزِلِ الْحَاجَّةِ زَيْنَبَ، وَفِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ كَانَ يَمْشِي
بِمُحَادَاةِ الْمَنْزِلِ الْحَجْرِيِّ الْقَدِيمِ.. انْتَبَهَ لِنَفْسِهِ وَهُوَ يَمُرُّ أَمَامَ هَذَا الْمَنْزِلِ الَّذِي يَخَافُ
أَوْلَادَ الْحَارَةِ مِنَ الْمُرُورِ أَمَامَهُ نَهَارًا، وَهُوَ الْآنَ يَمُرُّ أَمَامَهُ لَيْلًا، وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ نِيَامٌ، بَلْ
غَارِقُونَ فِي النَّوْمِ، وَحِيدًا بِلَا رَفِيقٍ وَلَا حَامٍ. يَشْعُرُ أَنَّ خُطْوَاتِهِ ثَقِيلَةٌ بَطِيئَةٌ، وَهُوَ يُرِيدُ
أَنْ يُسْرَعَ أَكْثَرَ فِي هَذَا الْمَكَانِ بِالذَّاتِ، لَكِنْ لَا يَعْرِفُ لِمَاذَا لَا تُسَاعِدُهُ رِجْلَاهُ.. وَبَدَأَ
كَأَنَّ الْجَوْ حَارٌّ جَدًّا، وَكَأَنَّ هُنَاكَ خُطْوَاتٍ تُرَافِقُ خُطْوَاتِهِ، تَتَّبِعُهَا.. لَكِنَّهُ لَنْ يَسْتَسَلِمَ
لِهَذَا الْإِحْسَاسِ، فَهُوَ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ كُلَّ أَهْلِ الْحَارَةِ نَائِمُونَ فِي هَذَا الْوَقْتِ،

وَمِنَ الْمُسْتَحِيلِ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ شَخْصٌ آخَرُ غَيْرُهُ مُسْتَيْقِظًا، وَيَمْشِي فِي الشَّارِعِ

نَفْسِهِ، وَفِي الْمَكَانِ نَفْسِهِ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ!

أَفْعَى نَفْسَهُ بِذَلِكَ، وَتَجَاوَزَ مُنْعَطَفًا كَبِيرًا يَقَعُ هَذَا الْبَيْتُ الْقَدِيمُ عَلَيْهِ، وَفَكَّرَ:

«لِمَاذَا هَجَرَ أَصْحَابُ هَذَا الْبَيْتِ الْكَبِيرِ الْمَكَانَ وَرَحَلُوا؟»،

«لِمَاذَا خَلَفُوا بَيْتًا كَبِيرًا فَارِغًا مِنَ النَّاسِ، وَمَلِيئًا بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَسْرَارِ وَالْحِكَايَا الَّتِي لَا

يَعْرِفُهَا الصِّغَارُ، وَلَكِنَّهُمْ يَنْسُجُونَ بَدَلًا مِنْهَا حِكَايَاتِهِمُ الْخَاصَّةَ عَنِ الْمَارِدِ الَّذِي سَكَنَ

الْبَيْتَ بَعْدَ أَنْ طَرَدَ أَهْلَهُ مِنْهُ، وَعَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي لَهَا أُذُنٌ وَاحِدَةٌ، أَوْ ثَلَاثَةٌ

أَرْجُلٌ، وَهِيَ تَأْكُلُ أَيَّ طِفْلِ يُحَاوِلُ الدُّخُولَ إِلَى هَذَا الْمَنْزِلِ فِي لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ؟».

(4)



هذا ما خَطَرَ في بالِ يونسَ وهو يمشي وحيداً في ذلك الليل الموحش، مُتجاوزاً
الْمُنْعَطَفَ الَّذِي يَفْصِلُ جُزْأَيِ الشَّارِعِ الشَّمَالِيِّ وَالْجَنُوبِيِّ عَنِ بَعْضِهِمَا، وَهُوَ لَيْسَ
الْمُنْعَطَفَ الْوَحِيدَ، إِذْ سَتَاتِي بَعْدَهُ عِدَّةٌ مُنْعَطَفَاتٍ أُخْرَى، وَلَكِنَّهَا أَصْغَرُ مِنْهُ، وَلَا
تُوجَدُ عَلَيْهَا - لِحُسْنِ الْحَظِّ - مَنَازِلُ مَهْجُورَةٌ.

وَلِلْحِظَّةِ، شَعْرٌ بِقَلِيلٍ مِنْ نَدَمٍ لِعَدَمِ قَبُولِهِ الْمَبِيتِ عِنْدَ وَاوِلِدِهِ، لَكِنَّهُ تَرَاجَعَ عَنِ نَدَمِهِ
بِسُرْعَةٍ، وَأَقْنَعَ نَفْسَهُ:

«هَكَذَا سَأَكُونُ أَقْوَى!»

نَسِيَ يُونُسُ أَنْ يُوَاصِلَ تَقْسِيمَ الْمَرَاحِلِ، وَأَصْبَحَ تَفْكِيرُهُ مُرَكَّزًا عَلَى كَيْفِيَّةِ الْوُصُولِ
إِلَى مَنْزِلِهِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ، لِأَنَّهُ بِمُجَرَّدِ أَنْ تَجَاوَزَ ذَلِكَ الْمُنْعَطَفَ الْكَبِيرَ بَدَأَ يَشْعُرُ
بِخُطُواتٍ تَتْبَعُهُ بِوُضُوحٍ.. كَانَ رَاغِبًا بِشِدَّةٍ فِي الْاِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ،

لَكِنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ بَدَأَتْ خُطْوَاتُهُ تَتَسَارَعُ دُونَ أَنْ يَكُونَ لَهُ عَلَيْهَا
سَيْطَرَةٌ، وَكُلَّمَا تَسَارَعَتْ خُطْوَاتُهُ شَعَرَ أَنَّ تِلْكَ الْخُطْوَاتِ خَلْفَهُ تُجَارِيهِ فِي السَّرْعَةِ.
بَدَأَ وَكَأَنَّهُ يَسْمَعُ دَقَّاتِ قَلْبِهِ وَهِيَ تُقْرَعُ كَالطَّبُولِ.. إِنَّهَا تَتَسَارَعُ أَيْضًا وَتَرْتَفِعُ شَيْئًا
فَشَيْئًا، حَتَّى لَمْ يَعُدْ يُمَيِّزُ إِنْ كَانَ صَوْتُهَا يَأْتِي مِنَ الدَّخْلِ أَوْ مِنَ الْخَارِجِ. وَفِي هَذِهِ
الْأَثْنَاءِ تَجَاوَزَ عِدَّةَ مُنْعَطَفَاتِ صَغِيرَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ، وَلَمْ يَشْعُرْ كَيْفَ بَلَغَ مَنْزِلَ الْحَاجَّةِ
زَيْنَبَ، وَكَيْفَ تَجَاوَزَهُ، فَتَفَكِيرُهُ مُنْصَبٌّ عَلَى الْحَرَكَةِ الْأَكِيدَةِ الَّتِي يَشْعُرُ بِهَا خَلْفَهُ،
وَلَا يَعْرِفُ لِمَاذَا يَكْتَفِي مَنْ يَتْبَعُهُ بِالسَّيْرِ خَلْفَهُ فَقَطْ.. لِمَاذَا لَا يُكَلِّمُهُ، لَا يَصْرُخُ فِيهِ، لَا
يَطْلُبُ مِنْهُ التَّوَقُّفَ، أَوْ حَتَّى يَضْرِبَهُ أَوْ يَفْعَلَ أَيَّ شَيْءٍ.. وَلِأَنَّ شَيْئًا مِنْ هَذَا لَمْ يَحْدُثْ
فَقَدْ عَادَتِ السَّكِينَةُ جُزْئِيًّا لِنَفْسِهِ الَّتِي حَاوَلَ إِقْنَاعَهَا بِأَنَّهَا مُجَرَّدُ أَوْهَامٍ وَتَخَيُّلاتٍ
تَكُونَتْ فِي ذَهْنِهِ حِينَ مَرَّ أَمَامَ الْمَنْزِلِ الْحَجْرِيِّ الْقَدِيمِ لِأَنَّهُ مَهْجُورٌ.

وَبِمُجَرَّدِ أَنْ مَرَّ ذِكْرُ الْمَنْزِلِ الْحَجْرِيِّ الْمَهْجُورِ عَلَى ذَهْنِهِ مَرَّةً أُخْرَى حَتَّى وَجَدَ نَفْسَهُ
دُونَ أَنْ يَشْعُرَ مُسْتَسْلِمًا لِأَحَاسِيْسِ الْخَوْفِ الَّتِي عَادَتْ وَسَيَّطَرَتْ عَلَيْهِ بِأَحْكَامِ هَذِهِ
الْمَرَّةِ، مُرْهِفًا السَّمْعَ لِوَقْعِ الْخُطُوبَاتِ، وَلِصَوْتِ الْأَنْفَاسِ الَّتِي بَدَأَ يَسْمَعُهَا بِوُضُوحٍ
خَلْفَهُ، شَاعِرًا بِحَرَارَتِهَا الَّتِي صَارَتْ تَلْفُحُ عُنُقَهُ، هُنَاكَ كَائِنٌ حَقِيقِيٌّ خَلْفَهُ، يَتَّبِعُهُ مِنْ
مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ، وَهُوَ الْآنَ قَرِيبٌ جِدًّا مِنْهُ، وَيَكَادُ يَهْمِسُ فِي أُذُنِهِ بِشَيْءٍ، لَكِنَّهُ لَا يُرِيدُ
أَنْ يَلْتَفِتَ، فَمَنْزِلُ أَهْلِهِ أَمَامَهُ، يَفْصِلُهُ عَنْهُ مَنْزِلَانِ صَغِيرَانِ فَقَطُّ، وَسَيَصِلُ الْآنَ..
حَتَّى يُونُسُ الْخُطَا وَهُوَ مُشْتَتُّ التَّفَكِيرِ:
«هَلْ هَذَا الَّذِي يَتَّبِعُهُ إِنْسَانٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرُ؟»

«رُبَّمَا يَكُونُ هَذَا الَّذِي يَتَّبَعُنِي كَائِنٌ لَهُ عَيْنٌ وَاحِدَةٌ، وَأُذُنٌ وَاحِدَةٌ، وَثَلَاثَةُ أَيْدٍ وَثَلَاثَةُ
أَرْجُلٍ»، وَأَقْشَعَرَ بَدَنُهُ لِهَذَا الْخَاطِرِ الَّذِي مَرَّ عَلَى ذَهْنِهِ رُغْمًا عَنْهُ، وَشَعَرَ بِرِعْدَةٍ هَائِلَةٍ
تَسْرِي فِي جَسَدِهِ كُلِّهِ، وَبِرُودَةٍ مَمْزُوجَةٍ بِحَرَارَةٍ عَلَى نَحْوِ لَمْ يَعْرِفْهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَكِنَّهُ
عَادَ مُطْمَئِنًّا نَفْسَهُ بِأَنَّ مِثْلَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ خُرَافِيَّةٌ، وَلَمْ يَسْبِقْ لِأَحَدٍ أَنْ رَأَاهَا فِي الْحَارَةِ
أَوْ خَارِجِهَا.

حِينَ مَرَّ أَمَامَ جِدَارِ مَنْزِلِهِ مُتَّجِهَاً نَحْوَ الْبَابِ وَهُوَ يُمَسِّكُ مِفْتَاحَهُ بِقُوَّةٍ فِي يَدِهِ الْيُمْنَى
تَأَكَّدَ أَنَّ هُنَاكَ كَائِنًا خَلْفَهُ، فَقَدْ تَرَكَ وَالِدَاهُ مُصْبِحَ الْبَيْتِ الْخَارِجِيِّ مُضَاءً قَبْلَ أَنْ
يَنَامُوا؛ حَتَّى لَا يَكُونَ الْمَكَانُ مُظْلَمًا جِدًّا حِينَ يَعُودُ يُونُسُ إِلَى الْمَنْزَلِ، وَلَمْ يَخْطُرْ فِي
ذَهْنَيْهِمَا أَنَّهُ سَيَتَأَخَّرُ إِلَى الْحَدِّ الَّذِي سَتَكُونُ مَعَهُ كُلُّ بُيُوتِ الْحَارَةِ قَدْ أَطْفَأَتْ أَنْوَارَهَا،

وَتَرَكْتَ الشَّارِعَ غَارِقًا فِي الظَّلَامِ، كَمَا لَمْ يَخْطُرْ فِي ذَهْنَيْهِمَا أَنَّ مِصْبَاحَ الْبَيْتِ سَيَبْقَى
مُضَاءً طَوَالَ هَذَا الْوَقْتِ الَّذِي سَيُكَلِّفُهُمَا مَبْلَغًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ سَيَعْجِزَانِ عَنْ سَدَادِهِ
بِكُلِّ تَأْكِيدٍ.

فِي هَذَا الْمَكَانِ.. تَأَكَّدَ يُونُسُ مِنْ وَجُودِ شَخْصٍ آخَرَ خَلْفَهُ مِنْ خِلَالِ الظِّلِّ الْمَرْسُومِ
عَلَى الْأَرْضِ.

فِي اللَّحْظَةِ الَّتِي قَرَّرَ فِيهَا يُونُسُ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَى الْخَلْفِ، إِذَا بِيَدِهِ تَحُطُّ عَلَى كَتْفِهِ بِرَفْقٍ
بَالِغٍ، دُونَ أَيِّ كَلِمَةٍ أَوْ صَوْتٍ. وَقَفَ مَكَانَهُ لَا يَتَحَرَّكُ، كَأَنَّهُ يُفَكِّرُ مَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ،
لَوْ كَانَ قَدْ فَتَحَ بَابَ الْبَيْتِ رُبَّمَا كَانَ هَرَبَ بِسُرْعَةٍ، وَأَغْلَقَ الْبَابَ خَلْفَهُ دُونَ أَنْ يَرَى
صَاحِبَ هَذِهِ الْيَدِ، لَكِنَّهُ انْتَفَضَ قَائِلًا لِنَفْسِهِ بِإِصْرَارٍ:
لَا، لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَهْرُبَ حَتَّى لَوْ كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا ،

وَمِنَّا التَّفَّتَ بِهُدُوءٍ جِدًّا إِلَى الْخَلْفِ.

وَلَمْ يُصَدِّقْ عَيْنَيْهِ!!!

«.....سبب»،،،،، ماذا تَفْعَلُ هُنَا؟؟ وَمِنْذُ مَتَى وَأَنْتَ تَتَّبِعُنِي؟؟؟

وَلَمْ يَكُنْ وَلِيدٌ فِي حَاجَةٍ إِلَى أَنْ يُخْبِرَهُ أَنَّهُ يَتَّبِعُهُ مِنْذُ أَنْ أَغْلَقَ بَابَ مَنْزِلِهِ حِينَ وَدَّعَهُ

هُنَاكَ، لَكِنَّهُ كَانَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ، وَيُونُسُ يَشْعُرُ بِاسْتِغْرَابٍ أَشَدِّ.

وَلِيدٌ، لِمَاذَا مَشَيْتَ خَلْفِي كُلَّ هَذِهِ الْمَسَافَةِ؟ وَلِمَاذَا كُنْتَ تَتَّبِعُنِي فِي هُدُوءٍ طَوَالَ

الطَّرِيقِ، وَلَمْ تُكَلِّمْنِي أَبَدًا؟ لِمَاذَا لَمْ تُخْبِرْنِي أَنَّكَ أَنْتَ الَّذِي كُنْتَ تَتَّبِعُنِي؟

فَسَأَلَهُ وَلِيدٌ مُسْتَعْرَبًا:

وَهَلْ كُنْتَ تَشْعُرُ أَنَّ هُنَاكَ مَنْ يَتَّبِعُكَ؟ لَا أَظُنُّ أَنَّكَ شَعَرْتَ بِوُجُودِي أَبَدًا؛ فَقَدْ كُنْتَ

نَمشي بِثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ

وَجُرْأَةٌ غَيْرُ مُبَالٍ بِأَيِّ شَيْءٍ حَوْلَكَ، لِدَرَجَةِ أَنِّي لَمْ أَشْعُرْ بِأَيِّ خَوْفٍ طَوَالَ الطَّرِيقِ؛
لَأَنِّي رَأَيْتُ كُلَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ مُتَجَسِّدَةً فِيكَ وَأَنْتَ تَسِيرُ أَمَامِي، وَنَسِيتُ خَوْفِي .
سَعِدَ يُونُسُ بِمَا سَمِعَهُ مِنْ وَلِيدِهِ:

هَلْ رَأَيْتَ شَجَاعَتِي حَقًّا يَا وَلِيدُ؟ هَلْ شَعَرْتَ بِهَا؟

نَعَمْ، أَقْسِمُ لَكَ عَلَى ذَلِكَ، وَقَدْ كُنْتُ أَغْبِطُكَ؛ لِأَنَّكَ تَمْشِي وَأَنْتَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّكَ
وَحِيدٌ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَكُنْ خَائِفًا، وَأَنَا أَيْضًا لَمْ أَكُنْ خَائِفًا، إِلَّا أَنَّ الأَمْرَ يَخْتَلِفُ مَعِي؛
فَأَنَا أَعْرِفُ أَنَّكَ مَوْجُودٌ، وَأَرَاكَ تَمْشِي أَمَامِي، وَهَذَا يَبْعَثُ الاطمِئْنَانَ فِي نَفْسِي،..
لَكِنِّي سَأُخْبِرُكَ بِسِرِّ: لَقَدْ شَعَرْتُ بِخَوْفٍ شَدِيدٍ عِنْدَمَا مَرَرْنَا أَمَامَ المَنْزِلِ الحَجْرِيِّ
القَدِيمِ، وَتَسَارَعَتْ خُطَوَاتِي هُنَاكَ، وَكُنْتُ أَحَاوِلُ أَنْ أَكُونَ قَرِيبًا جِدًّا مِنْكَ كَيْ أَشْعُرَ
بِالأَمَانِ، وَظَنَنْتُ أَنَّكَ سَتَشْعُرُ بِوُجُودِي حِينَهَا،

فَقَدْ كُنْتُ قَرِيبًا جِدًّا مِنْكَ، لَكِنَّكَ - يَا لَشَجَاعَتِكَ - لَمْ تَشْعُرْ بِشَيْءٍ، بَلْ كُنْتُ مَاضِيًا
فِي طَرِيقِكَ بِشَجَاعَةٍ وَثِقَةٍ أَخْجَلْتَنِي مِنْ نَفْسِي .

شَعَرَ يُونُسُ بِالزَّهْوِ مِنْ هَذَا الْإِطْرَاءِ، وَلَمْ يَقُلْ أَيَّ شَيْءٍ، بَلْ عَانَقَ ابْنَ عَمِّهِ بِسَعَادَةٍ،
وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَكُونَ ضَيْفَهُ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ، فَرَدَّ وَلَيْدٌ ضَاحِكًا:

وَهَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ أَعُودَ وَحْدِي فِي هَذَا الطَّرِيقِ الْآنَ؟؟؟

وَضَحِكَ مَعًا، ثُمَّ قَطَعَا ضَحِكَهُمَا فَجَاءَ مَعًا، كَيْ لَا يُزْعِجَا أَهْلَ الْمَنْزِلِ.

وَلَكِنْ هَلْ كَانَ يُونُسُ شُجَاعًا بِالْفِعْلِ وَغَيْرَ خَائِفٍ عِنْدَمَا مَرَّ مِنْ أَمَامِ الْمَنْزِلِ الْحَجْرِيِّ

الْقَدِيمِ؟ سُؤَالَ لَمْ يَصِلْ وَلَيْدٌ إِلَى جَوَابِهِ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَشَأْ أَنْ تَتَغَيَّرَ صُورَةُ يُونُسَ الشُّجَاعِ

وَإِنَّ الْخُطُوبَاتِ وَهُوَ يَمْشِي بِتُؤَدَّةِ أَمَامِهِ.



يمكننا أن نتجاوز خوفنا ... بإرادتنا
لأن الخوف يأتي من دواخلنا

المؤلفة



@samappd



اعمل مع زملائك:

السلسل (تتبع الأحداث)

• اعمل مع زميلك على إحصار ورقة ورسمها فيها خريطة متخيلة للطريق الذي قطعته يونس، وسجلا عليها مراحل القصة.

• ناقشا معا ما كتبتما، وبحثا عن الرابط بين هذه المراحل.

(عمل جماعي)



رحلتي مع كلمة **يحرز**

• ورد الفعل (يحرز) في القصة مضارعاً مثني، ومفردُهُ (يحرز)، والماضي منه (أحرز).

• أحرز الشيء: حرزه، صانه وحفظه من الضياع.

• أحرز نصراً في السباق: نال الغلبة، حصل على نصر.

• أحرز الشيء: حازه وناله، حصل عليه وملكه، كسبه.

• أحرز رقماً قياسياً: سجله.

• أحرز قصب السبق: سبق غيره إلى الفوز في أمر، تفوق فيه على غيره، فصار بطلاً فيه.

دورك الآن



- اختر مع زملائك أجمل صورتين في نص القصة، وعللوا اختياركم، ثم حاولوا أن تقارنوا بينهما.
لا تنس أن تتحدث باللغة العربية الجميلة.

رسالتي

- صمم نموذجاً تكتب فيه رسالة ليونس، وعبر له عن إحساسك تجاه موقفه.

لَنْ أَنْسَاهَا

• تَحَدَّثُ عَنِ مُغَامَرَةٍ مُخِيفَةٍ قُمْتَ بِهَا ، وَلَنْ تَسْتَطِيعَ أَنْ تَنْسَاهَا.

نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

G5.2.3.1.1 يحدّد المتعلّم مساهمة الصور والكلمات في توضيح مغزى العمل الأدبي.
G5.3.1.1.1 يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة و الرسومات و المخططات الواردة في النص.
G5.3.1.1.2 يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص و التفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها.

G5.3.2.1.1 يفسر المتعلم معاني الكلمات و المصطلحات و العبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد و الترادف و الاشتراك اللفظي مستخدماً المعاجم و الرسومات.
G5.3.2.1.2 يحدد المتعلم البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث و الفكر و المفاهيم و المعلومات، مثل: التسلسل الزمني للأحداث و السبب و النتيجة و المقارنة).
G5.5.1.1.1 يستوعب المتعلم المادة المسموعة (نصاً سردياً - مقالاً) مؤولاً رسائل المتحدث الشفوية و غير الشفوية وفق أهدافه ووجهة نظرة.

G5.5.1.2.1 يتحدث المتعلم بصوت واضح وأسلوب معتبر لتقديم معلومات عن موضوع، أو فكرة، أو موقف يُظهر فهمه للموضوع.
G5.6.1.1.1 ستخدم المتعلم الكلمات ذات المحيط اللغوي الواحد مراعيًا لفروق بين دلالاتها
G5.5.1.2.2 يُقدّم المتعلم شفويًا ملخصًا لقصة قرأها.
G5.6.1.2.5 ستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.
G5.6.1.1.2 يحدد المتعلم علاقات التضاد و الترادف بين الكلمات

نَوْعُ النَّصِّ:

نصّ معلوماتيّ: يُقدّم حقائق و معلومات عن موضوع مُعيّن.

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

العناوين الفرعية

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيْبُ



- اقرأ كلّ جُمْلَةٍ، وَفَكَّرْ فِي مَعْنَى الكَلِمَةِ المُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اختر كلمةً، وَضَعَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، أَوْ مِثْلَهَا.

2 تَحَدَّثْ طَفْرَةَ (تَرْكِيبِ)

تَطْوِيرُ الوَسَائِلِ الإِنْتَاجِيَّةِ يُحَدِّثُ طَفْرَةَ فِي الإِقْتِصَادِ.



1 تَتَّبِعْ (فِعْلِ)

تَتَّبِعُ الجَدَاوِلُ مِنْ أَعْلَى الجَبَلِ.



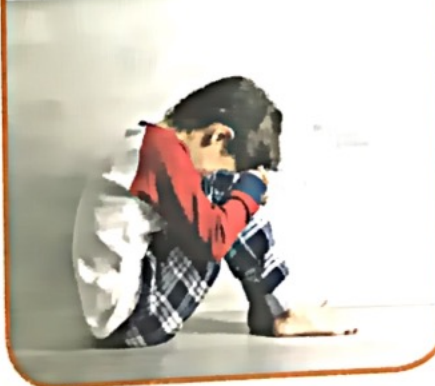
4 إِخْرَاجِ (اسْمِ)

الكَسَلُ يَتَسَبَّبُ فِي إِخْرَاجِ صَاحِبِهِ يَوْمَ الإِمْتِحَانِ.



3 تَعْنِيفِ (اسْمِ)

تَعْنِيفُ الأَطْفَالِ لَيْسَ أَمْرًا صَحِيًّا.



5 المَعِيَقَاتُ (اسْمٌ)

أَعْمَالُ الطَّرِيقِ مِنْ مَعِيَقَاتٍ
حَرَكَةِ السَّيْرِ.



6 انطوائياً (اسْمٌ)

ابْنُ عَمِّي انطوائياً؛ لَا يُجَالِسُ
أَحَدًا.



7 تَتَوَانَى (فِعْلٌ)

لَا تَتَوَانَى أُخْتِي فِي مُسَاعَدَةِ
أُمِّي.



8 النَّقْدُ الهَدَامُ (تَرْكِيبٌ)

النَّقْدُ الهَدَامُ مِنْ مَعِيَقَاتِ التَّقَدُّمِ
وَالنَّجَاحِ.



9 التَّدْرِيجُ (اسْمٌ)

يَذُوبُ الثَّلْجُ بِالتَّدْرِيجِ بَعْدَ
انقِضَاءِ فَصْلِ الشِّتَاءِ.

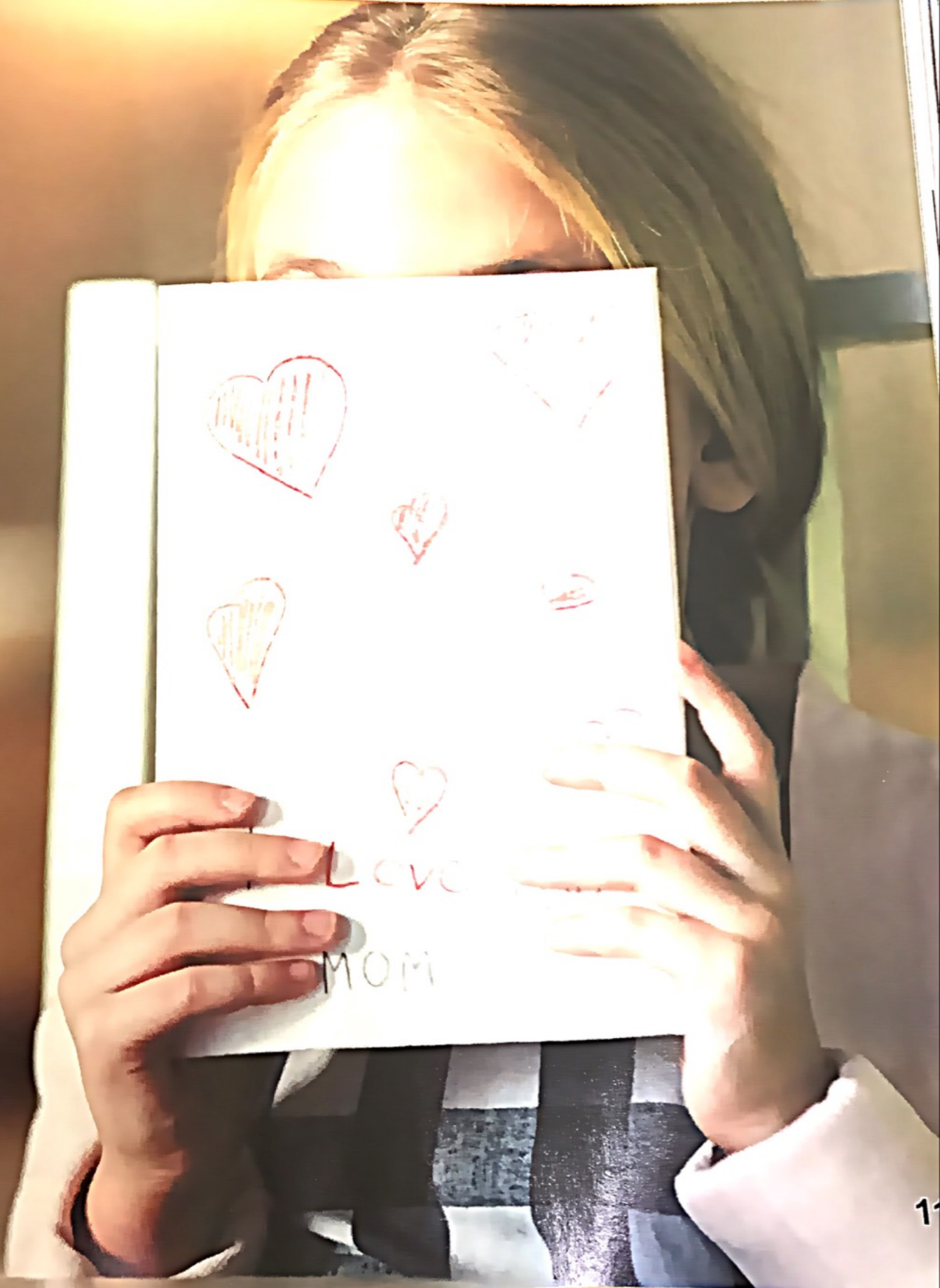


10 المَصَافُ (اسْمٌ)

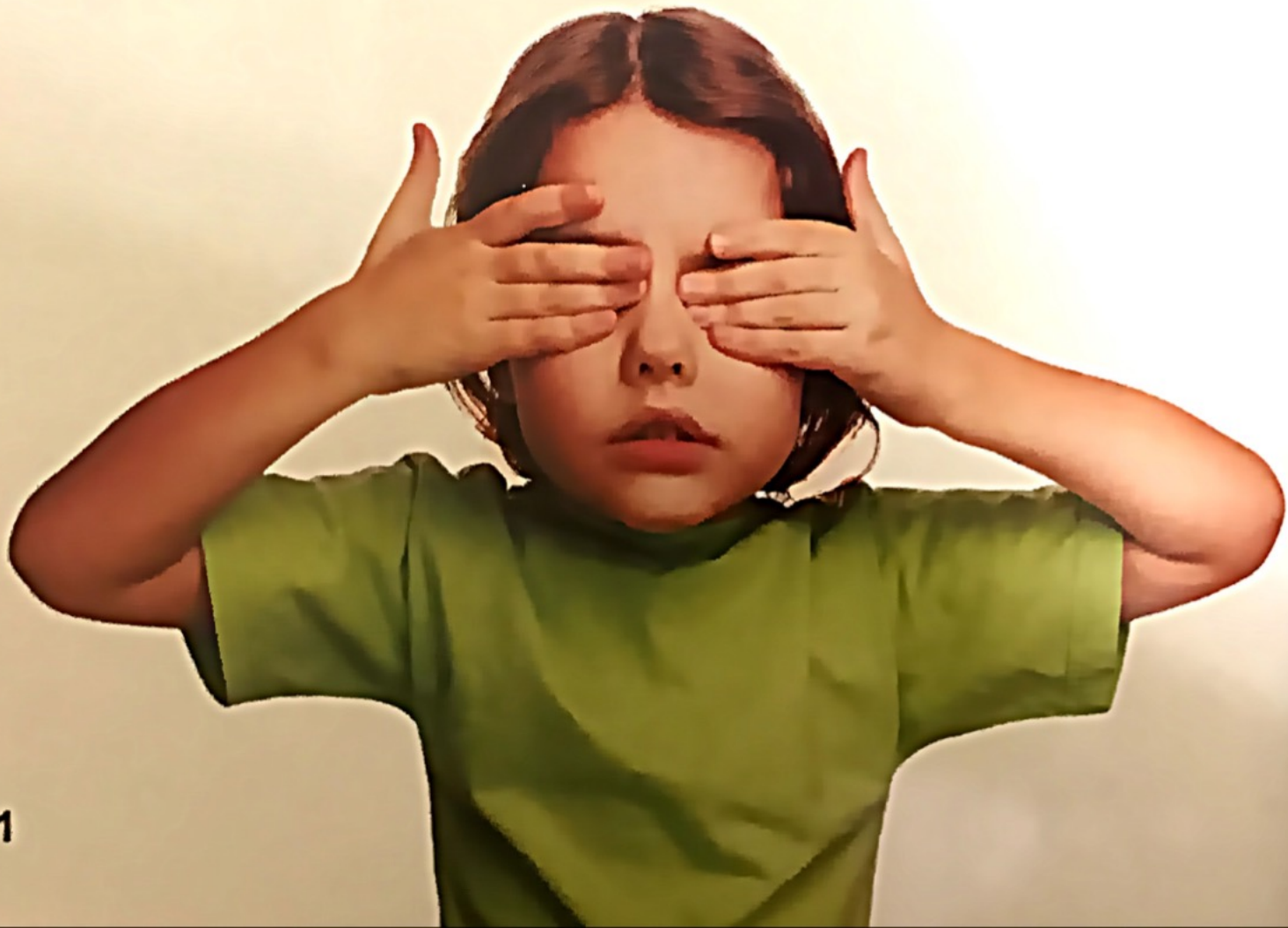
يَحْرُزُ أَخِي المَصَافُ العُلْيَا فِي
الفِصْلِ.



الانتصار على الخجل



يُعَدُّ الخَجَلُ أَمْرًا غَيْرَ عَادِيٍّ إِذَا كَانَ مِنْ مُعِيقَاتِ التَّعَلُّمِ، كَالخَجَلِ مِنَ النَّاسِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ
الْأُمُورِ الَّتِي تُسَبِّبُ الإِزْعَاجَ لِبَعْضِ الْأَشْخَاصِ وَخَاصَّةً إِذَا زَادَ عَنْ حَدِّهِ الطَّبِيعِيِّ، فَالْخَجَلُ
مِنَ الْأُمُورِ الْمَطْلُوبَةِ أحيانًا، لَكِنَّهُ عِنْدَمَا يُصْبِحُ مُشْكِلةً أَوْ حَالَةً مَرَضِيَّةً فَإِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى
عِلَاجٍ. وَيُعَدُّ الخَجَلُ مِنَ الْمَشَاكِلِ البَسِيطَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ عِلَاجُهَا بَعْدَ طَرِيقٍ مُتَنَوِّعَةٍ،
وغيرِ دَوَائِيَّةٍ، وَإِنَّمَا تَحْتَاجُ فَقَطُ إِلَى عِلَاجِ نَفْسِيٍّ؛ فَالْخَجَلُ يَرْتَبِكُ فِي حَدِيثِهِ عِنْدَمَا يُرِيدُ
التَّحَدُّثَ؛ لِذَلِكَ يَبْدُو قَلِيلَ الْحَدِيثِ أَمَامَ النَّاسِ، وَقَدْ يَحْصُلُ هَذَا لِبَعْضِ الْمُتَعَلِّمِينَ أَمَامَ
زُمَلَانِهِمْ فِي الفَصْلِ.



لماذا يشعر بعض الناس بالخجل؟

الشعور بالخجل قد يعود لأمر عدّة، منها:

- عدم الثقة بالنفس؛ فهي من أكثر الأمور التي تُسبب الخجل أثناء التحدّث، ففي هذه الحالة

لا يجرؤ الخجول على الحديث؛ لأنه يتوقّع أن ما يقوله خطأ، وأن من حوله قد يستهزؤون به.

- المرور بتجربة قاسية عززت لديه شعور الخوف من الإقبال على الحديث أمام الناس، كأن

يكون قد تعرّض للإخراج في إحدى المرّات أمام جمع من الناس.

- طريقة التربية غير الصحيحة؛ ففي كثير من الأحيان يقوم الآباء بتعنيف أطفالهم أمام الناس،

وعدم السماح لهم بالتعبير عما يجول في رأسهم؛ ممّا يجعلهم يتردّدون في الحديث أمام

الناس.

- التحدّث بطريقة سلبية مع النفس؛ حيث إنّ هذا يشحنها بعدم الثقة، ويزيد الابتعاد والعزلة

عن الناس.

سُبُلُ التَّخْلِصِ مِنَ الخَجَلِ:

هناك سُبُلٌ مُتَعَدِّدَةٌ لِلتَّخْلِصِ مِنَ الخَجَلِ، أَمَمُهَا:

1. تَحْدِيدُ سَبَبِ المُشْكَلَةِ؛ إِذْ يُعَدُّ هَذَا التَّحْدِيدُ الخُطْوَةَ الأُولَى وَالْأَسَاسِيَّةَ فِي

عِلاجِ مُشْكَلَةِ الخَجَلِ، وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الانْطِلاقِ مُباشِرَةً إِلَى الحَلِّ بَدَلًا مِنْ

تَجْرِبَةِ جَمِيعِ الحُلُولِ.

2. تَوْعِيَةُ الذَّاتِ وَتَزْوِيدُهَا بِالْمَعْلُومَاتِ؛ فَعِنْدَمَا تَكُونُ لَدَيْكَ مَعْلُومَاتٌ تَزْدَادُ ثِقَتُكَ

بِنَفْسِكَ مِمَّا يَجْعَلُكَ لَا تَتَوَانَى وَلَا تَتَرَدَّدُ فِي الدُّخُولِ بِأَيِّ حِوَارٍ أَوْ نِقَاشٍ.

3. الحَدِيثُ مَعَ النَّفْسِ حَدِيثًا إيجابيًا؛ فَالقُوَّةُ تَنْبُعُ مِنْ عَقْلِكَ الباطِنِ وَمِنْ داخِلِكَ،

وَعِنْدَمَا تُقْنَعُ نَفْسُكَ؛ أَنَّ مُشْكَلَةَ الخَجَلِ قَدْ اخْتَفَتْ، وَبِأَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى التَّحَدُّثِ

بِطَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ وَسَلِسَةٍ سَتَنْطَلِقُ فِي الحَدِيثِ.

4. مُحَاوَلَةُ تَوْقِعِ أَسْوَأِ ما قَدْ يَحْدُثُ لَكَ فِي حَالِ تَحَدَّثَتِ بِما يَجُولُ فِي خَاطِرِكَ،

وَأَنْ تَتَقَبَّلَهُ وَتَتَعَوَّدَ عَلَيْهِ، عِنْدَها سَتَجِدُ أَنَّ الوَضْعَ أَصْبَحَ أَسْهَلَ كَثِيرًا.

5. تَجْرِبَةُ التَّحَدُّثِ فِي البِدَايَةِ أَمَامَ مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ النَّاسِ، وَيُفْضَلُ أَنْ يَكُونُوا

مِمَّنْ تَعْرِفُهُمْ، ثُمَّ وَسَّعِ الدَّائِرَةَ بِالتَّدرِيجِ.



6. التَّخَلُّصُ مِنْ وَهْمِ إِرْضَاءِ النَّاسِ جَمِيعِهِمْ؛ فَهَذَا
الْأَمْرُ صَعْبٌ، وَيَجْعَلُكَ تَتْرَاجِعُ، كَمَا يَجِبُ أَنْ تُقَدِّمَ
عَلَى الْحَدِيثِ دُونَ تَخَوُّفٍ مِنْ رَأْيِ الْآخَرِينَ؛ فَكَثِيرٌ مِنَ
النَّاسِ تَعَوَّدَ عَلَى مُمَارَسَةِ النَّقْدِ الْهَدَامِ، فَهَذَا لَا سَبِيلَ إِلَى
إِرْضَائِهِ، وَمِنَ الْخَطَأِ أَنْ تَجْعَلَهُ سَبَبًا فِي مَنَعِكَ مِنَ الْكَلَامِ،
وَمُشَارَكَةِ الْآخَرِينَ فِي حِوَارَاتِهِمْ وَنِقَاشِهِمْ.

7. تَرْدِيدُ فِكْرَةٍ أَنَّ هَذَا الْخَجَلَ يَجْعَلُكَ انْطَوَائِيًّا
وَبِلَا عِلَاقَاتٍ وَوَحِيدًا، وَبِالتَّخَلُّصِ مِنْهُ سَتُصْبِحُ شَخْصًا
اجْتِمَاعِيًّا، وَطَالِبًا مُتَمَيِّزًا فِي فَصْلِكَ، وَقَدْ يُؤَدِّي بِكَ
الْإِنْتِصَارُ عَلَى الْخَجَلِ إِلَى إِحْرَازِ الْمَصَافِ الْأُولَى فِي
حَيَاتِكَ الدِّرَاسِيَّةِ، وَالْعِلْمِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ.

مِمَّا تَقْدَمُ يَتَّضِحُ لَكَ أَنَّ الْخَجَلَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ أَمْرًا
طَبِيعِيًّا، فَيَكُونُ مَقْبُولًا مَا لَمْ يَصِلْ إِلَى دَرَجَةِ يَصِيرُ فِيهَا
مُشْكَلًا، وَوَبَالًا عَلَى صَاحِبِهِ، وَعَلَيْهِ، فَمَتَى عَرَفْتَ
أَسْبَابَهُ، وَتَتَبَعْتَ خُطُواتِ التَّخَلُّصِ مِنْهُ، فَإِنَّكَ سَتَتَغَلَّبُ
عَلَيْهِ، وَسَتَنْتَصِرُ، وَسَتُحْدِثُ طَفْرَةً نَوْعِيَّةً فِي حَيَاتِكَ.

من النص إلى النفس

« اكتب انطباعتك عن قصة (الخوف يأتي من الداخل)، ثم صف شعورك كما لو كنت مكان يونس.

من النص إلى النص

« اطلب المساعدة من أحد أقربائك في البحث عن قصة (أنا والظلام)، ثم اقرأها، وقدم ملخصاً لها.

« بأي كتاب تذكرك قصة (الخوف يأتي من الداخل).

من النص إلى العالم

« استعن بأحد أفراد عائلتك في البحث عن شخصيات عالمية كانت تتصف بالخوف وتغلبت عليه، ثم اختر واحدة منها، وانظر كيف انتصرت على الخوف.

نواتج التعلم

G5.6.2.1.2 يتعرف المتعلم جملة (كان) و جملة (إن) بعناصرهما و يوظفهما في جمل من إنشائه

تعرف:

سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ أَنَّ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا. تأمل ما يأتي:

الناسخ	اسمه	خبره
كان	الجو	جميلاً
أصبح	البحر	هائجاً

المبتدأ	الخبر
الجو	جميل
البحر	هائج

لاحظ التغيير الطارئ

وَالآن، تَعَرَّفْ أحوالَ خَبَرِ كَانَ وَإِغْرَابَهُ.

لِخَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا أحوالٌ ثَلَاثَةٌ:

الحالة الأولى لِخَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا:

الخبر المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة، والإفراء هنا يعني أن يكون الخبر كلمة واحدة، ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمعاً، وهذا معنى الخبر المفرد.

مثال: ليس الكسول محبوباً. ليس الكسولان محبوبين. ليست الكسولات محبوبات.

الحالة الثانية لخبر كان وأخواتها:

الخبر الجملة: وينقسم إلى (جملة اسمية - وجملة فعلية):

أ- مثال الجملة الاسمية: أصبحت الأبراج شهرتها واسعة.

ب- مثال الجملة الفعلية: كان السائحون يَصَوِّرون بُرْجَ خَلِيفَةَ.

اقرأ الجمل الآتية، وتأمل أنواع خبر كان وأخواتها:

كان الباب مفتوحاً.

أصبح المتعلم اجتهاده حسن.

أمسى الصائم يفطر على تمرات.

تَدْرَبُ:

« حدّد نوع الخبر في الجمل الآتية: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية):

— كان الإمام يقرأ الموعظتين في الصلاة:

— كان الطفل قميصه نظيف:

— ظلّ الضباب كثيفاً:

« ميّز خبر كان في الجمل الآتية، وضعه في المكان المناسب:

نوعه		خبر كان	فعل الأمر
جملة	مفرد		
			كان النخيل تمره ناضج.
			كان الفلاح يجني تمراً.
			كان الإبريق طيناً.
			كان الأستاذ يشرح الدرس.
			كانت كُتبي مرتبة.

« أدخل النواسخ الآتية على الجمل الآتية، وأعد كتابتها مع إجراء ما يلزم من تغيير في الخبر:

(كان - أصبح - صار - ليس)

— المطر غزير.

— الساهر متعب.

— الجو جميل.

— القط كسول.

لَقَدْ تَقَدَّمَتْ حَالَتَانِ مِنْ أَحْوَالِ (خَبَرِ كَانٍ وَأَخْوَاتِهَا) فَلْتُرَكِّزِ الْآنَ عَلَى خَبَرِ كَانٍ: (شِبْهِ الْجُمْلَةِ):

فائدة

الأصل في كان وأخواتها أن يأتي الاسم بعدها ثم يليه الخبر، ويجوز أن يتقدم الخبر على الاسم، مثل قوله تعالى: "وكان حقاً علينا نصر المؤمنين".
ومثل قولنا: "ليس سواء عالم وجهول".

الحالة الثالثة لخبر كان وأخواتها:

الخبر شبه الجملة، ويكون جاراً ومجروراً أو ظرفاً:

مثال: أصبح الأمر في يد المدير.

في يد: شبه جملة جار ومجرور خبر أصبح.

- أمست الأسماك في الشباك.

- كان الماء في الكوب.

الحالة الثانية لخبر كان وأخواتها:

خبر كان ظرفاً:

مثال: كان أحمد عند المعلم.

- أحمد: اسم كان مرفوع.

- عند: ظرف مكان منصوب، وهو مضاف.

- المعلم: مضاف إليه مجرور. وشبه الجملة الظرفية خبر كان.

- عند المعلم: شبه جملة، ظرف ومضاف إليه خبر أصبح.

- أصبح العصفور فوق الشجرة.

- كان الحارس خلف الباب.

اعرف لغتك ... أحبها

أحوال خبر جملة كان وأخواتها

تدرّب أكثر:

◀ لاحظ إعراب الكلمتين المظللتين بالأصفر، وأنشئ جملتين من عندك تحاكيهما:

أ- كان الكلام صائبًا.

كان: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح.

الكلام: اسمٌ كان مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

صائبًا: خبرٌ كان منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب- صار العامل يشتغل بجد.

صار: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح.

العامل: اسمٌ صار مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يشتغل: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضميرٌ مستترٌ

تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر صار.

بجد: جارٌ ومجرورٌ.

◀ أكمل كل جملة بخبر يناسب المطلوب:

أصبح الشارعُ (خبر جملة اسمية)

ظلت الرياضةُ (خبر مفرد)

أمست الأشجارُ (خبر شبه جملة)

صار الحاسوبُ (خبر جملة فعلية)

◀ قدم جملاً من اختيارك تشتمل إحداهما على خبر كان أو إحدى أخواتها: جاء مفرداً، وأخرى على خبر جملة،

والأخيرة على خبر جاء شبه جملة.

◀ اجعل كان أو إحدى أخواتها في جمل مفيدة؛ واستوف أنواع الخبر: (المفرد - الجملة الاسمية - الجملة

الفعلية - شبه الجملة)

كتابة نص إقناعي: النص الإقناعي هو نص يُحاول فيه الكاتب أن يُقنع القارئ بوجهة نظرٍ معينة حول موضوعٍ مُحدد، ولذلك فإن الكاتب يحتاج أن يُقدم للقارئ أدلةً قويةً وحججًا قادرةً على أن تجعل القارئ يتبنى وجهة النظر التي يُدافع عنها. فكيف يمكن أن تُكتب نصًا إقناعيًا؟

النص الإقناعي قد يحتاج أحيانًا إلى بحثٍ وقراءة، واستعانة بنتائج الدراسات العلمية حتى تكون هذه النتائج داعمًا لوجهة نظر الكاتب، وتُقوي أدلته؛ فمثلًا إذا أردت أن تُكتب مقالًا عن «أضرار التدخين» لتُقنع القراء بأن التدخين له أضرار كثيرة على الصحة، فإنك ستحتاج إلى أرقام وإحصاءات تُوضح مثلًا نسبة الإصابة بسرطان الرئة بسبب التدخين، وهذا أمر لا يمكن أن تُكتبه من تلقاء نفسك، بل عليك أن تُبحثَ وتقرأ حتى تجد المعلومة الصحيحة من المصدر العلمي الموثوق به.

– وبعض الأدلة قد تعتمد على ذكاء الكاتب، وقدرته على أن يجعل القارئ يرى الأمور من منظوره الشخصي. ومهما يكن فإن كتابة مقال إقناعي يحتاج إلى تفكير، وبحث، وتنظيم، واستخدام ذكي للغة.

– ومن أهم الطرائق التي تجعلك مُقنعًا، أن تُفكر بوجهة النظر الأخرى وتُحاول أن تُكتب عن نقطة الضعف فيها، أو أن تُستخدمها لصالح إقناع القارئ.

G5.4.1.1.1 يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر: المقابلات، الشبكة المعلوماتية والمعاجم والموسوعات، ويوثق المعلومات الأساسية.

G5.4.2.1.1 يختار المتعلم نقطة للكتابة وبنية تنظيمية ووجهة نظر محددة معتمدًا على الغرض والمتلقي وطول النص.

G5.4.2.1.2 يكتب نصوصًا ب فقرات متعددة يؤسس فيها فكرة مركزية وأفكارًا مهمة، ويضعها في سياق منطقي، مستخدمًا أدوات الربط، ويختتم النص بفقرة ختامية.

G5.6.3.1.3 يستخدم المتعلم علامات الترقيم علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة، النقطتان الرأسيتان، القوسان، علامتا التنصيص «(استخدامًا صحيحًا).

G5.4.2.1.3 يستخدم المتعلم بنى واضحة ومختارة للكتابة بحسب الموضوع والغرض والسبب والنتيجة والمقارنة والمقابلة. مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم، ونظام التفقير.

G5.4.2.1.4 يراجع المتعلم مسودات متعددة لما يكتب ويعيد تحريرها بخط واضح ومرتب مستخدمًا مقياسًا للكتابة.

G5.4.2.3.2 يوظف الحاسوب و الشبكة المعلوماتية عند تحرير كتاباته و مراجعتها، لتجويد العمل.

G5.4.2.3.3 ينشر ما يكتبه عبر الوسائط المتاحة.

انظر كيف خطط حسام لكتابة نصه الإقناعي الذي يحاول فيه أن يُقنع معلّم اللغة العربيّة بأهميّة إنشاء نادي المسرح

في المدرسة.

(التفكير في عنوان قويّ وجاذب)

الفقرة الأولى:

المقدمة

- عبارة تجذب المُتلقي (من المُتلقي هنا؟) معلّمو اللغة العربيّة. كيف أفكرُ بطريقة تجذبهم؟
- تحسّن مستوى الطلاب في اللغة العربيّة.
- الجملة التي تعبّر عن وجهة نظري: نادي المسرح يُساعد في تحسّن مستوى اللغة

○ الفقرة الثانية

○ السبب الأول:

تحسين الطلاقة اللغوية عند الطلاب،

○ إغناء المعجم.

○ فهم اللغة المجازية.

○ فهم التعبيرات الشائعة.

○ الغوص في اللغة وحفظ

النصوص.

○ الفقرة الثالثة

○ السبب الثاني:

الربط بين اللغة العربيّة وقضاء وقت ممتع

○ المشاركة بروح الفريق.

○ اللغة العربيّة في جوّ

ممتع.

○ اللغة العربيّة بحريّة

ومرح.

○ الفقرة الرابعة

○ السبب الثالث:

ليست مضيعة للوقت ولا للمال والجهد

○ في وقت الفراغ.

○ الحصول على راع.

○ استثمار وقت فراغ

الطلاب في شيء جيّد

ومحبّب.

○ الفقرة الخامسة

○ الخاتمة

○ إعادة الفكرة

○ تلخيص الأسباب بتركيز

○ الدعوة لاتخاذ موقف وتبني الفكرة.

هذا ما كتبه حسام بعد أن انتهى من مخططه، وقرأ وبحث في الموضوع:

المسرح المدرسي طريقنا لإتقان اللغة العربية

هل تريدون أن يتحسن مستوى الطلبة في اللغة العربية وأن يستمتعوا في الوقت نفسه؟ هل تريدون أن يحب الطلبة اللغة العربية ويحفظوا نصوصاً جميلة، ويعبروا عنها أجمل تعبير؟ إن هذا الأمر سهل وممكن، بل إنه سيحقق السعادة للطلاب، والرضا للمعلمين وأولياء الأمور. أنا أدعوكم إلى إنشاء نادي المسرح في المدرسة، هذا النادي هو الذي سيكون البوابة إلى إتقان اللغة العربية وحبها. والأسباب كثيرة جداً، لكنني سأقتصر على ثلاثة منها.

فأول هذه الأسباب ما أثبتته الدراسات والبحوث العلمية من أن الأداء المسرحي يحسن من الطلاقة الشفوية لدى الطلاب، ويزيد ثروتهم اللغوية، ويقربهم من روح اللغة؛ فالطالب لن يحفظ النص الذي سيؤديه فقط، بل هو سيتدرب على كيفية أدائه أداءً صحيحاً معبراً، وسيتذوق كل كلمة وكل جملة، وسيعبر عن الحزن أو الفرح الكامن فيها، وهو حين يفعل ذلك يغوص في أسرارها، ويكتشفها من دون وسيط ولا تعليمات وقوانين.

والسبب الثاني أن المسرح من أكثر الأنشطة التي تربي على التعاون والمشاركة والعمل بروح الفريق، كما أنه نشاط ممتع، فالطلاب يقضون وقتاً طيباً أثناء التدريب على أداء أدوارهم، وقد يضحكون، ويتشاركون أفكارهم، وهذا أمر جيد؛ لأنه يربط بين اللغة العربية وقضاء وقت ممتع ومفيد، مما يجعل الطلاب يربطون بين اللغة العربية والأمور الجيدة في حياتهم، فيقبلون عليها، ويحبونها، وهذا سيجعلهم يحبون تعلمها أيضاً.

وقد يكون السبب الثالث غريباً بعض الشيء؛ فربما يعترض بعض الناس على إنشاء نادي المسرح؛ لأنهم يظنون أنه مضيعة للوقت والمال، ويقولون إنه من الأفضل أن يقضي الطلاب أوقاتهم في أمور مفيدة، كالدراسة، والمشاريع العلمية، كما أنهم قد يترددون بسبب التكاليف المالية التي قد تتطلبها التدريب وإعداد المسرح والديكور والملابس، ولكن إذا نظرنا إلى الجانب الآخر من هذه المسألة فإن التدريب

على الأداء المسرحي يُشبه التدرّب على كرة القدم، أو الموسيقى، أو صناعة الروبوت، فالأمر يخضع في النهاية لميول الطلاب، ومن الأفضل أن يفعل الطالب ما يحبّه، ويميل إليه؛ لأنه حينها سينجح وينمي موهبته، كما أننا سنتحمل مسؤولية البحث عن رعاة لرعاية النادي، ولا شك أننا سنستطيع أن نقنع بعض الجهات بذلك.

إن إتاحة الفرصة للطلاب لإنشاء نادٍ للمسرح في المدرسة سينعكس إيجاباً على الطلاب وعلى المدرسة، وسيكون له أثره الطيب في جعل اللغة العربية قريبة منهم، يحفظونها، ويعبرون بها عن المواقف المضحكة، أو المحزنة، أو المخيفة، ويشعرون بها جزءاً من حياتهم وأوقاتهم السعيدة، وهذا سيزيد من ثقتهم بأنفسهم، وبلغتهم، وسيحسن مستواهم، ويجمع بينهم في عملٍ مشتركٍ جميل، يشعرون أنهم أصحابه، وأنهم مسؤولون عنه. ولذلك فإني أدعوكم إلى دعم هذه الفكرة، ومساعدتنا لتنفيذها.

- لاحظ كيف وضع حُسام في المقدمة الفكرة التي يريد أن يقنع بها القارئ.
- لاحظ أنه استخدم تعبير: «السبب الأول»، أما «السبب الثاني»، وقد يكون «السبب الثالث» في بداية كل فقرة من فقرات المقال التي تلي المقدمة، وهذا يربط أفكاره، والأدلة التي يقدمها.
- يمكنك أن تستخدم تعبيراً آخر، فمثلاً يمكنك أن تقول: أولاً، ثانياً، ثالثاً، أو أهم الأسباب التي تدعوني لتبني وجهة النظر هذه هو....، أما السبب الثاني فهو.....، وهناك سبب ثالث أيضاً، يتمثل في.....

- لاحظ كيف ختم حُسام مقاله بخاتمة أعاد فيها الفكرة المحورية لمقاله، والأسباب التي ذكرها باختصار شديد.

- ثم لاحظ كيف ختم مقاله بالطلب من القراء أن يدعموا فكرته، ويساعدوا في تنفيذها.



- G5.1.1.1.1 يقرأ المتعلم نصوصًا نثرية وشعرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن الانفعالات والمشاعر.
- G5.3.2.1.2 يحفظ المتعلم (9) نصوص شعرية تتألف من (7-10) أبيات موضوعاتها تناسب المرحلة مثل: الجمال، البيئة، الطبيعة، العمل، المهنة، التراث، القيم... وغيرها.
- G5.2.1.1.2 يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، ويحفظه.
- G5.2.2.1.1 يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجًا دلالات المفردات.
- G5.2.2.1.2 يحدد المتعلم أنواع الإيقاع اللفظي في النصوص (الجناس و السجع و التكرار الصوتي)

القَمَرُ

ما أَجْمَلَ القَمَرَ في اللّيلِ إنْ ظَهَرَ
مُتَبَسِّمًا حُلُومًا بَيْنَ النُّجُومِ سَرَى
ما أَجْمَلَ ما أَجْمَلَ ما أَجْمَلَ القَمَرَ

يَنسَابُ في الجَوِّ بضِيائِهِ الحُلُومِ
وَيَظَلُّ في صَفْوٍ إنْ غَابَ أوْ حَضَرَ

مَنْ سَالَفَ الزَّمَنَ يُعْطِي بِلَا تَمَنٍ
مَنْ ضَوَّئَهُ الحَسَنَ ما كَانَ مُبْتَكِرًا

قَالَتْ لَهُ نَجْمَةٌ يا صَاحِبَ الهِمَّةِ
لَنْ تَغْلِبَ الظُّلْمَةَ فَأَجَابَهَا سَرَى
وَرَمَى عَلَى الأَرْضِ بِشُعَاعِهِ الفِضِّيِّ
وَمَشَى إِلَى الرُّوضِ لِيُصَافِحَ الشَّجَرَا

مَنْ نوره الهادي الأَسْرَ الشَّادِي
قَدْ أَشْرَقَ الوادِي وَبِحُسْنِهِ افْتَحَرَ

ملاحظة:

(القَمَرَ - ظَهَرَ)

حَضَرَ - الشَّجَرَا

- افْتَحَرَ (كَلِمَاتٌ

زِيدَتْ لَهَا الأَلْفُ

لِلضَّرُورَةِ الشَّعْرِيَّةِ.

حرف الألف

إِحْرَاجٌ (اسْمٌ) ج: حَرَاجٌ

أَحْرَجَ يُحْرِجُ، إِحْرَاجًا، فَهُوَ مُحْرِجٌ،
والمفعول مُحْرَجٌ.

أَحْرَجَ الشَّخْصَ: أَوْقَعَهُ فِي الحَرَاجِ أَي
جَعَلَهُ فِي وَضْعٍ لَا يُحْسَدُ عَلَيْهِ.

أَحْرَجَهُ إِلَيْهِ: أَلْجَأَهُ إِلَيْهِ وَضَيَّقَ عَلَيْهِ

يَتَسَبَّبُ الحَجَلُ فِي إِحْرَاجِ صَاحِبِهِ عِنْدَ
تَعْرِيفِهِ بِنَفْسِهِ.

إِرْبَاكٌ: (اسْمٌ) ج: رَبَّكٌ

الإِرْبَاكُ: الحَيْرَةُ وَالإِضْطِرَابُ

لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ إِرْبَاكَ تَفْكِيرِهِ: إِيقَاعُهُ فِي
الحَيْرَةِ وَالإِضْطِرَابِ

أَرْبَكَنِي صَوْتُ مِكبَحِ السَّيَّارَةِ المُرْتَفِعِ.

اسْتَهْتَرَ (فِعْلٌ) ج: هَتَرَ

مُسْتَهْتَرٌ بِقِيمِ أَهْلِهِ وَعَادَاتِهِمْ: غَيْرُ مُبَالٍ

أَبَهَ: (فِعْلٌ) ج: أَبَهَ

أَبَهَ إِلَيْهِ / أَبَهَ بِهِ / أَبَهَ لَهُ: فَطَنَ لَهُ وَتَنَبَّهُ،
عُنِيَ بِهِ وَاهْتَمَّ لَهُ

أَبَهَ لِحَرَكَاتِهِ: فَطَنَ بِهَا

هَذَا الأَمْرُ لِأَيَّابِهِ لَهُ أَوْ بِهِ: لَا يُلْتَفَتُ إِلَيْهِ

صَرَخَ الطِّفْلُ فَلَمْ يَأْبَهُ إِلَيْهِ أَحَدٌ.

إِبْتَاعٌ: (فِعْلٌ) ج: بَيَعَ

إِبْتَاعٌ، يَبْتِاعُ، ابْتِاعَ، ابْتِاعًا، فَهُوَ مُبْتِاعٌ

إِبْتِاعَ المَتَاعِ: اشْتَرَاهُ.

مَآذَا يُفِيدُكَ مَالُكَ وَأَنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ
تَبْتِاعَ بِهِ لَوَازِمَ العَيْشِ.

إِبْتِاعَ لَهُ البَضَائِعِ: نَابَ عَنْهُ فِي شِرَائِهَا.

ابْتِعتُ حِذَاءً فِي مَوْسِمِ التَّنْزِيلَاتِ.

بِهَا ، لَا يُعْطِيهَا أُذْنِي قِيَمَةً أَوْ اِعْتِبَارًا .

اسْتَهْتَرَ التَّلْمِيذُ الْمُشَاغِبُ بِقَوَانِينِ
الْمَدْرَسَةِ .

أَنَاقَةٌ: (اسْمٌ) ج: أَنْاقٌ

حُسْنٌ مُعْجِبٌ فِي التَّرْتِيبِ وَالتَّنْثِيقِ ، أَوْ
فِي الْمَظْهَرِ وَالتَّعْبِيرِ .

شَابٌّ مَعْرُوفٌ بِأَنَاقَتِهِ : يَهْتَمُّ بِهِنْدَامِهِ
وَجَمَالِهِ

يَالَهُ مِنْ أُنَيْقٍ : تَعْبِيرٌ يُقَالُ إِعْجَابًا لِلرَّجُلِ
الْأُنَيْقِ أَوْ الْمَرْأَةِ الْأُنَيْقَةِ الْمُهْتَمَّةِ بِحُسْنِ
هِنْدَامِهَا .

تَمَتَّازُ الْمَلِكَةُ بِأَنَاقَةٍ مَلْبَسِهَا .

اِقْتِنَاءٌ (اسْمٌ) ج: قِنَانٌ

يَسْعَى إِلَى اِقْتِنَاءِ الْمَالِ : إِلَى جَمْعِهِ

يَعْمَلُ عَلَى اِقْتِنَاءِ لَوْحَاتِ فَنِيَّةٍ : عَلَى
اخْتِيَارِهَا وَالاِحْتِفَاطِ بِهَا ، اتَّخَاذِهَا
ضِمْنًا مَجْمُوعَاتٍ ثَمِينَةٍ

اِقْتَنَى التَّاجِرُ ثَرْوَةً هَائِلَةً : جَمَعَهَا ،
اِتَّخَذَهَا لِنَفْسِهِ .

يَقْتَنِي الثَّرِيُّ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ .

يَقْتَنِي تَحْفًا أَثْرِيَّةً : يَجْمَعُهَا وَيَخْتَارُهَا
لِلْاِحْتِفَاطِ بِهَا .

اِقْتَنَيْتُ كُتُبًا نَفِيسَةً مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ .

اِنْتَقَمَ: (فِعْلٌ) ج: نَقَمٌ

اِنْتَقَمَ مِنْهُ : عَاقَبَهُ ، وَثَارَ مِنْهُ .

قَرَّرَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُ : أَنْ يَأْخُذَ بِثَأْرِهِ ، أَنْ
يُعَاقِبَهُ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهُ .

اِنْتَقَمَ الْمُجْتَمَعُ مِنَ اللَّصِّ .

اِنْسَلَّ: (فِعْلٌ) ج: سَلَالٌ

اِنْسَلَّ يَنْسَلُّ ، اِنْسَلِلْ / اِنْسَلِّ ، اِنْسِلَالًا ،
فَهُوَ مُنْسَلٌّ

اِنْسَلَّ مِنَ الْمَكَانِ : خَرَجَ مِنْهُ خُفِيَّةً .

اِنْسَلَّ الشَّخْصُ : خَرَجَ فِي خُفِيَّةٍ دُونَ

مَنْ يُغَلِّبُ شَعُورَهُ الذَّاتِيَّ وَيُعْزِلُ نَفْسَهُ
عَنِ الْآخِرِينَ رَجُلٌ انْطَوَائِيٌّ.

أرى ابنَ جارتنا انطوائياً، لا يُجالسُ
أحدًا.

التَّدْرِيجُ (اسْمٌ) ج: دَرَج

تدريج: مصدر دَرَجٌ.

بالتَّدْرِيجِ: على مراحل، خطوةً فخطوة،
درجةً درجةً

وَصَلَ إِلَى مُبْتَغَاهُ بِالتَّدْرِيجِ.

المَصَافُّ (اسْمٌ) ج: صَافٍ

مواضع الصُّفوفِ، مصافُّ الجيشِ.

مَصَافٌّ: جمع مَصَفٌّ

- رُتَبٌ وَمَنَازِلٌ: - رُفِعَ إِلَى مَصَافٍّ

الوزراءِ، - ارتقتِ الصَّيْنُ إِلَى مَصَافِّ
الدُّولِ المتقدِّمةِ.

يحرز أخِي المَصَافِّ العُلْيَا فِي المَدْرَسَةِ.

أَنْ يُعْلَمَ بِهِ .

انْسَلَّ السَّيْفُ مِنْ غَمْدِهِ : خَرَجَ . سَلَّلْتُ
السَّيْفَ مِنَ الْغَمْدِ فَاَنْسَلَّ .

انسلَّ اللصُّ مِنْ وَسْطِ الزَّحَامِ .

انْهَمَرَ: (فِعْلٌ) ج: هَمَرٌ

انْهَمَرَ يَنْهَمِرُ ، انْهَمَارًا ، فَهُوَ مُنْهَمِرٌ

انْهَمَرَ الْمَاءُ : هَمَرَ ، سَالَ بِقُوَّةٍ ، انْصَبَّ
، انْسَكَبَ ،

انْهَمَرَ الْبِنَاءُ : انْهَدَمَ ، تَهَدَّمَ

انْهَمَرَتِ الشَّجَرَةُ : تَنَاثَرَتْ أَوْرَاقُهَا عِنْدَ
الْخَبْطِ .

انْهَمَرَ بِالْكَلامِ : تَدَفَّقَ ، اسْتَرْسَلَ

انْهَمَرَتْ دُمُوعُ الْأُمِّ فَرَحًا .

انْطَوَائِيٌّ (اسْمٌ) ج: طَوِيٌّ

اسم منسوب إلى انطواء، وهو:

بَهَظَهُ الْحِمْلُ: أَثْقَلَهُ، أَرْهَقَهُ، شَقَّ عَلَيْهِ
بَهَظَهُ قَرْنُهُ: غَلَبَهُ. تَحَمَّلَ ثَمَنًا بَاهِظًا:
غَالِيًا مُفْرِطًا.

اشترى محمد قميصا باهظ الثمن.

حرف التاء

تَحَدَّثُ طَفْرَةً (تَرْكِيْبٌ) ج: ط ف ر

– حَقَّقَ طَفْرَةً فِي عَمَلِهِ: وَثَبَةً، أَيْ مَزِيدًا
مِنَ التَّقَدُّمِ.

حَدَّثَ هَذَا طَفْرَةً: فَجَاءَ دُونَ تَدْرِيْجٍ

تَطْوِيْرٍ وَسَائِلِ الْإِنْتَاْجِ يُحْدِثُ طَفْرَةً فِي
الْاِقْتِصَادِ.

تَزَحْلُقُ: (اسْمٌ) ج: ز ح ل ق

مصدر تزحلق

التَّزَحْلُقُ عَلَى الْجَلِيْدِ: التَّزَلُّجُ، وَتَزَحْلُقُ
السِّيَّارَةُ: أَنْزِلَاقُهَا، وَالتَّزَحْلُقُ مِنْ

المُعِيْقَاتُ (اسْمٌ) ج: ع و ق

جمع مؤنث سالم، ومفرد مذكور معيق
وهو: اسم مفعول من عاق، وفاعل من
أَعَاقَ يَعِيْقُ فَهُوَ مُعِيْقٌ عَنِ الْعَمَلِ بِمَعْنَى:
مَانِعٌ لَهُ، وَمُثَبِّطٌ.

النَّقْدُ الْهَدَامُ (تَرْكِيْبٌ) ج: ن ق د

نَقَدَ الشَّيْءَ: بَيَّنَّ حَسَنَهُ وَرَدِيئَتَهُ، أَظْهَرَ
عِيوبَهُ وَمَحَاسِنَهُ؛ لَكِنَّهُ إِذَا كَانَ بِهَدَفٍ
إِصْلَاحِيٍّ كَانَ بِنَاءً، وَإِذَا كَانَ بِهَدَفٍ
هَدْمِيٍّ كَانَ هَدَامًا.

النَّقْدُ الْهَدَامُ مِنْ عَوَامِلِ الْإِحْبَاطِ.

حرف الباء

بَاهِظٌ (اسْمٌ) ج: ب ه ظ

بَهَظَ يَبْهَظُ، بَهَظًا، فَهُوَ بَاهِظٌ، وَالْمَفْعُولُ
مَبْهُوظٌ.

الْمُنْحَدِرِ: التَّدْحُرُجُ، وَالتَّرْحُلُقُ عَنِ
الْمَكَانِ: التَّنْحِي، الْإِبْتِعَادُ عَنْهُ.

حَاذِرٌ مِنَ التَّرْحُلُقِ مِنَ الْمُنْحَدِرِ الزَّلِقِ.

تَهَكُّمٌ: (اسْمٌ) ج: هَكَامٌ

أَجَابَهُ بِتَهَكُّمٍ: بِسُخْرِيَةٍ، بِاسْتَهْزَاءٍ،
بِتَكْبُرٍ.

التَّهَكُّمُ: صَوْتُ الْمُسْتَهْزِئِ.

أَجَابَ الرَّجُلُ عَنِ سُؤَالِ زَمِيلِهِ بِتَهَكُّمٍ.

حرف الخاء

خَلَدًا (فِعْلٌ): ج: خَلَدٌ

فِعْلٌ مَاضٍ مُثَنَّى، مُفْرَدُهُ خَلَدٌ وَيَأْتِي:
خَلَدَ - خَلَدَ إِلَى - خَلَدَ بِ - خَلَدَ فِي -
خَلَدَ لِيَخْلُدَ، خُلِدًا وَخُلُودًا، فَهُوَ خَالِدٌ،
وَالْمَفْعُولُ مَخْلُودٌ إِلَيْهِ.

خَلَدَ إِلَى النَّوْمِ: اسْتَلْقَى عَلَى فِرَاشِهِ لِلنَّوْمِ

خَلَدَ إِلَى الرَّاحَةِ - خَلَدَ لِلرَّاحَةِ: مَالَ
وَسَكَنَ وَاطْمَأَنَّ إِلَيْهَا، رَكَنَ إِلَيْهَا.

خَلَدَ سُلْطَانَ إِلَى النَّوْمِ.

تَوَجَّسَ (فِعْلٌ) ج: وَجَسٌ

تَوَجَّسَ يَتَوَجَّسُ، تَوَجَّسًا، فَهُوَ
مُتَوَجَّسٌ،

تَوَجَّسَ الشَّخْصُ تَسْمَعُ إِلَى الصَّوْتِ
الْخَفِيِّ.

تَوَجَّسَتِ الْأُذُنُ: أَوْجَسَتْ؛ سَمِعَتْ
حَسًّا.

تَوَجَّسَ الصَّوْتُ: سَمِعَهُ خَائِفًا:

الْعَمَلُ فِي الْمَوْسَّاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ يَجْرِي
بِأَسْلُوبٍ رَوْتِينِيٍّ.

حرف السين

سَاوَمَ: (فِعْلٌ) ج: سَ وَ مَ

ساومه: فاوضه في البيع والشراء، أو
حاجه وجادله في محاولة للاتفاق على
ثمن سلعة، أو للحصول على أفضل
سعر.

ساوم على كذا: سعى للحصول على
نفع، أو لجني فائدة بطريقة مخجلة.

ساوم في السلعة: ناقش وجادل في
ثمنها.

ساوم المشتري البائع في ثمن البيت.

حرف الراء

رَتَابَةٌ: (اسْمٌ) ج: رَتَبٌ

رَتَبَ الشَّيْءُ يُرْتَبُ رُتُوبًا: ثَبَتَ وَدَامَ
وَلَمْ يَتَحَرَّكْ.

عَمَلَ بِرَتَابَةٍ: بِطَرِيقَةٍ نِظَامِيَّةٍ أَوْ رَوْتِينِيَّةٍ
أَوْ مِيكَانِيكِيَّةٍ.

حَالَةٌ مِنَ التَّعَبِ تُصِيبُ الْإِنْسَانَ نَتِيجَةَ
التَّعَرُّضِ لِمُؤَثِّرٍ يَتَوَالَى عَلَى وَتِيرَةٍ وَاحِدَةٍ
كَالْحَرَكَاتِ أَوْ الْأَصْوَاتِ، أَوْ الْأَصْوَاءِ
الرَّتِيْبَةِ.

يُودِي الكَسُولُ عَمَلَهُ بِرَتَابَةٍ.

روتين: (اسْمٌ)

أَسْلُوبٌ مُعَيَّنٌ يَحْكُمُ عَمَلَ الْجِهَازِ
الإِدَارِيِّ.

الرَّوْتِينُ: قَوَاعِدٌ وَلَوَائِحٌ مُقَيَّدَةٌ وَمُعَقَّدَةٌ،
وَإِجْرَاءَاتٌ طَوِيلَةٌ، تَجْرِي عَلَى وَتِيرَةٍ
وَاحِدَةٍ.

طَرِيقٌ مُوَحِّشٌ: (تَرْكِيبٌ) ج: و ح ش

مُوحِّشٌ: فاعل من أَوْحَشَ

مَكَانٌ مُوَحِّشٌ: قَفَرٌ لَا أُنْسَ فِيهِ. وطريق موحش خال من الناس.

يمر سلطان على طريق موحش.

طَقَطَقَةٌ (اسْمٌ) ج: ط ق ط ق

الطَّقَطَقَةُ: اسم - طقطة: مصدر طقَطَقَ

طقطة الحجارة: وقوع بعضها على بعض فيسمع لها صوت مثل صوت طق مكرراً

صوت قوائم الخيل على الأرض الصلبة.

سَمِعْتُ طَقَطَقَةَ الْحِجَارَةِ مِنْ بَعِيدٍ

عَارِمٌ: (اسْمٌ) ج: ع ر م

أمر عارمٌ: شديد، شرس، مؤذ

رَجُلٌ عَارِمٌ: رَجُلٌ شَرِسٌ

يَوْمٌ عَارِمٌ: يَوْمٌ شَدِيدُ الْبَرْدِ

حُبٌّ عَارِمٌ: جارفٌ،

خُلُقٌ عَارِمٌ: شَرِسٌ، شَكِسٌ

يُحِبُّ الْوَالِدَانِ أَبْنَاءَهُمَا حُبًّا عَارِمًا.

عَزَّزَ (فِعْلٌ) ج: ع ز ز

عَزَّزَ يَعَزِّزُ، تَعَزَّزًا، فَهُوَ مُعَزِّزٌ، والمفعول مُعَزَّزٌ.

عَزَّزَ فُلَانًا أَوْ غَيْرَهُ: قَوَّاهُ، دَعَّمَهُ، شَدَّدَهُ، جعله عزيزاً، أمدّه، أيده.

عزز أخي مستواه اللغوي بقراءة مجموعة قصص.

مَحَاقٌ (اسْمٌ) ج: م ح ق

مَا يُلَاحِظُ مِنْ نُقْصَانٍ فِي الْقَمَرِ بَعْدَ
اِكْتِمَالِهِ.

آخِرُ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ

لِيَالِي الْمَحَاقِ: لِيَالِي مُرُورِ الْقَمَرِ فِي
مَرَحَلَةِ الْمَحَاقِ

يَبْدَأُ الْقَمَرُ فِي النُّقْصَانِ عِنْدَمَا يَصِيرُ
مَحَاقًا.

مُنْعَطِفٌ (اسْمٌ) ج: ع ط ف

مَفْعُولٌ مِنْ اِنْعَطَفَ .

مُنْعَطِفُ الطَّرِيقِ: مُنْعَرَجٌ، مَكَانٌ اِنْحَرَفَ فِيهِ

اِنْعَطَفَ يَنْعَطِفُ، اِنْعَاطَافًا، فَهُوَ مُنْعَطِفٌ

اِنْعَطَفَ الْغُصْنُ: اِنْتَوَى، اِنْحَنَى، مَالَ
اِنْعَطَفَ الطَّرِيقُ

يَقَعُ بَيْتُ عَمِي بَعْدَ ثَالِثِ مُنْعَطِفٍ إِلَى
الْيَمِينِ، قُرْبَ بَقَالَةَ سَوْسَنِ.

الْفَرُؤُ: (اسْمٌ) ج: ف ر و

الْجَمْعُ: فِرَاءٌ.

الْفَرُؤُ: جِلْدُ بَعْضِ الْحَيَوَانِ، كَالدَّبَّيَّةِ
وَالثَّعَالِبِ، يُدْبَغُ وَيُتَّخَذُ مِنْهُ مَلَابِسُ
لِلدَّفِءِ وَاللِّزِينَةِ.

الْفَرُؤَةُ: الْجِلْدَةُ ذَاتُ الشَّعْرِ.

ضَرْبُهُ عَلَى أُمَّ فَرُوتِهِ: عَلَى هَامَتِهِ.

أَعَارِضُ قَتْلِ الْحَيَوَانِ بِهَدَفٍ اسْتِخْدَامِ
فَرُوتِهِ فِي اللَّبْسِ.

مَأْهُولٌ (اسْمٌ) ج: أَهْلٌ

مَفْعُولٌ مِنْ أَهَلَ وَمَكَانٌ مَأْهُولٌ: مَكَانٌ
فِيهِ أَهْلُهُ.

الْمَجْمَعُ السَّكْنِيُّ مَأْهُولٌ بِالسَّكَّانِ مُنْذُ
زَمَنِ طَوِيلٍ.

يُجَارِيهِ (فِعْلٌ) ج: ج ا ر

جارى يجاري، جارٍ، جِراءٌ ومُجاراةٌ،
فهو مُجارٍ، والمفعول مُجارى

جَارَاهُ فِي عَمَلِهِ: سَايَرَهُ

جَارَاهُ فِي أَمْرِهِ: وَافَقَهُ فِيهِ

جَارَاهُ فِي الْمَلْعَبِ: جَرَى مَعَهُ

جارى التيّارَ: سار معه، تكيّف معه،

مجاراةً له: مسايرةً له.

جاراه في تخصّصه باراه، شابهه أو بلغ
منزلته فيه.

لم أرَ مثلاً خالداً من يُجارِيهِ في عَدُوهِ.

يَجْرُو (فِعْلٌ) ج: ج ر أ

جرؤٌ على يجرؤ، جُراءٌ وجِراءَةٌ، فهو
جريءٌ، والمفعول مَجْرُوءٌ عليه.

جرؤٌ على الأمر أقدم عليه، عبّر عن
آرائه بجِراءَةٍ، -أصبحت لديهم الجِراءَةُ

مُغَامِرَةٌ: (اسْمٌ) ج: غ م ر

الجمع: مُغامراتٌ.

مُغَامِرَةٌ: مُفاجأةٌ مُثيرةٌ، وَحَدَثٌ خارقٌ
مليءٌ بِالْمَخاطِرِ.

شارك أخى في برنامَجٍ لِلْمُغامراتِ
الرّياضيّةِ.

ناوَرَ: (فِعْلٌ) ج: ن و ر

ناوَرَ يناور، مُناوِرَةٌ، فهو مُناوِرٌ.

ناور خصمَه: تصرّف معه بِحذقٍ
ومَهارةٍ.

ناوَرَتْ وَحَدَاتُ الْجَيْشِ: أَي قَامَتْ
بِمُناوِرَةِ عَسْكَرِيَّةٍ عَلَى سَبِيلِ التَّدْرِيبِ
وَالتَّمَرُّنِ.

ناوَرَ القِطُّ الكَلْبَ.

- نام في ضوء خافت - تكلم بصوت خفيت .

المنطاد يرسل ضوءاً خافتاً من فضاء التخليق .

يُزَعِرُ (فعل) ج: زع زع

زعزع - زعزع بـ يزعزع، زعزعة، فهو مُزعزع، والمفعول مُزعزع

زعزعت الريح الشجر - زعزعت الريح بالشجر - حرّكته بشدة

زَعَزَعَ الإبل: حَثَّهَا عَلَى السَّيْرِ

يزعزع الريح أغصان الشجرة يمنة ويسرة .

على مقاومة الصعاب .

جرؤ على التحدث أمام زملائه .

الجرىء ينتصر على الخطر قبل أن يراه

لا يجرؤ أحد أن يقترب من حافة

الوادي .

يحرز (فعل) ج: حرز

مضارع مثني مفردة يحرز ويأتي:

أحرز يحرز، إحرزاً، فهو مُحَرِّز،

والمفعول مُحَرَّرْ أحرز نصرًا في

السباق: نال الغلبة، حصل على نصر

يحرز البطل قصب السبق .

يُرْسِلُ ضَوْءًا خَافِتًا: (تَرْكِيْبٌ) ج: خفت

خفت الصوت - خفت الضوء انخفض،

سكن، ذُبل وضعف