

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [5math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/5math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا [grade5/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade5)

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ميرة محمد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

## ملخص الوحدة السادسة :

# قدر ناتج الضرب فيما يلي :

1)  $4 \times 4.62 =$

2)  $3 \times 23.07 =$

3)  $15.50 \times 6 =$

4)  $16.85 \times 9 =$

5)  $7.2 \times 5 =$

6)  $14.5 \times 3 =$

7)  $9 \times 19.7 =$

8)  $11 \times 26.2 =$

9)  $18.8 \times 13 =$

# أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

1)  $2.49 \times 3 =$

2)  $1.59 \times 7 =$

3)  $0.02 \times 4 =$

4)  $0.48 \times 3 =$

5)  $0.5 \times 5.4 =$

6)  $3.24 \times 6.4 =$

7)  $1.2 \times 0.05 =$

8)  $0.35 \times 0.15 =$

9)  $0.05 \times 1000 =$

10)  $1.63 \times 10 =$

11)  $72.6 \times 10^3 =$

12)  $0.81 \times 10 =$

13)  $0.23 \times 10^2 =$

14)  $0.2 \times 1000 =$

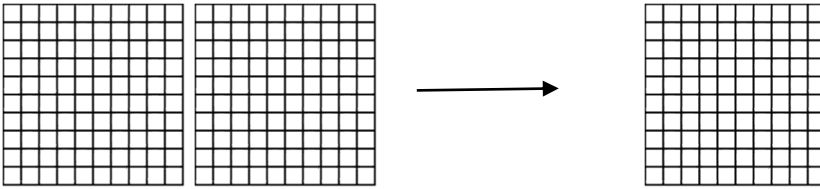
# استخدم خواص الضرب لإيجاد ناتج الضرب في كل مما يلي :

1)  $(1.6 \times 2) \times 5 =$

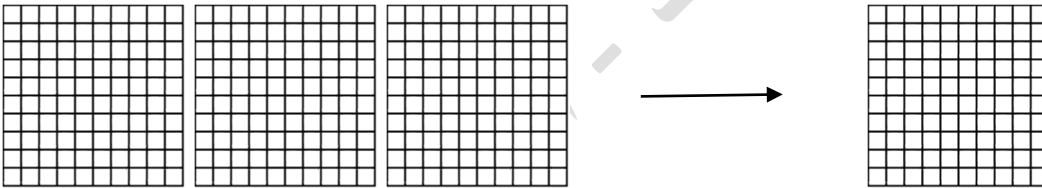
2)  $4 \times (2.5 \times 6) \times 1 =$

# ظلل النماذج لإيجاد ناتج الضرب :

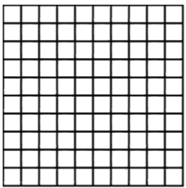
1)  $0.4 \times 2 = \dots\dots\dots$



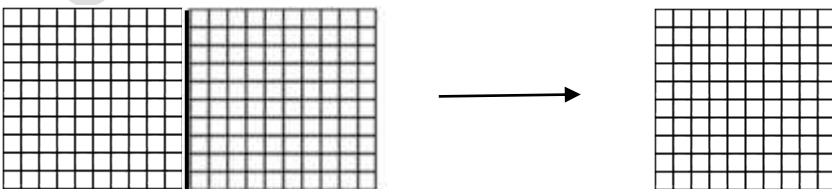
2)  $0.3 \times 3 = \dots\dots\dots$



3)  $0.7 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



4)  $0.3 \times 1.8 = \dots\dots\dots$





# قدر ناتج القسمة فيما يلي :

1)  $120.6 \div 2 =$

2)  $33.21 \div 7 =$

3)  $36.3 \div 6 =$

4)  $21.9 \div 3 =$

5)  $44.6 \div 5 =$

6)  $88.3 \div 9 =$

# أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

1)  $78.04 \div 8 =$

2)  $38.4 \div 16 =$

3)  $2.4 \div 0.3 =$

4)  $1.6 \div 0.4 =$

5)  $0.1 \div 0.05 =$

6)  $0.27 \div 0.03 =$

7)  $0.2 \div 0.04 =$

8)  $1.60 \div 0.80 =$

9)  $0.66 \div 0.3 =$

10)  $3.822 \div 0.04$

11)  $0.462 \div 0.2 =$

# أوجد ناتج القسمة :

1)  $33.4 \div 10 =$

2)  $2.46 \div 10 =$

3)  $6.3 \div 10^3 =$

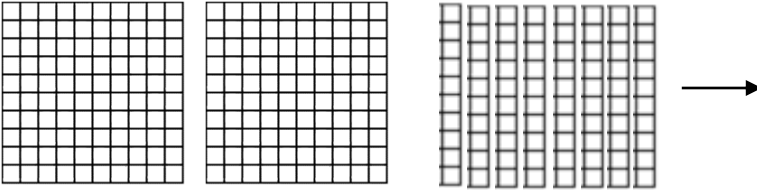
4)  $8.72 \div 100 =$

5)  $208 \div 100 =$

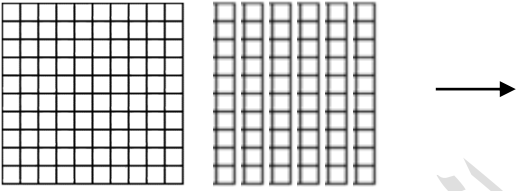
6)  $3.2 \div 1000 =$

# أوجد ناتج ما يلي باستخدام النماذج :

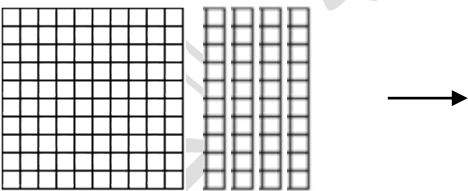
1)  $2.8 \div 4 = \dots\dots\dots$



2)  $1.6 \div 0.4 = \dots\dots\dots$



3)  $1.4 \div 0.7 = \dots\dots\dots$



## ملخص الوحدة السابعة :

7	7	5	5	7	7
---	---	---	---	---	---

أ. اكتب تعبير وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع .

ب. اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عمليتي الضرب والجمع .

### # أوجد قيمة كل تعبير :

$$1. 2^3 + \{[2 \times [5 - (9 \div 3)]]\} \times 12$$

$$2. 2 + 3 \times 2 \div 2 - 1$$

$$3. 1 + 1 \times 1 - 1 \div 1$$

$$4. 12 - 2[(3^2 \times 5) - 40]$$

$$5. 15 \div 3 \times 4 - 10$$

$$6. \{4^3 \div [2 \times (10 - 8)]\} - 10$$

# تقرأ ليلي 5 قصص في كل يوم من أيام السبت والأحد والاثنين، وتقرأ 7 قصص في كل من يومي الثلاثاء والأربعاء. اكتب تعبيراً يدل على إجمالي عدد القصص التي تقرأها. ثم أوجد قيمة التعبير.

# اكتب كل عبارة كتعبير عددي :

- (1) اقسم 18 على 3 ثم اضرب بـ 2. ....
- (2) اطرح 6 من 13 ثم اقسم الناتج على 7 . ....
- (3) ضعفي العدد 6 مطروحاً منه 5 ..... ..
- (4) اطرح 3 من ناتج قسمة 20 و 4 . ....

# سيذهب أحمد واربعة من اصدقائه الى حلبة التزلج، سيدفع كل واحد 7 دراهم للدخول و 6 دراهم لوجبة الطعام . اكتب وأوجد قيمة التعبير العددي لإيجاد التكلفة الإجمالية للدخول ووجبات الطعام.

# أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a=6$  ,  $b=4$  ,  $c=3$

1)  $a + 2b$

2)  $2 \times a \div c$

3)  $8 - 3(a \div c)$

4)  $5c + 2 \times 6 \div c$

# أوجد قيمة كل تعبير إذا كان  $a=4.8$  ,  $b= 1.6$  ,  $c= 1.12$

1)  $a + 3b$

2)  $c \div b \times a$

3)  $(a + b + c) \times 2.3$

4)  $2 + a \div b$

# حدد النمط. ثم أوجد الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية :

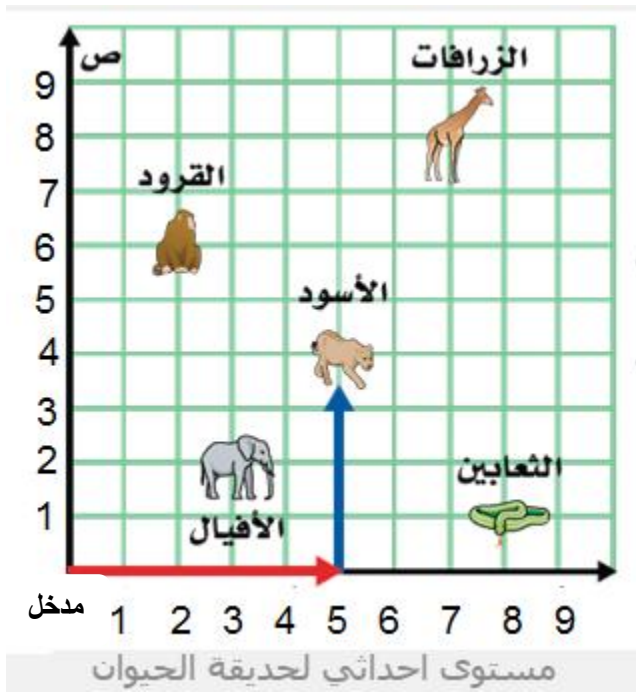
1) 3, 6 , 12 , ..... , ..... , .....

2) 729, 243, 81, ..... , ..... , .....

3) 13, 26, 39, ..... , ..... , .....

4) 520, 480, 440, ..... , ..... , .....

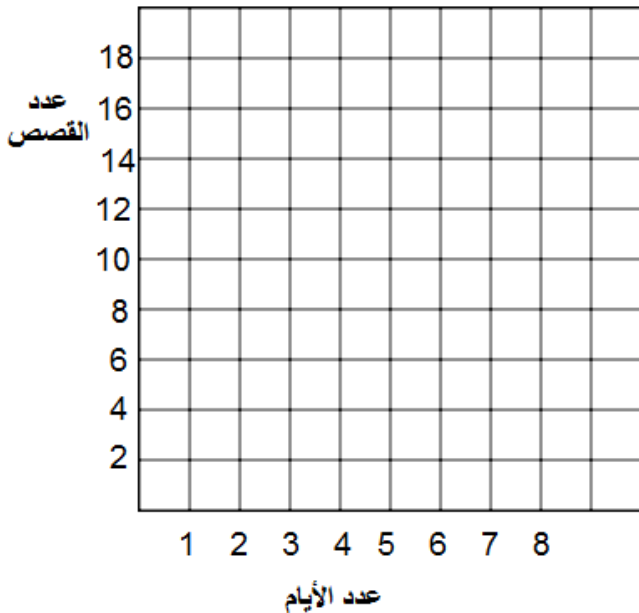




## # استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة :

- 1) حدد موقع الزرافة.
- 2) حدد موقع القرود .
- 3) ما الذي يقع عند ( 1 ، 8 )
- 4) ما الحيوان الذي يقع عند 4 وحدات أعلى نقطة الأصل و 5 وحدات على يمين نقطة الأصل؟
- 5) اذا تحركت الزرافة 3 وحدات إلى اليسار و 5 وحدات إلى الأسفل، اكتب الزوج المرتب الجديد الذي يمثل موقع الزرافة.
- 6) مثل على الرسم البياني موقع النمر التي تقع عند ( 3 ، 7 ).

# تقرأ ميرة قصتين يومياً، بينما تقرأ ريماس 4 قصص يومياً. أوجد عدد القصص التي تقرأها كل طالبة في 1، 2، 3، 4 أيام. ثم مثل النتائج بيانياً على شكل أزواج مرتبة. كم يزيد عدد القصص التي قرأتها ريماس في 4 أيام عن عدد القصص التي قرأتها ميرة في 4 أيام.



				عدد الأيام
				عدد القصص

ميرة ←

				عدد الأيام
				عدد القصص

ريماس ←

**ملخص الوحدة الثامنة :**

# وزعت 16 كيلوجرام من البرتقال على 12 شخص. ما نصيب كل شخص من البرتقال. بين أي عددين كليين تقع الإجابة ؟

# تأكل زرافة 16 كيلوجراما من العشب في ثلاثة أيام. وقد استهلكت كل يوم الكمية نفسها من العشب. ما عدد كيلوجرامات العشب التي استهلكتها الزرافة في اليوم الواحد؟ بين أي عددين كليين تقع الإجابة؟

# أوجد العامل المشترك الأكبر لما يلي :

1) 64 , 72

2) 12 , 24 , 96

3) 14 , 35 , 84

4) 12 , 30 , 72

# يبيع متجر علب عصير في صناديق متساوية الحجم. اشترى أحمد 18 علبة وعلي 36 علبة و خالد 45 علبة . ما أكبر عدد من العلب في كل صندوق ؟

# سيتم وضع 12 برتقالة و16 تفاحة في حقائب. على أن يوضع نفس العدد من كل عنصر. ما أكبر عدد من الحقائب التي يمكن تحضيرها ؟

# اكتب كل كسر في أبسط صورة :

1)  $\frac{18}{54}$

2)  $\frac{12}{48}$

3)  $\frac{9}{24}$

4)  $\frac{64}{72}$

5)  $\frac{24}{96}$

6)  $\frac{8}{28}$

# اشترى أحمد 24 كعكة. أكل منها عشر كعكات ، ما الكسر الذي يمثل ما أكله أحمد من الكعك ؟

# لدى ليلي 48 قصة، قرأت منها 16 قصة . ما الكسر الذي يمثل ما قرأته ليلي ؟

# أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد :

# أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد :

1) 15 , 25 , 75

2) 6 , 7 , 9

3) 18, 24 , 36

4) 8 , 18

# تُقيم مدرسة الحكمة امتحانا للرياضيات كل 3 أسابيع ، بينما تقيم امتحان العلوم كل 5 أسابيع. اذا صادف الامتحانين معا اليوم، فبعد كم اسبوعاً سيمر حتى يصادف الإمتحانين معاً مرة اخرى ؟

# يضرب عدنان كرات الجولف في ملعب الجولف كل 3 أيام، ويتمرن على تثبيتها كل 4 أيام، ويمارس رياضة الجولف كل 6 أيام. إذا قام بأداء الأنشطة الثلاثة كلها اليوم، ففي أي يوم سيؤدي الأنشطة الثلاث كلها مرة ثانية ؟



# قارن بين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{1}{6}$  باستخدام المقام المشترك الأصغر .

# قارن مستخدماً الرموز  $<$ ,  $>$ ,  $=$  :

1)  $\frac{15}{6} \bigcirc \frac{5}{2}$

2)  $\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{23}$

3)  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{6}{15}$

4)  $\frac{16}{13} \bigcirc \frac{17}{15}$

5)  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{12}$

6)  $\frac{16}{13} \bigcirc \frac{17}{15}$

# أوجد قيمة المجهول فيما يلي :

1)  $\frac{5 \times m}{3 \times g} = \frac{30}{18}$

2)  $\frac{4}{7} = \frac{x}{21}$

3)  $\frac{18}{7} = \frac{90}{y}$

4)  $\frac{48}{24} = \frac{6}{k}$

m= ..... g=.....

x = .....

y = .....

k = .....

# رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{5}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{10}$$

# خلال سباق مدرسي قطعت ميرة  $\frac{5}{6}$  المسافة ، وقطعت ريماس  $\frac{7}{8}$  المسافة، بينما قطعت هدى  $\frac{19}{24}$  المسافة، من قطع أكبر مسافة؟

# اكتب ما يلي على صورة كسر عشري :

1)  $\frac{3}{4} =$

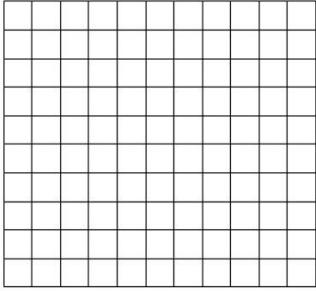
2)  $\frac{7}{20} =$

3)  $\frac{3}{25} =$

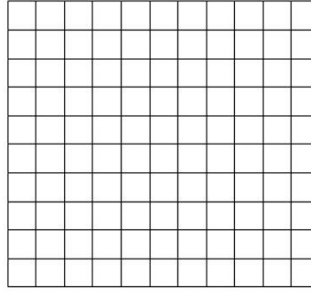
4)  $\frac{3}{2} =$

## # اكتب الكسر العشري المكافئ وضلل كل نموذج :

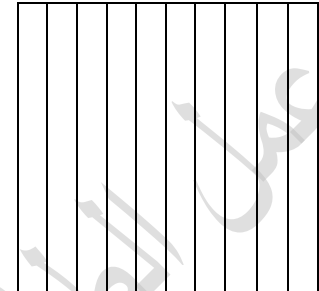
1)  $\frac{13}{50} = \dots\dots\dots$



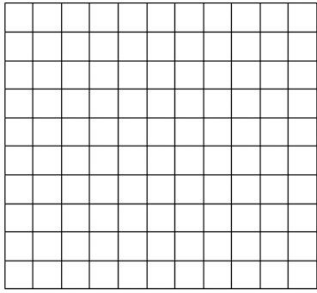
2)  $\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$



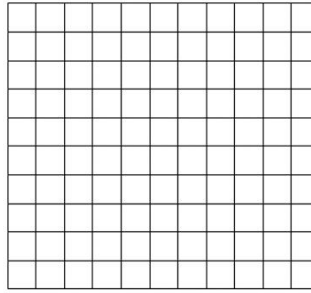
3)  $\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$



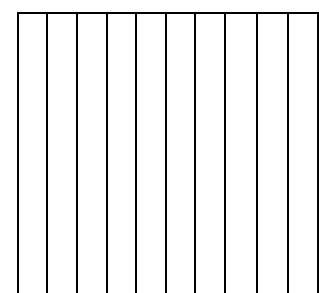
4)  $\frac{8}{25} = \dots\dots\dots$



5)  $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$



6)  $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$



## # أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي :

1)  $\frac{g}{20} = 0.20$

g = .....

2)  $\frac{n}{50} = 0.18$

n = .....

3)  $\frac{k}{25} = 0.16$

k = .....

4)  $\frac{r}{20} = 0.65$

r = .....

5)  $\frac{13}{n} = 0.26$

n = .....

6)  $\frac{11}{f} = 0.55$

f = .....

7)  $\frac{7}{p} = 0.28$

p = .....

8)  $\frac{5}{a} = 0.1$

a = .....

**ملخص الوحدة التاسعة :**# قَرِّب كل كسر إلى 0 أو  $\frac{1}{2}$  أو 1 :

1)  $\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$  2)  $\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$  3)  $\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$  4)  $\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$  5)  $\frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

6)  $\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$  7)  $\frac{13}{14} = \dots\dots\dots$  8)  $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$  9)  $\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$  10)  $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

# ملاحظة : عند تقريب الأعداد الكسرية ( $\frac{a}{c}$ ) لا نقرب إلى  $\frac{1}{2}$  ، نقرب إلى 1 أو 0 فقط ، إذا كان البسط أكبر من نصف المقام يقرب إلى 1 ، وإذا كان البسط أصغر من نصف المقام يقرب إلى صفر .

11)  $3\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$  12)  $7\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$  13)  $5\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$  14)  $8\frac{9}{15} = \dots\dots\dots$

# أوجد ناتج كل مما يلي :

1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$  2)  $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$  3)  $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

4)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$  5)  $\frac{1}{3} - \frac{5}{18} = \dots\dots\dots$

6)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$  7)  $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

8)  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$  9)  $2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

10)  $2 - 1\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$  11)  $4\frac{1}{2} - 3\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

## # قدر كل عدد كسري مقرباً إلى أقرب عدد كلي :

# ملاحظة : عند تقريب الأعداد الكسرية ( $\frac{a}{b}$ ) لا نقرب إلى  $\frac{1}{2}$  ، نقرب إلى 1 أو 0 فقط ، اذا كان البسط أكبر من نصف المقام يقرب إلى 1 ، وإذا كان البسط أصغر من نصف المقام يقرب إلى صفر .

1)  $6\frac{7}{10} - 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

2)  $15\frac{3}{7} - 3\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

3)  $\frac{9}{16} + 16\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

4)  $7\frac{2}{3} - 4\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

5)  $9\frac{1}{7} - 5\frac{6}{7} = \dots\dots\dots$

6)  $18\frac{2}{5} + \frac{15}{19} = \dots\dots\dots$

## # قدر ثم اجمع . اكتب كل مجموع في أبسط صورة .

1)  $3\frac{2}{9} + 4\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

2)  $5\frac{1}{12} + 6\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3)  $9\frac{8}{10} + 5\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

4)  $4\frac{3}{7} + 7\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

5)  $2 - 1\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

6)  $5 - 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

7)  $7\frac{3}{4} - 2 = \dots\dots\dots$

8)  $4\frac{5}{6} - 4\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$



# تقضي ميرة  $\frac{3}{4}$  ساعة في الدراسة و تقضي  $\frac{5}{6}$  ساعة في مشاهدة التلفاز. بكم تزيد فترة مشاهدتها للتلفاز عن فترة القراءة؟

# يبلغ طول طاولة زجاجية  $1\frac{3}{5}$  متر ، بينما يبلغ طول طاولة خشبية  $1\frac{3}{10}$  متر . ما مقدار الزيادة في طول الطاولة الزجاجية عن الطاولة الخشبية.

# مع أحمد  $9\frac{3}{4}$  درهم . أعطاه أبوه  $1\frac{1}{8}$  درهم. ما إجمالي الدراهم التي يملكها أحمد الآن .

# أوجد المجهول في كل مما يلي :

1)  $\frac{5}{12} - \frac{1}{6} = P$  ..... 2)  $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = k$  .....

P = .....

k = .....

3)  $6\frac{11}{12} + 5\frac{2}{3} = f$  ..... 4)  $14\frac{19}{20} + 8\frac{1}{4} = k$  .....

f = .....

k = .....

5)  $14\frac{9}{14} - 5\frac{2}{7} = b$  ..... 6)  $4\frac{5}{6} - 4\frac{1}{3} = m$  .....

b = .....

m = .....



# أوجد قيمة كل مما يلي باستخدام رقائق الكسور :

1)  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$ 

--	--	--	--	--	--	--	--

2)  $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

--	--

--	--	--

4)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

5)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

--	--	--

--	--	--	--	--	--

6)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$


7)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$


# أوجد ناتج كل مما يلي :

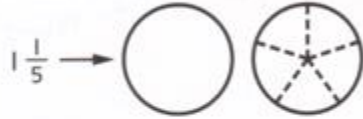
1)  $7\frac{1}{2} - 3\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$       2)  $3\frac{1}{6} - 1\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

3)  $10\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$       4)  $5\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

5)  $13 - 4\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$       6)  $4\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

ظلل دوائر الكسور بحيث تمثل كل عدد كسري. ثم أوجد مجموع كل منها.

2.  $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_



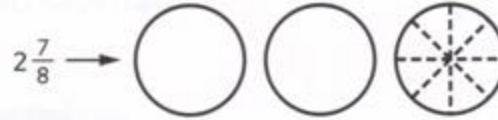
3.  $2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_



4.  $2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_



5.  $2\frac{7}{8} + 1\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_



6.  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_



7.  $2\frac{3}{4} + 2\frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

