

المساواة : التربويات

(- 4) مصطلحات الأسلمة :

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسى 2016 / 2017 م

السؤال الأول

وضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما ياتي:

- ٤٠) العدد الصحيح الذي يمثل الموقف : كسب 200 درهما ثم إنفاق 50 درهما ، هو

a) $50 - 200$ b) $200 + 500$ c) $200 - 50$ d) $-200 - 50$

$$| 5 | + | -7 | \quad : \quad \text{قيمة التعبير} \quad (2)$$

- a) 12 b) -12 c) -2 d) -12

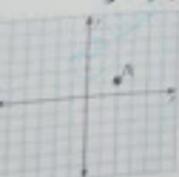
- (3) الأعداد الصحيحة : -6 , -7 , 5 مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

- a) -6,5,-7 b) 5,-6,7 c) -7,-6,5 d) -6,-7,5

أ) أي التمثيلات البيانية تعبر عن

- (5) لدى سالم $\frac{3}{4}$ كيلوجراماً من العدس ولدى مها $\frac{5}{3}$ كيلوجراماً منه . فقارن بينهما
 المقداران متساوين (d) لدى مها أقل (c) لدى سالم أكثر (b) لدى مها أكثر (a)

- 6) يقف رشد على النقطة A . تحرك 3 خطوات تليمن و 2 خطوة للأعلى . المكان الجديد هو



- a) (5 , 1) b) (- 5 , 3)

- c) (-1, 3) d) (-1, -1)

السؤال الثاني

10

أجب عن جميع الفقرات الآتية :

21- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$-12.08 , -16 , 0 , 7 \frac{1}{5} , -12.8$$

$$160 + 4^2 + (25 \times 2) - 13$$

22- أوجد قيمة التعبير

23- حل المعادلة التالية

$$\frac{x}{6} - 4 \frac{2}{3} = 5 \frac{1}{2}$$

$$y = 2x + 1$$

24- مثل بيانياً المعادلة



النهاية الأصلية يلتقيق واتجاه

السؤال الثاني

10

لوب عن جميع الفقرات الآتية :

21- رب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$0, -14, \quad 9\frac{1}{5}, -15, 07, -15.7$$

$$250 \div 5^2 + (20 \times 2) - 10$$

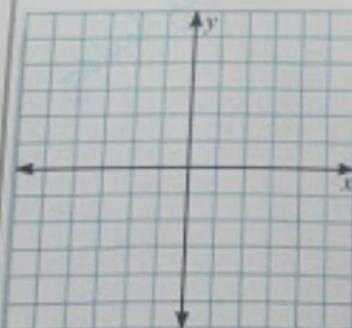
22- أوجد قيمة التعبير

23- حل المعادلة التالية

$$\frac{x}{4} - 3\frac{1}{4} = 4\frac{1}{2}$$

24- مثل بيانها المعادلة

$$y = 3x + 2$$



انتهت الأسئلة . ب亨وفيق واتجاج

(7) النقطة التي تمثل العكس النقطة $(-3, -2)$ عبر المحور الرأسي $y = 0$ هي

- a) $(-2, -3)$ b) $(2, -3)$ c) $(-2, 3)$ d) $(-2, 3)$

(8) قيمة التعبير الجبري

- a) 56 b) 66 c) 21 d) 36

(9) إذا كانت $m = n - 3$ ، $n = m - 2\pi$ ، فـنـ قـيـمةـ التـعـبـيرـ الجـبـريـ

- a) -1 b) -5 c) 5 d) 0

(10) إذا كان ما يدرسه محمود هو m فإن التعبير الجبري الذي يمثل العبرة : أكثر بـ 6 ساعات من

ضعفـيـ ما يـدـرـسـ مـحـمـودـ هو

- a) $6m + 2$ b) $6 - 2m$ c) $-6 + 2m$ d) $6 + 2m$

(11) تحليل التعبير $3n + 15$ باستخدام خاصية التوزيع يعني

- a) $3(n - 5)$ b) $3(n + 5)$ c) $3(n - 15)$ d) $5(n - 3)$

(12) عند تبسيط التعبير $(14y + x) + 22y$ يكون الناتج

- a) $15xy + 22y$ b) $36xy$ c) $36y + x$ d) $22xy + 14$

(13) حل المعادلة $7 = 4 + y$ هو

- a) $y = 7$ b) $y = -4$ c) $y = 3$ d) $y = -3$

(14) حل المعادلة $k - \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$ هو

- a) $k = \frac{10}{9}$ b) $k = \frac{6}{6}$ c) $k = \frac{4}{9}$ d) $k = \frac{8}{12}$

(15) هل المعادلة $4f = 24$ هو

- a) $f = 18$ b) $f = 24$ c) $f = \frac{4}{24}$ d) $f = 6$

(16) حصل سالم على 3 نقاط في كل مباراة لعبها . إذا حصل على ما مجموعه m نقطة في جميع المباريات ، فما عدد المباريات التي لعبها ؟

- a) $3m$ b) m c) $\frac{3}{m}$ d) $\frac{m}{3}$

الدخل (x)	$y = 4x + 3$	المخرج (y)
3		

(17) أوجد قيمة المخرج في جدول الدالة التالية

- a) 12 b) 15 c) 14 d) 3

(18) العدد الناقص في المتالية $2.3, 3.2, 4.1, \dots$ هو

- a) 4.9 b) 5 c) 1.4 d) 5.2

4	3	2	1	0	الدخل (x)
80	60	40	20	0	المخرج (y)

(19) المعادلة التي تمثل الدالة الموضحة في الجدول هي

- a) $x = y + 20$ b) $y = 20 - x$ c) $y = x - 20$ d) $y = 20x$

(20) يمثل الشرط البياني  الشرط

- a) $x \geq 2$ b) $x > 2$ c) $x \leq 2$ d) $x < 2$