

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade6>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

حل أسئلة رواية ليل من الفصل الأول إلى العاشر

الفصل الأول :
ليل

علاقة ليل بطقس ليستجيده . انكر-1
طلاً على ذلك

أن الطقس كان يتغير فجأة عندما يخرج
مما يجبره على العودة للبيت للبس
. المعطف ، فتشرق الشمس

ما نوع اكتب لي كان ليل يستعيرها من-2
لمكتبة ؟ وما نوع اكتب لي تفضل أنت أن
تستعيرها من مكتبة ؟

كتب عن الشرق

كيف كان ليل يقسم يومه؟ وأنت؟
كيف كت تقسم يومك؟ ما لمشارك
ولمختلف ينكما؟

كان في الصباح يذهب للمدرسة ،
وبعد الظهر إلى التسوق أو
المكتبة

لستخدام تركيب سحابة يومه في4
: جملة من إشاراتك

تمر سحابة يوم الكسول دون أن
يستغل وقته بما ينفعه

ما لمشكلة لي كانت تواجه ليبل-5
بسبب اسمه؟ هل واجهتك أي مشاكل
بسبب اسمك؟ انكرها إن وجدت

أن التلاميذ كانوا يخطئون
بنطق اسمه ، مما كان يعرضه
للإحراج

**وضح كيف كانت تبدأ حصة الرسم ، - 6
وكيف كانت تنتهي .**

**كانت تبدأ بتوزيع أوراق الرسم على
التلاميذ حيث يأخذ الأستاذ بقراءة
الجريدة ، وتنتهي بصراخ الأستاذ على ليل
لعدم استجابته بسبب الخطأ في نطق
اسمه**

الفصل الثاني

مبدأ
القرعة

وضح علاقة بين 1

كل :

أ- الصور وعلب الحليب
واللبن والكريما

كان الطفل يحصل من خلال النقاط الموجودة على
عبوات اللبن والكريما - على الصور التي يجب جمعها

ب - الفواكه المحفوظة
والسيدة (بشكي)

كانت تأكلها بعد الطعام ، وأكلها ليبل
لأول مرة عندها

كانت الغرفة ملاذاً للفتى
ليحقق فيها رغبته بالقراءة

ج - القراءة وغرفة
الدرج

2 - اقرأ المشهد الذي يصور لقاء ليبل بالسيدة
(يشكي) ؟ وشارك زميلك في تمثيله .

**تكليف طالبين بتمثيل المشهد مع
مراعات نبيرة الصوت**

3 - اذكر دليلاً من النص على العلاقة
الحسنة بين ليبل والسيدة (يشكي) ؟

أن ليبل ظل يزورها باستمرار
لأنه ارتاح لها وأحب حديثها

4 - كيف كان ليبل يظهر حبه للقراءة؟

أنه كان يقرأ تحت أي ظرفٍ وبأي وسيلةٍ كأن يجلس تحت سريره ويتحمل صعوبة توفير الضوء

5 - كان ليبل يرى أن المادة المقروءة
تزداد كلما انفراد الإنسان بنفسه ؟ وضح
ذلك .

نعم ، فالخلاء بالنفس يجعلها أكثر تركيزاً
مع ذاتها ومع ما تحبُّه ، بعيداً عن كل
المعيقات والأشياء التي قد تُشتت الذهن

6 - اكتب مما تحصل لديك من معلومات عن ليبل وصفا لشخصيته في ثلاثة أسطر .

ليبل ذلك الفتى اللطيف المطيع الذي يسعد به كلُّ مَنْ
يتعامل معه ، إنه مثالٌ للطفلِ الشغوفِ المحبِّ للسعادة
بأبسط الأشياء والذي يملأ وقته بالقراءة التي تغذي قلبه
وتريح نفسه ، فتى لا يعرفُ اليأس متيقظاً يجعل لكل
مشكلةٍ حلاً ، إنه مثالٌ للنضج والوعي والذكاء

الفصل الثالث

خُطَطُ السَّفَرِ

1 - صف مشاعر ليليل في أثناء حوارهِ مع أبيهِ

، ثم مع أبيهِ حوارهِ مع أبيهِ (الذهول ،

الغضب ، الامتعاض)

في حوارهِ مع أمهِ (القلق ، الهدوء ،

2 - هل لغة الحوار التي استخدمها الوالدان مع

ابنهما كانت جيدة ومقنعة ؟ وضح رأيك ، مبيناً

السبب .
نعم كانت جيدة ومقنعة ، فلقد حاوراه على انفراد

وذكرا له عن حبهما له وأن سبب السفر هو للعمل

وفسرا ما استغرب منه

وأشعراه بالطمأنينة بأنهما لن يتركاه وحيدا حتى لو

أغيا السفر

3 - هل من حق الوالدان يسافرا دون
أبنائهما؟ **نعم** لهذا السّفرِ؟

4 - كيف أخبر ليلب السيدة (يشكي)
بموضوع سفر والديه ؟ وما رأيها في هذا
السفر؟

بطريقة غير مباشرة ، وجعل نفسه
يتحدث عن طفل آخر
كانت موافقة على هذا السفر

5- اكتب وصفاً لشخصية السيدة (يشكي) من خلال ما قرأته عنها في الفصلين الأول والثاني .

السيدة يشكي طيبة وكريمة ومحبة
للأطفال وتعتني بنفسها ، وذكية
وتحسن الحوار

6 - استخدم تركيب (منشرح الصدر) في
جملة من إنشائك.

ألتزم بتعليمات الدولة وأنا منشرح
الصدر أن هذا يحافظ على الوطن

الفصل الرابع

السَيِّدَةُ (يَعْقُوب) تَقْدِمُ نَفْسَهَا

1. اقرأ جملة «هذا رائع تمامًا» كما لو كنت السيدة (يعقوب).

2. اقرأ الفقرة التي تصف السيدة (يعقوب)، ثم اكتب بلغتك وصفًا مختصرًا لها.

كانت تبدو شبيهةً ببعض العرّافات في التلفزيون؛ فقد كانت ترتدي (بلوزة) خضراء، وتضع على عنقها منديلًا أخضر اللون، مُثَبَّتًا بِمِشْبِكٍ. وكان الحجر الموجود في المشبك أخضر اللون كذلك، تمامًا كاللون الأقرط في أذنيها. أما شعرها الأشقر فكان مسرّحًا بعناية. وقد بقيت جامدة لا

3. لم تكن والدنا ليل واضحين تمامًا عن السيدة (يعقوب) بعد الزيارة. هات من التذ ذلك - إنها غير صادقة بعض الشيء. - أضاف الأب على الفور.

- صحيح، هذا ما يمكن قوله. قالت الأم.

4. نقل العبارة «تأملت الأم أنها مشدوخة».

5. كيف تتوقع أن يمضي أسبوع ليل القادم برفقة السيدة (يعقوب)؟ علّل توقعاتك

6. لماذا تغير موقف ليل من سفر والديه في رأيك؟

**تترك الإجابة
للمطالب**

الفصل السادس

الإثنين

الفصل السادس

الجُدُد

3. يُمَثِّلُ هذا الفصلُ انعطافاً مُهمّةً في مسارِ الحُبكِةِ. ما التَّغْيِيرُ الَّذِي حَدَثَ في هذا الفَصْلِ، وَسيكونُ لَهُ تأثيرٌ واضحٌ على سَيْرِ الأحداثِ في الرِّوَايَةِ؟
4. كانَ أرسِلانُ وَحميدةُ يشعِرانِ بارتباكٍ شديدٍ. اسْتَخْرِجْ مِنَ التَّصَرُّفِ جُمْلَتَيْنِ تَدُلُّانِ عَلَى ذَلِكَ، وَاكْتُبْهُمَا هُنَا.

ظهور شخصيات جديدة في حياة ليلى

5. ما الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ أسئلةُ التَّلَامِيذِ الْمُتتالِيَةِ عَن أرسِلانَ وَحميدةَ؟

ي رأيك، يدلُّ

فاخكه

وهما يحدقان في الأض-1
اقتربت الفتاة من أخيها وهمست له شيئاً في أنف-2

تدل علي الفضول ومحاولة التعرف عليهما

وَسَيَكُونُ لَهُ تَأْثِيرٌ وَاضِحٌ عَلَى سَيْرِ الْأَحْدَاثِ فِي الرَّوَايَةِ؟

4. كَانَ أَرْسَلَانٌ وَحَمِيدَةٌ يَشْعُرَانِ بَارْتِبَاكَ شَدِيدٍ. اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ جُمْلَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى ذَلِكَ، وَاکْتُبَهُمَا هُنَا.

لزمه لصمت وإجابته عن أسئلة ليل هـ-1
لأس
أعطاه حبة من اسكاكر-2

5. مَا الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ أَسْئَلَةُ التَّلَامِيذِ الْمُتَتَالِيَةِ عَنْ أَرْسَلَانَ وَحَمِيدَةَ؟

6. بَدَرَ مِنْ عَلَى شَخْصِيهِ أَرْسَلَانَ أَكْرَبَ عِلَلِ إِجَابَتِكَ. اذْكُرْ كُلَّ فِعْلٍ مِنْهُمَا. أَيُّ الْفِعْلَيْنِ، فِي رَأْيِكَ، يَدُلُّ عَلَى شَخْصِيهِ أَرْسَلَانَ أَكْرَبَ عِلَلِ إِجَابَتِكَ.

الإجابة متروكة لكل طالب

7. هَلْ مَرَرْتَ بِمَوْقِفٍ مُشَابِهٍ لِمَوْقِفِ أَرْسَلَانَ وَحَمِيدَةَ؟ إِذَا كَانَ هَذَا قَدْ حَدَثَ مَعَكَ، فَاحْكِهِ لِزَمَلَاتِكَ.

لداغ احرق في قرية فجأة وتدخل لداغ لمدني
.وسرعان ما خمدت ليرن

الفصل السابع:

طَعَامُ الْغَدَاءِ مَعَ السَّيِّدَةِ (يَعْقُوبَ)

1. حَدَّثَ فِي هَذَا الْفَصْلِ أَمْرَانِ سَبَّأَ لِلَّيْلِ الْغَضَبَ وَالْأَنْزِعَاجَ الشَّدِيدَ. اكْتُبَهُمَا هُنَا:

1. وجود حساء الطماطم على الغداء ، وهو لا يحب أكلها.
2. ضياع ثلاث نقاط من أغذية اللبن، ورميها في سلة المهملات.

2. ظَهَرَتِ السَّيِّدَةُ (يَعْقُوبَ) فِي هَذَا الْفَصْلِ مُتَعَالِيَةً بَعْضَ الشَّيْءِ، وَمَتَشَنِّجَةً. اقْرَأْ مِنَ الْفَصْلِ مَا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ صِفَةٍ مِنَ الصِّفَتَيْنِ.

- وَالآنَ اغْسِلْ يَدَيْكَ وَأَنْتَ مَكَانَكَ، هَلْ تَسْمَعُنِي؟ يَا إِلَهِي، إِنَّ هَذَا أَمْرٌ مُقَرَّرٌ! أَيْنَ الصَّابُونَ فِي الْمَطْبَخِ؟ وَكَانَ وَجْهَهَا قَدِ احْمَرَّ جَرَاءَ الْإِثَارَةِ وَالتَّوْبِيرِ.

متشنجة:

اسْتَخْرَجَهُمَا مِنَ الْقَهْمَةِ. وَبَدَلًا مِنْ أَنْ تَدْعُهُ يَقُومُ بِفَصْلِ الْغَطَاءَيْنِ قَامَتِ السَّيِّدَةُ يَعْقُوبَ بَانْتِزَاعِ كُلِّ مَا فِي رَاحَةِ يَدَيْهِ، ثُمَّ مَزَّقَتْهُ، وَكَوَّرَتْهُ وَرَمَتْ بِهِ فِي سَلَّةِ الْمَهْمَلَاتِ.

: متعالية

3. هل تعتقد أن السيدة (يعقوب) قاسية أو شريرة؟ إلام تستند في رأيك هذا؟ تناقش مع زملائك.

4. قرّر ليل زيارة السيدة (يشكي) عند العصر؛ لأنها ستفهم مشاعره. من الشخص الذي ستفكر فيه في مثل هذه المواقف والذي تعتقد أنه سيتفهم مشاعرك؟ اكتب فقرة عنه.

حل فردي (يتترك للمطالب)

5. استخدم التّركيبن «يَتَضَوَّرُ جوعًا» و«عَصِيَّ عَلَى الإِصْلَاحِ» في جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ،
بِحَيْثُ تَرَبِّطُهُمَا بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ مَقْبُولَةٍ.

**قالت المريية: أنت ولد عصي على الإصلاح، لن أقدم
لك الطعام مجددا وسوف أتركك تتضور جوعا**

6. استخدم جُمْلَةً «قَالَ وَهُوَ مَمْلُوءٌ بِخِيْبَةِ الأَمَلِ» في كِتَابَةِ ثَلَاثَةِ أُسْطُرٍ مِنْ بَدَايَةِ قِصَّةِ مُتَخَيِّلَةٍ.

دون ثلاثة أسطر وابعثا على منصات التعلم

الفصل الثامن:

**ما رأيك بطريقة لي استخدمها ولما ليبل ليصل-1
لنهما إلى هديتهما لم (لشوكولاتة، وكتاب؟)**

**أسلوب جميل وممتع ، تجعل ليبل يتحرك من مكانه
ويستخدم حواسه .**

ما لني تخبرك به هذه لطريقة عن ولي ليبل-2

**أنهما يحاولان أن يكونا مع ليبل ، حتى وهما
ليسا معه في المنزل ، ليشعرا به أنهما بالقرب
منه ويحبانه ويهتمان به .**

لو كنت مكان ليل، ماذا كنت أفضل أن يترك لك وللك-3
بدل الشوكولاتة وكتابي

تترك للطالب

توقف عن الحديث وأعطني كتاب رقم! قاطعتني
السيدة (يعقوب) مثل لطيفة لي تحدثت هـ السيدة
(يعقوب).

تترك للطالب

غير ليل اختياره وقرر أن يقرأ " مكر لساء " بدل-5
قصة " ملكة الأاعي" لأنه رأى لها أكثر مناسبة
لمقتضى حل ما معنى هذا الكلام، وهل له علاقة
معناه أن القول أو الفعل يتناسب مع

الموقف الذي يفعل أو يقال فيه
نعم له علاقة بالسيدة يعقوب ، والمواقف

6- عاقبت لسيدة التي تمر ليله معها ضبطته يقرأ-6
كتاب في أثناء حلمه وإجباته هل تركه يستحق هذا
العقاب ما رأيك؟

أخذت عنه الكتاب. نعم يستحق لأنه لم يحافظ على
الثقة التي أعطته إياه السيدة يعقوب

هل تصرفت يوماً مثل تصرف ليليا؟ ما لذي يدفع-7
لاس أحياناً أن يتصرفوا ههه لطريقة في رأيك؟

تترك للطالب

ضع لركيبين (أرهف لسمع) و (بسرعة لبرق) في-8
جملة واحدة من إشاراتك.

**أرهف الرجل لسمع للصوت، وبسرعة البرق
اختفى من مكانه.**

الفصل التاسع.

أظهرت (سيدة يعقوب) لطفاً مع ليل في هذا 1 .
فصل، سجل مظهرين من مظاهر هذا لطف؟

عندما سمحت له أن يقرأ الكتاب شرط أن ينهي ...

واحياته في اليوم التالي
عندما أطفأت النور وقالت له إلى
اللقاء تصح على خير

2. كان ليل واقفاً تحت ضغطِ الفُضولِ وَالْمَللِ اللّذينِ جَعَلَاهُ يَسْتَمِيتُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْكِتَابِ،
وَإِكْمَالِ الْقِصَّةِ. اكتب في الأسطر الآتية أيّ هذينِ الشُّعورَينِ يُسَيطرُ عَلَى حَيَاتِكَ أَكثَرَ، وَحَاوِلْ
أَنْ تَجِدَ سَبَبًا لَوْجُودِ هَذَا الشُّعُورِ فِي حَيَاتِكَ.

الضجر والملل بسبب الجلوس في البيت
وعدم الخروج ولقاء الزملاء في المدرسة

3. انتهت اللَّيْلَةُ الأولى لليل والسَّيِّدَةُ (يعقوب) نِهَآيَةً سَيِّئَةً. صِفْ مَشَاعِرَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا. ووضِّحْ
مَعَ مَنْ تَعَاطَفُ أَكْثَرَ، مُعَلِّلاً ذَلِكَ.

ليبل: كان يشعر بلاً وفضول لمعرفة أحدثك

حكاية الأير لصامت

. السيدة (يعقوب) كانت تشعر بغضب

أعطف مع لسان

4. وردت في هذا الفصلِ جُمْلَةٌ تُشْبِهُ جُمْلَةَ «أَرْهَفَ السَّمْعَ» الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْفَصْلِ السَّابِقِ.
اسْتَخْرِجْهَا، ثُمَّ اسْتَخْدِمْهَا فِي عِبَارَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

الجملة : أصاخ السمع

جملة من إنشائك : أصاخ محمد السمع عندما أحس بصوت

خارج الغرفة

5. وضح الجمال في العبارة الآتية: « كان الممل يطاردُهُ وهو يفكرُ كيف يُمكنهُ أن يظفرَ بالكتابِ مِنْ جَدِيدٍ ».

الجمال في العبارة : شبه الممل بالوحش الذي يقوم بمطاردته

6. يُمكنُ أن نَصِفَ ليلَ بآنهُ «ماكرٌ بعضُ الشَّيءِ». هل يمكنُ أن نقولَ إنَّ هذا المكرَ بريءٌ؟ اشرحُ وجهةَ نظركَ.

نعم لأنَّ غرضه القراءة اكتشاف الحقائق ومعرفة ما ستصل إليه الأحداث في القصة

7. اذْكُرْ دَلَالََةَ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ وِظَّفْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي عِبَارَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.
« رَدَّ لَيْبَلٌ بِسُرْعَةٍ وَهُوَ يَحْبِسُ أَنْفَاسَهُ خَوْفًا مَنْ أَنْ تَكَلَّفَهُ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَطْبَخِ »

-تدل على التوتر والقلق.

8. فَكَّرَ لَيْبَلٌ بِطَرِيقَةٍ لِإِكْمَالِ حِكَايَةِ الْأَمِيرِ الصَّامِتِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَقْرَأَ الْكِتَابَ؟ مَا هَذِهِ الطَّرِيقَةُ؟ وَهَلْ تَرَاهَا تُغْنِي عَنْ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ؟

**قرر ليبل أن يستمر بالحلم حتى يعرف
تفصيلات الحكاية.**

9. عُدْ إِلَى أَحَدِ الْمَعَاجِمِ اللَّغَوِيَّةِ (الْوَرَقِيَّةِ أَوْ الرَّقْمِيَّةِ)، وَابْحَثْ عَنِ الْمَقْصُودِ بِالتَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَةِ:

1. بَنَاتُ الشَّفَةِ: الْكَلِمَاتُ

2. بَنَاتُ الصَّدْرِ: الْهُمُومُ

3. بَنَاتُ الدَّهْرِ:

4. بَنَاتُ الْأَرْضِ:

5. بِنْتُ الْيَمَنِ: الْقَهْوَةُ

6. بِنْتُ الْعَيْنِ:

7. بِنْتُ الْيَمِّ:

8. بِنْتُ الصَّحْرَاءِ: ...

الشدائد

والصحراء

الأنهار الصغيرة

الدمعة

السفينة

الناقة

الفصل العاشر:

شَيْءٌ عَنِ الْحَلَمِ وَالْحَالَمِينَ

1. مِنَ النَّاحِيَةِ الْفَنِّيَّةِ لَا يُعَدُّ هَذَا الْفَصْلُ جُزْءًا مِنْ خَطِّ الْحُبْكَةِ. لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ؟

**لأن الكاتب يتحدث عن أحلام الناس وأنواعها
ولم يتطرق لأحداث الرواية ، حيث لم تتطور
الأحداث**

2. لَخَّصْ مَا الشَّرْحُ الَّذِي وَرَدَ فِي هَذَا الْفَصْلِ عَنِ الْأَحْلَامِ بِلُغَتِكَ.

- **اختلاف لرأي في الألام - لا بد لكل لاس أن يحلموا-**
- **بعض الناس يتذكرون أحلامهم وبعضهم لا يتذكرها -**
- **بعض لاس يخلط بين حلم وحقيقة -**

3. اذْكُرْ مَوْقِفًا مَرَّ بِهِ لَيْبِلٌ، وَاعْتَقِدْ فِيهِ أَنَّ مَا رَأَاهُ فِي أَحْلَامِهِ هُوَ حَقِيقَةٌ... هَلْ حَدَّثَ لَكَ شَيْءٌ مِثْلُ لَيْبِلِ؟ قُصِّهِ عَلَيَّ زَمَلَاتِكَ.

**عندما سأل ولده مرة هل جاءني في الألبوع لماضي رسالة-
من جدتي وجدتي؟**

4. اذْكُرْ أدلَّةً على أَنَّ لَيْلَ كانَ يَمْتَلِكُ القُدْرَةَ على التَّحَكُّمِ في أَحلامِهِ. هلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ هذا الأَمْرَ مُمَكِنٌ في الواقِعِ. ناقِشْ زُملاءَكَ.

- **قرر ليبل في أحد الأحلام المزعجة أن الحلم فوق قدرته على الاحتمال لذلك استيقظ من نومه.**
- **قرر لطف الألام جميلة.**
- **أحيانًا نادرة لستطاع أن يختار طبيعة حل.**

5. اكتب فقرة صغيرة تصف فيها نفسك من حيث الأحلام.