

الدرس التاسع كتابة نص تفسيري

نواتج التعلم

- يعدُّ مخططاً لأفكاره بمنهجية تنظيمية متوازنة.
- يكتب نصوصاً تفسيرية (وصف، شرح، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحل) ليعرض وجهة نظره التي تناولها مقدماً أدلة مقنعة وأمثلة.
- يستخدم في كتاباته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل: المقابلة والمقارنة، والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة.
- يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص.
- ينتج جملاً تتضمن طباقاً.



يستغرق تنفيذ هذا الدرس أربع حصص

وَسَبَقَ أَنْ تَعَلَّمَتْ بَعْضَ الْأُمُورِ الْمُهَيِّمَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَنْتَبِهَ إِلَيْهَا حِينَ تَكْتُبُ نَصًّا تَفْسِيرِيًّا مُرْتَبًا تَرْتِيبًا

زَمَنِيًّا، وَهِيَ:

1. الْقِرَاءَةُ وَالْبَحْثُ وَجَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ ثُمَّ تَنْظِيمُهَا.
2. الْكِتَابَةُ بِلُغَةٍ وَاضِحَةٍ وَمَوْضُوعِيَّةٍ.
3. عَدَمُ اسْتِخْدَامِ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِي كِتَابَةِ النَّصِّ التَّفْسِيرِيِّ.
4. اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي.
5. تَنْظِيمُ النَّصِّ؛ بِحَيْثُ يَتَكَوَّنُ مِنْ: (الْمُقَدِّمَةِ + عَدَدِ مُحَدِّدٍ مِنَ الْفِقْرَاتِ + الْخَاتِمَةِ).

وَالآنَ خَطِّطْ لِكِتَابَةِ نَصِّ تَفْسِيرِيٍّ مُرْتَبٍ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا عَنِ الشَّخْصِيَّةِ كَوْمِيدِيَّةٍ تُعْجِبُكَ.

أولاً: اجْمَعِ مَعْلُومَاتٍ جَيِّدَةً عَنِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي اخْتَرْتَ الْكِتَابَةَ عَنْهَا.
ثانياً: نَظِّمِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا عَنِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ فِي مَخَطِّطٍ مَبْدَئِيٍّ، وَتَذَكَّرْ أَنْ تَنْتَقِي مِنْهَا مَا تَرَاهُ مُهِمًّا وَمُنَاسِبًا.
ثالثاً: رَتِّبْهَا مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ، وَاكْتُبْ عَنْهَا مُسْتَعْدِمًا الْفِعْلَ الْمَاضِي.

• مَوْلِدُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ، وَطُفُولَتُهَا الْمُبَكَّرَةُ:

- الْجَاهِظُ أَدِيبٌ عَرَبِيٌّ كَانَ مِنْ كِبَارِ أَعْمَةِ الْأَدَبِ فِي
- الْعَصْرِ الْمَبَاسِي، وَوَلِدِي عَدِينَةَ الْبَهْرَةَ، طَلَبَ الْعِلْمَ
- فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، فَضَرَأَ الْقُرْآنَ وَمَعَادِي الْلُغَةِ عَلَى سَبِيحِ بَلَدِهِ.

• نَشَأَتُهَا الْأُولَى:

- كَانَ الْجَاهِظُ يَتِيمًا وَفَقِيرًا فَحَالَ ذَلِكَ دُونَ تَفَرُّغِهِ لَطَلَبِ الْعِلْمِ
- فَصَارَ يَبِيعُ السُّلَّةَ وَالخِزْمِيَّ النَّهَارَ وَيَكْتَرِي دُكَّانِيْنَ الْوَرَاغِيْنَ
- فِي اللَّيْلِ وَيَقْرَأُ مَا يَسْتَطِيعُ قِرَاءَتَهُ مِنَ الْكُتُبِ.

- العَوَامِلُ الَّتِي أَثَرَتْ فِيهَا: (الوَالِدَانِ، الْبَيْئَةُ الزَّمَانِيَّةُ وَالْمَكَانِيَّةُ، الْعَصْرُ الَّذِي عَاشَتْ فِيهِ..)
- كَانَ لِحَلَقَاتِ الْعِلْمِ الْمَسْجُودَةِ الَّتِي كَانَتْ تَجْمَعُ لِمَا فَتَنَهُ كَدَدٌ كَبِيرٌ وَوَاسِعٌ مِنَ الْأَسْئَلَةِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي حَيَاةِ الْجَاهِلِيَّةِ، فَكَوْنَتْ لَدَيْهِ ثِقَامَةٌ هَائِلَةٌ وَمَعَارِفٌ طَائِلَةٌ فَحَصَلَ بِهَا لِلْإِسْتِزَادَةِ وَالْحَقِيقَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- الْحَيَاةُ الشَّخْصِيَّةُ:

- كَانَ الْجَاهِلِيُّ إِمَامَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ عَاشَرَ وَمَاتَ وَسَطَ اللَّيْلِ.
- وَكَانَ لَدَيْهِ نَزْوَعٌ عَامِرٌ إِلَى الْقِرَاءَةِ حَتَّى ضَحَّجَتْ رُؤْمُهُ.
- مَرَبْرَأٌ مِنْهُ.

مَجَالَاتُ التَّمَيِّزِ وَالْإِنْجَازَاتِ:

- أَجْرَى الْجَاهِلِيُّ تَجَارِبَ وَمَعَانِيَاتَ كَثِيرَةً لِلتَّبَيُّنِ مِنْ مَعْلُومَةٍ وَصَلَتْ إِلَى أَوْلَافِي خَيْرِ سَمْعِهِ، فَصَنَّفَ مَا يَقَارِبُ 360.
- مَوْلُفًا فِي مَوْضُوعَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ أَهْرَاقَهَا كِتَابَ الْبَيَانِ وَالسَّنَنِ.
- وَكِتَابَ الْحَيَوَانَ بِالْإِضَافَةِ إِلَى إِجَارَتِهِ لِللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.
- فِي آخِرِ حَيَاتِهِ هَدَّاهُ السُّلُلُ وَأَقْعَدَتْهُ الْمَشِيخُوحَةُ، حَتَّى كَانَ جَالِسًا فِي مَكْتَبَتِهِ يَطَالِعُ الْكُتُبَ فَوْقَ عَلَيْهِ صَهْفٌ مِنْ أُرْدَتِهِ مَيْسًا فَمَاتَ مَدْفُونًا بِاللَّيْلِ عِنْدَ عَمْرٍ تَاهِرٍ (90) عَامًا.
- مَخْلُفًا وَرَاءَهُ كِتَابًا وَمَقَالَاتٌ وَأَفْكَارًا مَازَلَتْ خَالِدَةً حَتَّى الْآنَ.

النَّهَائَةُ

رَابِعًا: أُكْتُبُ مُسَوِّدَةً نَصِّكَ، وَتَذَكَّرُ:

- ضَرُورَةُ تَنْسِيقِ الْفِقْرَاتِ.
- الْإِعْتِنَاءُ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
- كِتَابَةُ الْجُمَلِ وَالْفِقْرَاتِ كِتَابَةً لُغَوِيَّةً صَحِيحَةً.
- اخْتِيَارَ عُنْوَانٍ جَادِبٍ وَمُعَبِّرٍ عَنِ النَّصِّ.

أَكْتُبُ النَّصَّ فِي صِيغَتِهِ النَّهَائِيَّةِ.

الجاحظ سراج الأدب

الجاحظ أديب عربي كان من كبار أئمة الأدب في العصر العباسي ولد في مدينة البصرة ، طلب العلم في سن مبكرة ، فقرأ القرآن ومبادئ اللغة على شيخ بلده ، تميز بخصه ورحمه وميله إلى الهزل والعلاهة ، كانت كتاباته على اختلاف مواضعها لا تخلو من الهزل .

- كان الجاحظ يتعمقاً وفصيحاً فحال ذلك دون تفرغه لطلب العلم فصار يبيع السمك والخبز في النهار ويكسب دكاكين الوراقين في الليل ويقرأ ما يستطع قراءته من الكتب .

كان لحلقاته العلم السجدة التي كانت تجمع لها قصة عدد كبير واسع من الأسئلة أشرك في حياة الجاحظ فتكوت له ثقافة هائلة ومعارف طائلة ، فحصل على الأستاذية الحقيقية في اللغة العربية .

كان الجاحظ إمام العلم والأدب ، عاش ومات وسط الكتب وكان لديه نزوع عام إلى القراءة حتى ضجرت أمه وتبرأت منه .

- أجزى الجاحظ تجارب وصانبات كثيرة للتثبت من معلومة وصلت إليه ، أولها خبر سمعه ، وصنف ما يقارب (360) مؤلف

في موضوعات متنوعة زهداً كتاب البيان والبيان، وكتاب الجيوان
دساسة زهداً، بالإضافة إلى إجادته اللغة الفارسية

في آخر حياته هده السلي وأفعدته الشيخوخة حتى كان حالاً
في مكبته يطالع الكتب فوضع عليه صفة من الكتب فعات
مرفوضاً بالكتب عند عصرنا هز (٩٥) عاماً، مخلفاً وراءه كتباً
ومقالات وأفكاراً مازالت خالدة حتى الآن