

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot



وَحلاوة إن صار غيرك علقما	كن بلسماً إن صار دهرك أرقما
لا تبخلنَّ على الحياة ببعض ما ..	إن الحياة حبتك كلَّ كنوزها
أيَّ الجزاء الغيثُ يبغي إن همى ؟	أحسنُ وإن لم تجزَ حتى بالثنا
أو من يثيبُ البلبل المترنما ؟	مَنْ ذا يكافئُ زهرةَ فواحة ؟
إني وجدتُ الحبَّ علما قيما	ياصاحِ خُذ علمَ المحبة عنهما
عاشتُ مذممةً وعاش مذمما	لو لم تَفُحْ هذي ، وهذا ما شدا ،
لولا الشعور الناس كانوا كالدمى	أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا
وابغض فيمسي الكون سجننا مظلما	أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا

معاني الكلمات:

بلسم : عصارَة طيبة لشفاء جميع الجروح × سم قاتل

أرقم : الثعبان الأسود المرقط بالأسود والأبيض، ج أرقام
حبتك : وهبتك و أعطتك × سلبتك ومنعتك .

الثنا : المدح × الذم

الغيث :المطر الغزير الآتي بالخير ، ج غيوث و أغياث

همى :سال ونزل بغزارة × توقف .

فواحة :شديدة الرائحة .

مترنم :الصوت الجميل × الصوت القبيح .

تفح :تنتشر الرائحة الطيبة × تنعدم الرائحة .

شدا : غنى .

مذممة :شديد العيب × صحيحة ومقبولة .

غفا :نام × تيقظ .

الدمى : الألعاب ، م دميمة .

يغدو : يصبح × يمسي

الكوخ :منزل من خشب ، ج أكواخ .

نير : مضيء × مظلم .

أبغض : أكره × أحبب .

شرح أبيات كن بلسماً:

الفكرة العامة للقصيدة :دعوة الإنسان إلى التفاؤل بالحياة وحب أخيه والافتداء بالطبيعة

الأبيات(1-3)

كن بلسماً إن صار دهرك ارقماً وحلاوة إن صار غيرك علقماً

إن الحياة حبتك كل كنوزها لا تبخلن على الحياة ببعض ما

أحسن، وإن لم تجز ، حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغي إن همى؟

الشرح

يطلب الشاعر منا أن نكون كالبلسم الشافي مع الناس حين تعصرنا الحياة بمصائبها كما تعصر الأفعى الفريسة ، وأن نكون حلوين اللسان عندما يكون الناس مثل النبات المر؛ فالحياة وهبتنا من نعمها الجميلة مما يجعلنا نتعامل مع الآخرين بالخير والمحبة والكلمة الطيبة و البسمة الصادقة .

وعلى الإنسان أن يحسن دائماً للآخرين دون انتظار الشكر والعرفان ، ونكون مثل المطر عندما ينزل علينا بالخير والبركة ، دون أن ينتظر منا ثناء على خيره وبركته .

الفكرة الرئيسية للأبيات (1-3): الدعوة للبدل والعطاء دون انتظار مقابل.

الأبيات(4-6)

من ذا يكافىء زهرة فواحة أو من يثيب البلبل الترنما ؟

يا صاح خذعلم المحبة عنهما إني وجدت الحب علماً قيماً

لولم تفح هذي وهذا ما شدا عاشت مذممة وعاش مذمماً

الشرح:-

يتساءل الشاعر عمن يقدم المكافأة للزهرة العطرة والبلبل المنشد ، فهما لا ينتظران من أحد جزاء ولا شكر ، فعلىنا أن نتعلم ونأخذ قوانين الحب من تلك الزهرة وذاك البلبل ؛ فالحب علم نافع للإنسان ، والبلبل والزهرة لو لم يقدموا الخير والحب للآخرين ما شعر بهما أحد وعاشا مذمومين مكروهين ، كذلك أنت لتكون محبوباً حب الناس وقدم لهم الخير مثلهما.

الفكرة الرئيسية للأبيات : الاستفادة من مظاهر الطبيعة في الإقبال على الخير والعطاء .

الأبيات (7-8)

أيقظ شعورك بالمحبة ان غفا لولا شعور الناس كانوا كالدمى

أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا وابغض فيمي الكون سجنأ مظلماً

يحذرننا الشاعر من موت أو غفوة الضمير ومشاعر الخير في نفوسنا ولو للحظة واحدة ، بل علينا أن نبقى مشاعرنا متيقظة دوماً بالحب ، فلولا هذه المشاعر لكنا مثل الألعاب التي لا حياة فيها .

أحبب الناس وتمنى الخير لهم ، تجد الدنيا واسعة مضيئة مليئة بالتفاؤل والخير ، وإن شئت أن ترى الدنيا سجنًا ضيقاً مظلماً، فجرب البغض والحقد للآخرين .

الفكرة الرئيسية للأبيات : سعادة الإنسان في شعوره بالحب والخير للآخرين.



ورقة عمل عن درس (كن بلسما)

1 - أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

كن بلسما إن صار دهرك أرقما
و حلاوة إن صار غيرك علقما
إن الحياة حبتك كل كنوزها
لا تبخلن على الحياة ببعض ما
أحسن وإن لم تجز إلا بالثنا
أي الجزاء الغيث يبغي إن همي
من ذا يكافيء زهرة فواحة
أو من يثيب البلبل المترنما
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
إني وجدت الحب علما قيما

أ- هات مرادف كلمة (بلسما) (عصارة طيبة - دواء - نباتا)

ب- مفرد كلمة (دهور) (ضهر - دهر - دواهر)

ت - ضد كلمة (علقما) (مرا - حلوا - طيب)

ث - جمع كلمة (علم) (عالم - علوم - علماء)

ج- ما الفكرة التي تحملها لنا الأبيات السابقة ؟

ح- وضح نوع الأسلوب في البيت الأخير وما الغرض منه ؟

خ- صف الدلالة في قول الشاعر (لا تبخلن)

د- وضح من خلال النص العاطفة المسيطرة على الشاعر .

ذ- اكتب البيت الذي يطلب فيه الشاعر تقديم الإحسان للناس دون أجر أو جزاء .