



السؤال الأول: النص الأدبي

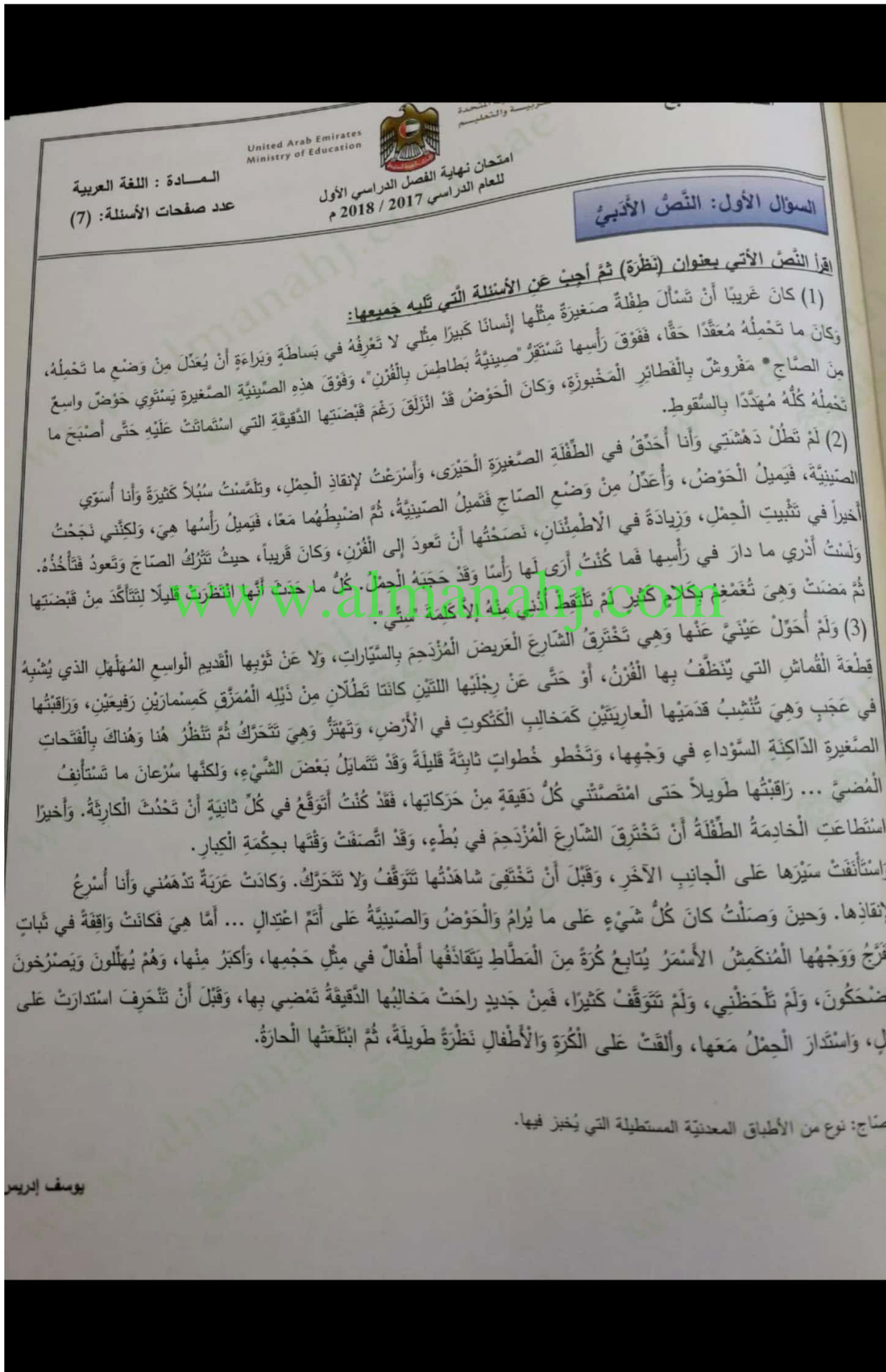
اقرأ النص الآتي بعنوان (نظرة) ثم اجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

(1) كان قريباً أن سنان مبطلة صغيرة مثلها إلسالا كبيراً مثلى لا تعرفه في بساطة وبراءة أن يُعذل من وضع ما تخيلة، وكان ما تخيلة معقداً حقاً، ففوق رأسها ستقر صينية بطاطس بالقرن، وفوق هذه الصينية الصغيرة يستوي حوض واسع تخيلة كلة مهتداً بالسقوط.

(2) لم تطل ذهني وأنا أحتق في الطفلة الصغيرة الخزي، وأسرع لإيقاظ الجمل، وتلمنت سبلاً كثيرة وأنا أستوي الصينية، فيمول الحوض، وأعدل من وضع الصاج فتمول الصينية، ثم اضبطهما معاً، فيمول رأسها هي، ولكلني لخصت أخيراً في تثبيت الجمل، وزيادة في الأطمئنان، نصحتها أن تعود إلى القرن، وكان قريباً، حيث تترك الصاج وتعود هناخذ. ولست أنري ما دار في رأسها فما كنت أرى لها رأساً وقد خنت الجمل، كل ما حدث أنها انظرت قليلاً لبشاك من قبضتها ثم مضت وهي تغغم بكلام كثير لم تلتفت إليّ به إلا كلمة ستي.

(3) ولم أحول عيني عنها وهي تخرق الشارع العريض المزدهج بالسيارات، ولا عن ثوبها القديم الواسع المهلهل الذي يشبه قطعة القماش التي يتلف بها القرن، أو حتى عن رجليها اللتين كالتا تطلان من ذيله المرق كيمسارين زهيرين، وزاقتها الصغيرة الداكنة السوداء في وجهها، وتخطر خطوط ثابتة قليلة وقد تتمايل بعض الشيء، ولكنها مزعان ما تستأيف المضي ... راقبتها طويلاً حتى امتصتني كل دقيقة من حركاتها، فقد كنت أتوقع في كل ثانية أن تحدث الكارثة. وأخيراً استطاعت الخادمة الطفلة أن تخرق الشارع المزدهج في بطنها، وقد أصفقت وقتها بجمة الجبار.

استأنفت سيرها على الجانب الآخر، وقبل أن تخفي شأهتها تتوقف ولا تتحرك. وكانت عزة ذهني وأنا أسرع تقاها. وحين وصلت كان كل شيء على ما يرام والحوض والصينية على أتم اعتدال ... أما هي فكانت واقفة في ثبات رجع وجهها المنكمش الأسمر يتابع كرة من المطاط يتقاذفها أطفال في مثل حجمها، وأكثر منها، وهم يهللون ويصرخون ضحكون، ولم تلحظني، ولم تتوقف كثيراً، فمن جديد راحت مخالبها الدقيقة تمضي بها، وقبل أن تلحرف استأزت على ل، واستأز الجمل معها، وألفت على الكرة والأطفال نظرة طويلة، ثم ابتلعها الحارة.



تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي 2018/2017م

التربة بطبيعتها جذاً؛ فتكون طبقة من التربة سُمكها (8 اسم) يستغرق ما بين (1400 - 7000) سنة، لذا فإن تكون الصحراء كان بعد انتهاء العصر المطير، وخلول العصر الجاف؛ أي أنه تكون منذ خمسين ألف سنة مضت. كما أن الأقاليم الصحراوية متفاوتة الأجواء، فالصحراء الكبرى وصحراء الصومال وصحراء الربع الخالي في المملكة العربية الجافة، وقد بلغ مجموع المساحات المتصحرة في العالم حوالي (46) مليون كيلومتر مربع، منها حوالي (1.3) مليوناً في الوطن العربي، أي حوالي 28% من جملة المناطق المتصحرة في العالم.

3- أما الإنسان فقد سطا على التربة بلا رحمة ولا شفقة؛ إذ حول ملايين الهكتارات منها إلى صحارى قاحلة، بسوء استعماله لها، وبمُنشأته العمرانية ومصانيعه ومعامله التي تطاول في بنائها على حساب خصوبة التربة، وقدرتها على الانتاج، إضافة إلى تجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر، وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض، كما أن الرعي غير المنظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش، إضافة إلى الجهل بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفة من الأراضي.

وقد تصافرت أسباب طبيعية على تعميق جذور هذه المشكلة، منها؛ قلة الأمطار وندرتها، مما يؤدي إلى سرعة التبخّر، وجفاف النباتات ودبولها ورّحف الكتيبان الرملية بفعل الرياح الشديدة، فضلاً عن دور السيول التي تجرف المحاصيل الزراعية وتقلعها، وتوثق الجفاف التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية، وتكثف الأملاح في الأراضي الزراعية، ومن ثم تتحول إلى أراضٍ قاحلة.

4- ولكي نحد من هذه الظاهرة الخطيرة، لا بد من تثبيت الكتيبان الرملية، وإقامة مصدات للرياح، وإحاطة الحقول المعرّضة للانجراف بالأشجار والشجيرات، وتوفير مصادر للطاقة في مناطق الأرياف بدلاً من قطع الأشجار لاستخدام خشبها في الوقود، وذلك بإيجاد مصادر بديلة للتدفئة، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية، واستخدام أسلوب الرعي الموجل لمنع الرعي الجائر في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته، والتوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة واللجوء إلى النظم المناسبة والمحصنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم. وصيانة الموارد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار، كإقامة السدود، وضبط الزراعة المرورية، وتطوير وسائل الري، ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة... إلخ.

5- فإن لم تتكاتف وتتآزر جهود العالم لمكافحة هذه الظاهرة، فسيأتي اليوم الذي نرى فيه خسوفاً من البشر ترحف مهاجرة من المناطق المتصحرة إلى المدن الكبيرة، بحثاً عن العمل كي تؤمن لقمة العيش، ولن نعتز على مكان يزدان بالخصرة، وينطق بالجمال، نريخ فيه أنفسنا من تبعات الحياة.

20

أولاً: الأسئلة الموضوعية (17 - 26) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

17. ما الذي نفهمه من الفقرة الأولى؟
- أ. التصحر يسهم في علاج مشكلة نقص الغذاء.
- ب. نقص الغذاء في ازدياد بسبب التصحر.
- ج. اللجوء إلى الري المطري نتيجة للتصحر.
- د. تنمية محاصيل معينة يعتمد على التصحر.

20

د. الخلاصة

ج. سياسية

د. الكسندر

ج. الفخر

د. لطفان الحلاوة

ج. سيدة لبيب

ب. تتكلم بصوت جهوري.

د. تهيمس بصوت منقطع.

د. توقفت

ج. استمرت

ب. تتكلم بصوت جهوري.

د. نور

د. التكاثر والإعمال

ج. العرض والإزهاق

د. التكاثر والإعمال

د. فوق رأسها تستقر صبيحة بطاطس بالقرن.

د. إخفاء رأسها لخلها من الزاوي.

ب. لم تطل ذهنتي وأنا أحتق في الطفلة.

د. وتخطو خطوات ثابتة وقد تتمايل بغمض الشئ.

1. ما نوع الظاهرة التي تناولها الكاتب في قصته؟

أ. ديوية

ب. اجتماعية

2. ما المشكلة الرئيسية التي طرحها الكاتب في قصته؟

أ. البطالة

ب. التفاق

3. من الشخصية المخورية في القصة؟

أ. الزاوي

ب. الطفلة

4. ما معنى كلمة (تغمغم) في قول الكاتب: (وهي تغمغم بكلام كثير)؟

أ. تهيمس بصوت غير واضح.

ج. تهيمس بصوت ضعيف.

5. ما ضد كلمة (استأنفت) في قول الكاتب: (واستأنفت سيرها على الجانب الآخر)؟

أ. تراجعت

ب. تأملت

د. توقفت

ج. استمرت

ب. تتكلم بصوت جهوري.

د. نور

د. التكاثر والإعمال

ج. العرض والإزهاق

د. التكاثر والإعمال

د. فوق رأسها تستقر صبيحة بطاطس بالقرن.

د. إخفاء رأسها لخلها من الزاوي.

ب. لم تطل ذهنتي وأنا أحتق في الطفلة.

د. وتخطو خطوات ثابتة وقد تتمايل بغمض الشئ.

أ. راقبتها في عجب وهي تتشب قنمها العاريتين

ج. أسرعت لإنقاذ الحمل، وتلمست سبلاً كثيرة.

9. (ما كنت أرى لها رأساً وقد حجبته الحمل)، علام تدل هذه العبارة؟

أ. الحمل كان غير مرتب على رأسها.

ج. صغر رأس الطفلة، وكبر حجم الحمل.

10. ما الجملة التي خلت من فعل مفضل؟

أ. تسأل طفلة صغيرة مثلها إسانا كبيراً مثلى.

ج. ولست أدري ما دار في رأسها.

الأسئلة المقالية (11 - 16):

11. صف مشاعر الطفلة التي يمكن أن تستنتجها من هذه العبارة:

" وألفت على الكرة والأطفال نظرة طويلة ... "

20

32. غنّت العزم على النجاح في الامتحان حتى كان لك ما أرزنت. أكثت كذيف تمزفت، وصف لنا مشايحك قبل الامتحان وبعده النجاح، مستخدمًا السرد والوصف والجواز الداخلي: (في حدود 12 سطرًا)

20

www.almanahj.com

انتهت الأسئلة

الأسئلة المقالية (27-32)

27. هات من النص ما يؤيد الأفكار الآتية:

الأفكار

20	الفنيل	صناعات تكون الثروة بطيئة جداً.
		شاع الأراضي المتصحرة في الوطن العربي.
		اعتناء الإنسان على الثروة الصالحة للزراعة.

28. أ. بين نوع الصورة الفنية، ثم وضحها مخرفاً أركانها في العبارة الآتية:
 "تصبح البيئة كألها حسد يتن من الضعف والوهن".

ب. حول الجملة الآتية إلى تشبيه: "خسود من البشر ترحف من المناطق المتصحرة".

www.almanahj.com

29. اقرأ الفقرة الأخيرة، ثم صف ثلاثاً من الأفعال الصحيحة، وثلاثاً من الأفعال المغتلة وفق الجدول التالي:

الأفعال المغتلة	الأفعال الصحيحة

30. استخرج من المنظر الأول في الفقرة الثانية مفعولاً فيه.

31. أ. ما الغرض البلاغي للأسلوب الخبري في خاتمة النص:

"لن نعثر على مكان يزدان بالخصرة، وينطق بالجمال، لريح فيه أنفنا من تبعات الحياة".

ب. ما الأثر النفسي الذي تحدثه العبارة السابقة في نفسك إذا قلنا: "نعثر على أماكن كثيرة تزدان بالخصرة وتطلق بالجمال، لريح فيها أنفنا من تبعات الحياة".

18. ما المقصود بمصطلح " الإنتاج البيولوجي للأرض " ؟
أ. إنتاج الحياة النباتية
ب. إنتاج الحشائش.
ج. إنتاج الغابات.
د. إنتاج الأشجار المثمرة .

19. ما السبب **غَيْرِ الطبيعي** الذي أسهم في ازدياد مساحات التصحر ؟
أ. عوامل المناخ كالحرارة والرطوبة والرياح وقلة الأمطار .
ب. نوبات الجفاف في بعض المناطق شبه الصحراوية.
ج. انجراف التربة بسبب السيول واقتلاعها المحاصيل الزراعية .
د. بناء المنشآت العمرانية على الأراضي الخصبة.

20. ما الإجراء الذي تُصِفُهُ إلى النص لمكافحة التصحر والتخفيف من آثاره؟
أ. التثريب على برامج الري المُستدام لتحسين المحاصيل والريعي.
ب. تطوير برامج لاستخدام الأساليب الملائمة للزراعة.
ج. توفير وتطوير مصادر مختلفة للطاقة وحسن استغلالها.
د. تنمية وتعزيز إمكانات البحث العلمي التي تُعنى بالاستغلال الملائم للأرض.

21. ما نوع المناخ في صحراء الربع الخالي ؟
أ. معتدل حار .
ب. شديد الجفاف
ج. حار جاف
د. معتدل جاف

22. ما **الحل الذي لم يُذكر في النص** من الحلول الآتية لمُشكلة التصحر ؟
أ. تثبيت الكثبان الرملية، وإقامة مصدات للرياح.
ب. إحاطة الحقول المعرضة للانجراف بالأشجار.
ج. إصدار قوانين لمنع البناء على الأراضي الزراعية.
د. الحفاظ على الغطاء النباتي بحظر الرعي الجائر.

23. متى يحدث التصحر الشديد؟
أ- عندما تصبح الأرض غير منتجة تماما .
ب- عندما يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي.
ج- عندما ينخفض الإنتاج النباتي الجيد.
د- عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها.

24. ما الكلمتان اللتان تصلحان مرادفين لكلمة: "جمال" ؟
أ. بهاء // حسن
ب. وجيه // مُميّز
ج. رائع // وسيم
د. رقيق // لطيف

25. ما الكلمة التي اختلف معناها عن بقية الكلمات في مجموعتها؟
أ. جانر - ظالم - باغ
ب. تضافرت - تازرت - تعاونت
ج. مزروعة - مغروسة - منزروعة
د. غليل - عطش - ظمأ