

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>	<u>الثاني عشر متقدم</u>

## الدَّرْسُ السَّادِسُ أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرَ الْأَبْيَضُ

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

### نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة، ومعاني بعض العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمّنة.
- يحلل المتعلم المادة المسموعة مُحدِّداً العلاقات بين أجزاء النص، مُفاضلاً بين الآراء المطروحة.

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له:

1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، بوضع خط تحتها:

1. الثور الذي أكل أولاً هو:  
أ. الأبيض      ب- الأسود      ج- الأحمر
2. الثور الذي اعترض على اقتراح الأسد اقتراح أول ثور هو:  
أ. الأسود      ب- الأحمر      ج- الأبيض
3. الثور الذي ادعى الأسد أنهما يتشابهان في اللون:  
أ. الأسود      ب- الأبيض      ج- الأحمر
4. متى قال الأسد عبارة (سنرى من هو الأقوى)؟  
أ. حين قرّر أكل الثور الأسود.  
ب. حين قال له الثور الأحمر: إن الأسود قويٌّ  
ج. حين قرّر أكل جميع الثيران.

5. تتأكد من أن القصة ليست حقيقية من خلال:

أ. الكلام على لسان الحيوان.

ب. ألوان الحيوانات.

ج. الخميلة.

6. وافق الثوران الأحمر والأسود على أن يأكل الأسد الثور الأبيض:

أ. بسبب اكتناز جسمه.

ب. خوفاً من الأسد.

ج. خوفاً من الصيادين.

7. الثور الذي كان افتراسه الأسهل على الأسد هو:

أ. الأحمر.

ب. الأبيض.

ج. الأسود.

ثالثًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي، بوضع خط تحتها.

1. العبارة التي لا تتفق وفكرة قصة المثل:

أ. في التائي السلامة، و في العجلة الندامة.  
ب. فرق تسد.

ج. تآبى العصي إذا اجتمعن - تكسرا  
وإذا افترقن تكسرت أحادا

2. العبارة التي لا يتفق معناها مع عبارة: عاودته شهيته للحم الثيران:

أ. عاوده الشوق إلى وطنه.  
ب. عاوده بالسؤال مرات عدة.

ج. أتيتُه عدوا.

2. أجب عن الأسئلة الآتية حسب ما ورد في نص القصة.

1. علّل قرار الأسد افتراس الثيران واحداً تلو الآخر؟

لأنه لم يقدر عليهم مجتمعين .

2. ماذا فعل الأسد ليحظى بثقة الثيران ويتقرب منها؟

كان يلقي عليهم التحية كل يوم ويتودد إليهم ويمدح جيرتهم  
الطيبة .  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

3. برأيك ما الخطأ الأكبر الذي ارتكبه الثيران الثلاثة؟

الوثوق بعدوهم الأول وهو الأسد .

4. ما الهدفُ من نقلِ البيّغاءِ القصّةَ إلى ساكني الغابَةِ؟

**حتى يأخذوا العبرة فلا يقعوا في نفس الخطأ .**

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

5. ماذا تفهمُ من كلامِ الأوائِلِ أنَّ الأسدَ لا يعيشُ مع الثيرانِ؟

**أنَّ الأسدَ لا أمانَ له فينبغي أخذَ الحيطة والحذر .**