

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

سُنُّ الْفِطْرَةِ

هذا الدَّرْسُ يَعَلِّمُنِي أَنْ :

- أَشْرَحَ مَفْهُومَ سُنِّ الْفِطْرَةِ.
- أَصَنَّفَ سُنَّ الْفِطْرَةِ.
- أَسْتَنْتَجَ الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ سُنِّ الْفِطْرَةِ.
- أَوْضَحَ جَوَانِبَ جَمَالَ الْإِسْلَامِ عَلَى ضَوْءِ اِهْتِمَامِهِ بِسُنِّ الْفِطْرَةِ.

- ◉ مَنْ أَوَائِلِ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَنِي آدَمَ فَطَّهَّرْ﴾ [٤]. [المدثر: 4]
- ◉ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ». (رواه مسلم)

بالتعاون مع زملائي، نستنتج مما تقدم أكبر قدر ممكن من فوائد الطهارة وأهميتها في الإسلام.



أفكر، واكتشف،

- ◊ الفطرة: هي الطبع السوي والجبلة المستقيمة التي خلق الناس عليها.
- ◊ سنن الفطرة: سلوكات دينية مرتبطة بنظافة جسم الإنسان.
- ◊ إذا فعل المسلم هذه السنن، يكون على الفطرة التي فطره الله عليها؛ فيصبح على أحسن هيئة وأكمل صورة.

- ◊ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [فاطر: 1]
- ◊ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لَهُ مِنْهَا لِيُخَلِّقَ اللَّهُ﴾ [الروم: 30]
- أستنتج من الآيتين الكريمتين معاني كلمة الفطرة.

خشية

خشية

أصنّف ما يلي بحسبِ الجدولِ الآتي:

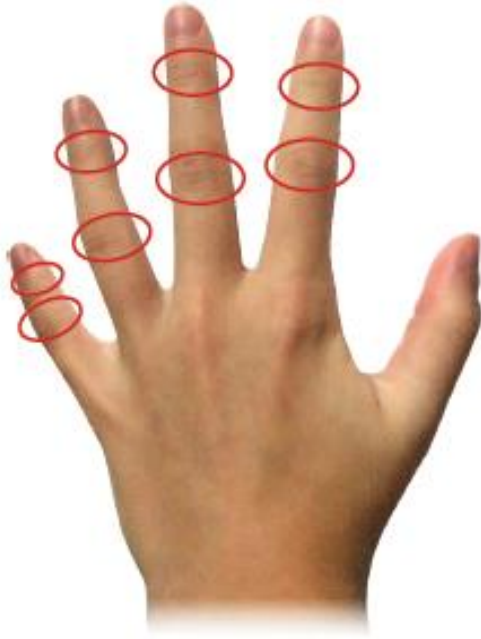
توحيدُ الله - مساعدةُ المحتاج - إتلافُ الممتلكات - حبُّ النظافة - عبادةُ الأصنام - احتقارُ الناس - الرّحمةُ بالضعيف

يوافقُ الفِطْرَةَ	يخالفُ الفِطْرَةَ
خشية	خشية
خشية	خشية
خشية	خشية
خشية	

سُننُ الفِطْرَةِ:

سُننُ الفِطْرَةِ كثيرةٌ، وليستَ محصورةٌ في عددٍ مُعيّنٍ، إلّا أنّ مِنْ أبرزها ما جاءَ في حديثِ عائشةَ رضي الله عنها قالتُ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «عشرٌ مِنَ الفِطْرَةِ: قَصُّ الشَّارِبِ، وإِعْفَاءُ اللّحِيَةِ، والسُّوَاكُ، واستنشاقُ الماءِ، وقصُّ الأظفارِ، وغسلُ البراجِمِ، وبتفُّ الإبطِ، وحلقُ العانةِ، وانتقاضُ الماءِ، والمضمضةُ». [رواه مسلم (604)]

البراجمُ : المفاصلُ والعُقدُ التي تَكونُ في ظهورِ الأصابعِ وبواطنِها، يجتمعُ فيها الوسخُ، ويلحقُ بها ما يجتمعُ من الوسخِ في معاطفِ الأذنِ وقعرِ الصَّمَاخِ.
انتقاصُ الماءِ : الاستنْجاءُ.



◇ أينَ أَجْدُ المِشَارَ إليه في هذه الصُّورة في الحديثِ الشَّرِيفِ؟

خشية

أَتَعَرَّفُ سُنَنَ الْفِطْرَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْأَحَادِيثِ، ثُمَّ أُصَنِّفُهَا حَسَبَ مَكَانِ وَجُودِهَا فِي الْجَسَدِ.

الرَّأْسُ وَالْوَجْهُ	خَشِيَّةٌ	سَائِرُ الْجَسَدِ	خَشِيَّةٌ
	خَشِيَّةٌ		خَشِيَّةٌ
	خَشِيَّةٌ		خَشِيَّةٌ
			خَشِيَّةٌ

السَّوَاكُ

السَّوَاكُ: يَأْتِي بِمَعْنَى الْفِعْلِ؛ وَهُوَ الْاسْتِيَاكُ، وَبِمَعْنَى الْآلَةِ الَّتِي يَسْتَاكُ بِهَا، وَيُقَالُ لَهَا أَيضًا: الْمِسْوَاكُ. أَتَأَمَّلُ هَذِهِ الصُّورَ، وَأَسْتَنْتِجُ مِنْهَا حُكْمًا شَرْعِيًّا.

السَّوَاكُ =



+



+



عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قَالَ: «عليكم بالسَّوَاكِ؛ فَإِنَّهُ مَطْيِبَةٌ لِلْفَمِ، مَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى». [رواه أحمد]



إيضاحات

في دراسةٍ مقارنةٍ قامَتْ بها جامعةٌ مينيْسوتا الأمريكيَّة، أظهرَ المسلمونَ الذين يواظبونَ على استخدامِ السَّوَاكِ، سلامةَ الأسنانِ واللثةِ لديهم، مقارنةً معَ غيرِهِم ممنَ يكتفونَ باستخدامِ فرشاةِ الأسنانِ العاديَّة، وعُزِيَ ذلكُ إلى احتواءِ السَّوَاكِ على موادٍّ فعَّالةٍ ذاتِ خواصِّ مطهِّرةٍ، مثلِ السَّنْجِرِينِ وحمضِ التَّانِيكِ وثلاثي ميثيلِ الأمينِ، وهيَ أيضًا منَ الموادِّ القابضةِ، التي توفِّقُ نزعَ جروحِ اللثةِ.

يُستحبُّ فعلُ السَّوَاكِ في كلِّ وقتٍ، ولكنه يتأكَّدُ في بعضِ الأوقاتِ، ومنها:

1. عندَ الوضوءِ.
 2. عندَ القيامِ للصلاةِ.
 3. عندَ القيامِ منَ النومِ.
 4. عندَ قراءةِ القرآنِ.
- أكتبُ أوقاتًا أخرى يتأكَّدُ فيها استخدامُ السَّوَاكِ:

خشية

(3)

خشية

(2)

خشية

(1)

ما علاقتهُ هذا الحديثِ بسُنَنِ الفِطْرَةِ؟

◊ عن ابن مسعودٍ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ". (رواه مسلم)

خشية

أنتقدُ المواقفَ التَّالِيَةَ بما يتوافقُ معَ أحكامِ الإسلامِ، معَ بيانِ السَّبَبِ.

◊ تطيلُ أظفارَها:

خشية

◊ حَلَقَ جزءًا منَ شعرِهِ وترَكَ أعلاه:

خشية

◊ يتوضأُ زميلي منَ غيرِ أنْ يتمضمضَ أو يستنشِقَ:

خشية

◊ حَضَرَ إلى المسجدِ وثيابهُ غيرَ نظيفةٍ:

خشية

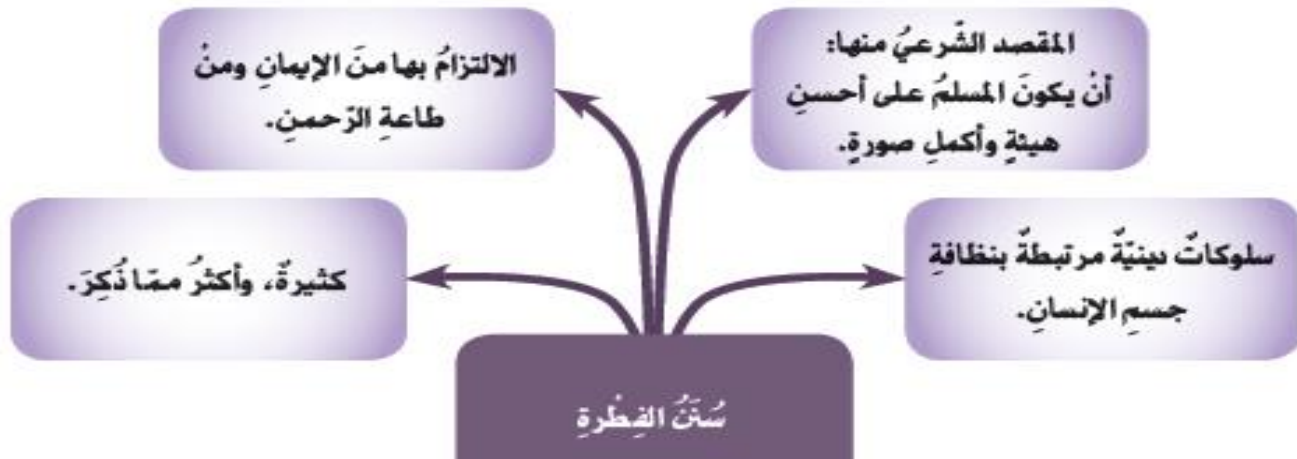
◊ يرتدي ملابسَ طُبِعَتْ عليها صورٌ وَعباراتٌ غيرَ لائِقَةٍ:

خشية

◊ شَرِبَ العصيرَ وَألقى القارورةَ في الشَّارِعِ:

خشية

أتأملُ المخطَّطَ التَّالِيَّ، وأناقشُ زملائي حَوْلَ أَهْمِيَّةِ سُنَنِ الْفِطْرَةِ فِي حَيَاتِنَا:



أجيبُ بمفردِي:

أولًا: بيّن معاني المصطلحات الآتية:

1. سُنُّ الفِطْرَةِ: سلوكيات دينية مرتبطة بنظافة جسم الإنسان
2. السَّوَاكُ: الآلة التي تستخدم لتنظيف الأسنان
3. غَسْلُ البَرَاكِمِ: البراجم هي الجلد المجعد عند مفاصل الأصابع
4. انْتِقَاصُ المَاءِ: الاستنجاء

ثانيًا: تخيّل مجتمعًا من النَّاسِ لا يطبّقون سُنَّ الفِطْرَةِ، ماذا تتوقّع أن يحدث لهذا المجتمع؟

انتشار الأمراض

كثرة الأوبئة

انتشار الكره بين الناس

أثري خبراتي:

1. تعاون مع مجموعة من زملائك في إعداد إذاعة مدرسية أو لوحة حائطية حول سُنِّ الفِطْرَةِ والطَّهَارَةِ في الإسلام.
2. اكتب بحثًا عن موضوع الإعجاز التشريعي في سُنِّ الفِطْرَةِ.
3. سجّل أبرز الأخطاء المنتشرة بين النَّاسِ المتعلّقة بسُنِّ الفِطْرَةِ، واقترح لها حلولًا من وجهة نظرك.

مدى تطبيقي لما تعلّمته من الدرس:

م	جانب التطبيق	مستوى التطبيق		
		متوسّط	جيد	متميّز
1	أبتعدُ عن كلِّ ما يخالفُ عاداتِ مجتمعي في اللباسِ وشكلِ شعرِ الرأسِ.			
2	أحرصُ على نظافةِ كلِّ ما يتعلّقُ بي مثل: جسدي وملابسي وغرفتي ومدرستي.			
3	أنظّف أسناني أو أستعملُ السّواك باستمرارٍ في كلِّ يومٍ.			
4	أحرصُ على تقليمِ أظفاري في كلِّ أسبوعٍ.			
5	ألقي المهملاتِ في مكانها المخصّصِ.			

أضعُ بصمّتي:

أكملُ العبارةَ:

كما أنّي حريصٌ على نظافةِ جسدي وثيابي فأنا حريصٌ على نظافةِ كلِّ ما حولي، مثل: كتابي، وساحةِ مدرستي، و..... **المسجد**، و..... **البيت**، و..... **الأماكن العامة**...