



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية لوطنية

دليل لمعلم

www.almanahj.com

1

2

3

لصف 7

زايد فارس لتضمن لعربي



تعزير مفاهيم المواطنة

لمفاهيم لوطنية

لمحافظة على الهوية لوطنية

المحافظة على السمات والخصائص لمشاركة التي تميز أمة أو مجتمعا أو وطناً معيناً عن غيره، يعتر بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته المتميزة.

تقدير دور الآباء المؤسسين

تقدير جهود الآباء المؤسسين والإنجازات التي قاموا بها، وهم: الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، حاكم أبوظبي، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، حاكم دبي، والشيخ صقر بن محمد القاسمي، حاكم رأس الخيمة، والشيخ خالد بن محمد القاسمي، حاكم الشارقة، والشيخ محمد الشرقي، حاكم الفجيرة، والشيخ أحمد المعلا، حاكم أم القيوين، والشيخ راشد بن حميد النعيمي، حاكم عجمان، حيث توحدت رؤاهم بقيام دولة الإمارات العربية لمتحدة.

لمحافظة على الموارد

الموارد هي كل الظواهر الطبيعية على سطح الأرض ويعتمد عليها الإنسان في سد احتياجاته وهي وسيلة لتحقيق هدف الإنسان سواء كالت ظاهرة أو كالتة وتعرف عليها خلال لعصور، وتوجد مواد أخرى لم تعرف عليها الإنسان، وتنقسم الموارد إلى مواد طبيعية اقتصادية، مثل: (الأسمالك- النبات الطبيعي- الحيوان البري) وغير اقتصادية، مثل: (المناخ)، وموارد بشرية، مثل: الإنسان، وموارد حضارية، مثل: (المعرفة- الأفكار- الاختراع).

احترام لعمل

هي إحدى القيم الحميدة التي تميز بها الإنسان، ويعبر عنها تجاه كل شيء حوله، أو يتعمل معه بكل تقدير وعناية والتزام، فهو تقدير لقيمة ما أو لشيء ما أو لشخص ما أو إحسان بقيمتة وتميزه.

تجويد لعمل

حب لعمل والإبداع والابتكار فيه.

لمسؤولية لمجتمعية

لستشعار الفرد لنتائج سلوكه، وتحمل نتلج ذلك لسلوك وما يترب عليه من تبعت سواء بالثوب أو بالعقل تجاه ذاته وأسرتة وأصدقائه والجماعت التي ينتمي إليها ووطنه ومجتمعه.

لمواطنة والاهتمام:

شعور الفرد بمحبته لوطنه، واعتزازه بالانتماء له، ولستعداده للتضحيات من أجله وإقباله طواعية على المشاركة في إجراءات وأعمل تستهدف لمصلحة العامة.

لمواطنة:

هي انتماء الفرد إلى وطن، وهي علاقة اجتماعية بين الفرد والدولة، ويلتزم بالتعايش لسلمي بين أفراد المجتمع، وأن يحترم نظام الدولة ويشارك في الحقوق والواجبات.

الاهتمام

الاعتزاز والفخر بالوطن ولشعور بالانتماء إليه، وحب لعمل فيه، والرقى به إلى أعلى الدرجات.

لمشاركة الفعلة:

لستعداد الفرد للتطوع بوقته وجهده مع الجماعة في أنشطة وإجراءاتك وأعمل تستهدف لمصلحة العامة للمجتمع والوطن، ولستعدادك لتحمل ما يكلف بمن أعمل أو أدور ضمن الجماعة.

المسؤولية الاجتماعية:

مدى قيام الفرد والتزامه بواجباته نحو ذاته ومجتمعه، وحرصه على الإسهام في الإثبات بكل مل من شأنه رفعة وتماسك الجماعة.

حرص الفرد على التفاعل والمشاركة فيما يدور أو يجري في محيطه أو مجتمعه من ظرف أو أحداث وتغيرات، وذلك بتلقائية ومبادرة، في إطل من الإقبال على الحياة على نحو يضمن له للشعور بتحقيق إمكانات ذاته وممارسة إرادته في دفع مسيرة مجتمعه تجاه التقدم، بحيث يسعى لمشاركة المحيطين به في نشاطاتهم الإيجابية في ضوء موجبات وقناعات ذاتية تعكس تضامنه سلوكياً.

www.almanahj.com

لوطن:

مساحة من الأرض نشأ فيها الآباء والأجداد، له حدود، نتخذها سكناً ومستقراً، ونعيش عليه.

لتعاون:

عمل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الفل من أجل تحقيق أهداف معينة، ويجمعهم رلط مشترك.

الهوية الوطنية:

هي التعبير الشمل عن وجودنا وقيمنا وعاداتنا وتقاليدنا ولغتنا الوطنية.
أو: هي مجموعة المفاهيم والاتجاهات والمشاعر والمكونات التي تحدد حقيقة الفرد وجوهره، وعكس أصالة ثقافته وحب لوطنه ومجتمعه.
أو: الاحساس الداخلي الذي اكتسبه الفرد من خلال الدين واللغة والمعايير والقيم الاجتماعية بتعلم والممارسة والإدراك حتى صارت كلبصمة المميزة للإنسان.

مصادر لمعلومات لجغرافية الحديثة



www.almanahj.com

نظم لمعلوماتٍ لجغرافية GIS

لِدَرْسِ الْأَوَّلِ

أولاً: مفهومُ نظمٍ لمعلوماتٍ لجغرافية وأهمّيته.
ثانياً: مكوناتُ نظامٍ لمعلوماتٍ لجغرافية.
ثالثاً: خطواتُ لتطبيق.

الاستشعارُ عن بعدٍ [Remote Sensing]

الدَّرْسُ الثَّانِي

أولاً: لمفهومٍ وطرقُ لتقطُّ صورِ الاستشعارِ عن بعدٍ
لرقمية.
ثانياً: لخدماتِ الاستشعارِ عن بعد.
ثالثاً: أمثلةُ لتطبيقية على مشاريع فضائية إماراتية.

نظم تحديد المواقع العلمي GPS

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أولاً: لمفهوم نظم تحديد المواقع ومكوناته.
ثانياً: لخدمات نظم تحديد المواقع وآلية عمله.
ثالثاً: لتطبيقات العالمية والمحلية لنظم تحديد
المواقع العلمي.

- أصغُرُ بأسلوبِ الخُصِّ تعريفاً مناسباً للمفاهيمِ والمصطلحاتِ الآتية:

- نظمٌ لمعلوماتٍ جغرافية:
- بؤكٌ للمعلوماتِ الجغرافية يستخدم فيها الحاسب الآلي لجمع وتخزين وتصنيف ومعالجة لمعلوماتك وعرضها من مصادرها
- مختلفة للإفادة منها في تطبيقات عملية متنوعة.
- لخريطة لرقمية:

• ماف، يحتوي على عناصر تتحول إلى خريطة عند معالجته وعرضه وطباعته باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية.

• لتطبيقات الذّكية:

• برنامج كمبيوتر مصمم ليعمل على الهواتف الذكية، وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وغيرها من الأجهزة النقالة.

- أحدُ العوامل التي ساعدت على ظهور نظمٍ لمعلوماتٍ جغرافية.

- تطور الحاسبات الآلية.
- تضخم المعلومات الجغرافية كماً ونوعاً.
- التغييرات المستمرة والسريعة في المعلومات الرقمية.



- أفسّرُ أهمية نظمٍ لمعلوماتٍ جغرافية.

• سهولة حصول على معلومات بصور مختلفة كالتقارير لمكتوبة والصور والخرائط، والرسوم البيانية والجدول لرقمية، التي يمكن الإفادة منها في مجالات متعددة ووظائف مختلفة

- أستكملُ المخططُ الذّهنيّ الآتي:

يمكن الإستفادة من نظمٍ لمعلوماتٍ جغرافية في مجالات ووظائف مختلفة مثل:



-بلتنتج مكونات نظم لمعلومات لجغرافية وفق معطيات لجدول لآتي:

لستخداماته

- يتولون إدارة لنظم وعمل للخطط لتطويرها.

- تحديد الموقع على سطح الأرض.

- تصميم للخرائط وجعلها أكثر تفاعلية وتحلّي الموقع.

- يحتوي على بيانات وصفية وبيانات مكانية.

- تخزين وتحلّي وعرض لمعلومات لجغرافية وربطها ببعضها لبعض.

مكونات نظم لمعلومات لجغرافية

الموارد لبشرية

الأجهزة

لتطبيقات للمتخصصة

البيانات

البرامج

-أتخيل:أنني أريد أن أصمم نظاماً للمعلومات لجغرافية يستهدف:

• مراقبة لنظم البيئي في دولة الإمارات لعربية لمتحدة.

أكتبُ قائمة بلمعلومات الضرورية التي ينبغي أن يتضمنها النظام الذي سأختاره.

ترك للمتعلم وبإشراف لمعلم.

www.almanahj.com

• الأنشطة الكتابية لمصاحبة للدرس

- ألاحظ صورة الاستشعاع عن بعد والتي تغطي منطقة شبه الجزيرة لعربية ثم أكتب على لصورة الأسماء الآتية:



صورة لستشعاع عن بعد لمنطقة شبه الجزيرة لعربية

1. دول الخليج العربي في مواقعها لتقريبية.
2. موقع مدينة أبوظبي ومدينة الكويت.
3. المسطحات المائية ولمضائق المهمة.



تيرك للمتعلمين كتابة الاجابة المنسبة بمتابعة لمعلم

- أصوغ بأسلوبي تعريفياً مناسباً للاستشعار عن بعد.

هو جمع المعلومات عن مساحات أو مناطق من سطح الكرة الأرضية (دول، قارت، أقاليم) وذلك بالتقاطها على شكل صور رقمية باستخدام أقمل صناعية تسمى أقمار الاستشعار عن بعد.

- أسجلُ طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد.

- رصد الظاهرة من خلال الحرارة المرتدة المنبعثة عنها.

- رصد الظاهرة من خلال الأشعة الكهرومغناطيسية الصادرة عنها.

- تسليط أشعة من قمر الاستشعار عن بعد إلى المنطقة المطلوب تصويرها ثم التقاط الأشعة لمرتدقن تلك لمنطقة.

- أميزُ بين الصور الجوية وصور أقمار الاستشعار عن بعد من حيث تصوير سطح الأرض.

الصور الجوية تقتصر على تصوير سطح الأرض فقط، بينما أقمار الاستشعار عن بعد يمكنها تصوير أو مسح سطح الأرض.

وما تحته من طبقات، ولكن في حدود معينة فضلا عن قدرتها على تصوير قيعان البحار والمحيطات والغلاف الجوي للأرض.

www.almanahj.com

- ألاحظ الصور الآتية، وأسجل مسارات أقمار الاستشعار عن بعد.



أقمل صناعية تدور
حول الأرض من
لشمال إلى لجنوب
بمحاذاة لقطبين
لشمالي ولجنوبي.



قمل صناعية تدور من
لغرب إلى للشرق فوق
خط الاستواء أي في
منتصف الأرض



أقمل صناعية تدور
حول الأرض بمسارات
مختلفة

- ساهم الاستشعاعن بعد بدور رئيس في حياتنا المعاصرة أدون من خلال ملاحظتي للصور الآتية أهم الأساليب والمجالات التي تستخدم فيها.

تصوير سطح الأرض (أي لتضاريس) ورسم خرائط تفصيلية (طبوغرافية)



رسم خرائط دقيقة للبحار ولمحيطك من حيث الامتداد وعمق وتضاريس.
رصد مناطق للتلوث وتجمعات الأسماك وغيرها



تحديد سمك لطبقت وتعرف مناطق الانكسارات والأتواءات فيها.
كشف مخزون المياه الجوفية والمواقع المحتملة للمعدن



لتنبؤ بالطقس، واكتشاف الأعاصير والعولف قبل وصولها ولتحذير منها ومتابعتها.



تصنيف لتربة تبعاً لأنواعها ومشكلاتها مثل لتلوث/ لملوحة/ لجفاف/ لتعرية.



- ألاحظ لصورة ثم أستكمل المهام الآتية:



- أسجل عددًا من أسماء لدول لعربية والأفريقية التي تظهر في لصورة.
- الدول العربية من قارتي آسيا وأفريقيا (المملكة العربية السعودية - دولة الكويت - العراق - سوريا - الأردن - فلسطين - لبنان - مصر - السودان - ليبيا - الجزائر - المغرب - تونس - موريتانيا) - الدول الأفريقية غير العربية (تشاد - النيجر - نيجيريا - مالي - غينيا)
- أكتشف بسم أطول نهر في العلم يظهر في لصورة.

نهر النيل

- أحدد أسماء لبحار ولمحيطات الرئيسة للوطن العربي.

البحار الرئيسة (الخليج العربي - بحر عمان - البحر المتوسط - البحر الاحمر)

المحيطات (المحيط الهندي - المحيط الاطلسي)

- أتعون مع زملائي وأستكمل لجدول الآتي:

لمعطيات	خليفة سات	دبي سات 2
سنة الانطلاق	2018	2013
أهمية الانطلاق	بمجرد اطلاقه سوف ترسخ دولة الإمارات لعربية لمتحدة مكانتها علمياً كدولة مطورة ومصنعة للأقمار لصناعية	وكان لإطلاق القمر لصناعي في عام 2013م دوراً حيوياً في تعزيز مكانة دولة الإمارات لعربية لمتحدة علمياً في مجال علوم لفضاء ولتقنية.

- أتخلي نفسي أحد المهندسين الإماراتيين الذين يعملون في تصنيع الأقمار لصناعية وأبين لدور الذي سأسهم به لرفعة مكانة دولة الإمارات لعربية لمتحدة.

يفضل يترك لتعبير المتعلم وقياس مدى اكتسابه للمهارات المطبقة

أصوغ بأسلوبي الخضر تعريفاً مناسباً لمفهوم نظم تحديد المواقع العلمي [GPS]:

هو نظام ملاحه عبر الأقمار الصناعية يقوم بتوفير معلومات عن الموقع والوقت في جميع الأحوال الجوية في أي مكان على أو بالقرب من الأرض.

- استكمل المخطط الذهني الآتي:

الأقسام الرئيسية التي تكون منها نظم تحديد المواقع العلمي



- استكمل لجدول الآتي بأمثلة لاستخدامات نظم تحديد المواقع العلمي لأصحاب المهن الآتية:

أصحاب المهن	الاستخدامات
المكتشفون	- الإبلاغ عن مواقعهم بدقة. - موقع أي نقطة على سطح الأرض.
خفر السواحل	- متابعة حركة وسائل المواصلات كالسفن والطائرات ، وإمكانية لتدخل بسرعة في حالات الطوارئ.
صيادو الأسماك	- تحديد موقع صيد الأسماك.

- أكمل المخطط الذهني الآتي:

مزايا نظم تحديد المواقع العلمي GPS



- استكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- عدد الأقمار الصناعية التي يستمد منها نظم تحديد المواقع العالمية لمعلومات **24 قمرًا** قمرًا.
- يتميز نظم تحديد المواقع العالمية بتوفر البيانات على مدار **أربع وعشرين ساعة**...
- تتنوع أجهزة تحديد المواقع ومنها **خاص بالاستخدام الشخصي يشبه الهاتف لمتحرك**
- يفيد نظم تحديد المواقع العالمية في حساب **المسافات** و... **المساحات** بين الأماكن...

أسجل مجالات تطبيقات نظم تحديد المواقع العلمي:

- مجال الطيران والملاحة الجوية.....
- مجال الملاحة البحرية.....
- مجال النقل.....
- إدارة الموارد الطبيعية.....

- استكمل الجدول الآتي بما يناسبه من كلمات:

مميزات لتطبيق	أهداف لتطبيق	لتطبيق
لوصول إلى المواقع لمحددة بدقة وبسرعة.	تحديد المواقع والعيونه الجغرافية في إمارة دبي	مكاني
- عرض أهم لمعلم وتحديث خريطة لدولة وموقع محطات لمترو وانترام وحافلات لنقل العلم ولمحطات المائية وموقع الموقف في دبي، إضافة إلى تنبيه السائقين للسرعة لقصوى أثناء القيادة - تحديد تفصيلي للموقف لمدفوعة للمركبات. - سهولة لبحث في محركات لبحث للموقع.	إرشاد السائقين خلال رحلاتهم دون الحاجة إلى خدمات الانترنت على الأجهزة لمحمولة	سمرات درايف
- تحديد لنطاق لجغرافي والأوقات والقواعد لمفروضة على لمشمولين بالمراقبة. - لتمثيل للمحكوم عليه وإطاعته لأمر لمحكمة. - تحسين للسلوك ومنح لمحكوم فرصة لإصلاح سلوكه وإعادة ثقة للمجتمع فيه.	دمج للمحكوم عليهم في لمجتمع	نظام المراقبة لشرطية الإلكترونية

الدرّسُ الأوّلُ	لخصّص طبيعية لدولة الإمارات العربية لمتحدة أولاً: لموقع لجغرافي وأهميته. ثانياً: أشكال لتضاريس. ثالثاً: المناخ والنبات لطبيعي.
الدرّسُ الثاني	لخصّص لبشرية لدولة الإمارات العربية لمتحدة أولاً: لسكان. ثانياً: الأنشطة الاقتصادية. ثالثاً: مصادر الطاقة.
الدرّسُ الثالث	التاريخ لحديث ولمعاصر لدولة الإمارات لعربية لمتحدة أولاً: الاحلاف لقبلية نواة لوحدة و الاستقرار. ثانياً: قيلم دولة الإمارات لعربية لمتحدة. ثالثاً: الإمارات لعربية لمتحدة انجازات ولسهامات.
لدرّسُ الرابعُ	زايد والتاريخ أولاً: زايد والاتحاد. ثانياً: زايد فارس لتضمن العربي. ثالثاً: إنسانية زايد الخير.
الدرّسُ الخّمسُ	العلاقات الإماراتية الأوروبية أولاً: العلاقات الإماراتية - البريطانية. ثانياً: العلاقات الإماراتية - لفرنسية.

■ أظـ وأستنتج



www.almanahj.com

أحدد لموقع لفلكي لدولة الإمارات لعربية لمتحدة:

تقع بين دائرتي عرض:° 22 و° 26.5 شمل خط الاستواء.

- لحدود السياسية لدولة الإمارات لعربية لمتحدة:

- لشمال: مياه الخليج العربي
- لجنوب: سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية
- لشرق: بحر عمان وسلطنة عمان
- لغرب: المملكة العربية السعودية



- اقرأ لصور الآتية بعناية وأجب عن المطلوب:



السهول الداخلية. [الحصوية]



الصحراء.....

أشكال سطح الأرض في دولة الإمارات العربية المتحدة



السهول الساحلية.....



الجبال.....

www.almanahj.com

- بلر جوع إلى الخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية لمتحدة أقلن بين السهل الساحلي الشرقي والسهل الساحلي الغربي وفق لجدول لآتي:

السهل الساحلي الغربي	السهل الساحلي الشرقي	أوجه المقارنة
طويل وكثير لتعرج	قصو وأقل تعرجاً	شكل الساحل
متسع	ضيق	الانساع والضييق
الخليج العربي	بحر عمان	لمسطح المائي الذي تشرف عليه

- ألاحظ الجدول الذي يمثل دلالات ورموز لمعالم جغرافية، ثم أحدها على الخريطة لصممه لدولة الإمارات العربية المتحدة:

لرمز أو للون للدلالة

لمطلوب



• العاصمة أبوظبي



• إمارات لدولة



• الجبال



• السهول الساحلية



• منطقة لكثبان لرمليه



• اثنتين من الواحات

تترك للمتعلم بإشراف لمعلم

www.almanahj.com



ترك للمتعلم بإشراف لمعلم

أفكر وأربط مع العلوم

-أحلل المعادلات المناخية الآتية:



= أمطار نادرة وفجائية +



حرارة مرتفعة

.....



نباتك معمرة مثل:

.....

www.almanahj.com

= أمطار نادرة +



ونباتك حولية مثل:

.....



- أجب عن الأسئلة الآتية:

• أعدد ثلاث سماتٍ يُميّزُ بها مُجتمعُ دولة الإمارات العربية المتحدة.

- بالتسامح والتآلف والانسجام والانفتاح على المستجدات المعاصرة.....

- المحافظة على الهوية والتراث.....

- التمسك بالعادات والتقاليد.....

- أستخرج الفرق بين عدد سكان دولة الإمارات عام 2016م وعددهم عام 1968م.

..... 8,941,000 = 180000 - 9121000

- أكمل الفراغات في جدول الآتي:

مثال [مدينة - منطقة - واحة - جزيرة]	المناطق الرئيسية التي يتوزع فيها سُكُنُ دولة الإمارات العربية المتحدة
...مدينة أبوظبي - مدينة دبي - مدينة الشارقة... مدينة عجمان - مدينة أم القيوين - مدينة رأس الخيمة تقبل الإجابة لصحيحة	1- الساحل الشمالي [ساحل الخليج العربي]
لفجيرة وخورفكان وكلباء ودبا	2- السهل الشرقي.....
.....الذيد.....	3- سهول الداخلية [لحصوية]
.....مدينة العين - واحات ليوا.....	4- الإقليم الصحراوي.....

- أفسر الآتي:

• تركز سُكُنُ دولة الإمارات العربية المتحدة على السهول الساحلية.

بسبب توافر المياه والمواصلات، وقيام الأنشطة البشرية كالزراعة والتجارة.....

• قلة عدد السُكَّان في المناطق الجبلية.

صعوبة المواصلات وصعوبة ممارسة الأنشطة كالزراعة.....

• قيام الزراعة في بعض مناطق دولة الإمارات العربية لمتحدة.

توافر المياه وخصوبة التربة وتوافر المواصلات والاهتمام الحكومي.....

- أوضح لمقصودَ بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- لتعدادُ السَّكانِ:
- هي لعملية لكلية جمع وتجهيز وتقييم وتحليل ونشر البيانات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية لمتعلقة بالسكان لموجودين على قيد الحياة فيلِد محدد وزمن معين.
- تجارة إعادة التصدير:

.....استيراد السلع لتصنيعها وإعادة تغليفها لأغراض التصدير.....

- أكملُ المخطَّطُ الذهنيَّ الآتي بما ينسبُه:

مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة

[النفط والغاز الطبيعي] [الطاقة الشمسية] [الطاقة النووية]

- اختارُ لكلمةَ الصحيحةَ لأكملُ الجُمْلَ الآتيةَ:

- تم اكتشافُ النَّفْطِ بكميَّاتٍ تجاريةٍ في إمارةِ أبوظبي عام:

1978م

1968م

1958م

- تحتلت دولة الإمارات لعربية المتحدة في إنتاج الطاقة الشمسية المركَزة عام 2013م على مستوى العالم لمرتبة:

الثالثة

الثانية

الأولى

- موقعُ مجمَّعِ محمَّدِ بنِ راشدٍ آلِ مكتومٍ للطَّاقةِ الشَّمْسيةِ في إمارة:

الشارقة

أبوظبي

دبي

- أستخلصُ أبرزَ الأنشطةِ الاقتصاديةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ:

.....- الزراعة والثروة الحيوانية..... - الثروة السمكية.....

.....- الصناعة والتجارة..... - السياحة.....

- أوضِّحُ العواملَ التي سلَّمت على قيلم وتطورِ الصَّناعةِ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ.

.....- توافر الخام - المواصلات - توافر مصادر الطاقة.....

.....- الاهتمام الحكومي - توافر الأسواق المحلية والحكومية.....

■ لمسةُ ابتكارٍ

- بالتعلُّه مع مجموعتي أقمُ مقترحتي مبتكرة لكلِّ مما يأتي:

• لمحافظة على البيئة في تولتي الحبيبة.

ترك للمتعلم وبإشراف لمعلم

• كيفية الاهتمام بالثروة الحيوانية والزراعية.

ترك للمتعلم وبإشراف لمعلم

■ الفهم والاستيعاب

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أوضِّح مراحلَ قيامِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتَّحدةِ.

- اجتماع عرقوب السديرة 18 فبراير 1968.....

- اجتماع دبي الأول 25 فبراير 1968.....

- اجتماع دبي الثاني 18 ديسمبر 1971.....

- اعلان قيام دولة المارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر 1971م...

2- أبين التغيرات التي لادخلها صاحبُ السَّموِّ الشيخُ خليفةُ بن زايدٍ حفظه اللهُ على التجربة الاتحادية.

- الانتقال بالدولة من مرحلة التأسيس إلى مرحلة التمكين.....

- وضع استراتيجية جديدة للحكومة الاتحادية تحقق تُوَسُّسَ لمرحلة جديدة من عمل لحكومي وتستهف تحقيق لتنمية

- المستدامة المتوازنة.....

تفعلي دور المجلس لوطني الانحلايخوض أول تجربة بِلتنخُبِ نصف أعضائه، تمهيداً لانتخابات شاملة لكافة أعضائه.

www.almanahj.com

ثانياً: أختارُ الإجابة [غير لمنتمية] من بين الاقوليس أضع خطأ تحتها:

1- تعرضتُ منطقة الخليج العربي للغزو الاستعماري:

[الياباني - لبرتغلي - الانجليزي]

2- من الاحلاف القبليّة في دولة الإمارات العربية المتّحدة:

[القواسم - بني يلس - لعتوب]

3- من الحملات البريطانية على معقل القواسم:

[حملة 1805م - حملة 1819م - حملة 1899م]

4- من مراحل قيام دولة الإمارات العربية المتّحدة:

[اجتماع لخوانيج - اجتماع لسديرة - اجتمعُ بُي الأوّل]

5- من البلاد الإسلامية التي منّت لها دولة الإمارات

[أفغانستان - لبوسنة والهرسك - بلغاريا]

لعربية المتّحدة يدّ لعون وللمساعدة:

ثالثاً: مهارات التفكير:

- يرتبط أبناء الإمارات لعربية المتحدّة بروابط للوحدة منها:
- الدين الإسلامي.
- اللغة العربية.

- في ضوء ذلك لستكمل بيانات الجدول التالي:

الإجابة	المهمة
.....	اكتب رابطاً ثالثاً من روابط لوحدة التي تجمع بين أبناء وطني.
.....	احدد أي الروابط السابقة يعدُّ أكثر أهميةً في وحدة أبناء وطني [من وجهة نظري الشخصية].
.....	ابين مبررات اختياري لهذا الرابط.

- اقرأ لصورة التالية والتي تمثل الحملات البريطانية على مدينة رأس الخيمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1. أصف ما أ شاهد.

.....ترك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمتابعة المعلم.

2. أسجل الدروس لمستفادة من الكفاح البطولي للقواسم ضد الحملات البريطانية.

.....

.....ترك للمتعلم كتابة الاجابات المناسبة، بمتابعة المعلم.

.....

-ابحث في مصادر لمعرفة لمختلفة ما يؤكّد بالأدلة والبراهين على أنّ تاريخ دولة الإمارات العربية المتّحدة ومنذُ القدم، يمتك إرثاً كبيراً في حوص أبناء لمنطقة على لوحدة والتحالف.

www.almanahj.com
ترك للمتعلم كتابة الاجابات المنسبة بمتابعة لمعلم



- اكتب سبباً واحداً لكلِّ حدثٍ من الأحداثِ التاريخيةِ التالية:

السببُ	الحدثُ التاريخيُّ
.....الاحتفالُ بالمرأةِ الاماراتيةِ.....	• احتفالُ لدولةِ بيومِ 28 أغسطس من كلِّ عامٍ.
تدميرُ لقوةِ البحريةِ للقواسمِ، واجتلالُ رأسِ الخيمةِ، واختيارُ قلعةِ لهم في خليجِ العربيِّ	• حملةُ 1809م البريطانيةِ على معازلِ القواسمِ.
..لأن في التضامنِ قوةً، فقوةُ العربِ في وحدتهمِ..	• أهميةُ تحقيقِ التضامنِ العربيِّ.

■ نشاطٌ بحثيٌّ:

- أبحثُ في مصادرٍ لمعرفةٍ لمختلفةٍ عن دورِ دولةِ الإماراتِ العربيةِ في تقديمِ العونِ ولمساعدةٍ لشعوبِ العالمِ وأعدُّ تقريراً مصوراً عنه وأعرضُه أمامَ زملائي بالصفِّ.

تترك للمتعلم كتابة الاجابات المنسبة بمتابعة لمعلم

www.almanahj.com

إجراءات تنفيذ الدرس [لحةصة الثالثة]

اتمهيد " التهيئة الحافظة "

- عرض نواتج لتعلم التي تسعى لتحقيقها من خلال عرض لدرس.
 - نقش لفكرة الرئيسة للدرس.
 - طرح لسئلة حول لدرس السبق وأربطه بلدرس لجديد.
- [5 دقائق]

لعرض

لمدى لزمني	لتقويم البنائي	الأساليب والأنشطة	خطوات لتنفيذ
[30] دقيقة	• س: وضح لمقصود بأصحاب الهمم. • س: فسر اهتمام لدولة بأصحاب الهمم.	- وظف مهارة الاستنتاج للتوصل لمشاركة دولة الإمارات لعربية لمتحدة في دعم عملية السلام على لصعيد الدولي [العالمي] - وجه لمتعلمين لقراءة لفقرة الخاصة بلتحالف الدولي لإعادة الاستقرار في لصومل ، مع وضع لمثلة على جهود دولة الإمارات لعربية لمتحدة في دعم السلام واقسح لهم لمجل ليعبدوا شفويأ امل زملأتهم. - تابع الاجابك، عزز ماديا ومعنويأ. - وجه لمتعلمين للعمل بشكل فردي لاستكمال لنشاط لتطبيقي في مهارات لتفكير. - أعمل على تنمية روح الولاء والائتمل للوطن وتعزز الهوية لوطنية في نفوس لمتعلمين. - وظف لصور لمرفقة في لدرس، عزز قيم العزيمة والارادة. * رل أصحاب الهمم من خلال تحديد الأنشطة التي تتناسب مع لمكانياتهم وشاركهم في أنشطة وفعاليات لدرس.	لحةصة الثالثة [ثالثأ: إنسانية زايد الخير]

خلاصة لدرس - غلق لحةصة [5 دقائق]

- طرح على لمتعلمين لسؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا لدرس؟
- كلف لمتعلمين بلتعبير عما تعلموه لرسم أو بالصاق لصور لمربطة بلموضوع.

لتقويم الختامي [5 دقائق]

- إثارة أسئلة محورية تتناول نتج لتعلم في لحةصة لدرسية.
- اختيار لستراتيجية لتقويم التي تراها منسبة لقيلس أثر لتعلم ونتاجه.
- جمع لمعلومات في تقرير مختصر حول موضوع [قوافل الهلال الأحمر الإماراتي] بمشاركة لمجموعات من لمتعلمين.

الأنشطة لمصاحبة للدرس

- أسجل مقومات لوحةدة والترابط بين أبناء دولة الإمارات لعربية لمتحدة.
- الدين - اللغة - الأرض - العادات والتقاليد - وحدة لمصير - التاريخ لمشترك
- أسجل من لفقرة السابقة القيم الأخلاقية والإنجازات لوطنية تحت عنوان "علمني زايد".
- تترك للمتعلم بمتابعة لمعلم.
- أوضح في مخطط ذهني إسهامات زايد فارس لتضمن العربي:
- دعم لقضية لفلسطينية.
- لوقوف إلي جلب لبنل لتجوز محنة لحرروب الأهلية.
- بنا سد مارب.
- لوقوف إلى جلب مصر وسوريا في حرب أكتوبر 1973م.
- لمستخرج قيما ومفاهيم إنسانية من شخصية زايد الخير
- تترك للمتعلم بمتابعة لمعلم.

■ الفهم والاستيعاب

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

• وضّح مفهوم لوحدة وفق رؤية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -
تكاملاً وانسجاماً واندماجاً في كيان واحد.

• عدّد منجزات الدولة لحضارية والتنمية.

يترك للمتعلمين كتابة الإجابة المناسبة، بمتابعة المعلم.

• دلّ بأمثلة على دور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنسانيّ:

يترك للمتعلمين كتابة الإجابة المناسبة، بمتابعة المعلم.



www.almanahj.com

2. اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوال وضّح تحتها خطأ:

- أعلّن عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر من عام:

1973م

1972م

1971م

1970م

- تمّ رفع علم الأتحاد بقصر لجميرا في إمارة:

أم القيوين

لفجيرة

الشارقة

دبي

3. أفترّ ما يأتي:

- إيمانُ الباني المؤسّس العميقُ بلوحدة.

توجيه الطالب للإجابة، عن السؤال بقراءة الفقرات، واستنتاج الإجابة بالتعاون مع معلمه.

- اهتمامُ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - ببناء الإنسان.

توجيه الطالب للإجابة، عن السؤال بقراءة الفقرات، واستنتاج الإجابة بالتعاون مع معلمه.

- أكملُ العباراتِ الآتية بما يناسبُها:

- تعرفُ بريطانيا باسم **لمملكة لمتحدة وبريطانيا لعظمى**
 - تطُّ سواحلُ فرنسا لجنوبيةً على **البحر لمتوسط**
 - من أوجهِ التَّعاونِ بين الإماراتِ وفرنسا عامَ 2017م **افتتاحُ متحف للوفر**
 - يتميزُ مناخُ بريطانيا في الصَّيفِ **باعتدل درجات الحرارة**
 - يفصلُ وادي لرون بينَ جبالِ **جبال الألب** في الشقي **والهضبة لوسطى** في الغربِ.
- أعالُ ما يأتي:
- صلاحيةُ الموائِ البريطانية للملاحة طولَ العامِ.

بسبب مرور تيار الخليج الدافئ:

• تنوعُ الأقاليم المناخية في فرنسا.

الموقع الجغرافي وامتداد فرنسا بين دائرتي عرض 42° - 51° شمال خط الاستواء

تنوع التضاريس - توزيع المياه والماء

www.almanahj.com

- أقرنُ بينُ إقليمِ البحر لمتوسط، وإقليمِ غربِ أوروبا في فرنسا وفقَ معطياتِ الجدولِ الآتي:

إقليم غرب أوروبا	إقليم لبحر لمتوسط	أوجه المقارنة
شمال و غرب فرنسا	لمنطقة لجنوبية من فرنسا لمطلة على لبحر لمتوسط	الجهات التي يسود فيها
معتدل درجة لحرارة صيفاً براد شتاء وأمطاره غزيرة طول العام.	حر جف صيفاً دفي ممطر شتاء	لمميزات المناخية

- أحددُ أوجهَ العلاقاتِ التي تربطُ بينَ دولةِ الإماراتِ العربية لمتحدة وفرنسا وبريطانيا.

- المجال الاقتصادي

- المجال العلمي

- المجال الثقافي

- مجال الطاقة

- مجال الفضاء



أكتب نتيجتين لكل مما يأتي:

• لموقع لجغرافي لمتميز لبريطانيا.

الاستقرار السياسي والبعد عن المشاكل الأوروبية. - ساعد مناخها المعتدل على النشاط والعمل والإنتاج. - إكساب...

أهلها المهارة في الملاحة وبناء الأساطيل التجارية واستغلالها في التجارة. نتيجة تكوينها الجزري وموقعها الجزري.....

• التعاون الإماراتي - لفرنسي في المجال العلمي والثقافي.

تعزيز فرص التعليم العالي وتنوعها في الدولة ودول الخليج ومنطقة الشرق الأوسط وفرنسا بوجه عام،.....

تعزيز علاقات التعاون في مجال الآثار والتنقيب عنها.....

الإسهام في الحفاظ على التراث على الصعيدين الوطني والعالمي.....

تطور السياحة والنشاط السياحي.....

أحدد على خريطة بريطانيا الصمء ما يأتي:

• الريح لغربية لعكسية.

• تيار الخليج الدافئ.

مهارة للمتعلم

www.almanahj.com



خريطة بريطانيا لصماء