

(أيحسب الإنسان أن يترك سدى، ألم يك نظرة من مبنٍ يغشى، ثم كان علة فخلق فسوى، فجعل منه الزوجين الذكر والأنثى، الذين ذلك يفخر على أن يخفي المؤش)

## مدرسة البريرات ح 2

8- بين مظاهر قدرة الله من خلال الآية:

قال تعالى (وَرَسَّلْنَا الرِّياحَ لِوَقْعَةِ فَلَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمْ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ )

9- عن كيفية شكري الله تعالى في مخلوقاته التي سخرها لي على سطح الأرض:

- النبات:

- الحيوان:

- الماء:

10- أذكر ثلاثة من ثمرات التفكير ؟

11- عندما تأكل عس في بيتك، ماذا سخر الله لك حتى وصل العسل إلى معدتك؟

12- اربط بين التفكير والرقي الحضاري : أو ما هو دور التفكير في رقي المجتمع

13- وضح كيفية تشجيع التفكير والإبداع في إطار العلاقات الاجتماعية الآتية:

الوالدين مع أبنائهم:

المعلم مع طلابه:

الأصدقاء مع بعضهم

14- ما الغاية من التفكير في خلق الله تعالى ؟

15- تدبر الآيات الآتية، ثم أجب عنها بما يليها:

﴿فَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلَ كُلُّتْ خَلْقَ (17) إِلَى السَّمَاءِ كُلُّتْ رُفْعَتْ (18) إِلَى الْجَنَّالِ كُلُّتْ ثَبَقَتْ (19) إِلَى الْأَرْضِ كُلُّتْ سُلْطَنَتْ﴾

● ما الطواهر الكونية التي تدعونا الآيات للنظر فيها؟

● اذكر بعض الحقائق التي يمكن أن تصل إليها إذا تدبرت في مخلوقات الله

## مذكرة سلیع على الامتحان الدرس الأول سورة الرحمن

أولاً : تأمل الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية لها :

الرَّحْمَنُ (1) عَلِمَ الرَّقْبَانِ (2) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلِمَ الْبَيْانَ (4) الشَّفَنُ وَالْفَزْرُ بِخَبْيَانِ (5) وَالثَّجْمُ وَالشَّجَرُ بِسَخْيَانِ (6) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (7) لَا تَنْظِغُوا فِي الْمِيزَانِ (8) وَاقْبَلُوكُمُ الْوَزْنُ بِالْقِنْطَنِ وَلَا تَخْسِرُوا الْمِيزَانَ (9) وَالْأَرْضُ وَضَعَهَا لِلْكَامِ (10) فِيهَا فَاعِيَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْفَامِ (11) وَالْحَبَّ ذُو الْخَصْفِ وَالرَّيْحَانُ (12) فَيَابِيَ الْأَعْرَى كَيْمَا تَخْيَانِ (13) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْخَلَرِ (14) وَخَلَقَ الْجَانَ مِنْ مَارِجٍ مِنْ ثَلَرِ (15) بَيْنَهُمَا بِرَزْخٍ لَا يَبْغِيَانِ (16) رَبُّ الْمُتَرَفِّينِ وَرَبُّ الْمُغْرِبِينِ (17) فَيَابِيَ الْأَعْرَى كَيْمَا تَخْيَانِ (18) مَرْجُ الْخَرَبِينِ يَلْتَقِيَانِ (19) بَيْنَهُمَا بِرَزْخٍ لَا يَبْغِيَانِ (20) فَيَابِيَ الْأَعْرَى كَيْمَا تَخْيَانِ (21) يَخْرُجُ مِنْهُمَا الْلَّوْلُ وَالْمَرْجَانُ (22) فَيَابِيَ الْأَعْرَى كَيْمَا تَخْيَانِ (23)

### 1- فَسْرُ الْمَفْرَدَاتِ الْقَرَانِيَّةِ : الْبَيْوَمِيُّ اسْمَاعِيلُ مَدْرَسَةُ الْبَرِيرَاتِ

- بِخَبْيَانِ : ..... والثَّجْمُ .....  
- بِالْقِنْطَنِ : ..... لِلْأَكْفَامِ .....  
- لِلْكَامِ : ..... الْأَكْفَامُ .....  
- الْعَصْفُ ..... صَلْصَالٌ .....  
- مَارِجٍ : ..... مَارِجٍ ..... تَجْوَارٌ .....  
- مَرْجٍ : ..... بِرَزْخٍ ..... تَلْقِيَانٌ .....

### 2- لِمَذَا بَدَأَ اللَّهُ تَعَالَى السُّورَةَ بِاسْمِهِ الرَّحْمَنِ ؟

3- لِمَذَا عَلِمَ اللَّهُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانَ الْبَيْانَ :

4- مِنْ خَلَلِ فَهْمِكُمْ لِلْسُّورَةِ بَيْنَ كَرَمِ اللَّهِ وَقَرْتَهُ .

5- مِاذا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ الْأَرْضَ حَبَسَتْ أَشْعَعَةَ الشَّمْسِ عَنِ الْقَفْرِ طَوَالَ الْعَامِ ؟

\* استكشف : يستخدم الإنسان النبات والثمار لغذائه وطعاماً للحيوانات التي يربيها وينتفع بها ، لكن النبات  
ذا الطعم المر ، كيف تستفيد منه ؟

\* انذر دليلاً على تسخير المخلوقات للإنسان دليلاً على وحدانية الله تعالى ؟

\* انذر دليلين على وحدانية الله تعالى وقرته ؟

\* ما السؤال المتردّر في تناول السورة الكريمة وما معناه وما هو الجواب عليه :

6- لمفهوم الميزان دلالات واستخدامات وصور كثيرة ، أكملاها حسب الجدول :

الوصف	الصورة
للأشياء التي تباع بالوزن	الميزان الذي يستخدمه التجار
للأشياء التي تباع بالحجم	
للأشياء التي تباع بالاطوال	
لشهادة أئم المحاكم	
لمعرفة درجة الحرارة	

3- أصنف الأمور التي يحاسب الله عليها، والتي لا يحاسب عليها، حسب الجدول الآتي:

الأمر	يحاسب	لا يحاسب
لون العينين.		
قرة العضلات		
لعمى التجاه للزماء.		
المباركة للجبار بعيد الفطر.		
البطء في الجري.		

مدرسة البريرات ح 2

4- أعمال يحاسب عليها الإنسان؟

5- أذكر أحول لقلب مع تعريف كل نوع

نوع؟

6- القلب المريض بالتهيمية والكراءبة، من واجب الآخرين أن يحاولوا علاجه فكيف نجد له علاجا وفق الجدول الآتي:

المرض	العلاج

7- من خلال فهمك للدرس سنتنجز علامات صلاح القلب


8- ما واجب المسلم اتجاه مظهره ولماذا؟

﴿قَالَ تَعَالَى | يَا بَنِي إِنْ خَلُوْا رَبِّنَّمْ عَنْذَنْ مَسْجِدٍ وَقُلُوْا وَأَشْرِبُوْا وَلَا شَرِفُوْا خَلُوْا رَبِّنَّمْ عَنْذَنْ مَسْجِدٍ وَقُلُوْا وَأَشْرِبُوْا﴾

9- استخرج من الآية السابقة بحسب الجدول الآتي:

المخاطبون في الآية	
الأمر الوارد في الآية	
التهيي الوارد في الآية	

❖ هل يحاسب الإنسان على كثرة أو قلة ماته وضح ذلك :

- قوله تعالى "وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم )

10- أتأمل الآية الكريمة السابقة، وأكمل الجدول الثاني:

المطلوب	الجواب
الحق هو	
المستحقون هم	

11- ما رأيك : في شخص يقول : أنا لا أصاحب إلا الأغنياء.

12- أذكر أنواع طرائق تزكية القلب مع ذكر مثال لكل نوع ؟

7- وضح كيفية شكر الله على النعمة :

8- ما أثر زراعة أشجار التحيل على البيئة؟

9- ببين من خلق الله لإنسان والجن .

10- ما الفرق بين الطين والفارخار:

مدرسة البريرات ح 2

البيومي اسماعيل صالح

الفارخار هو :

10- المقصود برب المشرقيين ورب المغاربيين ؟

11- لماذا أخرج الله التلؤز والمرجان من الماء ؟

• ما ينبع عن وجود مشرقيين ومغاربيين للشمس.

• ما هي تأثير السفن الحديثة على الحياة البحرية.

• الجواري : جمع جارية . فما معناها :

• قوله تعالى عَلِمَ الْفَرَّانَ رد على كلام مشركي مكة ووضح ذلك ؟

12- ماذا يستفيد الناس من انبساط حركة الشمس والقمر؟

13- ما خطأ اللطاع والغثيان في الموازين والمقاييس على المجتمع؟

14- تاجر يقوم بتغيير تاريخ صلاحية المواد الغذائية . حل هذه المشكلة حسب الجدول الآتي:

وصف عمل هذا التجار	خطوه على الناس
	رد فعل الناس على هذا التجار
	موقف قاتون الامارات على هذا التجار
	مستقبل هذا التجار

الدرس الثاني القلب وصلاح الإنسان

ثانياً : اقرأ الحديث الشريف ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :  
عن أبي هريرة قال قال رسول صلى الله عليه وسلم ، (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَنْتَظِرُ إِلَيْكُمْ ذَمَّكُمْ وَأَمْلَأُكُمْ ، وَلَكُمْ إِنَّمَا يَنْتَظِرُ إِلَيْكُمْ ذَمَّكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ .")

1- لماذا لا يحاسب الله الناس على شكل أجسامهم أو الوابئات أو ملامحهم؟

2- ما الذي يحاسب عليه الإنسان؟ وما الحكم لو وقع الفعل دون نيه؟ وبما يحكم الناس على بعضهم؟

13- أكمل ما يأتي :

مدرسة البريرات 2 يومي اسماعيل

أنواع طرق تزكية القلب هي 1-معنوية مثل ..... ومتل.....

2- مادية مثل ..... ومتل.....

14- حدث موقفك من الحالة التالية، وأذكر السبب:

الحالات	السبب	القرار
يظاهر بالمسكينة ليتسول من الناس		

15- ما دلالة قوله ﷺ "ولن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم؟"

16-قارن بين القلب السليم والقلب المريض.

17- اشرح طريقة من طرق تزكية القلب.

#### الدرس الرابع التفكير في الإسلام

❖ الفرق بين مخ الإنسان ومخ الحيوان؟

❖ أكبر فرق ممكن من الإعمال التي اشكر بها الله تعالى على نعمة العقل؟

❖ ماذا حتنا الله على التفكير في بديع صنعه؟

1- ما المقصود بمفهوم التفكير؟

2- استنتج صفات المعرضين عن الحق، من خلال قول الله تعالى :  
ولئن درأنا بهم كلّا من الجنّ والإنس لنهنّ ثلوب لا ينطقون بها ولهم أغين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يستمعون بها أولئك كالأنعام  
بن هم أضلّ أولئك هم الغافلون :

❖ كيف يكون التفكير في لقرآن لكريم:

3- ما هي مجالات التفكير؟

4- أذكر مثال على التفكير في خلق الأنسنة:

5- أذكر مثال على التفكير في مظاهر قدرة الله في الكون:

6- في الموسوعة العلمية عن أجهزة الجسم البشري الداخلية مبيناً وظائفها من خلال الجدول الآتي :

الجهاز	الوظيفة
الجهاز الهضمي	يعنى بالطعام والشراب وامتصاصه و هضميه

7- استبيط الحقائق التي تنتهي إليها الآيات التالية: يومي اسماعيل