

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة براعم العين الخاصة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

---

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



## ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام 2016/ 2017

اسم الطالب : ..... الصف الثامن .....

### ورقة عمل من تجارب الحياة

تناول القراءة الصامتة لنص "من تجارب الحياة" لأبي تمام

1. ما المنهج الذي رسمه الشاعر في البيت الأول؟

.....

2. بين المعنى الذي يقصده الشاعر من التحلي بالحياء في المجتمع.

.....  
.....

3. اختر التكملة الصحيحة بوضع علامة (√)

- مخالطة السفهاء ومخالقتهم تؤدي إلى : ( تهذيبهم - أدبتهم - هدايتهم - التشبه بهم )

- من الأخلاق التي دعا إليها الشاعر: ضع علامة (X) أم الإجابة غير الصحيحة:

o التحلي بالحياء ( )

o التمسك بالصبر على المكاره. ( )

o الشجاعة في المعركة ( )

4. ما الذي يحمي الكريم من شرور الناس وأذاهم؟

.....

5. للشاعر تجربة ذكرها في البيتين الخامس والسادس وضحاها واذكر أثرها في الناس.

.....

6. "إن مع العسر يسرا" هات من النص ما يشير إلى معنى هذه الآية الكريمة.

.....

7. اختر التكملة الصحيحة فيما يأتي وميزها بعلامة (√)

• يرى الشاعر الحر: وفيا - قويا - هينا - متسلطا.

• مخالطة السفهاء تؤدي إلى : تهذيبهم - أدبتهم - هدايتهم - التشبه بهم.

8. بين المقصود بكل قول مما يأتي:

- ويبقى العود ما بقي اللحاء. (.....)
- إذا ما رأس أهل البيت ولي. (.....)

ثانياً: الثروة اللغوية

1. هات كلا من : • جمع الدنيء (.....)

• مفرد التجارب : (.....)

• مرادف جاريت: (.....).

• ضد العناء: (.....)

2. ارجع إلى معجمك وبين معنى كل كلمة مما يأتي:

المخازي: ..... - اللحاء: ..... - العاقبة: ..... - الجفاء: .....

ثالثاً : التذوق الفني

1. ضع علامة (√) أمام التعبير المجازي فيما يأتي:

• أنت ومن تجاربه سواء. ( )

• إذا ما رأس أهل البيت ولي. ( )

• يعيش المرء ما استحيا بخير) ( )

• يحميه عن الغدر الوفاء) ( )

2. يعيش المرء ما استحيا بخير :: ويبقى العود ما بقي اللحاء

ما وجه الشبه بين الحياء واللحاء

.....

3. وما من شدة إلا سيأتي :: لها من بعد شدتها رخاء

أخرج من البيت السابق كلمتين متضادتين، وبين أثرهما في المعنى.

• ..... أثرهما في المعنى : .....

4. حدد أي التعبيرين الآتيين أقوى في أداء المعنى:

- وما من شدة إلا سيأتي :: لها من بعد شدتها رخاء

- الشدة سيأتي لها من بعد شدتها رخاء.

• الأقوى هو ..... السبب.....



## ورقة عمل للفصل الدراسي الأول لعام 2016/ 2017

اسم الطالب : ..... الصف الثامن .....

### ورقة عمل من تجارب الحياة

تطبيق خارجي على نص من تجارب الحياة لأبي تمام

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| والسعد لاشك تارات وهبات     | الناس بالناس مادام الحياء بهم |
| تقضى على يده للناس حاجات    | وأفضل الناس ما بين الوري رجل  |
| مادمت مقتدرا فالسعد تارات   | لا تمنع يد المعروف عن أحد     |
| إليك لا لك عند الناس حاجات  | وأشكر فضائل صنع الله إذ جعلت  |
| وعاش قوم وهم في الناس أموات | قد مات قوم وما ماتت مكارمهم   |

1- اقترن بقاء الناس بوجود سمة خلقية ماهي؟ ما فضائلها ؟

.....

2- حدد الشاعر أفضل الرجال فمن هم؟ علل.

.....

3- حض على عمل هام في المجتمع لدوام المحبة بين أفراد ه حده.

.....

4- ما القيم المستخلصة من الأبيات؟

.....

5- مرادف الوري ..... مفرد فضائل .....

6- وظف ضد كلمة "مقتدرا" في جملة من إنشائك

.....

7- أخرج من الأبيات الواردة في مقدمة السؤال

ناسخا ..... اسمه .....

خبره ..... نوعه .....

فاعلا ..... مفعول به .....