

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://8math/ae/com.almanahj//:https> \* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة بلاط الشهداء للتعليم الأساسي اضغط هنا

[https://bot\\_almanahj/me.t//:https](https://bot_almanahj/me.t//:https) للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

المادة: رياضيات

الصف: الثامن (.....)

مراجعة الفصل الدراسي الأول



الاسم: .....

(1) اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة كسر عشري واذكر اذا كان منتهي أم دوري :

a)  $\frac{3}{5} =$  .....

b)  $4 \frac{3}{8} =$  .....

c)  $-9 \frac{11}{30} =$  .....

d)  $-\frac{7}{9} =$  .....

(2) اكتب كل كسر عشري في صورة كسر او عدد كسري في ابسط صورة :

a)  $0.09 =$  .....

b)  $-2.3 =$  .....

c)  $23.66 =$  .....

d)  $1.125 =$  .....

(3) اكتب كل كسر عشري دوري في صورة كسر او عدد كسري في أبسط صورة :

a)  $0.\overline{27} =$  .....

b)  $5.\overline{83} =$  .....

c)  $0.\overline{5} =$  .....

d)  $0.\overline{105} =$  .....

4) اكتب كل تعبير مستخدماً الأسس :

a)  $5 \cdot d \cdot 5 \cdot d \cdot d \cdot 5 = \dots$

b)  $p \cdot (-9) \cdot p \cdot (-9) \cdot p \cdot q \cdot q = \dots$

c)  $(-4)(-4)(-4)(-4)(-4)(-4)(-4)(-4)(-4) = \dots$

d)  $m \cdot m \cdot m \cdot m \cdot n \cdot n \cdot n \cdot n = \dots$

5) أوجد قيمة كل تعبير :

a)  $(-8)^4 = \dots$       b)  $\left(\frac{1}{5}\right)^3 = \dots$

6) أوجد قيمة كل تعبير جبرى إذا كان  $m = -6, n = -2$  :

a)  $m^2 - n^3 = \dots$       b)  $(m + n)^5 = \dots$

7) حول إلى أبسط صورة باستخدام قوانين الأسس :

a)  $3^9 \times 3^3 = \dots$       b)  $-5d^6(8d^6) = \dots$

c)  $(3ab^2)(a^2c^5) = \dots$       d)  $\frac{2^9}{2^3} = \dots$

e)  $\frac{12n^5m^3}{4n^2m} = \dots$       f)  $\frac{(-2)^9 \times (-3)^7 \times 4^3}{(-2)^5 \times (-3)^5 \times 4^1} = \dots$

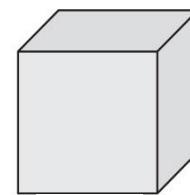
g)  $(7^2)^3 = \dots$       h)  $[(y^3)^4]^2 = \dots$

i)  $(2a^5b^6)^4 = \dots$       j)  $(-3x^3)^3 = \dots$

8) عبر عن مساحة المربع وحجم المكعب في صورة احادي الحد :



$$3n^4h^5$$



$$6r^7m^8$$

9) اكتب كل تعبير باستخدام أساس موجبة :

a)  $4^{-5} = \dots$

b)  $w^{-12} = \dots$

c)  $2^{-6} \times 2^3 = \dots$

d)  $y^{-3} \cdot y^3 = \dots$

e)  $\frac{6^{-4}}{6^{-8}} = \dots$

f)  $\frac{n^3}{n^{-4}} = \dots$

10) أكمل الجدول التالي :

الصورة القياسية	الصورة العلمية
296 تريليون	
	$9.03 \times 10^2$
540000000	
	$3.85 \times 10^{-4}$
0.00000000515	

11) أوجد قيمة كل تعبير . عبر عن الناتج بالترميز العلمي :

a)  $(7.3 \times 10^8)(2.4 \times 10^3) = \dots$

b)  $\frac{(4.62 \times 10^7)}{(1.2 \times 10^4)} = \dots$

c)  $(2.82 \times 10^9) + (6.3 \times 10^5) =$

.....

.....

=====

d)  $(9.8 \times 10^6) - (6.7 \times 10^3) =$

.....

.....

=====

أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

a)  $\sqrt{196} =$  .....

b)  $-\sqrt{9} =$  .....

c)  $\pm\sqrt{0.25} =$  .....

d)  $\sqrt{\frac{49}{81}} =$  .....

e)  $\sqrt[3]{-343} =$  .....

f)  $\sqrt[3]{64} =$  .....

g)  $\sqrt[3]{\frac{27}{64}} =$  .....

h)  $-\sqrt[3]{1.728} =$  .....

a)  $\sqrt{23} =$  .....

b)  $\sqrt[3]{200} =$  .....

a)  $y^2 = 64$

b)  $y^3 = 64$

c)  $\sqrt[3]{y} = 7$

d)  $\sqrt{y} = -0.7$

قرب لأقرب عدد صحيح :

حل كل المعادلات الآتية :

**١٥) حدد كل ما ينطبق على العدد :**

- |                      |                                |                              |                               |                               |                                |                                   |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) $\sqrt{49}$       | <input type="checkbox"/> طبيعي | <input type="checkbox"/> كلي | <input type="checkbox"/> صحيح | <input type="checkbox"/> نسبي | <input type="checkbox"/> حقيقي | <input type="checkbox"/> غير نسبي |
| b) $\sqrt[3]{-125}$  | <input type="checkbox"/> طبيعي | <input type="checkbox"/> كلي | <input type="checkbox"/> صحيح | <input type="checkbox"/> نسبي | <input type="checkbox"/> حقيقي | <input type="checkbox"/> غير نسبي |
| c) $\sqrt{23}$       | <input type="checkbox"/> طبيعي | <input type="checkbox"/> كلي | <input type="checkbox"/> صحيح | <input type="checkbox"/> نسبي | <input type="checkbox"/> حقيقي | <input type="checkbox"/> غير نسبي |
| d) $-3\frac{2}{5}$   | <input type="checkbox"/> طبيعي | <input type="checkbox"/> كلي | <input type="checkbox"/> صحيح | <input type="checkbox"/> نسبي | <input type="checkbox"/> حقيقي | <input type="checkbox"/> غير نسبي |
| f) $0.\overline{16}$ | <input type="checkbox"/> طبيعي | <input type="checkbox"/> كلي | <input type="checkbox"/> صحيح | <input type="checkbox"/> نسبي | <input type="checkbox"/> حقيقي | <input type="checkbox"/> غير نسبي |

**١٦) ضع علامة < أو > أو = :**

- |                          |   |                      |  |
|--------------------------|---|----------------------|--|
| a) $\sqrt{12}$           | <input type="text"/> 3.5                  | b) $\sqrt[3]{240}$   | <input type="text"/> $6\frac{1}{3}$    |
| c) 240%                  | <input type="text"/> $\sqrt{5.76}$        | d) $2.3 \times 10^5$ | <input type="text"/> 23000             |
| e) $4.11 \times 10^{-7}$ | <input type="text"/> $4.3 \times 10^{-7}$ | f) $3.1 \times 10^5$ | <input type="text"/> $1.3 \times 10^6$ |

**١٧) رتب كل مجموعة من الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :**

- a)  $\{ -7, -\sqrt{53}, -7\frac{7}{10}, 0, -7.2 \} \dots$
- b)  $\{ 5.3, \sqrt{26.01}, 5\frac{1}{3}, \sqrt[3]{125} \} \dots$

الحضور	الفريق
$3.06 \times 10^6$	لوس أنجلوس
$22.2 \times 10^5$	ميامي
$20.9 \times 10^5$	بيتسبرغ
$3.26 \times 10^6$	ساند لويس

(c) يوضح الجدول التالي حضور أربع فرق كرة قدم كبرى في الدوري العام الأخير.  
صنف الفرق من الأصغر إلى الأكبر حضوراً.

.....  
.....  
.....

ا) اكمل مكان الأسس الفراغ بعدد يجعل التعبير صحيحاً :

a)  $m^2 \times m = m^5$       b)  $m^5 \times m \times m = m^4$       c)  $m^3 \times m = 1$

d)  $m^3 \times m = m^{-7}$       e)  $\frac{n^7}{n} = n^3$       f)  $\frac{n^3}{n} = n^{-2}$

g)  $\frac{n}{n^5} = n^3$       h)  $\frac{n^7}{n} = 1$       i)  $\frac{1}{n} = n^5$

j)  $(2n^4)^{-} = 8n^{12}$       k)  $(-3m^{-} n^{-})^2 = 9m^{12}n^8$       l)  $(-n^5)^{-} = 1$

اكتب كل كسر باستخدام الأسس السالبة بخلاف -1 :

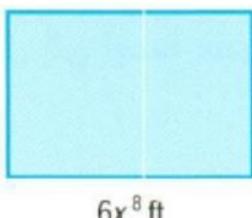
a)  $\frac{1}{n^5} =$  .....      b)  $\frac{1}{4^7} =$  .....

c)  $\frac{1}{32} =$  .....      d)  $\frac{1}{125} =$  .....

20) حديقة مربعة الشكل مساحتها  $144 \text{ m}^2$  . نريد عمل سياج لها كم متر تحتاج من السياج ؟

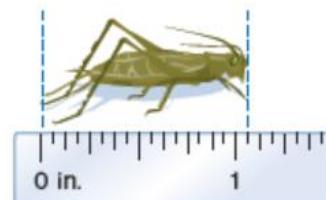
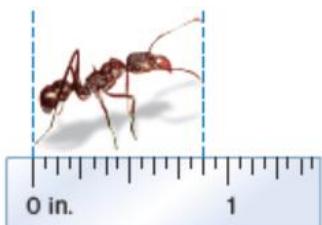
21) صندوق مكعب حجمه  $125 \text{ dm}^3$  . فما طول ضلعه ؟

22) أوجد مساحة المستطيل المقابل ؟



23) في أحد المواسم الأخيرة ، أحرز لاعب البيسبول مروان جابر 175 نقطة من إجمالي 530 ضربة . أوجد معدل النقاط مقارباً لأقرب جزء من ألف.

24) اكتب طول كل حشرة في صورة كسر أو عدد كسري وفي صورة كسر عشري .



25) تبلغ مساحة سطح لوح التزلج حوالي  $7 \times 2^5$  بوصة مربعة . فما مساحة سطح لوح التزلج ؟

26) يمكن للبرغوث الشائع الذي يبلغ طوله  $2^{-4}$  بوصة القفز لأعلى بحوالي  $2^3$  بوصة إذا قارنا قفزة البرغوث بطول جسده، فكم ضعفاً تبلغ قفزته مقارنة بجسمه؟

27) كتلة جزيء من البنسلين  $10^{-18}$  كيلوجراماً وكتلة جزيء من الأنسولين  $10^{-23}$  جراماً . بكم مرة تكون كتلة جزيء البنسلين أكبر من كتلة جزيء الأنسولين؟

(28) في عام 2010 ، كان عدد سكان العالم حوالي 6,860,000,000 بينما بلغ عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية حوالي  $10^8 \times 3$  بكم مرة تقريرياً يكون عدد سكان العالم أكبر من عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية؟

حل المعادلات الآتية: (29)

a)  $-\frac{3}{4}y = 12$

b)  $1\frac{1}{9}y = 2\frac{2}{3}$

c)  $1\frac{5}{13}y = 18$

d)  $-5y = \frac{1}{5}$

e)  $0.45y = 3.15$

f)  $6 - 3y = 21$

g)  $3y - 4 = -1$

h)  $\frac{y}{3} - 4 = 5$

i)  $9y - 8 = 6y + 4$

j)  $\frac{y+3}{9} = 1$

k)  $7(y - 1) = 28$

l) )  $4(y - 5) = 2(2y + 4)$

m)  $6(y - 3) + 10 = 2(3y - 4)$

n)  $8(4 - 2y) = 4(3 - 5y) + 4y$

(30) فاز فريق منيرة في لعبة السوق بـ 18 مباراة . حدد متغيراً ثم اكتب معادلة وحلها لتحديد عدد المباريات التي لعبها الفريق .

(31) ذهبت سارة إلى السينما مع بعض صديقاتها . تبلغ تكلفة كل تذكرة 40 درهم ، وقد أنفقن 200 درهم على الوجبات الخفيفة . وكان المبلغ الإجمالي الذي تم دفعه 400 درهم ، كون معادلة وحلها لمعرفة كم عدد الأشخاص الذين ذهبوا إلى السينما .

(32) إذا كان السيد محمد يريد وضع سجادة جديدة في الغرفة المستطيلة الموضحة، فكم عدد الأقدام المربعة التي يجب عليه طلبها؟



(33) ترجم كل عبارة مما يأتي إلى معادلة.

- ثلاثة أمثال عدد معين ناقص ثمانية يساوي 21 .

- ثلاثة عشر أكبر من خمس عدد معين بمقدار 7 .

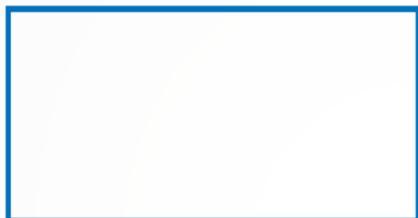
- خمسة عشر يساوي ثلاثة ناقص ستة أمثال عدد معين .

- الفرق بين ثمانية وثلاثين عدد معين هو ثلاثة .

- درجة الحرارة الحالية هي  $54^\circ$  ومن المتوقع أن ترتفع بمقدار  $2.5^\circ$  كل ساعة . بعد كم ساعة

- ستصل درجة الحرارة إلى  $84^\circ$  .

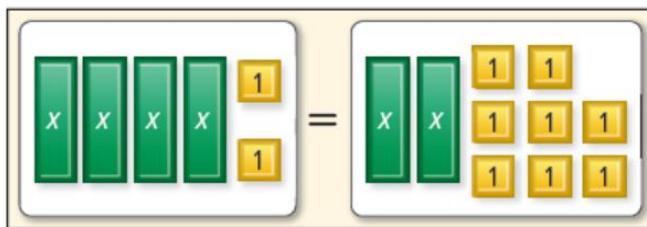
$$2w + 3$$



(34) إذا علمت أن محيط المستطيل المقابل 36 سنتيمتر .

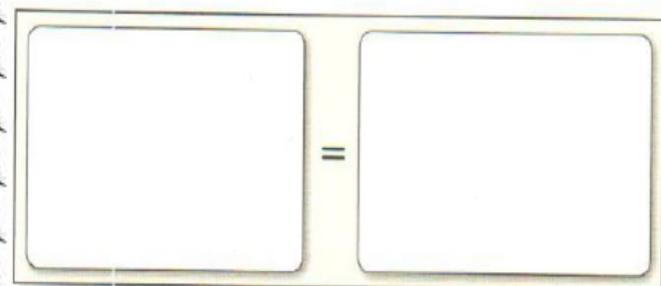
أوجد طوله وعرضه ؟

(35) اكتب معادلة للنموذج المقابل وحلها .

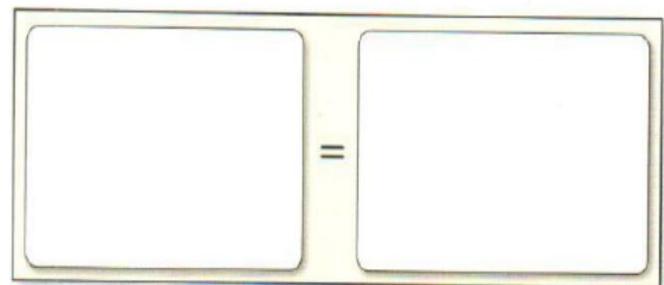


(36) ارسم نموذج لكل معادلة وحلها .

a)  $2x - 5 = x - 7$

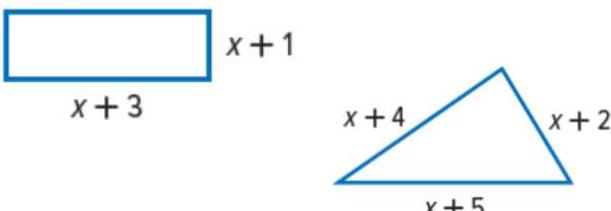


b)  $x + 6 = 3x - 2$



(37) أقل من نصف عدد بمقدار 9 وأكبر من أربعة أمثال العدد بمقدار 5 . حدد متغيراً، ثم اكتب معادلة وحلها لإيجاد العدد .

(38) اكتب معادلة لحساب قيمة  $x$  بحيث يكون المستطيل والمثلث له نفس المحيط.



(39) اشتري ماجد في المهرجان 3 وجبات خفيفة و 10 تذاكر لركوب الألعاب . تقل تكلفة كل تذكرة ركوب عن تكلفة الوجبة الخفيفة 1.50 درهم . فإذا كان إجمالي ما أنفقه هو 24.00 درهم ، فما كانت تكلفة كل وجبة خفيفة ؟

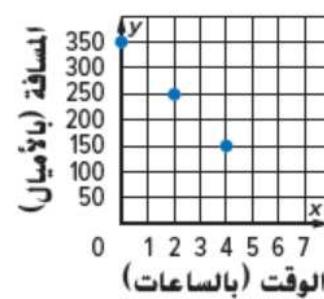
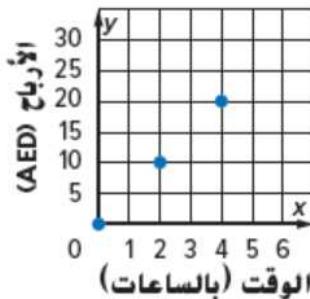
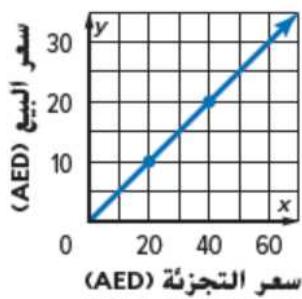
(40) حدد ما إذا كانت العلاقة خطية أم لا بين الكميتين الموضحتين في كل جدول . إذا كانت كذلك فأوجد معدل التغير الثابت . أما إذا لم تكن كذلك، فاشرح استدلالك .

مقارنة أسعار البيع	
سعر البيع (AED)	سعر البيع بالتجزئة (AED)
0	0
5	10
10	20
15	30
20	40
25	50
30	60

عدد العملاء الذين تلقوا المساعدة في متجر مجهرات	
إجمالي العمالء الذين تلقوا المساعدة	الزمن (h)
12	1
24	2
36	3
60	4

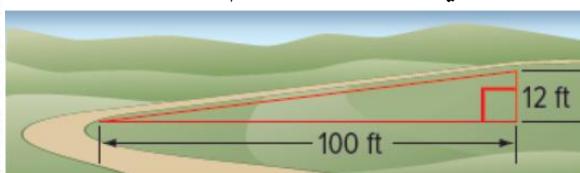
(41) هل كل علاقة مما سبق تعد تناصية ؟ علل استنتاجك .

42) حدد ما إذا كانت توجد علاقة تناسب في كل تمثيل بياني مما يلي . اشرح استنتاجك .

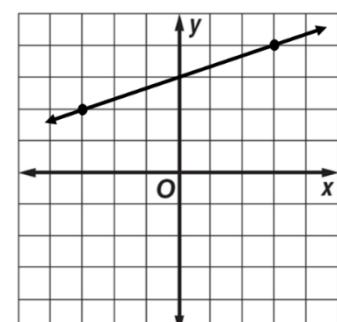
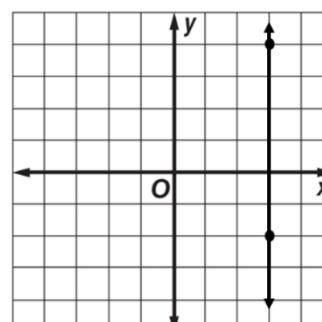
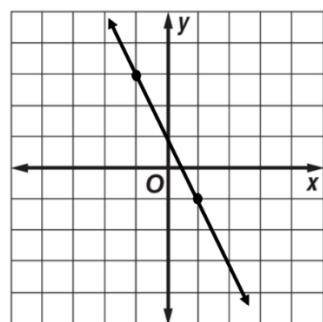
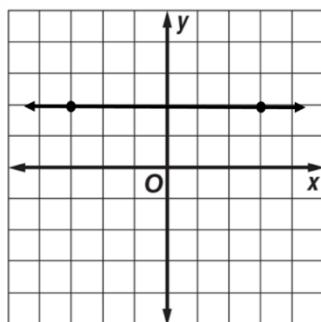


43) أوجد معدل التغير الثابت لكل تمثيل بياني مما سبق ، وفسر معناه .

44) أوجد ميل طريق يرتفع عن الأرض بمقدار 12 قدمًا لكل تغير أفقي قدره 100 قدم .



45) أوجد الميل لكل مستقيم . مما يلي :



46) أكتب معادلة لكل مستقيم مما سبق .

(47) أوجد ميل المستقيم المار عبر كل زوج من النقاط . وأكتب معادلته .

a) A(3, 2), B(5, 1)

B) G(-1, -3), H(-2, -5)

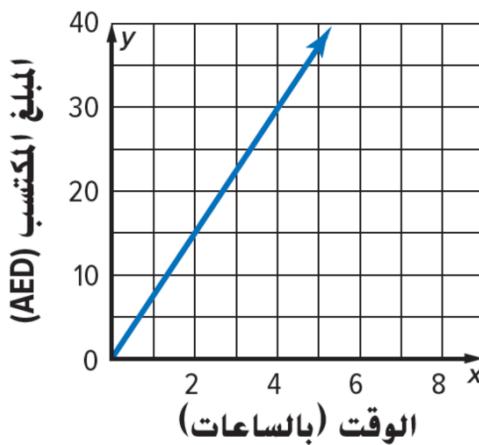
(48) النقاط الموجودة في الجدول تقع على مستقيم . أوجد الميل لكل مستقيم مما يلي واتب معادلته :

a)

x	-3	3	9	15
y	-3	1	5	9

b)

x	-2	-1	1	2
y	-4	-2	2	4



(49) يتغير مبلغ المال الذي تجنيه رضوى من مجالسة الأطفال مباشرة مع الوقت كما هو موضح في التمثيل البياني .  
حدد المبلغ الذي تجنيه رضوى في الساعة الواحدة .

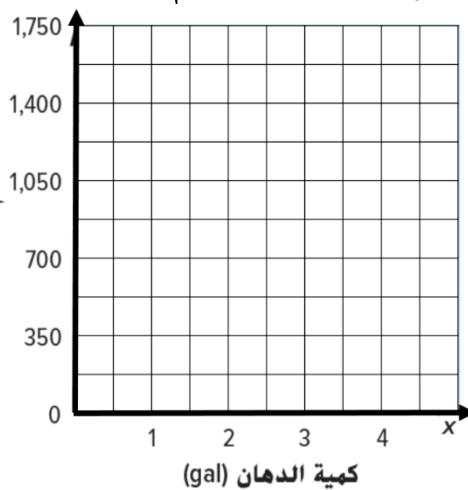
(50) بعد دقيقتين من فتح لاعب القفز الحر مظلته هبط 1900 قدم . وبعد 5 دقائق هبط 4750 قدماً  
إذا كانت المسافة تتغير طردياً مع الوقت، فما هو معدل هبوط لاعب القفز الحر؟ ثم اكتب معادلة  
التغير الطردي وحلها لإيجاد عدد الأقدام التي هبطها اللاعب بعد 18 دقيقة ؟

(51) عند ربط وزن يبلغ 49 رطلاً بزنبرك يتمدد الزنبرك بطول 7 بوصات . افترض أن طول الزنبرك  $y$  يتغير طردياً مع الوزن المربوط  $x$  . اكتب معادلة التغير الطردي وحلها لإيجاد طول الزنبرك عندما يتم ربطه بوزن يبلغ 63 رطلاً .

(52) اكتب معادلة التغير الطردي التي تمثل الحالة الآتية ومثلها بيانياً .

استخدم سامح 3 غالونات من الدهان لتفطية 1050 قدمًا مربعاً و 5 غالونات من الدهان لطلاء الأقدام المربعة التي يمكن للفرد أن يغطيها بالدهان . ما عدد

الأقدام المربعة التي يمكن للفرد أن يغطيها بالدهان؟

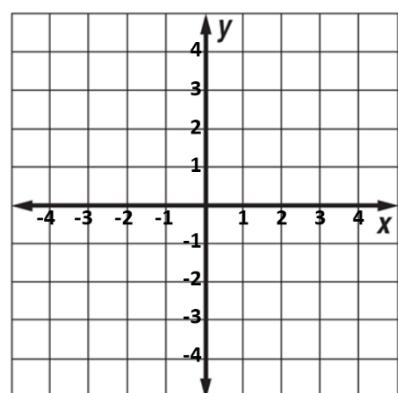
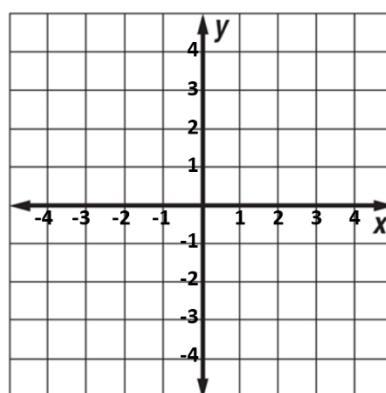
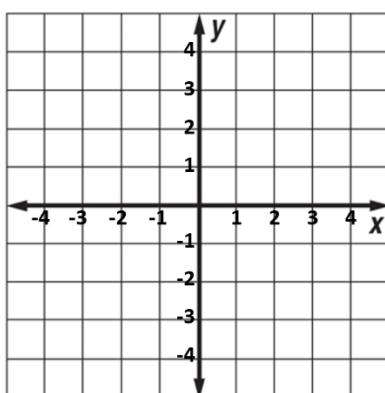


(53) وضع الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  بكل معادلة مما يلي . ومثلها بيانياً :

a)  $y = -5x + 3$

b)  $y + x = -1$

c)  $y - 2 = \frac{2}{3}x$



54) اكتب معادلة مستقيم بصيغة الميل والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  المحددين .

(a) الميل 3 والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  هو 2 .

(b) الميل  $\frac{1}{2}$  - والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  هو 8 - .

(c) الميل 0 والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  هو 5 .

(d) الميل 5 - والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  هو 0 .

55) حدد التقاطعات مع المحورين الأفقي  $x$  والرأسي  $y$  لكل معادلة مما يلي واستخدم التقاطعات في تمثيلها بيانياً .

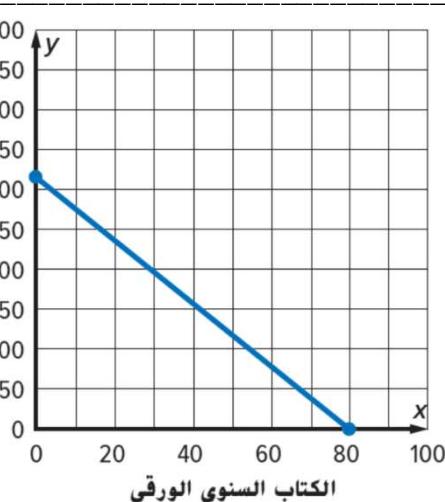
a)  $3y - 5x = 15$

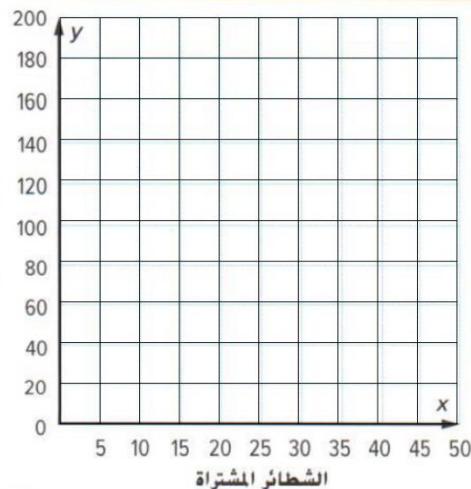
b)  $y + x = -3$

a)  $3y = 18 - 9x$

b)  $y = \frac{5}{7}x - 10$

56) يوضح الرسم البياني المقابل مبيعات احدى المكتبات من الكتب الرقمية والورقية . فسر التقاطعات مع المحورين الأفقي  $x$  والرأسي  $y$  .





(57) أنفق السيد محسن 240 درهم مقابل طعام الغداء لطلاب فصله . الشطيرة  $x$  تتكلف 6 درهم والعصير  $y$  يتكلف 2 درهم ، يمكن تمثيل هذا بيانياً بالمعادلة  $6x + 2y = 240$  استخدم التقاطعات مع المحورين الأفقي  $x$  والرأسي  $y$  لتمثيل المعادلة بيانياً . ومن ثم فسر تلك التقاطعات .

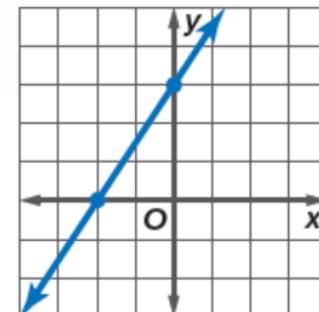
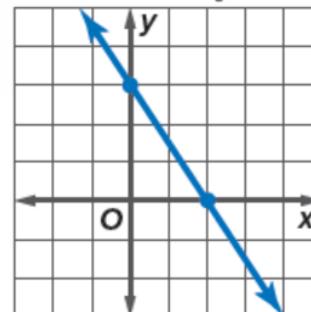
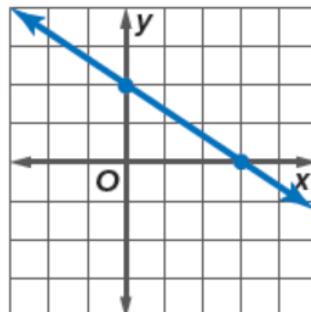
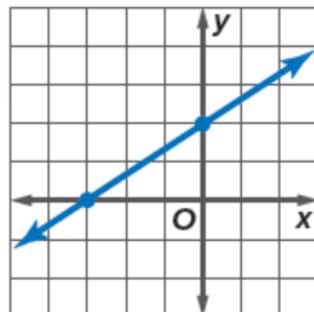
(58) صل كل معادلة بالتمثيل البياني المناسب عليها أدناه .

$$3x + 2y = 6$$

$$3x - 2y = -6$$

$$2x - 3y = -6$$

$$2x + 3y = 6$$



(59) اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم الذي يمر عبر النقطة ( 4 ، 2 ) والميل 3

(60) اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم الذي يمر عبر النقطة ( 8 ، -4 ) والميل  $\frac{-1}{4}$

(61) اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل للمستقيم الذي يمر بال نقطتين (1 ، 5) و (2 ، 4).

(62) اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بال نقطتين (9 ، -5) و (-2 ، 1) بالصورة القياسية.

(63) اكتب كل معادلة مما يلي بالصيغة القياسية.

a)  $y - 4 = -3(x - 3)$

b)  $y = \frac{2}{3}(x + 6)$

(64) يمر خط عبر كل زوج من النقاط التالية ، حدد هل هذا النظام ليس له حل أم له حل واحد أم له عدد لا نهائي من الحلول .

a) (-1, 4) و (-3, -2);

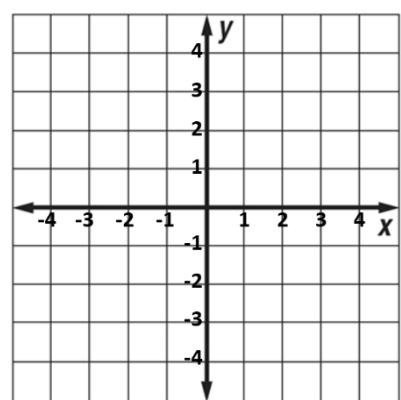
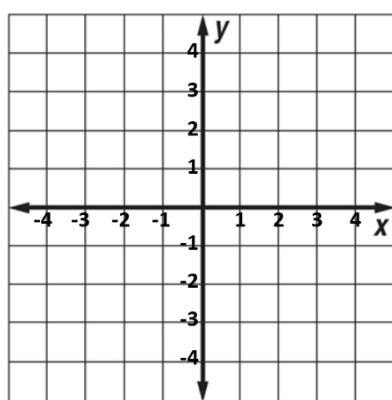
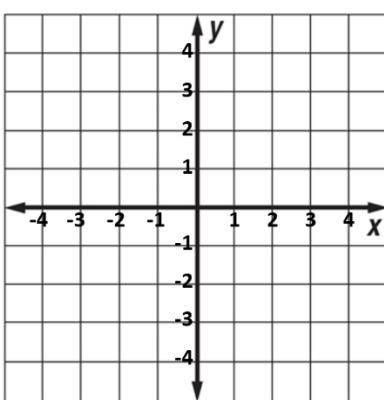
b) (4, 0) و (1, 3);

c) (-2, 0) و (2, 2);

(0, -2) و (2, 4)

(-1, -1) و (3, 3)

(0, 1) و (-4, -1)



(65) ارسم خطأ يربط صيغة المعادلة بالمعادلات الصحيحة.

$5x + 3y = 12$

صيغة الميل والتقاطع مع المحور الرأسى

$7x = y$

الصيغة القياسية

$y - 8 = \frac{1}{2}(x - 9)$

صيغة النقطة والميل

$4x - 6y = 24$

$y = 10 - 3x$

(66) حل كل نظام من المعادلات التالية باستخدام التمثيل البياني.

a)  $y = x - 2$

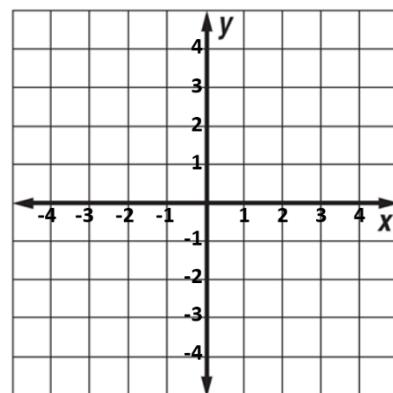
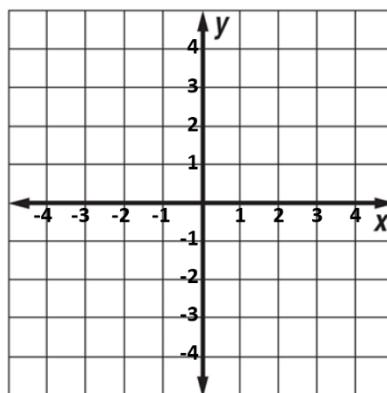
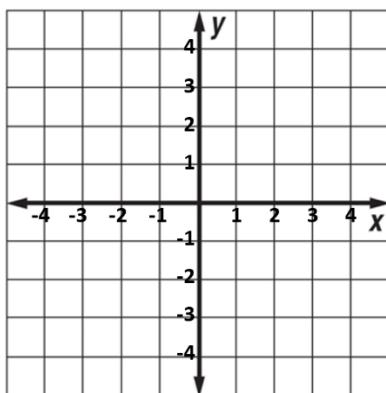
b)  $y = 3x - 1$

c)  $y - 2x = -1$

$y = \frac{-3}{2}x + 3$

$2y = 6x - 2$

$y - 2x = 3$



(67) حدد هل كل من أنظمة المعادلات التالية ليس له أي حل أم له حل واحد أم له عدد لا نهائي من الحلول. اختر الإجابة الصحيحة

له عدد لا نهائي من الحلول

له حل واحد

ليس له أي حل

$$y = 3x - 1 . a$$

$$y = -2x + 4$$

له عدد لا نهائي من الحلول

له حل واحد

ليس له أي حل

$$y = 4x - 2 . b$$

$$y = 4x + 5$$

له عدد لا نهائي من الحلول

له حل واحد

ليس له أي حل

$$y = -x - 3 . c$$

$$y = x$$

(68) أوجد حل نظام المعادلات الآتية جبرياً.

a)  $y = 2x$

$$y = x - 3$$


---

b)  $y = 2x + 5$

$$y = 11$$


---

c)  $y = 2x + 1$

$$3x + 4y = 26$$


---

d)  $y = 4x$

$$x + y = 20$$


---

e)  $x + y = 5$

$$2x + y = 8$$


---

f)  $y - 2x = 1$

$$5x - 2y = 0$$


---



(g) متجر للمركبات الرياضية به مخزون من الدراجات البخارية (ثانية العجلات) والدراجات النارية (رباعية العجلات) للبيع . ويوجد في المتجر إجمالي 45 مركبة تحتوي جميعها على 130 عجلة . اكتب نظام معادلات يمثل هذه المسألة وحله لإيجاد عدد الدراجات ثنائية العجلات ورباعية العجلات .