

ورقة عمل لدرس
التشبيه

السؤال الأول:

١- حدد عناصر التشبيه في الجمل الآتية محددا نوع التشبيه وفق الجدول التالي:

أ- جاء الطالب مسرعا كالصقور.

ب- أحمد شجاع كالأسد.

ج- حبي لمعلمي يضاهي حبي لوالدي قترا.

د- كل رملة من رسالك تحاكي حبة اللؤلؤ.

هـ- أراك عذوبا كأي.

نوع التشبيه	وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه

٢- حول التشبيه التالي من تشبيه مفصل إلى تشبيه مجمل:

أ- كل فرد من أبناء الوطن كالتمر قوة.

.....

ب- التمر كالعسل في حلاوته.

.....

ج- العلم كالماء في عذوبته.

.....

ورقة عمل لدرس
الأمن المائي العربي

السؤال الأول:

اقرأ ثم أجب عما يأتي :

يشير تقرير التنمية الإنسانية العربية عام ٢٠٠٩ إلى أن الحجم الإجمالي لموارد المياه المتوافرة في البلدان العربية يبلغ نحو (٣٠٠) مليار متر مكعب سنوياً، معظمها من مياه الأنهار وتبلغ نحو (٢٧٧) مليار متر مكعب سنوياً، ينبع (٤٣%) منها في البلدان العربية، و(٥٧%) من البلدان المجاورة، وهو ما يجعل البلدان العربية عرضة لضغوط من دول الجوار حيث تحاول الدول المجاورة استغلال مياه الأنهار المشتركة لصالحها.

١- ما هي الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

.....

٢- ما المقصود بالنص المعلوماتي؟

.....

٣- الفقرة السابقة تنتمي لنص معلوماتي، ما الدليل على ذلك؟

.....

٤- أعرّب ما تحته خط وفق الجدول التالي:

إعرابها	الكلمة
	التنمية
	الإنسانية
	العربية

ورقة عمل لدرس
مصادر الأفعال

السؤال الأول:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

نحن - أبناء الإمارات - نعتزُّ بوطننا إعزازًا كبيرًا ونسعى من أجل رفعة سعيا حثيثًا ونؤدّي واجبنا رغبة في التقدم، وتحقيقًا للهدف المنشود، ونعم ما نتطلع إليه استغلال كل موارد الثروة .

١- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي من المصادر:

١- مصدرًا ثلاثيًا واذكر فعله:

.....

٢- مصدرًا رباعيًا ورتبه:

.....

٣- مصدرًا خماسيًا واذكر فعله :

.....

٤- مصدرًا سداسيًا واذكر فعله:

.....

الكلمة	إعرابها
إعزازًا	
كبيرًا	
المنشود	

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES

PRIVATE SCHOOL - AL AIN

www.epsalain.com

WE

Established in 1982

تمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future



EPS
AL AIN

تفرد
تطور، فهم، ريادة، دوام

الصفحة
الثامن

مادة اللغة العربية

المنهاج الإماراتي

إسم الطالب،

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين

www.svcourse.com



Tel.: +971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

ورقة عمل لدرس
العجوز والقلعة

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية من قصة العجوز والقلعة ثم أجب عما يأتي:

أطل وجهها الترابي يبهج نفسي حين غدت وأغناسها تشكل وجودا لا تكتمل القلعة إلا به، لا أندري كيف بدأ الحديث بيننا حتى انساب سؤالي إلى مسامعها: كيف تعيشين هنا، وليس لك غير الخلاء رفيقاً؟

صفاء الطبيعة، جعلني أستمع بما ترين، فمنذ كنت طفلة وأنا أرى على الغم !

١- استخرج من الفقرة للتخصية السابقة ما يأتي:

أ- حواراً وبين نوعه:

.....

ب- سرداً:

.....

ج- وصفاً:

.....

٢- وضح معنى المفردات التالية:

أ- غدت: ب- انساب:

٣- من هي الشخصية المحورية للقصة؟

.....

٤- استنتج من قصة العجوز والقلعة الخصائص الفنية للقصة القصيرة:

.....

.....

السؤال الثاني:

اقرأ ثم أجب عما يأتي:-

قل الشاعر:

مخبّاةً أما إذا التولّ جنها فتخفي، وأما بالنهار فتظهر
إذا انشق عنها ساطع الفجر وانجلي دجى الليل وانجاب الحجاب الممطر
وألبس عرض الأرض لونا كأنه على الأفق الشرقي ثوب معصفر

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- ينتمي النص الشعري السابق إلى غرض شعري هو:.....

(المدح - الوصف - الهجاء - الرثاء)

ب- المقصود ب(الثوب المعصفر).....

(الثوب المنقوش - الثوب الملون - الثوب المصبوغ بالون الأحمر)

٢ - وظف الشاعر المفردات الدالة على الطبيعة توظيفا جيدا ، اشرح ذلك من خلال فهمك للآيات السابقة:

.....

٣ - استخرج من البيت الأول صورة ببيتية ثم اشرحها :

.....

٤ - في البيت الأخير تشبيها حدد أركانها ثم اذكر نوعه :

.....

٥- قارن بين أبيات البردوني وأبيات العربي من حيث الغرض الشعري، ودقة الوصف ومثالة الأسلوب:

.....

www.syCourse.com

ورقة عمل لدرس
مراجعة عامة للنحو والبلاغة

السؤال الثالث : (مراجعة عامة للنحو)

اقرأ ثم أجب عما يأتي :

كتب الطالب قصة رائعة تحت عنوان عطاء بلا حدود ، ودارت أحداث القصة حول سيدة فاضلة قدمت المساعدة لفتاة أصيبت بالحرمان من والدها منذ صغرها، فأخذت السيدة بيد الفتاة ودفعت عنها المكروه ووصلت الليل والنهار لتضع قدم الفتاة على طريق النجاح والتفوق فحالت الفتاة أعلى الدرجات العلمية.

١ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
الطالب	
رائعة	

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسما مشتقا..... ب- اسما جامدا نال على معنى:.....

ج- فعلا منصوبا:.....

السؤال الرابع:- (البلاغة)

٢- حول التشبيه التالي من تشبيه مفصل إلى تشبيه مجمل:

أكل فرد من أبناء الوطن كالنمر قوة.

.....

ب- التمر كالعسل في حلاوته.

.....

ج- العلم كالماء في عذوبته.

.....

اسم الطالب / الصف /

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب عما يأتي:
قال الشاعر:

أطلت من الأفق بنت السماء
وأهدت سناها السماوي إلى
إلى الطود والمتهل والمنطى
إلى الكوخ والقصر مهد الغنى
شخفة بالشعاع الندي
رؤوس الرِّيا والأثرى الأود
إلى الماء والطين والجلد
إلى السوق والحقل والمسجد

١ - هات من الأبيات السابقة ما يلي:

أ- مرادف الجبل العظيم: ب- ضد اللون:

٢ - استخرج من الأبيات السابقة:

أ- طباقاً ووضح أثره البلاغي:

ب- نعتاً وحدد منوعته:

٣ - في البيت الأول تشخيصاً حدده ثم بين أثره الجمالي:

٤ - اشرح الصورة البيانية في قول الشاعر (أهدت سناها)

٥ - من قائل الأبيات السابقة؟ وما هي المناسبة الشعرية للنص؟