

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا


<https://almanahj.com/ae/8math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

eSIS No.			
E 8 0 0 2 0 0 2 7 3 9 9 8 0 0 0 0 5 1 8 5 3			
Family Name اسم العائلة	Father's Name اسم الأب	First Name الاسم الأول	اسم الطالب Student Name
	الصف / الشعبة Grade / Class	انثى (F) <input type="checkbox"/> ذكر (M) <input type="checkbox"/>	الجنس Gender
			رقم تعريف / اسم ame / School ID
			رقم تعريف / اسم Zone Name / Zone ID
	(ADRO)	Abu Dhabi	U2

### Test Instructions

- Check that this question booklet has your correct details printed on it (eSIS number, name, school name, class). If not, write the correct information neatly in the spaces provided.
- You are allowed **80 minutes** for this test.
- You may use a calculator.



### There are different types of questions:

#### Multiple choice

- Each question has four possible answers. Only one is correct.
- Use only a pencil to shade in the answer bubble  of your choice.
- If you make a mistake then rub out your answer completely and shade in the bubble  of your new answer.

#### Open response

- Write your answers in the spaces provided within the test booklet.
- Do not write outside the answer spaces.

### تعليمات الاختبار

- الرجاء التأكد من أن كتيّب الأسئلة هذا يتضمن المعلومات الصحيحة المتعلقة بك (رقم تعريف التلميذ eSIS، الاسم، اسم المدرسة، الصف). إن لم يكن كذلك، فاكتب المعلومات الصحيحة بشكل واضح في الفراغ المخصص لها.
- الزمن المسموح به للاختبار **80 دقيقة**.
- يُسمح باستخدام الآلات الحاسبة.



### يتضمن هذا الاختبار أنواع مختلفة من الأسئلة:

#### أسئلة الاختيار من متعدد

- لكل سؤال أربع إجابات محتملة، إجابة واحدة فقط منها صحيحة.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص فقط لتظليل مستطيل  الإجابات التي تختارها.
- إذا أخطأت في إجابتك، فقم بمسح الإجابة بالكامل ثم ظلّل مستطيل  إجابتك الجديدة.

#### الأسئلة ذات الإجابات المفتوحة

- اكتب إجاباتك في الفراغات المخصصة لها في كتيّب الاختبار.
- لا تدوّن أيّة إجابة خارج الفراغ المخصص لها.



1 كتب المدرس جملة الأعداد التالية:

$$3y = 12$$

حاول أربعة طلاب شرح قيمة  $y$ .

أي إجابة هي الإجابة الصحيحة؟

Four students are shown with their solutions in speech bubbles:

- Student 1:  $y = 9$  لأن  $9 + 3 = 12$
- Student 2:  $y = 15$  لأن  $15 - 3 = 12$
- Student 3:  $y = 36$  لأن  $12 \times 3 = 36$
- Student 4:  $y = 4$  لأن  $3 \times 4 = 12$

Below each student is a small square box for marking the answer.

2

$$5 \times \boxed{?} = 45$$

ما العدد المفقود من هذه الجملة العددية؟

50

40

9

8

3

Two girls are shown with their statements in speech bubbles:

- Girl 1: المكافئ العشري لـ  $\frac{2}{9}$  هو  $0.222\bar{2}$
- Girl 2: المكافئ العشري لـ  $\frac{5}{9}$  هو  $0.555\bar{5}$

أي كسر يكافئ العدد العشري لـ  $0.88\bar{8}$ ؟

---



1 The teacher wrote this number sentence.

$$3y = 12$$

Four students tried to explain the value of  $y$ .

Which answer is correct?

Four students are shown with their explanations in speech bubbles and checkboxes below them:

- Student 1:  $y = 4$  because  $3 \times 4 = 12$ .
- Student 2:  $y = 36$  because  $12 \times 3 = 36$ .
- Student 3:  $y = 15$  because  $15 - 3 = 12$ .
- Student 4:  $y = 9$  because  $9 + 3 = 12$ .

2

$$5 \times \boxed{?} = 45$$

What number is missing from this number sentence?

- 8                       9                       40                       50

3

Two girls are shown with their explanations in speech bubbles:

- Girl 1: The decimal equivalent of  $\frac{2}{9}$  is  $0.222\bar{2}$ .
- Girl 2: The decimal equivalent of  $\frac{5}{9}$  is  $0.555\bar{5}$ .

What fraction is equivalent to  $0.88\bar{8}$ ?

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$


4

لدينا المعادلة  $4x = 32$ ما قيمة  $x$  ؟16 8 4 2 

5

ما قيمة  $a + 20 - b$ حيث  $a = 5$  و  $b = 8$  ؟17 18 22 33 

6

1 - - - - -  
- - - - -  
- - - - -  
- - - - -  
- - - - -  
- - - - -

7 أكمل هذه المعادلة:

$$(3.75 - 1.5) \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$$



4

$$4x = 32$$

What is the value of  $x$ ?

- 2                       4                       8                       16

5

What is the value of  $a + 20 - b$ if  $a = 5$  and  $b = 8$ ?

- 17  
 18  
 22  
 33

6

Khalifa measured the temperatures in his fridge and freezer.

The temperature in the fridge was  $3^\circ\text{C}$ .The temperature in the freezer was  $20^\circ\text{C}$  colder.

What was the temperature in the freezer?

- $-23^\circ\text{C}$   
  $-20^\circ\text{C}$   
  $-17^\circ\text{C}$   
  $-13^\circ\text{C}$

7

Complete this equation:

$$(3.75 - 1.5) \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$$



8 رسمت سارة مستطيل.



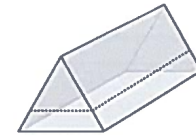
ثم قامت بتكبير المستطيل الأول إلى مستطيل أكبر.



ما هي نسبة مقياس التكبير من المستطيل الصغير إلى الكبير؟

- 8  4  2  1

9 قطعت لطيفة الجزء العلوي من منشور ثلاثي كما هو مبين بالشكل وقامت بإزالته.



كيف سيبدو شكل المجسم الناتج من الأعلى؟



10 ارسم خطاً يصل بين الكسور وبين ما يعادلها من الأعداد العشرية.

تم وصل واحد لك.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{5}$

0.1

0.2

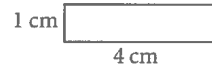
0.5

0.4

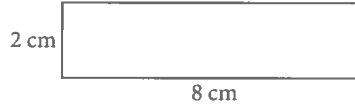
0.25



8 Sara drew a rectangle.



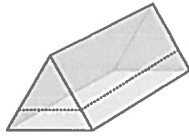
She then enlarged the first rectangle to make a larger rectangle.



By what scale factor was the rectangle enlarged?

- 1                     
  2                     
  4                     
  8

9 Latifa cut through this triangular prism as shown and took the top off.



What is the new top view of the remaining solid?



10 Match these fractions with their decimal equivalent.

One has been done for you.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{5}$

0.1

0.2

0.5

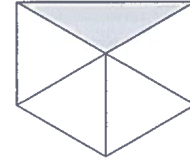
0.4

0.25





11



وضعت نورة التصميم التالي.  
المثلثات البيضاء الأربعة متساوية الأضلاع.

ما نوع المثلث الأسود؟

- متساوي الأضلاع  
 متساوي الساقين  
 مختلف الأضلاع  
 قائم الزاوية

12

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \boxed{?}$$

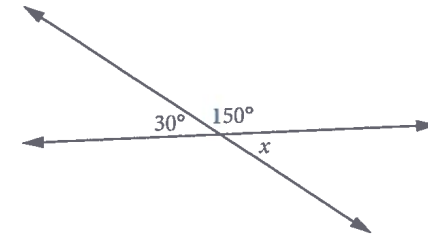
$$\frac{19}{15} \quad \text{⓪}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{⓪}$$

$$\frac{6}{15} \quad \text{⓪}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{⓪}$$

13



ما قيمة  $x$  ؟

14

ما قيمة 30% من  $\frac{2}{5}$  ؟

$$12 \quad \text{⓪}$$

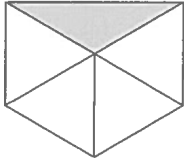
$$1.2 \quad \text{⓪}$$

$$0.12 \quad \text{⓪}$$

$$0.012 \quad \text{⓪}$$



11



Noura made a design.  
The four white triangles are equilateral.

What type of triangle is the grey triangle?

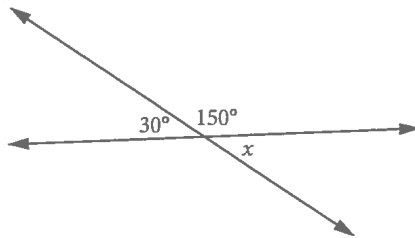
- equilateral  
 isosceles  
 scalene  
 right-angled

12

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \boxed{?}$$

- $\frac{2}{5}$         $\frac{6}{15}$         $\frac{5}{8}$         $\frac{19}{15}$

13



What is the value of  $x$ ?

 °

14

What is 30% of  $\frac{2}{5}$ ?

- 0.012       0.12       1.2       12



15 أبدى أربعة طلاب آراءهم حول فرصة نجاحهم في حل مشكلة ما.

ليس لدي أي فرصة في حل المشكلة.

علي

لدي فرصة 1 من 2 لحل المشكلة.

حمد

أستطيع حل المشكلة.

مبارك

لدي فرصة 75% لحل المشكلة.

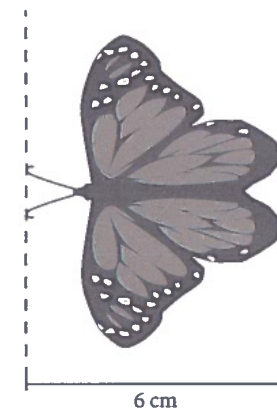
أحمد

أي فرصة من فرص الطلاب الأربعة تمثلها إشارة X على خط الأعداد؟



- علي
- حمد
- مبارك
- أحمد

16 استخدمت سارة معامل تكبير 4 لترسم هذه الصورة المكبرة لفراشة.



ما طول الفراشة الحقيقي؟

- 24 cm
- 10 cm
- 1.5 cm
- 1.2 cm



15 Four students state their chance of solving a problem.

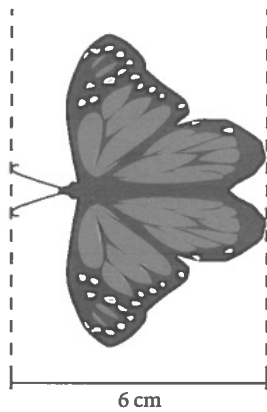
<div data-bbox="331 172 539 268" data-label="Text"> <p>I have no chance of solving the problem.</p> </div> <div data-bbox="331 288 450 411" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="367 416 412 443" data-label="Caption"> <p>Ali</p> </div>	<div data-bbox="562 172 770 268" data-label="Text"> <p>I have one in two chances of solving the problem.</p> </div> <div data-bbox="562 288 680 411" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="584 416 663 443" data-label="Caption"> <p>Hamad</p> </div>	<div data-bbox="792 172 1001 268" data-label="Text"> <p>I can solve the problem.</p> </div> <div data-bbox="792 288 911 411" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="815 416 916 443" data-label="Caption"> <p>Mubarak</p> </div>	<div data-bbox="1023 172 1232 268" data-label="Text"> <p>I have a 75% chance of solving the problem.</p> </div> <div data-bbox="1023 288 1142 411" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1046 416 1124 443" data-label="Caption"> <p>Ahmad</p> </div>
---	--	--	--

Whose chance is shown by  $\times$  on the number line?



- Ali
- Hamad
- Mubarak
- Ahmad

16 Sara used a scale factor of 4 to draw this **enlarged** picture of a butterfly.



What is the length of the **real** butterfly?

- 1.2 cm
- 1.5 cm
- 10 cm
- 24 cm



17 أي عدد يكمل هذه المعادلة؟

$$\frac{6 + 12}{6 - 3} = \boxed{?}$$

- 6 - 4 2 6 

18 بسط العبارة التالية:

$$4a \times 3a \times 2ab$$

 $12a^3 + 2b$   $12a^2 + 2ab$   $24a^3b$   $24a^2b^2$  

19 تصنع بدريّة شراباً مستخدمة:

• 350 mL من عصير البرتقال

• 300 mL من عصير الجزر

• 250 mL من عصير الأناناس

• 500 mL من الماء

ما حجم الشراب الذي صنّعه بدريّة بالليتر؟

1.3 L 1.4 L 13 L 14 L 

- 17 Which number completes this equation?

$$\frac{6 + 12}{6 - 3} = \boxed{?}$$

- 6
- 4
- 2
- 6

- 18 Simplify the expression:

$$4a \times 3a \times 2ab$$

- $12a^3 + 2b$
- $12a^2 + 2ab$
- $24a^3b$
- $24a^2b^2$

- 19 Bedreya makes a drink using:

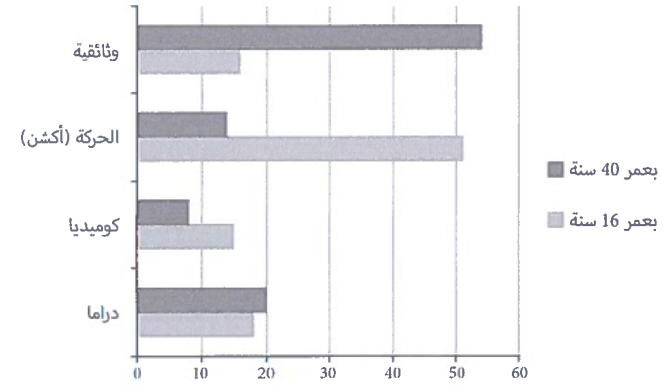
- 350 mL of orange juice
- 300 mL of carrot juice
- 250 mL of pineapple juice
- 500 mL of water

How many litres is Bedreya's drink?

- 1.3 L
- 1.4 L
- 13 L
- 14 L



20 يبين الرسم البياني التالي أنواع برامج التلفاز المفضلة لدى أشخاص موزعين على مجموعتين عمريتين.



أي نوع من البرامج كان الأقل تفضيلاً لدى المجموعتين؟

- الوثائقية
- الحركة (الأكشن)
- الكوميديا
- دراما

21

$$12a - 1 + 4a + 3 =$$

$16a + 2$

$16a - 4$

$8a + 2$

$8a - 4$

22

كم غراماً من الفاكهة الطبيعية تحتوي المربى؟

20 g

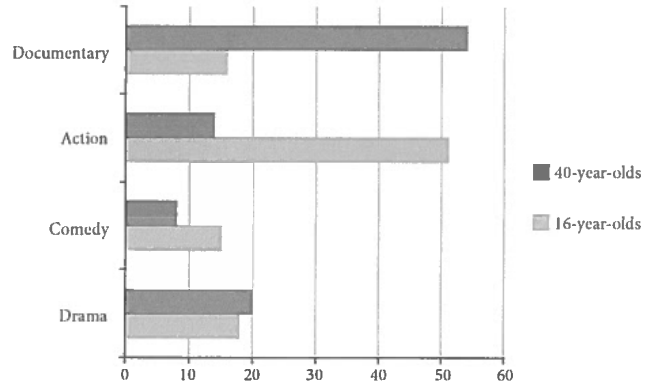
30 g

60 g

120 g



20 The graph shows the types of television shows preferred by two age groups.



Which type of show was the **least** favourite of both groups?

- Documentary
- Action
- Comedy
- Drama

21

$$12a - 1 + 4a + 3 =$$

- $8a - 4$
- $8a + 2$
- $16a - 4$
- $16a + 2$

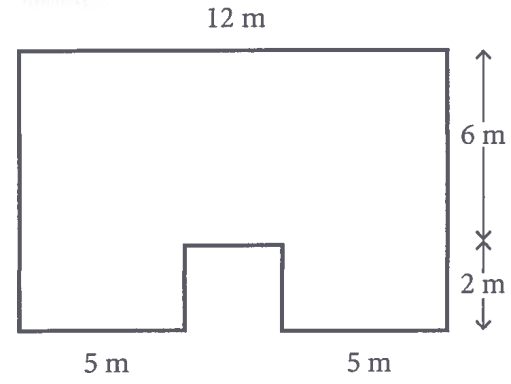
22 How many **grams** of real fruit does the jam contain?

- 20 g
- 30 g
- 60 g
- 120 g





مسألة

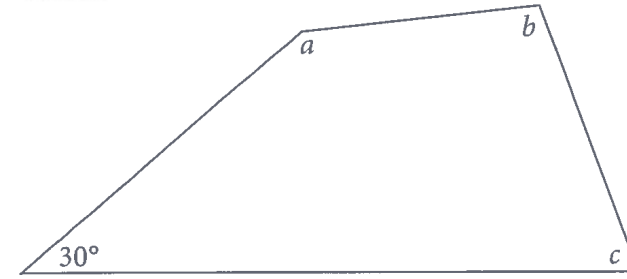


(مقياس الرسم غير دقيقة)

23 ما محيط الشكل التالي؟

- 30 m
- 34 m
- 40 m
- 44 m

مسألة



24 ما قيمة  $a + b + c$ ؟

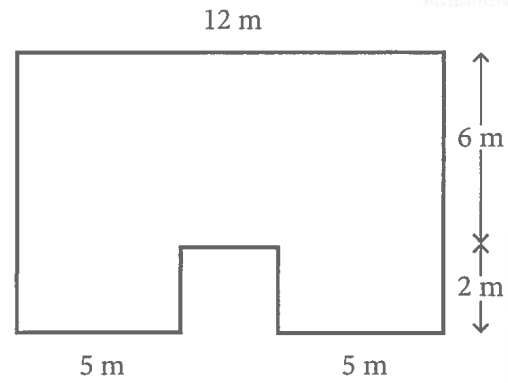
- 150°
- 180°
- 330°
- 360°



23 What is the perimeter of this figure?

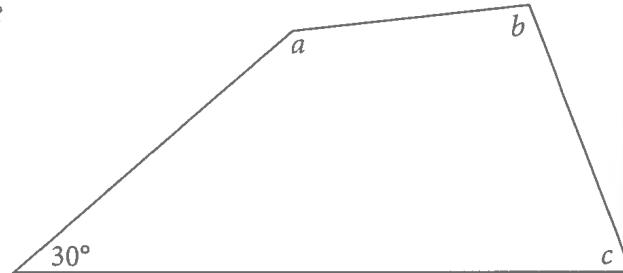
- 30 m
- 34 m
- 40 m
- 44 m

(Diagram is not drawn to scale)

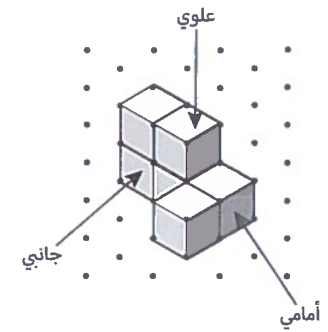


24 What is the value of  $a + b + c$ ?

- $150^\circ$
- $180^\circ$
- $330^\circ$
- $360^\circ$



25 صنع رشيد هذا المجسم باستخدام ستة مكعبات.



رسم المنظر الجانبي والمنظر العلوي كما مبيّن.

ارسم المنظر الأمامي هنا.



26 أي من التالي هو الأكبر؟

40%

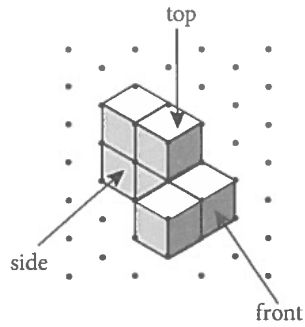
0.07

$\frac{3}{5}$

0.5

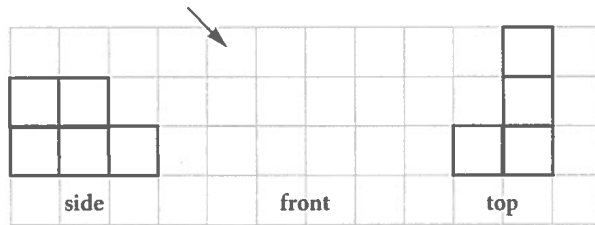


- 25 Rashid made this object using six cubes.



He drew the side view and the top view as shown.

Draw the front view here.

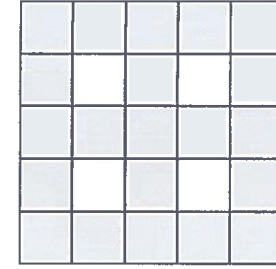


- 26 Which of these is the largest?

- 40%
- 0.07
- $\frac{3}{5}$
- 0.5



27 تصميم الأرضية المربعة هذا فيه لونين رمادي وأبيض.

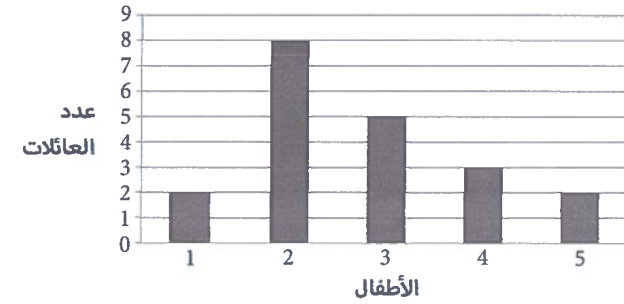


ما النسبة المئوية للون الرمادي في التصميم؟

- 0.21%
- 0.84%
- 21%
- 84%

استخدم الرسم البياني التالي للإجابة عن السؤالين 28 و 29:  
يبين الرسم البياني أدناه عدد الأطفال لكل عائلة في المدرسة.

عدد الأطفال لكل عائلة في المدرسة



28 ما هو عدد العائلات في المدرسة؟

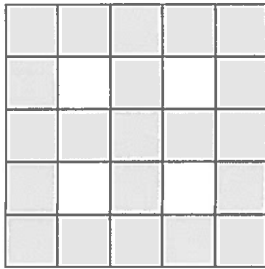
- 20
- 18
- 8
- 5

29 كم عائلة لديها أكثر من طفلين إثنين؟

- 10
- 8
- 5
- 2



- 27 This square floor design is made of two colours, grey and white.

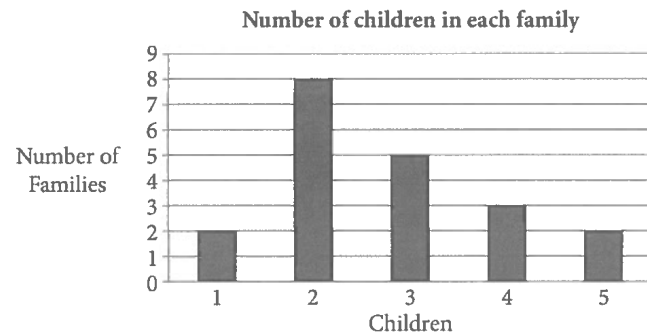


What percentage of the design is grey?

- 0.21%
- 0.84%
- 21%
- 84%

Use the following graph to answer questions 28 and 29.

The graph shows the number of children in each family at school.



- 28 How many families are at the school?

- 5       8       18       20

- 29 How many families have more than 2 children?

- 2       5       8       10

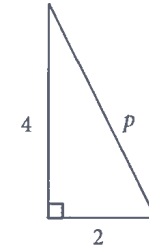


30 ما نوع الزاوية المشار إليها؟



- حادة
- قائمة
- منفرجة
- منعكسة

31



أي من التالي يمكن استخدامه لحساب  $p$ ؟

- $p = 4^2 + 2^2$
- $p^2 = 4^2 + 2^2$
- $p = 4 + 2$
- $p^2 = 4 + 2$

32 بيني خالد مربعات باستخدام أعماد ثقاب.



أي من التالي يمكن استخدامه لمعرفة عدد أعماد الثقاب ( $M$ ) اللازمة لبناء مربعات ( $S$ )؟

- $M = 3S + 1$
- $M = 4S$
- $M = 4S - 1$
- $M = 3S - 1$

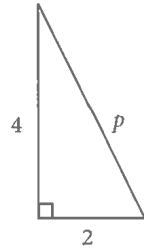


30 What type of angle is shown?

- acute
- right
- obtuse
- reflex



31



Which of the following can be used to find  $p$ ?

- $p = 4^2 + 2^2$
- $p^2 = 4^2 + 2^2$
- $p = 4 + 2$
- $p^2 = 4 + 2$

32 Khalid is building squares with matchsticks.



Which of these can be used to find the number of matchsticks ( $M$ ) needed to build ( $S$ ) squares?

- $M = 3S + 1$
- $M = 4S$
- $M = 4S - 1$
- $M = 3S - 1$





33

إذا كانت  $x = 3$ ما قيمة  $x^0 + x^2$  ؟10 9 7 6 

34 أكمل الجدول التالي لتطابق الكسور مع الأعداد العشرية والنسب المئوية.

الكسر	العدد العشري	النسبة المئوية
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	75%
<input type="text"/>	0.01	1%
$\frac{4}{5}$	0.8	<input type="text"/>

35 أكمل هذه المعادلة:

$$\frac{3a}{4} - \frac{a}{4} = \boxed{?}$$

 $\frac{3}{4}$   $\frac{4a}{4}$   $2a$   $\frac{2a}{4}$  

36 توفر فاطمة 5% من 1 200 AED كل شهر.

كم من المال توفر فاطمة كل شهر؟

5 AED 20 AED 60 AED 240 AED 

33

If  $x = 3$ ,what is the value of  $x^2 + x^0$ ? 6 7 9 10

34

Complete the table to match the fractions with decimals and percentages.

Fraction	Decimal	Percentage
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	75%
<input type="text"/>	0.01	1%
$\frac{4}{5}$	0.8	<input type="text"/>

35

Complete this equation:

$$\frac{3a}{4} - \frac{a}{4} = \boxed{?}$$

  $\frac{2a}{4}$   $2a$   $\frac{4a}{4}$   $\frac{3}{4}$ 

36

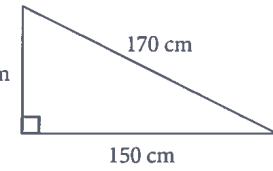
Fatima saves 5% of 1 200 AED each month.

How much money does Fatima save each month?

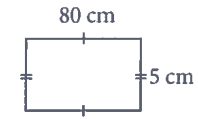
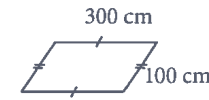
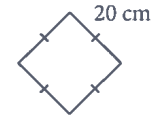
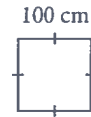
 5 AED 20 AED 60 AED 240 AED

37

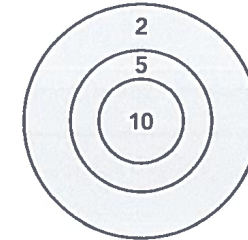
(المخطط البياني ليس مرسوماً وفق المقياس.)



أي الأشكال التالية له نفس محيط المثلث أعلاه؟



يقوم جاسم برمي كرات على الهدف. 38



قام جاسم برمي 4 كرات على الهدف.

أي من النتائج التالية لا يمكن الحصول عليها؟

17

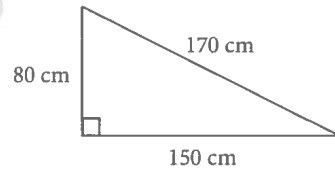
21

27

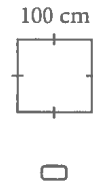
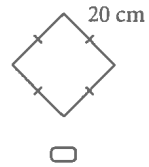
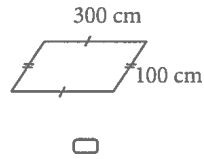
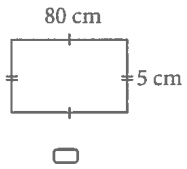
40



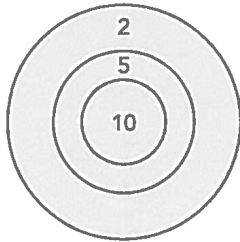
37



(Diagrams are not drawn to scale)

Which of the following shapes has the same **perimeter** as the triangle above?

38 Jasem throws balls at the target.



He throws 4 balls which all land on the target.

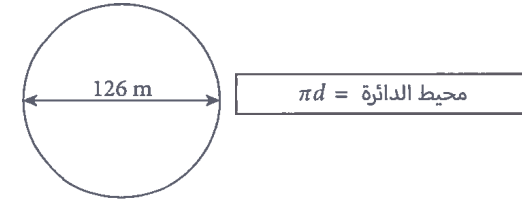
Which total score is **not** possible?

- 17
- 21
- 27
- 40



39 بني محمود سوراً لقلبة دائرية الشكل لتدريب الأحصنة.

قطر القلبة 126 m



ما هو طول السور؟

 m

40 بيّن الجدول التالي كلفة تأجير أنواع مختلفة من السيارات.

كلفة تأجير السيارة		
نوع السيارة	1 - 3 يوم	لكل يوم إضافي
لانسر	100 AED باليوم	60 AED باليوم
أكورد	120 AED باليوم	80 AED باليوم
برادو	160 AED باليوم	100 AED باليوم
ليكرز	200 AED باليوم	120 AED باليوم

دفع فيصل 200 AED ليستأجر سيارة ليومين.

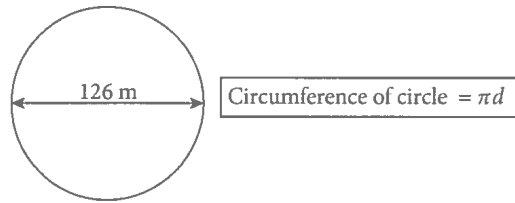
ما نوع السيارة التي استأجرها فيصل؟

- لانسر  
 أكورد  
 برادو  
 ليكرز



- 39 Mahmoud builds a fence for a circular training arena for horses.

The diameter of the arena is 126 m.



What is the length of the fence?

 m

- 40 This table shows the costs to hire different types of cars.

Car hire costs		
Car type	1 – 3 days	for every extra day
Lancer	100 AED per day	60 AED per day
Accord	120 AED per day	80 AED per day
Prado	160 AED per day	100 AED per day
Lexus	200 AED per day	120 AED per day

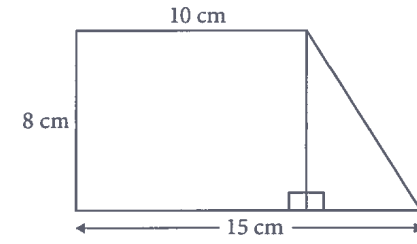
Faisal paid 200 AED to hire a car for two days.

Which type of car did Faisal hire?

- Lancer  
 Accord  
 Prado  
 Lexus



41



ما مساحة الشكل أعلاه؟

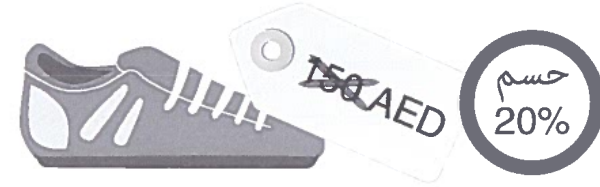
160 cm<sup>2</sup> 140 cm<sup>2</sup> 120 cm<sup>2</sup> 100 cm<sup>2</sup> 

42 أكمل هذه المعادلة:

$$\boxed{\phantom{000}} \div 4 = 2.5$$

43 السعر الأصلي للحذاء الرياضي هو 150 AED

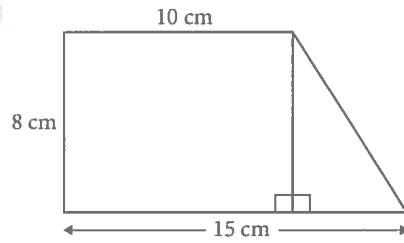
اشترى سيف حذاءً بعد التخفيضات، بحسم قدره 20%



كم دفع سيف ثمناً للحذاء الرياضي؟

 AED


41



What is the area of this figure?

 100 cm<sup>2</sup> 120 cm<sup>2</sup> 140 cm<sup>2</sup> 160 cm<sup>2</sup>

42 Complete this equation:

$$\boxed{\phantom{000}} \div 4 = 2.5$$

43 The usual price of a pair of football boots is 150 AED.

Saif bought the boots on sale, with a discount of 20%.



How much did Saif pay for the boots?

AED





لا تكتب على هذه الصفحة

Do not write on this page

002058

ADRO-273

**Acknowledgments**

ACER thanks rights holders who have kindly granted permission to reproduce the material. Every effort has been made to trace and acknowledge copyright. However, should any infringement have occurred, ACER tenders its apology and invites copyright owners to contact ACER at [permissions@acer.edu.au](mailto:permissions@acer.edu.au).



002058

ADRO-273