دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الالفية للتعليم الاساسي ح 2

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

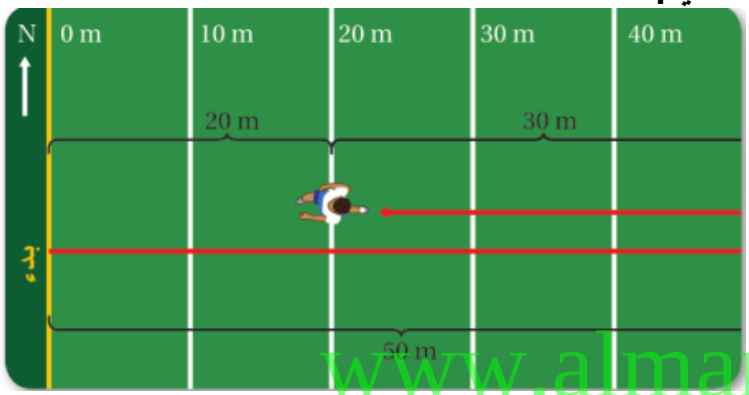
المادة: العلـــوم
الصف: التاسع
عدد الصفحات: 2
اسم المعلم: ليث سامي

مراجعة درس وصف الحركة

الاسم: ..... **الشعبة** [ ]

السؤال الأول:-

اولا: اطلع على الشكل في الأسفل ثم اجب عن الأسئلة التالية:



1 – كم تبلغ المسافة التي قطعها اللاعب ؟ **80 m**

2 – كم تبلغ ازاحة اللاعب ؟ **20 m**

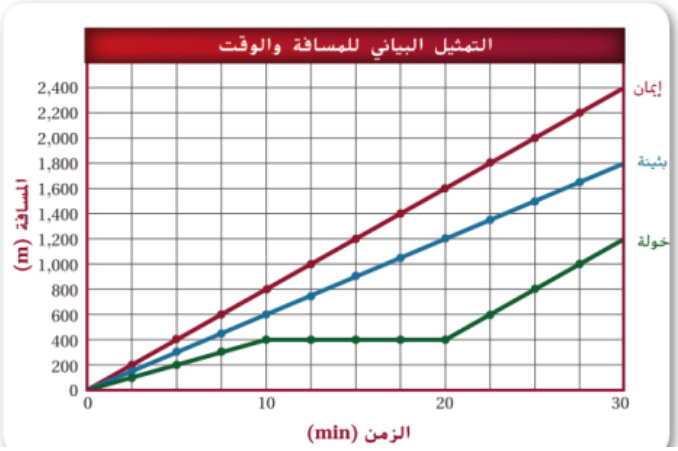
3 – اذا عاد اللاعب الى نقطة البداية:

كم تبلغ المسافة المقطوعة والازاحة؟

المسافة المقطوعة = **100m** الازاحة =**0**

www.almanahj.com

ثانيا:- اطلع على الشكل الذي يمثل المسافة التي تقطعها كل فتاه في زمن (30) دقيقة ثم اجب عن الأسئلة التالية:



1 – من الفتاه التي فازت بالسباق؟ **ايمان**

2– من الفتاه التي كان لها سرعة ثابتة؟ **ايمان و بثينه**

3 – من الفتاه التي استراحت اثناء السباق؟ **خولة**

4 - كم كانت سرعة خولة بين 20 – 10 دقائق ؟ **0**

5- كم تبلغ سرعة ايمان وبثينة؟

ايمان: $s=\frac{d}{t}=\frac{2400}{30}=80\ m/min$

بثينة: $s=\frac{d}{t}=\frac{1800}{30}=60\ m/min$

6 – كم تبلغ اخر سرعة وصلت اليها خولة؟

$s=\frac{d}{t}=\frac{1200}{30}=40\ m/s$

السؤال الثاني:-

أولا: اكتب الرقم المناسب من العمود الثاني امام ما يناسبه من العمود الأول:

الرقم	العمود الأول	العمود الثاني
2	تغير في موقع جسم ما بالنسبة لنقطة مرجعية	(1) السرعة المتوسطة
4	المسافة التي يقطعها جسم ما في وحدة زمن	(2) الحركة
1	اجمالي المسافة التي يقطعها جسم مقسوما على اجمالي وقت السفر	(3) المتر (m)
5	المسافة الناتجة عن تغير موقع الجسم	(4) السرعة
6	اجمالي المسافة التي تحركها الجسم	(5) الازاحة
3	النظام الدولي لوحدات الطول	(6) المسافة المقطوعة

ثانيا: احسب ازاحة كل جسم في الشكل اسفل:

www.almanahj.com

5 شرقا = 10-5

0 = 5 -5

ثالثا : جد ناتج العمليات الحسابية التالية:

1- قطعت حافلة مسافة 100 km بسرعة متوسطة 50 km/h احسب الزمن المستغرق لقطع هذه المسافة؟

$t=\frac{d}{s}=\frac{100}{50}=2\ h$

2- اكمل راكب دراجة رحلة طولها 900 m خلال 5min ما سرعته المتوسطة ؟

5min= 5 x 60 =300 s

$s=\frac{d}{t}\quad \frac{900}{300}=3m/s$

3 - تتحرك سيارة بسرعة متوسطة 60 m/s, أوجد المسافة التي تقطعها في 50 s ؟

d= s x t = 60 x 50 =3000 m